

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж
Циклова комісія комп'ютерних дисциплін

ЗВІТ
про результати опитування здобувачів освіти
щодо дотримання академічної доброчесності

Шептицький 2025р.

Мета опитування: визначити рівень обізнаності студентів щодо процедур дотримання академічної доброчесності, її популяризації в академічному середовищі та заходів щодо реагування на прояви академічної недоброчесності.

В опитуванні, шляхом анонімного анкетування, взяло участь 123 здобувача освіти (що становить 92,5% від загальної кількості здобувачів), які навчаються за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення», спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», галузь знань 12 «Інформаційні технології».

В запропонованій студентам анкеті було представлено 18 питань.

В опитуванні прийняли участь 36 студентів, які навчаються на першому курсі (29,3% із загальної кількості опитуваних), 37 студентів – на другому курсі (30,1%), 29 – на третьому (23,6%) і 21 – на четвертому курсі (17,1%).

120 із 123 опитаних знають, що таке академічна доброчесність, 3 – важко відповісти.

120 із 123 опитаних ствердно відповіли, що викладачі інформують про процедури дотримання академічної доброчесності, 3 – важко відповісти.

Більшість опитаних вважають, що проявами академічної недоброчесності є: академічний плагіат (100%), самоплагіат (80,5%), фабрикація (90,2%), фальсифікація (96,7%), списування (94,3%), обман (86,2%), хабарництво (91,9%), необ'єктивне оцінювання (89,4%).

117 (95,1%) опитаних розуміють наслідки порушення академічної доброчесності, 5 (4,1%) – важко відповісти, 1 (0,8%) – не розуміють, хоча 119 (96,7%) опитаним відома сутність поняття "плагіат" та можливі ризики, які з ним пов'язані, 3 (2,4%) – важко відповісти і 1 (0,8%) – не відома.

111 (90,2%) опитуваним не відомі випадки плагіату серед однокурсників, 8 (6,5%) – важко відповісти, 4 (3,3%) – відомі.

121 (98,4%) опитаним відомо, що тексти всіх курсових робіт проходять перевірку на рівень плагіату, 2 (1,6%) – важко відповісти.

116 (94,3%) опитуваних згодні дотримуватися всіх принципів академічної порядності, 7 (5,7%) – не визначились.

119 (96,7%) опитаних ствердно відповіли, що в закладі освіти укладені нормативні документи, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності, 4 (3,3%) – важко відповісти.

Більшість опитаних вважають, що доцільними санкціями щодо студентів у разі виявлення і доведення фактів прояву академічної недоброчесності є повторне проходження оцінювання (86,2%), 29,3% вважають позбавлення стипендії, 24,4% за повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми і лише 3,3% за відрахування з коледжу.

Більшість студентів, а саме 114 (92,7%) опитуваних, у процесі написання робіт завжди цитують запозичені матеріали із зазначенням джерела.

119 (96,7%) опитуваних не знають про випадки свідомого завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти викладачами коледжу, 2 (1,6%) – знають і 2 (1,6%) – важко відповісти.

117 (95,1%) опитуваних вважають, що порушення академічної доброчесності може негативно впливати на освоєння професії, 5 (4,1%) – важко відповісти, 1 (0,8%) – так не вважають.

102 (82,9%) опитуваних до чужих академічних успіхів ставляться позитивно, відчують гордість за своїх товаришів по навчанню, 22 (17,9%) – нейтрально, 2 (1,6%) – негативно, відчують почуття заздрості і 3 (2,4%) - відчують стрес, почуття втраченої можливості проявити себе.

