

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж

Циклова комісія фінансово-економічних дисциплін

ЗВІТ
ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЩОДО ЯКОСТІ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»



Червоноград
2024 р.

З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти цикловою комісією фінансово-економічних дисциплін ЧГЕФК в листопаді 2024 року було проведено опитування здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Основна мета даного опитування полягала у визначенні можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії; відповідності форм, методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

В опитуванні шляхом анонімного анкетування взяли участь 14 (82 %) студентів очної форми навчання ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», ОПС «фаховий молодший бакалавр».

В запропонованій студентам анкеті було представлено 22 питання.

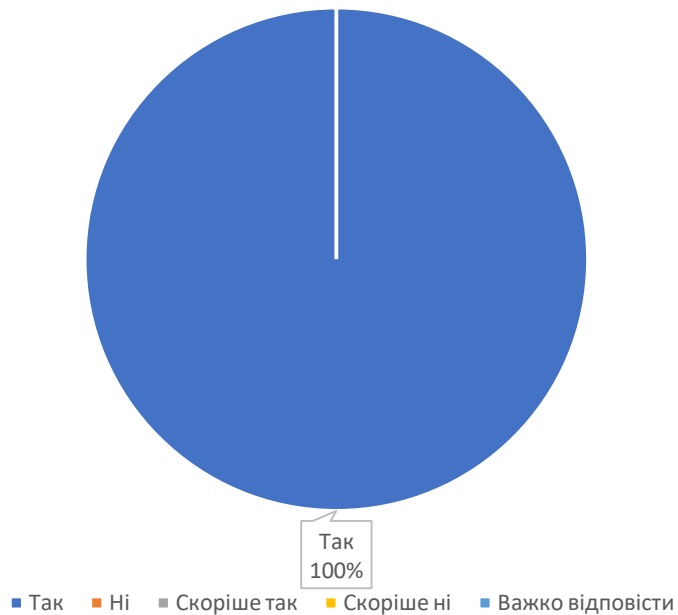
1) Назва освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

Усі студенти навчаються за даною освітньо-професійною програмою, за очною формою навчання.

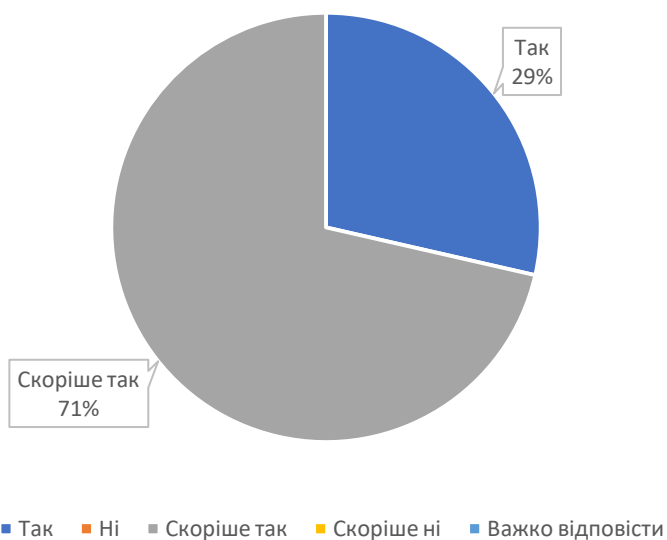
2) Чи ознайомлені Ви з цілями, змістом освітньо-професійної програми, за якою навчаєтесь?



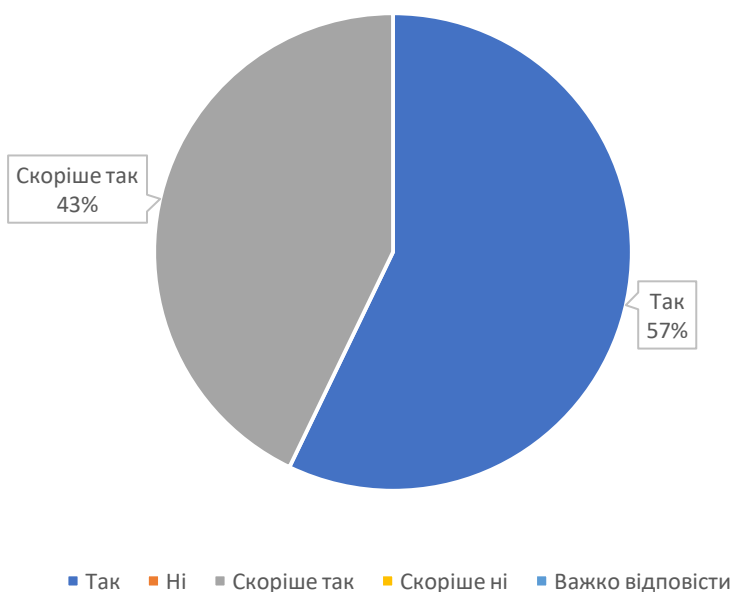
3) Чи ознайомлені Ви з програмними результатами навчання за освітньо-професійною програмою, за якою навчаєтесь?



