

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж
Циклова комісія комп'ютерних дисциплін

ЗВІТ
про результати опитування здобувачів освіти
щодо якості освітньо-професійної програми
«Інженерія програмного забезпечення»

Червоноград 2024р.

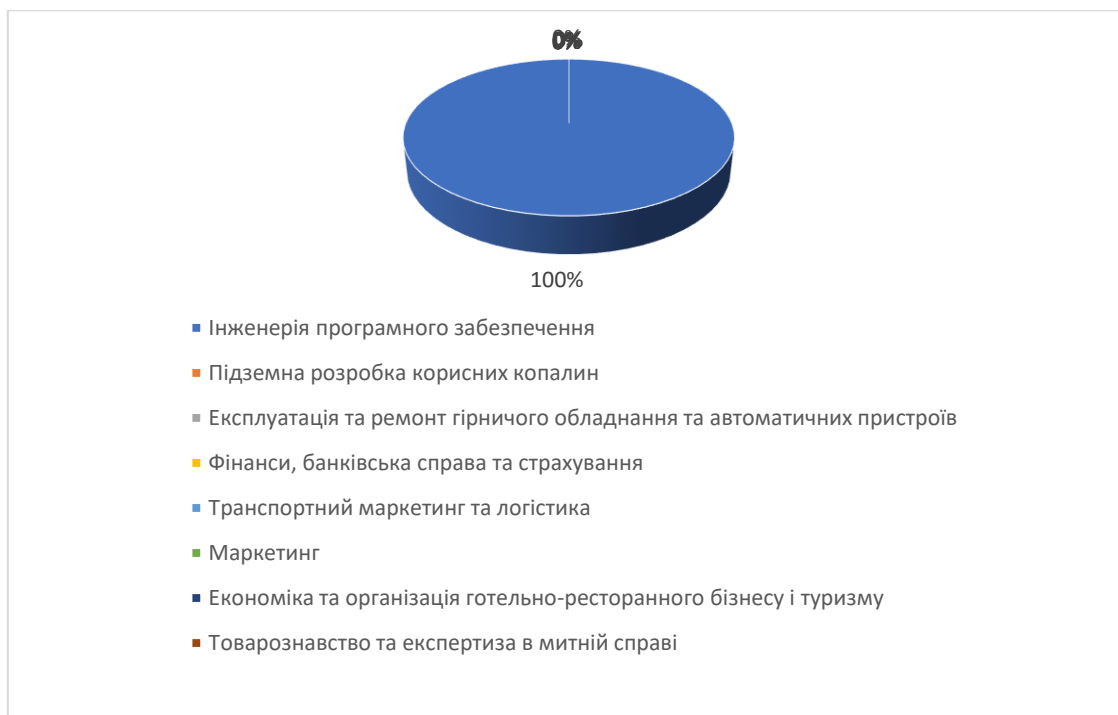
Мета опитування: вивчення оцінки якості освітньо-професійної програми, рівня задоволеності студентів їх змістом, структурою, практичною спрямованістю, а також відповідності програми сучасним вимогам ринку праці.

В опитуванні, шляхом анонімного анкетування, взяло участь 114 здобувачів освіти (що становить 95% від загальної кількості здобувачів), які навчаються за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення», спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», галузь знань 12 «Інформаційні технології».

В запропонованій студентам анкеті було представлено 22 питання.

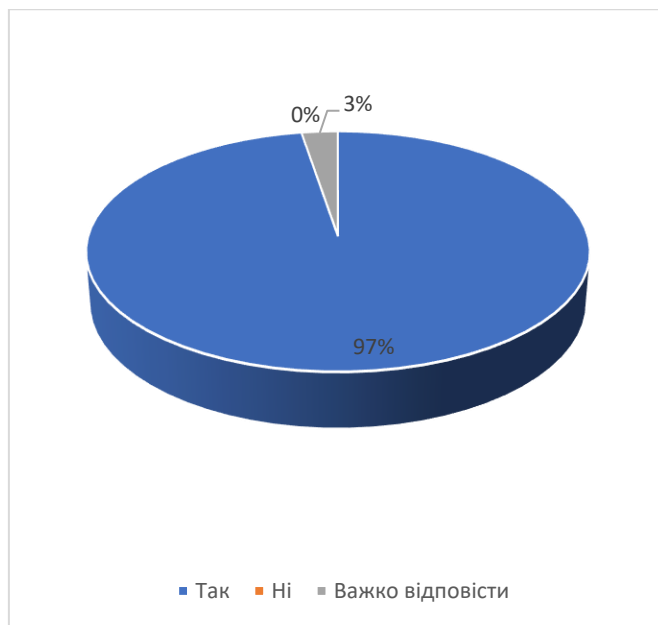
1. *Оберіть свою освітню програму*

ОПП	К-сть	У %
Інженерія програмного забезпечення	114	100
Підземна розробка корисних копалин	0	0
Експлуатація та ремонт гірничого обладнання та автоматичних пристроїв	0	0
Фінанси, банківська справа та страхування	0	0
Транспортний маркетинг та логістика	0	0
Маркетинг	0	0
Економіка та організація готельно-ресторанного бізнесу і туризму	0	0
Товарознавство та експертиза в митній справі	0	0
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	0	0



