

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж
Циклова комісія комп'ютерних дисциплін

ЗВІТ

**про результати опитування здобувачів освіти
освітньо-професійної програми**

«Інженерія програмного забезпечення»

«Викладач очима студентів»

Червоноград 2023р.

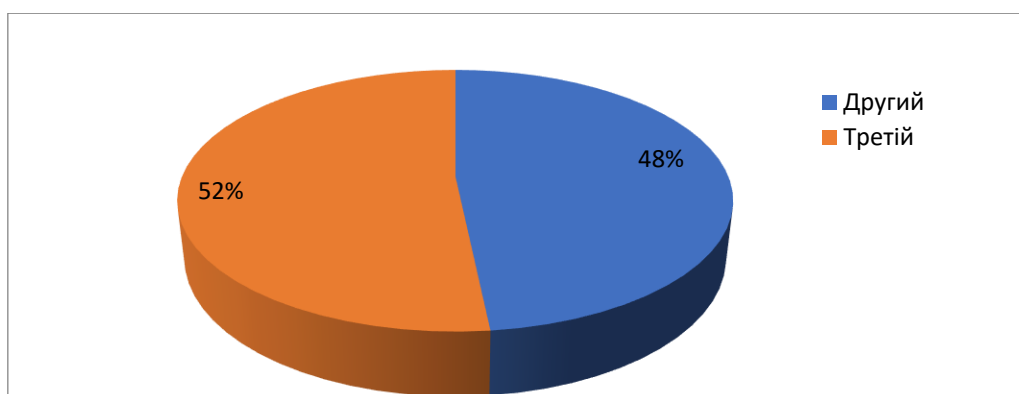
Мета опитування: створення комфортного освітнього середовища в коледжі, встановлення рівня взаємодії студентів з викладачами та рівня професійної компетентності та комунікації викладачів.

В опитуванні, шляхом анонімного анкетування, взяло участь 60 здобувачів освіти, які навчаються на II-III курсі за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення», спеціальності 121«Інженерія програмного забезпечення», галузь знань 12 «Інформаційні технології».

В запропонованій студентам анкеті було представлено 10 запитань.

