

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж
Циклова комісія комп'ютерних дисциплін

ЗВІТ

**про результати опитування здобувачів освіти
освітньо-професійної програми**

«Інженерія програмного забезпечення»

«Викладач очима студентів»

Шептицький 2025р.

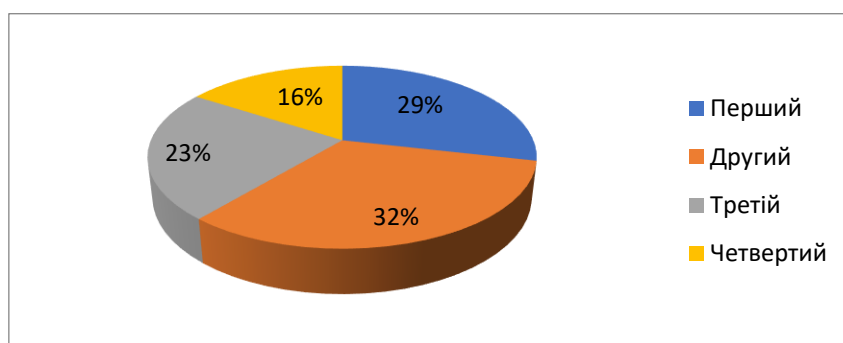
Мета опитування: створення комфортного освітнього середовища в коледжі, встановлення рівня взаємодії студентів з викладачами та рівня професійної компетентності та комунікації викладачів.

В опитуванні, шляхом анонімного анкетування, взяло участь 126 здобувачів освіти (що становить 94.7% від загальної кількості здобувачів), які навчаються за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення» спеціальності 121«Інженерія програмного забезпечення», галузі знань 12 «Інформаційні технології».

В запропонованій студентам анкеті було представлено 10 запитань.

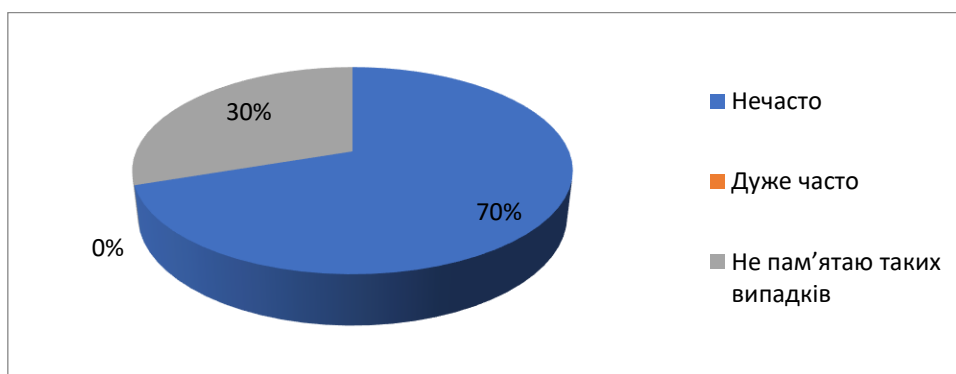
1. *Оберіть курс, на якому Ви навчаєтесь*

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
Перший	36	29
Другий	41	32
Третій	29	23
Четвертий	20	16



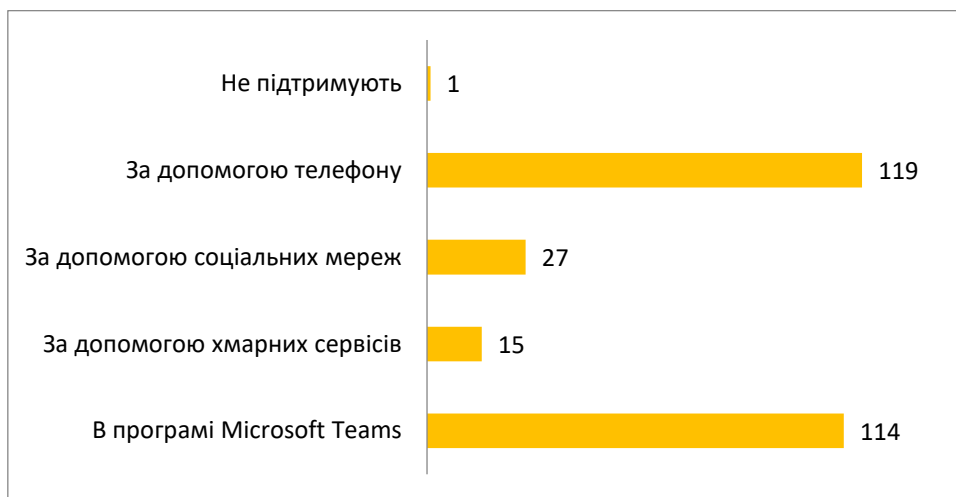
2. *Як часто викладачі змінюються на вашій програмі (в межах вивчення однієї дисципліни)?*