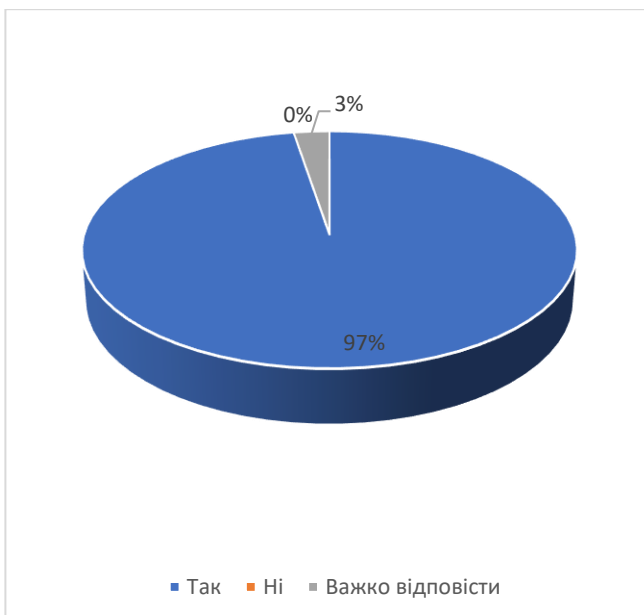
2. Чи ознайомлені Ви з цілями, змістом освітньо-професійної програми, за якою навчаєтесь?

Варіант	К-сть	У %
Так	111	97
Ні	0	0
Важко відповісти	3	3



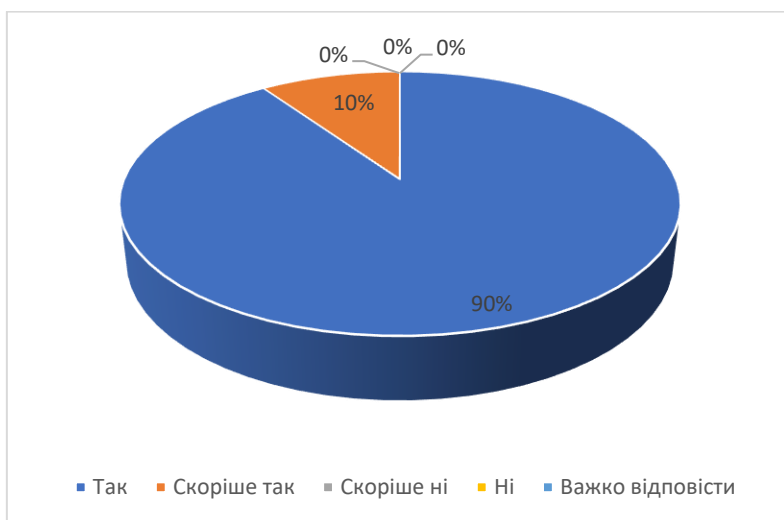
3. Чи ознайомлені Ви з програмними результатами навчання за освітньо-професійною програмою, за якою навчаєтесь?

Варіант	К-сть	У %
Так	111	97
Ні	0	0
Важко відповісти	3	3



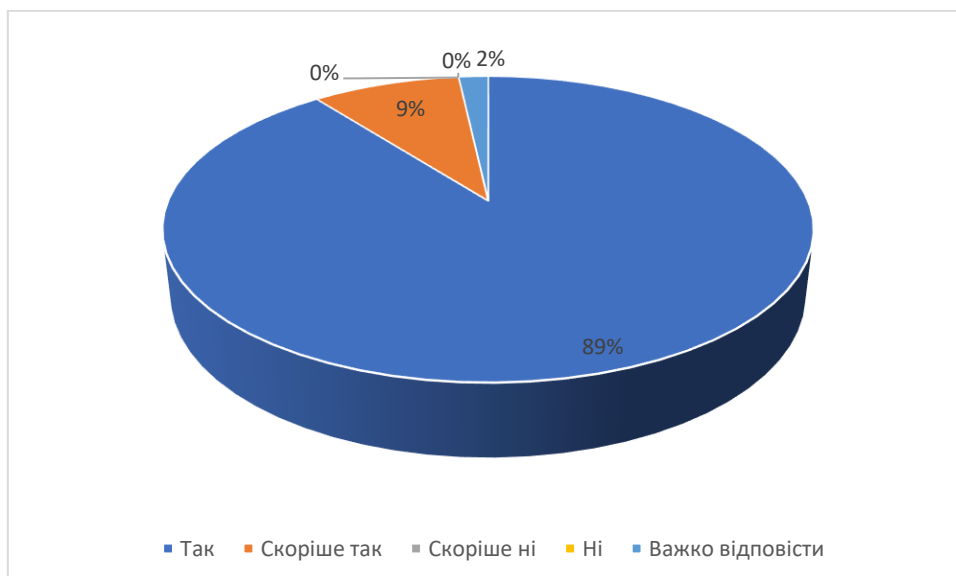
4. Чи забезпечить зміст освітньо-професійної програми Вашу успішну діяльність за спеціальністю?

