

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж
Циклова комісія комп'ютерних дисциплін

ЗВІТ
про результати опитування здобувачів освіти
щодо якості освітньо-професійної програми
«Інженерія програмного забезпечення»

Шептицький 2025р.

Мета опитування: виявлення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення», визначення сильних сторін освітнього процесу та виявлення проблемних аспектів, що потребують удосконалення. Результати опитування покликані сприяти підвищенню ефективності реалізації освітньої програми, забезпеченню її відповідності сучасним вимогам ринку праці та освітнім потребам здобувачів.

В опитуванні, шляхом анонімного анкетування, взяло участь 125 здобувачів освіти (що становить 94% від загальної кількості здобувачів), які навчаються за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення», спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», галузь знань 12 «Інформаційні технології».

123 (98,4%) здобувачів освіти ознайомлені з цілями і змістом освітньо-професійної програми, за якою навчаються та з програмними результатами навчання.

112 (89,6%) здобувачів освіти ствердно відповіли, що зміст освітньо-професійної програми забезпечить успішну діяльність за спеціальністю, ще 12 (9,6%) відповіли «скоріше так», 1 (0,8%) «важко відповісти».

112 (89,6%) здобувачів освіти ствердно відповіли, що логічна послідовність виконання дисциплін за освітньо-професійною програмою дотримується, ще 12 (9,6%) відповіли «скоріше так», 1 (0,8%) «скоріше ні».

103 (82,4%) ствердно відповіли, що не спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньо-професійної, ще 12 (9,6%) відповіли «скоріше ні», 2 (1,6%) відповіли «скоріше так», 6 (4,8%) відповіли «так» і 2 (1,6%) «важко відповісти».

108 (86,4%) опитуваних вважають, що всі дисципліни, які вивчаються, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання, ще 12 (9,6%) відповіли «скоріше так», 2 (1,6%) відповіли «скоріше ні», 3 (2,4%) відповіли «ні» і 2 (1,6%) «важко відповісти».

110 (88%) здобувачів освіти ствердно відповіли, що очікування при вступі збігаються з результатами навчання за спеціальністю, ще 11 (8,8%) відповіли «скоріше так», 3 (2,4%) відповіли «скоріше ні»,» і 1 (0,8%) «важко відповісти».

116 (92,8%) опитуваних ствердно відповіли, що за освітньо-професійною програмою здійснюється вільний вибір, ще 8 (6,4%) відповіли «скоріше так» і 1 (0,8%) «важко відповісти».

Всі опитувані вважають, що освітньо-професійна програма формує загальні компетентності, а щодо спеціальних (фахових) компетентностей, один відповів «скоріше ні».

Всі опитувані, крім одного, відповіли, що очікування щодо освітньо-професійної програми збігаються з її змістом та шляхами реалізації.

120 (96%) здобувачів освіти ствердно відповіли, що їх задовольняє перелік обов'язкових дисциплін для набуття загальних компетентностей, ще 3 (2,4%) відповіли «скоріше так», 1 (0,8%) - «скоріше ні» і 1 (0,8%) – «важко відповісти».

117 (93,6%) здобувачів освіти ствердно відповіли, що їх задовольняє перелік обов'язкових дисциплін для набуття фахових компетентностей, ще 6 (4,8%) відповіли «скоріше так», 1 (0,8%) - «скоріше ні» і 1 (0,8%) – «важко відповісти».

Всіх здобувачів освіти задовольняє перелік програмних результатів навчання.

118 (94,4%) опитуваних знають, що таке кредит ЄКТС, 5 (4%) – не знають і 2 (1,6%) важко відповісти.

120 (96%) опитуваних відповіли, що їх долучали до моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

112 (89,6%) здобувачів освіти відповіли, що ними надавались пропозиції щодо удосконалення освітньо-професійної програми.

