

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРВОНОГРАДСЬКИЙ ГІРНИЧО-ЕКОНОМІЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**



**ЗВІТ В.О.ДИРЕКТОРА
Червоноградського гірничо-економічного
фахового коледжу
про результати діяльності
навчального закладу
за 2024 рік**

**Шептицький
2024**

ЗМІСТ

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	3
2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ.....	8
3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ	14
4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	16
5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.....	24
6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	27
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	27
7. ВИХОВНА РОБОТА ТА РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ.....	30
8. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	36
9. РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ.....	41
10. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ТА ВИКОРИСТАННЯ ВИПУСКНИКІВ.....	43
ДОДАТКИ	59

I. Загальна характеристика навчального закладу

Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж створений наказом Міністерства вугільної промисловості СРСР за №266 від 17 липня 1972 року як гірничий технікум.

За досягнуті успіхи у навчальній та виховній роботі постановою колегії Мінвуглепрому двічі, у 1981 та у 1985 роках, присвоєне третє місце серед гірничих технікумів СРСР, у 1984 році – друге. У 1986 році колегія Мінвуглепрому СРСР присвоїла технікуму звання «Зразковий технікум Мінвуглепрому СРСР».

Новий етап розвитку коледжу розпочався із здобуттям Україною незалежності. У 1991 році технікум із відомчої підпорядкованості переходить у підпорядкування Міністерства освіти і науки України і віднесений до ВНЗ I рівня акредитації.

Наказом Міністерства освіти і науки України № 20 від 15.01.2002р. технікум перейменований на Червоноградський державний технікум гірничих технологій та економіки.

Наказом Міністерства освіти і науки України № 918 від 4.10.2010р. технікум перейменований на Державний вищий навчальний заклад «Червоноградський гірничо-економічний коледж».

Наказом Міністерства освіти і науки України № 1519 від 4.12.2020р. коледж перейменований на Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж.

Галузі знань підготовки фахівців:

- 18 «Виробництво та технології»;
- 07 «Управління та адміністрування»;
- 12 «Інформаційні технології»;
- 19 «Архітектура та будівництво».

Спеціальності:

- 184 «Гірництво»: освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» та «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»;
- 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»: освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»;
- 076 «Підприємництво та торгівля»: освітньо-професійні програми «Економіка та організація готельно-ресторанного бізнесу і туризму», «Товарознавство та експертиза в митній справі», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»; «Торговельний менеджмент та логістика».

- 075 «Маркетинг»: освітньо-професійна програма «Транспортний маркетинг та логістика».
- 121 «Інженерія програмного забезпечення»: освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення».
- 192 «Будівництво та цивільна інженерія»: освітньо-професійна програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

У коледжі функціонує 7 циклових комісій.

Відповідно до наказу МОН України від 27.01.2021 р. № 62-л коледж веде свою діяльність з підготовки фахівців у сфері фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр».

У коледжі навчається 787 студентів за денною формою навчання та 20 студентів за заочною формою навчання.

Викладацький склад станом на 01.09.2024 р. – 63 педагогічні працівники, з них викладачі вищої категорії становлять 49 %, педагогічні звання «старший викладач» – 16 %, «викладач-методист» – 12,7 %.

Загальна площа складає 5687,1 м².

Ліцензований обсяг прийому студентів складає 490 осіб.

Основними напрямками діяльності коледжу є:

- підготовка висококваліфікованих фахових молодших бакалаврів для професійної діяльності;
- культурно-освітня, методична, фінансово-господарська діяльність.

Головними завданнями коледжу є:

- здійснення освітньої діяльності, яка забезпечує підготовку фахових молодших бакалаврів і відповідає стандартам фахової передвищої освіти;
- забезпечення виконання регіонального замовлення та угод на підготовку фахівців з фаховою передвищою освітою – фахових молодших бакалаврів;
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці і сприяння працевлаштуванню випускників;
- забезпечення культурного і духовного розвитку особистості, виховання студентів коледжу в дусі національного патріотизму, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свою долю, долю суспільства, держави.

У 2024 році була акредитована освітньо-професійна програма: «Фінанси, банківська справа та страхування».

Наказом Департаменту освіти і науки ЛОДА № 02-02-03/59 від 02.11.2003р. виконувачем обов'язків директора коледжу призначена Якубовська Олесь Богданівна. У 2006 р. закінчила Червоноградський державний технікум гірничих технологій та економіки за спеціальністю «Економіка підприємства». У 2010 році

закінчила Львівський національний університет імені Івана Франка за спеціальністю «Фінанси».

Конкретні показники діяльності коледжу наводяться у таблицях 1.1, 1.2, 1.3.

Таблиця 1.1

Ліцензований обсяг прийому за денною та заочною формами навчання за напрямками і спеціальностями

№ з/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Термін дії ліцензії
			Денна	
1	2	3	4	6
Підготовка фахових молодших бакалаврів				
1.	07 «Управління та адміністрування»	076 «Підприємництво та торгівля»	50	01.07.2025
		072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	30	01.07.2028
		075 «Маркетинг»	30	01.07.2027
2.	12 «Інформаційні технології»	121 «Інженерія програмного забезпечення»	50	01.07.2026
3.	18 «Виробництво та технології»	184 «Гірництво»	200	01.07.2025
4.	19 «Архітектура та будівництво»	192 «Будівництво та цивільна інженерія»	100	

**Загальні показники розвитку навчального закладу
Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж**

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри
		Денна (очна) форма навчання
1	2	3
1.	Ліцензований обсяг навчального закладу (осіб)	490
	у т.ч. за освітньо-професійним ступенем:	
	- фаховий молодший бакалавр (осіб)	490
	- бакалавр (осіб)	-
	- спеціаліст (осіб)	-
	- магістр (осіб)	-
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	807
	у т.ч. за формами навчання:	
	- денна (очна) (осіб)	787
	- вечірня (осіб)	-
	- заочна, дистанційна (осіб)	20
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	40
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	6
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:	
	- фаховий молодший бакалавр (одиниць)	6
	- бакалавр (одиниць)	-
	- спеціаліст (одиниць)	-
	- магістр (одиниць)	-
5.	Кількість предметних (циклових комісій), (одиниць)	7
	з них випускових (одиниць):	3
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	1
7.	Загальна площа навчальної будівлі (кв. м)	5687,1м ²
	з них:	
	- власні (кв. м)	5687,1м ²
	- орендовані (кв. м)	2 м ²
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	-
9.	Інше	-

**Інформація про соціальну інфраструктуру
Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу**

№ з/п	Найменування об'єктів соціальної інфраструктури	Кількість	Площа (кв.м)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Гуртожитки для студентів	1	2562,8
2.	Житлова площа, що припадає на одного студента у гуртожитку	1	6,4
3.	Їдальня та буфети	1	131
4.	Кількість студентів, що припадає на одне посадкове місце в їдальнях і буфетах (осіб)	8	2,3
5.	Актові зали	1	200
6.	Спортивний зал	1	150
7.	Плавальні басейни	0	0
8.	Інші спортивні споруди:		
	- стадіони	1	2100
	- тренажерний майданчик	1	135
	- корти	0	0
	- тощо		
9.	Інше (медпункт)	1	9,7

2. Формування контингенту студентів

Прийом студентів у коледж здійснюється згідно з чинним законодавством, а також правилами прийому, які щорічно затверджуються на педагогічній раді коледжу. Організацію прийому до коледжу здійснює приймальна комісія, яка затверджується наказом директора і діє відповідно до Положення про приймальну комісію закладу освіти, затверженого наказом Міністерства освіти і науки України.

Вугільна промисловість є однією з головних у нашому регіоні. Тому і профорієнтаційна робота проводиться в школах регіону та найближчих селищах. За школами закріплені викладачі, які бувають частими гостями у цих навчальних закладах.

Діяльність педагогів спрямована на підготовку молоді до свідомого вибору професії, що для майбутньої спеціальності має велике значення. Викладачі розповідають про умови навчання, а також про майбутню професію.

До початку роботи приймальної комісії протягом навчального року адміністрацією коледжу, комісією з профорієнтації проводиться значна профорієнтаційна робота. Щорічно в коледжі проводиться День відкритих дверей, на який запрошуються учні шкіл та їх батьки. Перед ними виступають представники адміністрації коледжу, розповідають про спеціальності, дають змогу ближче ознайомитись з освітнім процесом, з кабінетами, лабораторіями, навчальним гірничим полігоном і з художньою самодіяльністю студентів.

Випускників шкіл запрошують на різні заходи, організовують спільні вечори відпочинку, спортивні змагання. Про життя коледжу є публікації у пресі, соціальних мережах, репортажі місцевого телебачення.

Коледж співпрацює з міським та регіональними центрами зайнятості, де проводяться Дні професії для учнів шкіл нашого регіону. На базі коледжу проводяться презентації спеціальностей.

Велика увага приділялася виконанню регіонального замовлення, формуванню та збереженню контингенту студентів.

Таблиця 2.1

Динаміка загальної чисельності студентів

Показники		2023 р.	2024 р.
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>
Загальна чисельність студентів, осіб		510	513
у т.ч.	держзамовлення	414	414
	контракт		
Денна форма навчання, осіб		490	490
у т.ч.	держзамовлення	414	414
	контракт	76	76

<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>
Заочна форма навчання, осіб		23	20
у т.ч.	держзамовлення	0	0
	контракт	23	20

В основі всієї профорієнтаційної роботи, в результаті якої формувалася контингент студентів коледжу, була розроблена єдина програма. Усвідомлюючи особливості демографічної ситуації, яка склалася в державі, появу у сфері освітянських послуг нових навчальних закладів, відкриття нових спеціальностей у вищих навчальних закладах, що розширило можливості вибору для абітурієнтів і відповідно звузило можливості кожного конкретного навчального закладу, колектив коледжу дуже відповідально ставився до профорієнтаційної роботи: корегувалися підходи, урізноманітнювались форми. Для врахування регіональних змін на ринку праці адміністрація коледжу тісно і комплексно співпрацювала з центрами зайнятості та відділами освіти обласної державної адміністрації і міськвиконкому. Особливою точкою дотику була робота з підприємцями з метою подолання їхнього негативного ставлення до працівників, які виявляли бажання навчатись без відриву від виробництва.

Найпоширенішими формами профорієнтаційної роботи у звітному періоді були:

- попередня співпраця викладачів коледжу з адміністрацією та учнями шкіл міста Червонограда та регіону;
- проведення Дня відкритих дверей;
- запрошення учнів та вчителів шкіл області на різнопланові заходи, що проводились у коледжі;
- участь у Ярмарку професій при міському центрі зайнятості (жовтень, квітень щороку);
- виступи на шкільних батьківських зборах;
- реклама в місцевих засобах масової інформації (створено телевізійні сюжети, друкуються статті про діяльність закладу, у місцевих новинах постійно висвітлюються визначні події з життя студентського та педагогічного колективів);
- розміщення інформації, її поповнення та оновлення на web-сайті коледжу;
- розсилка в соціальних мережах повідомлень студентам;
- телерепортажі про життя коледжу;
- зовнішня реклама: щити, стенди, буклети, проспекти;
- особисті контакти викладачів коледжу з адміністрацією шкіл, класними керівниками, випускниками шкіл, екскурсії школярів до коледжу, проведення спільних спортивних змагань.

Ефективно працювали представники випускних груп, випускники попередніх років, виступаючи в школах, під час проведення Дня відкритих дверей в коледжі.

Така система профорієнтаційної роботи разом з добре поставленою роботою приймальної комісії забезпечувала 100% виконання обсягів прийому, які доводилися Департаментом освіти і науки ЛОДА.

Таблиця 2.2

Прийом студентів за звітний рік

Показники		2023		2024	
		Кількість	%	Кількість	%
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Всього зараховано, осіб		162	100	459	100
в тому числі	бюджет	135	83,33	164	35,7
	контракт	27	16,66	295	64,3
Денна форма навчання (від загальної кількості)		162	100	451	100
в тому числі	бюджет	135	83,33	164	83,8
	контракт	27	16,66	295	16,2
Заочна форма навчання (від загальної кількості)		0	0	20	4,4
в тому числі	бюджет	0	0	0	0
	контракт	0	0	20	4,4

Завдяки продуманій організації роботи виконано план прийому студентів. Конкурс в середньому по коледжу в 2024 році становив 2,6 особи.

Виходячи з того, що Україна знаходиться на такому етапі розвитку, коли система освіти має виконувати ще й функцію соціального захисту, в коледжі щороку у звітному періоді створювались умови для здобуття фахової передвищої освіти за регіональним замовленням дітьми пільгових категорій.