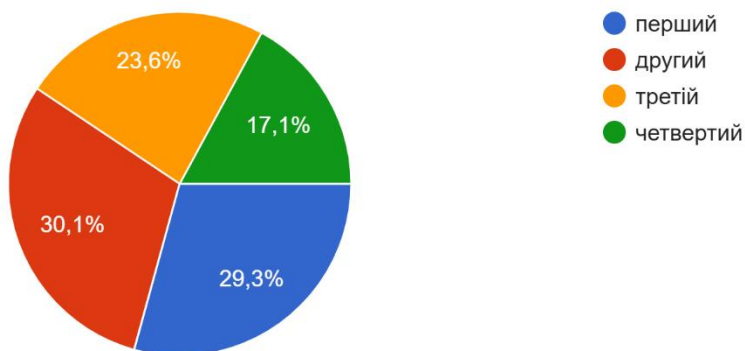
106 із 122 опитуваних вважають, що викладачі мотивують до вивчення предмету/дисципліни на «5», 11 – на «4», 4 – на «3», 2 – на «2».

118 (95,9%) опитуваних ствердно відповіли, що викладачі консультують їх щодо навчальних питань, 5 (4,1%) – не зверталися по консультації.

120 (97,6%) опитуваних ознайомлені з Положенням про академічну доброчесність, яка діє в коледжі, 3 (2,4%) – ні.

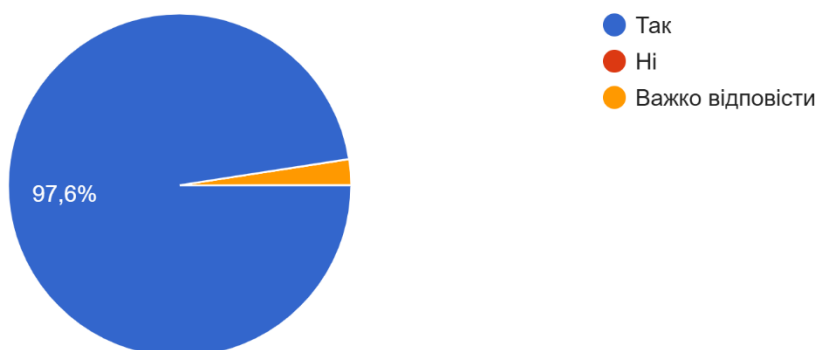
1) Оберіть курс, на якому Ви навчаєтеся

123 відповіді



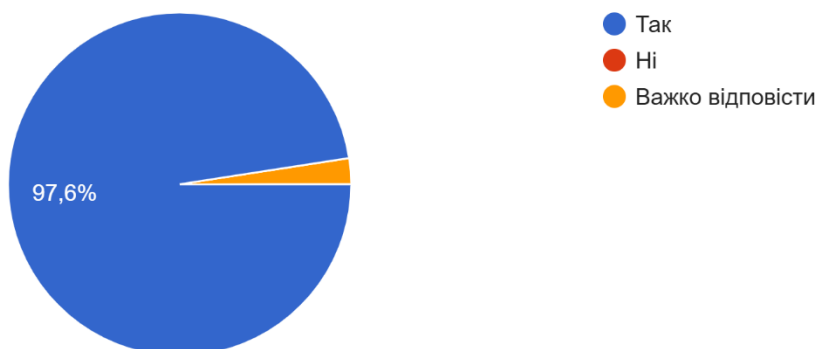
2) Чи знайомі Ви з поняттям "академічна доброчесність"?