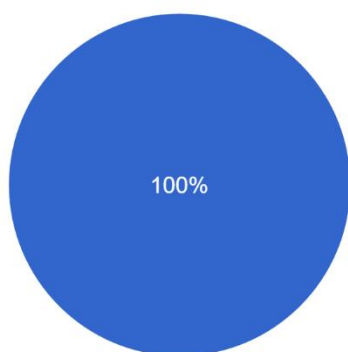
121 (96,8%) опитуваних вважають, що дана освітньо-професійна програма відповідає сучасним і перспективним вимогам професійної діяльності фахівців, потребам галузі та ринку праці загалом.

120 (96%) опитуваних вважають, що структура освітньо-професійної програми сприяє формуванню їхньої індивідуальної освітньої траєкторії (зокрема, через вибір освітніх компонентів у встановленому законодавством обсязі), 5 (4%) – важко відповісти.

122 (97,6%) здобувачів освіти ствердно відповіли, що освітньо-професійна програма передбачає практичну підготовку, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, 3 (2,4%)– важко відповісти.

1) Оберіть свою освітню програму

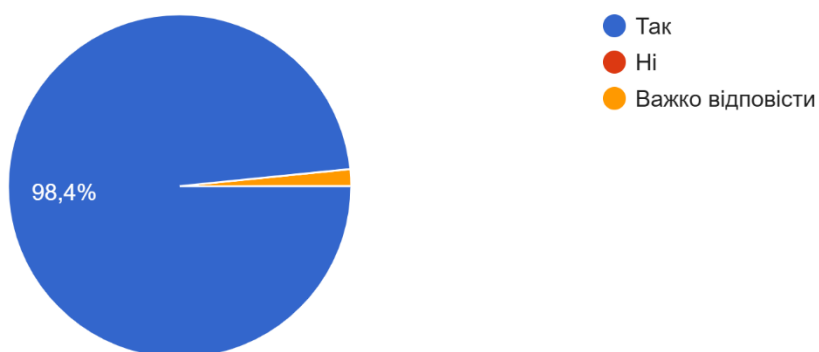
125 відповідей



- Інженерія програмного забезпечення
- Підземна розробка корисних копалин
- Експлуатація та ремонт гірничого обладнання та автоматичних пристр...
- Фінанси, банківська справа та страх...
- Транспортний маркетинг та логістика
- Маркетинг
- Економіка та організація готельно-р...
- Товарознавство та експертиза в мит...
- Підприємництво, торгівля та біржов...

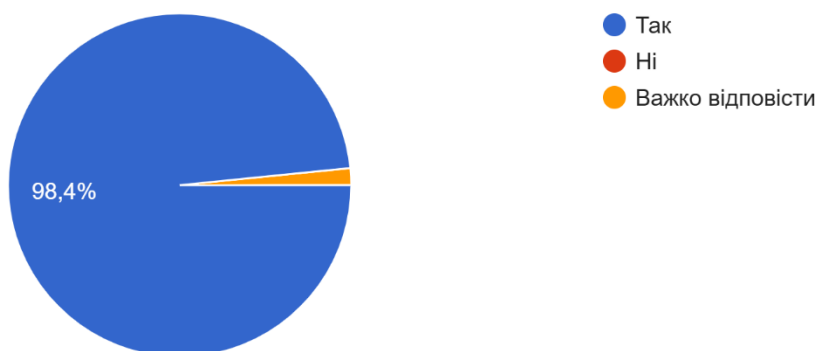
2) Чи ознайомленні Ви з цілями, змістом освітньо-професійної програми, за якою навчаєтесь?