Дані про конкурсну ситуацію та прийом окремих категорій студентів

Показники	2023	2024
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Денна форма навчання		
Регіональне замовлення	135	145
Подано заяв	269	379
Конкурс	1,88	2,6
Зараховано медалістів (свідоцтво з відзнакою)	4	5
Зараховано дітей - сиріт	7	2
Зараховано дітей - інвалідів	4	2
Заочна форма навчання		
Регіональне замовлення	0	0
Подано заяв	0	20
Конкурс	0	0
Зараховано медалістів (<i>атестат, диплом з відзнакою</i>)	0	0

Аналіз структури студентського колективу за місцем проживання підкреслює процентне зростання випускників сільських шкіл та з інших областей, що є, в тому числі, наслідком розгалуженості профорієнтаційної роботи колективу і гарантує стабільність наростання популярності навчання в коледжі серед різних соціальних груп і в різних територіально-адміністративних одиницях. З огляду на те, що чисельність населення в містах краю має тенденцію до швидшого скорочення, ніж в селах, приходимо до висновку, що колектив коледжу на правильному шляху з точки зору перспектив набору в майбутньому.

У зв'язку зі зміною умов прийому в останні роки, міграцією робочої сили (в тому числі за кордон), не завжди адекватним ставленням роботодавців до заочного навчання їхніх працівників, не всюди позитивними демографічними процесами відбулися певні зміни в статистиці навчання студентів-заочників.

Важливою є роз'яснювальна робота, яка проводиться членами приймальної комісії зі студентами першого року навчання при укладанні з ними угод на підготовку або вибір спеціальності, що став остаточно усвідомленим. Щороку адаптація студентів нового набору знаходиться в полі зору адміністрації, студпрофкому і студентського самоврядування. Питання вивчається і заслуховується з прийняттям відповідних рішень на нарадах при директорі, педагогічній раді (жовтень кожного року).

Для подальшого успішного навчання важливо знати рівень знань першокурсників з дисциплін, які не є в переліку вступних екзаменів. В коледжі регулярно практикуються відповідні зрізи знань з належними висновками стосовно вирівнювання готовності груп до навчання. За відповідним графіком проводяться додаткові заняття і консультації. Це тільки елементи великої роботи з питань збереження контингенту. Згадана проблема також перебуває в полі зору адміністрації та інших органів, причетних до організації життя студентів. Успішність і відвідування – основа якісного просування абітурієнта від першокурсника до випускника. Вивчаються психологічні особливості студентів, проводиться відповідна робота з батьками.

Питання збереження контингенту студентів коледжу розглядалося щомісяця кожного року звітного періоду на інструктивно-методичних нарадах, на засіданнях педагогічної ради.

Стан відрахувань за звітний період на денній та заочній формах навчання наведений в таблицях 2.4, 2.5.

Таблиця 2.4

Відрахування студентів денної форми навчання

Показники		2023	2024
<i>1</i>		2	3
Відраховано	всього, осіб	21	16
	%	4,29	1,3
I курс	відраховано, осіб	6	7
II курс	відраховано, осіб	1	3
III курс	відраховано, осіб	11	4
IV курс	відраховано, осіб	3	2

Основними причинами відрахувань були: академічні відпустки в зв'язку зі станом здоров'я, вагітністю, переводом на заочну форму навчання, окремі студенти залишили навчання за власним бажанням (зміна місця проживання, відсутність коштів на оплату навчання).

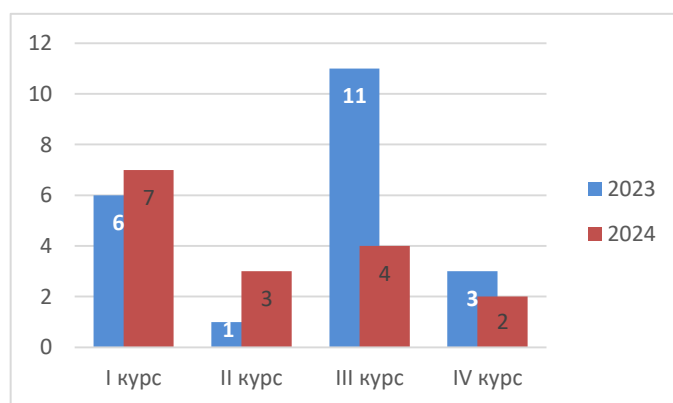


Рис. 1.

Динаміка відрахування студентів за курсами навчання

Відрахування студентів заочної форми навчання

Показники		2023	2024
1		2	3
Відраховано	всього, осіб	7	0
1 курс	відраховано, осіб	0	0
2 курс	відраховано, осіб	3	0
3 курс	відраховано, осіб	4	0

Основні причини відрахування студентів заочної форми навчання – виїзд на роботу, неможливість плати за навчання, за власним бажанням.

Для забезпечення оптимальних умов успішного навчання студентів, виконання графіка освітнього процесу, ліквідації академічних заборгованостей створено графік консультацій у вільний для студентів час.

Під постійним контролем знаходилися:

- виконання графіка освітнього процесу;
- робота гуртків, секцій;
- терміни виконання завдань самостійної роботи, домашніх контрольних робіт;
- відвідування навчальних занять студентами;
- наявність та ліквідація академічних заборгованостей.

Для збереження контингенту студентів постійно проводилися організаційно-методичні заходи: забезпечувалася читальна зала методичними матеріалами на електронних носіях: лекціями, тестами, опорними конспектами; здійснювалось забезпечення бібліотеки достатньою кількістю підручників, посібників; вільний доступ до мережі Інтернет.

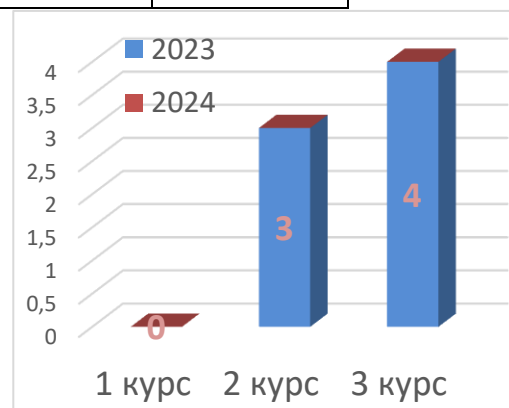


Рис.2.

Динаміка відрахування студентів за курсами навчання

3. Зміст підготовки фахівців

Зміст підготовки фахових молодших бакалаврів у коледжі організовано відповідно до сучасних вимог ринку праці, Державних стандартів фахової передвищої освіти України та актуальних освітніх тенденцій. Освітній процес спрямований на формування фахівців, здатних адаптуватися до змін ринку праці, впроваджувати інновації та забезпечувати сталий розвиток регіону.

Підготовка здобувачів освіти здійснюється за навчальними планами, розробленими із урахуванням наказів Міністерства освіти і науки України, рекомендацій інституту модернізації змісту освіти, а також запитів стейкхолдерів. Усі навчальні плани і робочі навчальні програми відповідають структурі та вимогам нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Спеціальності забезпечені варіативними компонентами ОПП, які погоджені та затверджені у встановленому порядку. Для забезпечення більш повного задоволення освітніх запитів, ступеневої освіти, врахування регіональних потреб та виконання ОПП в частині рекомендованих вибіркових дисциплін, в навчальних планах передбачені вибіркові навчальні дисципліни. Навчальні плани дозволяють випускникам коледжу продовжувати навчання на старших курсах інститутів та університетів.

Практична підготовка є ключовою складовою освітнього процесу. Вона здійснюється відповідно до:

- Положення про проведення практики студентів закладів фахової передвищої освіти.
- Положення про організацію практичного навчання у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі.
- Графіків освітнього процесу та робочих програм практики.

За 2024 рік було укладено нові договори з підприємствами регіону, які надають можливість студентам ознайомитися з сучасними технологіями (Таблиця 3.1).

Результати практичного навчання демонструють високий рівень підготовки студентів, що підтверджується відгуками роботодавців.

Колектив активно працює над працевлаштуванням випускників. Укладені договори із підприємствами передбачають першочергове працевлаштування студентів, які пройшли виробничу практику. Випускники 2024 року отримали пропозиції роботи від провідних підприємств регіону.

Колектив коледжу продовжує вдосконалювати освітній процес відповідно до сучасних викликів. Зміст навчання орієнтований на розвиток фахівців, які здатні працювати у динамічних умовах ринку праці, впроваджувати інновації та забезпечувати сталий розвиток регіону.

**Перелік угод про підготовку фахових молодших бакалаврів
укладених у 2024 році**

№ з/п	Стейкхолдер	Спеціальності	Терміни дії угоди
1.	Військовий ліцей Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного	121 "Інженерія програмного забезпечення"	2024-2029
2.	ТзОВ «ДЮНА-ВЕСТА»	075 "Маркетинг"; 076 "Підприємництво та торгівля"; 121 "Інженерія програмного забезпечення."	2024-2029
3.	ТЦ «Епіцентр К»	072 "Фінанси, банківська справа та фондовий ринок"; 075 "Маркетинг"; 076 "Підприємництво та торгівля"; 121 "Інженерія програмного забезпечення".	2024-2025
4.	ТзОВ «Готель «ШАТО»	075 "Маркетинг"; 076 "Підприємництво та торгівля"	2024-2026
5.	ФОП Богданова Тетяна Миколаївна	076 "Підприємництво та торгівля"	2024-2026
6.	ТзОВ "Софро"	075 "Маркетинг"; 076 "Підприємництво та торгівля"; 121 "Інженерія програмного забезпечення"; 192 "Будівництво та цивільна інженерія"	2024-2029
7.	ФОП Казанівський Т.І.	076 "Підприємництво та торгівля"	2024-2026
8.	ФОП Вартовник В.В.	076 "Підприємництво та торгівля"	2024-2026
9.	ФОП Стадник Н.П.	076 "Підприємництво та торгівля"	2024-2026

4. Організаційне та науково-методичне забезпечення освітнього процесу

Організація освітнього процесу в коледжі здійснюється згідно з директивно-нормативними документами Міністерства освіти і науки України, Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку коледжу відповідно до діючих стандартів освіти і навчальних планів спеціальностей.

Організація освітнього процесу враховує педагогічний потенціал, матеріальну і методичну бази коледжу, сучасні інформаційні технології і зорієнтована на формування освіченої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до динамічних процесів в освітній і соціально-культурній сферах, галузях техніки і технологій, системах управління й організації праці в умовах ринкової економіки.

Відповідно до вимог Закону «Про фахову передвищу освіту» у 2024 році розроблені освітньо-професійні програми для підготовки освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра зі спеціальностей 184 Гірництво (ОПП «Підземна розробка корисних копалин», «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»), 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»), 076 Підприємництво та торгівля (ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Економіка та організація готельно-ресторанного бізнесу і туризму», «Товарознавство та експертиза в митній справі», «Торговельний менеджмент та логістика»), 075 Маркетинг (ОПП «Транспортний маркетинг та логістика»), 121 Інженерія програмного забезпечення (ОПП «Інженерія програмного забезпечення»), 192 Будівництво та цивільна інженерія (ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»). Відповідно до освітньо-професійних програм було розроблено та затверджено в установленому порядку навчальні плани.

За структурою і співвідношенням навчального часу вони повністю відповідають вимогам нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Навчальні програми включають відомості про дисципліни та завдання їх вивчення, орієнтовний тематичний план, зміст програми за темами, розподіл годин на лекційні, семінарські, практичні, лабораторні заняття, курсові роботи, навчальні практики, рекомендовану літературу.

Одним із факторів, що впливає на якість освітнього процесу в сучасних умовах, особливо під час воєнного стану, є застосування інформаційно-комунікаційних технологій при проведенні навчальних занять, організації самостійної роботи, підготовці навчально-методичного забезпечення. І тому у коледжі продовжувалася робота щодо удосконалення дистанційних технологій навчання та організації зворотнього зв'язку: викладач-студент, що дає можливість застосовувати форму дистанційного навчання нарівні зі стаціонарною.

Зусилля педагогічного колективу протягом 2024 р. були спрямовані на підвищення якості освітнього процесу шляхом поєднання як традиційних, так і

нетрадиційних способів викладання з використанням можливостей дистанційного навчання, що дає змогу організувати творчо спрямовану діяльність студентів.

Протягом року викладачами коледжу використовувалась корпоративна платформа Microsoft Teams, програми «ZOOM», «Вайбер» та інші. На допомогу викладачам були надані методичні рекомендації щодо роботи із зазначеними програмами та сервісами.

Розширено сферу застосування інформаційно-комунікаційних технологій шляхом створення власних електронних посібників, електронних презентацій, тестів, навчальних відеофільмів.

