

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж  
Циклова комісія комп'ютерних дисциплін

**ЗВІТ**  
**за результатами опитування роботодавців**  
**за ОПП «Інженерія програмного**  
**забезпечення»**

Червоноград 2023р.

Метою опитування роботодавців було отримання комплексної оцінки професійної підготовки випускників, зокрема їхніх теоретичних знань, практичних навичок та рівня володіння ключовими компетентностями. Особливий акцент зроблено на аналізі освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» з метою визначення її відповідності сучасним вимогам ІТ-ринку та ефективності у формуванні фахових, технічних і міжособистісних навичок, необхідних для успішного працевлаштування.

В опитуванні взяли участь такі підприємства-роботодавці: ТББВ №10013/0138 АТ «Ощадбанк», ТОВ «Епіцентр К», Виконавчий комітет Червоноградської міської ради.

Це дозволило оцінити рівень відповідності теоретичної та практичної підготовки випускників сучасним вимогам підприємств регіону.

Узагальнені результати опитування представлені нижче.

**1) Вкажіть освітньо-професійну програму, за якою навчались фахівці (випускники коледжу), що працюють у Вашій установі/організації (вибрати).**

|   |                                                                       |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------|---|
| ○ | Інженерія програмного забезпечення                                    | 3 |
| ○ | Підземна розробка корисних копалин                                    | 0 |
| ○ | Експлуатація та ремонт гірничого обладнання та автоматичних пристроїв | 0 |
| ○ | Фінанси, банківська справа та страхування                             | 0 |
| ○ | Транспортний маркетинг та логістика                                   | 0 |
| ○ | Маркетинг                                                             | 0 |
| ○ | Економіка та організація готельно-ресторанного бізнесу і туризму      | 0 |
| ○ | Товарознавство та експертиза в митній справі                          | 0 |
| ○ | Підприємництво, торгівля та біржова діяльність                        | 0 |

**2) Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання (1 – низький рівень до 5 – високий рівень)**

| № п/п | Чинники, що мають вплив на ефективність професійної діяльності фахівця | Кількість голосів/Бали |
|-------|------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.    | Рівень загальнотеоретичної підготовки                                  | 1-4б, 2-5б             |
| 2.    | Здатність до навчання                                                  | 1-4б, 2-5б             |
| 3.    | Здатність до аналізу і синтезу                                         | 1-4б, 2-5б             |
| 4.    | Розв'язання проблем                                                    | 3-5б                   |
| 5.    | Здатність застосовувати знання на практиці                             | 2-4б, 1-5б             |
| 6.    | Рівень базових(професійних) знань і навичок                            | 1-4б, 2-5б             |
| 7.    | Стратегічне мислення                                                   | 2-4б, 1-5б             |
| 8.    | Націленість на кінцевий результат                                      | 1-4б, 2-5б             |
| 9.    | Здатність працювати в колективі, команді                               | 1-4б, 2-5б             |

|     |                                                                                                          |            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 10. | Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці                                           | 3-5б       |
| 11. | Здатність пристосовуватись до нових ситуації                                                             | 1-4б, 2-5б |
| 12. | Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання                                                 | 3-5б       |
| 13. | Навички управління персоналом, колективно                                                                | 1-4б, 2-5б |
| 14. | Ерудованість загальна культура, комунікабельність                                                        | 2-4б, 1-5б |
| 15. | Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями                                                 | 3-5б       |
| 16. | Ведення ділової документації                                                                             | 3-5б       |
| 17. | Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку | 3-5б       |

