

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж
Циклова комісія комп'ютерних дисциплін

ЗВІТ
за результатами опитування роботодавців за ОПП
«Інженерія програмного забезпечення»



Червоноград 2024р.

Метою проведення опитування роботодавців було всебічне вивчення рівня професійної компетентності випускників, оцінка якості їхньої теоретичної та практичної підготовки, а також визначення ступеня відповідності змісту освітньо-професійних програм актуальним запитам і тенденціям сучасного ринку праці. Особливу увагу під час аналізу приділено освітньо-професійній програмі «Інженерія програмного забезпечення», що дало змогу глибше оцінити її ефективність у формуванні фахових, технічних та soft skills компетентностей, необхідних для успішної професійної реалізації випускників у сфері інформаційних технологій.

В опитуванні взяли участь такі підприємства-роботодавці: ТББВ №10013/0138 АТ «Ощадбанк», ТОВ «Епіцентр К», Червоноградська філія Львівського обласного центру зайнятості, Виконавчий комітет Червоноградської міської ради.

Це дозволило оцінити рівень відповідності теоретичної та практичної підготовки випускників сучасним вимогам підприємств регіону.

Узагальнені результати опитування представлені нижче.

- 1) Вкажіть освітньо-професійну програму, за якою навчались фахівці (випускники коледжу), що працюють у Вашій установі/організації (вибрати).**



- Інженерія програмного забезпечення
- Підземна розробка корисних копалин
- Експлуатація та ремонт гірничого обладнання та автоматичних пристр...
- Фінанси, банківська справа та страх...
- Транспортний маркетинг та логістика
- Маркетинг
- Економіка та організація готельно-р...
- Товарознавство та експертиза в мит...
- Підприємництво, торгівля та біржов...

- 2) Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання (1 – низький рівень до 5 – високий рівень)**

№ п/п	Чинники, що мають вплив на ефективність професійної діяльності фахівця	Кількість голосів/Бали
1.	Рівень загальнотеоретичної підготовки	1-4б, 3-5б
2.	Здатність до навчання	1-4б, 3-5б
3.	Здатність до аналізу і синтезу	1-4б, 3-5б
4.	Розв'язання проблем	4-5б
5.	Здатність застосовувати знання на практиці	2-4б, 2-5б
6.	Рівень базових(професійних) знань і навичок	1-4б, 3-5б
7.	Стратегічне мислення	4-5б

8.	Націленість на кінцевий результат	1-4б, 3-5б
9.	Здатність працювати в колективі, команді	1-4б, 3-5б
10.	Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	4-5б
11.	Здатність пристосовуватись до нових ситуації	1-4б, 3-5б
12.	Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	4-5б
13.	Навички управління персоналом, колективно	1-4б, 3-5б
14.	Ерудованість загальна культура, комунікабельність	2-4б, 2-5б
15.	Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	4-5б
16.	Ведення ділової документації	2-4б, 2-5б
17.	Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	4-5б

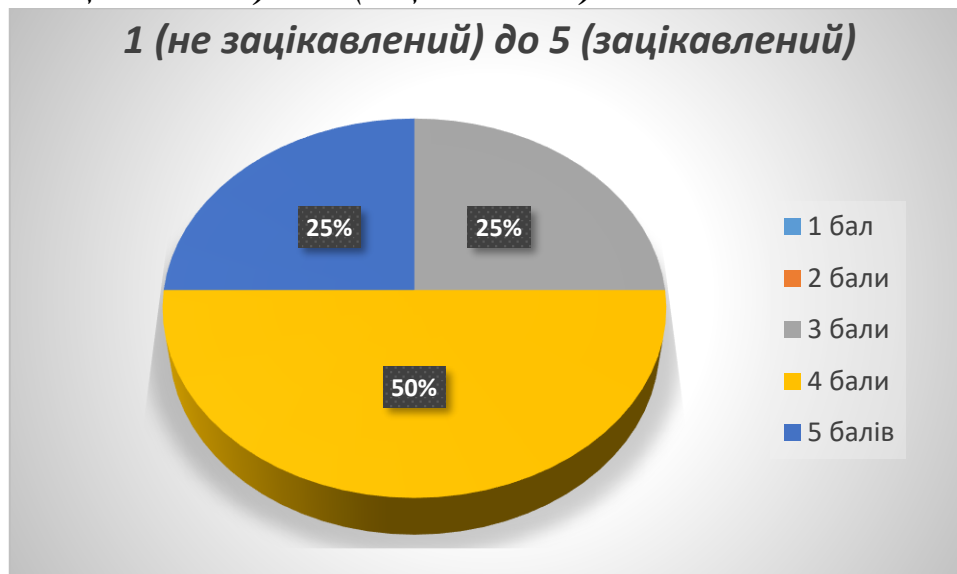
3) Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників коледжу, які працюють у Вас в організації/установі?