125 відповідей



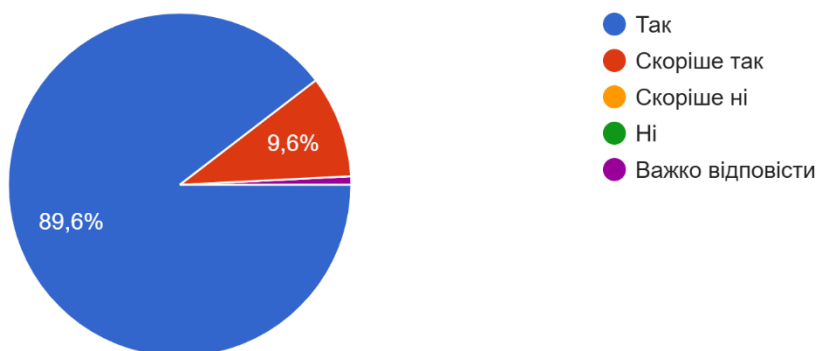
3) Чи ознайомленні Ви з програмними результатами навчання за освітньо-професійною програмою, за якою навчаєтесь?

125 відповідей



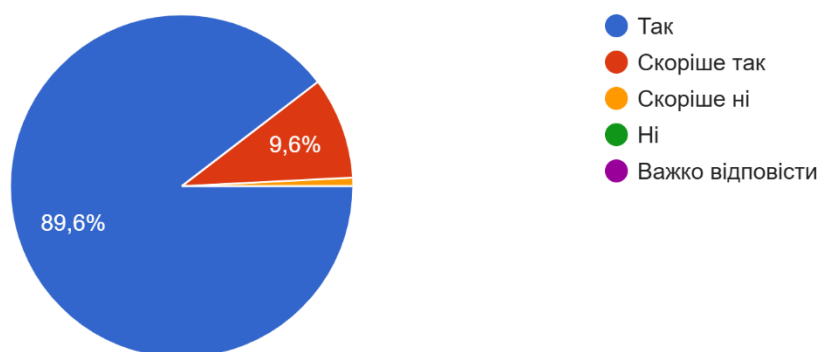
4) Чи забезпечить зміст освітньо-професійної програми Вашу успішну діяльність за спеціальністю?

125 відповідей



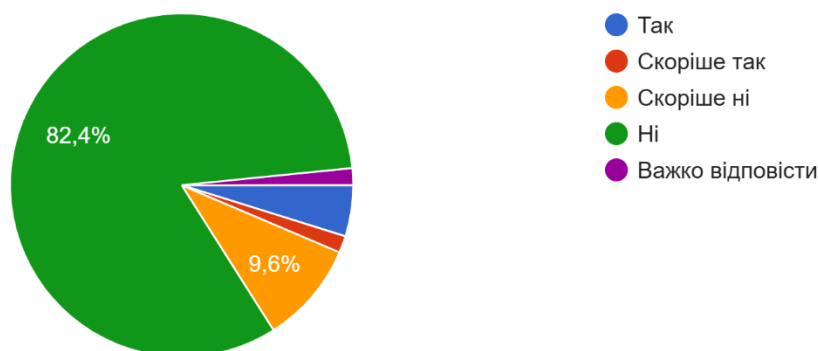
5) Чи дотримується логічна послідовність виконання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтесь?

125 відповідей



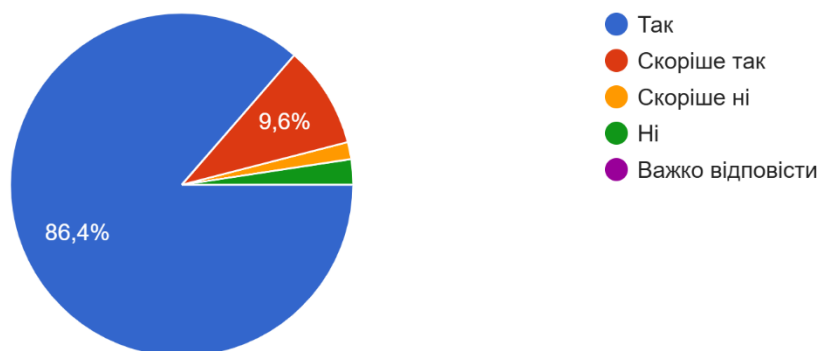
6) Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?