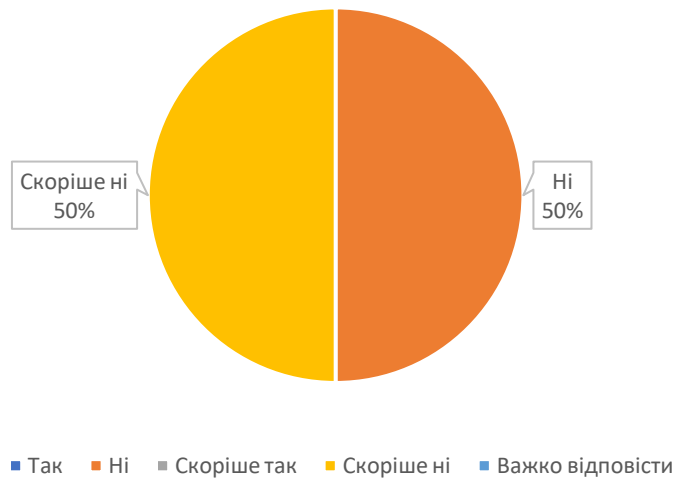
4) Чи забезпечить зміст освітньо-професійної програми Вашу успішну діяльність за спеціальністю?



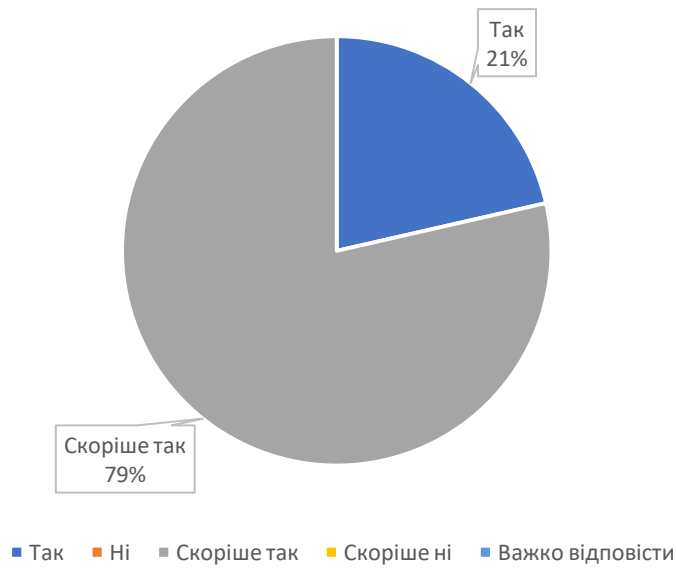
5) Чи дотримується логічна послідовність виконання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтесь?



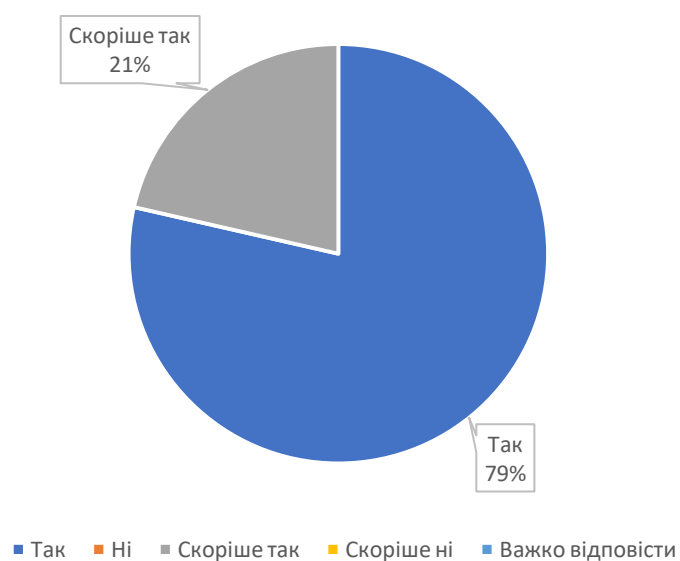
6) Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?



