

Міністерство освіти і науки України  
Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж

# **Інформація**

**за наслідками діяльності коледжу  
у 2023 – 2024 навчальному році**

м. Червоноград

# I. Керівник навчального закладу

## 1.1. Фінансово-господарська діяльність станом на 01.07.2024 р.

Показники	в тис. грн.
Загальний обсяг держбюджету фінансування	2129,0
Кошти отримані за	
- навчання студентів	1993,20
- проживання в гуртожитку	135,8
- комерційну діяльність	-
- виробничу діяльність	-
- здачу в оренду приміщень та обладнання	49,1
від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого майна)	10,7

## 1.2. Про зміцнення матеріальної бази закладу освіти за рахунок позабюджетних коштів та додаткові заходи щодо утримання матеріально-технічної бази закладу освіти.

Одним із пріоритетних напрямків освітнього процесу в коледжі є зміцнення і вдосконалення навчально-матеріальної бази та навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін.

Всі кабінети і лабораторії отримали подальший розвиток і підготовлені до проведення нового навчального року.

## 1.3.

<b>Кількість навчальних кабінетів</b> всього:	29
в т.ч. нововведених з 01.09.2023 р.	немає
Лабораторій всього	11
в т.ч. нововведених з 01.09.2023 р.	немає
Майстерень всього	1
в т.ч. нововведених з 01.09.2023 р.	немає
Кількість філій всього	немає

## 1.4.

<b>Кількість спеціальностей, освітньо-професійних програм</b> всього:	5
в т.ч. запроваджених з 01.09.2023 р.	8
Кількість навчально-виробничих підрозділів	-
Кількість комерційних підрозділів і малих підприємств	-
Кількість місць у гуртожитку	175
Кількість місць в їдальнях, буфетах, кафе	56

## Коди галузей знань та спеціальностей:

### Галузь знань:

**18 «Виробництво та технології»**

**184 спеціальність «Гірництво»**

**Освітньо-професійні програми:** «Підземна розробка корисних копалин»  
«Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»

### Галузь знань:

**07 «Управління та адміністрування»**

**072 спеціальність «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»**

**Освітньо-професійна програма:** «Фінанси, банківська справа та страхування»

**076 спеціальність «Підприємництво та торгівля»**

**Освітньо-професійні програми:** «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»  
«Економіка та організація готельно-ресторанного бізнесу та туризму»  
«Товарознавство та експертиза в митній справі»

**075 спеціальність «Маркетинг»**

**Освітньо-професійні програми:** «Транспортний маркетинг та логістика»

### Галузь знань:

**12 «Інформаційні технології»**

**121 спеціальність «Інженерія програмного забезпечення»**

**Освітньо-професійна програма:** «Інженерія програмного забезпечення»

### **1.5.**

<b>Кількість навчально-науково-виробничих комплексів, до складу яких входить заклад освіти всього</b>	немає
в т.ч. діючих з 01.09.2023 р.	немає
Кількість випускників, зарахованих на старші курси ЗВО, всього	50
в т.ч. бакалаврів	-
фахових молодших бакалаврів	-

## 1.6. Про поповнення бібліотеки підручниками та посібниками

Кількість 47 примірників  
на суму 18092,00 грн.

## 1.7. Про кількісну характеристику замовлення на підготовку фахівців в обсязі плану прийому:

Показники	Денне	Заочне (вечірнє)	Екстернат
Всього	149	-	-
в т.ч. держзамовлення	143	-	-
фізичні та юридичні особи	6	-	-

## 1.8. Найбільш характерні приклади із соціального забезпечення викладачів та студентів, зокрема тих, хто потребує захищеності.

Відповідно до Конституції України, Кодексу законів про працю, Постанови Кабінету Міністрів України № 1050 від 28.12.2016 «Деякі питання стипендіального забезпечення» працівникам і студентам коледжу гарантується право на забезпечення їх заробітною платою і стипендією, яка систематично виплачувалась протягом року.

Важливою складовою частиною системи соціального захисту є матеріальні допомоги, премії, які передбачені у кошторисі коледжу і розроблені на підставі Положення про фонд соціальної допомоги.

Протягом 2023-2024 навчального року було виплачено грошову винагороду за сумлінну працю 261592 грн., за зразкове виконання посадових обов'язків, якісну роботу навчально-виховної роботи, виплачені викладачам та працівникам коледжу премії на суму 800750 грн. Витрати на матеріальну допомогу склали 506150 грн.

Кошти з обласного бюджету студентам виплачувалися:

- на харчування і проїзні – 620648 грн.;
- виплачено премії переможцям олімпіад, учасникам спортивних змагань, учасникам художньої самодіяльності - 86100 грн.
- стипендіальне забезпечення – 4241826 грн.

## 1.9. Міжнародні зв'язки (вказати характер спілкування)

Міжнародних зв'язків з навчальними закладами інших держав коледж не підтримує.

## II. Заступник директора з навчальної роботи

### 2.1.

<b>Штатна чисельність педагогічних кадрів</b> всього	<b>54</b>
в т.ч. з них:	
- науковців	-
- вищої категорії	31
- I категорії	7
- II категорії	9
- старших викладачів	9
- викладачів-методистів	8
- пенсіонерів	14
Кількість сумісників	-
в т.ч. науковців	-
Захистило кандидатські дисертації	-
Захистило докторські дисертації	-
Кількість аспірантів та пошукачів	-
Звільнено викладачів всього	1
в т.ч. у зв'язку з виходом на пенсію	-
Зараховано викладачів	2
Кількість викладачів, які пройшли курси підвищення кваліфікації	9

### 2.2. Про результати впровадження нових технологій навчання, що характеризують лекційно-семінарську, лабораторно-практичну форму навчання і самостійну роботу студентів під керівництвом викладача.

Використання в освітньому процесі інноваційних технологій навчання - це вимога сучасної освіти. Новітні інформаційні технології відкривають нові перспективи для підвищення ефективності освітнього процесу. Сучасні виклики сприяли трансформації освітнього процесу та формуванню нових освітніх концепцій. Все більше значення надається самостійній роботі, рівноправним відносинам між педагогом і студентом. Особливої актуальності ці зміни набули у зв'язку із необхідністю застосування дистанційного навчання, досвід якого використовують викладачі нашого коледжу.

