

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж
Циклова комісія комп'ютерних дисциплін

ЗВІТ

**про результати опитування здобувачів освіти
освітньо-професійної програми**

«Інженерія програмного забезпечення»

«Викладач очима студентів»

Червоноград 2024р.

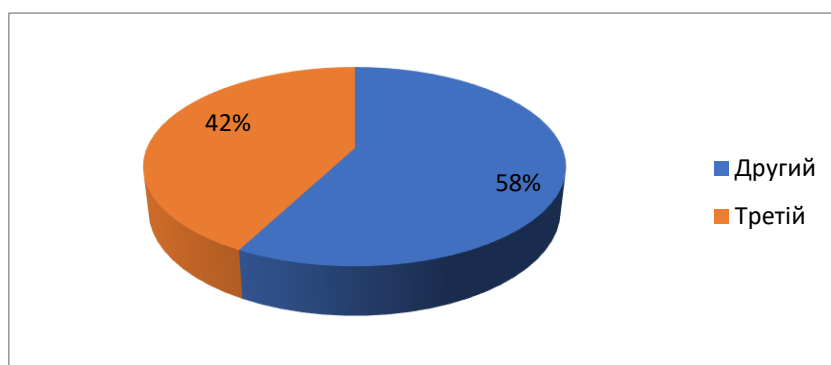
Мета опитування: створення комфортного освітнього середовища в коледжі, встановлення рівня взаємодії студентів з викладачами та рівня професійної компетентності та комунікації викладачів.

В опитуванні, шляхом анонімного анкетування, взяло участь 52 здобувача освіти, які навчаються на II-III курсі за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення», спеціальності 121«Інженерія програмного забезпечення», галузь знань 12 «Інформаційні технології».

В запропонованій студентам анкеті було представлено 10 запитань.

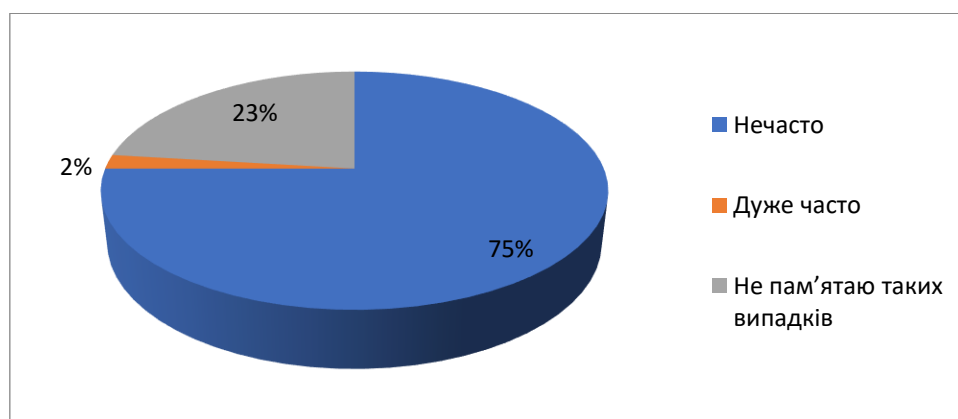
1. *Оберіть курс, на якому Ви навчаєтесь*

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
Другий	30	58
Третій	22	42



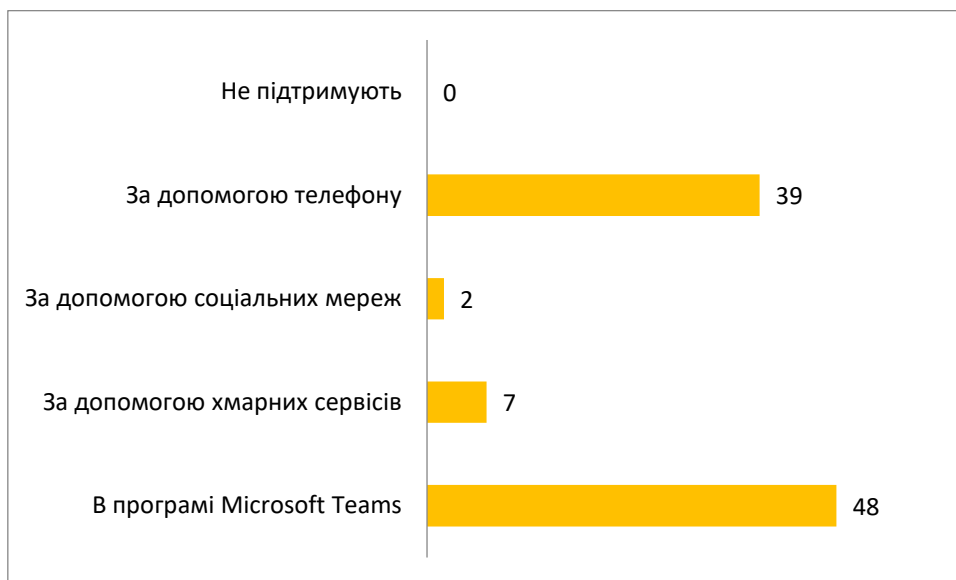
2. *Як часто викладачі змінюються на вашій програмі (в межах вивчення однієї дисципліни)?*