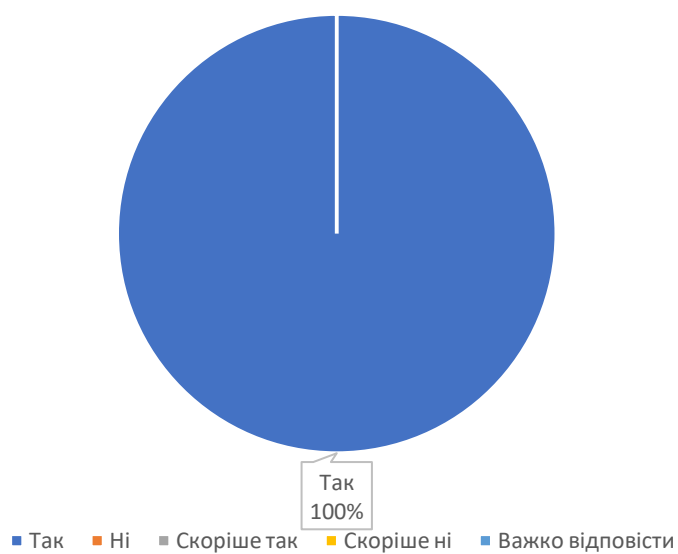
7) Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?



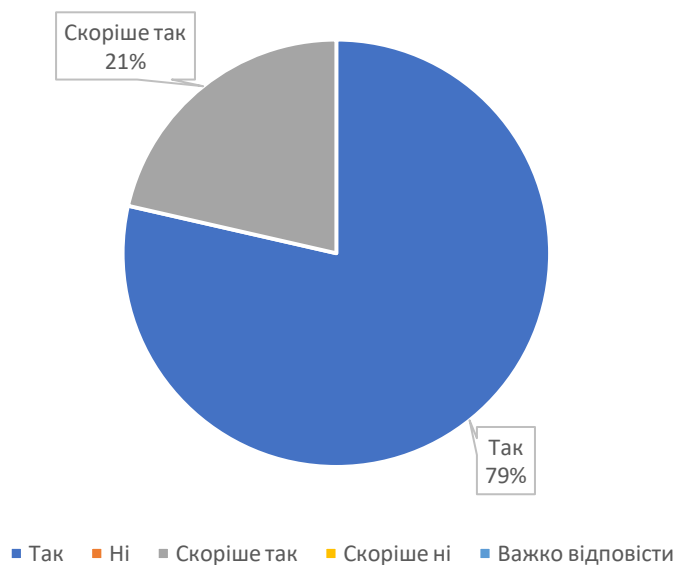
8) Чи збігаються Ваші очікування при вступі з результатами навчання за спеціальністю?



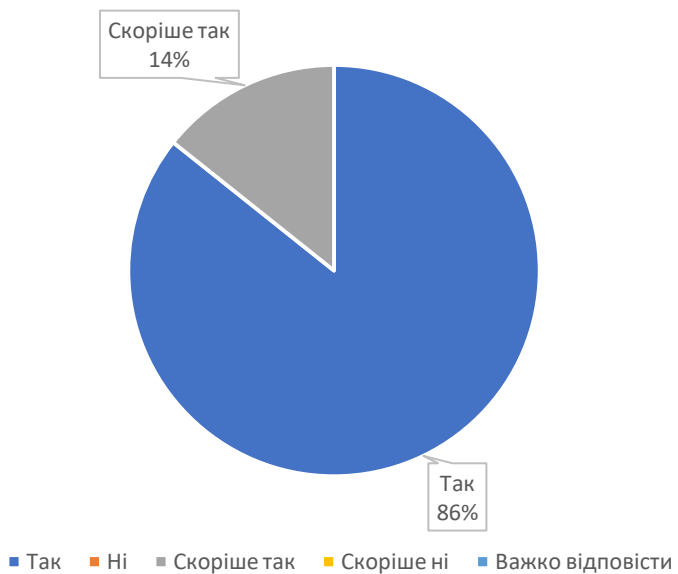
9) Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір ?



10) Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності?