Підготовка висококваліфікованих педагогічних кадрів – завдання не тільки нашого освітнього закладу, а і всієї освітньої системи країни загалом.

Методичним кабінетом проводились індивідуальні та групові консультації з викладачами, проведено аналіз підвищення кваліфікації педагогічних працівників за календарний рік, Були організовані заходи, спрямовані на допомогу викладачам опанувати новими знаннями, методами, технологіями, що дозволяють перебудувати освітній процес відповідно до нових вимог і підходів тощо.

Велика роль надається методам активного пізнання, самоосвіті, дистанційним освітнім програмам.

Тому актуальною є проблема розробки й використання нових форм і методів представлення та засвоєння навчального матеріалу.

Інноваційні технології навчання, нетрадиційний підхід до навчання створюють у студентів можливість набувати такі якості фахівців, як професійна мобільність, вміння швидко перенавчатися, займати не просто активну, але й ініціативну позицію в освітньому процесі, пізнавати світ, вступаючи з ним в активний діалог, самому шукати відповіді та не зупинятися на знайденому як на остаточній істині. У цьому напрямку і ведуться пошуки, спрямовані на перетворення традиційного навчання на живе, цікаве вирішення проблем. Викладачі коледжу докладають максимальних зусиль для реалізації цих цілей, вдосконалюючи форми та методи проведення занять; такі технології сприяють індивідуалізації навчання, діяльній активізації студентів, діалоговій взаємодії між викладачем і студентами (педагогіка співробітництва).

Велика увага приділяється інформатизації освітнього процесу. Сучасні комп'ютерні технології дозволяють викладачам покращити процес викладання матеріалу, сприяють активізації освітньої діяльності студентів, ефективності та наочності процесу засвоєння інформації, заохочують студентів до поглиблення знань і набуття нових змін.

Викладачі коледжу протягом року наполегливо працювали над впровадженням нових форм роботи, здійснюючи перехід від репродуктивних технологій навчання до інноваційних, забезпечуючи використання інформаційних технологій в освітньому процесі.

Впровадження воєнного стану в країні внесла свої корективи в організацію освітнього процесу та широкого застосування мультимедійних, Інтернет – технологій.

Під час організації роботи викладачі активно застосовували такі інноваційні технології навчання:

#### Мультимедійні технології:

- метод проєктів, мультимедійних презентацій;
- створення електронних варіантів розробок лекцій, практичних занять для дистанційного навчання;
- власні творчі продукти – відеофільми, відеоінструкції для виконання практичних робіт та завдань, презентації.

#### Інтегровані технології:

- оптимізація освітнього процесу, інтенсифікація (вибираються оптимальні варіанти, поєднання різних форм, методів і прийомів навчання, що найкоротшим шляхом ведуть до розв'язання поставлених задач);
- проведення нестандартних занять (змагання-конкурси, турніри, естафети, КВК, вікторини, репортажі, прес-конференції, усні журнали, лекції-екскурсії, лекції-подорожі, віртуальні подорожі та ін.
- установа міжпредметних зв'язків (бінарні позааудиторні заходи, бінарні заняття);
- активні моделі навчання (бесіда, дискусія, діалог «викладач-студент»);
- інтерактивні моделі (ділові ігри, дискусії, „мозковий штурм”, круглий стіл, дебати, ситуативне моделювання, „мікрофон” та ін);

- кооперативне навчання (групова навчальна діяльність): робота в парах, групах;
- тестові письмові роботи, тестування, бліц-опитування;
- підвищення пізнавальної самостійності та творчої активності студентів (застосування методів і прийомів проблемного навчання, створення проблемних ситуацій як способу підвищення пізнавальної активності).

#### Мережеві технології:

- телекомунікаційне спілкування студентів з викладачами під час дистанційного навчання;
- доступ до баз даних здійснюється через всесвітню мережу Інтернет;
- застосування платформи для проведення онлайн – занять;
- застосування мобільних додатків Viber, Telegram для проведення опитування, отримання відео, фотоповідомлень.

Для підвищення рівня підготовки фахівців проводились заняття на виробництві, заняття-конференції із залученням спеціалістів провідних фірм галузі, бінарні заняття, заняття-тренінги, відеолекції, гостьові лекції, заняття - «штурмова атака», диспути, круглі столи тощо. Такі заняття формують у студентів основи сучасного наукового знання, зорієнтованого на потреби життя і виробництва, сприяють розвитку творчої діяльності студентів, самостійності, активності мислення, виховують почуття відповідальності, вчать працювати в колективі.

Доступними та гнучкими є мультимедійні засоби навчання. Подання матеріалу з використанням фото-, відеофрагментів сприяє успішному запам'ятовуванню, тому серед викладачів широкого розповсюдження набули мультимедійні презентації, анімації в слайдах, відеоролики, навчальні фільми, відеосюжети. При викладанні спецдисциплін (гірничо-електромеханічний цикл, фінансово-економічний цикл) практикуються такі форми: перевірка домашнього завдання у вигляді «мозкового штурму»; закріплення матеріалу у вигляді кросвордів, ребусів, схем; узагальнення у вигляді гри; підготовка проєктів професійної спрямованості; застосування комп'ютерних програм в курсовому та дипломному проєктуванні. Прикладом занять з використанням інтерактивних методів навчання є проведені в коледжі відкриті заняття:

- Гавалко О.М. – семінарське заняття з використанням інтерактивних вправ та застосунків на тему «Служба охорони праці на підприємстві» («Основи охорони праці»);
- Музика О.В. – практичне заняття з елементами дослідницької роботи та творчої лабораторії на тему «Естери. Вуглеводи. Їх значення в житті людини» («Хімія»);
- Теодорович В.В. – лабораторна робота з мультимедійним супроводом на тему «Вивчення конструкції, основних функцій, елементів схеми ПМВІР-41» («Гірнична електромеханіка»);
- Маркевич В.Д.. – підсумкове заняття з елементами дослідження на тему «Економічні аспекти енергетики України» » («Економіка, організація та планування виробництва»);