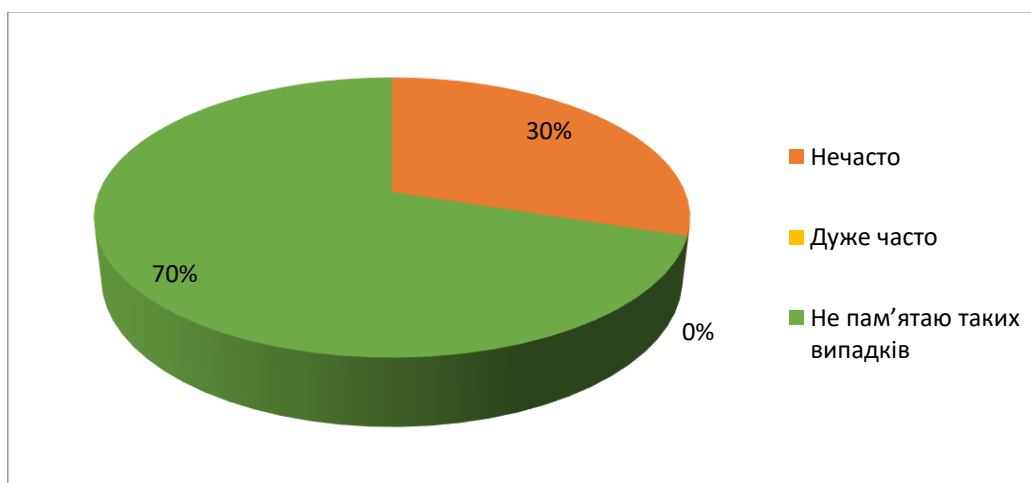
1. Оберіть курс, на якому Ви навчаєтесь

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
Другий	29	48
Третій	31	52



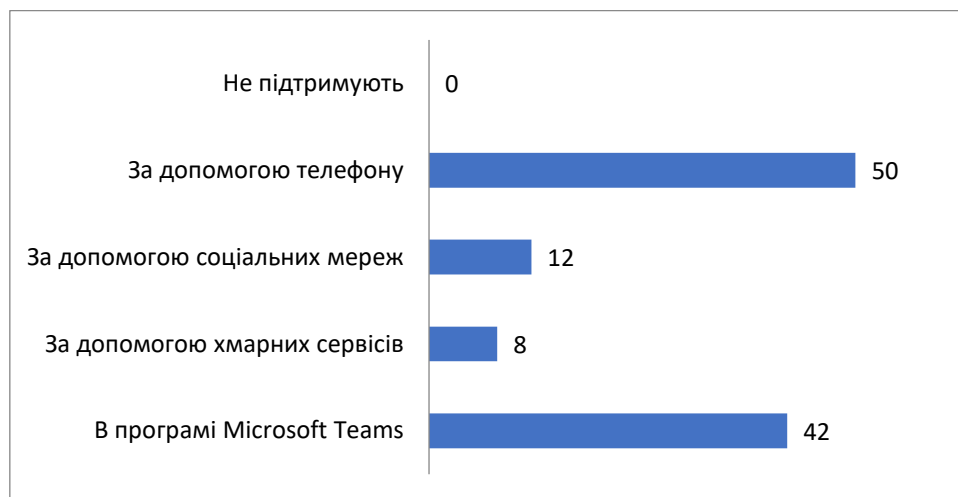
2. Як часто викладачі змінюються на вашій програмі (в межах вивчення однієї дисципліни)?

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
Нечасто	18	70
Дуже часто	0	2
Не пам'ятаю таких випадків	42	30



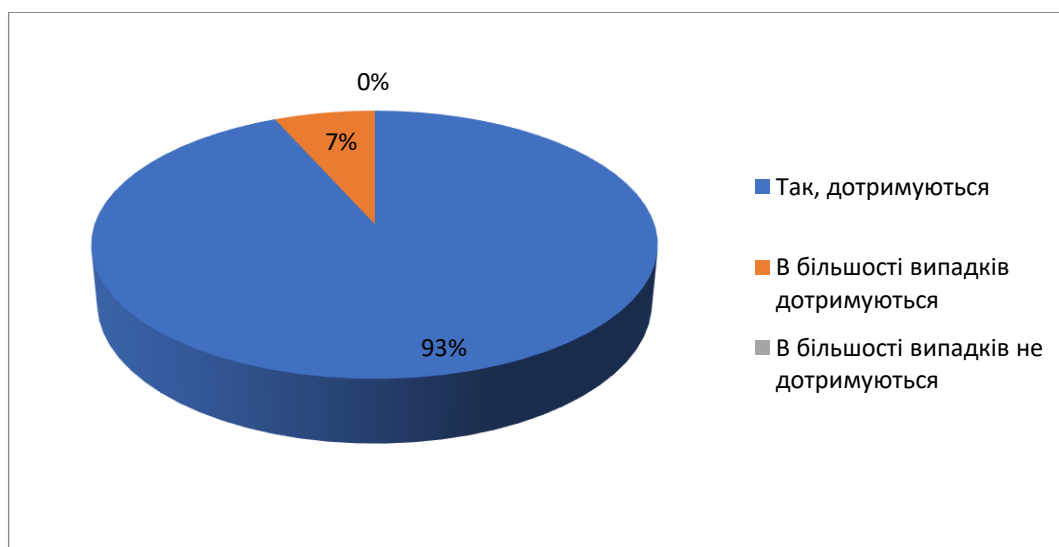
3. Як викладачі підтримують контакт зі студентами поза аудиторною роботою?

