

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж
Циклова комісія комп'ютерних дисциплін

**Аналіз опитування роботодавців
за ОПП «Інженерія програмного забезпечення»**



Шептицький 2025р.

Метою опитування було оцінити компетентності випускників, рівень їхньої підготовки та відповідність освітньо-професійних програм потребам ринку праці. Аналіз охоплював освітньо-професійну програму «Інженерія програмного забезпечення».

В опитуванні взяли участь такі підприємства-роботодавці: ТББВ №10013/0138 АТ «Ощадбанк», ТОВ «Епіцентр К», ТОВ «Софро», ТОВ «Аджілівей», Червоноградська філія Львівського обласного центру зайнятості, Виконавчий комітет Червоноградської міської ради, ПП «Тераінтел».

Це дозволило оцінити рівень відповідності теоретичної та практичної підготовки випускників сучасним вимогам підприємств регіону.

Узагальнені результати опитування представлені нижче.

- 1) Вкажіть освітньо-професійну програму, за якою навчались фахівці (випускники коледжу), що працюють у Вашій установі/організації (вибрати).**



- Інженерія програмного забезпечення
- Підземна розробка корисних копалин
- Експлуатація та ремонт гірничого обладнання та автоматичних пристр...
- Фінанси, банківська справа та страх...
- Транспортний маркетинг та логістика
- Маркетинг
- Економіка та організація готельно-р...
- Товарознавство та експертиза в мит...
- Підприємництво, торгівля та біржов...

- 2) Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання (1 – низький рівень до 5 – високий рівень)**

№ п/п	Чинники, що мають вплив на ефективність професійної діяльності фахівця	Кількість голосів/Бали
1.	Рівень загальнотеоретичної підготовки	2-46, 5-56
2.	Здатність до навчання	1-46, 6-56
3.	Здатність до аналізу і синтезу	1-46, 6-56
4.	Розв'язання проблем	7-56
5.	Здатність застосовувати знання на практиці	1-46, 6-56
6.	Рівень базових(професійних) знань і навичок	1-46, 6-56
7.	Стратегічне мислення	7-56
8.	Націленість на кінцевий результат	1-46, 6-56
9.	Здатність працювати в колективі, команді	1-46, 6-56
10.	Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	7-56

11.	Здатність пристосовуватись до нових ситуації	1-46, 6-56
12.	Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	7-56
13.	Навички управління персоналом, колективно	2-46, 5-56
14.	Ерудованість загальна культура, комунікабельність	2-46, 5-56
15.	Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	7-56
16.	Ведення ділової документації	2-46, 5-56
17.	Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	7-56

3) Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників коледжу, які працюють у Вас в організації/установі?

1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

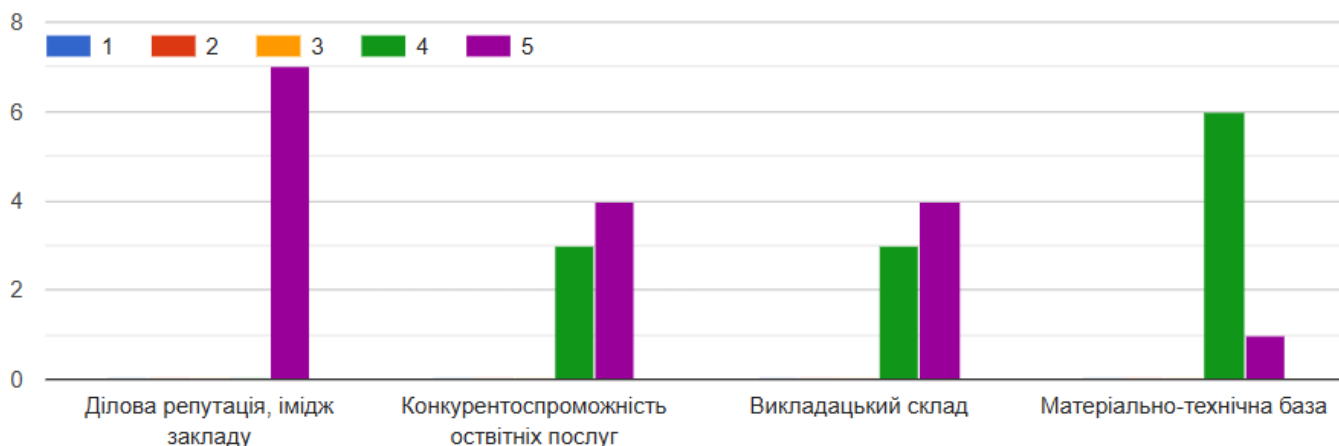


4) Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників коледжу?

1 (не зацікавлений) до 5 (зацікавлений)



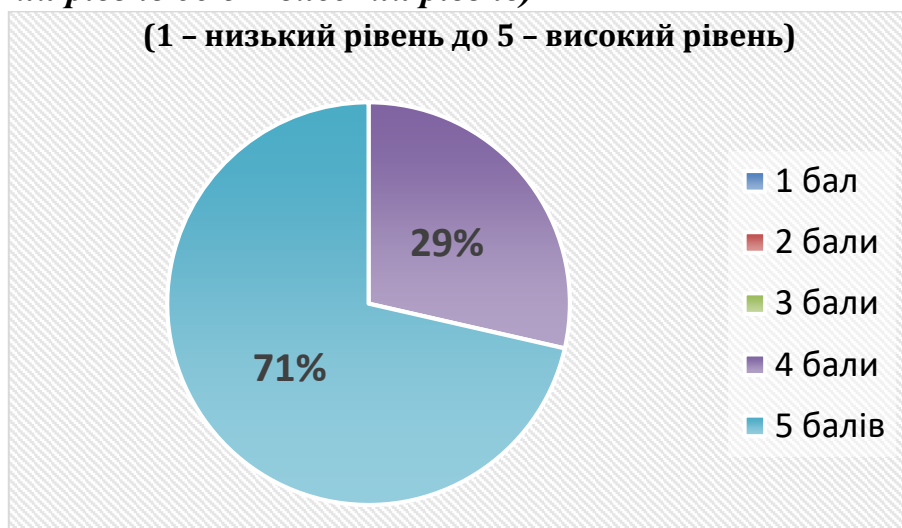
5) Наведіть, будь ласка, свою оцінку коледжу як закладу фахової передвищої освіти, за такими критеріями: *1(незначний рівень) до 5(дуже високий рівень)*