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
Нечасто	88	70
Дуже часто	0	0
Не пам'ятаю таких випадків	38	30



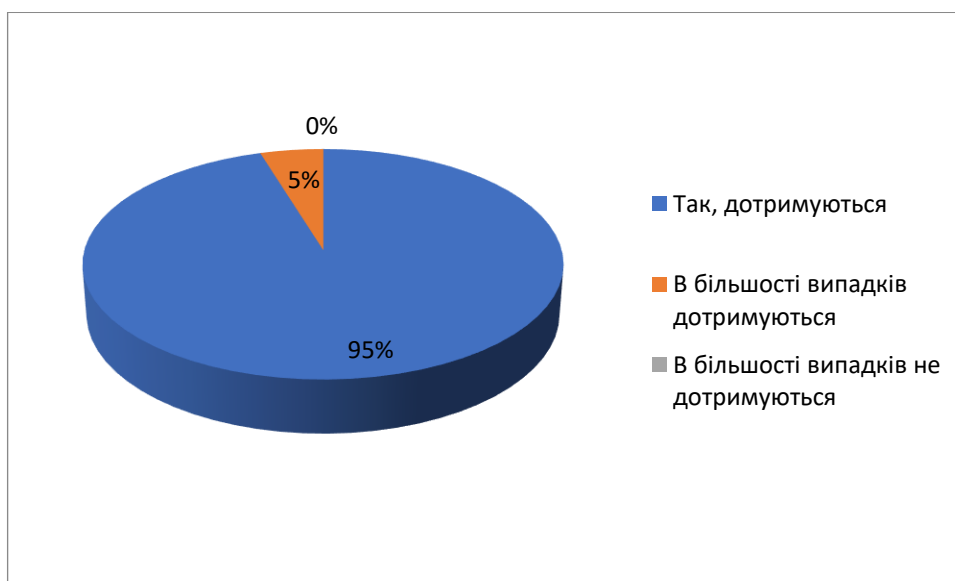
3. Як викладачі підтримують контакт зі студентами поза аудиторною роботою?

Варіант	К-сть	У %
В програмі Microsoft Teams	114	90
За допомогою хмарних сервісів	15	12
За допомогою соціальних мереж	27	21
За допомогою телефону	119	94
Не підтримують	1	1



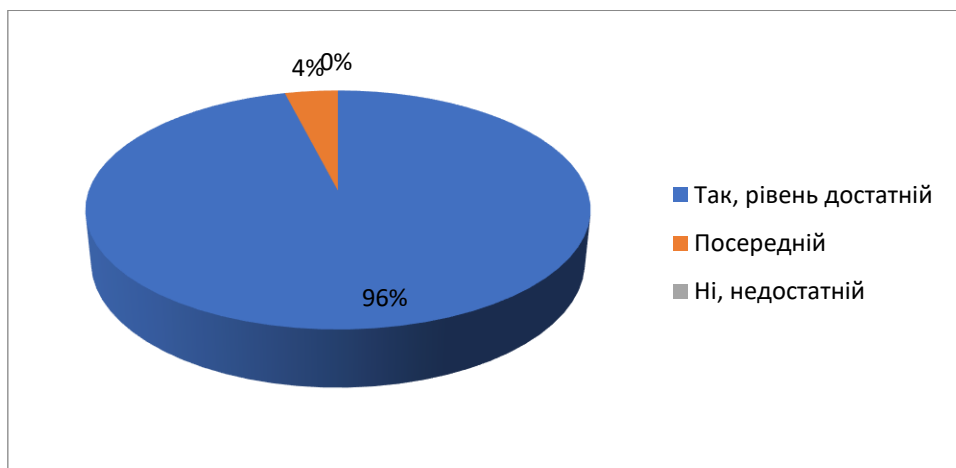
4. Чи дотримуються викладачі розкладу проведення занять?

