

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРВОНОГРАДСЬКИЙ ГІРНИЧО-ЕКОНОМІЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**



**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
Червоноградського гірничо-економічного
фахового коледжу
про результати діяльності
навчального закладу
за 2025 рік**

**Шептицький
2025**

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	3
2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ.....	8
4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	20
5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	31
6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	33
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	33
7. ВИХОВНА РОБОТА ТА РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ.....	36
8. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	40
9. РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ.....	45
10. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ	47
ДОДАТКИ.....	58

I. Загальна характеристика навчального закладу

Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж створений наказом Міністерства вугільної промисловості СРСР за №266 від 17 липня 1972 року як гірничий технікум.

За досягнуті успіхи у навчальній та виховній роботі постановою колегії Мінвуглепрому двічі, у 1981 та у 1985 роках, присвоєне третє місце серед гірничих технікумів СРСР, у 1984 році – друге. У 1986 році колегія Мінвуглепрому СРСР присвоїла технікуму звання «Зразковий технікум Мінвуглепрому СРСР».

Новий етап розвитку коледжу розпочався із здобуттям Україною незалежності. У 1991 році технікум із відомчої підпорядкованості переходить у підпорядкування Міністерства освіти і науки України і віднесений до ВНЗ I рівня акредитації.

Наказом Міністерства освіти і науки України № 20 від 15.01.2002р. технікум перейменований на Червоноградський державний технікум гірничих технологій та економіки.

Наказом Міністерства освіти і науки України № 918 від 4.10.2010р. технікум перейменований на Державний вищий навчальний заклад «Червоноградський гірничо-економічний коледж».

Наказом Міністерства освіти і науки України № 1519 від 4.12.2020р. коледж перейменований на Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж.

Галузі знань підготовки фахівців:

- G «Інженерія, виробництво та будівництво»;
- D «Бізнес, адміністрування та право»;
- F «Інформаційні технології».

Спеціальності:

- G16 «Гірництво та нафтогазові технології»: освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» і «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв».
- D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»: освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування».
- D7 «Торгівля»: освітньо-професійні програми «Торгівля та комерційна логістика», «Товарознавство та експертиза в митній справі», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».
- D5 «Маркетинг»: освітньо-професійна програма «Транспортний маркетинг та логістика».

- F2 «Інженерія програмного забезпечення»: освітньо-професійні програми «Інженерія програмного забезпечення», «WEB-програмування».
- G19 «Будівництво та цивільна інженерія»: освітньо-професійні програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

У коледжі функціонує 7 циклових комісій.

Відповідно до наказу МОН України від 22.04.2025 р. № 42-л коледж веде свою діяльність з підготовки фахівців у сфері фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр».

У коледжі навчається 913 студентів за денною формою навчання та 48 студентів за заочною формою навчання.

Викладацький склад станом на 01.09.2025 р. – 67 педагогічних працівників, з них викладачі вищої категорії становлять 50,7 %, педагогічні звання «старший викладач» – 14,9 %, «викладач-методист» – 14,9 %.

Загальна площа складає 5687,1 м².

Ліцензований обсяг прийому студентів складає 490 осіб.

Основними напрямками діяльності коледжу є:

- підготовка висококваліфікованих фахових молодших бакалаврів для професійної діяльності;
- культурно-освітня, методична, фінансово-господарська діяльність.

Головними завданнями коледжу є:

- здійснення освітньої діяльності, яка забезпечує підготовку фахових молодших бакалаврів і відповідає стандартам фахової передвищої освіти;
- забезпечення виконання регіонального замовлення та угод на підготовку фахівців з фаховою передвищою освітою – фахових молодших бакалаврів;
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці і сприяння працевлаштуванню випускників;
- забезпечення культурного і духовного розвитку особистості, виховання студентів коледжу в дусі національного патріотизму, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свою долю, долю суспільства, держави.

У 2025 році було акредитовано 4 освітньо-професійні програми: «Підземна розробка корисних копалин», «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Інженерія програмного забезпечення».

Наказом Департаменту освіти і науки ЛОДА № 02-02-03/12 від 14.05.2025р. директором коледжу призначено Курівчак Наталію Михайлівну. У 1998р.

закінчила Львівський фінансово-економічний технікум за спеціальністю «Бухгалтер». У 2004р. закінчила Львівський державний фінансово-економічний інститут за спеціальністю «Фінанси».

Конкретні показники діяльності коледжу наводяться у таблицях 1.1, 1.2, 1.3.

Таблиця 1.1

**Ліцензований обсяг прийому за денною та заочною формами навчання
за напрямками і спеціальностями**

№ з/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Термін дії ліцензії
			Денна	
1	2	3	4	6
Підготовка фахових молодших бакалаврів				
1.	D «Управління та адміністрування»	D7 «Підприємництво та торгівля»	50	01.07.2030
		D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	30	01.07.2028
		D5 «Маркетинг»	30	01.07.2027
2.	F «Інформаційні технології»	F2 «Інженерія програмного забезпечення»	50	01.07.2026
3.	G «Виробництво та технології»	G16 «Гірництво»	200	01.07.2030
		G19 «Будівництво та цивільна інженерія»	100	

**Загальні показники розвитку навчального закладу
Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж**

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри
		Денна (очна) форма навчання
1	2	3
1.	Ліцензований обсяг навчального закладу (осіб)	490
	у т.ч. за освітньо-професійним ступенем:	
	- фаховий молодший бакалавр (осіб)	490
	- бакалавр (осіб)	-
	- спеціаліст (осіб)	-
	- магістр (осіб)	-
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	961
	у т.ч. за формами навчання:	
	- денна (очна) (осіб)	913
	- вечірня (осіб)	-
	- заочна, дистанційна (осіб)	48
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	41
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	6
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:	
	- фаховий молодший бакалавр (одиниць)	6
	- бакалавр (одиниць)	-
	- спеціаліст (одиниць)	-
	- магістр (одиниць)	-
5.	Кількість предметних (циклових комісій), (одиниць)	7
	з них випускових (одиниць):	3
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	3
7.	Загальна площа навчальної будівлі (кв. м)	5687,1м ²
	з них:	
	- власні (кв. м)	5687,1м ²
	- орендовані (кв. м)	-
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	2 м ²
9.	Інше	-

**Інформація про соціальну інфраструктуру
Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу**

№ з/п	Найменування об'єктів соціальної інфраструктури	Кількість	Площа (кв.м)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Гуртожитки для студентів	1	2562,8
2.	Житлова площа, що припадає на одного студента у гуртожитку	1	6,4
3.	Їдальня та буфети	1	131
4.	Кількість студентів, що припадає на одне посадкове місце в їдальнях і буфетах (осіб)	8	2,3
5.	Актові зали	1	200
6.	Спортивний зал	1	150
7.	Плавальні басейни	0	0
8.	Інші спортивні споруди:		
	- стадіони	1	2100
	- тренажерний майданчик	1	135
	- корти	0	0
	- тощо		
9.	Інше (медпункт)	1	9,7

2. Формування контингенту студентів

Прийом студентів у коледж здійснюється згідно з чинним законодавством, а також правилам прийому, які щорічно затверджуються на педагогічній раді коледжу. Організацію прийому до коледжу здійснює приймальна комісія, склад якої затверджується наказом директора .

Протягом навчального року коледжем проводиться значна профорієнтаційна робота. Щорічно в коледжі проводиться День відкритих дверей, на який запрошуються учні шкіл та їх батьки. Перед ними виступають представники адміністрації коледжу, розповідають про спеціальності, дають змогу ближче ознайомитись з освітнім процесом, з кабінетами, лабораторіями, навчальним гірничим полігоном .

Випускників шкіл запрошують на різні заходи, організовують спільні вечори відпочинку, спортивні змагання. Про життя коледжу є публікації у пресі, соціальних мережах, репортажі місцевого телебачення.

Коледж співпрацює з міським та регіональними центрами зайнятості, де проводяться Дні професії для учнів шкіл нашого регіону. На базі коледжу проводяться презентації спеціальностей.

Велика увага приділялася виконанню регіонального замовлення, формуванню та збереженню контингенту студентів.

Таблиця 2.1

Динаміка загальної чисельності студентів

Показники		2024 р.	2025 р.
1		2	3
Загальна чисельність студентів, осіб		808	961
у т.ч.	держзамовлення	446	493
Денна форма навчання, осіб		785	913
у т.ч.	держзамовлення	446	493
	контракт	339	420
Заочна форма навчання, осіб		23	48
у т.ч.	держзамовлення	0	0
	контракт	23	48

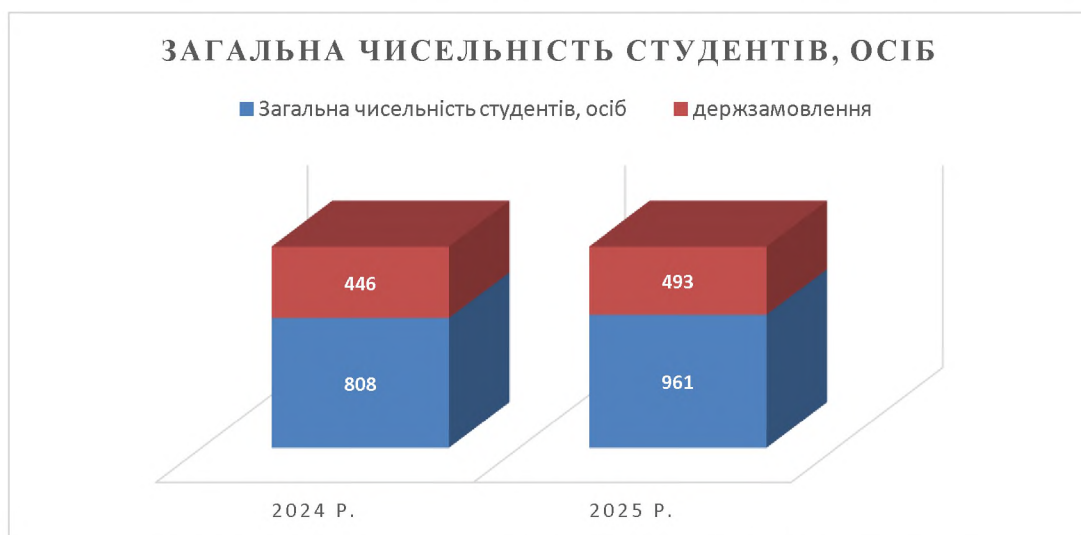


Рис. 2.1 Динаміка чисельності студентів по роках.

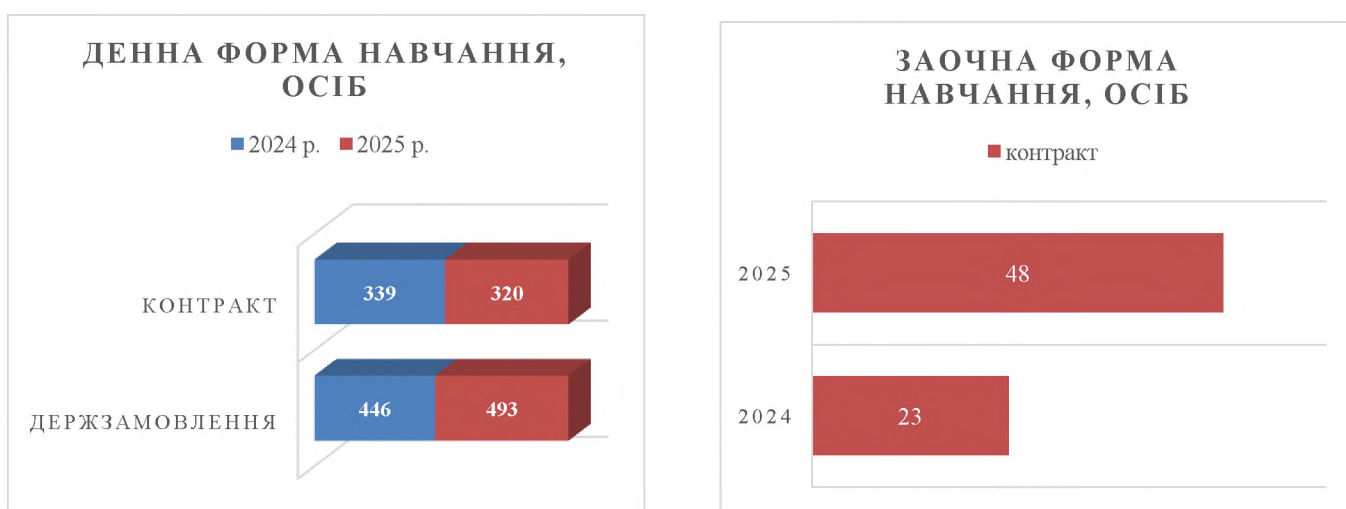


Рис. 2.2 Динаміка чисельності студентів по формам навчання.

В основі всієї профорієнтаційної роботи, в результаті якої формувався контингент студентів коледжу, була розроблена єдина програма. Усвідомлюючи особливості демографічної ситуації, яка склалася в державі, відкриття нових спеціальностей у вищих навчальних закладах, що розширило можливості вибору для абітурієнтів і відповідно звужило можливості кожного конкретного навчального закладу, колектив коледжу дуже відповідально ставиться до профорієнтаційної роботи: коригуються підходи, урізноманітнюються форми. Для врахування регіональних змін на ринку праці адміністрація коледжу тісно і комплексно співпрацює з центрами зайнятості та відділами освіти обласної державної адміністрації і міськвиконкому.

Найпоширенішими формами профорієнтаційної роботи у звітному періоді були:

- попередня співпраця викладачів коледжу з адміністрацією та учнями шкіл міста Шептицький та регіону;
- проведення Дня відкритих дверей;
- запрошення учнів та вчителів шкіл області на різнопланові заходи, що проводились у коледжі;

- участь у Ярмарку професій при міському центрі зайнятості (жовтень, квітень щороку);
- виступи на шкільних батьківських зборах;
- реклама в місцевих засобах масової інформації (створено телевізійні сюжети, друкуються статті про діяльність закладу, у місцевих новинах постійно висвітлюються визначні події з життя студентського та педагогічного колективів);
- розміщення інформації, її поповнення та оновлення на web-сайті коледжу;
- розсилка в соціальних мережах повідомлень студентам;
- телерепортажі про життя коледжу;
- зовнішня реклама: щити, стенди, буклети, проспекти;
- особисті контакти викладачів коледжу з адміністрацією шкіл, класними керівниками, випускниками шкіл, екскурсії школярів до коледжу, проведення спільних спортивних змагань, квестів та екскурсій на гірничий полігон.

Ефективно працювали представники випускних груп, випускники попередніх років, виступаючи в школах, під час проведення Дня відкритих дверей в коледжі.

Така система профорієнтаційної роботи разом з добре поставленою роботою приймальної комісії забезпечувала 100% виконання обсягів прийому, які доводилися Департаментом освіти і науки ЛОДА.

Таблиця 2.2

Прийом студентів за звітний рік

Показники		2024		2025	
		Кількість	%	Кількість	%
1		2	3	4	5
Всього зараховано, осіб		459	100	316	100
в тому числі	бюджет	164	35,7	165	52,3
	контракт	295	64,3	151	47,7
Денна форма навчання (від загальної кількості)		436	100	291	100
в тому числі	бюджет	164	37,7	165	56,7
	контракт	272	62,3	126	43,3

1		2	3	4	5
Заочна форма навчання (від загальної кількості)		23	100	25	100
в тому числі	бюджет	0	0	0	0
	контракт	23	100	25	100



Рис. 2.3 Динаміка зарахування студентів по формам навчання.