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
Нечасто	39	75
Дуже часто	1	2
Не пам'ятаю таких випадків	12	23



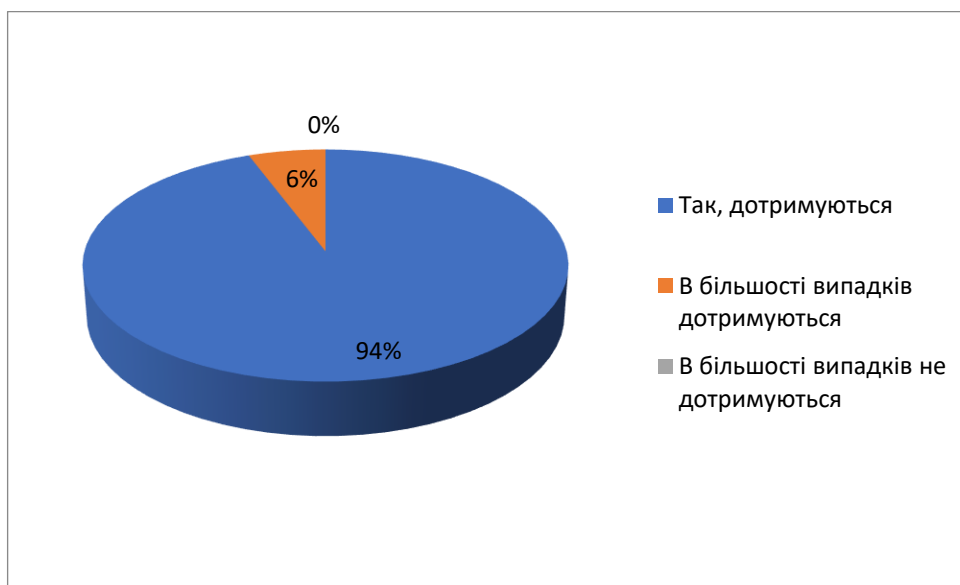
3. Як викладачі підтримують контакт зі студентами поза аудиторною роботою?

Варіант	К-сть	У %
В програмі Microsoft Teams	48	92
За допомогою хмарних сервісів	7	13
За допомогою соціальних мереж	2	4
За допомогою телефону	39	75
Не підтримують	0	0



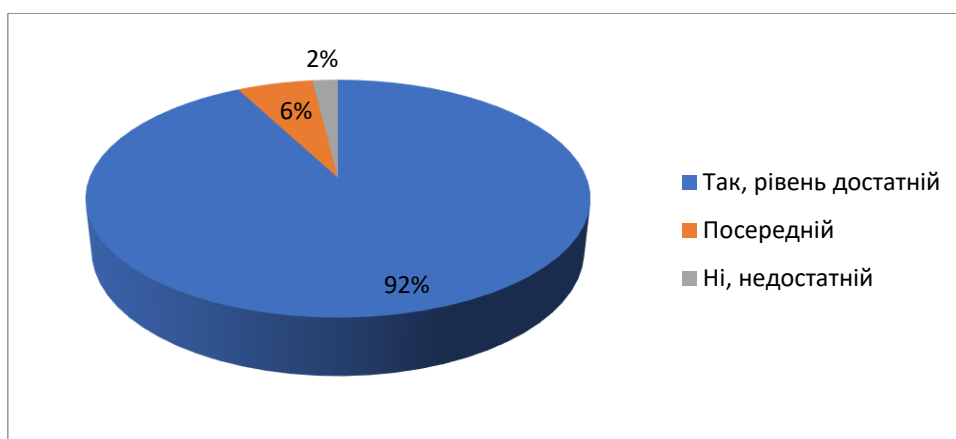
4. Чи дотримуються викладачі розкладу проведення занять?