Для забезпечення високого рівня дистанційного навчання викладачі здійснюють підвищення кваліфікації щодо використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі через електронні сервіси: освітні вебсемінари, майстер-класи, семінари-практикуми, практичні конференції, онлайн-курси тощо.

Навчально-методична робота в коледжі у 2024 році здійснювалась за такими напрямками:

- організація роботи у віртуальному освітньому середовищі коледжу в період дистанційної форми навчання;
- методичне забезпечення освітнього процесу;
- проведення семінарів, конференцій, конкурсів, олімпіад, декад циклових комісій;
- консультування педагогічних працівників з проблем сучасного розвитку освіти, організації освітнього процесу;
- створення умов для розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їхньої кваліфікації;
- здійснення методичної роботи щодо підвищення професійної компетентності молодих спеціалістів;
- надання практичної допомоги педагогічним працівникам в період підготовки їх до атестації;
- вивчення рівня знань, умінь і навичок студентів відповідно до державних стандартів кожного освітнього рівня;
- впровадження системи заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу педагогів, вивчення і узагальнення їх перспективного педагогічного досвіду та його впровадження в освітній процес, залучення кращих з них до конкурсів професійної майстерності, навчально-методичної та науково-дослідницької роботи.

Викладачами коледжу напрацьовані і щороку оновлюються навчально-методичні комплекси з кожної дисципліни та створюються з нових дисциплін. До навчально-методичних комплексів входять тексти лекцій, у т.ч. на електронних носіях, опорні конспекти, плани семінарських занять, методичні вказівки до лабораторних і практичних занять, тестові завдання до семестрових та директорських контрольних робіт, критерії оцінювання, вимоги до знань та умінь студентів, нормативні документи, законодавчі акти та матеріали, що наочно ілюструють теми навчальних програм та засоби комп'ютерного та письмового

контролю, програма наскрізної самостійної та індивідуально-консультативної роботи студента при виконанні курсових проєктів (робіт).

Викладачі коледжу активно використовують інноваційні технології, а саме: теорію проблемного навчання, яка передбачає створення проблемної ситуації та активну самостійну діяльність студентів у її розв'язанні, що веде до ґрунтовного засвоєння й закріплення наукових положень, розвиває творче мислення, здатність до самостійної діяльності.

Зокрема, викладачі коледжу практикують:

- проблемний виклад навчальної інформації;
- створення на занятті проблемної ситуації;
- вирішення ситуаційних вправ і завдань;
- формування і розв'язання проблеми самими студентами;
- елементи пошукової роботи.

При такому підході використовується і технологія індивідуалізації процесу навчання, при якій вибір педагогічних засобів та темпу навчання враховує індивідуальні особливості студентів, рівень розвитку їх здібностей та сформованого досвіду. Таке навчання інтегрує процеси, які не можна об'єднувати в межах класичної освіти і навчання, працевлаштування, кар'єри, безперервної освіти та самоосвіти.

Використовуються у роботі наших педагогів і ігрові технології навчання, під час яких навчання здійснюється у процесі включення студента в навчальну гру (ігрове моделювання явищ, "проживання" ситуації).

Сучасний етап розвитку суспільства характеризується різким кількісним зростанням потоку інформації, широким впровадженням цифрових і мережових інтернет-технологій, використання яких характерно для проведення занять викладачами.

Застосування нестандартних підходів до навчання, інтерактивних технологій при викладанні навчальних дисциплін відображається на більш високих показниках успішності та якості навчання студентів.

Активно проводились науково-методичні конференції, проблемні семінари, семінари-практикуми.

У коледжі належна увага приділяється проведенню наукових досліджень, поновленню та удосконаленню педагогічних навичок викладачів на підґрунті відповідних програм підвищення кваліфікації, стимулюється систематичне внесення в освітній процес інноваційних елементів; сучасних методів викладання і навчання.

Координуючим центром всієї методичної роботи у коледжі була методична рада. На засіданнях методичної ради обговорювались актуальні питання, пов'язані із застосуванням в освітньому процесі різних навчальних сервісів, рішення щодо доцільності їх використання приймалися колегіально.

Методична рада систематизує та поширює кращий досвід роботи викладачів щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес.

Головним своїм завданням методична служба вбачала надання реальної допомоги викладачам в розвитку їхньої педагогічної майстерності та формуванні необхідних для сучасного педагога особистих якостей.

Багато уваги було приділено ознайомленню з можливостями сучасних інтернет-технологій для організації навчання, вивченню методики роботи в дистанційному режимі, освоєнню різних навчальних програм та сервісів. У коледжі склалася і неухильно втримується чітка система адміністрування, що передбачає аналіз, планування і контроль за виконанням.

Відповідно до планів роботи та затверджених положень регулярно працювали педагогічна рада, методична рада, адміністративна рада, циклові комісії.

Позитивну динаміку організації освітнього процесу задає чітко спланований та облікований поточний контроль. Результати різнопланового контролю фіксувалися у відповідних протоколах, узагальнювалися в наказах, регулярно обговорювалися на нарадах різного спрямування та рівня.

На адміністративних нарадах розглядалися такі питання:

- Про роботу студентського самоврядування;
- Про підсумки фінансової діяльності коледжу у 2023 р.;
- Про хід профорієнтаційної роботи. Проведення Дня відкритих дверей;
- Про стан підготовки студентів-випускників до складання кваліфікаційного іспиту та державної атестації всіх спеціальностей;
- Забезпечення внутрішньої системи якості освітньої діяльності в коледжі;
- Про підготовку до атестації педагогічних працівників у 2023-2024 н.р.;
- Про зворотній зв'язок зі студентами, які навчаються за індивідуальним планом;
- Про проблеми адаптації студентів нового набору та практично-виховні заходи як чинник адаптації студентів до освітнього процесу в умовах воєнного часу;
- Про реалізацію освітньо-професійних програм та врахування рекомендацій роботодавців, стейкхолдерів, професіоналів-практиків, здобувачів освіти щодо покращення організації освітнього процесу. Результати ККР студентів ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Підземна розробка корисних копалин», «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»;
- Взаємовідвідування як метод підтримки та розвитку викладання навчальних дисциплін;
- Про організацію, навчально-методичний супровід практичної підготовки здобувачів освіти коледжу, аналіз її ефективності;
- Про виконання річного плану підвищення кваліфікації викладачів коледжу у 2024 р. та плани на 2025 рік.

Методичною радою розглядалися питання методичного забезпечення освітнього процесу, роботи циклових комісій, творчих груп; питання покращення освітнього процесу, аналізу стану навчання та відвідування занять студентами коледжу, стан адаптації студентів нового набору; педагогічні працівники ознайомлювалися з нормативно-правовою документацією.

Наприклад, теми окремих виступів на методичних радах:

- Про роль особистості керівника академічної групи у формуванні комплексу навичок соціальної компетентності як базису життєдіяльності;
- Інноваційні технології як важливий фактор формування фахової компетентності майбутніх спеціалістів під час проходження виробничої практики;
- Запровадження інноваційних підходів до практичної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури;
- Інтегровані заняття - шлях до виховання висококваліфікованого фахівця;
- Професіоналізм викладача як основа його педагогічної майстерності;
- Рекомендації щодо вивчення, узагальнення та впровадження передового професійного досвіду;
- Самоосвіта викладача як складова системи самореалізації педагога у професійній діяльності. Про використання ефективних форм та методів педагогічної самоосвіти з метою формування та виконання річного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- Цифровізація освіти. Організація освітнього процесу в умовах цифровізації освіти: проблеми та перспективи.

На засіданнях педагогічної ради коледжу розглядалися питання організації освітнього процесу, якості теоретичної та практичної підготовки, питання роботи відділень, стану викладання загальноосвітніх та спеціальних дисциплін, професійно-практичної підготовки, впровадження інноваційних технологій у освітній процес. За підсумками кожного семестру на засіданнях педагогічних рад проводився аналіз виконання навчальних планів та програм, стан успішності за спеціальностями, по курсах, з окремих дисциплін.

Наприклад, питання окремих педагогічних рад:

- Мотивація освітньої діяльності – необхідна складова педагогічного впливу та фактор успіху реалізації майбутнього фахівця;
- Творче використання прогресивних технологій навчання в процесі викладання дисциплін гірничого циклу;
- Цифрові інструменти в діяльності циклових комісій дисциплін професійної підготовки;
- Про результати атестації викладачів у 2023-2024 н.р. та завдання методичного кабінету з удосконалення цієї роботи;
- Рейтингова оцінка діяльності викладачів коледжу за 2023-2024 н.р.;
- Про дотримання принципів академічної доброчесності та недопущення їх порушень в освітньому процесі коледжу;
- Про хід підготовки до проходження акредитаційної експертизи ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Підземна розробка корисних копалин», «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»;
- Шляхи підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання в сучасних умовах;

- Про організацію роботи циклових комісій щодо забезпечення функціонування сучасного інформаційно-освітнього середовища у відповідності до викликів сучасного інформаційного суспільства;
- Національно-патріотичне виховання та формування громадянської позиції студентської молоді в умовах воєнного стану;
- Про стан інформативно-методичного забезпечення навчальних дисциплін спеціальності «Інженерія програмного забезпечення», його вплив на результативність та якість освітнього процесу;
- Про організаційну та методичну роботу бібліотеки коледжу. Результати моніторингу стану навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів у бібліотеці коледжу.

Першочергове завдання циклових комісій – посилення індивідуального підходу, розвиток творчих здібностей майбутніх спеціалістів, їхньої самостійної роботи, використання активних форм і методів навчання, інформаційно-комунікаційних технологій навчання при проведенні лекцій, семінарів і практичних занять, дискусій, моделюванні практичних ситуацій, комбінованих занять, лабораторних робіт.

На засіданнях циклових комісій були розглянуті питання освітнього процесу:

- використання комп'ютерних технологій контролю знань студентів з окремих дисциплін;
- використання різних форм і методів дистанційного навчання в освітньому процесі;
- стан матеріалів навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін;
- сучасні проблеми професійної спрямованості;
- організація науково-дослідної роботи студентів;
- реалізація міжпредметних зв'язків при викладанні дисциплін;
- навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів;
- обговорення методичних розробок та методичних доповідей викладачів;
- наслідки проходження студентами практики;
- творчі звіти викладачів, що атестувалися тощо.

Для реалізації та виконання поставлених перед цикловими комісіями завдань проводились організаційно-педагогічні та тематичні засідання циклових комісій, бесіди, індивідуальна робота з викладачами, педагогічні семінари.

Активно в коледжі проводились декади циклових комісій, які спрямовують свою роботу на пошук нових технологій навчання, зумовлених реформуванням національної освіти. Вивчається та пропагується кращий педагогічний досвід, створюються належні умови для самовдосконалення і саморозвитку особистісних якостей педагогів.

Поставлені перед цикловою комісією завдання вирішуються через теоретичну підготовку викладачів з обраних проблем та пошук шляхів удосконалення методики проведення занять та позааудиторних заходів.

У рамках декад циклових комісій проводяться науково-практичні конференції, круглі столи, фахові олімпіади. Крім цього, члени методичної ради

відвідують заняття молодих викладачів з метою оцінки якості їх проведення. Кожного навчального року з 20 жовтня до 15 березня проводиться вивчення досвіду роботи педагогічних працівників, які атестуються. Відвідування занять молодих викладачів та викладачів, які атестуються, проводились відповідно до затверджених графіків. Згідно з Положенням про наставництво молоді викладачі відвідують заняття досвідчених педагогів.

Циклові комісії спрямовують методичну роботу на впровадження інтерактивних, інформаційних технологій навчання, удосконалення комплексів методичного забезпечення навчальних дисциплін. В освітньому процесі широко використовуються мультимедійні засоби, створюються електронні лекції, комп'ютеризовані довідкові системи, засоби контролю знань, локальні мережі.

Якісна організація освітнього процесу забезпечувалася поряд з іншими чинниками ще й чіткою роботою методичного кабінету, який координував всю методичну роботу коледжу (згідно з планом роботи). Зокрема, проводилися педагогічні семінари для викладачів з питань інноваційних форм і методів викладання, інструктивні наради щодо правильної організації дистанційного навчання, психолого-педагогічні семінари-практикуми, засідання школи молодого педагога, консультативні дні, спільні засідання циклових комісій з обміну досвідом роботи. Оформлено тематичні папки з різних напрямів методичної діяльності.

Згідно з планом постійно працює «Школа молодого педагога», на засіданнях якої молоді викладачі ознайомлюються з вимогами до оформлення навчальної документації, змісту методичних дисциплін, отримують консультації з написання методичних рекомендацій, з методики проведення навчальних занять, відвідують відкриті навчальні заняття викладачів коледжу.