**3) Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників коледжу, які працюють у Вас в організації/установі?**

*1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)*

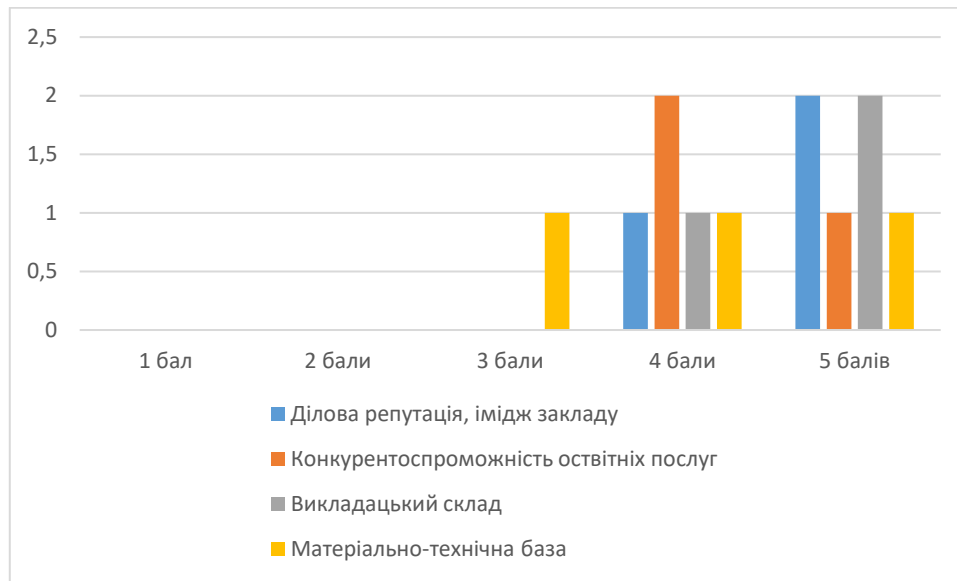


**4) Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників коледжу?**

*1 (не зацікавлений) до 5 (зацікавлений)*



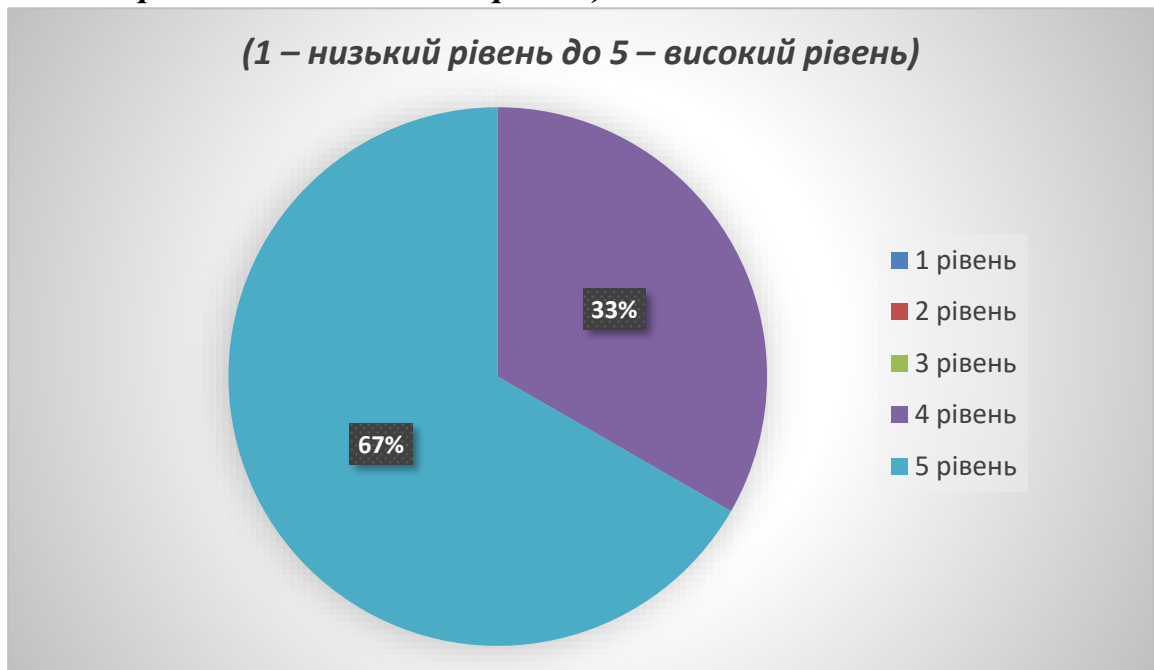
5) Наведіть, будь ласка, свою оцінку коледжу як закладу фахової передвищої освіти, за такими критеріями: *1(незначний рівень) до 5(дуже високий рівень)*