Варіант	К-сть	У %
Так	103	90
Скоріше так	11	10
Скоріше ні	0	0
Ні	0	0
Важко відповісти	0	0



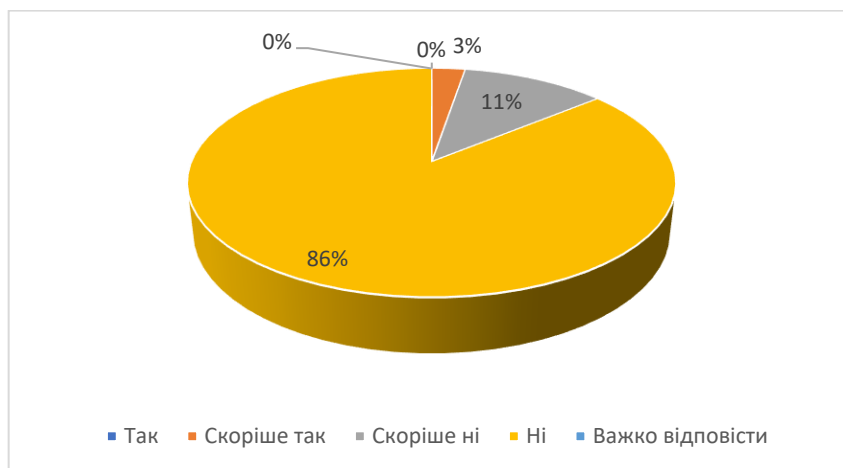
5. Чи дотримується логічна послідовність виконання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтесь?

Варіант	К-сть	У %
Так	102	89
Скоріше так	10	9
Скоріше ні	0	0
Ні	0	0
Важко відповісти	2	2



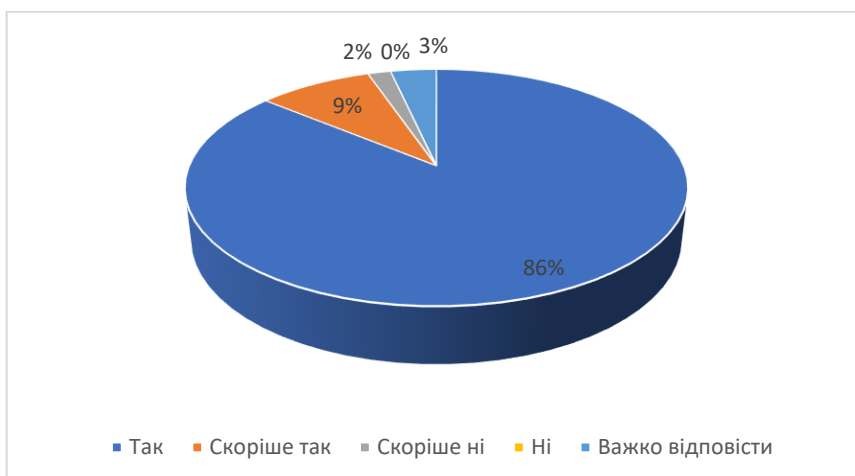
6. Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?

Варіант	К-сть	У %
Так	0	0
Скоріше так	3	3
Скоріше ні	13	11
Ні	98	86
Важко відповісти	0	0



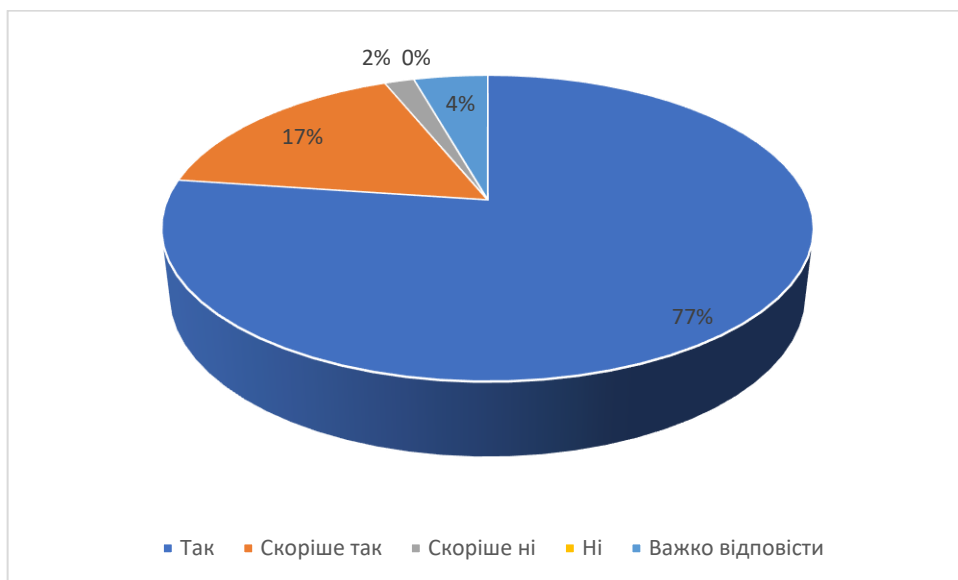
7. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

Варіант	К-сть	У %
Так	98	86
Скоріше так	10	9
Скоріше ні	2	2
Ні	0	0
Важко відповісти	4	3



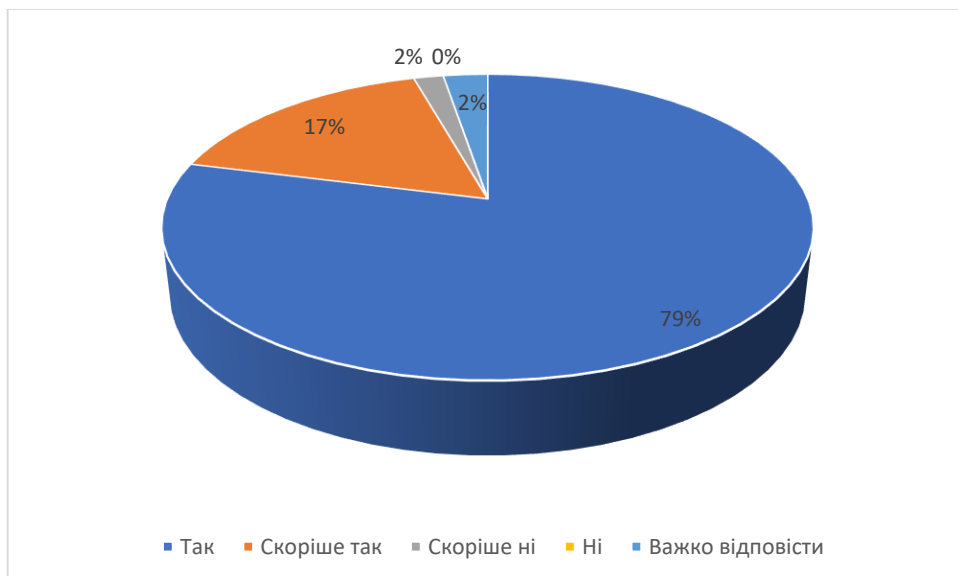
8. Чи збігаються Ваші очікування при вступі з результатами навчання за спеціальністю?