Варіант	К-сть	У %
Так, дотримуються	120	95
В більшості випадків дотримуються	6	5
В більшості випадків не дотримуються	0	0



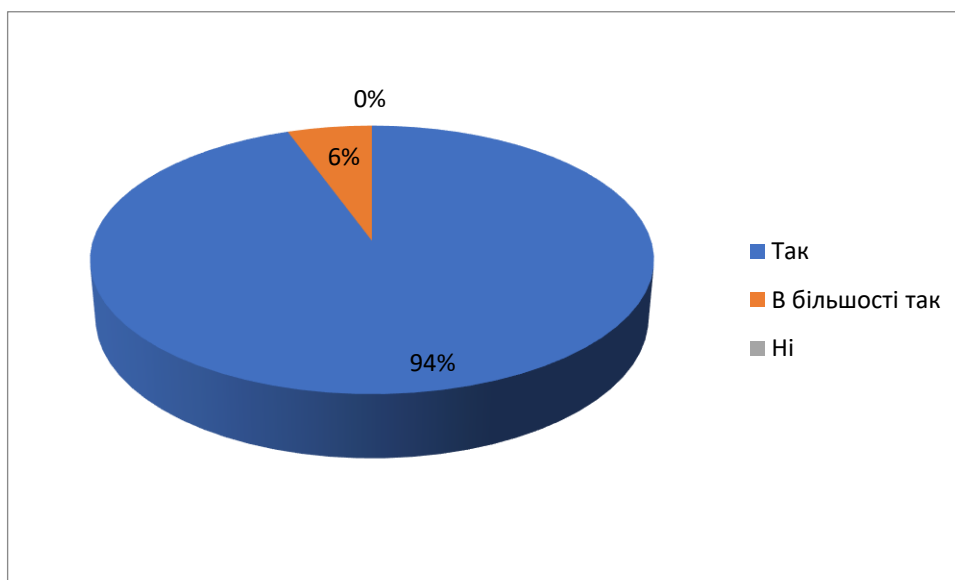
5. Чи мають викладачі достатній рівень комунікаційних навичок для спілкування з Вами?

Варіант	К-сть	У %
Так, рівень достатній	121	96
Посередній	5	4
Ні, недостатній	0	0



6. Чи працюють викладачі з цікавими для вас актуальними методиками викладання (навчання через дослідження, написання проєктів, розвиток потрібних компетентностей, використання сучасних комп'ютерних програм)?

Варіант	К-сть	У %
Так	117	93
В більшості так	9	7
Ні	0	0



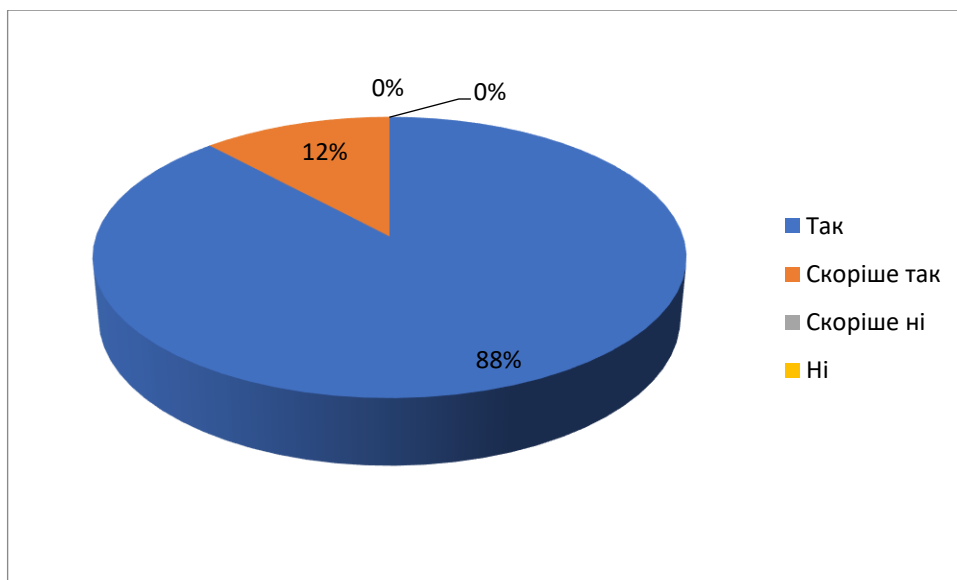
7. Як викладачі ставляться до змін та оновлення матеріалу в програмі?