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
В програмі Microsoft Teams	42	70
За допомогою хмарних сервісів	8	13
За допомогою соціальних мереж	12	20
За допомогою телефону	50	83
Не підтримують	0	0



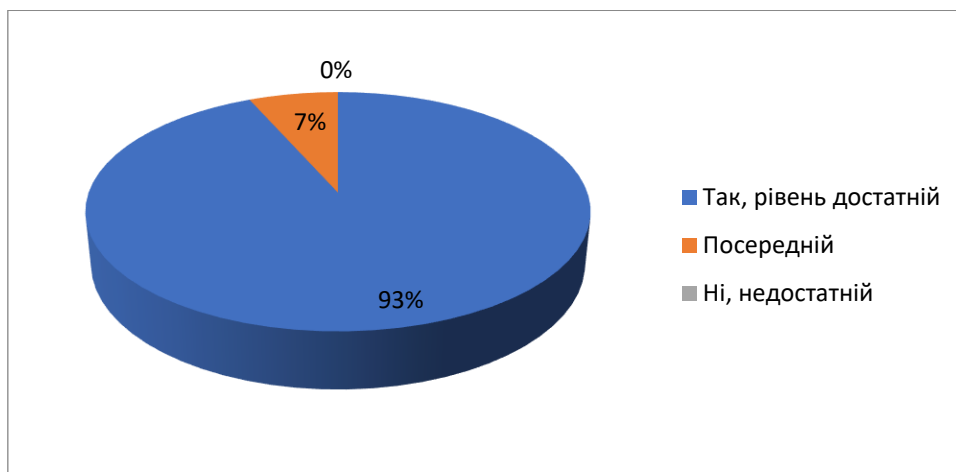
4. Чи дотримуються викладачі розкладу проведення занять?

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
Так, дотримуються	56	93
В більшості випадків дотримуються	4	7
В більшості випадків не дотримуються	0	0



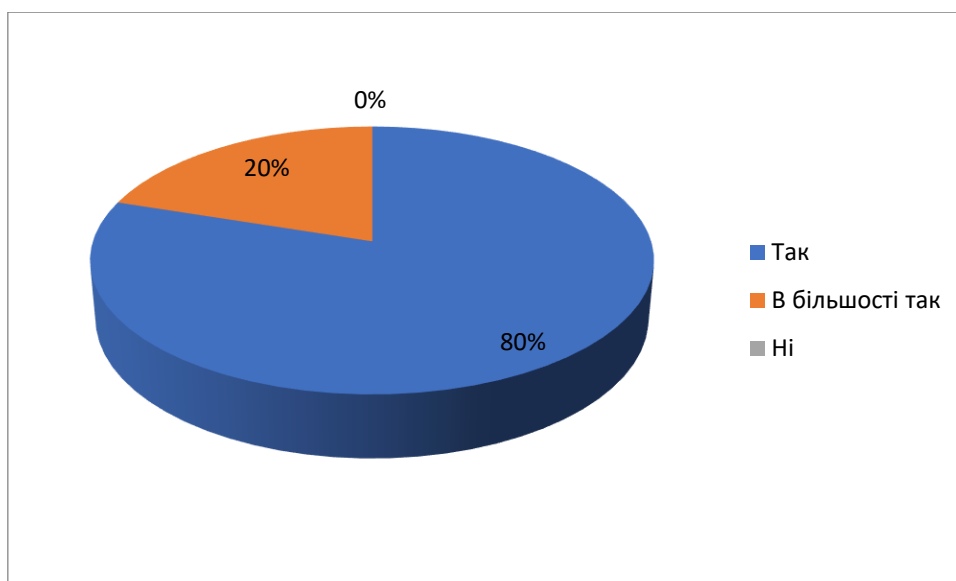
5. Чи мають викладачі достатній рівень комунікаційних навичок для спілкування з Вами?