Варіант	К-сть	У %
Так	88	77
Скоріше так	19	17
Скоріше ні	2	2
Ні	0	0
Важко відповісти	5	4



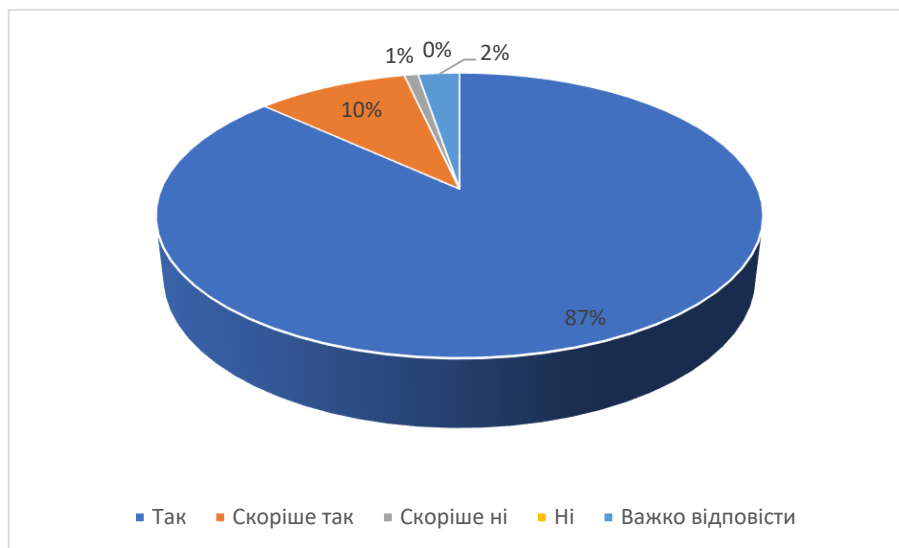
9. Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір?

Варіант	К-сть	У %
Так	90	79
Скоріше так	19	17
Скоріше ні	2	2
Ні	0	0
Важко відповісти	3	2



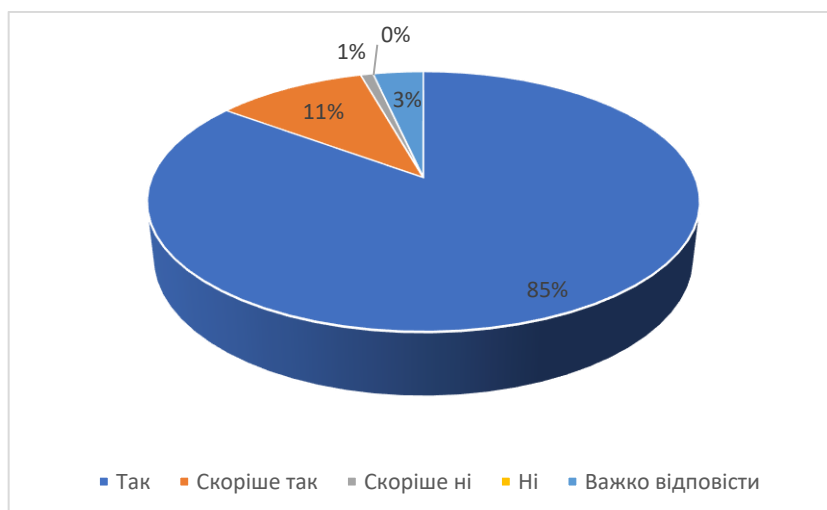
10. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності?

Варіант	К-сть	У %
Так	99	87
Скоріше так	11	10
Скоріше ні	1	1
Ні	0	0
Важко відповісти	3	2

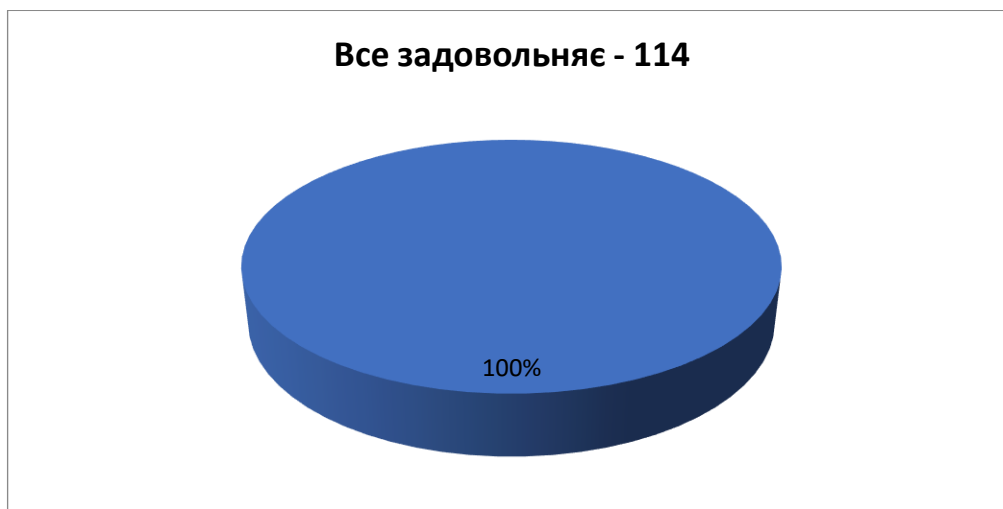


11. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні(фахові) компетентності?