Завдяки продуманій організації роботи виконано план прийому студентів. Конкурс в середньому по коледжу в 2025 році становив 3 особи.

Виходячи з того, що Україна знаходиться на такому етапі розвитку, коли система освіти має виконувати ще й функцію соціального захисту, в коледжі щороку у звітному періоді створювались умови для здобуття фахової передвищої освіти за регіональним замовленням дітьми пільгових категорій.

Дані про конкурсну ситуацію та прийом окремих категорій студентів

Показники	2024	2025
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Денна форма навчання		
Регіональне замовлення	145	160
Подано заяв	379	523
Конкурс	2,6	3,3
Зараховано медалістів (свідоцтво з відзнакою)	5	12
Діти з пільговими категоріями	79	87
Заочна форма навчання		
Регіональне замовлення	0	0
Подано заяв	23	25
Конкурс	0	0
Зараховано медалістів (<i>атестат, диплом з відзнакою</i>)	0	0

Аналіз структури студентського колективу за місцем проживання підкреслює відсоткове зростання випускників сільських шкіл та з інших областей, що є, в тому числі, наслідком розгалуженості профорієнтаційної роботи колективу і гарантує стабільність наростання популярності навчання в коледжі серед різних соціальних груп і в різних територіально-адміністративних одиницях.

Важливою є роз'яснювальна робота, яка проводиться членами приймальної комісії зі студентами першого року навчання при укладанні з ними угод на підготовку або вибір спеціальності, що став остаточно усвідомленим. Щороку адаптація студентів нового набору знаходиться в полі зору адміністрації, студпрофкому і студентського самоврядування. Питання вивчається і заслуховується з прийняттям відповідних рішень на нарадах при директорі, педагогічній раді (жовтень кожного року).

Успішність і відвідування – основа якісного просування абітурієнта від першокурсника до випускника. Вивчаються психологічні особливості студентів, проводиться відповідна робота з батьками.

Питання збереження контингенту студентів коледжу розглядалося щомісяця кожного року звітного періоду на інструктивно-методичних нарадах, на засіданнях педагогічної ради.

Стан відрахувань за звітний період на денній та заочній формах навчання наведений в таблицях 2.4, 2.5.

Відрахування студентів денної форми навчання

Показники		2024	2025
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>
Відраховано	всього, осіб	16	34
	%	1,3	3,5
I курс	відраховано, осіб	7	4
II курс	відраховано, осіб	3	24
III курс	відраховано, осіб	4	6
IV курс	відраховано, осіб	2	0

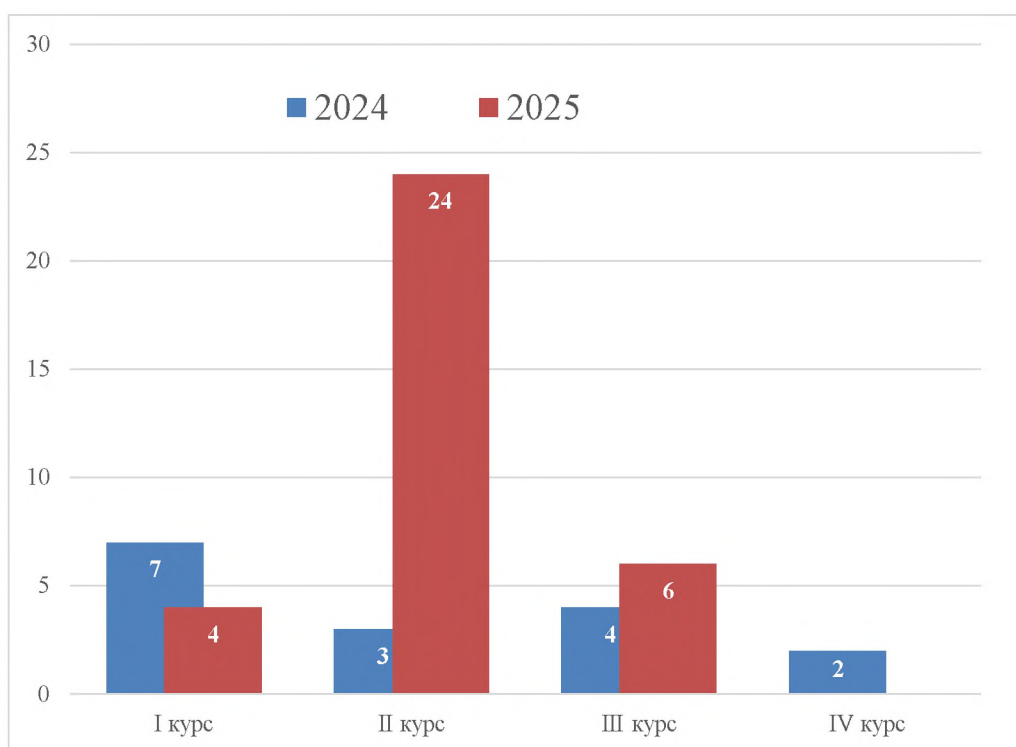


Рис. 2.3 Динаміка відрахування студентів денної форми навчання за курсами

Основними причинами відрахувань були: невиконання умов навчального плану, окремі студенти залишили навчання за власним бажанням (зміна місця проживання, відсутність коштів на оплату навчання).

Відрахування студентів заочної форми навчання

Показники		2024	2025
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>
Відраховано	всього, осіб	0	0
1 курс	відраховано, осіб	0	1
2 курс	відраховано, осіб	0	0
3 курс	відраховано, осіб	0	0

Причиною відрахування студента заочної форми навчання – є заява за власним бажанням.

Для забезпечення оптимальних умов успішного навчання студентів, виконання графіка освітнього процесу, ліквідації академічних заборгованостей створено графік консультацій у вільний для студентів час.

Під постійним контролем знаходилися:

- виконання графіка освітнього процесу;
- терміни виконання завдань самостійної роботи, домашніх контрольних робіт;
- відвідування навчальних занять студентами;
- наявність та ліквідація академічних заборгованостей.

Для збереження контингенту студентів постійно проводилися організаційно-методичні заходи: забезпечувалася читальна зала методичними матеріалами на електронних носіях: лекціями, тестами, опорними конспектами; здійснювалось забезпечення бібліотеки достатньою кількістю підручників, посібників; вільний доступ до мережі Інтернет.

3. Зміст підготовки фахівців

Зміст підготовки фахових молодших бакалаврів у коледжі організовано відповідно до сучасних вимог ринку праці, Державних стандартів фахової передвищої освіти України та актуальних освітніх тенденцій. Освітній процес спрямований на формування фахівців, здатних адаптуватися до змін ринку праці, впроваджувати інновації та забезпечувати сталий розвиток регіону.

Підготовка здобувачів освіти здійснюється за навчальними планами, розробленими із урахуванням наказів Міністерства освіти і науки України, рекомендацій інституту модернізації змісту освіти, а також запитів стейкхолдерів. Усі навчальні плани і робочі навчальні програми відповідають структурі та вимогам нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Спеціальності забезпечені варіативними компонентами ОПП, які погоджені та затверджені у встановленому порядку. Для забезпечення більш повного задоволення освітніх запитів, ступеневої освіти, врахування регіональних потреб та виконання ОПП в частині рекомендованих вибіркових дисциплін, в навчальних планах передбачені вибіркові навчальні дисципліни. Навчальні плани дозволяють випускникам коледжу продовжувати навчання на старших курсах інститутів та університетів.

Практична підготовка є ключовою складовою освітнього процесу. Вона здійснюється відповідно до:

- Положення про проведення практики студентів закладів фахової передвищої освіти.
- Положення про організацію практичного навчання у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі.
- Графіків навчального процесу та робочих програм практики.

За 2025 рік було укладено нові договори з підприємствами регіону та сусідніх областей, які надають можливість студентам ознайомитися з сучасними технологіями (Таблиця 3.1).

Результати практичного навчання демонструють високий рівень підготовки студентів, що підтверджується відгуками роботодавців.

Колектив активно працює над працевлаштуванням випускників. Укладені договори із підприємствами передбачають першочергове працевлаштування студентів, які пройшли виробничу практику. Випускники 2025 року отримали пропозиції роботи від провідних підприємств регіону.

Колектив коледжу продовжує вдосконалювати освітній процес відповідно до сучасних викликів. Зміст навчання орієнтований на розвиток фахівців, які здатні працювати у динамічних умовах ринку праці, впроваджувати інновації та забезпечувати сталий розвиток регіону.

**Перелік угод про підготовку фахових молодших бакалаврів,
укладених у 2025 році**

№ з/п	Стейкхолдер	Спеціальності	Терміни дії угоди
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Військовий ліцей Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного	121 "Інженерія програмного забезпечення"	2024-2029
2.	ТЗОВ «ДЮНА-ВЕСТА»	075 "Маркетинг"; 076 "Підприємництво та торгівля"; 121 "Інженерія програмного забезпечення".	2024-2029
3.	ТЦ «Епіцентр К»	072 "Фінанси, банківська справа та фондовий ринок"; 075 "Маркетинг"; 076 "Підприємництво та торгівля"; 121 "Інженерія програмного забезпечення".	2024-2025
4.	ТЗОВ «Готель «ШАТО»	075 "Маркетинг"; 076 "Підприємництво та торгівля"	2024-2026
5.	ФОП Богданова Тетяна Миколаївна	076 "Підприємництво та торгівля"	2024-2026
6.	ТЗОВ "Софро"	075 "Маркетинг"; 076 "Підприємництво та торгівля"; 121 "Інженерія програмного забезпечення"; 192 "Будівництво та цивільна інженерія"	2024-2029
7.	ФОП Казанівський Т.І.	076 "Підприємництво та торгівля"	2024-2026
8.	ФОП Вартовник В.В.	076 "Підприємництво та торгівля"	2024-2026
9.	ФОП Стадник Н.П.	076 "Підприємництво та торгівля"	2024-2026
10.	ТОВ «Клевер Сторс»	076 "Підприємництво та торгівля"	2025-2027
11.	ПП «Тераінтел»	121 "Інженерія програмного забезпечення"	2025-2029
12.	ПрАТ АСК «Скарбниця»	075 "Маркетинг", 076 "Підприємництво та торгівля" 072 "Фінанси, банківська справа та фондовий ринок"	2025-2029
13.	ФОП Жарковська М.Ю.	076 "Підприємництво та торгівля" 072 "Фінанси, банківська справа та фондовий ринок"	2025-2029
14.	ТЗОВ «Агро-Інвест»	075 "Маркетинг" 072 "Фінанси, банківська справа та фондовий ринок"	2025-2029

1	2	3	4
15.	ДП «Львіввугілля»	184 «Гірництво» 192 "Будівництво та цивільна інженерія" 121 "Інженерія програмного забезпечення"	2025-2029
16.	ФОП Мисак Ю.І. М-н «Комфорт»	076 "Підприємництво та торгівля" 075 "Маркетинг" 072 "Фінанси, банківська справа та фондовий ринок"	2025-2029
17.	ТОВ «АГК Україна»	192 "Будівництво та цивільна інженерія" 121 "Інженерія програмного забезпечення"	2025-2029
18.	ТзОВ «Добрий бетон»	192 "Будівництво та цивільна інженерія" 075 "Маркетинг"	2025-2029
19.	ТОВ «Метрум груп»	192 "Будівництво та цивільна інженерія" 076 "Підприємництво та торгівля"	2025-2029
20.	ФОП Якимець О.І.	072 "Фінанси, банківська справа та фондовий ринок" 075 "Маркетинг" 076 "Підприємництво та торгівля"	2025-2029
21.	ФОП Никитюк М.Б.	076 "Підприємництво та торгівля"	2025-2029
22.	ФОП Федашко П.В.	072 "Фінанси, банківська справа та фондовий ринок" 076 "Підприємництво та торгівля"	2025-2029
23.	ФОП Прокоп О.Я.	072 «Фінанси, банківська справа та фондовий ринок» 076 «Підприємництво та торгівля»	2025-2029
24.	Торгово-виробниче підприємство «ІТК» у формі ТзОВ	121 "Інженерія програмного забезпечення"	2025-2029
25.	ПП «Багенбор»	192 "Будівництво та цивільна інженерія"	2025-2029
26.	ПП «Застава»	192 "Будівництво та цивільна інженерія" 072 "Фінанси, банківська справа та фондовий ринок" 075 "Маркетинг" 076 "Підприємництво та торгівля"	2025-2029
27.	ТзОВ «Цифрові рішення ЛЛК»	121 "Інженерія програмного забезпечення"	2025-2029
28.	ФОП Федешак Л.В.	072 "Фінанси, банківська справа та фондовий ринок" 075 "Маркетинг" 076 "Підприємництво та торгівля"	2025-2029
29.	ТзОВ «Візор Гал»	121 "Інженерія програмного забезпечення"	2025-2029

1	2	3	4
30.	ТзОВ ГЗГ «Мірничий»	192 "Будівництво та цивільна інженерія" 075 "Маркетинг"	2025-2029
31.	ФОП Цвір А.О.	072 «Фінанси, банківська справа та фондовий ринок» 076 «Підприємництво та торгівля»	2025-2029
32.	Кредитна спілка ЦКС «Анісія»	075 "Маркетинг", 076 "Підприємництво та торгівля" 072 "Фінанси, банківська справа та фондовий ринок"	2025-2029
33.	ФОП Салдан М.Я.	075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво та торгівля» 072 «Фінанси, банківська справа та фондовий ринок»	2025-2029
34.	ТОВ «Євро Форвардінг»	121 "Інженерія програмного забезпечення"	2025-2029
35.	ФОП Янюк Ю.А.	076 «Підприємництво та торгівля» 072 «Фінанси, банківська справа та фондовий ринок»	2025-2029
36.	ТДВ «Червоноградський завод металоконструкцій»	121 "Інженерія програмного забезпечення" 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво та торгівля» 072 «Фінанси, банківська справа та фондовий ринок»	2025-2029
37.	ФОП Галась В.А.	121 "Інженерія програмного забезпечення" 076 «Підприємництво та торгівля» 072 «Фінанси, банківська справа та фондовий ринок»	2025-2026
38.	ФОП Конопко Л.П.	076 «Підприємництво та торгівля» 072 «Фінанси, банківська справа та фондовий ринок»	2025-2026
39.	ФОП Махник М.В.	076 «Підприємництво та торгівля» 072 «Фінанси, банківська справа та фондовий ринок»	2025-2026
40.	ФОП Христофоров А.І.	076 «Підприємництво та торгівля» 072 «Фінанси, банківська справа та фондовий ринок»	2025-2026
41.	ТзОВ «Ларіксффт рішення»	121 "Інженерія програмного забезпечення"	2025-2026

**УГОДИ, ДОГОВОРА, МЕМОРАНДУМИ ПРО СПІВПРАЦЮ ТА АКАДЕМІЧНУ
МОБІЛЬНІСТЬ ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ, УКЛАДЕНІ У 2025 РОЦІ**