Варіант	К-сть	У %
Так, дотримуються	49	94
В більшості випадків дотримуються	3	6
В більшості випадків не дотримуються	0	0



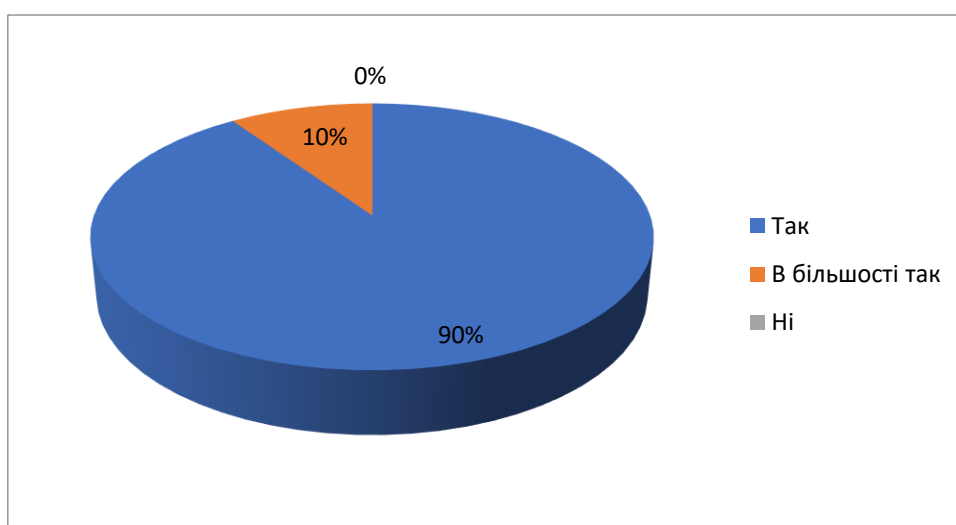
5. Чи мають викладачі достатній рівень комунікаційних навичок для спілкування з Вами?

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
Так, рівень достатній	48	92
Посередній	3	6
Ні, недостатній	1	2



6. Чи працюють викладачі з цікавими для вас актуальними методиками викладання (навчання через дослідження, написання проєктів, розвиток потрібних компетентностей, використання сучасних комп'ютерних програм)?

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
Так	47	90
В більшості так	5	10
Ні	0	0



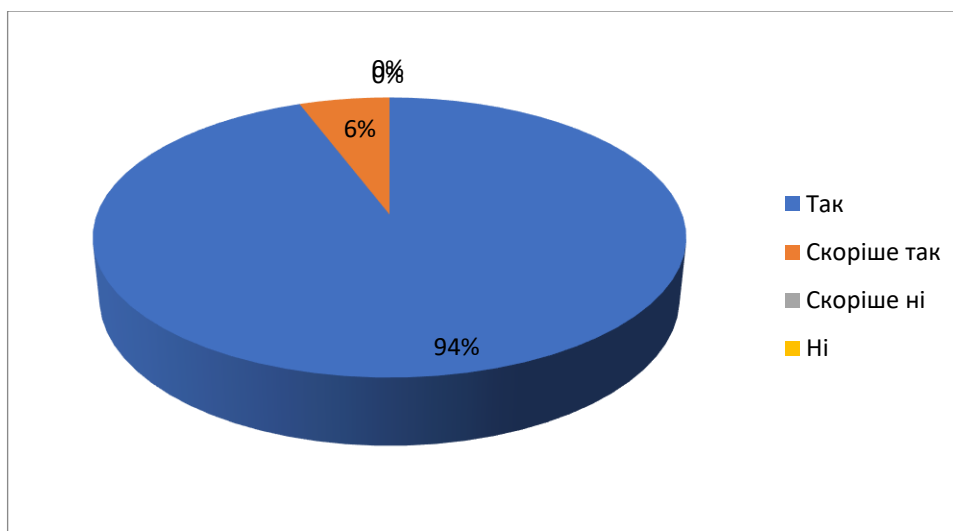
7. Як викладачі ставляться до змін та оновлення матеріалу в програмі?