Варіант	К-сть	У %
Так	97	85
Скоріше так	12	11
Скоріше ні	1	1
Ні	0	0
Важко відповісти	4	3

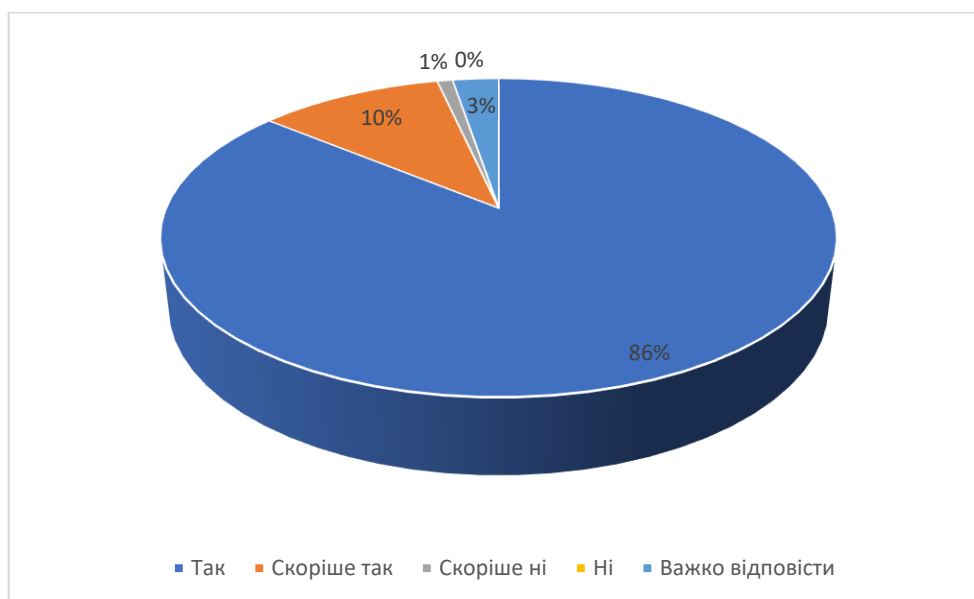


12. Якщо Ви бажаєте набути додатково ще якихось загальних та/або професійних компетентностей, то вкажіть яких саме.



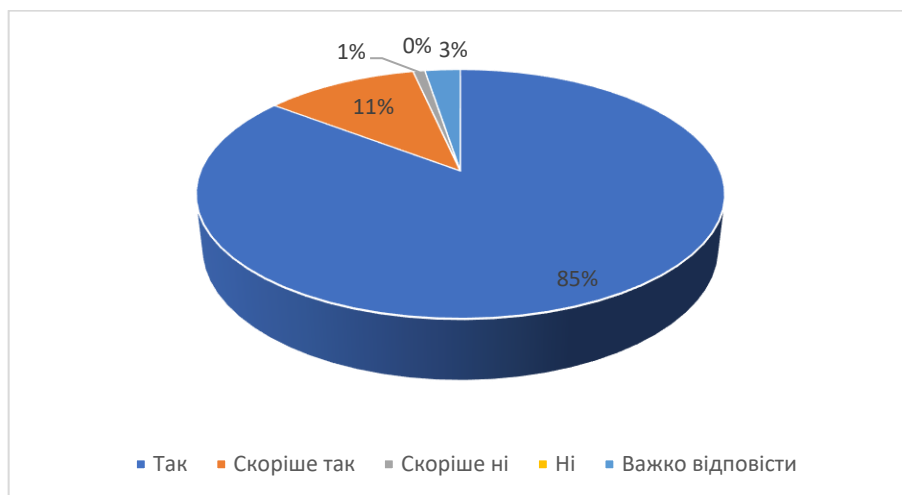
13. Чи збігаються Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації?

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
Так	98	86
Скоріше так	12	10
Скоріше ні	1	1
Ні	0	0
Важко відповісти	3	3