125 відповідей



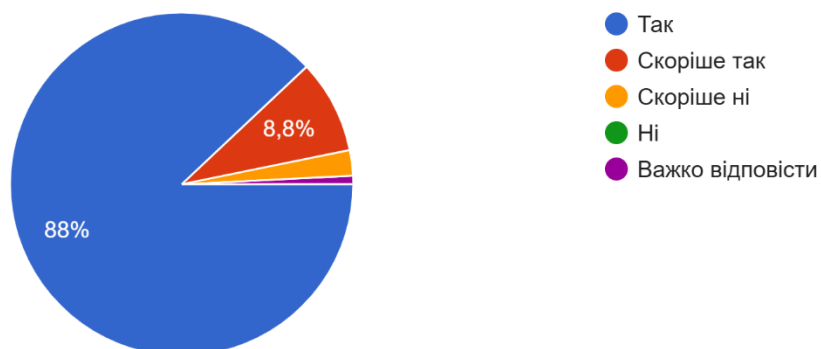
7) Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

125 відповідей



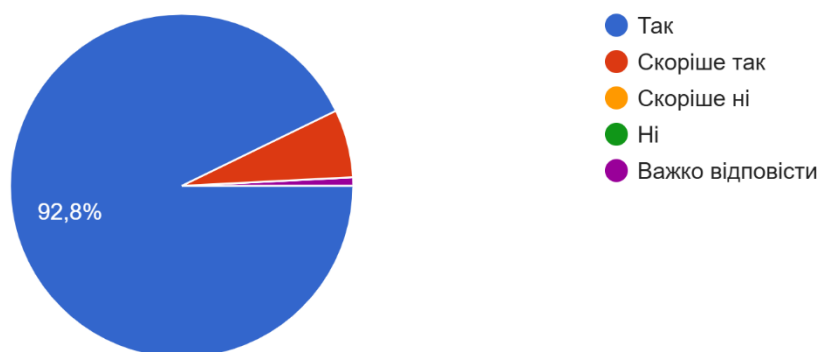
8) Чи збігаються Ваші очікування при вступі з результатами навчання за спеціальність?

125 відповідей



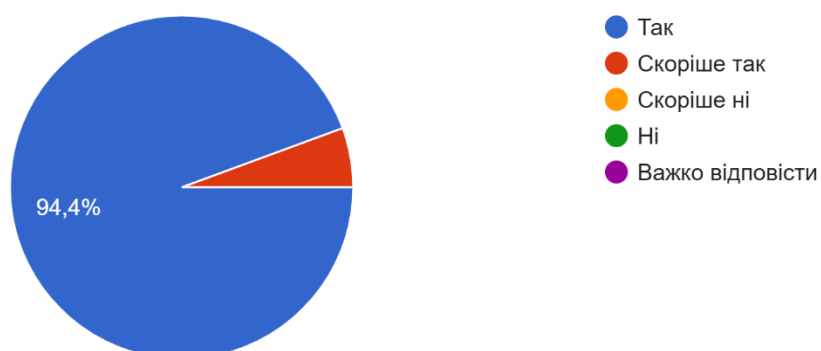
9) Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір

125 відповідей



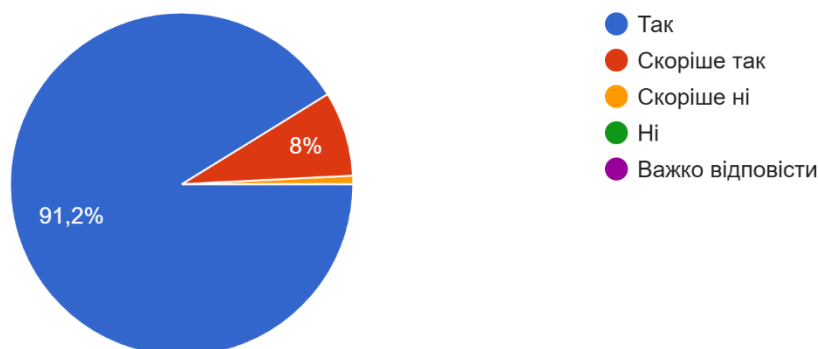
10) Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності?