Варіант	К-сть	У %
Позитивно, викладається новий сучасний матеріал	49	94
Матеріал не новий, але додатково викладач може розказати про сучасний стан галузі	3	6
Негативно, викладач доносить інформацію, яку ще сам вчив в університеті	0	0



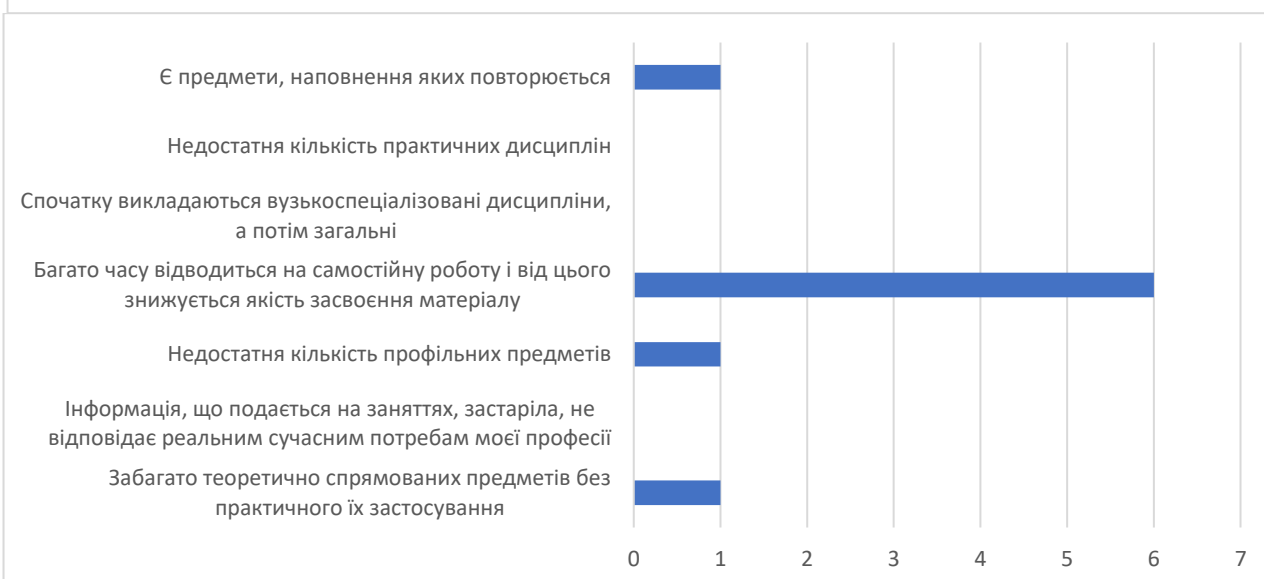
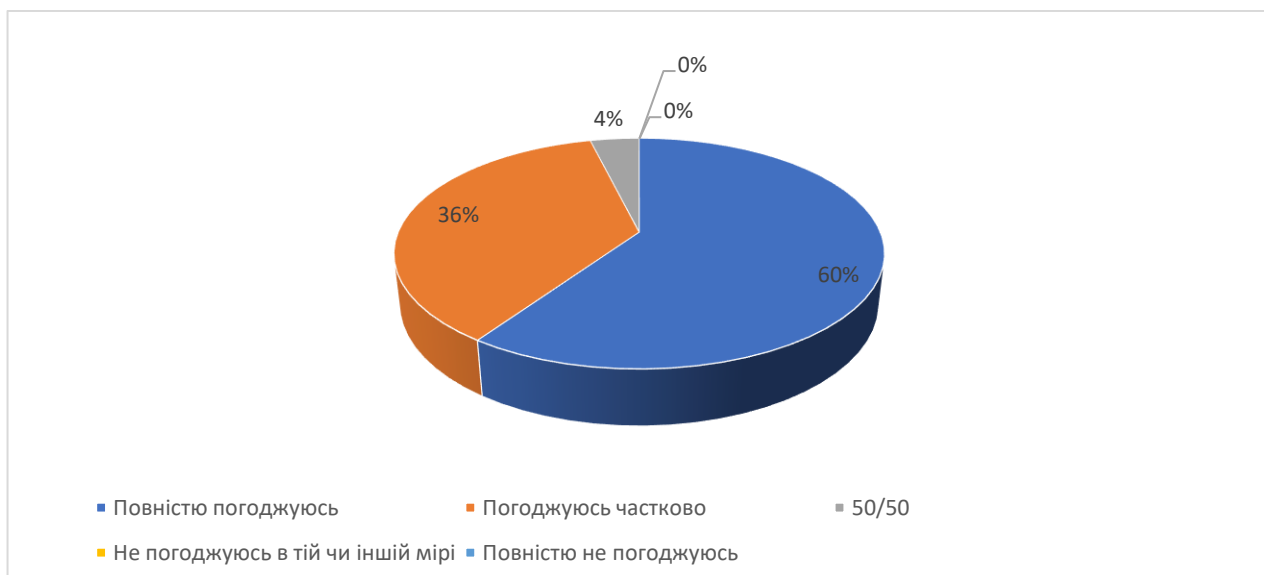
8. Чи мають викладачі достатній рівень підготовки для викладання дистанційно?