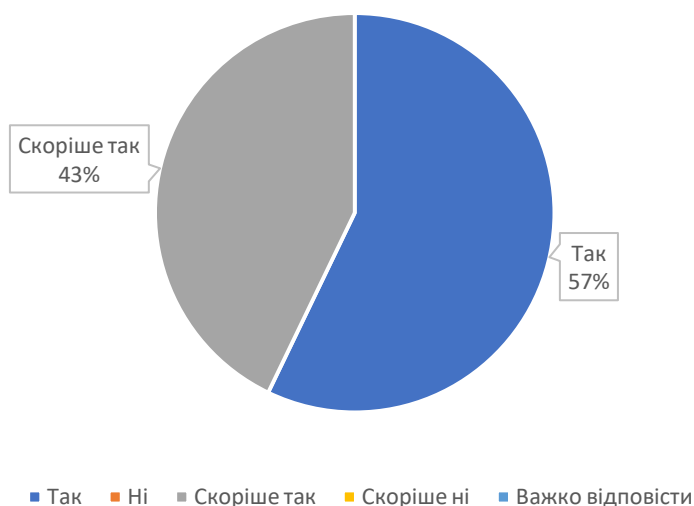
11) Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні(фахові) компетентності?



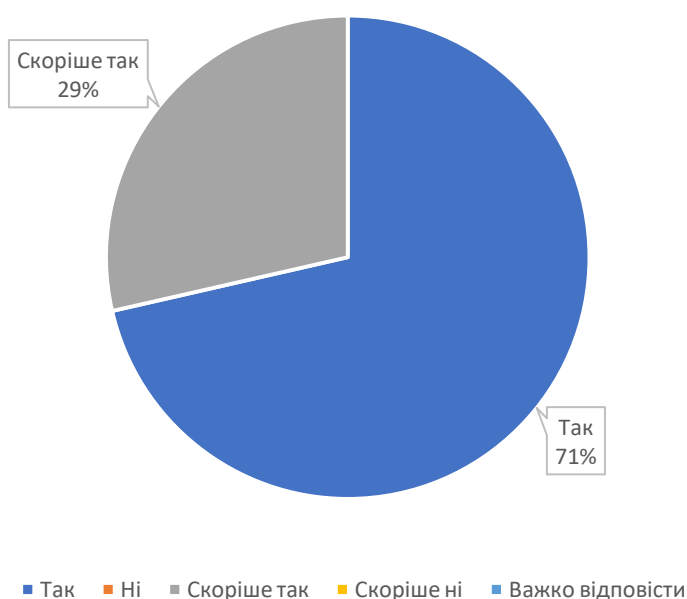
12) Якщо Ви бажаєте набути додатково ще якихось загальних та/або професійних компетентностей, то вкажіть яких саме:

Вміння створювати рекламу – 3 чол.

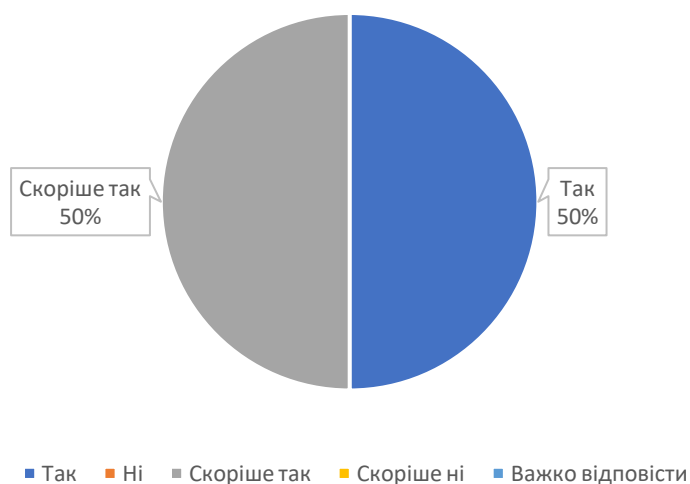
13) Чи збігаються Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації?