- Ігнатюк О.П. – підсумковий семінар з використанням інтерактивних вправ та групової взаємодії на тему «Маркетинг як механізм задоволення потреб споживачів» («Маркетинг в готельно-ресторанній справі»);
- Мись Н.С. – проблемна лекція з використанням інноваційних методів навчання на тему «Українська революція 1917-1921р.р.» («Історія України»);
- Кушик Н.А. – лекція з використанням мобільних додатків на тему «Фінанси, банки та кредит» («Технології»);
- Романчук М.І. – виїзна лекція-екскурсія у Червоноградський ДВРЗ на тему «Організація гірничо-рятувальної служби у вугільній промисловості» («Аерологія гірничих виробок»)

Циклові комісії допомагають викладачам вирішувати проблеми пошуку нових форм та методів педагогічної роботи, узагальнювати педагогічний досвід викладачів, систематизувати напрацьований викладачами досвід за напрямками, проводити навчання молодих викладачів тощо.

Під час декад викладачі циклових комісій проводять відкриті заняття, виховні заходи у коледжі, студентські конференції, олімпіади, конкурси, виставки творчих робіт, круглі столи, вікторини тощо. Обов'язковими стали проведення науково-практичної конференції та веб-квесту. Викладачі діляться досвідом проведення різних типів занять на засіданнях циклових комісій.

Колектив викладачів самоудосконалював володіння різноманітними платформами шляхом проходження та проведення вебінарів, семінарів, конференцій, підбирав нові методи навчання та їхнє поєднання.

Для цього викладачі взяли участь за основними видами підвищення кваліфікації: у семінарах, семінарах-практикумах, семінарах (коворкінгах), вебінарах, цифрових майстернях, форумах, конференціях, онлайн-курсах, онлайн-трансляціях, тренінгах-курсах, круглих столах, майстер-класах, відеотренінгах, науково-методичних практикумах, науково-практичних семінарах, у різних просвітницьких проєктах, онлайн-курсах: «Основи фінансів та інвестицій», «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях», «Цифровий учитель», «Штучний інтелект в освіті», «Педагогічна онлайн-майстерня «Створюємо електронні ресурси та традиційні засоби навчання», «Захист прав людей з інвалідністю», курсах англійської мови, очних тренінгах тощо.

Кожний викладач продовжив серйозну роботу щодо оформлення свого курсу дисциплін у системі електронного навчання та тестування. Це забезпечило отримання всіма студентами основного обсягу навчального матеріалу, надало можливість спілкуватися й одержувати постійний зворотний зв'язок від будь-якого студента, де б він не перебував, сприяло інтерактивній взаємодії студентів під час виконання завдань у віртуальних парах чи групах, надавало як студентам, так і викладачам більше можливостей для творчості та ефективної самостійної роботи з навчальними матеріалами.

Платформи Viber, Telegram, Teams застосовувались для отримання відео-повідомлень, фотозвітів, надання практичної допомоги, а також у випадках, коли виникали проблеми у долученні студентів до електронних курсів. Завдяки можливості ділитися трансляцією екрану будь-який учасник



міг надати свою інформацію на екрані, що дозволило підтримувати зворотній зв'язок зі студентами. Завдяки численним функціям, які надає платформа, лекційний матеріал надавався у формі презентації, була можливість і перевіряти, як студенти засвоїли його.

Наукова й науково-дослідна діяльність у коледжі є невід'ємним складником освітньої діяльності й забезпечує інтеграцію наукової, навчальної та виробничої діяльності в системі передвищої освіти.

Творчі та інтелектуальні можливості сьогодні — запорука прогресу в будь-якій галузі людського життя. Для успішної роботи із талановитою дитиною необхідно дати їй можливість виявити себе, повірити у свої сили, отримати задоволення від процесу навчання, не допустити втрати її спонтанної активності. Традиційно провідним напрямом навчання обдарованих студентів залишається залучення їх викладачами до науково-дослідницької роботи у пошукових групах, участі в конкурсах наукових робіт та олімпіадах із спеціальності, а також у студентських наукових конференціях.

Основною метою наукової та науково-дослідної діяльності коледжу є здобуття нових наукових знань шляхом проведення наукових досліджень і розробок та їх спрямування на створення й упровадження нових конкурентоспроможних технологій для забезпечення інноваційного розвитку суспільства, підготовки фахівців інноваційного типу.

Напрямки наукової діяльності у коледжі:

- поєднання змісту освіти та програм наукової діяльності;
- участь учасників освітнього процесу в науково-дослідних роботах, які виконуються у коледжі;
- планування та виконання педагогічними та працівниками наукових досліджень у межах особового робочого часу;
- організація та проведення наукових, науково-практичних, науково-методичних семінарів, конференцій, круглих столів, олімпіад, конкурсів;
- написання курсових робіт студентів та дипломних проєктів;
- систематизація та розповсюдження сучасних галузевих та міждисциплінарних знань, оволодіння новітніми досягненнями наукової методології, ознайомлення із зарубіжними теоретичними напрацюваннями та практичним досвідом у різних сферах наукових досліджень.

В цьому навчальному році в коледжі продовжували роботу 25 внутрішніх пошукових груп, які працювали над певними дослідженнями. В комісії гуманітарних дисциплін викладачі працюють із студентами і задіюють їх над вирішенням дослідницьких проблем: «Сімейні реліквії» (Беркита О.М.), «Діалектика Львівщини» (Заяць О.В.), «Фразеологізми – невичерпна скарбниця мови» (Демчук О.П.), «Слідами зарубіжних письменників» (Робота І.А.), «Освіта в Британії» (Козарезова Н.В., Пліш І.Б. Була проведена віртуальна екскурсія містом українською та англійською мовами (Беркита О.М., Ярема М.І.). Студенти залучаються до написання творчих робіт різних видів; організовуються бесіди, диспути на теми, що пов'язані з різними аспектами їхньої майбутньої професійної діяльності; залучаються до різних видів науково-дослідницької роботи, участі в науково-практичних конференціях на

професійну тематику; організуються майстер-класи для ознайомлення з високопрофесійним виконанням різних видів професійної діяльності.