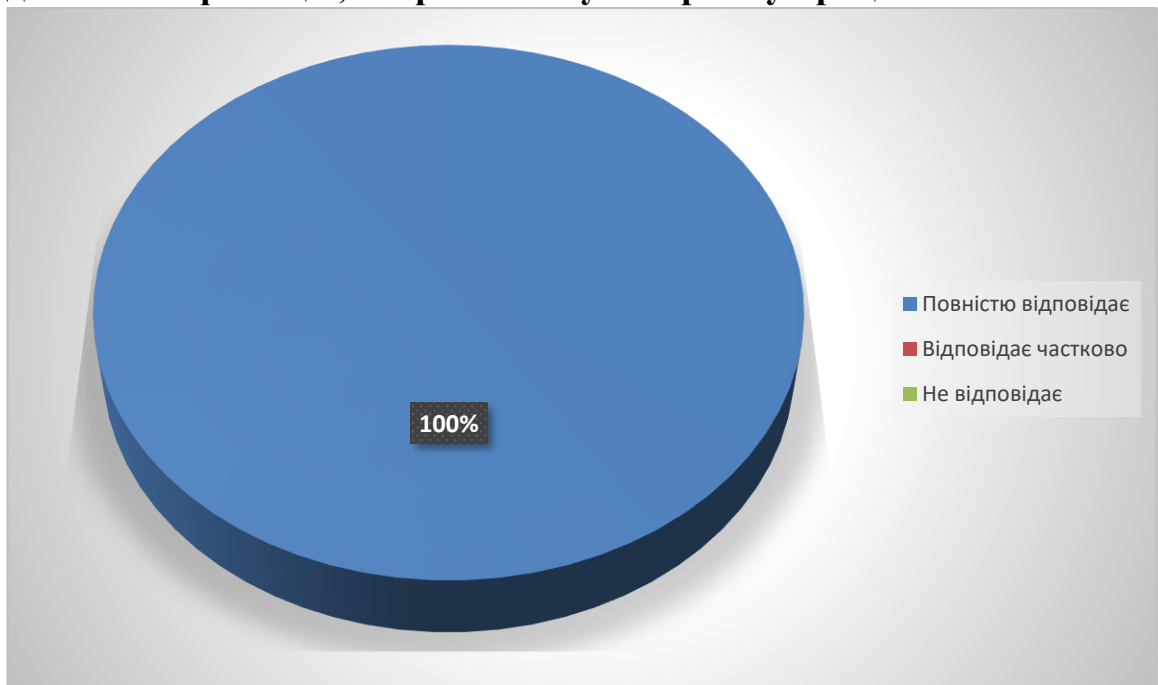
6) Оцініть якості та навички випускників коледжу за п'ятибальною шкалою від 1(низький рівень) до 5(високий рівень)

| № п/п | Чинники, що мають вплив на ефективність професійної діяльності фахівця                                   | Кількість голосів/Бали |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.    | Рівень загальнотеоретичної підготовки                                                                    | 1-4б, 2-5б             |
| 2.    | Здатність до навчання                                                                                    | 1-4б, 2-5б             |
| 3.    | Здатність до аналізу і синтезу                                                                           | 2-4б, 1-5б             |
| 4.    | Розв'язання проблем                                                                                      | 2-4б, 1-5б             |
| 5.    | Здатність застосовувати знання на практиці                                                               | 3-5б                   |
| 6.    | Рівень базових(професійних) знань і навичок                                                              | 3-5б                   |
| 7.    | Стратегічне мислення                                                                                     | 1-3б, 1-4б, 1-5б       |
| 8.    | Націленість на кінцевий результат                                                                        | 1-4б, 2-5б             |
| 9.    | Здатність працювати в колективі, команді                                                                 | 1-3б, 1-4б, 1-5б       |
| 10.   | Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці                                           | 1-4б, 2-5б             |
| 11.   | Здатність пристосовуватись до нових ситуацій                                                             | 2-4б, 1-5б             |
| 12.   | Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання                                                 | 2-4б, 1-5б             |
| 13.   | Навички управління персоналом, колективно                                                                | 1-4б, 2-5б             |
| 14.   | Ерудованість загальна культура, комунікабельність                                                        | 2-4б, 1-5б             |
| 15.   | Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями                                                 | 3-5б                   |
| 16.   | Ведення ділової документації                                                                             | 2-4б, 1-5б             |
| 17.   | Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку | 3-5б                   |