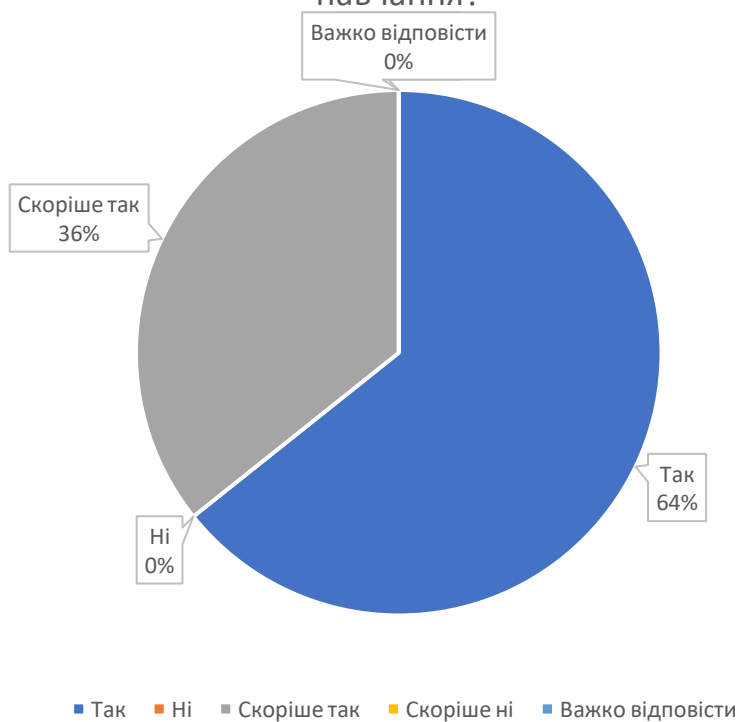
14) Чи задовольняє вас перелік обов'язкових дисциплін для набуття загальних компетентностей?



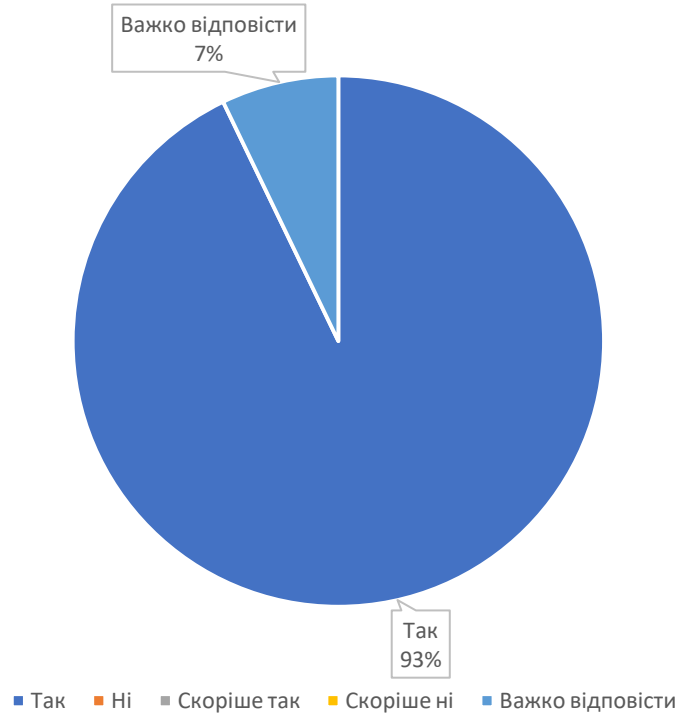
15) Чи задовольняє Вас перелік обов'язкових дисциплін для набуття фахових компетентностей?



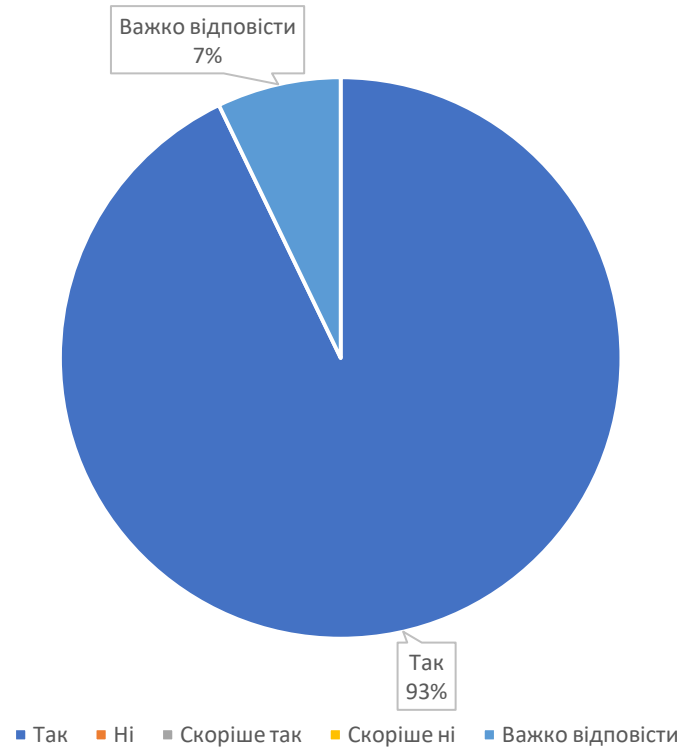
16) Чи задовольняє Вас перелік програмних результатів навчання?