6) Оцініть якості та навички випусників коледжу за п'ятибальною шкалою від 1(низький рівень) до 5(високий рівень)

№ п/п	Чинники, що мають вплив на ефективність професійної діяльності фахівця	Кількість голосів/Бали
1.	Рівень загальнотеоретичної підготовки	2-4б, 5-5б
2.	Здатність до навчання	1-4б, 6-5б
3.	Здатність до аналізу і синтезу	2-4б, 5-5б
4.	Розв'язання проблем	2-4б, 5-5б
5.	Здатність застосовувати знання на практиці	7-5б
6.	Рівень базових(професійних) знань і навичок	7-5б
7.	Стратегічне мислення	2-4б, 5-5б
8.	Націленість на кінцевий результат	1-4б, 6-5б
9.	Здатність працювати в колективі, команді	4-4б, 3-5б
10.	Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	2-4б, 5-5б
11.	Здатність пристосовуватись до нових ситуацій	3-4б, 4-5б
12.	Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	2-4б, 5-5б
13.	Навички управління персоналом, колективно	4-4б, 3-5б
14.	Ерудованість загальна культура, комунікабельність	3-4б, 4-5б
15.	Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	7-5б
16.	Ведення ділової документації	4-4б, 3-5б
17.	Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	7-5б

- 7) Якою, на вашу думку, є актуальність освітньо-професійної програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці? (1 – низький рівень до 5 – високий рівень)



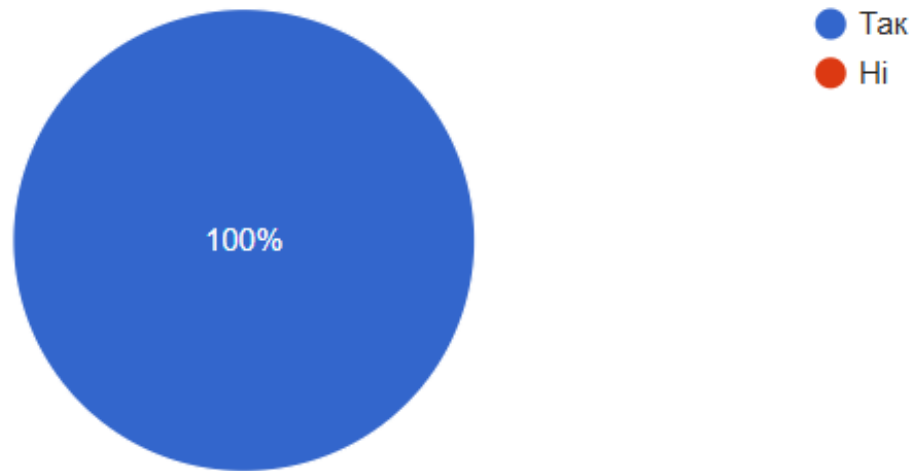
- 8) Наскільки, на Вашу думку, дана освітньо-професійна програма відповідає сучасним і перспективним вимогам до професійної діяльності фахівців, потребам галузі та ринку праці загалом?



- 9) Чи передбачає освітньо-професійна програма практичну підготовку, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні випускникам для подальшої професійної діяльності?



10) Чи залучаєтесь Ви особисто до організації та реалізації освітнього процесу та освітньо-професійної програми?



11) Надайте свій коментар або побажання щодо шляхів удосконалення даної освітньо-професійної програми.

7 відповідей

Розвивати критичне мислення і лідерство

РОЗВИТОК SOFT SKILLS

Удосконалювати навички роботи в команді

Більшу увагу приділяти soft skills

Все влаштовує

Все добре

-

12) Вкажіть, свій коментар або побажання щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньо-професійною програмою.

-
Все задовольняє
Здатність критично мислити
Все влаштовує
Все добре

13) Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації (за бажанням)

6 відповідей

ПП "Тераінтел"
ТОВ "Аджілівей"
ТОВ "Епіцентр К"
АТ "Ощадбанк"
ТОВ "Софро"
Червоноградська філія Львівського обласного центру зайнятості

Висновки

Результати опитування роботодавців засвідчують високий рівень задоволеності якістю професійної підготовки випускників. Більшість респондентів відзначають, що освітньо-професійна програма повною мірою відповідає сучасним вимогам ринку праці, забезпечуючи студентів ґрунтовними теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для ефективної професійної діяльності. Висока оцінка практичної складової навчання свідчить про успішну інтеграцію навчального процесу з реальними потребами роботодавців і сучасними тенденціями розвитку галузі.

Разом із тим, результати дослідження вказують і на певні напрями подальшого вдосконалення освітнього процесу. Серед них — більш активніше впроваджувати інноваційні технології, розвивати Soft skills для успішної роботи в команді. Реалізація цих кроків сприятиме підвищенню конкурентоспроможності випускників, їхній адаптивності до динамічних змін ринку праці та зміцненню партнерських відносин між закладом освіти й роботодавцями.