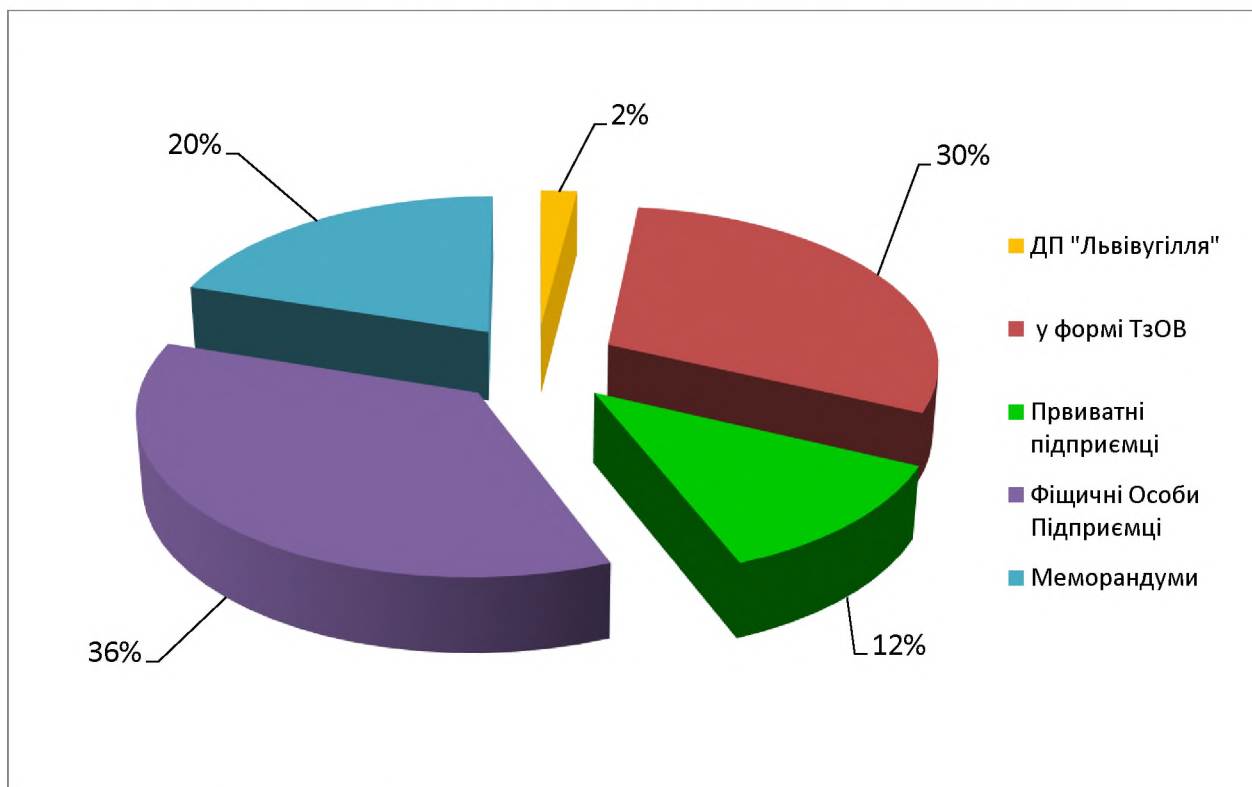


Рис. 3.1 Укладені угоди, договори, меморандуми ар категоріям.

4. Організаційне та науково-методичне забезпечення освітнього процесу

Організація освітнього процесу в коледжі здійснюється згідно з директивно-нормативними документами Міністерства освіти і науки України, Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку коледжу відповідно до діючих стандартів освіти і навчальних планів спеціальностей.

Організація освітнього процесу враховує педагогічний потенціал, матеріальну і методичну бази коледжу, сучасні інформаційні технології і зорієнтована на формування освіченої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до динамічних процесів в освітній і соціально-культурній сферах, галузях техніки і технологій, системах управління й організації праці в умовах ринкової економіки.

Відповідно до вимог Закону «Про фахову передвищу освіту» у 2025 році розроблені освітньо-професійні програми для підготовки освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра зі спеціальностей G16 «Гірництво та нафтогазові технології» (ОПП «Підземна розробка корисних копалин», ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»); G19 «Будівництво та цивільна інженерія (ОПП «Будівництво та експлуатація будівель та споруд», ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»); D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»); D5 «Маркетинг» (ОПП «Транспортний маркетинг та логістика»); D7 «Торгівля» (ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОПП «Торгівля та комерційна логістика», ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі»); F2 «Інженерія програмного забезпечення» (ОПП «Інженерія програмного забезпечення», ОПП «WEB-програмування»). Відповідно до освітньо-професійних програм було розроблено та затверджено в установленому порядку навчальні плани.

За структурою і співвідношенням навчального часу вони повністю відповідають вимогам нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Навчальні програми включають відомості про дисципліни та завдання їх вивчення, тематичний план, зміст програми за темами, розподіл годин на лекційні, семінарські, практичні, лабораторні заняття, курсові роботи, навчальні практики, рекомендовану літературу.

Одним із факторів, що впливає на якість освітнього процесу в сучасних умовах, особливо під час воєнного стану, є застосування інформаційно-комунікаційних технологій при проведенні навчальних занять, організації самостійної роботи, підготовці навчально-методичного забезпечення. І тому у коледжі продовжувалася робота щодо удосконалення дистанційних технологій навчання та організації зворотнього зв'язку: викладач-студент, що дає можливість застосовувати форму дистанційного навчання нарівні зі стаціонарною.

Зусилля педагогічного колективу протягом 2025 р. були спрямовані на підвищення якості освітнього процесу шляхом поєднання як традиційних, так і нетрадиційних способів викладання з використанням можливостей дистанційного навчання, що дає змогу організувати творчо спрямовану діяльність студентів.

Протягом року викладачами коледжу використовувалась корпоративна платформа Microsoft Teams, програми «ZOOM», «Вайбер» та інші. На допомогу викладачам були надані методичні рекомендації щодо роботи із зазначеними програмами та сервісами.

Розширено сферу застосування інформаційно-комунікаційних технологій шляхом створення власних електронних посібників, електронних презентацій, тестів, навчальних відеофільмів.

Для забезпечення високого рівня дистанційного навчання викладачі здійснюють підвищення кваліфікації щодо використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі через електронні сервіси: освітні вебсемінари, майстер-класи, семінари-практикуми, практичні конференції, онлайн-курси тощо.

Навчально-методична робота в коледжі є ключовим елементом забезпечення якісної освіти та професійного розвитку педагогічного колективу, а методична робота є обов'язковим компонентом педагогічної діяльності кожного викладача та сприяє постійному оновленню знань, самоосвіті та самовдосконаленню. Вона забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку та впровадження інноваційних підходів до навчання. Змістом методичної роботи Коледжу є:

- вивчення державних нормативно-правових актів про навчальні заклади всіх видів акредитації;
- оволодіння методологічними й теоретичними основами відповідної галузі науки, сучасними досягненнями психолого-педагогічної науки, методикою викладання дисципліни, підвищення рівня управлінської діяльності, загальної культури викладача;
- систематичне вивчення й аналіз навчальних планів, програм, підручників, посібників, інструктивних матеріалів, методичних матеріалів щодо змісту, форм і методів проведення навчальних занять, позааудиторної роботи, навчально-виховного процесу в цілому;
- вивчення та використання на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, кращого педагогічного досвіду;
- розвиток ініціативи і творчості, новаторських пошуків педагогів, упровадження в освітній процес результатів наукових досліджень;
- вивчення й аналіз стану викладання, якості навчальних досягнень студентів, рівня їх вихованості;
- підготовка та проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу;
- надання практичної допомоги педагогічним працівникам в оволодінні сучасними методами викладання й виховання;

➤ підвищення фахової майстерності та психолого-педагогічної підготовки викладачів.

У Коледжі створено чітку систему організації методичної роботи, яка охоплює всі аспекти педагогічної діяльності. Центральними елементами цієї системи є:

- Методичний кабінет: координує методичну діяльність, забезпечує викладачів необхідними ресурсами та інформацією.
- Віртуальний методичний кабінет, який є своєрідним електронним середовищем, що забезпечує максимальне полегшення доступу педагогічного колективу до інформаційного контенту, повсякденно використовується в освітньому процесі та має ряд переваг (оптимальний доступ до інформаційних ресурсів; безоплатна цілодобова методична підтримка; мобільність, зручність користування, інтерактивність; можливість спільної роботи та зворотного зв'язку).
- Циклові комісії: об'єднують викладачів за спеціальностями або дисциплінами для спільної роботи над удосконаленням навчальних програм та обміном досвідом.
- Школа молодого педагога: підтримує нових викладачів у адаптації до педагогічної діяльності, надаючи наставництво та методичну допомогу.
- Школа педагогічної майстерності: обмін досвідом щодо організації освітнього процесу, впровадження нестандартних форм та методів навчання, залучення до освітнього процесу зовнішніх стейкхолдерів.

Методична робота в Коледжі реалізується через різноманітні форми:

- Індивідуальні: самоосвіта, наставництво, стажування, підготовка методичних розробок.
- Групові: засідання циклових комісій, методичні об'єднання, творчі групи.
- Колективні: педагогічні ради, семінари, конференції, педагогічні читання, тренінги тощо. Таке поєднання форм роботи сприяє оперативності, мобільності та практичній спрямованості методичної діяльності.

Основними завданнями методичної роботи є:

- Аналіз та впровадження передового педагогічного досвіду.
- Розробка та оновлення навчально-методичних матеріалів.
- Підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності викладачів.
- Моніторинг та оцінка якості освітнього процесу.

Виконання цих завдань забезпечує постійне вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності. Професійний розвиток педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти передбачає безперервний процес набуття нових та вдосконалення раніше набутих професійних та загальних компетентностей, необхідних для професійної діяльності, передбачає постійну самоосвіту та інші види і форми професійного зростання, що дає змогу педагогу підтримувати належний рівень професійної кваліфікації. Викладачі Коледжу продовжують роботу над удосконаленням методичного забезпечення своїх предметів/дисциплін, беруть участь у конференціях, проводять наукові дослідження, відкриті заняття, готують публікації та авторські роботи тощо. Таким чином, навчально-методична робота в Коледжі є фундаментом для забезпечення високої якості освіти та підготовки фахівців, здатних ефективно працювати в сучасних умовах.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у циклових комісіях у сфері фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр представлено для кожної дисципліни у вигляді пакету, що вміщує робочі навчальні програми/силабуси з усіх нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, програми всіх видів практик, передбачених навчальними планами, достатнім фондом підручників і навчальних посібників, інструктивно-методичними матеріалами до семінарських і практичних занять, методичними рекомендаціями до самостійної роботи студентів, завданнями до семінарських і практичних занять, модульними контрольними роботами для перевірки рівня засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу, методичними матеріалами для здобувачів із питань самостійного опрацювання фахової літератури.

Викладачі циклових комісій створюють на основі ОП авторські (оригінальні) робочі програми, силабуси, які передбачають проблемне викладення навчального матеріалу, активні методи навчання, зокрема, ділові й рольові ігри, семінари-конференції, експрес-опитування, тестування тощо. Забезпеченість навчальних дисциплін усіх циклових комісій методичними матеріалами становить 100% (тести, модульні контрольні роботи та завдання тощо), що сприяє здійсненню ефективного та поетапного контролю якості знань здобувачів освіти. Діяльність педагогічних працівників спрямована на підвищення якості підготовки здобувачів. Для цього постійно вдосконалюється теоретичний і методичний рівень лекційних, семінарських та практичних занять, готуються курси лекцій і матеріали для практичних занять. Розроблені методичні рекомендації для підготовки та написання курсових та дипломних робіт. Усе навчально-методичне забезпечення розроблене з урахуванням модульної системи оцінювання знань здобувачів освіти та відповідно до вимог положень законів України «Про вищу освіту» та «Про фахову передвищу освіту». Електронні версії навчальних посібників і навчально-методичного забезпечення внесені до електронної бібліотеки коледжу для підвищення ефективності самостійної роботи здобувачів. Окрім того, упродовж навчального року проводилася робота з підготовки електронних конспектів лекцій для здобувачів освіти всіх спеціальностей з урахуванням специфіки дисциплін варіативної частини згідно з навчальними планами. Дидактичне забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти передбачає різноманітні її види, зокрема:

- самостійну підготовку під безпосереднім керівництвом викладача;
- самостійну роботу окремого студента або всієї академічної групи над загальним завданням без впливу викладача;
- самостійну підготовку здобувача освіти за індивідуальним планом;
- введення системи відпрацювання пропущених здобувачем тем і занять;
- надання викладачами консультацій для здобувачів освіти з навчальних дисциплін тощо.

Дидактичне забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти відповідними методичними матеріалами з використанням інформаційних технологій із професійної та практичної підготовки становить 100%.

Викладання дисциплін ведеться відповідно до навчальних програм, які розглянуті та схвалені на засіданнях відповідних циклових комісій та

затверджені директором коледжу. Відповідно до навчальних програм викладачі розробляють робочі програми навчальних дисциплін, які розглядаються на засіданнях відповідних циклових комісій і затверджуються заступником директора з навчальної роботи. Механізм оновлення та корегування змісту навчальних програм професійно-орієнтованих дисциплін відбувається завдяки постійному контакту викладачів з відповідними структурами промислових підприємств, організацій Львівської області, які є базами виробничих практик для здобувачів освіти. Робочими програмами навчальних дисциплін передбачені екскурсії на виробництво, лекції висококваліфікованих фахівців з виробництва, практичні заняття на виробництві. Для розробки освітньо-професійних програм керівники проектних груп та голови випускових циклових комісій залучають провідних фахівців відповідних галузей виробництва. На виконання вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» щодо вибору освітніх компонент здобувачами освіти, організація освітнього процесу в коледжі ґрунтується на засадах студентоцентрованого підходу і вільного творчого навчання, що гарантує здобувачам освіти побудову індивідуальної траєкторії навчання з урахуванням власного потенціалу, особистісного росту та своїх професійних інтересів. За кожною освітньо-професійною програмою формується набір курсів, що дозволяє здобувачеві фахової передвищої освіти обравши його, як вибіркового блоку індивідуального плану підготовки, сформувати свою індивідуальну траєкторію навчання. Навчальні компоненти за вибором здобувача фахової передвищої освіти – це компоненти, які розробляються цикловими комісіями з метою задоволення освітніх і професійних потреб здобувачів освіти, підвищення їх конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці, з урахуванням вимог працедавців, тенденцій розвитку та регіональної політики в галузі освіти. Вибіркові компоненти професійної та практичної підготовки надають можливість здійснення поглибленої підготовки за спеціальностями, що визначають характер майбутньої діяльності, сприяють академічній мобільності здобувача та його особистим інтересам.

Питання якості підготовки фахівців у коледжі систематично і своєчасно розглядається на засіданнях педагогічної ради. З метою реалізації освітньо-професійних інтересів і потреб здобувачів освіти викладачами коледжу розроблені індивідуальні завдання, до яких належать курсові та дипломні проекти (роботи). Курсові проекти (роботи) є одним із видів завдань навчально-дослідницького, творчого характеру, які мають на меті не лише поглиблення, узагальнення і закріплення знань студентів з навчальних дисциплін, а й застосування їх при вирішенні конкретних фахових завдань і надбання умінь самостійно працювати з навчальною і науковою літературою, комп'ютерною технікою, лабораторним обладнанням, використовуючи сучасні інформаційні засоби та технології. Тематика курсових та дипломних проектів (робіт) обговорюється і схвалюється на засіданнях циклових комісій і затверджується заступником директора з навчальної роботи, щорічно оновлюється на 30%. Атестація здобувачів освіти здійснюється екзаменаційними комісіями за фахом у формі захисту кваліфікаційних робіт (дипломних проектів). З метою підвищення якості викладачі випускових комісій розробляють заходи щодо підвищення якості професійно-практичної підготовки майбутніх фахівців,

враховуючи інноваційні проблеми підприємств в умовах ринкової економіки. З метою співпраці з навчальними закладами області викладачі Коледжу постійно брали участь у засіданнях обласних методичних об'єднань, в процесі відвідування яких мали змогу ознайомитись з досвідом навчально-методичної роботи закладів фахової передвищої освіти області, а також поділитись своїм. Викладачі циклових комісій використовували різноманітні форми та методи навчання і виховання студентів, працювали над вдосконаленням методики проведення навчальних занять і позааудиторних заходів. Крім основних видів навчальних занять (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні, консультації), якими педагогічні працівники володіють в достатній мірі, в освітньому процесі активно використовуються і нестандартні форми навчання з використанням технологій дистанційного навчання.