Варіант	К-сть	У %
Позитивно, викладається новий сучасний матеріал	115	91
Матеріал не новий, але додатково викладач може розказати про сучасний стан галузі	11	9
Негативно, викладач доносить інформацію, яку ще сам вчив в університеті	0	0



8. Чи мають викладачі достатній рівень підготовки для викладання дистанційно?

Варіант	К-сть	У %
Так	111	88
Скоріше так	15	12
Скоріше ні	0	0
Ні	0	0



9. Зазначте рівень Вашої згоди з наступними твердженнями, що пов'язані з особливостями викладання навчальних предметів, які Вам викладалися.

Варіант	К-сть	У %
Повністю погоджуюсь	84	67
Погоджуюсь частково	37	29
50/50	4	3
Не погоджуюсь в тій чи іншій мірі	1	1
Повністю не погоджуюсь	0	0
Забгато теоретично спрямованих предметів без практичного їх застосування	2	2
Інформація, що подається на заняттях, застаріла, не відповідає реальним сучасним потребам моєї професії	1	1
Недостатня кількість профільних предметів	3	2
Багато часу відводиться на самостійну роботу і від цього знижується якість засвоєння матеріалу	13	10
Спочатку викладаються вузькоспеціалізовані дисципліни, а потім загальні	1	1
Недостатня кількість практичних дисциплін	3	2
Є предмети, наповнення яких повторюється	1	1



10. Складіть рейтинг найактуальніших, на Вашу думку, компетентностей, якими повинен володіти викладач

Рейтинг	Компетентності
1	уміння створювати команду, мотивувати учасників освітнього процесу до досягнення спільних цілей
2	володіння продуктивними видами мислення (креативним, абстрактним, образним, дискурсивним)
3	здатність обирати форми і методи навчання, відповідні студентоцентрованому підходу
4	здатність прогнозувати і проєктувати як власну діяльність, так і освітнє середовище
5	уміння ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми
6	здатність вільно користуватися засобами сучасних інформаційних і комунікаційних технологій
7	спроможність діяти відповідно до морально-етичних і правових норм
8	вільне володіння державною мовою
9	ерудиція й культура мовлення викладача
10	здатність до самостійного пошуку обробки та аналізу з різних джерел

Висновок:

Результати проведеного аналізу свідчать про те, що:

- на програмі забезпечено стабільність навчального процесу (70% респондентів вважають, що не часто викладачі змінюються на освітній програмі, а ще 30% не пам'ятають таких випадків взагалі),
- викладачі підтримують контакт зі студентами поза аудиторною роботою (в основному в програмі Microsoft Teams - 90% та за допомогою телефону - 94%),
- викладачі мають достатній рівень комунікаційних навичок для спілкування із студентами, дотримуються розкладу проведення занять, працюють з цікавими та актуальними методиками викладання, позитивно ставляться до змін та оновлення матеріалу в програмі,
- викладачі мають достатній рівень підготовки для дистанційного викладання;

Студенти вважають, що викладачі першочергово повинні володіти умінням створювати команду, мотивуючи учасників освітнього процесу до досягнення спільних цілей.

Опитування дозволило отримати об'єктивні результати та за ними продовжити роботу із ознайомлення студентів з особливостями освітньо-професійної програми та створювати комфортне освітнє середовище в коледжі.