Варіант	К-сть	У %
Так, рівень достатній	56	93
Посередній	4	7
Ні, недостатній	0	0



6. Чи працюють викладачі з цікавими для вас актуальними методиками викладання (навчання через дослідження, написання проєктів, розвиток потрібних компетентностей, використання сучасних комп'ютерних програм)?

Варіант	К-сть	У %
Так	48	80
В більшості так	12	20
Ні	0	0



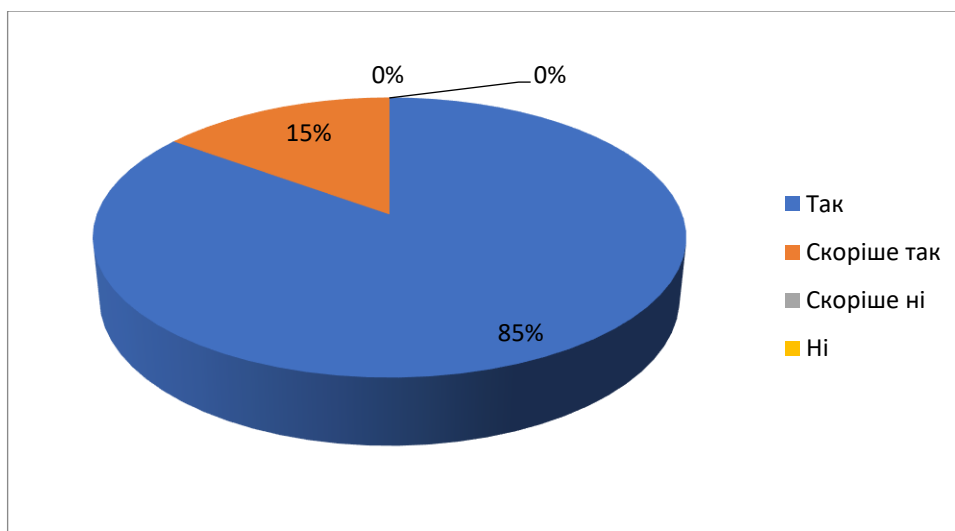
7. Як викладачі ставляться до змін та оновлення матеріалу в програмі?

Варіант	К-сть	У %
Позитивно, викладається новий сучасний матеріал	56	94
Матеріал не новий, але додатково викладач може розказати про сучасний стан галузі	4	6
Негативно, викладач доносить інформацію, яку ще сам вчив в університеті	0	0



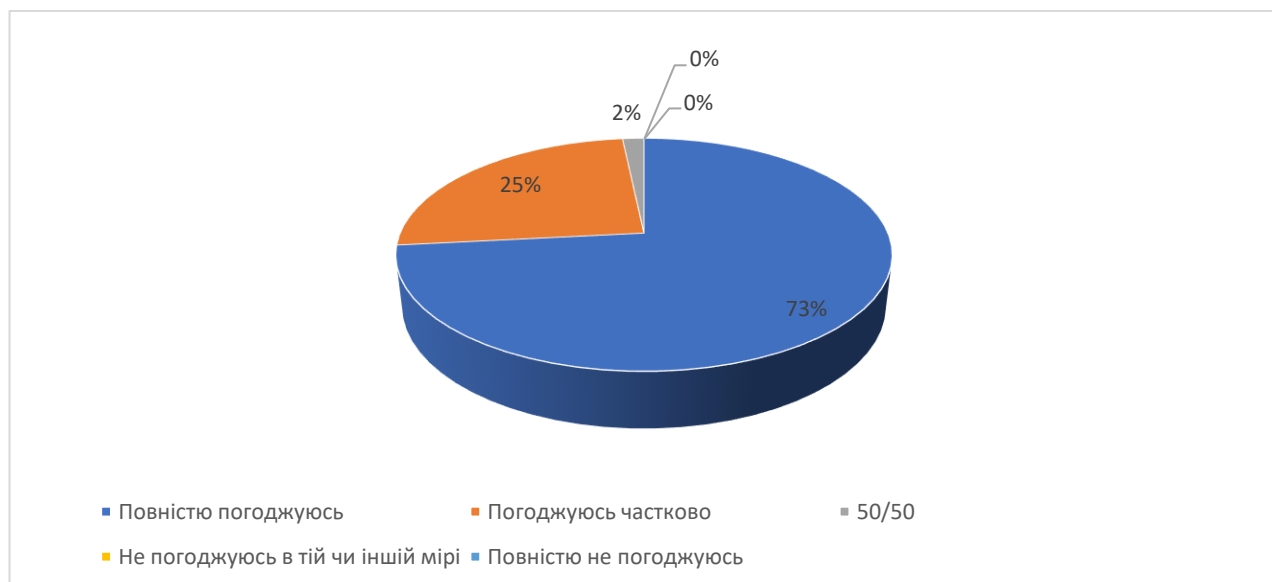
8. Чи мають викладачі достатній рівень підготовки для викладання дистанційно?