Викладачі коледжу активно використовують інноваційні технології, а саме: теорію проблемного навчання, яка передбачає створення проблемної ситуації та активну самостійну діяльність студентів у її розв'язанні; технологію індивідуалізації процесу навчання, при якій вибір педагогічних засобів та темпу навчання враховує індивідуальні особливості студентів, рівень розвитку їх здібностей та сформованого досвіду; ігрові технології навчання, під час яких навчання здійснюється у процесі включення студента в навчальну гру (ігрове моделювання явищ, "проживання" ситуації).

Також педагоги активно впроваджують і інші сучасні педагогічні технології в освітній процес, зокрема такі: дослідницькі, технології проблемного навчання, розвитку критичного мислення, технології формування творчої особистості, саморозвитку; особистісно-орієнтовані, розвивальні, рефлексивні, проєктні, технології музейної педагогіки, технології партнерської взаємодії, інтегрованого навчання, інформаційно-комунікаційні. Особливої уваги викладачі циклової комісії надають застосуванню здоров'язбережувальних технологій, що сприяє набуттю стресостійкості студентів в умовах воєнного стану, а також набуттю досвіду освітньо-виховної роботи з дітьми під час повітряної тривоги. На лекційних та семінарських заняттях викладачі застосовують нетрадиційні форми навчання, зокрема такі: морально-педагогічний практикум, екологічний форум, методичний фестиваль, проблемний відеосемінар, лекція-дискусія, психологічний тренінг, заняття-квест. Студенти набувають навичок застосування методів і прийомів інтерактивного навчання, серед яких: «Карусель», «Акваріум», «Фішбоун», а також метод скрайбінгу, метод «ПРЕС», прийом «Займи позицію», метод фантастичної добавки, «кейс-метод», метод проєктної діяльності, взаємонавчання, взаємовідвідування, участь у вебінарах, технології моделювання майбутньої професійної діяльності. Значної уваги викладачі надають формуванню у студентів готовності розвивати емоційний інтелект. Використання нестандартних підходів до навчання, використання інтерактивних технологій під час викладання навчальних дисциплін відображається на показниках успішності та якості навчання студентів.

У коледжі належна увага приділяється проведенню наукових досліджень, поновленню та удосконаленню педагогічних навичок викладачів на підґрунті відповідних програм підвищення кваліфікації, стимулюється систематичне внесення в освітній процес інноваційних елементів; сучасних методів викладання і навчання.

Координуючим центром всієї методичної роботи у коледжі була методична рада. На засіданнях методичної ради обговорювались актуальні питання, пов'язані із застосуванням в освітньому процесі різних навчальних сервісів, рішення щодо доцільності їх використання приймалися колегіально.

Методична рада систематизує та поширює кращий досвід роботи викладачів щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес.

Головним своїм завданням методична служба вбачала надання реальної допомоги викладачам в розвитку їхньої педагогічної майстерності та формуванні необхідних для сучасного педагога особистих якостей.

Багато уваги було приділено ознайомленню з можливостями сучасних інтернет-технологій для організації навчання, освоєнню різних навчальних програм та сервісів. У коледжі склалася і неухильно втримується чітка система адміністрування, що передбачає аналіз, планування і контроль за виконанням.

Відповідно до планів роботи та затверджених положень регулярно працювали педагогічна рада, методична рада, адміністративна рада, циклові комісії.

Позитивну динаміку організації освітнього процесу задає чітко спланований та облікований поточний контроль. Результати різнопланового контролю фіксувалися у відповідних протоколах, узагальнювалися в наказах, регулярно обговорювалися на нарадах різного спрямування та рівня.

На адміністративних нарадах розглядалися такі питання:

- Про підсумки фінансової діяльності коледжу у 2024 р.;
- Про стан роботи з безпеки життєдіяльності та охорони праці;
- Про стан фізично-оздоровчої роботи зі студентською молоддю в коледжі;
- Про навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти;
- Про впровадження нових форм та хід профорієнтаційної роботи. Проведення Дня відкритих дверей (онлайн та офлайн);
- Про підготовку та проведення засідання атестаційної комісії I рівня та атестацію педагогічних працівників;
- Про дотримання правил внутрішнього розпорядку в коледжі;
- Про підсумки реєстрації здобувачів освіти на НМТ-2025. Організація та ступінь готовності студентів до НМТ/ЗНО;
- Про заходи щодо успішного завершення навчального року: стан методичного забезпечення дипломного проектування та стан підготовки до захисту дипломних проєктів; стан підготовки до випускних державних іспитів;
- Про роботу студентського самоврядування, студентської профспілки;
- Про стипендіальне забезпечення здобувачів освіти коледжу;
- Аналіз стану адаптації здобувачів нового набору (відвідування, успішність, результати проведення батьківських зборів, аналіз психологічної адаптації тощо);
- Про заходи профілактики правопорушень в студентському середовищі;
- Про реалізацію освітньо-професійних програм та врахування рекомендацій роботодавців, стейкхолдерів, професіоналів-практиків, здобувачів освіти щодо покращення організації освітнього процесу;

- Про моніторинг інформаційного забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої та профільної середньої освіти;
- Про виконання річного плану підвищення кваліфікації викладачів коледжу у 2025 році та плани на 2026 рік.

Методичною радою розглядалися питання методичного забезпечення освітнього процесу, роботи циклових комісій, творчих груп; питання покращення освітнього процесу, аналізу стану навчання та відвідування занять студентами коледжу, стан адаптації студентів нового набору; педагогічні працівники ознайомлювались з нормативно-правовою документацією.

Наприклад, теми окремих виступів на методичних радах:

- Про результати опитування серед здобувачів освіти щодо їхніх потреб та інтересів.
- Про дотримання вимог освітньо-професійних програм фахового молодшого бакалавра для досягнення визначених результатів навчання та результати зимової заліково-екзаменаційної сесії у 2024-2025 н.р.
- Про методичне забезпечення та стан підготовки до атестації. Аналіз професійної компетенції викладачів, які атестуються.
- Стан організації студентської наукової, пошукової та дослідницької роботи в рамках профільних кабінетів, лабораторій, предметних гуртків, спортивних секцій.
- Про стан інформаційного забезпечення цикловими комісіями сайту коледжу як ефективного засобу створення позитивного іміджу закладу фахової передвищої освіти.
- Організація роботи циклових комісій щодо вивчення, узагальнення та поширення передового професійного досвіду.
- Створення та ефективне використання електронних підручників з навчальних дисциплін. Організація освітнього процесу в умовах цифровізації освіти.
- Науково-дослідна робота – основа професійної підготовки майбутніх фахівців.
- Про розвиток у здобувачів освіти мовних навичок, моніторинг використання державної мови в освітньому процесі.

На засіданнях педагогічної ради коледжу розглядалися питання організації освітнього процесу, якості теоретичної та практичної підготовки, питання роботи відділення, стану викладання загальноосвітніх та спеціальних дисциплін, професійно-практичної підготовки, впровадження інноваційних технологій у освітній процес. За підсумками кожного семестру на засіданнях педагогічних рад проводився аналіз виконання навчальних планів та програм, стан успішності за спеціальностями, по курсах, з окремих дисциплін.

Наприклад, питання окремих педагогічних рад:

- Про хід підготовки до проходження акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».
- Використання цифрових інструментів у викладанні гуманітарних та соціально-економічних дисциплін.

- Організація та проведення лабораторних та практичних робіт за допомогою нових педагогічних та інформаційних технологій в процесі викладання спецдисциплін.
- Сутність інноваційної педагогічної діяльності в процесі викладання іноземних мов в умовах війни.
- Про результати атестації педагогічних працівників у 2024-2025 н.р. та завдання методичного кабінету з удосконалення цієї роботи.
- Рейтингова оцінка діяльності викладачів коледжу за 2024-2025 н.р.
- Про роботу циклової комісії комп'ютерних дисциплін в процесі підготовки до акредитації ОПП «Інженерія програмного забезпечення».
- Стимулювання позитивного ставлення студентів до навчання, створення умов для ефективної мотивації на заняттях із спецдисциплін.
- Правове виховання здобувачів освіти в сучасному закладі освіти. Особливості роботи керівника групи та соціально-психологічної служби закладу освіти із студентами, схильними до девіантної поведінки.
- Про організацію спортивно-масової роботи у коледжі.
- Про навчально-методичний супровід практичної підготовки студентів коледжу.

Першочергове завдання циклових комісій – посилення індивідуального підходу, розвиток творчих здібностей майбутніх спеціалістів, їхньої самостійної роботи, використання активних форм і методів навчання, інформаційно-комунікаційних технологій навчання при проведенні лекцій, семінарів і практичних занять, дискусій, моделюванні практичних ситуацій, комбінованих занять, лабораторних робіт.

На засіданнях циклових комісій були розглянуті питання освітнього процесу:

- використання комп'ютерних технологій контролю знань студентів з окремих дисциплін;
- використання різних форм і методів дистанційного навчання в освітньому процесі;
- стан матеріалів навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін;
- сучасні проблеми професійної спрямованості;
- організація науково-дослідної роботи студентів;
- реалізація міжпредметних зв'язків при викладанні дисциплін;
- навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів;
- обговорення методичних розробок та методичних доповідей викладачів;
- наслідки проходження студентами практики;
- творчі звіти викладачів, що атестувалися тощо.

Для реалізації та виконання поставлених перед цикловими комісіями завдань проводились організаційно-педагогічні та тематичні засідання циклових комісій, бесіди, індивідуальна робота з викладачами, педагогічні семінари.

Активно в коледжі проводились декади циклових комісій, які спрямовують свою роботу на пошук нових технологій навчання, зумовлених реформуванням національної освіти. Вивчається та пропагується кращий

педагогічний досвід, створюються належні умови для самовдосконалення і саморозвитку особистісних якостей педагогів.

Поставлені перед цикловою комісією завдання вирішуються через теоретичну підготовку викладачів з обраних проблем та пошук шляхів удосконалення методики проведення занять та позааудиторних заходів.

У рамках декад циклових комісій проводились науково-практичні конференції, круглі столи, фахові олімпіади. Крім цього, члени методичної ради відвідують заняття молодих викладачів з метою оцінки якості їх проведення. Кожного навчального року з 20 жовтня до 15 березня проводиться вивчення досвіду роботи педагогічних працівників, які атестуються. Відвідування занять молодих викладачів та викладачів, які атестуються, проводились відповідно до затверджених графіків. Згідно з Положенням про наставництво молоді викладачі відвідують заняття досвідчених педагогів.

Циклові комісії спрямовують методичну роботу на впровадження інтерактивних, інформаційних технологій навчання, удосконалення комплексів методичного забезпечення навчальних дисциплін. В освітньому процесі широко використовуються мультимедійні засоби, створюються електронні лекції, комп'ютеризовані довідкові системи, засоби контролю знань, локальні мережі.

Якісна організація освітнього процесу забезпечувалася поряд з іншими чинниками ще й чіткою роботою методичного кабінету, який координував всю методичну роботу коледжу (згідно з планом роботи). Зокрема, проводилися педагогічні семінари для викладачів з питань інноваційних форм і методів викладання, інструктивні наради щодо правильної організації дистанційного навчання, психолого-педагогічні семінари-практикуми, засідання школи молодого педагога, консультативні дні, спільні засідання циклових комісій з обміну досвідом роботи. Оформлено тематичні папки з різних напрямів методичної діяльності.

Згідно з планом постійно працює «Школа молодого педагога», на засіданнях якої молоді викладачі ознайомлюються з вимогами до оформлення навчальної документації, змісту методичних дисциплін, отримують консультації з написання методичних рекомендацій, з методики проведення навчальних занять, відвідують відкриті навчальні заняття викладачів коледжу.

У навчальному закладі належна увага приділяється вдосконаленню професійної майстерності викладачів. Складено перспективний план підвищення кваліфікації та перспективний план атестації педагогічних працівників.

Значну допомогу в організації освітнього процесу та навчально-методичної роботи надавала бібліотека коледжу як науковий, навчальний, інформаційний та культурно-просвітницький структурний підрозділ коледжу. Основним її завданням є забезпечення необхідною літературою освітнього процесу в коледжі, формування максимального ресурсного потенціалу, повноцінне і якісне обслуговування викладачів і студентів, оперативне інформаційно-бібліографічне обслуговування читачів на основі широкого доступу до бібліотечних фондів та світових інформаційних ресурсів.

Колектив Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу ставить за мету виконання головних завдань:

- здійснення освітньої діяльності, яка відповідає стандартам передвищої освіти ;
- забезпечення виконання державного замовлення та угод на підготовку фахівців;
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці і сприяння працевлаштуванню випускників;
- зміцнення зв'язків з роботодавцями;
- забезпечення всестороннього розвитку особистості, виховання студентів в дусі українського патріотизму і поваги до закону;
- створення здоров'язберігаючого середовища;
- створення умов для творчого розвитку педагогічних працівників та студентів;
- широке впровадження інформаційних технологій в освітній процес.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Ефективність освітнього процесу при підготовці фахівців на рівні державних стандартів якості освіти забезпечується правильним підбором та розстановкою викладацького складу. Цьому питанню протягом звітного періоду приділялася особлива увага. Призначення на роботу, звільнення та переведення педагогічних працівників здійснювалося відповідно до вимог чинного законодавства. На вакантні місця приймалися лише особи з вищою освітою відповідного фаху та досвідом педагогічної роботи у відповідних сферах, а також молоді спеціалісти.

Викладачі коледжу об'єднані в 7 циклових комісій. Згідно з чинним законодавством розподіл навчального навантаження відбувався за погодженням з профспілковим комітетом.

Підготовку фахових молодших бакалаврів здійснюють викладачі, які мають відповідну освіту, педагогічний, методичний та виробничий досвід.

Освітній процес (станом на 01.12.2025 р.) забезпечують **67** педагогічних працівників, з них **11** осіб з числа керівного складу.

Якісний склад викладачів станом на 01.12.2025 року складає:

- кандидат технічних наук – 1 особа;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» - 34 особи;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» - 11 осіб;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» - 7 осіб;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст» - 14 осіб;
- 10 викладачів мають педагогічне звання «викладач-методист»;
- 10 викладачів мають педагогічне звання «старший викладач»;
- Відмінник освіти – 4 викладачі.

Характеристика якісного складу педагогічних працівників коледжу наведена в таблиці

Всього штатних працівників	2024 рік	2025 рік
	63	67
Кандидат технічних наук	0	1
Мають вищу категорію	31	34
Мають першу категорію	9	11
Мають другу категорію	10	7
Викладачі-методисти	8	10
Старші викладачі	10	10
Звільнились	4	4
Прийняті	10	6

У навчальному закладі постійно приділяється належна увага вдосконаленню професійної майстерності педагогічних працівників. У звітному періоді

проводилася систематична робота з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з розробленим і затвердженим планом.

Педагогічні працівники неодноразово (з різних дисциплін) підвищували свою кваліфікацію, а саме:

- навчання на курсах підвищення кваліфікації в Національній академії педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти - **16 осіб**.

Викладачі підвищують свій професійний рівень і шляхом самоосвіти. Так, завдяки самоосвіті, 100% педагогічних працівників володіють навичками роботи на комп'ютері. Підвищенню професійно-педагогічної майстерності викладачів сприяє їх участь в обласних та міських конференціях, участь у тренінгах, вебінарах, онлайн-курсах.