123 відповіді



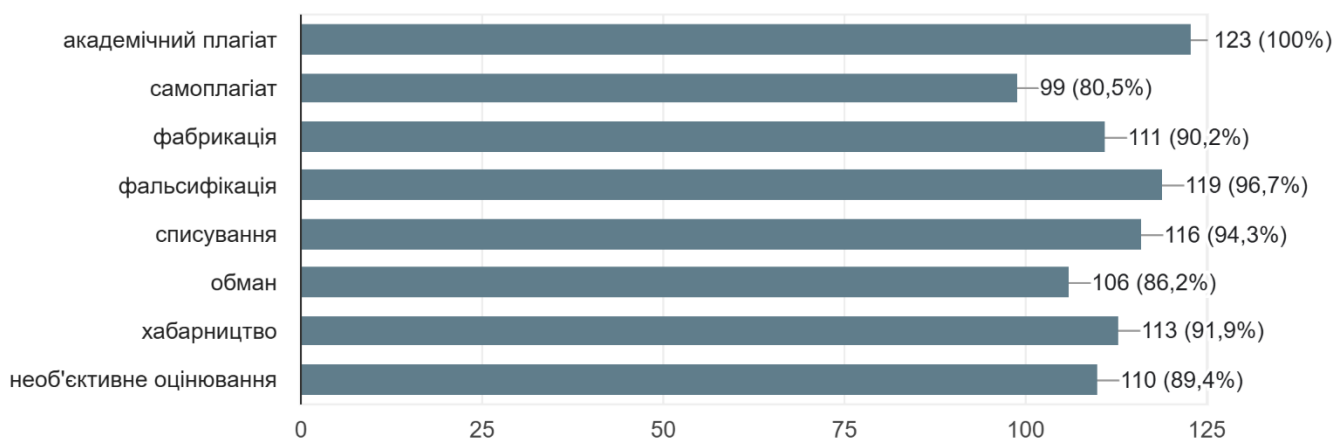
3) Чи інформують Вас викладачі про процедури дотримання академічної доброчесності?

123 відповіді



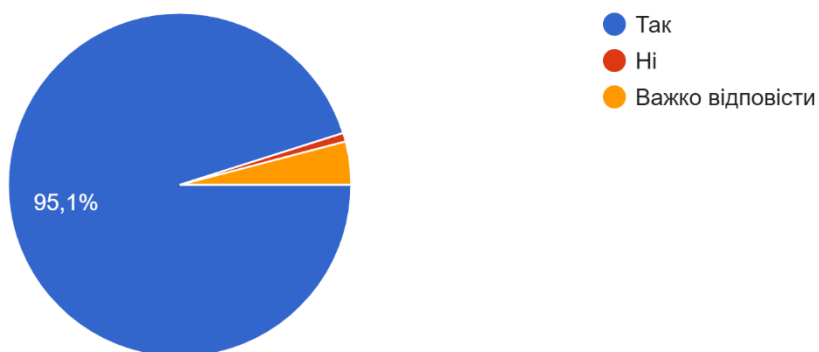
4) Які з наведених елементів, на Вашу думку, є проявами академічної недоброчесності?

123 відповіді



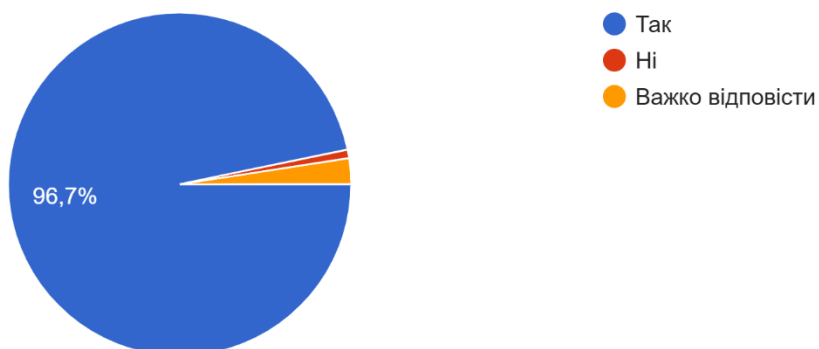
5) Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності для Вас?

123 відповіді



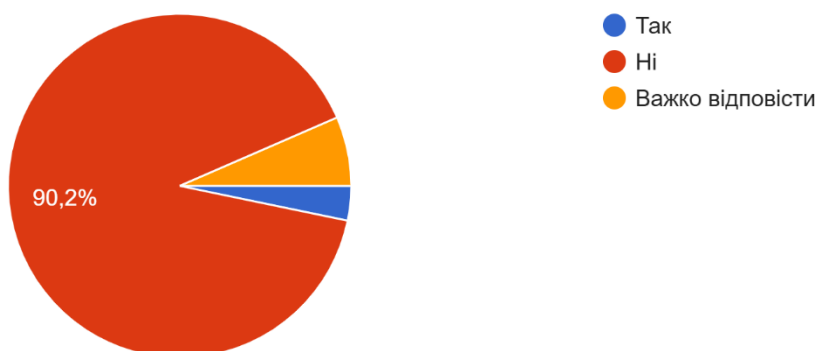
6) Чи відома Вам сутність поняття "плагіат" та можливі ризики, які з ним пов'язані?