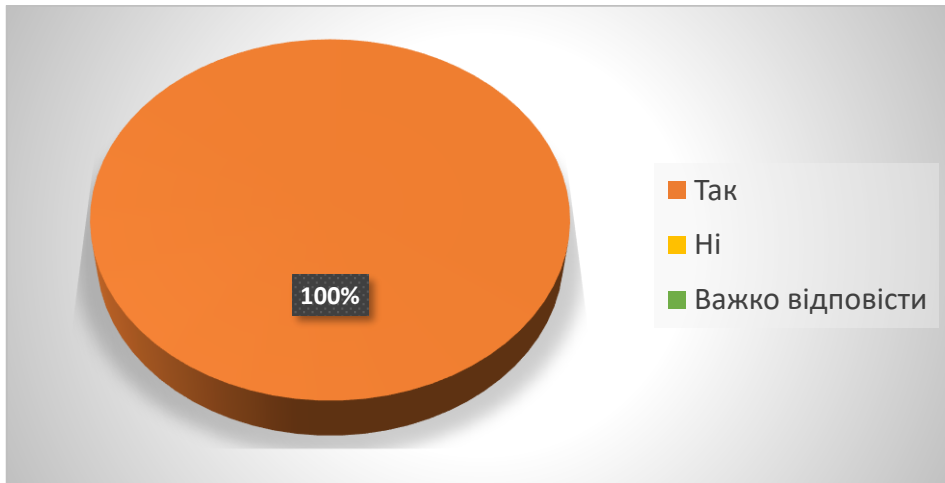
7) Якою, на вашу думку, є актуальність освітньо-професійної програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці? (1 – низький рівень до 5 – високий рівень)



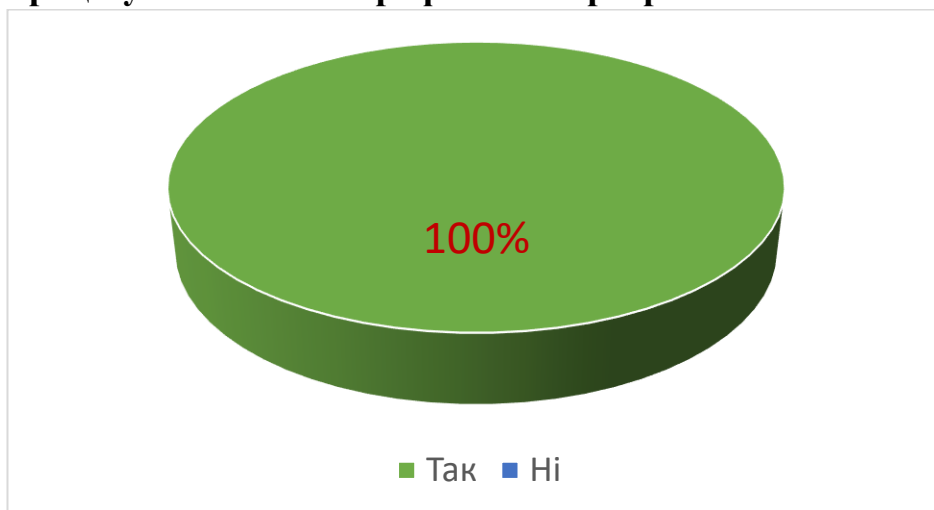
8) Наскільки, на Вашу думку, дана освітньо-професійна програма відповідає сучасним і перспективним вимогам до професійної діяльності фахівців, потребам галузі та ринку праці загалом?