Як результат науково-пошукової роботи студентів під керівництвом викладачів були проведені студентські науково-пошукові конференції:

- «Сучасні мережеві технології» (викладач Кушик Н.А.);
- «НТШ – феномен української науки» (викладач Книш М.Д.);
- «Шкідливий вплив паління і алкоголю на розвиток зародка» (викладач Тарасова Л.П.);
- «Світ навколо нас» (викладач Кулина С.Л.);
- «Цікаві факти про мінерали» (викладач Бабій Ю.В.);
- «Україна і світ: економічні аспекти успіху» (викладач Гуменюк Т.Й.);
- круглий стіл «Особливості будови вугільних пластів» (викладач Бабій Ю.В.).

Також викладачі взяли активну участь в обласних, всеукраїнських конференціях, тренінгах: Кулина С.Л., Музика О.В., Беркита О.М., Поліх Н.В.

Всесвітня мережа поступово перетворюється на ще один засіб освітнього процесу. Так, у цьому навчальному році, крім вебквестів, наші студенти взяли участь у таких заходах:

- Всеукраїнський радіодиктант (онлайн) національної єдності;
- міський радіодиктант (онлайн);
- мовно-літературний конкурс учнівської і студентської молоді імені Т. Шевченка;
- конкурс знавців української мови ім. Петра Яцика;
- Всеукраїнський літературний конкурс серед учнівської молоді «У римах світлих оживає слово» в номінаціях «Мала проза», «Публіцистика» (дипломи I, II, III ступенів);
- мовний брейн-ринг «Патріотична абетка»;
- флешмоб до 210-ї річниці від дня народження Тараса Шевченка «Єднаймо душі словом Кобзаря» (диплом);
- флешмоб єдності до Дня Українського козацтва та Дня захисників і захисниць України «Ми – нащадки козацької слави»;
- Всеукраїнський конкурс есе «Моя Україна»;
- Всеукраїнський краєзнавчий конкурс есе «От де, люде, наша слава, слава України»;
- Всеукраїнський конкурс творчих робіт «Національно-патріотичне становлення молоді»
- XVI науково-пошукова конференція здобувачів освіти та викладачів закладів фахової передвищої освіти Львівської області «Світ навколо нас» (сертифікат);
- II студентська науково-технічна конференція «Молодь на сторожі енергетичної незалежності України» (сертифікати за наукові роботи)

Були проведені внутрішні олімпіади з української мови та літератури, комплексна олімпіада з дисциплін «Економіка, організація та планування виробництва» та «Рудникова автоматика та телемеханіка» (Маркевич В.Д., Теодорович В.В.), тематична олімпіада на здобуття звання «Кращий студент-технолог» ( Романчук М.І., Бабій Ю.В.).

Таким чином, під час навчання, усі викладачі успішно використовували інноваційні технології, також сучасні технології дистанційного навчання були

вміло запроваджені для проведення не лише занять, а й підготовки дипломних, курсових проєктів та їх захисту.

Використовуючи інноваційні технології навчання, викладачі не тільки дають знання студентам, а й розвивають творче відношення до них, сприяють формуванню і вихованню освіченого, творчого, професійно здібного кваліфікованого фахівця, спроможного вирішувати певні завдання у практичній діяльності.

### 2.3. Про кращий досвід роботи викладачів

№ з/п	Тема	Анотація досвіду	Контактний телефон	Форми узагальнення	Спеціальність, дисципліна	Автор, назва ЗВО
1	2	3	4	5	6	7
1.	Позааудиторна робота як спосіб популяризації історії України, рідного краю, рідного міста.	<p>Мета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становлення громадянина-патріота України, готового самовіддано розбудувати її як суверенну, незалежну, демократичну, правову державу, забезпечуючи її національну безпеку.</li> <li>2. Виховання поваги до історії своєї держави, її законів, культури, мови, звичаїв та традицій.</li> <li>3. Прищепити любов до рідної землі, народу, Батьківщини.</li> </ol> <p>Актуальність проблеми: Позааудиторна робота зі студентами сприяє формуванню та становленню громадянина України, сприяє глибокому вивченню історії, дає можливість отримати нові знання, сприяє розвитку особистості. Дає можливість залучати активну молодь до дослідження, творчості, вивчення традицій. Виховання почуття гордості та любові до своєї держави, почуття обов'язку та відповідальності за свій народ, країну.</p>	0507261915	Круглий стіл Тематичні конференції Представлення проєктів, презентації Зустрічі патріотичної молоді Патріотичні акції Уроки мужності Виставка малюнків Написання есе Відзначення та вшанування пам'ятних дат	Гуманітарний цикл  Історія України	Мись Наталія Стефанівна, Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж
2.	Використання освітньої платформи LearningApps.org при викладанні економічних дисциплін	<p>Мета:</p> <p>Допомогти здобувачам освіти краще засвоювати навчальний матеріал через активну участь у процесі навчання; стимулювати інтерес до навчання, забезпечити індивідуалізацію навчання</p>	0937057808	Методичні	Фінансово-економічний цикл  Економіка, Маркетинг,	Ігнатюк Оріся Петрівна, Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж

		<p>та сприяти розвитку цифрової грамотності.</p> <p><b>Актуальність даної проблеми:</b> Використання освітньої платформи LearningApps.org є надзвичайно актуальним для навчання сучасних здобувачів освіти, оскільки вона сприяє покращенню якості навчання, підвищує зацікавленість до освітнього процесу та допомагає адаптувати навчання до потреб кожного студента.</p> <p>LearningApps – є сервісом для підтримки процесів навчання та викладання. Це безкоштовна онлайн-платформа, яка дає змогу створювати та використовувати інтерактивні навчальні матеріали з різних предметів. Сервіс пропонує широкий вибір інструментів для створення різноманітних вправ, тестів, ігор, головоломок, кросвордів та інших навчальних завдань. До вправ можна додавати фото, картинки, звук або відео.</p> <p>Платформа дозволяє користувачам створювати власні навчальні матеріали або використовувати готові завдання створені іншими користувачами, які можна редагувати.</p> <p>Використання освітніх онлайн-платформ для навчання студентів є важливим кроком у розвитку сучасної освіти. Цей підхід дозволяє студентам розвивати свої навички та знання, дозволяє активно залучати студентів до освітнього процесу, допомагає покращити результати навчання, а також сприяє розвитку самостійності та відповідальності за власне навчання.</p>		<p>посібники, робочі зошити, тестові завдання, презентації</p>	<p>Логістика</p>	
--	--	--	--	--	------------------	--