Варіант	К-сть	У %
Так	49	94
Скоріше так	3	6
Скоріше ні	0	0
Ні	0	0



9. Зазначте рівень Вашої згоди з наступними твердженнями, що пов'язані з особливостями викладання навчальних предметів, які Вам викладалися.

Варіант	К-сть	У %
Повністю погоджуюсь	31	60
Погоджуюсь частково	19	36
50/50	2	4
Не погоджуюсь в тій чи іншій мірі	0	0
Повністю не погоджуюсь	0	0
Забгато теоретично спрямованих предметів без практичного їх застосування	0	0
Інформація, що подається на заняттях, застаріла, не відповідає реальним сучасним потребам моєї професії	1	2
Недостатня кількість профільних предметів	1	2
Багато часу відводиться на самостійну роботу і від цього знижується якість засвоєння матеріалу	6	12
Спочатку викладаються вузькоспеціалізовані дисципліни, а потім загальні	0	0
Недостатня кількість практичних дисциплін	1	2
Є предмети, наповнення яких повторюється	1	2



10. Складіть рейтинг найактуальніших, на Вашу думку, компетентностей, якими повинен володіти викладач

Рейтинг	Компетентності
1	володіння продуктивними видами мислення (креативним, абстрактним, образним, дискурсивним)
2	здатність обирати форми і методи навчання, відповідні студентоцентрованому підходу
3	уміння створювати команду, мотивувати учасників освітнього процесу до досягнення спільних цілей
4	здатність прогнозувати і проєктувати як власну діяльність, так і освітнє середовище
5	спроможність діяти відповідно до морально-етичних і правових норм
6	уміння ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми
7	здатність вільно користуватися засобами сучасних інформаційних і комунікаційних технологій
8	вільне володіння державною мовою
9	ерудиція й культура мовлення викладача
10	здатність до самостійного пошуку обробки та аналізу з різних джерел

Висновок:

Результати проведеного аналізу свідчать про те, що:

- на програмі забезпечено стабільність навчального процесу (75% респондентів вважають, що не часто викладачі змінюються на освітній програмі, а ще 23% не пам'ятають таких випадків взагалі),
- викладачі підтримують контакт зі студентами поза аудиторною роботою (в основному в програмі Microsoft Teams - 92% та за допомогою телефону - 75%),
- викладачі мають достатній рівень комунікаційних навичок для спілкування із студентами, дотримуються розкладу проведення занять, працюють з цікавими та актуальними методиками викладання, позитивно ставляться до змін та оновлення матеріалу в програмі,
- викладачі мають достатній рівень підготовки для дистанційного викладання;

Студенти вважають, що викладачі першочергово повинні володіти продуктивними видами мислення (креативним, абстрактним, образним, дискурсивним).

Опитування дозволило отримати об'єктивні результати та за ними продовжити роботу із ознайомлення студентів з особливостями освітньо-професійної програми та створювати комфортне освітнє середовище в коледжі.