У навчальному закладі належна увага приділяється вдосконаленню професійної майстерності викладачів. Складено перспективний план підвищення кваліфікації та перспективний план атестації педагогічних працівників.

Значну допомогу в організації освітнього процесу та навчально-методичної роботи надавала бібліотека коледжу як науковий, навчальний, інформаційний та культурно-просвітницький структурний підрозділ коледжу. Основними завданнями бібліотеки були забезпечення інформаційних потреб читачів, популяризація читання та розвиток культурно – освітньої діяльності, формування максимального ресурсного потенціалу, повноцінне і якісне обслуговування викладачів і студентів.

Під час акцій, проведених бібліотекарями під назвою «Скарб у кожній книзі - подаруй його», студенти та викладачі подарували книгозбірні 35 книг на загальну суму 6891грн.00коп. Для освітньо-професійної програми зі спеціальності: «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» у бібліотеку було придбано 20 посібників на суму 12080 грн.00коп.

Основними функціями бібліотеки нашого навчального закладу є:

1. Забезпечення оперативного і якісного бібліотечно-бібліографічного обслуговування користувачів, шляхом задоволення їх освітніх потреб у книгах та інформації з усіх напрямків освітнього процесу.

2. Розширення бібліотечно-інформаційних послуг на основі вдосконалення

традиційних і впровадження інноваційних форм і методів бібліотечної роботи.

3. Сприяння вихованню гармонійної, національно-свідомої особистості, відкритої до інтелектуального та творчого розвитку.

4. Формування інформаційно-бібліографічної культури студентів і надання методичної допомоги викладачам з питань підвищення фахової педагогічної майстерності.

Довідковий апарат бібліотеки відіграє важливу роль у забезпеченні інформаційних потреб користувачів. Його складовими є систематичний та алфавітний каталоги, картотеки газетно-журнальних статей, довідкова література (словники, енциклопедії, довідники) та доступ до онлайн-баз даних.

Бібліотека коледжу бере активну участь у проведенні масових заходів у навчальному закладі, зокрема, Дня працівника освіти, Дня студента, зустрічах з поетами рідного краю та ін. Проведено бібліографічні огляди літератури: «Ювіляри, народжені в вересні», «Гортаючи сторінками минулого» (До Дня захисника України), «Неперевершений майстер гумору» (До 135 річчя від Дня народження Остапа Вишні), відкриті перегляди літератури: «Голодомор - скорбота в серцях поколінь», «Здоров'я - перша сходинка до щастя», виховні години: «Вишиванка - символ Батьківщини, дзеркало народної душі», «Українська духовна культура: від минулого до сьогодення» та ін.

Найважливішими принципами, що були покладені в систему управління педагогічним колективом, є:

- формування дієздатного колективу, системи підбору, підготовки, ефективного використання кадрів, що сприяє покращенню якісного складу працівників коледжу;
- делегування окремих повноважень і завдань заступникам директора та завідувачам відділення;
- координація роботи в колективі з метою самореалізації кожного працівника на своєму робочому місці;
- здійснення комплексного контролю за результатами діяльності працівників.

Колектив Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу ставить за мету виконання головних завдань:

- здійснення освітньої діяльності, яка відповідає стандартам передвищої освіти;
- забезпечення виконання державного замовлення та угод на підготовку фахівців;
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці і сприяння працевлаштуванню випускників;
- зміцнення зв'язків з роботодавцями;
- забезпечення всестороннього розвитку особистості, виховання студентів в дусі українського патріотизму і поваги до закону;
- створення здоров'язберігаючого середовища;
- створення умов для творчого розвитку педагогічних працівників та студентів;
- широке впровадження інформаційних технологій в освітній процес.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Щодо забезпечення проведення освітнього процесу стосовно підготовки фахівців на рівні державних стандартів якості освіти особлива увага у звітному періоді приділялась підбору викладацького складу.

Прийом викладачів на роботу, їх звільнення або переведення на іншу роботу здійснювався з дотриманням вимог чинного законодавства. На вакантні місця було прийнято 10 осіб, які мають відповідну вищу освіту, досвід роботи.

В даний час у коледжі працює стабільний висококваліфікований колектив, 16% педагогічних працівників становлять колишні випускники нашого закладу.

Викладачі коледжу об'єднані в 7 циклових комісій. Згідно з чинним законодавством, п. 2.26 розділу Колективного договору «Виробничі та трудові відносини, зайнятість працівників» розподіл навчального навантаження відбувався за погодженням з профспілковим комітетом.

Підготовку фахових молодших бакалаврів здійснюють викладачі, які мають відповідну освіту, педагогічний, методичний та виробничий досвід.

49,2% викладацького складу мають педагогічний стаж понад 20 років (31 особа).

Чисельність викладачів пенсійного віку на кінець звітного періоду становить 16 осіб (25,3%).

Освітній процес (станом на 01.09.2024 р.) забезпечують 63 педагогічних працівника, з них 10 осіб з числа керівного складу.

Середній вік викладачів складає 49 років.

У навчальному закладі постійно приділяється належна увага вдосконаленню професійної майстерності педагогічних працівників. У звітному періоді проводилася систематична робота з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з розробленим і затвердженим планом.

Педагогічні працівники неодноразово (з різних дисциплін) підвищували свою кваліфікацію, а саме:

- навчання на курсах підвищення кваліфікації в Національній академії педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти - 9 осіб.

На засіданнях циклових комісій аналізуються звіти про підвищення кваліфікації і видаються рекомендації щодо застосування набутого досвіду в освітньому процесі.

Напрямами підвищення кваліфікації викладачів та керівного складу були і є:

- ознайомлення з сучасними технологіями;
- підвищення кваліфікаційного рівня з питань використання передових технологій навчання;
- підвищення кваліфікаційного рівня керівного складу з питань організації управління, контролю за освітнім процесом.

Професійна майстерність викладачів є належною умовою для наставництва та передачі досвіду молодим викладачам. Для викладачів-початківців працює школа молодого педагога, на заняттях якої розглядаються питання організації освітнього процесу, ведення навчальної документації, методики проведення навчальних занять, психології та виховної роботи. Викладачі-початківці разом з методистом або наставниками відвідують заняття своїх колег, аналізують успішні форми та прийоми освітньої діяльності.

Для забезпечення об'єктивності оцінки роботи викладачів в коледжі розроблено Положення про рейтингову систему оцінки роботи викладача.

Впровадження рейтингової оцінки педагогічних працівників сприяє:

- удосконаленню фахової майстерності кожного педагога, оволодінню ним інноваціями в навчанні, в його творчому педагогічному пошуку тощо;
- поширенню педагогічного досвіду;
- самоконтролю та контролю за виконанням посадових обов'язків;
- об'єктивності оцінювання діяльності педагога при атестації, поданні для нагородження та при преміальному винагородженні.

Визначення рейтингової оцінки викладачів проводиться на засіданнях рейтингової комісії, до якої входять заступник директора з навчальної роботи; заступник директора з виховної роботи; завідувач навчально-виробничої практики та завідувачі відділення, голови циклових комісій, методист коледжу, голова профкому.

Завдяки впровадженню такої системи оцінювання роботи викладачів оцінка їх педагогічної діяльності абсолютно об'єктивна.

Адміністрація коледжу надавала суттєвого значення атестації педагогічних працівників, яка проводилась згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників України, перспективного плану атестації педагогічних працівників та графіка атестації на рік. Підготовка до атестації проходила в атмосфері гласності. Характеристики, дані атестаційних листів обговорювалися на засіданнях циклових комісій, педагогічної ради, оцінка діяльності педагогічних працівників, які підлягають атестації, доводилась до їх відома, про що свідчать їх підписи про ознайомлення. Наслідки атестації зафіксовані в протоколах засідань атестаційної комісії, підсумки роботи атестаційної комісії знаходили відображення в щорічних наказах директора і доводилися до відома працівників коледжу.

У 2024 році проатестовано 10 педагогічних працівників. За наслідками атестації присвоєно:

- «спеціаліст вищої категорії» - 2 особам;
- «спеціаліст першої категорії» - 1 особі;
- «спеціаліст другої категорії» - 2 особам;

Присвоєно педагогічне звання:

- «викладач-методист» - 2 особам;
- «старший викладач» - 2 особам.

- Визнано, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії:
- «спеціаліст вищої категорії» - 5 особам;

Якісний склад викладачів станом на 01.09.2024 року складає:

- кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» - 31 особа (49,2%);
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» - 9 осіб (14,2%);
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» - 10 осіб(16%);
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст» - 13 осіб (21%);
- 8 викладачів (13 %) мають педагогічне звання «викладач-методист»;
- 10 викладачів (16 %) мають педагогічне звання «старший викладач».

Характеристика якісного складу педагогічних працівників коледжу наведена в таблиці.

Таблиця 5.1.

Всього штатних працівників	2023 рік	2024 рік
		55
В т.ч. чоловіків	11	17
Жінок	44	46
Кандидат педагогічних наук	0	0
Мають вищу категорію	29	31
Мають першу категорію	8	9
Мають другу категорію	8	10
Викладачі-методисти	7	8
Старші викладачі	7	10
Звільнились	1	4
Прийняті	4	10

Адміністрація коледжу сприяє залученню викладачів до наукової та пошукової роботи, професійному зростанню молодих викладачів. Ведеться робота по впровадженню нових педагогічних технологій, опануванню викладачами інтерактивних методів навчання. Викладачі підвищують свій професійний рівень і шляхом самоосвіти. Так, завдяки самоосвіті, 100% педагогічних працівників володіють навичками роботи на комп'ютері. Підвищенню професійно-педагогічної майстерності викладачів сприяє їх участь в обласних та міських конференціях, участь у тренінгах, вебінарах, онлайн-курсах.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Навчально-матеріальна база коледжу розміщена в стандартному комплексі, розрахованому для технічних навчальних закладів.

До складу комплексу входять чотириповерховий навчальний та двоповерховий виробничий корпуси, побудовані у 1971 році та з'єднані між собою критим коридорним переходом. Між ними розташовані гаражі, складські приміщення для зберігання ремонтно-будівельних матеріалів та господарського інвентаря. За виробничим корпусом розміщено будинок наземної і підземної частини гірничого полігону, обладнано спортивні майданчики. Всі будівлі цегляні, добротні. Водопостачання, каналізація, опалення – централізовані, електропостачання – від двох підстанцій. Територія навколо корпусів огорожена, має зелені насадження, газони, сквери, асфальтні доріжки і під'їзні шляхи. Санітарно-захисна зона дотримується.

У навчальному корпусі розташовані адміністративні приміщення, методичний кабінет, бібліотека (книгосховище – 144 кв.м, конференц-зал на 50 посадкових місць), навчальні кабінети та лабораторії.

Стан будівлі навчального корпусу вимагає великих капіталовкладень, адже побудований корпус у 1971 році. За період з 1971 по 2024 рік, а це 53 роки, не було капітального ремонту основних засобів (покрівля, система опалення, електрозабезпечення, водо-каналізаційна мережа).

За 2024 рік проведено частковий ремонт покрівлі навчального корпусу, актового залу, майстерні, спортивного залу та наземної частини навчального полігону.

До 01.09.2024 р. проведено частковий косметичний ремонт фасаду будівлі та огорожі коледжу, зроблено ремонт конференц-залу, а також розпочато ремонт вхідного холу головного корпусу.

Підрядник продовжує ремонтні роботи в гуртожитку коледжу по утепленню фасаду, проведено гідроізоляцію фундаменту, встановлено сонячні панелі.

У виробничому корпусі розташовані спортивна зала загальною площею 150 кв. м. з роздягальнями, душовими, підсобними приміщеннями, актова зала на 240 посадкових місць, буфет-їдальня загальною площею 131 кв.м. і слюсарно-механічні майстерні загальною площею 172,9 кв. м.

Загальна площа навчальних споруд складає 7594 кв.м., аудиторний фонд становить 2600 кв.м. На одного студента припадає відповідно 9,6 кв.м. і 3,3 кв.м.

Наявна навчально-матеріальна база, рівень її стану і укомплектованість обладнанням та інвентарем дозволяє забезпечити здорові і безпечні умови для роботи і навчання працівникам і студентам коледжу, а спортивна база дозволяє забезпечити студентів заняттями фізичної культури і спорту. Встановлені нормативними актами та навчальними планами норми тривалості навчального часу, відпочинку, проходження практики, проживання в гуртожитку виконуються. Коледж має упорядкований гуртожиток на 175 місць, і всі студенти, яким

необхідний гуртожиток, забезпечуються ним на 100%. Гуртожиток відповідає технічним і санітарно-гігієнічним нормам, забезпечений у відповідності до нормативних документів м'яким і жорстким інвентарем, меблями, обладнанням. Кімнати, де проживають студенти, дво- і тримісні. У гуртожитку обладнані кімнати для побутового призначення (кухні, душові, пральня, кімнати гігієни, кімната для прасування).