Кожен викладач не лише має високу кваліфікацію в своїй галузі, але й привносить у освітній процес власний особливий підхід та практичний досвід.

На засіданнях циклових комісій аналізуються звіти про підвищення кваліфікації і видаються рекомендації щодо застосування набутого досвіду в освітньому процесі.

Для забезпечення об'єктивності оцінки роботи викладачів в коледжі розроблено Положення про рейтингову систему оцінки роботи викладача.

Завдяки впровадженню такої системи оцінювання роботи викладачів оцінка їх педагогічної діяльності абсолютно об'єктивна.

Адміністрація коледжу надавала суттєвого значення атестації педагогічних працівників, яка проводилась згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників України, плану атестації педагогічних працівників та графіка атестації на рік. Підготовка до атестації проходила в атмосфері гласності. Характеристики, дані атестаційних листів обговорювалися на засіданнях циклових комісій, педагогічної ради, оцінка діяльності педагогічних працівників, які підлягають атестації, доводилась до їх відома.

У 2025 році проатестовано 12 педагогічних працівників. За наслідками атестації присвоєно:

- «спеціаліст вищої категорії» - 1 особі;
- «спеціаліст першої категорії» - 3 особам;
- «спеціаліст другої категорії» - 2 особам.

Присвоєно педагогічне звання:

- «викладач-методист» - 2 особам.

Визнано, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії:

- «спеціаліст вищої категорії» - 5 осіб.

Адміністрація коледжу сприяє залученню викладачів до наукової та пошукової роботи, професійному зростанню.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Навчально-матеріальна база коледжу розміщена в стандартному комплексі, розрахованому для технічних навчальних закладів.

До складу комплексу входять чотириповерховий навчальний та двоповерховий виробничий корпуси, побудовані у 1971 році та з'єднані між собою критим коридорним переходом. Між ними розташовані гаражі, складські приміщення для зберігання ремонтно-будівельних матеріалів та господарського інвентаря. За виробничим корпусом розміщено будинок наземної і підземної частини гірничого полігону, обладнано спортивні майданчики. Всі будівлі цегляні, добротні. Водопостачання, каналізація, опалення – централізовані, електропостачання – від двох підстанцій. Територія навколо корпусів огорожена, має зелені насадження, газони, сквери, асфальтні доріжки і під'їзні шляхи. Санітарно-захисна зона дотримується.

У навчальному корпусі розташовані адміністративні приміщення, методичний кабінет, бібліотека (книгосховище – 144 кв.м, конференц-зал на 50 посадкових місць), навчальні кабінети та лабораторії.

Стан будівлі навчального корпусу вимагає великих капіталовкладень, адже побудований корпус у 1971 році. За період з 1971 по 2025 рік, а це 54 роки, не було капітального ремонту основних засобів (покрівля, система опалення, електрозабезпечення, водо-каналізаційна мережа).

За 2025 рік проведено частковий ремонт покрівлі навчального корпусу, актового залу, майстерні, спортивного залу та наземної частини навчального полігону.

Господарським способом виконано роботи з ремонту галереї; замінено опалення, електропостачання, водопостачання. Ліквідовано аварійне водовідведення дощових вод з галереї, встановлено систему відведення дощових вод на наземній частині гірничого полігону.

У виробничому корпусі розташовані спортивна зала загальною площею 150 кв. м. з роздягальнями, душовими, підсобними приміщеннями, актова зала на 240 посадкових місць, буфет-їдальня загальною площею 131 кв.м. і слюсарно-механічні майстерні загальною площею 172,9 кв. м.

Загальна площа навчальних споруд складає 7594 кв.м., аудиторний фонд становить 2600 кв.м. На одного студента припадає відповідно 9,6 кв.м. і 3,3 кв.м.

Наявна навчально-матеріальна база, рівень її стану і укомплектованість обладнанням та інвентарем дозволяє забезпечити здорові і безпечні умови для роботи і навчання працівникам і студентам коледжу, а спортивна база дозволяє забезпечити студентів заняттями фізичної культури і спорту. Встановлені нормативними актами та навчальними планами норми тривалості навчального часу, відпочинку, проходження практики, проживання в гуртожитку виконуються. Коледж має упорядкований гуртожиток на 175 місць, і всі студенти, яким необхідний гуртожиток, забезпечуються ним на 100%. Гуртожиток відповідає технічним і санітарно-гігієнічним нормам, забезпечений у відповідності до нормативних документів м'яким і жорстким інвентарем, меблями, обладнанням. Кімнати, де проживають студенти, дво- і тримісні. У

гуртожитку обладнані кімнати для побутового призначення (кухні, душові, пральня, кімнати гігієни).

Щорічно працівники і студенти проходять повний медичний огляд.

У коледжі проводиться відповідна робота з охорони праці. Здійснюється систематичний контроль за дотриманням правил техніки безпеки, зокрема, протипожежної, санітарно-гігієнічного стану при проведенні освітнього процесу. У лабораторіях, кабінетах, спортзалі заведені журнали контролю з охорони праці.

Стан соціальної сфери коледжу, житлово-побутових умов працівників і студентів, стан профілактично-лікувальної роботи, охорони праці, стан соціального захисту студентів та працівників задовільний.

В коледжі в наявності 29 кабінетів, 11 лабораторій, з яких 7 комп'ютеризованих, майстерні і гірничий полігон. Забезпеченість навчального плану становить: кабінетами - 100%, лабораторіями, майстернями і полігоном - 100%.

В кабінетах і лабораторіях є необхідне обладнання, прилади, інструменти, методичне забезпечення для виконання лабораторних і практичних робіт у відповідності до навчальних планів.

На гірничому полігоні студенти отримують практичні навички управління гірничими машинами та механізмами і мають можливість ознайомитись з роботою механізованого комплексу очисного і підготовчого вибою, а також отримати навички ремонтних робіт. Наявне обладнання забезпечує виконання практичних робіт в повному обсязі у відповідності до навчальних планів.

При кожній спеціалізованій лабораторії працюють гуртки технічної творчості, робота яких планується сумісно із планом роботи лабораторій на поточний навчальний рік. Робота в загальному направлена на зміцнення і поповнення матеріально-технічної бази і ведеться в таких напрямках: отримання поглиблених навичок з ремонту, налагодження гірничих машин і механізмів; виготовлення і оформлення роздаткового матеріалу; виготовлення навчально-демонстраційних засобів, лабораторних макетів і стендів; розробка навчальних і контролюючих програм на ПК.

Перед проведенням лабораторних і практичних занять з усіх предметів викладачі проводять із студентами вступний інструктаж з охорони праці, а в подальшому – первинний інструктаж перед виконанням конкретної роботи.

Щороку наказом директора по коледжу призначаються завідувачі кабінетів і лабораторій. Вони несуть матеріальну відповідальність за збереження в кабінетах і лабораторіях товарно-матеріальних та інших цінностей, відповідальність за дотримання правил технічної експлуатації приміщень, охорони праці, протипожежного захисту, промислової санітарії.

З метою контролю санітарно-технічного стану аудиторного фонду, збереження товарно-матеріальних та інших цінностей два рази на рік, після закінчення кожного семестру, проводиться огляд кабінетів та лабораторій.

У кожному кабінеті і лабораторії ведуться інвентаризаційні книги, щорічно станом на 1 листопада проводиться інвентаризація товарно-матеріальних цінностей. Списання матеріальних цінностей ведеться у

відповідності до директивних документів Міністерства фінансів України та Податкового кодексу України.

При кабінетах і лабораторіях працюють пошукові групи, робота в яких ведеться згідно з планами, що розглядаються і затверджуються на засіданнях циклових комісій. Члени пошукових груп працюють над дослідженнями, беруть активну участь у проведенні олімпіад з предметів/дисциплін, технічних конференцій, конкурсів.

Матеріально-технічна база лабораторій, кабінетів та коледжу в цілому відповідає вимогам підготовки фахового молодшого бакалавра.

Комп'ютерні лабораторії забезпечені кондиціонерами, що відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

В цілому всі лабораторні та практичні роботи, передбачені навчальними планами, забезпечені необхідним інструментом, обладнанням та вимірювальними приладами. За звітний період умисного пошкодження, знищення, крадіжок лабораторного та навчального обладнання не було.

7. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування

У навчальному закладі діє цілісний, системний підхід до виховної роботи. Виховна робота планується і проводиться згідно з вимогами Державної національної програми «Освіта» («Україна ХХІ століття»), Закону України «Про фахову передвищу освіту», Наскрізних програм «Екологічна безпека та сталий розвиток», «Здоров'я і безпека», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, а також наказом МОН України № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні».

Головною стратегічною метою виховної роботи у коледжі є формування всебічно розвиненої, високоосвіченої, соціально активної особистості, здатної до самовдосконалення та самореалізації, виховання в неї почуття відповідальності, високої духовності.

Основним завданням педагогічного та студентського колективу є утвердження у свідомості студентів високих моральних цінностей, спрямованих на засвоєння кращих зразків вітчизняної та світової духовної спадщини, забезпечення духовно-морального розвитку студентів, виховання патріотизму, високої політичної культури та трудової моралі, впровадження здорового способу життя, формування національного культу соціально активної, фізично здорової та духовно багатой особистості.

План виховної роботи на кожний навчальний рік складається на основі планів виховної роботи керівників академічних груп, циклових комісій, відділень з урахуванням індивідуальних особливостей, запитів студентів, поточного моменту і має такі складові:

- план роботи методичного об'єднання керівників академічних груп;
- план роботи Ради з профілактики правопорушень та пропаганди правових знань;
- план спортивно-масової роботи та військово-патріотичного виховання;
- план роботи бібліотеки;
- план роботи Ради студентського самоврядування.

Виховання найважливіших якостей особистості передбачає вміння викладачів організувати життя студентського колективу на основі системного, демократичного і диференційованого підходу до особистості, що відображається в планах виховної роботи на навчальний рік окремо для I-IV курсів.

Вирішення поставлених завдань досягається через зміст навчальних предметів, діяльність студентів у позаурочний час, особистість педагога, який використовує такі форми виховної діяльності як конференції, диспути, зустрічі, ярмарки, усні журнали, уроки пам'яті, вечори запитань і відповідей, обговорення газетних статей, вечори поезії, туристичні походи, екскурсії, літературні вечори.

Центром виховної роботи в коледжі є група, а головним її організатором, консультантом є керівник групи. Кожен з керівників груп планує і координує всю роботу академічної групи з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей студентів, їх нахилів та інтересів, рівня сформованості колективу у групі.

Голови циклових комісій планують виховні заходи, враховуючи профіль навчальних дисциплін, їх зв'язок із спеціалізацією відділення та календарем

пам'ятних дат кожного навчального року. Методичне об'єднання керівників академічних груп, яке проводиться 1 раз на місяць, розробляє методичні рекомендації, планує проведення відкритих виховних годин керівниками академічних груп та формує методичне забезпечення виховного процесу за відповідними напрямками.

Значну методичну допомогу керівникам академічних груп надає бібліотека коледжу. Працівники бібліотеки підбирають матеріали для проведення виховних годин, формують картотеку газетних та журнальних статей з національного виховання, організовують книжкові виставки з найактуальніших проблем виховання.

Увесь освітній процес пронизує професійна спрямованість, і починається вона з профорієнтаційної роботи з учнями у школах. Упродовж навчального року учні шкіл міста та регіону запрошуються на екскурсії у коледж, товариські зустрічі з різних видів спорту. Щороку проводиться День відкритих дверей. Цьогоріч були проведені профорієнтаційні квести для випускників шкіл нашого регіону та міста.

Під час проведення виробничої практики на вугільних підприємствах міста студенти старших курсів збирають матеріали про випускників коледжу, які працюють на шахтах, їхні досягнення, а також про історію, перспективи роботи вугільних підприємств. Зібрані матеріали використовуються при проведенні виховних годин та інших виховних заходів.

Студенти вже з першого курсу відвідують підземний гірничий полігон, що знаходиться на території коледжу та імітує справжню шахту в умовах Львівсько-Волинського вугільного басейну. Полігон дає можливість психологічно підготувати студентів до роботи у складних гірничо-геологічних умовах вугільних шахт.

Професійному вихованню сприяють екскурсії в музей ДП «Львіввугілля», який містить матеріали про історію міста Червонограда, Львівсько-Волинського вугільного басейну та історію коледжу. Професійне спрямування мають і такі заходи як «Посвята в студенти», «День студента», конкурси «Кращий за професією», «Презентація спеціальності», урочисті проводи студентів-гірників на виробничу практику, круглі столи з керівниками вугільних підприємств, бізнесменами, вручення дипломів випускникам коледжу.

В умовах повномасштабної війни, яку розв'язала РФ проти України, особливу увагу приділяємо національно-патріотичному вихованню. З перших днів війни працівники та студенти коледжу долучилися до збору коштів для потреб ЗСУ та взяли участь у волонтерській діяльності:

- плетіння основ для маскувальних сіток та самих сіток;
- проведено благодійний турнір з волейболу і зібрано 18103 грн. За ці кошти було закуплено генератор для 10 окремої саперної бригади частини Т0430;
- зібрано 11715 гривень для підрозділу 80 ДШБ для придбання коліс для квадроцикла.

В рамках програми "Як ти, брате?" відбулася бесіда комунікація з військовими та ветеранами.

До міжнародного Дня волонтера відбулася зустріч студентів коледжу з Улі Фойсмаєром – почесним мешканцем Шептицького, який допомагає місту гуманітарною допомогою.

До Дня захисників і захисниць України студенти коледжу взяли участь у Всеукраїнському онлайн-марафоні «Ми нащадки Козацької слави». Вірш та пісня, які були записані для марафону, прозвучали у виконанні студентів, батьки яких беруть участь у бойових діях. Проведено відкритий виховний захід «І буде жити Україна...». До 111-річниці створення загону УСС проведено відкритий виховний захід «З Україною в серці». Студенти коледжу взяли участь у Всеукраїнській акції:

- «Я тебе чую. Підтримую однолітка в окупації» . Студент Віталій Зьомбра отримав диплом лауреата.

Студенти коледжу, які проживають в гуртожитку відзняли відеоролик-привітання для наших захисників і захисниць, а також вшанували пам'ять полеглих Героїв на Алеї Слави нашого міста.

З ініціативи ЛОВА в рамках програми «Молодь Львівщини» та за участі Центру ветеранського розвитку студенти взяли участь у проєкті «Спільний шлях : молодь та ветерани» .

Зі студентами зустрічаються учасники бойових дій в російсько-українській війні, які розповідають про життя на передовій, мужність, мотивацію до боротьби.

До річниці Голодомору в Україні проведено акції: «Запалимо свічку пам'яті», «Перемагає той, хто пам'ятає».

Нова реальність диктує нові правила життя. Тепер одне з найважливіших завдань – навчити студентів правилам безпеки, які допоможуть зберегти життя. Тому в коледжі стали регулярними зустрічі з працівниками поліції та Державної служби з надзвичайних ситуацій.

Морально-правове виховання студентів займає належне місце в коледжі і проводиться у навчальній групі, на відділенні, у гуртожитку. З метою проведення правопросвітницької роботи проводяться лекції, зустрічі з працівниками правоохоронних органів, бесіди.

Велику роль у формуванні правового виховання та попередження злочинності правопорушень серед студентської молоді відіграє Рада з профілактики правопорушень та пропаганди правових знань. Для студентів щорічно проводяться лекції та бесіди, на яких працівники правоохоронних органів дають відповіді на численні запитання. Керівники груп та юрисконсульт постійно знайомлять студентів із законодавчими та нормативними актами, матеріалами періодичної преси стосовно тем моралі, права, релігії.