123 відповіді



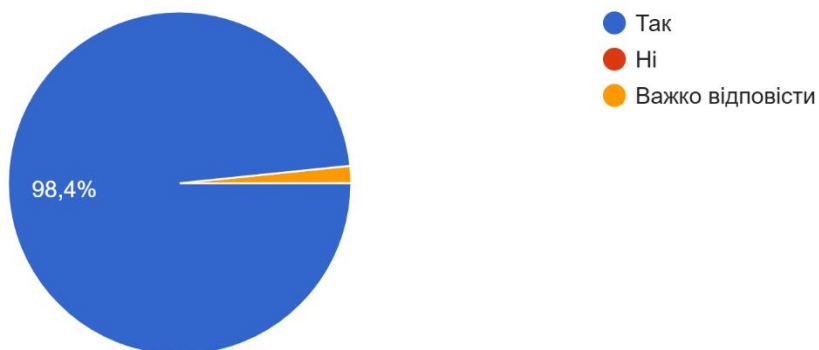
7) Чи відомі Вам випадки плагіату серед Ваших однокурсників?

123 відповіді



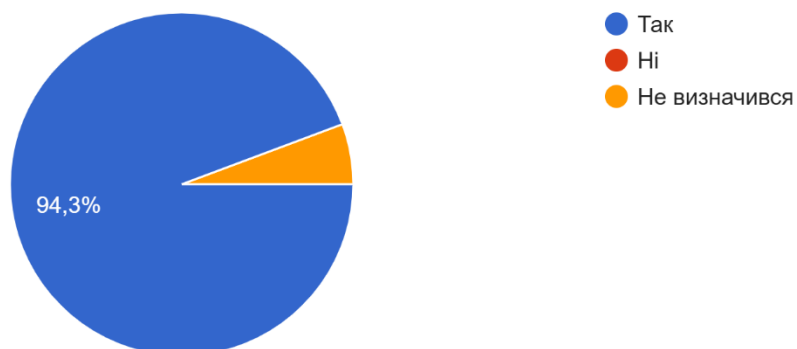
8) Чи відомо Вам, що тексти всіх курсових робіт проходять перевірку на рівень плагіату?

123 відповіді



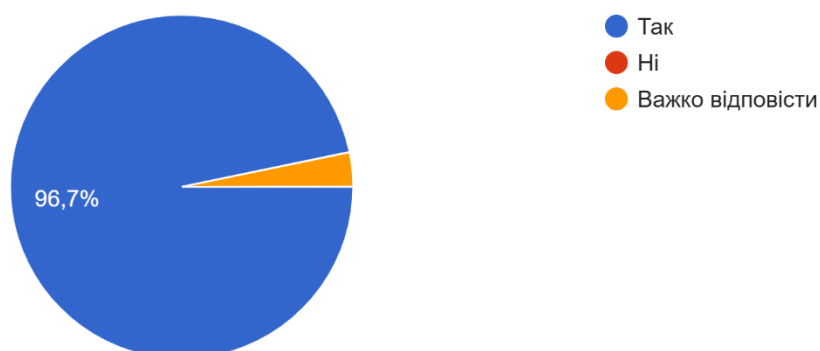
9) Чи згодні Ви дотримуватися всіх принципів академічної порядності?