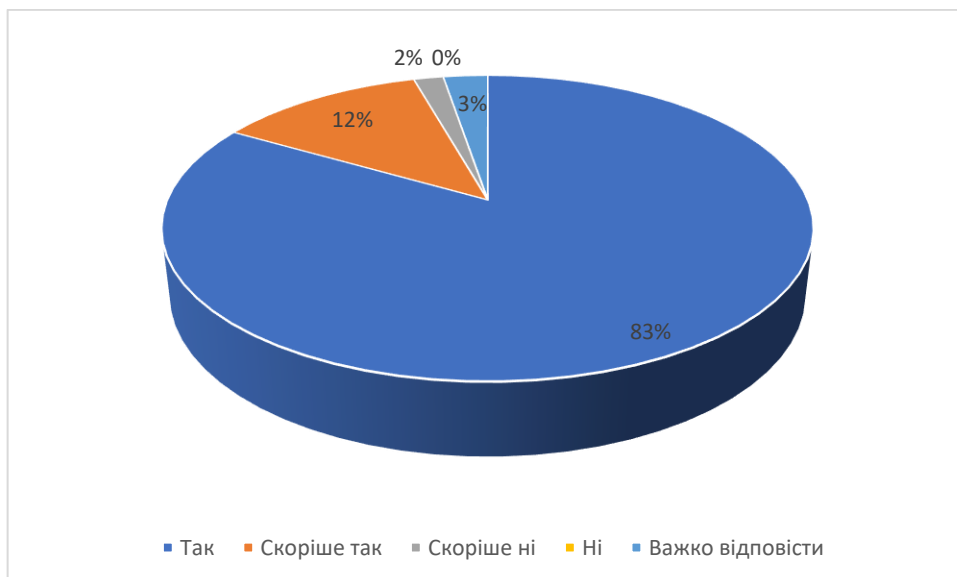
14. Чи задовольняє Вас перелік обов'язкових дисциплін для набуття загальних компетентностей?

Варіант	К-сть	У %
Так	99	85
Скоріше так	13	11
Скоріше ні	1	1
Ні	0	0
Важко відповісти	3	3



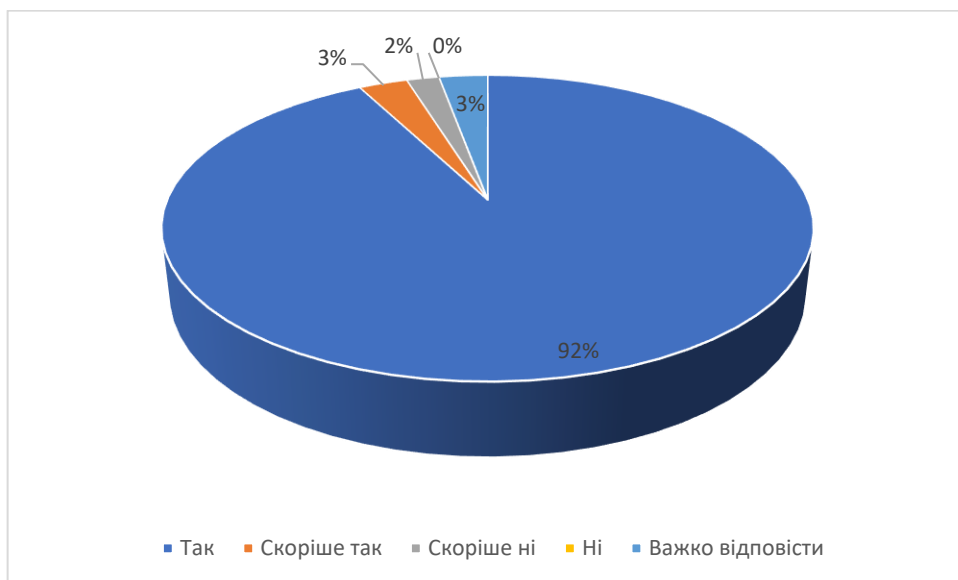
15. Чи задовольняє Вас перелік обов'язкових дисциплін для набуття фахових компетентностей?

Варіант	К-сть	У %
Так	95	83
Скоріше так	14	12
Скоріше ні	2	2
Ні	0	0
Важко відповісти	3	3



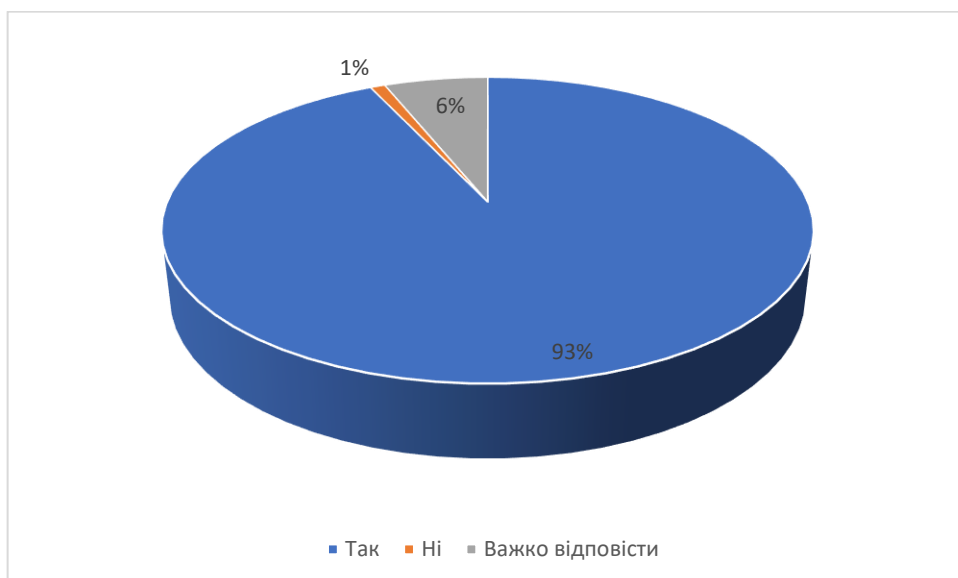
16. Чи задовольняє Вас перелік програмних результатів навчання?