Належна увага приділяється студентам, які пропускають заняття без поважних причин, ведеться чіткий облік пропущених занять, щотижня активом групи, завідувачами відділення, керівниками навчальних груп аналізується стан відвідування студентами занять. На зборах студентів по курсах розглядаються питання навчання, відвідування та дисципліни студентів. За результатами виховної роботи видаються накази директора коледжу про заохочення чи стягнення.

Ми тісно співпрацюємо з Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді. Розроблено методичне забезпечення виховних заходів з профілактики

соціально небезпечних uzалежнень: куріння, вживання алкоголю, наркотичних речовин, профілактики СНІДу.

Виховання майбутніх спеціалістів авторитетними, високоосвіченими людьми, носіями високого професіоналізму, відповідальними за доручену справу, конкурентноспроможними в умовах ринкових відносин є аспектом трудового виховання. Значною мірою це здійснюється у процесі виробничого навчання, де виховна робота спрямована на формування у студентів любові до обраної спеціальності, професії, вміння орієнтуватись у реальній ситуації, долати труднощі. З цією метою проведено конкурс «Кращий технік-технолог» серед студентів випускних груп спеціальності «Гірництво».

Завданням художньо-естетичного напрямку є виховання почуття прекрасного, художнього смаку з допомогою різних видів народної творчості, художнього слова, пісні, музики. До Дня української хустки проведено майстер-клас з хусткування. Студенти взяли активну участь в українських вечорницях.

Залучення студентів до участі у гуртках художньої самодіяльності допомагає вирішувати ці завдання. Колективи художньої самодіяльності, де студенти займаються авторською виконавчою діяльністю, залучаються до художньої творчості, мають змогу самореалізуватися і займатися творчим самовдосконаленням. За допомогою гуртківців на естетичному рівні проводяться вечори, відкриті виховні години, конкурси. Викладачами комісії природничо-математичних дисциплін проведено відкритий виховний захід «стежками наук». До Дня української мови та писемності проведена інтелектуальна гра- конкурс «Мова – скарб народу».

У коледжі стало доброю традицією щорічно проводити конкурс студентської поезії «Юне серце співає» та конкурс ораторського мистецтва, поетичні читання «Вони прийшли на нашу землю навесні». За підсумками конкурсу видається альманах студентської поезії. У цьому році відбувся 16 такий конкурс. Більшість поезій, що увійшли до збірки, присвячені любові до України та її народу, вдячності нашим захисникам.

Значна увага приділяється вихованню екологічної культури майбутніх фахівців. Ця робота має професійне спрямування з огляду на те, що майбутні фахівці-гірники будуть займатися проблемами охорони довкілля від забруднення та руйнування ґрунтів, що спричиняється роботою потужних гірничих підприємств. Практикується проведення студентських конференцій з використанням місцевого матеріалу. З початком війни в Україні студенти обговорюють руйнівний вплив та небезпеку зброї, що застосовується не тільки для життя людей, а й для навколишнього середовища.

Для фізичного виховання у коледжі є всі можливості: власний спортивний зал і стадіон, діють спортивні секції. Систематично проводяться товариські зустрічі на першість коледжу, міста з різних видів спорту. Прищеплюється любов і до національних видів спорту. Традиційним у коледжі стало проведення спортивних свят «Козацькі забави» та «Галицькі ігри». Проводяться легкоатлетичні кроси, здійснюються туристичні мандрівки в Карпати.

На території коледжу обладнаний тренажерний майданчик, на якому займаються студенти - як на заняттях, так і в позааудиторний час.

Студенти коледжу щорічно посідають призові місця з різних видів спорту на обласних змаганнях серед закладів фахової передвищої освіти. На обласних змаганнях з шахів команда коледжу посіла почесне третє місце.

Студентам, які проживають у гуртожитку, прищеплюються навички створення сімейного затишку в кімнатах. Систематично проводиться конкурс на кращу кімнату гуртожитку. Студенти відзначають День іменинника, День вишиванки, провели Андріївські вечорниці, приготували невеличкі подарунки один одному до Дня святого Миколая.

Належна увага приділяється сімейно-родинному вихованню: скликаються батьківські збори, встановлені різні форми постійного зв'язку з батьками, практикується залучення батьків до проведення виховних заходів. Керівники академічних груп активно використовують можливості інтернету для спілкування з батьками, створюють групи у месенджерах для надання батькам інформації щодо успішності та відвідування занять.

Активно працює в коледжі психологиня. Нею був проведений захід з основ групової взаємодії та комунікації для студентів першого курсу, арттерапія для студентів другого курсу. Студенти і працівники коледжу долучилися до акції «16 днів без насильства»; в рамках цієї акції для студентів II курсу проведено воркшоп «Відверто про домашнє насилля».

За підтримки Червоного Хреста для викладачів коледжу проведена психосоціальна підтримка з елементами творчості з вервечкоплетіння та розпису шоперів.

Згідно із розробленим положенням студентське самоврядування діє на рівні навчальної групи, відділення, гуртожитку за секторами: навчально-науковий, культурно-масовий, спортивно-оздоровчий, житлово-побутовий, інформаційно-редакційний.

Студентське самоврядування сприяє формуванню у членів колективу активної життєвої позиції на основі самостійності у вирішенні питань студентського життя, вихованню у студентів почуття господаря у своєму домі і поваги до законів України.

Студентське самоврядування у нашому навчальному закладі функціонує з метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захисту їх прав і сприяє гармонійному розвитку особистості студента, формує в нього навички майбутнього організатора, керівника. Студенти беруть участь у засіданнях педагогічних та адміністративних рад коледжу, в обговоренні освітньо-професійних програм.

У зв'язку з цим зростає роль студентського колективу по залученню молоді в процес управління справами навчального закладу. Така ступенева організація самоврядування студентів сприяє зростанню соціальної активності молоді, що проявляється через участь студентів у роботі стипендіальної комісії та педагогічної ради коледжу.

Контроль за проведенням виховної роботи здійснюють директор, заступник директора з виховної роботи, завідувачі відділення.

8. Фінансово-господарська діяльність

Фінансове забезпечення коледжу поділяється на фінансування із загального фонду, доходів від надання платних послуг за навчання студентів, благодійної допомоги. Усі фінансові надходження створюють єдиний фонд фінансування. Фінансово-господарська діяльність коледжу здійснюється в межах єдиного кошторису і штатного розпису, затверджених Департаментом освіти і науки ЛОДА.

Обсяги фінансування у звітному періоді із загального фонду наведені в таблиці 8.1

Таблиця 8.1

Обсяги фінансування із загального фонду (тис. грн.)

Період	2024 р.	2025 р.
Всього	31908,9	32502,8

Обсяги надходжень до спеціального фонду у звітному періоді наведені в таблиці 8.2.

Таблиця 8.2

Обсяги надходжень до спеціального фонду (тис. грн.)

Період	2024 р.	2025 р.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Всього	5127,6	8596,3
у тому числі:		
плата за навчання	4965,8	8336,3
господарська діяльність	155,8	233,3
за оренду майна	2,4	6,0
металобрухт	3,5	20,7

Усі надходження загального та спеціального фонду бюджету спрямовувалися за цільовим призначенням згідно з кошторисом витрат. Заборгованості із заробітної плати, стипендії та оплати комунальних послуг у звітному періоді не було. Динаміка розподілу асигнувань у звітному періоді наведена в таблиці 8.3.

Динаміка розподілу асигнувань у звітному періоді (тис. грн.)

Показники	2024 рік	2025 рік
1	2	3
Загальний фонд		
Надходження	31908,9	32502,8
Видатки, всього	31908,9	32502,8
в тому числі:		
Заробітна плата	12032,3	18451,1
Нарахування на заробітну плату	2583,3	3834,5
Стипендія	5605,4	6292,016
Харчування сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування	762,5	893,959
Компенсація на придбання літератури для дітей-сиріт	87,1	77,984
Поточний ремонт обладнання та будівель	0	0
Комунальні послуги	3914,7	2918,643
Оплата послуг (крім комунальних)	530,0	250,0
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	470,0	200,0
Видатки на відрядження	25,0	0,0
Медикаменти	2,0	0
Технічна документація	79,5	0
Навчальне обладнання для кабінету «Захист України»	821,1	0
в тому числі:		
Теплопостачання	2800,0	1752,670
Водопостачання	236,3	220,578
Електроенергія	818,3	909,966
Інші енергоносії та інші комунальні послуги	60,1	35,430

1	2	3
Спеціальний фонд		
Доходи, всього	5127,6	8596,3
в тому числі:		
плата за навчання	4965,8	8336,3
господарська діяльність	155,8	233,3
орендна плата	2,4	6,0
металобрухт	3,5	20,7
Видатки, всього	5127,6	8387,6
в тому числі:		
Заробітна плата	2622,0	4928,2
Нарахування на заробітну плату	540,0	1010,3
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	1048,8	1477,9
Видатки на відрядження	0	41,6
Комунальні послуги	80,0	321
Оплата послуг (крім комунальних)	80,0	608,6
Навчальне обладнання для кабінету «Захист України»	144,9	0
в тому числі:		
Теплопостачання	50,0	300
Водопостачання	30,0	0
Електроенергія	0	21

Стан фінансування коледжу в цілому забезпечує основну діяльність навчального закладу. Але фізичне зношування основних засобів, нагальна необхідність капітального та поточного ремонтів, необхідність оновлення комп'ютерної та офісної техніки, зростання тарифів на комунальні послуги вимагали дедалі більших коштів. Для покращення рівня господарювання знаходили вихід в пошуку додаткових коштів, спонсорів, покращенні догляду за основними засобами, переході на постійні режими економії.

Надходження до спеціального фонду використовувались на заробітну плату та нарахування, придбання предметів і матеріалів, оплату комунальних послуг.

Показники ефективності використання державного майна і доходу, а також показники майнового стану навчального закладу, затверджених постановою Кабміну України від 26.07.2001 № 883, мають такий вигляд:

Інвестиції у розвиток виробничої сфери за рахунок власних та залучених коштів – 12197,4 тис. грн., з них – 870,0 тис. грн. за рахунок власних коштів та 10170,4 тис. грн. – гуманітарна та благодійна допомога.

Показники майнового стану підприємства

1. Нефінансові активи

у тому числі:

основні фонди:

- первісна вартість – 94460,1 тис. грн.
- знос – 22698,2 тис. грн.
- незавершене будівництво – 1666,61 тис. грн.
- нематеріальні активи – 13,57 тис. грн.
- виробничі запаси – 1361,3 тис. грн.
- дебіторська заборгованість – 341,9 тис. грн.
- плата за навчання – 335,9 тис. грн.
- плата за проживання в гуртожитку 6,0 тис. грн.
- орендна плата – 0 тис. грн.
- фінансові інвестиції – 0 тис. грн.
- грошові кошти та їх еквіваленти 0.

2. Кредиторська заборгованість – 276,4 тис. грн.

у тому числі:

- плата за навчання – 269,4 тис. грн.
- плата за проживання в гуртожитку – 7,0 тис. грн.
- за товари, роботи, послуги – 0 тис. грн.
- перед бюджетами – 0
- перед державними фондами – 0
- з оплати праці – 0.

Коледж проводить своєчасні розрахунки з установами, організаціями, банками, постачальниками та іншими організаціями, проводить повне і своєчасне внесення платежів до бюджету, включаючи внески до Пенсійного фонду, дотримується порядку обслуговування і використання бюджетних коштів.

Повністю виконується кошторис доходів і видатків навчального закладу.

Станом на 01.01.2026 р. заборгованості за спожиті енергоносії і комунальні послуги немає.

Річний кошторис складається у встановленому порядку і своєчасно подається на затвердження до Департаменту освіти і науки ЛОДА.

Коледж у встановлені терміни подає фінансову і статистичну звітність, а також щорічний звіт про результати діяльності закладу фахової передвищої освіти.

9. Розвиток соціальної сфери

У звітному періоді для належного функціонування навчального закладу важливе місце відводилось соціальній сфері. Виконання програми соціального розвитку коледжу забезпечувало необхідні умови для навчання студентів і роботи працівників.

Раз на три роки проводяться навчання та перевірка знань працівників з безпеки життєдіяльності.

За санітарним станом навчальних приміщень та їдальні здійснюється контроль. Систематично організовується медичний огляд студентів, обстеження і вакцинація, ведеться диспансерний облік. Для забезпечення контролю медичних обстежень введено медичні картки особового огляду. Всі працівники один раз на рік проходять обов'язкове медичне обстеження. Ведеться облік викладачів і співробітників, які потребують оздоровлення. Інформація про розміри матеріальної допомоги на оздоровлення та премії працівникам наведена в таблиці 9.1.

Таблиця 9.1

Матеріальна допомога та премії працівникам

Показники	2024 р.	2025 р.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Кількість путівок на оздоровлення, шт.	0	0
Матеріальна допомога на оздоровлення, тис. грн.	613,4	677,5
Премії та винагороди, тис. грн.	1212,0	1450

Студентам, які навчаються за державним замовленням, згідно з Положенням про порядок призначення і виплату стипендій, виплачуються ординарні, соціальні, персональні стипендії. Інформація про кількість студентів, що отримали стипендії, наводиться в таблиці 9.2.

Таблиця 9.2

№ з/п	Показники	2024 р.	2025 р.
1	2	3	4
1.	Кількість студентів, які отримували ординарну стипендію, осіб	193	204
2.	Отримували підвищену стипендію, осіб	22	13
3.	Отримували соціальну стипендію, осіб	146	155
	<i>в тому числі:</i>		
	- діти учасників АТО	43	53
	- діти інваліди	7	10
	- діти шахтарів	75	73
	- діти з малозабезпечених сімей	4	3
	- діти-сироти	13	11
	- внутрішньо-переміщені	4	5

Студентам-сиротам проводились всі передбачені законодавством виплати. Грошова компенсація на харчування за 2024 рік становила 762,5 тис. грн., а у 2025 році – 897,5 тис. грн.

Матеріальна допомога сиротам становила у 2024 р. – 1768 грн., а у 2025р.- 1496,00 грн., на придбання літератури для сиріт виплачено у 2024 р. – 87094 грн., а у 2025 р. – 55260 грн., на одяг та взуття, у 2024 р. – 3570 грн., а у 2025 р. – 2380,00 грн., при працевлаштуванні студентів сироті – 18848 грн.

Премії студентам становили у 2024 р. - 133 тис. грн.,
у 2025 р. - 505 тис. грн.

Студенти організовано виїжджають на екскурсії в інші міста України. У 2025 році вони побували в Карпатах, Славську та у Львові.

10. Якість підготовки фахових молодших бакалаврів

Пріоритетним завданням своєї педагогічної діяльності колектив коледжу визначає якісну підготовку фахівців, розвиток інтелектуально-пізнавальних, творчих, професійних здібностей студентів, здатних самореалізуватися у сучасних умовах ринку праці. Успішне виконання такого завдання неможливе без здійснення наступних важливих заходів:

1. Якісне методичне та дидактичне забезпечення освітнього процесу.

У коледжі розроблені навчальні плани згідно з вимогами освітньо-професійних програм підготовки фахового молодшого бакалавра, рекомендованих Міністерством освіти і науки України. Зміст навчальних програм оновлено та приведено у відповідність до сучасного рівня розвитку науки, техніки і виробництва. Навчальні плани і програми щорічно виконуються. Зміст навчального матеріалу повністю розкрито в підручниках, якими студенти всіх спеціальностей забезпечені бібліотекою коледжу. Методичні посібники (розробки, рекомендації тощо) концентруються в електронній бібліотеці коледжу та знаходяться на офіційному сайті навчального закладу, що забезпечує вільний доступ до необхідної навчальної інформації кожного студента.