1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

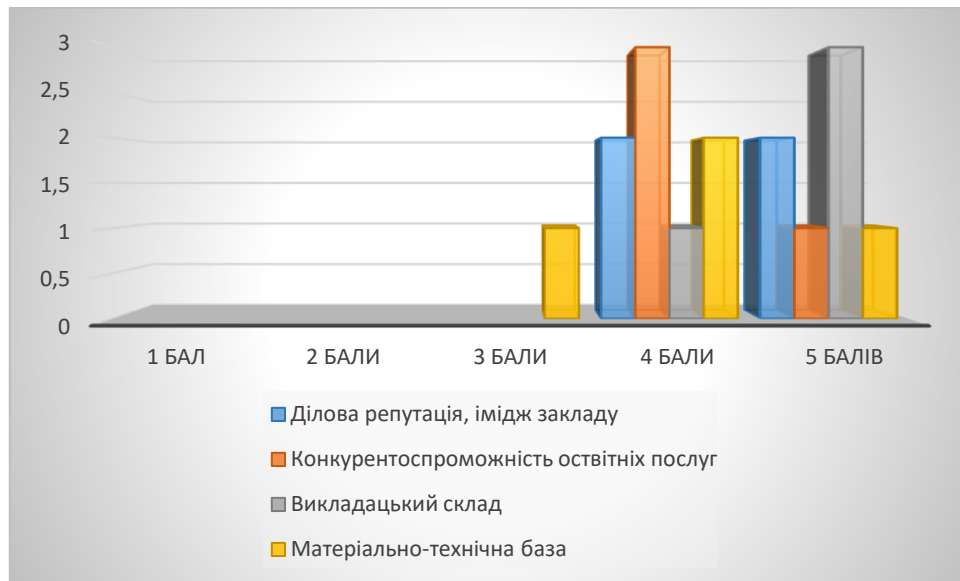


4) Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників коледжу?

1 (не зацікавлений) до 5 (зацікавлений)



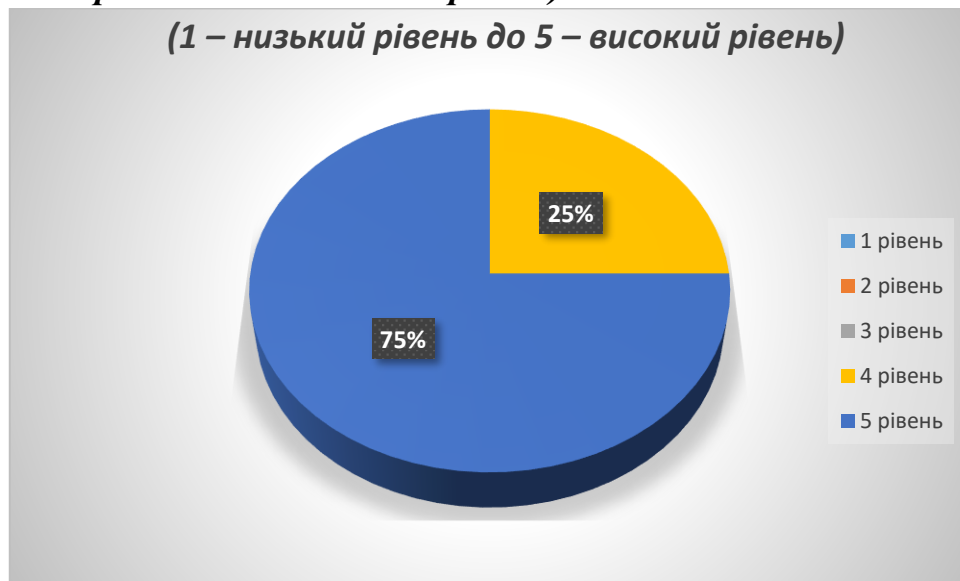
5) Наведіть, будь ласка, свою оцінку коледжу як закладу фахової передвищої освіти, за такими критеріями: 1(незначний рівень) до 5(дуже високий рівень)