125 відповідей



11) Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні(фахові) компетентності?

125 відповідей



12) Якщо Ви бажаєте набути додатково ще якихось загальних та/або професійних компетентностей, то вкажіть яких саме:

Ваша відповідь:

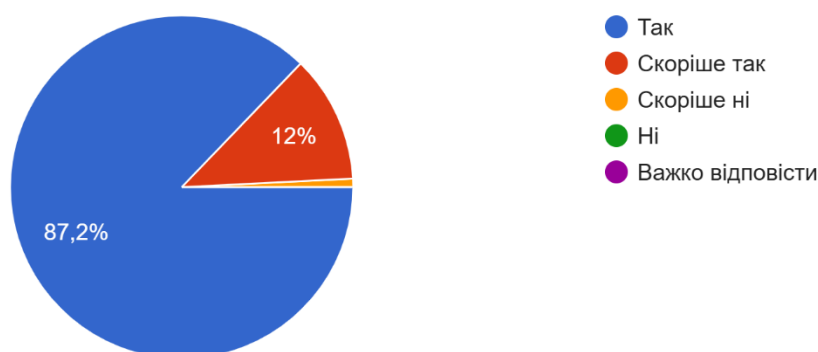
2 відповіді

Немає

Linux

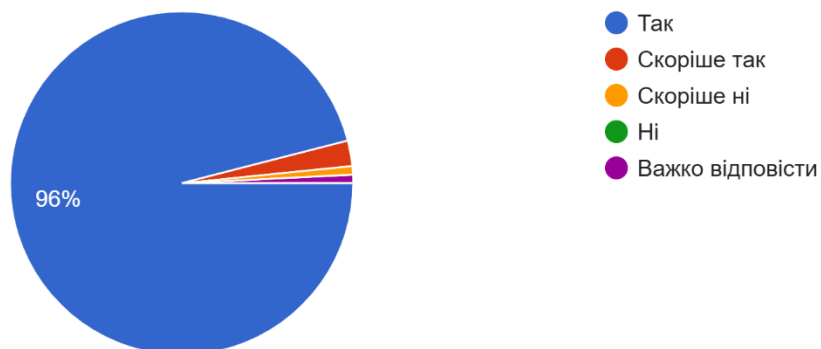
13) Чи збігаються Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації?

125 відповідей



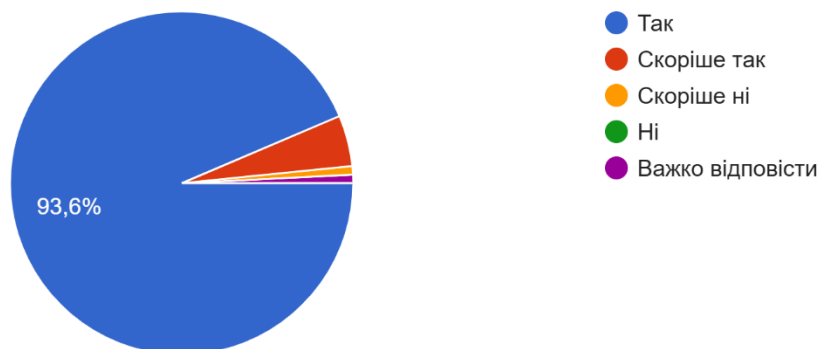
14) Чи задовольняє Вас перелік обов'язкових дисциплін для набуття загальних компетентностей?

125 відповідей



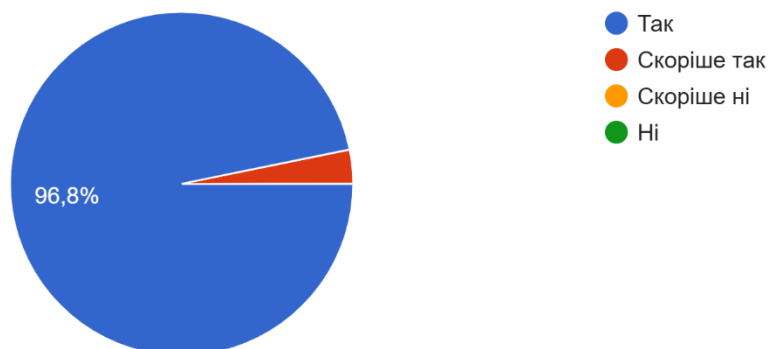
15) Чи задовольняє Вас перелік обов'язкових дисциплін для набуття фахових компетентностей?