В освітньому процесі широко застосовуються освітньо-інформаційні ресурси та сучасні технології електронного навчання, що відповідають принципам сучасної освіти, інноваційні форми проведення занять, екскурсії на базові підприємства.

Самостійна робота студентів забезпечується підручниками, навчальними та методичними посібниками, електронними матеріалами, конспектами лекцій, навчально-лабораторним обладнанням.

З усіх навчальних дисциплін розроблені навчально-методичні комплекси, до складу яких входять: конспекти лекцій, інструктивно-методичні матеріали для практичних, лабораторних робіт, до семінарських занять, для забезпечення проведення поточного та підсумкового контролю знань та вмінь студентів, методичні посібники для самостійної роботи студентів, для виконання курсових робіт, дипломних проєктів, програми навчальних та виробничих практик тощо.

2. Моніторинг процесу навчально-пізнавальної діяльності студентів, контроль якості її результатів.

Протягом навчального року керівництвом коледжу систематично здійснюється моніторинг результатів навчальної діяльності студентів за чіткими параметрами, які дають можливість ухвалювати прості й ефективні управлінські рішення, спрямовані на покращення таких результатів.

Контроль якості результатів навчання проводиться керівництвом коледжу наприкінці кожного семестру, переважно у формі директорських контрольних робіт, комплексних контрольних робіт.

Стан підготовки студентів щомісяця аналізувався на інструктивно-методичних нарадах, на адміністративних нарадах, а за результатами екзаменаційних сесій – на засіданнях педагогічної ради (січень і червень кожного року). Рівень підготовки випускників постійно обговорювався на засіданнях

круглих столів за підсумками різних видів практик та педагогічних конференцій за участю керівників від виробництва різних сфер діяльності.

3. Тісна співпраця з батьками та опікунами студентів.

Вступ до коледжу переважної кількості студентів здійснюється на основі базової загальної середньої освіти. Тому більшість студентів коледжу є неповнолітніми. У зв'язку з цим керівництво коледжу проводить ряд заходів, спрямованих на залучення батьків та опікунів до активної участі в освітньому процесі через роботу батьківських комітетів, рад відділення.

Перелічені важливі заходи щодо вдосконалення освітнього процесу визначають позитивний результат навчально-пізнавальної діяльності студентів коледжу. В таблицях 10.1-10.4 відображені показники абсолютної (АУ) та якісної (ЯУ) успішності за спеціальностями та в цілому по денній та заочній формах навчання за звітний період.

4. Практично – виробнича робота у коледжі.

Метою практично – виробничої роботи Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу є оволодіння студентами сучасних методів і форм організації в галузі їх майбутніх професій, формування у них, на базі одержаних у навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкурентної роботи в реальних виробничих умовах; виховання потреби поповнювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Виробничі практики здійснюються відповідно до діючих навчальних планів і наскрізних програм. Для проведення практик у коледжі обладнані майстерні відповідно до спеціальностей і рівня підготовки молодших бакалаврів.

Постійно у разі потреби до робочих програм навчальних і виробничих практик вносяться доповнення і зміни, які відображають зміни у законодавчій та нормативній базі України, вимог Міністерства освіти і науки України; внесення вимог нових технологій ремонту і перевірки засобів вимірювальної техніки; вимог експлуатації і ведення різноманітного обслуговування; технологій ремонту і обслуговування електрообладнання та гірничих комплексів.

Виробничі практики студенти коледжу в основному проходять на базових підприємствах м. Шептицький. Керівництво практикою від коледжу здійснюється викладачами спецдисциплін та майстрами виробничого навчання. Усі бази практики відповідають фаховій підготовці студентів, а керівники практики від підприємств призначаються з найбільш досвідчених працівників, які обов'язково мають вищу фахову освіту та належну професійну кваліфікацію.

Відповідно до договорів і індивідуальних замовлень студенти розподіляються по підприємствах за наказом директора коледжу і наказами керівників підприємств розподіляються по структурних підрозділах, в яких призначаються керівники практики від підприємства, які і проводять цикл занять на підприємстві відповідно до програми.

5. Працевлаштування випускників

Навчальний заклад здійснює підготовку кваліфікованих фахових молодших бакалаврів на базі повної загальної середньої освіти та базової загальної середньої освіти.

Результатом діяльності педагогічного колективу за навчальний рік є показник працевлаштування випускників за отриманими професіями.

Таблиця 10.1

ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ КОЛЕДЖУ

№ з/п	Група	Кіл-ть студентів в групі	Керівник групи	Працевлашто- вано за спеціальністю	Працевлаштовані	Продовжили навчання	Служать у ЗСУ	Вийшли за кордон
ВИПУСК 2025 р.								
1	1-ФБС-22	16	Сольвар Н.В.	4	3	8		1
2	1-ПТБ-22	17	Мись Н.С.	4	4	4		5
3	1-ЕОГБ-22	17	Гумен Г.П.	5	6	1		5
4	1-ТЕМС-22	21	Пліш І.Б.	2	4	6		6
5	1-ТМЛ-22	20	Музика О.В.	4	6	8		5
6	1-ПРК-21	11	Романчук М.І.	5	2	1		3
7	1-ЕРО-21	17	Теодорович В.В.	2	7	5	1	2
8	1-ІПЗ-21	23	Глобчак Ю.В.	4	8	3		6
9	1-ФБС-21	15	Харко Х.П.	2	5	4		3
ВИПУСК 2024 р.								
10	1-ПТБ-21	18	Демчук Н.М.	6	1	5		4
11	1-ЕОГБ-21	12	Робота І.А.		1	6		5
12	1-ТЕМС-21	14	Захарко Г.Р.		2	6		7
13	1-ТМЛ-21	23	Швець Л.Є.	2	5	1		12
14	1-ПРК-20	13	Атаманюк І.А.	6	7	1		1
15	1-ЕРО-20	17	Ковалишин Г.М.	2	4	8		
16	1-ІПЗ-20	17	Скакун К.І.	6		8		3
17	2-ІПЗ-20	14	Гавалко О.М.	5	5	2		2
Всього		285		59	70	77	1	70

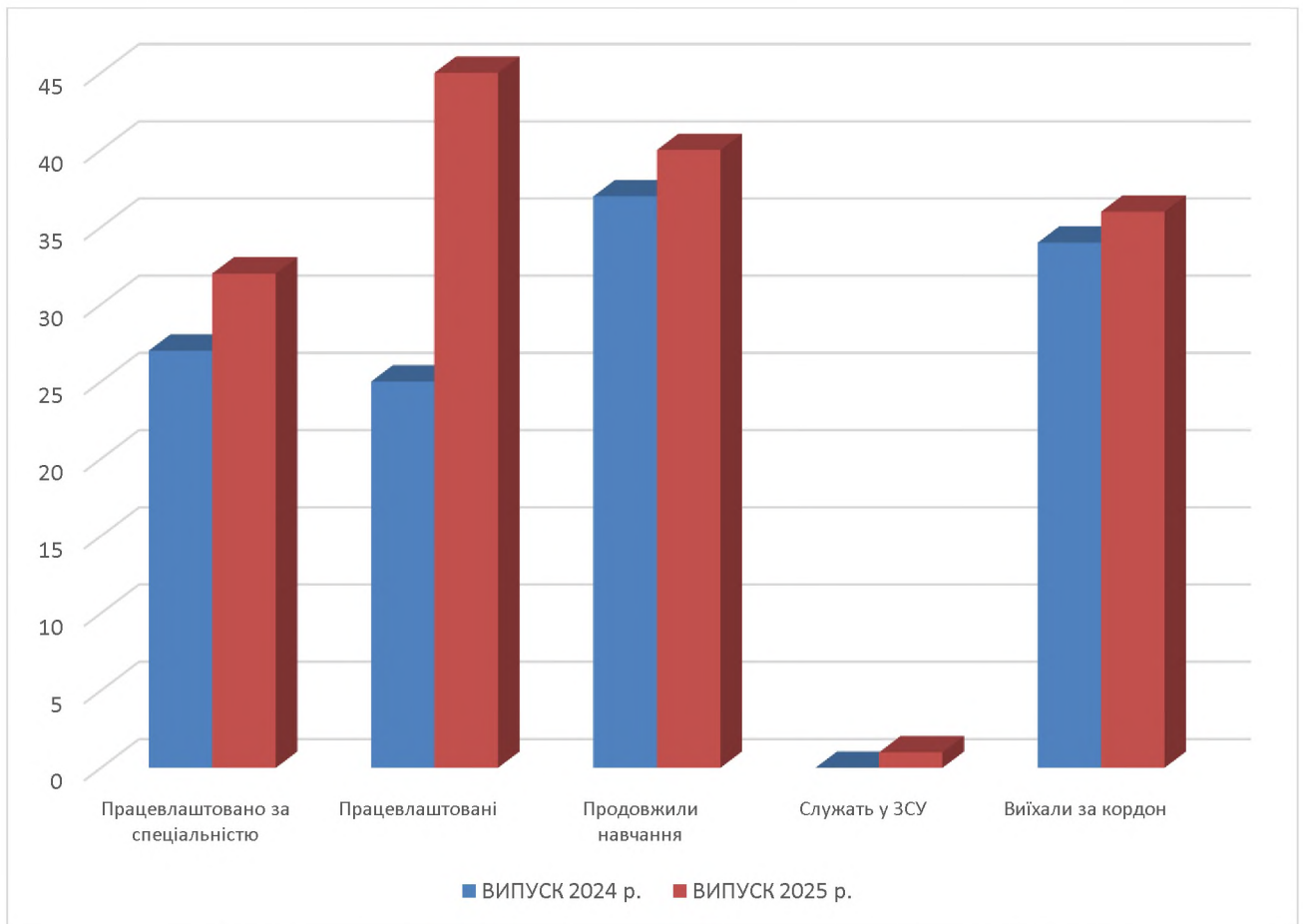


Рис.10.1 Працевлаштування випускників по категоріям

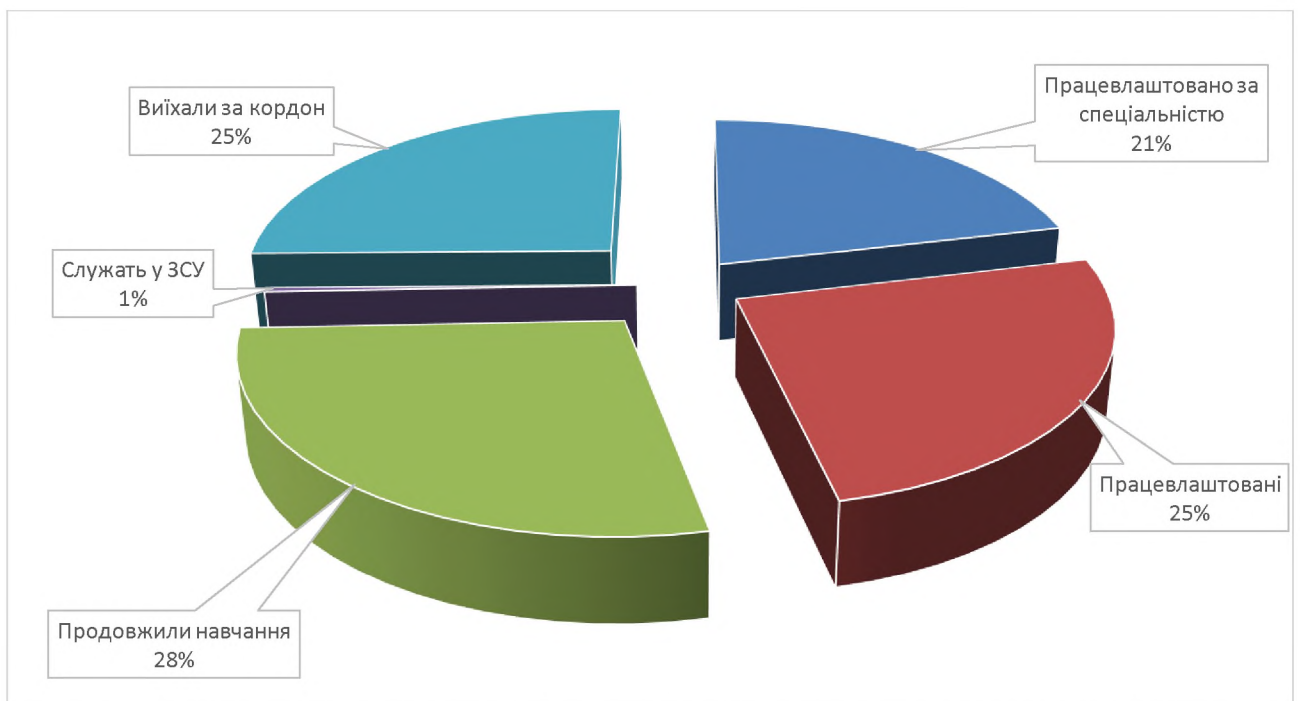


Рис.10.1 Працевлаштування випускників по категоріям за 2024-2025 рр.

6. Робота зі стейкхолдерами

Практична підготовка молодших бакалаврів у ЧГЕФК складається з виробничої практики і проводиться як у навчально-виробничих майстернях, так

і на підприємствах баз практик (згідно з укладеними угодами та договорами), на виробництві чи у сфері послуг.

З підприємствами м. Шептицького та ОТГ, Львова та інших міст області, а також з підприємствами інших областей було укладено від початку навчального року понад 30 угод, 12 меморандумів про співпрацю та мобільну доброчесність для проходження здобувачами освіти якісної навчальної, фахової чи технологічної практики.

Контроль за навчально-виробничим процесом ЧГЕФК здійснюється за графіком, у якому визначаються терміни проведення захисту звітів про проходження практики.

Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж – це навчальний заклад, який обрав інноваційний шлях розвитку, заснований на сучасних знаннях, що рухається у двох напрямках: використання потенційних можливостей людського розуму й впровадження цифрових технологій в освітній процес.

Сьогодні ЧГЕФК ає оновлену організаційну структуру, належну матеріально-технічну базу, чіткий план та окреслені завдання відносно переліку пропонованих професій, що користуються попитом на сучасному ринку праці.

Уже сьогодні на власному досвіді ми переконуємося: впровадження у навчальний процес сучасних освітніх та інформаційно-комунікаційних технологій дозволяє отримати ефективні результати у процесі навчання, підвищити загальний рівень навчально-виробничої роботи в коледжі.

Програма взаємодії зі стейкхолдерами для коледжу - це план, який визначає, як навчальний заклад буде співпрацювати з особами та організаціями, що мають інтерес у його діяльності (наприклад, студенти, викладачі, роботодавці, держава, громадськість). Така програма включає ідентифікацію стейкхолдерів, аналіз їхніх потреб та інтересів, а також розробку стратегій для ефективної комунікації та співпраці, що може допомогти покращити освітні професійні програми, сприяти працевлаштуванню випускників і посилити репутацію коледжу.

Ключові аспекти програми:

- Ідентифікація стейкхолдерів

Визначення всіх зацікавлених сторін, які можуть впливати на коледж або на яких коледж може впливати.

- Внутрішні:

Студенти, викладачі, адміністративний персонал, власники.

- Зовнішні:

Роботодавці, випускники, представники влади, громадськість, ЗМІ, інші освітні заклади.

- Аналіз та визначення пріоритетів:

Оцінка інтересів та рівня впливу кожної групи стейкхолдерів.

- Стратегія взаємодії:

Розробка конкретних механізмів співпраці для кожної групи.