**9) Чи передбачає освітньо-професійна програма практичну підготовку, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні випускникам для подальшої професійної діяльності?**



**10) Чи залучаєтесь Ви особисто до організації та реалізації освітнього процесу та освітньо-професійної програми?**



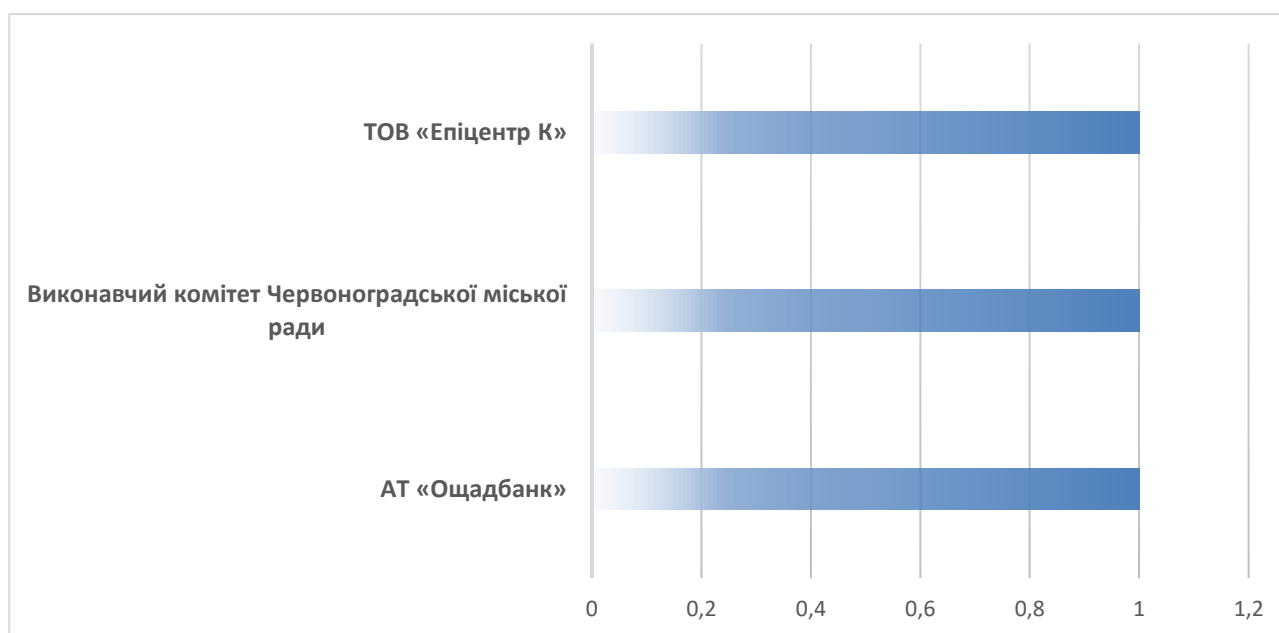
**11) Надайте свій коментар або побажання щодо шляхів удосконалення даної освітньо-професійної програми.**



**12) Вкажіть, свій коментар або побажання щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньо-професійною програмою.**



**13) Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації (за бажанням)**



### **Висновки:**

Опитування серед роботодавців засвідчило високий рівень професійної підготовки випускників освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення». Програма успішно відповідає актуальним вимогам ринку праці, забезпечуючи студентам глибокі теоретичні знання та практичні навички, що сприяють їхній ефективній інтеграції в професійне середовище. Високі оцінки практичної складової навчання свідчать про тісний зв'язок освітнього процесу з реальними викликами ІТ-індустрії.

Разом із тим, результати дослідження окреслили перспективні напрями для подальшого розвитку програми. Зокрема, приділити більше уваги практичним навикам з програмування, надавати студентам можливість вибору мови програмування, включити вебдизайн. Впровадження таких змін дозволить підвищити адаптивність і конкурентоспроможність випускників, а також сприятиме зміцненню співпраці між коледжем та ІТ-бізнесом.