125 відповідей



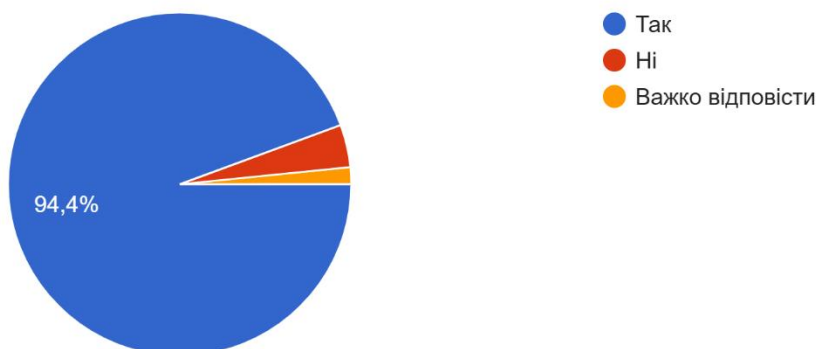
16) Чи задовольняє Вас перелік програмних результатів навчання?

125 відповідей



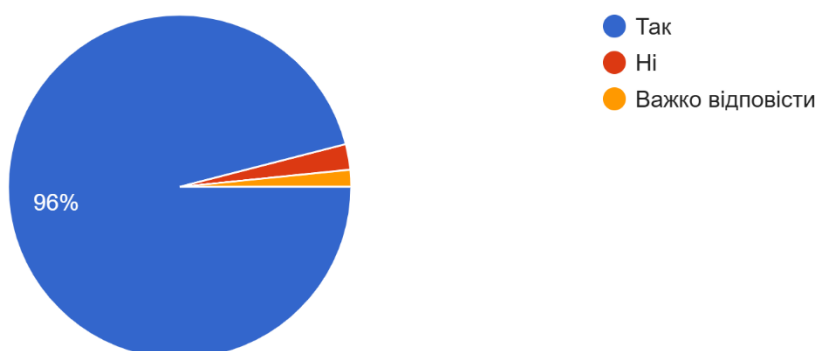
17) Чи знаєте Ви, що таке кредит ЄКТС?

125 відповідей



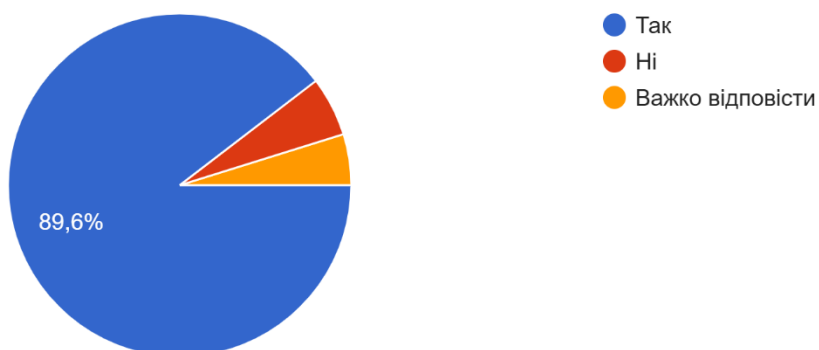
18) Чи долучали Вас до моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми?