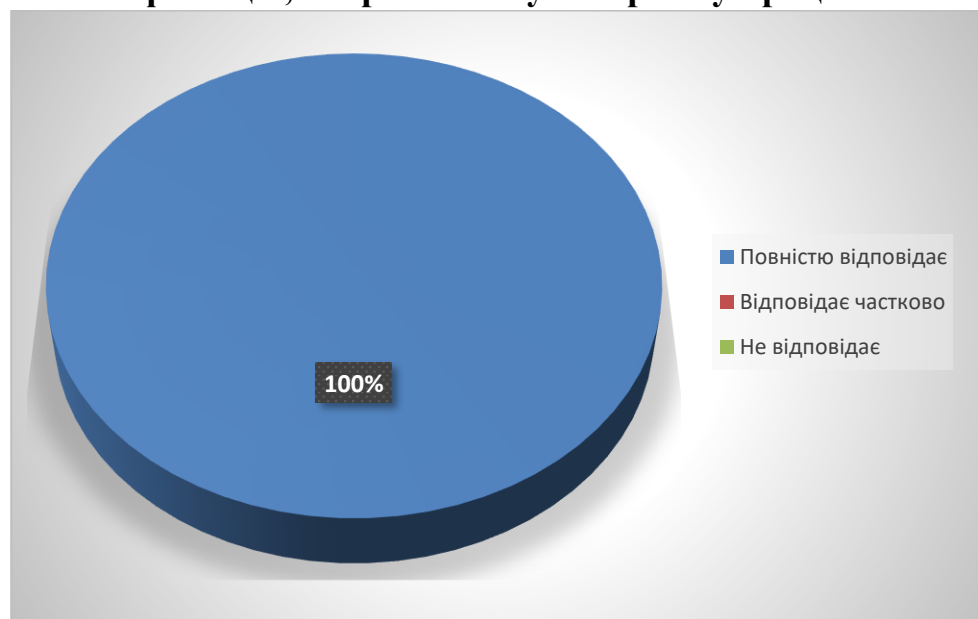
6) Оцініть якості та навички випускників коледжу за п'ятибальною шкалою від 1(низький рівень) до 5(високий рівень)

№ п/п	Чинники, що мають вплив на ефективність професійної діяльності фахівця	Кількість голосів/Бали
1.	Рівень загальнотеоретичної підготовки	1-4б, 3-5б
2.	Здатність до навчання	1-4б, 3-5б
3.	Здатність до аналізу і синтезу	2-4б, 2-5б
4.	Розв'язання проблем	2-4б, 2-5б
5.	Здатність застосовувати знання на практиці	4-5б
6.	Рівень базових(професійних) знань і навичок	4-5б
7.	Стратегічне мислення	3-4б, 1-5б
8.	Націленість на кінцевий результат	1-4б, 3-5б
9.	Здатність працювати в колективі, команді	1-4б, 3-5б
10.	Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	1-4б, 3-5б
11.	Здатність пристосовуватись до нових ситуації	2-4б, 2-5б
12.	Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	2-4б, 2-5б
13.	Навички управління персоналом, колективно	1-4б, 3-5б
14.	Ерудованість загальна культура, комунікабельність	3-4б, 1-5б
15.	Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	4-5б
16.	Ведення ділової документації	2-4б, 2-5б
17.	Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	4-5б

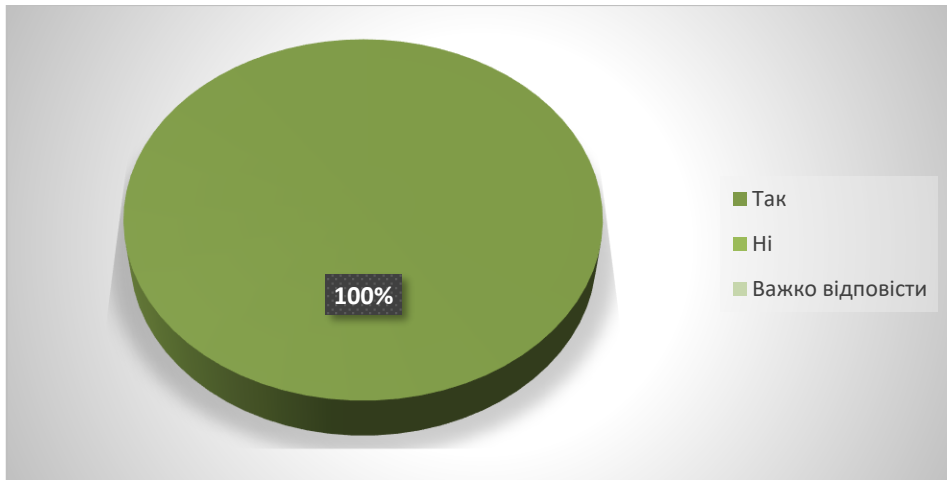
7) Якою, на вашу думку, є актуальність освітньо-професійної програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці? (1 – низький рівень до 5 – високий рівень)