Працівники і студенти коледжу харчуються в їдальні, яка розрахована на 56 посадкових місць.

Щорічно працівники і студенти проходять повний медичний огляд. Якщо виявлено відхилення у здоров'ї працівників чи студентів, то вони направляються на лікування, а студенти, крім цього, ставляться на диспансерний облік.

У коледжі проводиться відповідна робота з охорони праці. Здійснюється систематичний контроль за дотриманням правил техніки безпеки, зокрема, протипожежної, санітарно-гігієнічного стану при проведенні освітнього процесу. У лабораторіях, кабінетах, спортзалі заведені журнали контролю з охорони праці.

Стан соціальної сфери коледжу, житлово-побутових умов працівників і студентів, стан профілактично-лікувальної роботи, охорони праці, стан соціального захисту студентів та працівників задовільний.

В коледжі в наявності 29 кабінетів, 11 лабораторій, з яких 6 комп'ютеризованих, майстерні і гірничий полігон. Забезпеченість навчального плану становить: кабінетами - 100%, лабораторіями, майстернями і полігоном - 100%.

В кабінетах і лабораторіях є необхідне обладнання, прилади, інструменти, методичне забезпечення для виконання лабораторних і практичних робіт у відповідності до навчальних планів.

На гірничому полігоні студенти отримують практичні навички управління гірничими машинами та механізмами і мають можливість ознайомитись з роботою механізованого комплексу очисного і підготовчого вибою, а також отримати навички ремонтних робіт. Наявне обладнання забезпечує виконання практичних робіт в повному обсязі у відповідності до навчальних планів.

При кожній спеціалізованій лабораторії працюють гуртки технічної творчості, робота яких планується сумісно із планом роботи лабораторій на поточний навчальний рік. Робота в загальному направлена на зміцнення і поповнення матеріально-технічної бази і ведеться в таких напрямках: отримання поглиблених навичок з ремонту, налагодження гірничих машин і механізмів; виготовлення і оформлення роздаткового матеріалу; виготовлення навчально-демонстраційних засобів, лабораторних макетів і стендів; розробка навчальних і контролюючих програм на ПК.

Перед проведенням лабораторних і практичних занять з усіх предметів викладачі проводять із студентами вступний інструктаж з охорони праці, а в подальшому – первинний інструктаж перед виконанням конкретної роботи.

Щороку наказом директора по коледжу призначаються завідувачі кабінетів і лабораторій. Вони несуть матеріальну відповідальність за збереження в кабінетах і лабораторіях товарно-матеріальних та інших цінностей, відповідальність за

дотримання правил технічної експлуатації приміщень, охорони праці, протипожежного захисту, промислової санітарії.

З метою контролю санітарно-технічного стану аудиторного фонду, збереження товарно-матеріальних та інших цінностей два рази на рік, після закінчення кожного семестру, проводиться огляд кабінетів та лабораторій.

У кожному кабінеті і лабораторії ведуться інвентаризаційні книги, щорічно станом на 1 листопада проводиться інвентаризація товарно-матеріальних цінностей. Списання матеріальних цінностей ведеться у відповідності до директивних документів Міністерства фінансів України.

При кабінетах і лабораторіях працюють предметні гуртки. Робота в гуртках ведеться згідно з планами, що розглядаються і затверджуються на засіданнях циклових комісій. Основними напрямками роботи гуртків є участь у створенні і реконструкції навчально-матеріальної бази кабінетів і лабораторій; виготовленні наочних посібників, макетів, стендів; ремонті навчального обладнання, поточному ремонті приміщень. Члени гуртків беруть активну участь у проведенні олімпіад з предметів, технічних конференцій, конкурсів.

Матеріально-технічна база лабораторій, кабінетів та коледжу в цілому відповідає вимогам підготовки фахового молодшого бакалавра.

Комп'ютерні лабораторії забезпечені кондиціонерами, що відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

В цілому всі лабораторні та практичні роботи, передбачені навчальними планами, забезпечені необхідним інструментом, обладнанням та вимірювальними приладами. За звітний період умисного пошкодження, знищення, крадіжок лабораторного та навчального обладнання не було.

7. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування

У навчальному закладі діє цілісний, системний підхід до виховної роботи. Виховна робота планується і проводиться згідно з вимогами Державної національної програми «Освіта» («Україна ХХІ століття»), Закону України «Про фахову передвищу освіту», Наскрізних програм «Екологічна безпека та сталий розвиток», «Здоров'я і безпека», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, а також наказом МОН України № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні».

Головною стратегічною метою виховної роботи у коледжі є формування всебічно розвиненої, високоосвіченої, соціально активної особистості, здатної до самовдосконалення та самореалізації, виховання в неї почуття відповідальності, високої духовності.

Основним завданням педагогічного та студентського колективу є утвердження у свідомості студентів високих моральних цінностей, спрямованих на засвоєння кращих зразків вітчизняної та світової духовної спадщини, забезпечення духовно-морального розвитку студентів, виховання патріотизму, високої політичної культури та трудової моралі, впровадження здорового способу життя, формування національного культу соціально активної, фізично здорової та духовно багатой особистості.

План виховної роботи на кожний навчальний рік складається на основі планів виховної роботи керівників академічних груп, циклових комісій, відділень з урахуванням індивідуальних особливостей, запитів студентів, поточного моменту і має такі складові:

- план роботи методичного об'єднання керівників академічних груп;
- план роботи Ради з профілактики правопорушень та пропаганди правових знань;
- план спортивно-масової роботи та військово-патріотичного виховання;
- план роботи бібліотеки;
- план роботи Ради студентського самоврядування.

Виховання найважливіших якостей особистості передбачає вміння викладачів організувати життя студентського колективу на основі системного, демократичного і диференційованого підходу до особистості, що відображається в планах виховної роботи на навчальний рік окремо для I-IV курсів.

Вирішення поставлених завдань досягається через зміст навчальних предметів, діяльність студентів у позаурочний час, особистість педагога, який використовує такі форми виховної діяльності як конференції, диспути, зустрічі, ярмарки, усні журнали, уроки пам'яті, вечори запитань і відповідей, обговорення газетних статей, вечори поезії, туристичні походи, екскурсії, літературні вечори.

Центром виховної роботи в коледжі є група, а головним її організатором, консультантом є керівник групи. Кожен з керівників груп планує і координує всю роботу академічної групи з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей студентів, їх нахилів та інтересів, рівня сформованості колективу у групі.

Голови циклових комісій планують виховні заходи, враховуючи профіль навчальних дисциплін, їх зв'язок із спеціалізацією відділення та календарем пам'ятних дат кожного навчального року. Методичне об'єднання керівників академічних груп, яке проводиться 1 раз на місяць, розробляє методичні рекомендації, планує проведення відкритих виховних годин керівниками академічних груп та формує методичне забезпечення виховного процесу за відповідними напрямками.

Значну методичну допомогу керівникам академічних груп надає бібліотека коледжу. Працівники бібліотеки підбирають матеріали для проведення виховних годин, формують картотеку газетних та журнальних статей з національного виховання, організовують книжкові виставки з найактуальніших проблем виховання.

Увесь освітній процес пронизує професійна спрямованість, і починається вона з профорієнтаційної роботи з учнями у школах. Упродовж навчального року учні шкіл міста та регіону запрошуються на екскурсії у коледж, товариські зустрічі з різних видів спорту. Щороку проводиться День відкритих дверей. Рекламний фільм про коледж, який демонструється місцевим телебаченням з метою профорієнтації, висвітлює освітній процес та умови життя студентів у гуртожитку. Цьогоріч були проведені профорієнтаційні квести для випускників шкіл нашого регіону та міста.

Під час проведення виробничої практики на вугільних підприємствах міста студенти старших курсів збирають матеріали про випускників коледжу, які працюють на шахтах, їхні досягнення, а також про історію, перспективи роботи вугільних підприємств. Зібрані матеріали використовуються при проведенні виховних годин та інших виховних заходів.

Студенти вже з першого курсу відвідують підземний гірничий полігон, що знаходиться на території коледжу та імітує справжню шахту в умовах Львівсько-Волинського вугільного басейну. Полігон дає можливість психологічно підготувати студентів до роботи у складних гірничо-геологічних умовах вугільних шахт.

Професійному вихованню сприяють екскурсії в музей ДП «Львіввугілля», який містить матеріали про історію міста Червонограда, Львівсько-Волинського вугільного басейну та історію коледжу. Професійне спрямування мають і такі заходи як «Посвята в студенти», «День студента», конкурси «Кращий за професією», «Презентація спеціальності», урочисті проводи студентів-гірників на виробничу практику, круглі столи з керівниками вугільних підприємств, бізнесменами, вручення дипломів випускникам коледжу.

В умовах повномасштабної війни, яку розв'язала РФ проти України, особливу увагу приділяємо національно-патріотичному вихованню. З перших днів війни працівники та студенти коледжу долучилися до збору коштів для потреб ЗСУ та взяли участь у волонтерській діяльності:

- плетіння основ для маскувальних сіток та самих сіток;

- проведено благодійний ярмарок на якому було зібрано 36471 грн. Кошти, перераховано для наших захисників – випускників коледжу для закупівлі необхідного обладнання;
- проведено благодійний турнір з волейболу і зібрано 6671 грн. Було закуплено та передано до гуманітарного штабу міста медикаменти, засоби особистої гігієни та інші засоби відповідно до потреб воїнів;
- збір коштів на закупівлю воску та парафіну для виготовлення окопних свічок.

До Дня захисників і захисниць України студенти коледжу взяли участь у Всеукраїнському онлайн-марафоні «Ми нащадки Козацької слави». Вірш та пісня, які були записані для марафону, прозвучали у виконанні студентів, батьки яких беруть участь у бойових діях. Проведено відкритий виховний захід «Сила нескорених». До 110-річниці створення загону УСС проведено відкритий виховний захід «А ми тую козацьку славу збережемо». Студенти коледжу взяли участь у Всеукраїнських акціях:

- «Лист однолітку в окупацію» ;
- конкурс патріотичних малюнків «Патріотична палітра»;
- конкурс есе «1000 днів війни. Мій шлях».

Зі студентами зустрічаються учасники бойових дій в російсько-українській війні, які розповідають про життя на передовій, мужність, мотивацію до боротьби.

До річниці Голодомору в Україні проведено акції: «Запалимо свічку пам'яті», «Історія, яку не забудемо».

До 10 річниці Революції Гідності проведено виховний захід «Урок Гідності та Свободи».

Нова реальність диктує нові правила життя. Тепер одне з найважливіших завдань – навчити студентів правилам безпеки, які допоможуть зберегти життя. Тому в коледжі стали регулярними зустрічі з працівниками поліції та Державної служби з надзвичайних ситуацій.

Морально-правове виховання студентів займає належне місце в коледжі і проводиться у навчальній групі, на відділенні, у гуртожитку. З метою проведення правопросвітницької роботи проводяться лекції, зустрічі з працівниками правоохоронних органів, бесіди.

Велику роль у формуванні правового виховання та попередження злочинності правопорушень серед студентської молоді відіграє Рада з профілактики правопорушень та пропаганди правових знань. Для студентів щорічно проводяться лекції та бесіди, на яких працівники правоохоронних органів дають відповіді на численні запитання. Керівники груп та юрисконсульт постійно знайомлять студентів із законодавчими та нормативними актами, матеріалами періодичної преси стосовно тем моралі, права, релігії.

Належна увага приділяється студентам, які пропускають заняття без поважних причин, ведеться чіткий облік пропущених занять, щотижня активом групи, завідувачами відділення, керівниками навчальних груп аналізується стан відвідування студентами занять. На зборах студентів по курсах розглядаються

питання навчання, відвідування та дисципліни студентів. За результатами виховної роботи видаються накази директора коледжу про заохочення чи стягнення.

Ми тісно співпрацюємо з Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, а також з Клінікою, дружньою до молоді, працівники яких проводять бесіди, тренінги, анкетування студентів з профілактики шкідливих звичок. Розроблено методичне забезпечення виховних заходів з профілактики соціально небезпечних uzалежнень: куріння, вживання алкоголю, наркотичних речовин, профілактики СНІДу.

Виховання майбутніх спеціалістів авторитетними, високоосвіченими людьми, носіями високого професіоналізму, відповідальними за доручену справу, конкурентноспроможними в умовах ринкових відносин є аспектом трудового виховання. Значною мірою це здійснюється у процесі виробничого навчання, де виховна робота спрямована на формування у студентів любові до обраної спеціальності, професії, вміння орієнтуватись у реальній ситуації, долати труднощі. З цією метою проведено конкурс «Кращий технік-технолог» серед студентів випускних груп спеціальності «Гірництво».