123 відповіді



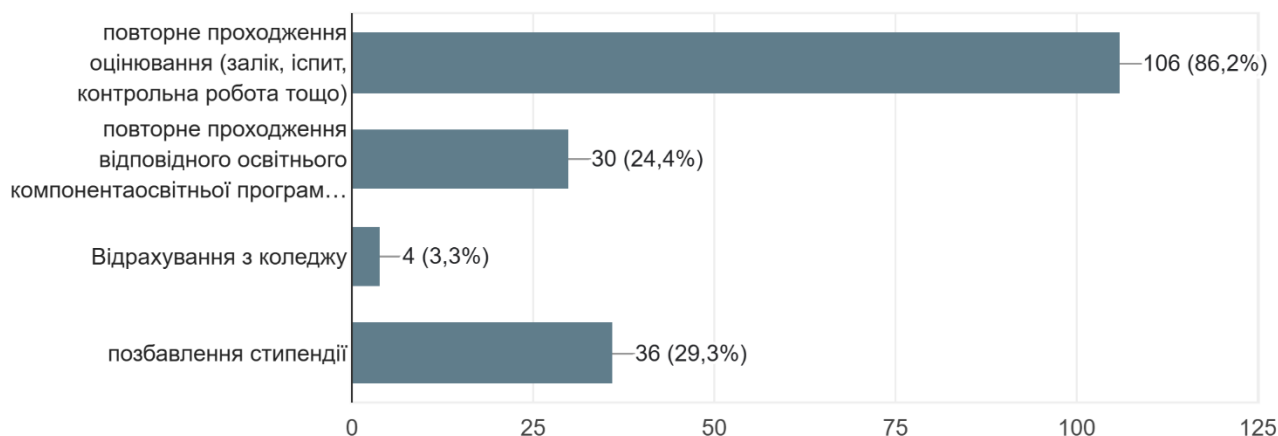
10) Чи укладені у Вашому закладі освіти нормативні документи, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності?

123 відповіді



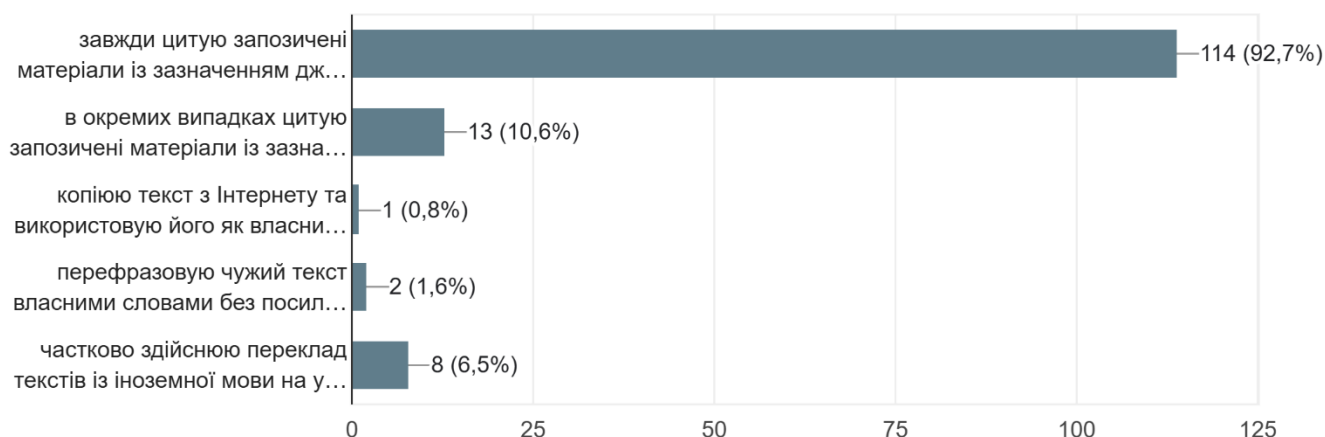
11) Які санкції щодо студентів Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення фактів прояву академічної недоброчесності?