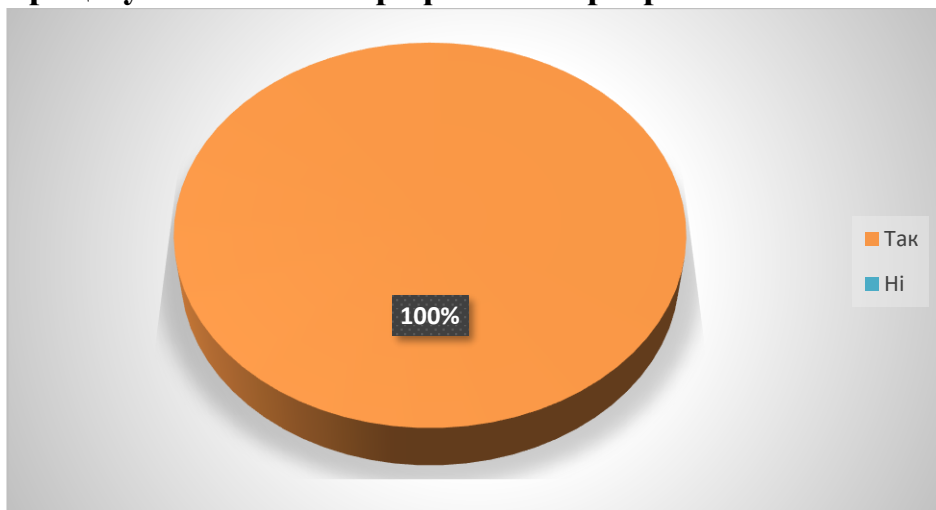
8) Наскільки, на Вашу думку, дана освітньо-професійна програма відповідає сучасним і перспективним вимогам до професійної діяльності фахівців, потребам галузі та ринку праці загалом?



- 9) Чи передбачає освітньо-професійна програма практичну підготовку, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні випускникам для подальшої професійної діяльності?



- 10) Чи залучаєтесь Ви особисто до організації та реалізації освітнього процесу та освітньо-професійної програми?



- 11) Надайте свій коментар або побажання щодо шляхів удосконалення даної освітньо-професійної програми.

ДОЦІЛЬНО ВІДОКРЕМИТИ РОЗРОБКУ ПЗ ДЛЯ WEB ЗАСТОСУНКУ В ОКРЕМУ ОПП

РОЗШИРИТИ ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ

ВДОСКОНАЛЮЙТЕ ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ

12) Вкажіть, свій коментар або побажання щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньо-професійною програмою.

все влаштовує
все добре

13) Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації (за бажанням)

АТ Ощадбанк
Червоноградська філія Львівського обласного центру зайнятості
ТОВ "Епіцентр К"

Висновки

Результати опитування серед роботодавців підтверджують високий рівень задоволеності якістю професійної підготовки випускників. Переважна більшість респондентів зазначає, що зміст та структура освітньо-професійної програми повністю відповідають актуальним запитам ринку праці, забезпечуючи формування в студентів ґрунтовних теоретичних знань і розвинених практичних умінь, необхідних для успішної реалізації у професійному середовищі. Позитивні оцінки практичної підготовки свідчать про ефективну інтеграцію освітнього процесу з реальними потребами роботодавців та сучасними тенденціями розвитку ІТ-галузі.

Водночас результати дослідження виявили потенційні напрями для подальшого вдосконалення програми. Доцільно розширити вибіркові дисципліни, відокремити розробку програмного забезпечення для вебзастосунку в окрему освітньо-професійну програму. Реалізація цих заходів сприятиме підвищенню гнучкості та конкурентоспроможності випускників, а також поглибленню партнерства між закладом освіти та роботодавцями.