Варіант	К-сть	У %
Так	96	92
Скоріше так	3	3
Скоріше ні	2	2
Ні	0	0
Важко відповісти	3	3



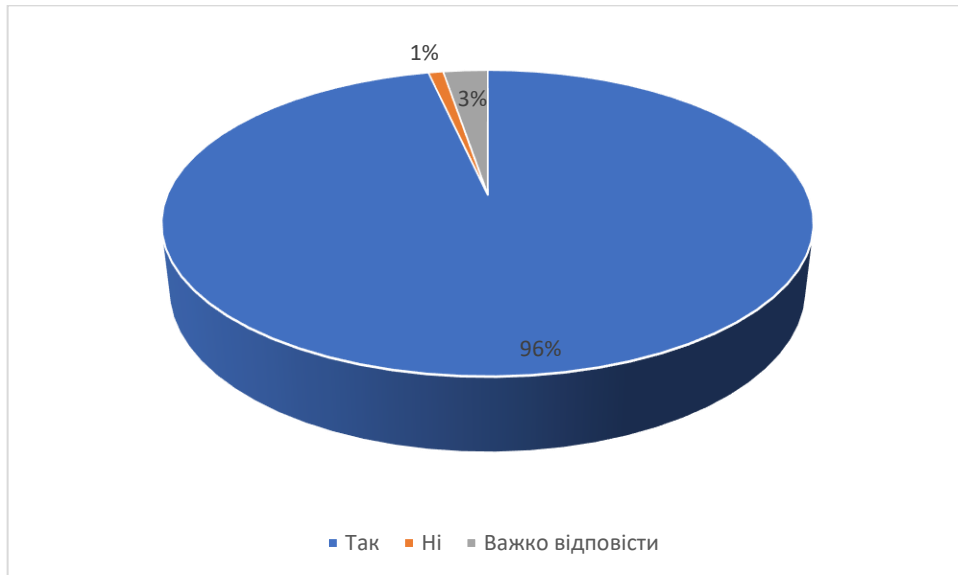
17. Чи знаєте Ви, що таке кредит ЄКТС?

Варіант	К-сть	У %
Так	106	93
Ні	1	1
Важко відповісти	7	6



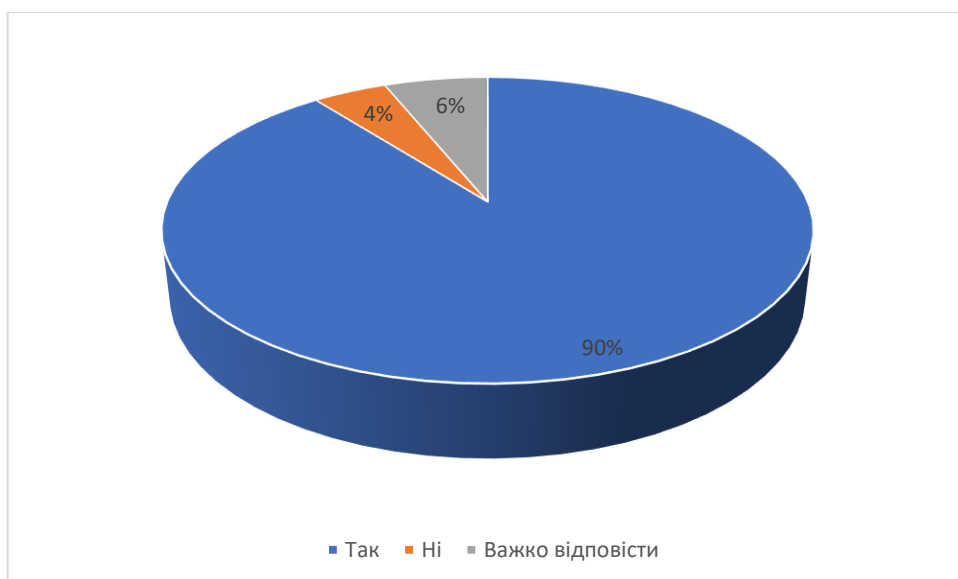
18. Чи долучали Вас до моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми?

Варіант	К-сть	У %
Так	110	96
Ні	1	1
Важко відповісти	3	3



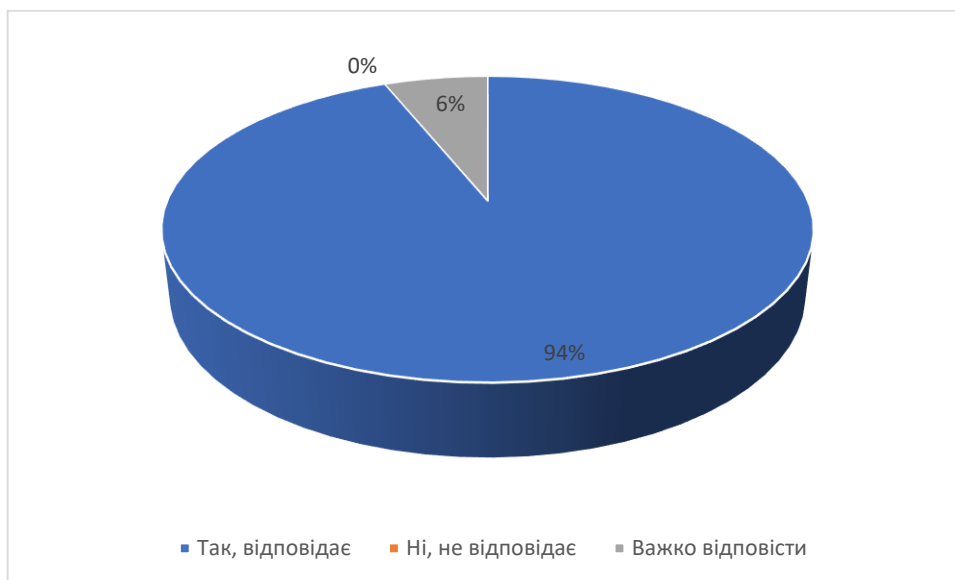
19. Чи надавались Вами пропозиції щодо удосконалення освітньо-професійної програми?