		<p style="text-align: center;"><b>Основні завдання:</b></p> <p>1.Стимулювати інтерес до навчання, оскільки інтерактивні завдання, відео та інші навчальні матеріали на платформі LearningApps.org роблять навчання цікавим та захоплюючим для студентів.</p> <p>2.Покращити засвоєння теоретичного матеріалу за допомогою активної участі у процесі навчання, враховуючи індивідуальні потреби та рівень знань кожного студента.</p> <p>3.Сприяти розвитку цифрової грамотності, розвиваючи навички роботи з цифровими технологіями та використання інтерактивних онлайн-інструментів.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

## 2.4. Заходи щодо впровадження науки у навчально-виховний процес

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Дисципліна	Мета роботи	Актуальність проблеми	Результативність
1	2	3	4	5	6
1.	Курівчак Наталія Михайлівна	Бюджетна система	<p><b>Мета роботи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Студенти повинні вміти формулювати задачі бюджетної політики;</li> <li>➤ визначати напрями бюджетної політики;</li> <li>➤ аналізувати зміни в бюджетному законодавстві;</li> <li>➤ аналізувати концептуальні основи функціонування дефіциту бюджету;</li> <li>➤ оцінювати джерела фінансування бюджетного дефіциту; розробляти заходи щодо забезпечення фінансування бюджетів;</li> <li>➤ визначати напрями вдосконалення управління державним боргом.</li> </ul>	<p><b>Актуальність науково-пошукової роботи:</b></p> <p>На конкретних прикладах студенти мають навчитись приймати правильні самостійні рішення, нести відповідальність за їх реалізацію. Важливу роль відіграє вирішення практичних ситуацій і розв'язання задач. Логіка і структура дають змогу розкрити взаємозалежність змін, що відбуваються у бюджетній сфері, їхню спрямованість та цільову орієнтацію, знайти альтернативні рішення тих чи інших практичних проблем і сприяти їхній реалізації. Одночасно це дає можливість критично осмислити глибинну соціально-економічну суть різних фінансових явищ, а також досягнути теоретичні основи фінансової діяльності держави та її інституцій.</p>	<p><b>Результатом науково-пошукової роботи є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ оволодіння знаннями щодо побудови бюджетної системи, складу та структури дохідної й видаткової частин бюджетів, змісту бюджетного процесу;</li> <li>➤ оволодіння навичками збирати, систематизувати й аналізувати інформацію, яка необхідна для складання проекту бюджету та характеризує стан його виконання;</li> <li>➤ набуття вмінь орієнтуватися в системі обліку виконання бюджету та в бюджетній звітності;</li> <li>➤ оволодіння всіма формами, видами й методами бюджетного фінансового контролю.</li> </ul> <p>Результати досліджень та проведений аналіз інформації використовується під час лекцій-екскурсій, семінарів-екскурсій у фінансових установах. Отримані знання студенти використовують на семінарських заняттях, індивідуальних роботах при проходженні різних видів практик.</p>
2.	Швець Людмила	Маркетинг	<p><b>Мета роботи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ навчити студентів</li> </ul>	<p><b>Актуальність науково-пошукової роботи:</b></p>	<p><b>Результатом науково-пошукової роботи є:</b></p>

	Євгенівна		<p>науково-пошукової роботи у сфері маркетингу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ вміння студентами використовувати новітні маркетингові технології, критично мислити та злагоджено комунікувати в науково-пошуковій групі;</li> <li>➤ виявляти ефективний та бюджетний маркетинговий канал комунікації, визначати його переваги та завдання.</li> </ul> <p>У 2023-2024 н.р. робота групи «Маркетолог» працювала в такому напрямку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ особливості маркетингової діяльності підприємств в умовах воєнного стану в Україні;</li> <li>➤ сутність і відмінність онлайн-комерції від традиційної;</li> <li>➤ аналіз зростання користування Інтернет та онлайн-продажу в Україні;</li> <li>➤ визначення переваг ефективності та бюджетних маркетингових каналів комунікації (соціальні</li> </ul>	<p>Науково- пошукова робота студентів дає змогу бути готовими до швидкого реагування щодо потреб та поведінки споживачів для подальшого ведення свого бізнесу як міцної опори української економіки; вміння здійснювати трансформації в маркетинговій діяльності підприємства, розробляти дієві маркетингові рішення; виклики маркетингової діяльності в умовах цифрової трансформації та військових дій на території України.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ широке використання соціальних мереж, як ефективного безкоштовного каналу маркетингових комунікацій та вироблення стратегій (SMM) як логічного продовження функціональних стратегій маркетингу;</li> <li>➤ правильне застосування практичних навичок у прийнятті управлінських рішень.</li> </ul> <p>Результати досліджень та проведений аналіз інформації використовується студентами на семінарських та практичних заняттях, написанні курсової роботи.</p>
--	-----------	--	---	--	--