Завданням художньо-естетичного напрямку є виховання почуття прекрасного, художнього смаку з допомогою різних видів народної творчості, художнього слова, пісні, музики. До Дня української хустки проведено майстер-клас з хусткування. Студенти взяли активну участь в українських вечорницях.

Залучення студентів до участі у гуртках художньої самодіяльності допомагає вирішувати ці завдання. Колективи художньої самодіяльності, де студенти займаються авторською виконавчою діяльністю, залучаються до художньої творчості, мають змогу самореалізуватися і займатися творчим самовдосконаленням. За допомогою гуртківців на естетичному рівні проводяться вечори, відкриті виховні години, конкурси. Викладачами комісії природничо-математичних дисциплін проведено відкритий виховний захід «Стежками наук».

До Дня української мови та писемності проведено «Мовознавче чаювання» та інтелектуальна гра «Магія рідного слова». Студенти II курсу взяли участь у Міжнародному конкурсі малюнків «Малюємо українською. Абетка Рутенія».

У коледжі стало доброю традицією щорічно проводити конкурс студентської поезії «Юне серце співає» та конкурс ораторського мистецтва, поетичні читання «Вони прийшли на нашу землю навесні». За підсумками конкурсу видається альманах студентської поезії. У цьому році відбувся 17 такий конкурс. Більшість поезій, що увійшли до збірки, присвячені любові до України та її народу, вдячності нашим захисникам.

Значна увага приділяється вихованню екологічної культури майбутніх фахівців. Ця робота має професійне спрямування з огляду на те, що майбутні фахівці-гірники будуть займатися проблемами охорони довкілля від забруднення та руйнування ґрунтів, що спричиняється роботою потужних гірничих підприємств. Практикується проведення студентських конференцій з використанням місцевого матеріалу. З початком війни в Україні студенти обговорюють руйнівний вплив та небезпеку зброї, що застосовується не тільки для життя людей, а й для навколишнього середовища.

Для фізичного виховання у коледжі є всі можливості: власний спортивний зал і стадіон, діють спортивні секції. Систематично проводяться товариські зустрічі на першість коледжу, міста з різних видів спорту. Прищеплюється любов і до національних видів спорту. Традиційним у коледжі стало проведення спортивних свят «Козацькі забави» та «Галицькі ігри». Проводяться легкоатлетичні кроси, здійснюються туристичні мандрівки в Карпати.

На території коледжу обладнаний тренажерний майданчик, на якому займаються студенти - як на заняттях, так і в позааудиторний час.

Студенти коледжу щорічно посідають призові місця з різних видів спорту на обласних змаганнях серед закладів фахової передвищої освіти. На обласних змаганнях з шахів команда коледжу посіла почесне друге місце.

Студентам, які проживають у гуртожитку, прищеплюються навички створення сімейного затишку в кімнатах. Систематично проводиться конкурс на кращу кімнату гуртожитку. Студенти відзначають День іменинника, День вишиванки, провели Андріївські вечорниці, приготували невеличкі подарунки один одному до Дня святого Миколая.

Належна увага приділяється сімейно-родинному вихованню: скликаються батьківські збори, встановлені різні форми постійного зв'язку з батьками, практикується залучення батьків до проведення виховних заходів. Щорічно у коледжі проводиться свято Матері. Керівники академічних груп активно використовують можливості інтернету для спілкування з батьками, створюють групи у меседжерах для надання батькам інформації щодо успішності та відвідування занять.

Активно працює в коледжі психологиня. Нею були проведені лекції «Конфлікти та шляхи їх вирішення», «Толерантність – крок до гуманізму». Разом із волонтерами Червоного Хреста до Дня психічного здоров'я проведено зустріч «Як підтримати людину, яка пережила гострий стрес». Проведено психологічний тренінг з елементами творчості «Картини афірмації». Зі студентами II курсу проведено психоедукацію «Стрес. Дистрес. Самодопомога». Студенти і працівники коледжу долучилися до акції «16 днів без насильства»; в рамках цієї акції для студентів II курсу проведено воркшоп «Відверто про домашнє насилля».

Згідно із розробленим положенням студентське самоврядування діє на рівні навчальної групи, відділення, гуртожитку за секторами: навчально-науковий, культурно-масовий, спортивно-оздоровчий, житлово-побутовий, інформаційно-редакційний.

Студентське самоврядування сприяє формуванню у членів колективу активної життєвої позиції на основі самостійності у вирішенні питань студентського життя, вихованню у студентів почуття господаря у своєму домі і поваги до законів України.

Студентське самоврядування у нашому навчальному закладі функціонує з метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захисту їх прав і сприяє гармонійному розвитку особистості студента, формує в нього навички майбутнього організатора, керівника. З ініціативи органів студентського самоврядування кожного дня о 9⁰⁰ годині ранку звучить дзвінок, який нагадує про Хвилину мовчання за полеглими героями у російсько-українській війні.

Студентське самоврядування виступило ініціатором збору коштів для закупівлі матеріалів для плетіння маскувальних сіток та закупівлі парафіну для виготовлення окопних свічок. Студенти беруть участь у засіданнях педагогічних та адміністративних рад коледжу, в обговоренні освітньо-професійних програм.

У зв'язку з цим зростає роль студентського колективу по залученню молоді в процес управління справами навчального закладу. Така ступенева організація самоврядування студентів сприяє зростанню соціальної активності молоді, що проявляється через участь студентів у роботі стипендіальної комісії та педагогічної ради коледжу.

Контроль за проведенням виховної роботи здійснюють директор, заступник директора з виховної роботи, завідувачі відділення.

8. Фінансово-господарська діяльність

Фінансове забезпечення коледжу поділяється на фінансування із загального фонду, доходів від надання платних послуг за навчання студентів, благодійної допомоги. Усі фінансові надходження створюють єдиний фонд фінансування. Фінансово-господарська діяльність коледжу здійснюється в межах єдиного кошторису і штатного розпису, затверджених Департаментом освіти і науки ЛОДА.

Обсяги фінансування у звітному періоді із загального фонду наведені в таблиці 8.1

Таблиця 8.1

Обсяги фінансування із загального фонду (тис. грн.)

Період	2023 р.	2024 р.
Всього	29629,2	31908,9

Обсяги надходжень до спеціального фонду у звітному періоді наведені в таблиці 8.2.

Таблиця 8.2

Обсяги надходжень до спеціального фонду (тис. грн.)

Період	2023 р.	2024 р.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Всього	2480,0	5127,6
у тому числі:		
плата за навчання	2374,4	4965,8
господарська діяльність	102,1	155,8
за оренду майна	0	2,4
металобрухт	3,5	3,5

Усі надходження загального та спеціального фонду бюджету спрямовувалися за цільовим призначенням згідно з кошторисом витрат. Заборгованості із заробітної плати, стипендії та оплати комунальних послуг у звітному періоді не було. Динаміка розподілу асигнувань у звітному періоді наведена в таблиці 8.3.

Динаміка розподілу асигнувань у звітному періоді (тис. грн.)

Показники	2023 рік	2024 рік
1	2	3
Загальний фонд		
Надходження	29629,2	31908,9
Видатки, всього	29629,2	31908,9
в тому числі:		
Заробітна плата	12934,0	12032,3
Нарахування на заробітну плату	2710,5	2583,3
Стипендія	4524	5605,4
Харчування сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування	439,3	762,5
Компенсація на придбання літератури для дітей-сиріт	90,3	87,1
Поточний ремонт обладнання та будівель	6112,5	0
Комунальні послуги	2051,9	3914,7
Оплата послуг (крім комунальних)	360,9	530,0
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	380,1	470,0
Видатки на відрядження	25,7	25,0
Медикаменти	0	2,0
Технічна документація	0	79,5
Навчальне обладнання для кабінету «Захист України»	0	821,1
в тому числі:		
Теплопостачання	1406,3	2800,0
Водопостачання	81,0	236,3
Електроенергія	513,8	818,3
Інші енергоносії та інші комунальні послуги	50,8	60,1

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Спеціальний фонд		
Доходи, всього	2480,0	5127,6
в тому числі:		
плата за навчання	2374,4	4965,8
господарська діяльність	102,1	155,8
орендна плата	0	2,4
металобрухт	3,5	3,5
Видатки, всього	2570,5	5127,6
в тому числі:		
Заробітна плата	1925,3	2622,0
Нарахування на заробітну плату	397,6	540,0
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	107,6	1048,8
Видатки на відрядження	0	0
Комунальні послуги	70,0	80,0
Оплата послуг (крім комунальних)	70,0	80,0
Навчальне обладнання для кабінету «Захист України»	0	144,9
в тому числі:		
Теплопостачання	50,0	50,0
Водопостачання	9,0	30,0
Електроенергія	11,0	0

Стан фінансування коледжу в цілому забезпечує основну діяльність навчального закладу. Але фізичне зношування основних засобів, нагальна необхідність капітального та поточного ремонтів, необхідність оновлення комп'ютерної та офісної техніки, зростання тарифів на комунальні послуги вимагали дедалі більших коштів. Для покращення рівня господарювання знаходили вихід в пошуку додаткових коштів, спонсорів, покращенні догляду за основними засобами, переході на постійні режими економії.

Надходження до спеціального фонду використовувались на заробітну плату та нарахування, придбання предметів і матеріалів, оплату комунальних послуг.

Показники ефективності використання державного майна і доходу, а також показники майнового стану навчального закладу, затверджених постановою Кабміну України від 26.07.2001 № 883, мають такий вигляд:

Інвестиції у розвиток виробничої сфери за рахунок власних та залучених коштів – 3261,3 тис. грн., з них – 2484,0 тис. грн. за рахунок власних коштів та 777,3 тис. грн. – гуманітарна та благодійна допомога.

Показники майнового стану підприємства

1. Нефінансові активи

у тому числі:

основні фонди:

- первісна вартість – 67150,8 тис. грн.
- знос – 79245,12 тис. грн.
- незавершене будівництво – 1666,61 тис. грн.
- нематеріальні активи – 13,57 тис. грн.
- виробничі запаси – 1027,57 тис. грн.
- дебіторська заборгованість – 299,6 тис. грн.
- плата за навчання – 295,8 тис. грн.
- плата за проживання в гуртожитку 3,8 тис. грн.
- орендна плата – 2,7 тис. грн.
- фінансові інвестиції – 0 тис. грн.
- грошові кошти та їх еквіваленти 0.

2. Кредиторська заборгованість – 113,5 тис. грн.

у тому числі:

- плата за навчання – 111,1 тис. грн.
- плата за проживання в гуртожитку – 2,4 тис. грн.
- за товари, роботи, послуги – 0 тис. грн.
- перед бюджетами – 0
- перед державними фондами – 0
- з оплати праці - 0.

Коледж проводить своєчасні розрахунки з установами, організаціями, банками, постачальниками та іншими організаціями, проводить повне і своєчасне внесення платежів до бюджету, включаючи внески до Пенсійного фонду, дотримується порядку обслуговування і використання бюджетних коштів.

Повністю виконується кошторис доходів і видатків навчального закладу.

Станом на 01.01.2025 р. заборгованості за спожиті енергоносії і комунальні послуги немає.

Річний кошторис складається у встановленому порядку і своєчасно подається на затвердження до Департаменту освіти і науки ЛОДА.

Коледж у встановлені терміни подає фінансову і статистичну звітність, а також щорічний звіт про результати діяльності закладу фахової передвищої освіти.

9. Розвиток соціальної сфери

У звітному періоді для належного функціонування навчального закладу важливе місце відводилось соціальній сфері. Виконання програми соціального розвитку коледжу забезпечувало необхідні умови для навчання студентів і роботи працівників.

Раз на три роки проводяться навчання та перевірка знань працівників з безпеки життєдіяльності.

За санітарним станом навчальних приміщень та їдальні здійснюється контроль. Систематично організовується медичний огляд студентів, обстеження і вакцинація, ведеться диспансерний облік. Для забезпечення контролю медичних обстежень введено медичні картки особового огляду. Всі працівники один раз на рік проходять обов'язкове медичне обстеження. Ведеться облік викладачів і співробітників, які потребують оздоровлення. Інформація про розміри матеріальної допомоги на оздоровлення та премії працівникам наведена в таблиці 9.1.