Варіант	К-сть	У %
Так	102	90
Ні	5	4
Важко відповісти	7	6



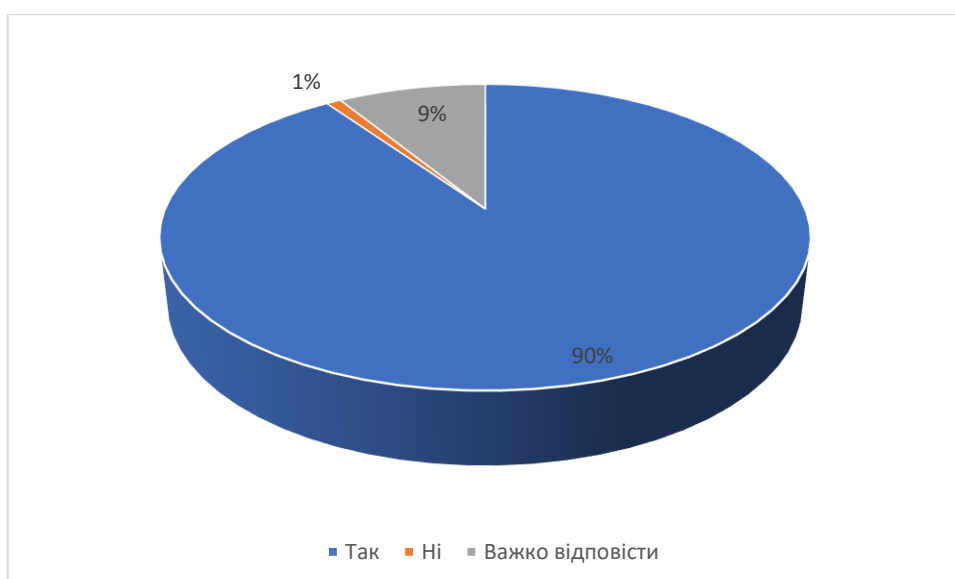
20. Наскільки, на Вашу думку, дана освітньо-професійна програма відповідає сучасним і перспективним вимогам професійної діяльності фахівців, потребам галузі та ринку праці загалом?

Варіант	К-сть	У %
Так, відповідає	107	94
Ні, не відповідає	0	0
Важко відповісти	7	6



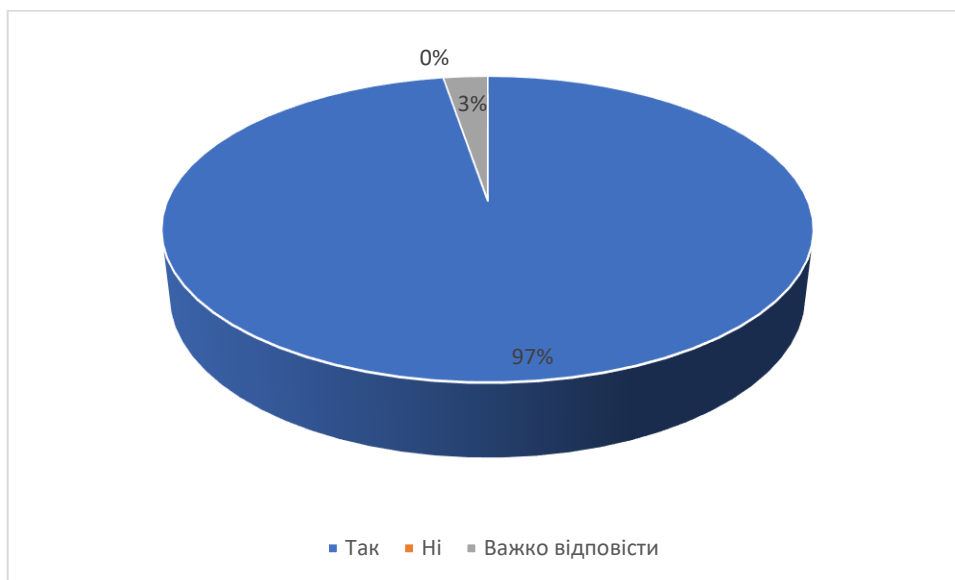
21. Чи сприяє структура освітньо-професійної програми формуванню Вашої індивідуальної освітньої траєкторії(зокрема, через вибір освітніх компонентів у встановленому законодавством обсязі)?

Варіант	К-сть	У %
Так	103	90
Ні	1	1
Важко відповісти	10	9



22. Чи передбачає освітньо-професійна програма практичну підготовку, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності?

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
Так	111	97
Ні	0	1
Важко відповісти	3	3



Висновок:

Результати опитування демонструють високий рівень задоволеності студентів якістю освітньо-професійної програми. Зокрема, 97% респондентів ознайомлені з цілями, змістом та результатами програми, що свідчить про ефективну комунікацію між адміністрацією закладу та здобувачами освіти. Більшість опитаних (94%) вважають, що дана освітньо-професійна програма відповідає сучасним і перспективним вимогам професійної діяльності фахівців, потребам галузі та ринку праці загалом. Ці показники підтверджують, що освітньо-професійна програма орієнтована на формування практичних навичок і відповідає сучасним вимогам ринку праці.