			мережі) та ефективність інструментів маркетингових комунікацій; ➤ рекомендації щодо напрямку маркетингової діяльності транспортно-логістичної компанії (на прикладі стейкхолдера ПП «Євротранс»)		
3.	Гавалко Ольга Миколаївна	Основи охорони праці	<p>Науково-пошукова робота студентів є важливим чинником при підготовці молодого фахівця у сфері гірництва. Студент здобуває навички, що знадобляться йому протягом усього життя, в яких би галузях в подальшому студент себе б не реалізовував: самостійність суджень, уміння концентруватися, постійно збагачувати власний запас знань, мати багатовекторний погляд на виникаючі проблеми, вміння цілеспрямовано і вдумливо працювати.</p> <p>Для пошукової роботи перш за все необхідно зацікавити студентів роботою та допомогти їм вибрати проблему, мати кінцевий результат: студент повинен побачити плоди своєї праці.</p> <p>У 2023-24 н. р. робота</p>	<p>Науково-пошукова робота студентів є важливим засобом підвищення якості формування особистості фахівця, здатного вмільо застосовувати у практичній діяльності останні досягнення науково-технічного прогресу.</p> <p>Науково-пошукова діяльність студентів сприяє розширенню їх кругозору, стимулює пізнавальний інтерес в різних областях знань, а також надає додаткові можливості для самореалізації студентів, розвиває їх творчі здібності</p> <p>Зміст роботи науково-пошукових груп полягає в проблемному вивченні студентами навчального матеріалу, складанні анотацій і написанні рефератів, оволодінні навичками проведення експерименту й обробки наукових результатів, виготовленні наочних посібників, засобів, проведенні просвітницької роботи, участі у підготовці різних заходів, виставок, конкурсів тощо. Окрім того, студенти здійснюють допомогу</p>	<p>Результати досліджень та проведений аналіз інформації використовується під час студентських науково-пошукових конференцій, оформленні стінгазет, щорічника та випуску різного роду брошур з охорони праці, які використовуються під час занять.</p> <p>У 2023-2024 н. р. було підготовлено доповіді на основі вивчення наукових статей та досліджень на тему: <b>«Головні ризики у професійній діяльності шахтарів, їх можливі наслідки та шляхи подолання»</b> - <u>підготували Запесоцький М., Медюк Р., Штибель Н.</u></p> <p>Підібрано усі необхідні наукові матеріали та дослідження для підготовки та проведення відкритого заняття з предмету «Основи охорони праці» на тему: <b>«Служба охорони праці на підприємстві»</b> – <u>підготували Лозинський П., Савка П., Гура В., Крутий В., Кіричук Р.</u></p>

		<p>групи «Безпека понад усе» здійснювала свою діяльність в такій послідовності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Вибір теми затвердження дослідження.</i></li> <li>➤ <i>Складання календарного плану виконання роботи.</i></li> <li>➤ <i>Опрацювання літературних джерел, складання плану.</i></li> <li>➤ <i>Написання першого варіанту тексту, подання його науковому керівникові.</i></li> <li>➤ <i>Усунення недоліків, написання остаточного варіанту тексту</i></li> <li>➤ <i>Попередній захист роботи.</i></li> <li>➤ <i>Захист роботи на студентському науковому семінарі ЦК.</i></li> </ul>	<p>цикловій комісії в організації й проведенні навчально-методичної роботи, зустрічей, екскурсій, конкурсів, студентських наукових конференцій, заохочують студентів до занять науковою роботою.</p>	
--	--	---	--	--

## 2.5. Захистили кандидатські та докторські дисертації у 2023-2024 н.р.

Прізвище, ім'я, по батькові	Тема дисертації	Наукова ступінь
-	-	-

## 2.6. Загальний показник наукової діяльності.

Кількість виданих наукових праць у 2023-2024 н.р.	Кількість підготовлених до друку наукових праць
4	5

## 2.7. Видані наукові праці у 2023-2024 н.р.

№ з/п	Прізвище та ініціали автора	Назва наукової праці	Назва видання, рік видання
1	2	3	4
1.	Кулина С.Л.	«Про проблеми та шляхи реформування вугільної галузі в умовах Червоноградського гірничо-промислового регіону»	Матеріали II Студентської науково-технічної конференції «Молодь на сторожі енергетичної незалежності України», 15-16 листопада 2023 р. м.Дрогобич
		«Інноваційні технології як складова освітнього середовища» Світ навколо нас	XVI науково-пошукова конференція здобувачів освіти та викладачів закладів фахової передвищої освіти Львів. обл., Львівський медичний фаховий коледж «МОНАДА» 13 березня 2024 р.
2.	Музика О.В.	«Формування практичних компетентностей студентів на заняттях хімії» Світ навколо нас	XVI науково-пошукова конференція здобувачів освіти та викладачів закладів фахової передвищої освіти Львів. обл., Львівський медичний фаховий коледж «МОНАДА» 13 березня 2024 р.

3. Троць І.В.	«Використання інформаційних технологій для проведення тестового контролю»	Всеукраїнська науково-практична конференція «Професійна підготовка фахівців у контексті потреб сучасного ринку» 30.05.2023 р. м.Львів
---------------	---	---

## 2.8. Динаміка змін контингенту студентів

Показники	Денне	Заочне (вечірнє)	Екстернат
Всього студентів навчалося	494	19	-
Всього студентів вибуло	8	-	-
в т.ч. за академзаборгованість	2	-	-
за грубі порушення	-	-	-
інші причини	6	-	-
Студентів, поновлених на навчання	-	4	-
Студентів, переведених з інших ЗФПО	-	-	-

## 2.9 Результати випуску 2023-2024 н.р.

Показники	Денне	Заочне (вечірнє)	Екстернат
Випускників всього	143	23	-
в т.ч. бакалаврів	-	37	-
молодших спеціалістів	-	-	-
фахових молодших бакалаврів	143	5	-
Випускників, що отримали диплом з відзнакою, всього	18	1	-
в т.ч. бакалаврів	-	-	-
молодших спеціалістів	-	-	-
фахових молодших бакалаврів	-	1	-
Випускників, які отримали місця призначення, всього	29	-	-
в т.ч. на посади, що відповідають кваліфікаційним вимогам	-	-	-
Випускників, яким відмовлено у прийомі на роботу згідно направлення	немає	-	-
Випускників, яким надана можливість самостійного працевлаштування	90	-	-
Випускників, призваних до військової	-	-	-

### III. Заступник директора з навчально-виховної роботи

#### 3.1. Новітні технології проведення виховних заходів щодо національно-патріотичного виховання студентської молоді

У нашому навчальному закладі діє цілісний, системний підхід до виховної роботи. Головною стратегічною метою є формування всебічно розвиненої, високоосвіченої, соціально активної особистості, здатної до самовдосконалення та самореалізації, виховання в неї почуття відповідальності, високої духовності.

Організація життя студентського колективу коледжу відображається у планах виховної роботи окремо для всіх груп на основі системного, демократичного і диференційованого підходу до особистості.