125 відповідей

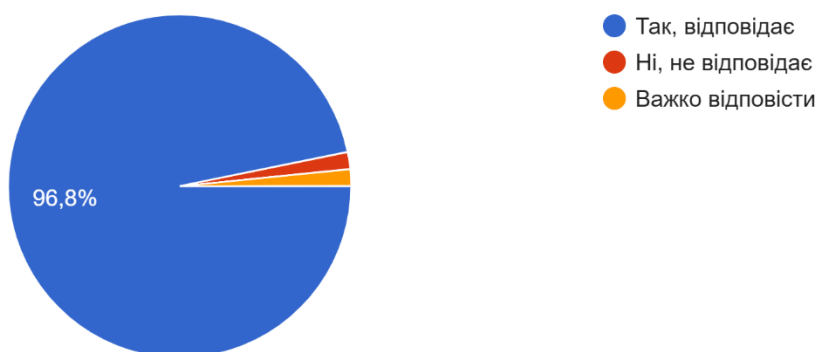


19) Чи надавались Вами пропозиції щодо удосконалення освітньо-професійної програми?

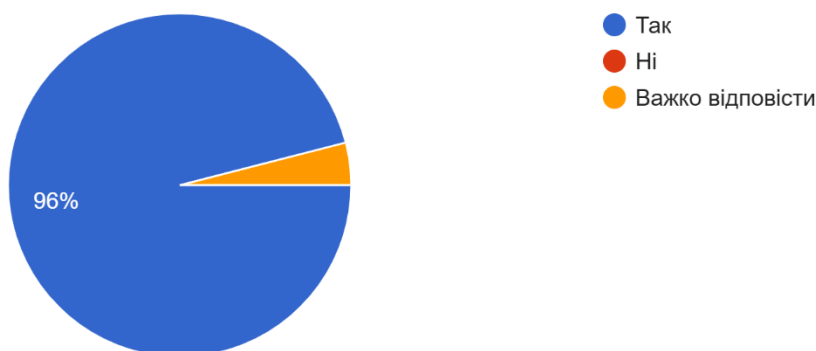
125 відповідей



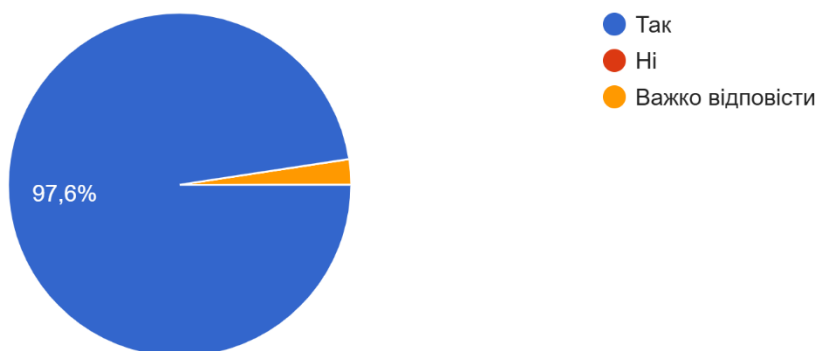
20) Наскільки, на Вашу думку, дана освітньо-професійна програма відповідає сучасним і перспективним вимогам професійної діяльності ...ців, потребам галузі та ринку праці загалом?
125 відповідей



21) Чи сприяє структура освітньо-професійної програми формуванню Вашої індивідуальної освітньої траєкторії(зокрема, через вибір осві...ентів у встановленому законодавством обсязі)?
125 відповідей



22) Чи передбачає освітньо-професійна програма практичну підготовку, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності?
125 відповідей



Висновки:

Результати опитування демонструють високий рівень задоволеності студентів якістю освітньо-професійної програми. Зокрема, 98,4% респондентів ознайомлені з цілями, змістом та результатами програми, що свідчить про ефективну комунікацію між адміністрацією закладу та здобувачами освіти. Більшість опитаних (96,8%) вважають, що освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» відповідає сучасним і перспективним вимогам професійної діяльності фахівців, потребам галузі та ринку праці загалом. Ці показники підтверджують, що освітньо-професійна програма орієнтована на формування практичних навичок і відповідає сучасним вимогам ринку праці.