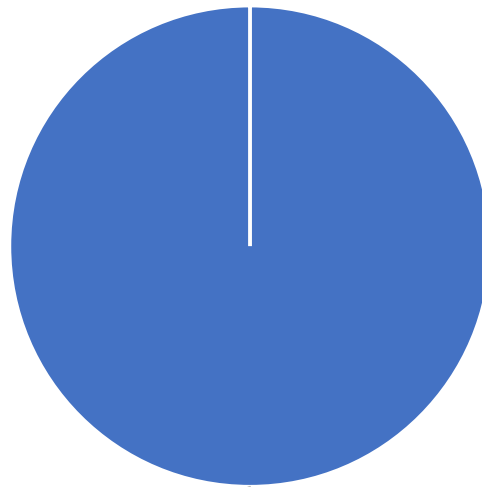
17) Чи знаєте Ви, що таке кредит ЄКТС?



18) Чи долучали Вас до моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми?

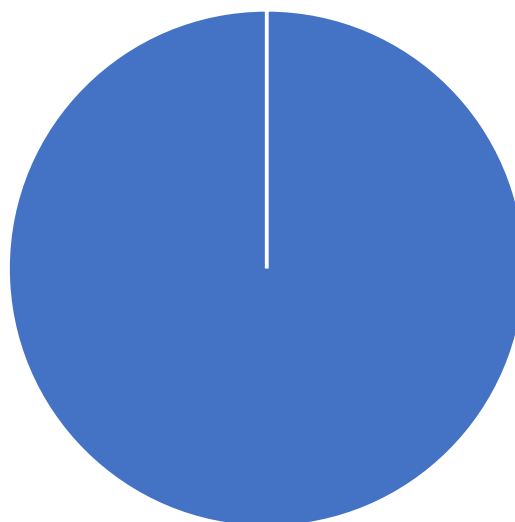


19) Чи надавались Вами пропозиції щодо удосконалення освітньо-професійної програми?



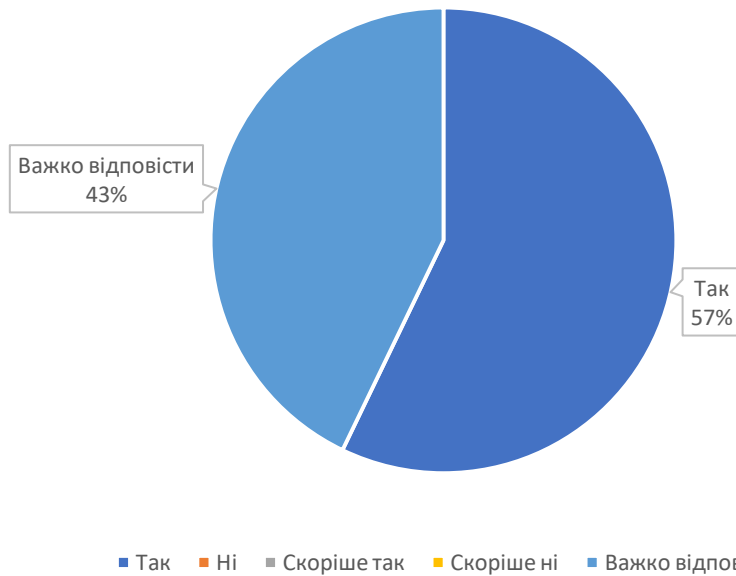
■ Так ■ Ні ■ Скоріше так ■ Скоріше ні ■ Важко відповісти

20) Наскільки, на Вашу думку, дана освітньо-професійна програма відповідає сучасним і перспективним вимогам професійної діяльності фахівців, потребам галузі та ринку праці загалом?



■ Так ■ Ні ■ Скоріше так ■ Скоріше ні ■ Важко відповісти

21) Чи сприяє структура освітньо-професійної програми формуванню Вашої індивідуальної освітньої траєкторії(зокрема, через вибір освітніх компонентів у встановленому законодавством обсязі)?



22) Чи передбачає освітньо-професійна програма практичну підготовку, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності?