123 відповіді



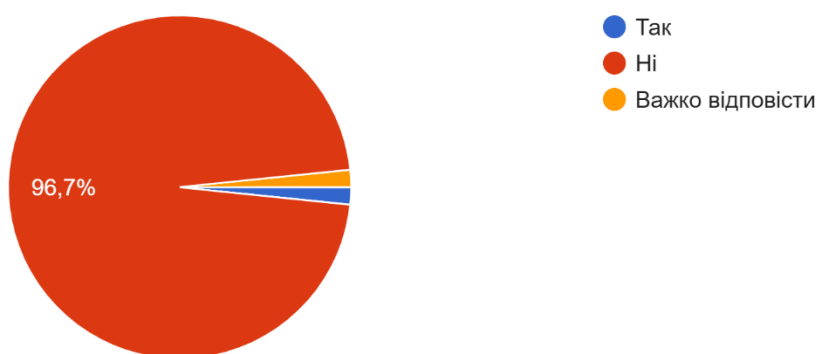
12) Укажіть процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт

123 відповіді



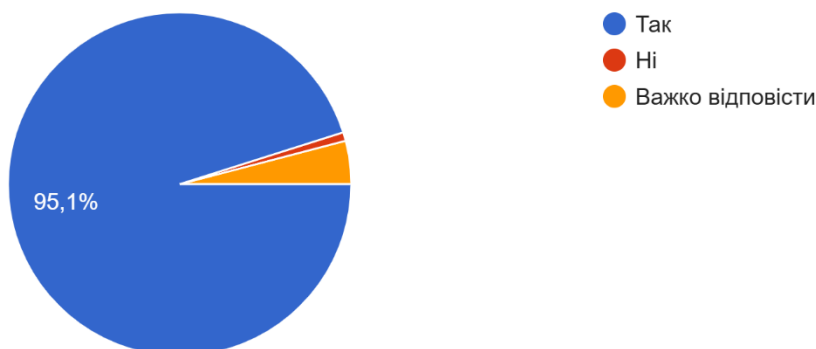
13) Чи знаєте Ви про випадки свідомого завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти викладачами коледжу?

123 відповіді



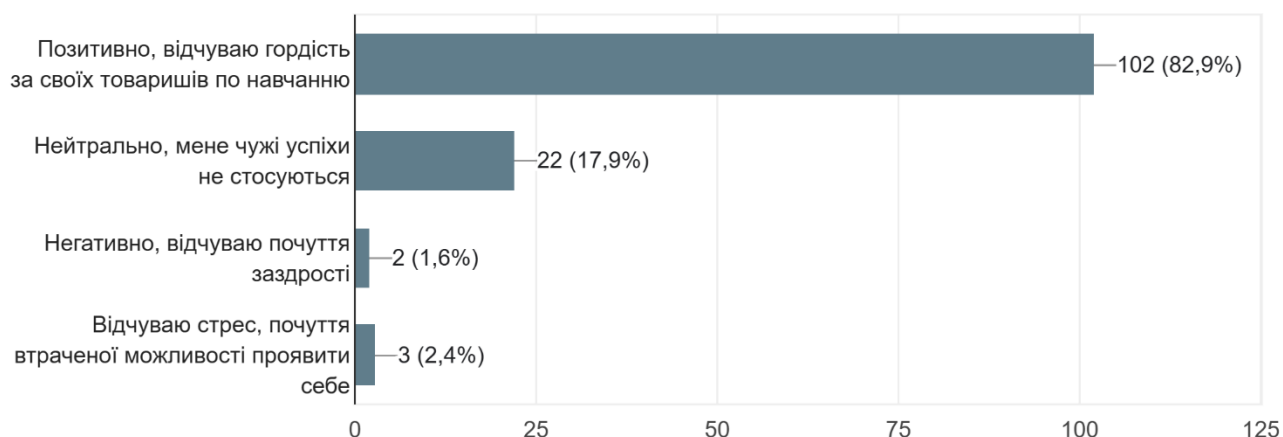
14) Як Ви вважаєте, чи може порушення академічної доброчесності негативно впливати на освоєння професії?