Центром виховної роботи в коледжі є академічна група, а головним її організатором та консультантом є керівник групи.

В реаліях сьогодення, коли Збройні сили України захищають нашу землю від російських окупантів, національно-патріотичне виховання є невід’ємною складовою виховного процесу. Формування національно свідомої молоді проводиться на навчальних заняттях, на виховних годинах, а також в поза-аудиторній роботі.

Національно-патріотичне виховання в коледжі проводиться відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України (відповідно до наказу МОН України від 29.07.2019 р. № 1038) та включає цільові, соціальні, функціональні, організаційні та інші аспекти. Зокрема, наші студенти взяли участь у таких заходах:

- Всеукраїнська онлайн-естафети до Дня Українського козацтва та Дня захисників та захисниць України “Ми нащадки славних козаків”;
- студентська конференція “УПА – військово-політична формація національно-визвольного руху”;
- виховна година “Два роки незламності, сили та витримки”;
- студентська конференція до 105-річниці ЗУНР «Листопадовий чин»;
- до II річниці війни було відзнято відеоролик «Два роки війни» та розміщено його на ютуб каналі;
- відкрита виховна година «Герої нашої держави – захисники та захисниці України»;
- проведені змагання серед студентів першого курсу з предмету “Захист України ” з розбирання та складання автомата;
- виховний захід “В. Чорновіл: нездійснена мрія»;
- до Міжнародного Дня волонтера захід «Бути волонтером це +»;
- вшанування героїв – колишніх студентів коледжу покладанням квітів та запалюванням лампадок на вічевій площі;
- Залучення студентів до участі у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт «Національно-патріотичне становлення молоді».

З початком війни в Україні студенти і викладачі коледжу беруть активну участь у волонтерському русі. Зокрема, у жовтні 2023 року ми приєдналися до Всеукраїнської акції “Смілива гривня” і монетами зібрали понад 7 тис. гривень, які були переведені на потреби ЗСУ, і нам був виданий сертифікат Нацбанку України про участь в акції. Проведено благодійний турнір з волейболу, і також всі зібрані кошти перерахували ЗСУ. Провели благодійний ярмарок, на якому було зібрано 36471 грн. - кошти перераховано на закупівлю необхідного обладнання, продуктів та медикаментів для наших випускників, які зараз на війні. Представники Червоного Хреста провели тренінг для студентів з елементами творчості та психоедукаційні сесії для викладачів та студентів коледжу. Студенти та викладачі коледжу долучилися до флешмобу «16 днів без насильства».

Традиційними в коледжі стали заходи з відзначення пам'ятних дат в нашій історії, а також національних свят:

- відкрита виховна година до Дня української писемності “Я люблю українську мову”;
- виховна година “Музи Тараса Шевченка»;
- виховна година “Вишиванка – символ української незламності»;
- виховна година «Кохання переможе»;
- виховна година «Стежками наук»;
- виховна година «Бережи природу для людського роду»;
- виховна година «Твої листи завжди пахнуть зов'язлими трояндами» - до Дня народження Лесі Українки.

Були проведені заходи, до яких з задоволенням долучилися не тільки студенти, а й викладачі, зокрема:

- флешмоб до Дня української хустки;
- флешмоб до Дня вишиванки “Українська вишиванка-код нації”.

За сприяння та підтримки Червоного Хреста проведено майстер-клас з прикрашання лози.

Напевно, серед нас немає того, хто б не сфотографувався у новорічній фотозоні, яку виготовили Сольвар Н.В., Музика О.В., Троць І.В. В коледжі було проведено багато спортивних змагань: з волейболу, баскетболу, настільного тенісу, міні-футболу. Переможці і призери були нагороджені грамотами та, дякуючи нашій студентській профспілці, грошовими призами.

Для пропаганди здорового способу життя і профілактики соціально небезпечних узалежнень серед студентської молоді наш навчальний заклад тісно співпрацює з Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, а також з Клінікою, дружньою до молоді м.Червонограда. Психологи Центру та лікарі Клініки, представники відділу ювенальної превенції були частими гостями у коледжі, проводили бесіди і тренінги зі студентами, виступали перед батьками студентів, проводили тестування серед студентів на виявлення ВІЛ. Розроблено методичне забезпечення виховних заходів з профілактики соціально небезпечних узалежнень: тютюнопаління, вживання алкоголю, наркотичних речовин, профілактики СНІДу. Була проведена відкрита виховна година на тему: «СНІД: як не стати його жертвою».

Здійснювалась робота по розміщенню фото- та відеоматеріалів на сторінці у фейсбуці про всі виховні заходи та події, які відбувались у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі (Бабій Ю.В.).

Команда Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу (Сорока Денис гр. 1-ППЗ-20, Киця Роман гр. 1-ТМЛ-22) нагороджена дипломом за II місце в обласних змаганнях з шахів серед студентів закладів фахової професійної освіти у 2023/2024 навчальному році.

Команда Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу 3x3 (юнаки) серед студентів закладів фахової професійної освіти нагороджена дипломом за I місце в обласних змаганнях з баскетболу м.Львів у 2023/2024 навчальному році.

Настільний теніс (юнаки) – 5 місце м.Львів.

Волейбол (дівчата) – 6 місце м.Львів.

### **3.2. Про найбільш дієві форми роботи студентського самоврядування щодо організації дозвілля та соціального забезпечення студентської молоді**

З ініціативи органів студентського самоврядування та викладачів коледжу були підготовлені та проведені такі виховні заходи: літературно-музичний вечір «Голодомор 1932-1933 рр. Пам'ятаємо. Об'єднаємося», вечір «Тепло долонь і серця – захисникам України». Підготовлено відеоролик до Міжнародного Дня землі, був проведений тренінг для студентів другого курсу зі сортування сміття.