- Для роботодавців:

Організація стажувань, спільні проєкти, ярмарки вакансій.

- Для студентів:

Створення студентських рад, опитування для зворотного зв'язку.

- Для випускників:

Створення клубів випускників, регулярні зустрічі для обміну досвідом.

- Комунікація:

Встановлення чітких і регулярних каналів комунікації, що дозволяють обмінюватися інформацією та отримувати зворотний зв'язок.

- Реалізація та моніторинг:

Впровадження розроблених стратегій та постійний моніторинг їх ефективності для коригування подальших дій.

- Покращення якості освіти:

Зворотний зв'язок від роботодавців допомагає адаптувати навчальні програми до реальних потреб ринку праці.

- Підвищення шансів на працевлаштування:

Тісна співпраця з компаніями може призвести до кращих можливостей працевлаштування для випускників.

- Зміцнення репутації:

Активна взаємодія зі стейкхолдерами підвищує довіру до коледжу та його освітніх програм.



Стейкхолдери Червоноградського гірничо-екномічного фахового коледжу – це заінтересовані сторони, фізичні та юридичні особи, які мають легітимний інтерес щодо освітньої діяльності коледжу, тобто певною мірою залежать від нього або можуть на нього впливати.

Зокрема, до стейкхолдерів коледжу належать:

- органи державної влади та місцевого самоврядування;
- роботодавці;
- здобувачі фахової передвищої освіти (студенти);
- майбутні вступники та їх батьки (абітурієнти);
- випускники коледжу;
- педагогічні працівники;
- навчально-допоміжний персонал коледжу.



ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬністю "АГК УКРАЇНА"(ТОВ "АГК УКРАЇНА")

Види діяльності:	22.22 Виробництво тари з пластмас
	20.14 Виробництво інших основних органічних хімічних речовин
	20.30 Виробництво фарб, лаків і подібної продукції, друкарської фарби та мастик
	28.96 Виробництво машин і устаткування для виготовлення пластмас і гуми
	32.99 Виробництво іншої продукції, н.в.и.у.
	38.32 Відновлення відсортованих відходів
	41.20 Будівництво житлових і нежитлових будівель
	43.22 Монтаж водопровідних мереж, систем опалення та кондиціонування
	43.29 Інші будівельно-монтажні роботи
	46.18 Діяльність посередників, що спеціалізуються в торгівлі іншими товарами
	46.19 Діяльність посередників у торгівлі товарами широкого асортименту

Сервісний центр ПП "Тераінтел"

Інформація

Сервісне обслуговування та ремонт комп'ютерної і оргтехніки. Виготовлення електронних ключів, продаж та обслуговування програми ME.Doc.



ДП «Львіввугілля»

Назва англійською мовою State enterprise "Lvivvugillya"

Адреса
80001, Україна, Шептицький р-н, Львівська обл., місто Сокаль, вулиця Хмельницького Б., будинок 26
Дата заснування 17.01.2003
Директор Овчінников Павло Віталійович
Інформація
"Львіввугілля" - найбільший промисловий видобувний комплекс Львівщини. Зараз у складі держпідприємства - шість діючих вугільних шахт та десять допоміжних підприємств, що належить до сфери управління Міністерства енергетики України. До ДП "Львіввугілля" входить 10 допоміжних підприємств, де працюють 8 тисяч осіб.
Наш колектив - це понад 7,3 тисячі осіб. У 2020 році ДП "Львіввугілля" - другий за обсягами сплати до бюджету в абсолютному значенні платник податку на доходи фізичних осіб у Львівській області.
Основний вид діяльності: добування кам'яного вугілля
Інші види діяльності: будівництво інших споруд, вантажний залізничний транспорт, діяльність у сфері промислового електрозв'язу, діяльність у сфері інженірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах, забір, очищення та постачання води.



Agiliway (Агїлівей) – це українсько-американська компанія, що надає послуги з розробки програмного забезпечення та IT-сервісів. Офіси компанії розміщені в Остіні (США), Кракові (Польща), Львові, Чернівцях та Івано-Франківську (Україна).

Компанія зростає швидкими темпами, нараховує понад 200 інженерів, має більш, ніж 100 виконаних проєктів у тому числі розробку платформ зі складною бізнес-логікою та BI-рішеннями.

У травні 2018 року Agiliway представила свій перший власний продукт – мобільний додаток CiviMobile. Це мобільний додаток до CiviCRM, який дозволяє використовувати CiviCRM на смартфоні та користуватися додатковими функціями, такими як push-повідомлення, навігація, можливість використання своєї системи управління контактами, а також функціями CRM, що дозволяють створювати, редагувати або видалити справи, заходи та події. CiviMobile випущено різними мовами, у тому числі англійською, німецькою, французькою, італійською та українською.



ГО «Tech StartUp School»

Інноваційний простір для продукування та реалізації креативних ідей і успішних стартапів, який пропонує менторство та допомогу новаторам у процесі від розробки ідей до побудови бізнес-моделі, пошуку інвестицій та комерціалізації інноваційних проєктів.

- Ми маємо замкнутий цикл виробництва меблів для дому, тобто виготовляємо всі елементи меблів у себе, а саме:
- Досвідчений конструкторський відділ та дизайнер;
 - Найкраще обладнання по обробці плитних матеріалів (ДСП, МДФ, інших);
 - Технологія з виготовлення рамкових фасадів, та фасадів МДФ покритих плівкою ПВХ з різними варіантами дизайнерського рішення;
 - Виготовлення профільних елементів меблів.
- Ці факти наділяють нас перевагами серед інших виробників меблів, а саме в таких ключових моментах як:
- Висока контрольована якість всіх елементів меблів;
 - Низька собівартість виготовлення готової продукції;
 - Короткі терміни розробки та введення в серійне виробництво.



Шептицька міська рада

Виконавчий комітет Шептицької міської ради – це виконавчий орган місцевого самоврядування, який підконтрольний та підзвітний міській раді. Він утворюється для здійснення місцевого самоврядування, виконання рішень ради та здійснює повноваження органів виконавчої влади на території міста. Очолює його міський голова, а до складу також входять секретар ради та інші члени, затверджені радою.

•Основна функція:

•Забезпечення виконання рішень міської ради та функціонування місцевого самоврядування.

•Відділ технічно-інформаційних технологій:

•Це один із структурних підрозділів виконавчого комітету, який займається питаннями, пов'язаними з комп'ютерною технікою, програмним забезпеченням, мережами та іншими інформаційними системами, що використовуються в роботі міської ради.

•Функції:

•Відділ забезпечує функціонування електронних систем управління, надає технічну підтримку співробітникам, а також займається питаннями інформаційної безпеки та впровадження нових цифрових рішень.



ТОВ "Клевер Сторс" – це українська компанія, яка є управляючою компанією мережі магазинів "Сім23" та нової мережі "Сім" на заході України. Компанія займається роздрібною торгівлею, зокрема алкогольними напоями, потоновими виробами та продуктами харчування, а також надає послуги в галузі громадського харчування.

Мережі магазинів: Компанія керує мережею магазинів формату convenience ("зручна торгівля"), яка раніше була відома як "Сім23" і згодом була ребрендингована в "Сім".

Регіональна діяльність: Мережі "Сім23" і "Сім" мають значну присутність на заході України, зокрема у Волинській, Львівській, Тернопільській, Івано-Франківській та Рівненській областях.

Спектр діяльності: Компанія має ліцензії на роздрібну торгівлю алкоголем, потоновими виробами та різними для електронних сигарет.

Додаткові послуги: Згідно з даними, компанія також веде діяльність у сфері готелів, ресторанів та кейтерингу.






«Агро-Інвест ТЗОВ» — це назва, яка може стосуватися кількох різних українських компаній, залежно від сфери діяльності та регіону. Найчастіше вона асоціюється з компаніями, що займаються виробництвом та продажем м'яса і ковбасних виробів (наприклад, ТЗОВ «Агро-Інвест» у Сокальському районі) або сільським господарством, як-от вирощуванням зернових культур (наприклад, «АГРО ФІРМА "АГРО ІНВЕСТ"»).

Типові напрямки діяльності:

М'ясна промисловість: Виробництво та оптова/роздрібна торгівля м'ясом (свинина, яловичина, курятина) та м'ясоковбасними виробами. Приклад — ТЗОВ «Агро-Інвест» (ТМ Сокальські Ковбаси).

Сільське господарство: Вирощування зернових, бобових, олійних культур, овочів. Приклад — «АГРО ФІРМА "АГРО ІНВЕСТ"».

Харчова промисловість: Виробництво борошняних виробів, як-от макаронів. Приклад — ТОВ «Агро-Інвест».

Одним із важливих чинників забезпечення якості підготовки сучасних фахівців є тісна співпраця зі стейкхолдерами, тобто колом осіб, які є зацікавленими у майбутніх випускниках. До цієї групи, перш за все, відносяться численні роботодавці, фахівці-професіонали, які добре знають, якими компетентностями має володіти випускник закладу фахової передвищої освіти за певною спеціальністю, викладачі закладу фахової передвищої освіти, а також самі здобувачі та їх батьки.





Фундація розвитку та стратегічних змін — громадська організація, яка була заснована 24 лютого 2022 року і досі активно співпрацює з різними соціальними групами та військовослужбовцями.

Напрямки діяльності:

- допомога військовослужбовцям через надання підтримки та допомоги військовим, які знаходяться на передовій або повернулися з війни.
- банк одягу, зокрема збір, сортування та розподіл одягу вразливим категоріям населення.
- сортування та видача медикаментів.
- мобілізація ресурсів.
- видача гуманітарної допомоги.

Творіть добрі справи спільно з великою командою!



Підприємство «Застава» пропонує вамширокий вибір товарів:

- будівельні матеріали, інструменти;
- бетонні розчини (М100-М400), вапняні розчини, розчин будівельний, керамзитобетон, розчин будівельний тривалого використання (до 8 год);
- щільні підлоги для свинарників і ферм;
- тісок, щєбінь, відсів.

ПАРТНЕРИ












Співпраця зі стейкхолдерами це:

- обговорення ООП та перспектив їх удосконалення;
- розширення напрямів співпраці у плані взаємодії викладачів, здобувачів освіти та стейкхолдерів;
- спільні заходи, круглі столи;
- спільна організація конференцій, семінарів та навчально-практичних заходів;
- розробка та реалізація спільних проєктів;
- дискусії, обговорення важливих проблем;
- участь у комісіях із захисту звітів з практик та кваліфікаційних іспитів (захисту дипломних проєктів);
- гостьові лекції, зустрічі тощо.



Отримання зворотного зв'язку від стейкхолдерів

Отримання зворотного зв'язку від стейкхолдерів є обов'язковою складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти у Червоноградському гірничо-економічного фаховому коледжі, який здійснюється шляхом:

- анкетування стейкхолдерів;
- отримання пропозицій та зауважень від стейкхолдерів щодо освітньо-професійних і навчальних програм (у тому числі рецензування);
- отримання пропозицій та зауважень від стейкхолдерів щодо нормативно-правових актів коледжу.

Сторони можуть домовитися співпрацювати у таких напрямках:

- професійна підготовка та практика студентів – організація стажувань, виробничої практики та навчальних проєктів;
- цифровізація діяльності – участь студентів у проєктах із впровадження нових програмних систем, практичній роботі в електронних кадастрах місцевого та державного рівнів, 3D-моделювання;
- науково-освітня діяльність – спільне проведення конференцій, круглих столів, конкурсів студентських робіт, досліджень у сфері гірництва, будівництва, програмування та економіки;
- гранти та інноваційні програми – участь у міжнародних і національних грантових конкурсах з метою розвитку освітніх проєктів;
- розвиток міського середовища – залучення студентів до розробки концепцій благоустрою, екології регіону, цифровізації тощо;
- популяризація професій – проведення профорієнтаційних заходів, квестів, екскурсій для молоді та учнів старших класів.

Співпраця зі стейкхолдерами є важливим етапом підготовки майбутніх фахівців, адже це дає можливість студентам відчувати специфіку професії, навчитися працювати в команді та впевнено застосовувати набуті знання та вміння у реальних умовах професійної діяльності.

Коледж розробив ряд заходів, направлених на підвищення якості освітньої діяльності:

- запровадження орієнтованих на студента навчальних планів (іде робота над визначенням критеріїв, за якими відбуватиметься перегляд навчальних планів у результаті як зворотного зв'язку із викладачами, студентами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі і суспільства);
- вивчення критеріїв ефективності: індекс працевлаштування випускників; мобільність студентів;
- рейтинг за оцінками роботодавців;
- здійснення дієвого контролю за матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;
- здійснення грамотної кадрової політики: кількісний та якісний склад педагогічних працівників, як штатних, так і, меншою мірою, тих, які працюють за сумісництвом, є однією з ключових позицій більшості рейтингів навчальних закладів; вимоги до фахового рівня викладацького складу та їх наукових досягнень значною мірою визначають можливості отримання ліцензії для надання освітніх послуг; а саме викладацький склад у кінцевому підсумку несе відповідальність за розробку навчальних програм, їх запровадження, якість викладання та оцінювання, забезпечення зворотнього зв'язку із роботодавцями, випускниками і студентами;
- запровадження системи оцінювання ефективності роботи викладачів, яка, окрім відомостей про участь у методичній роботі (кількість методичних розробок тощо), включає показники, за допомогою яких можна охарактеризувати:
 - 1) якість проведення навчальних занять (за моніторинговими опитуваннями студентів, випускників, викладачів циклових комісій, викладачів, які забезпечують дисципліни, що є наступними у структурно-логічній схемі викладання тощо);
 - 2) рівень прогресу студентів (оцінюється за відсотком якості і успішності навчання студентів упродовж семестру і на підсумковому контролі, з урахуванням результатів вступного контролю і показників успішності на дисциплінах, які викладалися раніше);
 - 3) якість оцінювання успішності студентів (за розподілом оцінок з навчальних дисциплін упродовж семестру і на підсумковому контролі; за порівнянням розподілу оцінок по тому ж контингенту студентів на споріднених дисциплінах того ж рівня складності у той самий період часу; за результатами контролю залишкових знань студентів; за порівнянням з успішністю студентів на дисциплінах, які викладалися раніше/пізніше, але в яких оцінюються набуття студентами тих самих чи однотипних компетентностей тощо);
 - 4) рівень навчально-методичних розробок (експертні оцінки, в тому числі зовнішні);
 - 5) підвищення кваліфікації;

- 6) участь у методичній роботі циклової комісії;
- 7) участь у роботі з організації освітнього процесу;
- 8) участь у профорієнтаційній роботі;
- 9) участь в інших заходах (роботах) проєктах, спрямованих на зростання якості освіти в коледжі, на підвищення ефективності діяльності коледжу тощо;
- 10) контроль за навчально-методичним забезпеченням спеціальностей і кожної навчальної дисципліни;
 - контроль за якістю проведення навчальних занять, практичних видів робіт та контрольних заходів;
 - контроль якості знань та вмінь студентів при встановленні освітньо-кваліфікаційного рівня;
 - самооцінка ефективності діяльності із забезпечення якості освіти та ін.

Безпосереднє управління діяльністю коледжу, направленою на забезпечення якості освіти, здійснювала директор. Керівництво навчально-методичною, навчально-виробничою, виховною, фінансовою та господарською діяльністю за дорученням директора здійснюють заступники директора, які відповідають за якість у даних сферах. Крім того, контроль покладається на завідувачів відділень, голів циклових комісій, керівників академічних груп та всього педагогічного і допоміжного персоналу відповідно до посадових інструкцій.

Директор коледжу



Наталія КУРІВЧАК

30.12.2025 р.

Додатки