123 відповіді

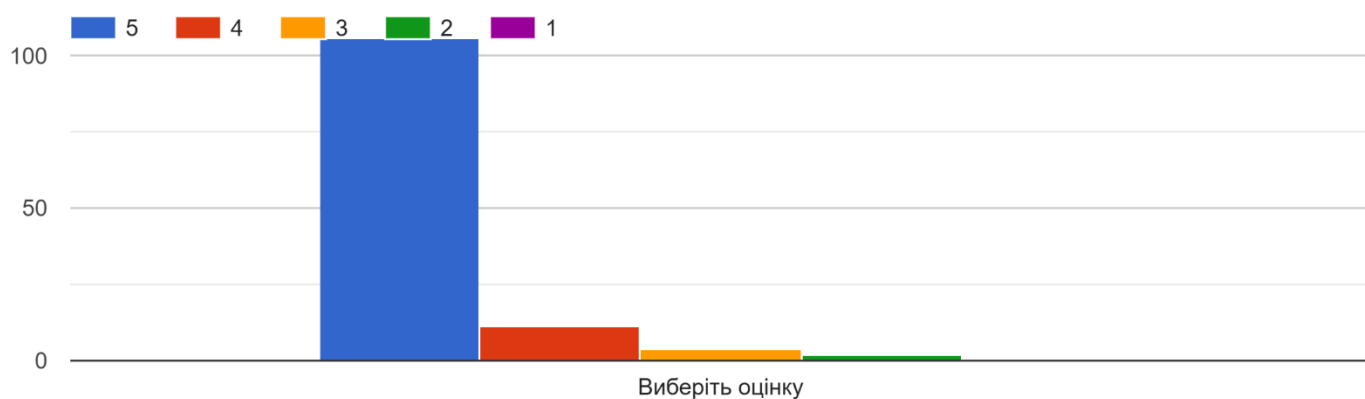


15) Як Ви ставитеся до чужих академічних успіхів?

123 відповіді

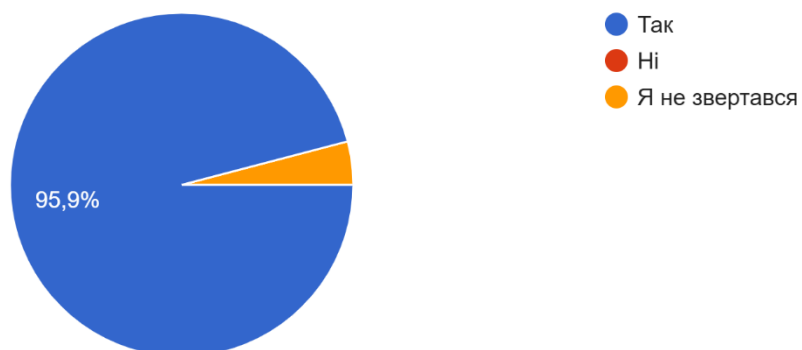


16) Наскільки добре викладачі мотивують Вас до вивчення предмету/дисципліни? (1- не мотивують, 5 - відмінно мотивують)



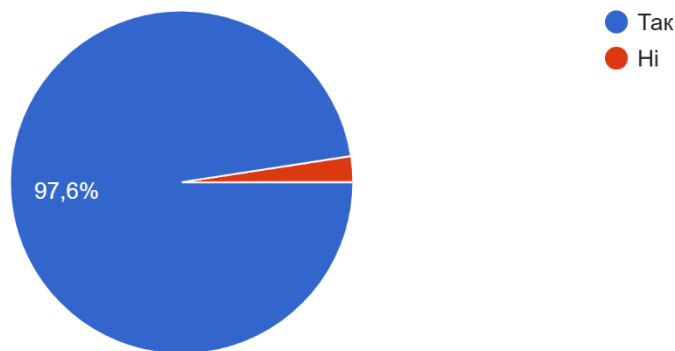
17) Чи консультують Вас викладачі щодо навчальних питань?

123 відповіді



18) Чи ознайомлені Ви з Положенням про академічну доброчесність, яка діє в коледжі?

123 відповіді



Висновок:

Результати опитування показали, що більшість здобувачів освіти добре обізнані з принципами академічної доброчесності, дотримуються їх у навчальному процесі та вважають їх важливою складовою освітнього процесу, усвідомлюють важливість особистої відповідальності за результати навчання та ознайомленні з Положенням про академічну доброчесність, яке діє в коледжі.