### **3.3. Про участь викладачів та студентів в міжнародних, всеукраїнських, обласних та міжвузівських конференціях, семінарах, виставках тощо:**

Викладачі:

<b>Рівень заходу, місце та час проведення</b>	<b>З якої проблеми</b>	<b>Прізвище, ім'я, по батькові</b>	<b>Тема виступу</b>
II студентська науково-технічна конференція, 15-16 листопада 2023 р. м.Дрогобич		Кулина С.Л. Музика О.В.	«Молодь на сторожі енергетичної незалежності України»
XVI науково-пошукова конференція здобувачів освіти та викладачів закладів фахової передвищої освіти Львів. обл., Львівський медичний фаховий коледж «МОНАДА» 13 березня 2024 р.		Кулина С.Л. Музика О.В.  студ. Гаврилюк О.Т.	«Мед як біоіндикатор забруднення навколишнього середовища» «Світ навколо нас»

Флешмоб до 210-річниці від дня народження Тараса Шевченка		Беркита О.М., Демчук О.П., Заяць О.В., Пліш І.Б.	«Єднаймо душі словом Кобзаря!»
Конференція для освітян від Національного банку України 18-24 березня 2024 р.	Участь у заходах Всесвітнього тижня грошей 2024 (Global Money Week 2024)	Поліх Н.В.	«FinLit Forum: розвиток фінансової грамотності в шкільній освіті»
Творчий конкурс «Я-дизайнер» у рамках онлайн-марафону «Шлях в ІТ: професія –дизайнер»	«Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі»	Троць І.В.	«Програмні засоби цифрового дизайну»
Всеукраїнська науково-практична конференція		Троць І.В.	«Професійна підготовка фахівців у контексті потреб сучасного ринку»
Всеукраїнська науково-практична конференція «Професійна підготовка фахівців у контексті потреб сучасного ринку» 30.05.2023 р. м.Львів		Троць І.В.	«Використання інформаційних технологій для проведення тестового контролю»

### 3.4. Переможці міжнародних, всеукраїнських, обласних олімпіад, конкурсів:

Прізвище та ім'я	Курс	Рівень олімпіади (конкурсу)	Результати
Гаврилюк Орися Медюк Роман	II III	II студентська науково-технічна конференція «Молодь на сторожі енергетичної незалежності України»	Сертифікат
Захаревич Вікторія Григорівна	I	II обласний XIV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Диплом III ступеня
Гаврилюк Орися	II	XVI науково-пошукова	Сертифікат



Тарасівна		конференція здобувачів освіти та викладачів закладів фахової передвищої освіти Львів. обл. «Світ навколо нас»	
Гаврилюк Орися Маїк Софія	II	Обласна олімпіада з історії України	III місце
Номінація « <b>Мала проза</b> » Кашуба Антоніна, Сидорук Анна; Саган Вікторія, Віннічук Ольга; Литвин Єлизавета Номінація « <b>Публіцистика</b> » Шушко Інна Гаврилюк Орися, Матвіїв Оксана	I I II II III  II III III	IV Всеукраїнський літературний конкурс МАЛА ПРОЗА 2024 «У римах світлих оживає слово!» Національна спілка письменників України, Національна спілка журналістів України, Департамент освіти і науки ЛОДА, Львівська муніципальна бібліотека	Диплом
Водолаженко Владислав	I	Творчий конкурс «Я-дизайнер» у рамках онлайн-марафону «Шлях в ІТ: професія – дизайнер» Спеціальна відзнака журі: «За поєднання технічності та творчості»	Диплом, сертифікат

### 3.5. Іменні стипендіати:

Прізвище та ім'я	Курс	Стипендія
-	-	-

### 3.6. Підсумки конкурсу “Кращий керівник академічної групи 2023-2024 навчального року”:

Прізвище, ім'я, по батькові	З яким курсом працював	Найбільш характерні форми та методи роботи
Мись Наталія Стефанівна	II курс	Одним з основних своїх завдань керівник групи вважає згуртування студентського колективу, формування соціальної активності та відповідальності у студентів, виховання ініціативної, здатної приймати нестандартні рішення, особистості. Наталія Стефанівна тісно співпрацює з батьками, у Viber створена батьківська група, де

керівник групи проводить батьківські збори, залучає їх до освітньої діяльності, а робота батьківського комітету допомагає активізувати освітній процес.

Керівник групи є організатором різних виховних програм. Зокрема, її вихованці беруть участь у різноманітних онлайн-марафонах, пишуть поезії, які входять до щорічної збірки студентської поезії коледжу «Юне серце співає», «Тепло долонь і серця – Вам захисники і захисниці України». Також вона залучає студентів групи до різних видів виховної діяльності: пізнавальної, суспільно корисної, ціннісно-орієнтаційної, художньо-творчої. Керівник створила атмосферу психолого-педагогічної підтримки в групі, що сприяє самоутвердженню, самореалізації потенціалу можливостей студента.

Одночасно керівник групи виступає і в ролі консультанта, який надає при необхідності допомогу в саморозвитку кожному вихованцю.

Керівник групи прищепила студентам навички самоврядування, залучала їх до активної участі у різноманітних диспутах, конкурсах, конференціях, гуртках художньої самодіяльності та спортивних секціях.

Наталія Стефанівна проводить зі студентами індивідуальні бесіди з метою формування стійких переконань дотримуватися моральних норм і критично ставитись до аморальних вчинків інших.

#### IV. Заступник директора з навчально-виробничої роботи

##### 4.1. Результати практичної підготовки студентів станом на 01.07.2024 р.

Показники	Денне	Заочне (вечірнє)	Екстернат
Кількість дипломних проєктів, всього	62	23	-
- в т.ч. виготовлених на замовлення підприємств	-	-	-
- рекомендованих ДЕК до впровадження у виробництво	-	-	-
- впроваджених у виробництво	-	-	-
Отримали робочі професії (осіб)	-	-	-

##### 4.2. Працевлаштовано випускників денної форми навчання станом на 01.07.2024 р.

2022/2023 н.р.			2023/2024 н.р.		
Всього випускників	Працевлаштовано	% працевлаштування	Всього випускників	Вже працевлаштовано	Передбачається працевлаштування (осіб)
120	40	33 %	143	20	35

В.о.директора коледжу



Олеся ЯКУБОВСЬКА

Романчук С.С.,  
заступник директора  
з навчальної роботи,  
роб. тел. (03249) 3-11-93  
моб. тел. 0638818149