Таблиця 9.1

Матеріальна допомога та премії працівникам

Показники	2023 р.	2024 р.
1	2	3
Кількість путівок на оздоровлення, шт.	0	0
Матеріальна допомога на оздоровлення, тис. грн.	525,3	613,4
Премії та винагороди, тис. грн.	873,2	1212,0

Студентам, які навчаються за державним замовленням, згідно з Положенням про порядок призначення і виплату стипендій, виплачуються ординарні, соціальні, персональні стипендії. Інформація про кількість студентів, що отримали стипендії, наводиться в таблиці 9.2.

Таблиця 9.2

№ з/п	Показники	2023 р.	2024 р.
1	2	3	4
1.	Кількість студентів, які отримували ординарну стипендію, осіб	157	193
2.	Отримували підвищену стипендію, осіб	9	22
3.	Отримували соціальну стипендію, осіб	110	146
	<i>в тому числі:</i>		
	- діти учасників АТО	18	43
	- діти інваліди	7	7
	- діти шахтарів	66	75
	- діти з малозабезпечених сімей	4	4
	- діти-сироти	12	13
	- внутрішньо-переміщені	3	4

Студентам-сиротам проводились всі передбачені законодавством виплати. Грошова компенсація на харчування за 2023 рік становила 439,3 тис. грн., а у 2024 році – 762,5 тис. грн.

Матеріальна допомога сиротам становила у 2023 р. – 1632,00 грн., а у 2024 р.- 1768,00 грн., на придбання літератури для сиріт виплачено у 2023 р. – 84546,00 грн., а у 2024 р. – 87094,00 грн., на одяг та взуття, у 2023 р. – 4165,00 грн., а у 2024 р. – 3570,00 грн.,

Премії студентам становили у 2023 р. - 53,5 тис. грн.,
у 2024 р. - 100,0 тис. грн.

Студенти організовано виїжджають на екскурсії в інші міста України. У 2024 році вони побували в Карпатах, Славську та у Львові.

10. Якість підготовки та використання випускників

Пріоритетним завданням своєї педагогічної діяльності колектив коледжу визначає якісну підготовку фахівців, розвиток інтелектуально-пізнавальних, творчих, професійних здібностей студентів, здатних самореалізуватися у сучасних умовах ринку праці. Успішне виконання такого завдання неможливе без здійснення наступних важливих заходів:

1. Якісного методичного та дидактичного забезпечення освітнього процесу.

У коледжі розроблені навчальні плани згідно з вимогами освітньо-професійних програм підготовки фахового молодшого бакалавра, рекомендованих Міністерством освіти і науки України. Зміст навчальних програм оновлено та приведено у відповідність до сучасного рівня розвитку науки, техніки і виробництва. Навчальні плани і програми щорічно виконуються. Зміст навчального матеріалу повністю розкрито в підручниках, якими студенти всіх спеціальностей забезпечені бібліотекою коледжу. Методичні посібники (розробки, рекомендації тощо) концентруються в електронній бібліотеці коледжу та знаходяться на офіційному сайті навчального закладу, що забезпечує вільний доступ до необхідної навчальної інформації кожного студента.

В освітньому процесі широко застосовуються освітньо-інформаційні ресурси та сучасні технології електронного навчання, що відповідають принципам сучасної освіти, інноваційні форми проведення занять, екскурсії на базові підприємства.

Самостійна робота студентів забезпечується підручниками, навчальними та методичними посібниками, електронними матеріалами, конспектами лекцій, навчально-лабораторним обладнанням.

З усіх навчальних дисциплін розроблені навчально-методичні комплекси, до складу яких входять: конспекти лекцій, інструктивно-методичні матеріали для практичних, лабораторних робіт, до семінарських занять, для забезпечення проведення поточного та підсумкового контролю знань та вмінь студентів, методичні посібники для самостійної роботи студентів, для виконання курсових робіт, дипломних проєктів, програми навчальних та виробничих практик тощо.

2. Моніторингу процесу навчально-пізнавальної діяльності студентів, контролю якості її результатів.

Протягом усього навчального семестру керівництвом коледжу систематично здійснюється моніторинг результатів навчальної діяльності студентів за чіткими параметрами, які дають можливість ухвалювати прості й ефективні управлінські рішення, спрямовані на покращення таких результатів.

Контроль якості результатів навчання проводиться керівництвом коледжу наприкінці кожного семестру, переважно у формі директорських контрольних робіт.

Стан підготовки студентів щомісяця аналізувався на інструктивно-методичних нарадах, на адміністративних нарадах, а за результатами екзаменаційних сесій – на засіданнях педагогічної ради (січень і серпень кожного

року). Рівень підготовки випускників постійно обговорювався на засіданнях круглих столів за підсумками різних видів практик та педагогічних конференцій за участю керівників від виробництва різних сфер діяльності.

3. Тісної співпраці з батьками та опікунами студентів.

Вступ до коледжу переважної кількості студентів здійснюється на основі базової загальної середньої освіти. Тому більшість студентів коледжу є неповнолітніми. У зв'язку з цим керівництво коледжу проводить ряд заходів, спрямованих на залучення батьків та опікунів до активної участі в освітньому процесі через роботу батьківських комітетів, рад відділень.

Перелічені важливі заходи щодо вдосконалення освітнього процесу визначають позитивний результат навчально-пізнавальної діяльності студентів коледжу. В таблицях 10.1-10.4 відображені показники абсолютної (АУ) та якісної (ЯУ) успішності за спеціальностями та в цілому по денній та заочній формах навчання за звітний період.

Таблиця 10.1

Якісні показники успішності на денній формі навчання, в %

№ з/п	Шифр спеціальності	Спеціальність	ОПП	2023 р.	2024 р.
1	2	3	4	5	6
1.	184	«Гірництво»	«Підземна розробка корисних копалин»	25,57	31,9
2.	184	«Гірництво»	«Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»	32,4	30,7
3.	072	«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	«Фінанси, банківська справа та страхування»	36,23	37
4.	076	«Підприємництво та торгівля»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	26,62	31
5.	076	«Підприємництво та торгівля»	«Економіка та організація готельно-ресторанного бізнесу і туризму»	22,58	25
6.	076	«Підприємництво та торгівля»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»	27,98	26
7.	075	«Маркетинг»	«Транспортний маркетинг та логістика»	33,33	35,61

1	2	3	4	5	6
8.	121	«Інженерія програмного забезпечення»	«Інженерія програмного забезпечення»	28,57	27,5
Разом на денній формі навчання				29,16	30,6

Таблиця 10.2

Показники абсолютної успішності на денній формі навчання, в %

№ з/п	Шифр спеціальності	Спеціальність	ОПІ	2023 р.	2024 р.
1	2	3	4	5	6
1.	184	«Гірництво»	«Підземна розробка корисних копалин»	93,22	100
2.	184	«Гірництво»	«Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»	94,12	97,8
3.	072	«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	«Фінанси, банківська справа та страхування»	100	98
4.	076	«Підприємництво та торгівля»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	90,74	96
5.	076	«Підприємництво та торгівля»	«Економіка та організація готельно-ресторанного бізнесу і туризму»	97	98
6.	076	«Підприємництво та торгівля»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»	95,83	98
7.	075	«Маркетинг»	«Транспортний маркетинг та логістика»	100	100
8.	121	«Інженерія програмного забезпечення»	«Інженерія програмного забезпечення»	97,83	98
Разом на денній формі навчання				96,09	98

Таблиця 10.3

Якісні показники успішності на заочній формі навчання, в %

№ з/п	Шифр спеціальності	Спеціальність	ОПП	2023 р.	2024 р.
1	2	3	4	5	6
1.	184	«Гірництво»	«Підземна розробка корисних копалин»	51,7	46,7
2.	076	«Підприємництво та торгівля»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	19,8	0
Разом на заочній формі навчання				35,75	46,7

Таблиця 10.4

Показники абсолютної успішності на заочній формі навчання, в %

№ з/п	Шифр спеціальності	Спеціальність	ОПП	2023 р.	2024 р.
1	2	3	4	5	6
1.	184	«Гірництво»	«Підземна розробка корисних копалин»	78,9	86,2
2.	076	«Підприємництво та торгівля»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	81,7	0
Разом на заочній формі навчання				80,3	86,2

До важливих показників рівня інтелектуального розвитку студентів та формування фахових здібностей відносяться результати виконання курсових робіт (проектів), які відображені у таблицях 10.5-10.6.

Тематика курсових робіт (проектів) розробляється відповідно до вимог програм відповідних навчальних дисциплін, сучасних підходів до розвитку ринкової економіки, інформаційних систем. При роботі над курсовою роботою (проектом) студенти використовують ПК із застосуванням прикладних програм для проведення розрахунків.

Рівень успішності та якості захисту курсових проєктів (робіт) в %

№ з/п	Шифр спеціальності	Спеціальність	ОПП	2023 р.		2024 р.	
				успішність	якість	успішність	якість
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	184	«Гірництво»	«Підземна розробка корисних копалин»	100	51,5	100	62
2.	184	«Гірництво»	«Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»	100,0	47	100	53
3.	072	«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	«Фінанси, банківська справа та страхування»	100	65	100	67
4.	076	«Підприємництво та торгівля»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	100,0	54,0	100	67
5.	076	«Підприємництво та торгівля»	«Економіка та організація готельно-ресторанного бізнесу і туризму»	100,0	70,3	100	74
6.	076	«Підприємництво та торгівля»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»	100	55,0	100	57
7.	075	«Маркетинг»	«Маркетинг»	0	0	100	46,7
8.	075	«Маркетинг»	«Транспортний маркетинг та логістика»	100	52,5	100	57
9.	121	«Інженерія програмного забезпечення»	«Інженерія програмного забезпечення»	100,0	57,5	100,0	56,3
Разом на денній формі навчання				100,0	56,6	100	61,6

**Рівень успішності та якості захисту курсових проєктів (робіт)
на заочній формі навчання, в %**

№ з/п	Шифр спеціальності	Спеціальність	ОПП	2023 р.		2024 р.	
				успішність	якість	успішність	якість
1	2		3	4	5	6	7
1.	184	«Гірництво»	«Підземна розробка корисних копалин»	100	55,0	100	52
2.	076	«Підприємництво та торгівля»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	100	47,7	0	0
Разом на заочній формі навчання				100	51,35	100	52

Державні іспити, захист дипломних проєктів проводять державні кваліфікаційні комісії під головуванням провідних фахівців відповідних галузей. Державні кваліфікаційні комісії оцінюють якісну підготовку випускників, вирішують питання про присвоєння їм освітньо-кваліфікаційного рівня фахового молодшого бакалавра, вносять пропозиції щодо покращення якості підготовки фахівців. Аналіз роботи КІ обговорюється на засіданнях циклових комісій, педагогічної ради.

Аналіз звітів голів КІ дає можливість зробити висновки про те, що кваліфікаційні іспити у 2024 році відбулися на належному науково-практичному рівні. Зміст тестової, теоретичної та практичної частин екзаменаційних білетів відповідав освітньо-професійному ступеню фахового молодшого бакалавра за відповідними спеціальностями. Усі студенти, які склали державні іспити у 2024 році, на достатньому рівні володіють необхідними знаннями, уміннями та навичками, що відповідають освітньо-професійним програмам підготовки фахового молодшого бакалавра за відповідними спеціальностями.

За висновками голів КІ захист дипломних проєктів у 2024 році відбувся на рівні, що відповідає критеріям та вимогам галузевих стандартів фахової освіти з відповідних спеціальностей. Зміст завдань дипломних проєктів відповідав освітньо-професійним програмам підготовки фахового молодшого бакалавра. Темі усіх дипломних проєктів були актуальними та такими, що вимагають практичну значущість.

Усі студенти, які допущені до захисту у 2024 році, захистили дипломні проєкти на достатньому рівні, продемонструвавши володіння необхідними знаннями, уміннями та навичками, які відповідають освітньо-кваліфікаційним характеристикам фахового молодшого бакалавра відповідних спеціальностей.

Результати державних іспитів, захисту дипломних проєктів подано в таблицях 10.7, 10.8, з яких видно, що якісні показники успішності випускників відповідають державним вимогам.