Варіант	К-сть	У %
Так	51	85
Скоріше так	9	15
Скоріше ні	0	0
Ні	0	0



9. Зазначте рівень Вашої згоди з наступними твердженнями, що пов'язані з особливостями викладання навчальних предметів, які Вам викладалися.

Варіант	К-сть	У %
Повністю погоджуюсь	44	60
Погоджуюсь частково	15	36
50/50	1	4
Не погоджуюсь в тій чи іншій мірі	0	0
Повністю не погоджуюсь	0	0
Забгато теоретично спрямованих предметів без практичного їх застосування	2	3
Інформація, що подається на заняттях, застаріла, не відповідає реальним сучасним потребам моєї професії	0	0
Недостатня кількість профільних предметів	1	2
Багато часу відводиться на самостійну роботу і від цього знижується якість засвоєння матеріалу	5	8
Спочатку викладаються вузькоспеціалізовані дисципліни, а потім загальні	1	2
Недостатня кількість практичних дисциплін	1	2
Є предмети, наповнення яких повторюється	1	2



10. Складіть рейтинг найактуальніших, на Вашу думку, компетентностей, якими повинен володіти викладач

Рейтинг	Компетентності
1	здатність обирати форми і методи навчання, відповідні студентоцентрованому підходу
2	володіння продуктивними видами мислення (креативним, абстрактним, образним, дискурсивним)
3	уміння створювати команду, мотивувати учасників освітнього процесу до досягнення спільних цілей
4	здатність прогнозувати і проєктувати як власну діяльність, так і освітнє середовище
5	уміння ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми
6	спроможність діяти відповідно до морально-етичних і правових норм
7	вільне володіння державною мовою
8	здатність вільно користуватися засобами сучасних інформаційних і комунікаційних технологій
9	здатність до самостійного пошуку обробки та аналізу з різних джерел
10	ерудиція й культура мовлення викладача

Висновок:

Результати проведеного аналізу свідчать про те, що:

- на програмі забезпечено стабільність навчального процесу (70% респондентів вважають, що не часто викладачі змінюються на освітній програмі, а ще 30% не пам'ятають таких випадків взагалі),
- викладачі підтримують контакт зі студентами поза аудиторною роботою (в основному за допомогою телефону - 83% та в програмі Microsoft Teams - 70%),
- викладачі мають достатній рівень комунікаційних навичок для спілкування із студентами, дотримуються розкладу проведення занять, працюють з цікавими та актуальними методиками викладання, позитивно ставляться до змін та оновлення матеріалу в програмі,
- викладачі мають достатній рівень підготовки для дистанційного викладання;

Студенти вважають, що викладачі першочергово повинні володіти здатністю обирати форми і методи навчання, відповідні студентоцентрованому підходу і володіти продуктивними видами мислення.

Опитування дозволило отримати об'єктивні результати та за ними продовжити роботу із ознайомлення студентів з особливостями освітньо-професійної програми та створювати комфортне освітнє середовище в коледжі.