Таблиця 10.7

Рівень успішності та якості випускників за результатами державної атестації на денній формі навчання

№ з/п	Шифр спеціальності	Спеціальність	ОПП	2023 р.			2024 р.		
				випуск, осіб	успішність, %	якість, %	випуск, осіб	успішність, %	якість, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	184	«Гірництво»	«Підземна розробка корисних копалин»	14	100	93,0	13	100	92
2.	184	«Гірництво»	«Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»	13	100	69	16	100	63
3.	072	«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	«Фінанси, банківська справа та страхування»	14	100	100	14	100	93
4.	076	«Підприємництво та торгівля»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	12	100	85,0	18	100	82
5.	076	«Підприємництво та торгівля»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»	8	100	88	14	100	86
6.	076	«Підприємництво та торгівля»	«Економіка та організація готельно-ресторанного бізнесу і туризму»	11	100	55	12	100	75
7.	075	«Маркетинг»	«Транспортний маркетинг та логістика»	17	100	100	23	100	100
8.	121	«Інженерія програмного забезпечення»	«Інженерія програмного забезпечення»	31	100	74	33	100	100
Разом на денній формі навчання				120	100	83	143	100	86,4

**Рівень успішності та якості випускників
за результатами державної атестації
(заочна форма навчання)**

№ з/п	Шифр спеціальності	Спеціальність	ОПП	2023 р.			2024 р.		
				випуск, осіб	успішність, %	якість, %	випуск, осіб	успішність, %	якість, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	184	«Гірництво»	«Підземна розробка корисних копалин»	28	100	64	23	100	87
2.	076	«Підприємництво та торгівля»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	13	100	69	0	0	0
Разом на заочній формі навчання				42	100	66,5	23	100	87

У звітному періоді коледжем підготовлено 163 фахівці за освітньо-кваліфікаційним рівнем фахового молодшого бакалавра з яких 143 за денною формою навчання, 23 – за заочною.

Дані про чисельність випускників та якість їх підготовки наведені в таблицях 10.9, 10.10, 10.11, 10.12.

Таблиця 10.9

**Структура випуску фахівців за джерелами фінансування
(денна форма навчання)**

№ з/п	Шифр спеціальності	Спеціальність	ОПП	2023 р.			2024 р.		
				всього	у т.ч.		всього	у т.ч.	
					державне	контракт		державне	контракт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	184	«Гірництво»	«Підземна розробка корисних копалин»	14	14	0	13	13	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	184	«Гірництво»	«Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»	13	13	0	16	16	0
3.	072	«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	«Фінанси, банківська справа та страхування»	14	9	5	14	10	4
4.	076	«Підприємництво та торгівля»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	12	11	1	18	14	4
5.	076	«Підприємництво та торгівля»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»	8	5	3	14	10	4
6.	076	«Підприємництво та торгівля»	«Економіка та організація готельно-ресторанного бізнесу і туризму»	11	5	6	12	7	5
7.	075	«Маркетинг»	«Транспортний маркетинг та логістика»	17	10	7	23	14	9
8.	121	«Інженерія програмного забезпечення»	«Інженерія програмного забезпечення»	31	24	7	33	22	11
Разом на денній формі навчання				120	92	29	143	106	37

Таблиця 10.10

Структура випуску фахівців за джерелами фінансування
(заочна форма навчання)

№ з/п	Шифр спеціальності	Спеціальність	ОПП	2023 р.			2024 р.		
				всього	у т.ч.		всього	у т.ч.	
					державне	контракт		державне	контракт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	184	«Гірництво»	«Підземна розробка корисних копалин»	28	0	28	23	0	23

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	076	«Підприємництво та торгівля»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	14	0	14	0	0	0
Разом на заочній формі навчання				42	0	42	23	0	23

Таблиця 10.11

Кількість випускників на денній формі навчання, в т.ч. з відзнакою

№ з/п	Шифр спеціальності	Спеціальність	ОПП	2023 р.		2024 р.	
				випуск, осіб	у т.ч. з відзнакою	випуск, осіб	у т.ч. з відзнакою
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	184	«Гірництво»	«Підземна розробка корисних копалин»	14	1	13	1
2.	184	«Гірництво»	«Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»	13	2	16	1
3.	072	«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	«Фінанси, банківська справа та страхування»	14	4	14	3
4.	076	«Підприємництво та торгівля»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	12	1	18	3
5.	076	«Підприємництво та торгівля»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»	8	1	14	1
6.	076	«Підприємництво та торгівля»	«Економіка та організація готельно-ресторанного бізнесу і туризму»	11	1	12	2
7.	075	«Маркетинг»	«Транспортний маркетинг та логістика»	17	1	23	3
8.	121	«Інженерія програмного забезпечення»	«Інженерія програмного забезпечення»	31	5	33	4
Разом на денній формі навчання				120	16	143	18

Таблиця 10.12

Якісні показники успішності випускників на заочній формі навчання

№ з/п	Шифр спеціальності	Спеціальність	ОПП	2023 р.		2024 р.	
				випуск, осіб	у т.ч. з відзнакою	випуск, осіб	у т.ч. з відзнакою
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	184	«Гірництво»	«Підземна розробка корисних копалин»	28	1	23	1
2.	076	«Підприємництво та торгівля»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	14	1	0	0
Разом на заочній формі навчання				42	2	23	1

Таблиця 10.13

Структура випуску фахівців за джерелами фінансування

	2023 р.	2024 р.
1	2	3
Всього випущено	163	166
в т.ч. денна форма навчання	121	143
заочна форма навчання	42	23
В складі денної форми навчання: держзамовлення:	92	106
за контрактом	29	60

Важливим і відповідальним кінцевим завданням керівництва коледжу є організація роботи із сприяння працевлаштуванню випускників. Така робота здійснюється в коледжі створеною радою з працевлаштування молодих фахових молодших бакалаврів під керівництвом завідувача навчально-виробничої практики. Керівники випускних навчальних груп відслідковують подальшу долю і

доповідають про продовження навчання або працевлаштування випускників на вересневому засіданні ради з працевлаштування.

Щороку розробляються заходи з організації працевлаштування студентів, в яких передбачені зустрічі з провідними фахівцями підприємств і організацій міста, з потенційними роботодавцями. Окремо ведеться робота з міським центром зайнятості.

У відповідності до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» в коледжі забезпечено систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, яка регулюється Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі, затвердженого рішенням Педагогічної ради від 01.09.2021 р., протокол № 1.

Забезпечення якості освіти визначається всіма зацікавленими сторонами (освітні заклади, здобувачі освіти і роботодавці) як центральне завдання всіх інституціональних змін у сфері освіти. Домінуючою тенденцією розвитку взаємодії сфери освіти і ринку праці є визнання провідної ролі оцінки результатів (а не процесу) навчання при визначенні якості підготовки.

Внутрішня програма забезпечення якості освіти в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі, крім моніторингу багатьох кількісних показників, спрямована на підтримку системи цінностей, традицій, норм (як загальноколеджівського рівня, так і субрівнів академічних підрозділів - відділень, циклових комісій, які, власне, й визначають ефективність функціонування коледжу).

Стратегія культури якості може реалізовуватись лише за умови залучення і активної участі усіх працівників коледжу (адміністрація, керівники структурних підрозділів, педагогічні працівники, навчально-допоміжний, адміністративно-господарський персонал) та студентів. При цьому, з одного боку, повноваженнями щодо розробки власних цілей, ініціатив і дослідження якості мають бути наділені усі учасники процесу, а з іншого – необхідно мати впевненість, що всі партнери намагатимуться розвивати культуру якості, адже в кінцевому підсумку повну відповідальність за розподіл повноважень і результати діяльності несе керівництво коледжу.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає:

контроль за:

- кадровим забезпеченням освітньої діяльності;
- навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності;
- матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;
- якістю проведення навчальних занять;
- якістю знань студентів;
- забезпеченням мобільності студентів;
- забезпеченням наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- здійсненням моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

- забезпеченням публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації.

Основними завданнями підвищення рівня якості навчання є:

- повне використання ліцензованих обсягів;
- продовження реалізації ступеневої освіти через створення інтегрованої неперервної системи відбору і підготовки студентів за схемою «загальноосвітня школа, ліцей, ПТУ – коледж, коледж–університет»;
- залучення роботодавців галузі до участі в підготовці та реалізації навчальних програм, спеціальностей, узгодження з ними освітніх і професійних стандартів; переорієнтація навчальних планів на збільшення частини практичної підготовки; масштабне запровадження програм стажування на виробництві; оновлення матеріальної бази навчально-технічної бази, надання їм привабливого сучасного рівня;
- забезпечення процесу навчання новітнім лабораторним обладнанням та матеріалами;
- участь педагогічних працівників у розробці та впровадженні державних стандартів змісту освіти, національної системи кваліфікацій;
- інтеграція коледжу з навчальними закладами різних рівнів, науковими установами та підприємствами, зокрема, шляхом створення навчально-науково-виробничих комплексів;
- залучення до роботи високопрофесійних педагогічних працівників;
- забезпечення вільного багатоканального доступу до світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет в усіх приміщеннях коледжу;
- індивідуалізація та диференціація навчання обдарованої молоді, створення можливостей для реалізації пошуку студентами індивідуально освітньої траєкторії; створення умов для здобуття якісної освіти інвалідами, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування;
- впровадження в освітній процес та діяльність бібліотеки коледжу сучасних інформаційних і комп'ютерних технологій. Створення з цією метою лабораторій для підготовки та збереження електронних ресурсів, обладнання аудиторій для проведення дистанційних лекцій і конференцій.

Систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у коледжі представлено на рисунку:

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності

Кадрове забезпечення

Навчально-методичне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення

Якість проведення навчальних занять

Якість знань студентів

Забезпечення мобільності студентів

Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом

Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм

Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації

Коледж розробив ряд заходів, направлених на підвищення якості освітньої діяльності:

- запровадження орієнтованих на студента навчальних планів (іде робота над визначенням критеріїв, за якими відбуватиметься перегляд навчальних планів у результаті як зворотного зв'язку із викладачами, студентами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі і суспільства);
- вивчення критеріїв ефективності: індекс працевлаштування випускників; мобільність студентів;
- рейтинг за оцінками роботодавців;
- здійснення дієвого контролю за матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;
- здійснення грамотної кадрової політики: кількісний та якісний склад педагогічних працівників, як штатних, так і, меншою мірою, тих, які працюють за сумісництвом, є однією з ключових позицій більшості рейтингів навчальних закладів; вимоги до фахового рівня викладацького складу та їх наукових досягнень значною мірою визначають можливість отримання ліцензії для надання освітніх послуг; а саме викладацький склад у кінцевому підсумку несе відповідальність за розробку навчальних програм, їх запровадження, якість викладання та оцінювання, забезпечення зворотнього зв'язку із роботодавцями, випускниками і студентами;
- запровадження системи оцінювання ефективності роботи викладачів, яка, окрім відомостей про участь у методичній роботі (кількість методичних розробок тощо), включає показники, за допомогою яких можна охарактеризувати:
 - 1) якість проведення навчальних занять (за моніторинговими опитуваннями студентів, випускників, викладачів циклових комісій, викладачів, які забезпечують дисципліни, що є наступними у структурно-логічній схемі викладання тощо);
 - 2) рівень прогресу студентів (оцінюється за відсотком якості і успішності навчання студентів упродовж семестру і на підсумковому контролі, з урахуванням результатів вступного контролю і показників успішності на дисциплінах, які викладалися раніше);
 - 3) якість оцінювання успішності студентів (за розподілом оцінок з навчальних дисциплін упродовж семестру і на підсумковому контролі; за порівнянням розподілу оцінок по тому ж контингенту студентів на споріднених дисциплінах того ж рівня складності у той самий період часу; за результатами контролю залишкових знань студентів; за порівнянням з успішністю студентів на дисциплінах, які викладалися раніше/пізніше, але в яких оцінюються набуття студентами тих самих чи однотипних компетентностей тощо);
 - 4) рівень навчально-методичних розробок (експертні оцінки, в тому числі зовнішні);
 - 5) підвищення кваліфікації;

- 6) участь у методичній роботі циклової комісії;
- 7) участь у роботі з організації освітнього процесу;
- 8) участь у профорієнтаційній роботі;
- 9) участь в інших заходах (роботах) проєктах, спрямованих на зростання якості освіти в коледжі, на підвищення ефективності діяльності коледжу тощо;
- 10) контроль за навчально-методичним забезпеченням спеціальностей і кожної навчальної дисципліни;
 - контроль за якістю проведення навчальних занять, практичних видів робіт та контрольних заходів;
 - контроль якості знань та вмій студентів при встановленні освітньо-кваліфікаційного рівня;
 - самооцінка ефективності діяльності із забезпечення якості освіти та ін.

Безпосереднє управління діяльністю коледжу, направленою на забезпечення якості освіти, здійснювала в.о. директор. Керівництво навчально-методичною, навчально-виробничою, виховною, фінансовою та господарською діяльністю за дорученням директора здійснюють заступники директора, які відповідають за якість у даних сферах. Крім того, контроль покладається на завідувачів відділень, голів циклових комісій, керівників академічних груп та всього педагогічного і допоміжного персоналу відповідно до посадових інструкцій.

В.о. директора коледжу



Олеся ЯКУБОВСЬКА

30.12.2024 р.

Додатки













