

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж
Циклова комісія комп'ютерних дисциплін

ЗВІТ
про результати опитування здобувачів освіти
щодо якості освітньо-професійної програми
«Інженерія програмного забезпечення»

Червоноград 2023р.

Мета опитування: виявлення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення», визначення сильних сторін освітнього процесу та виявлення проблемних аспектів, що потребують удосконалення. Результати опитування покликані сприяти підвищенню ефективності реалізації освітньої програми, забезпеченню її відповідності сучасним вимогам ринку праці та освітнім потребам здобувачів.

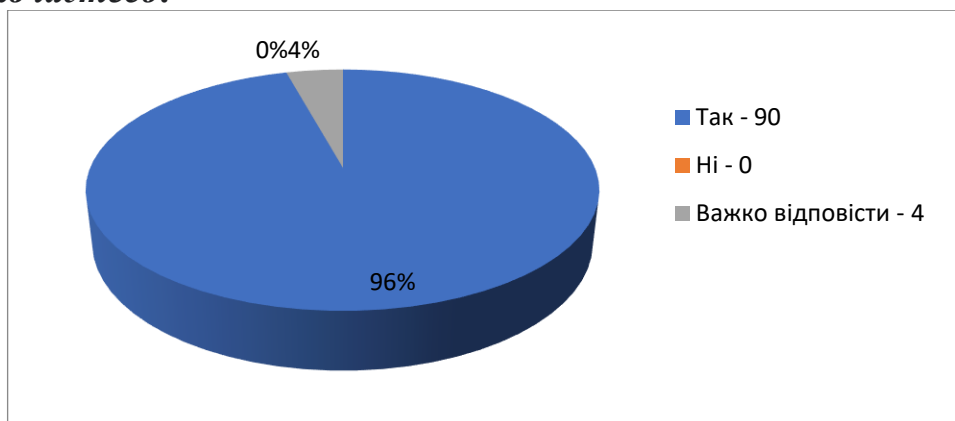
В опитуванні, шляхом анонімного анкетування, взяло участь 94 здобувачів освіти (що становить 94% від загальної кількості здобувачів), які навчаються на другому, третьому та четвертому курсах за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення», спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», галузь знань 12 «Інформаційні технології».

В запропонованій студентам анкеті було представлено 22 питання.

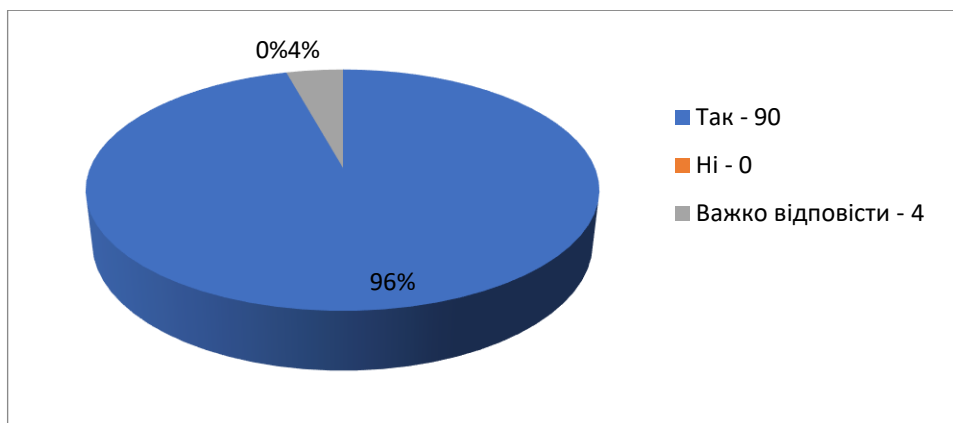
1. Оберіть свою освітню програму:



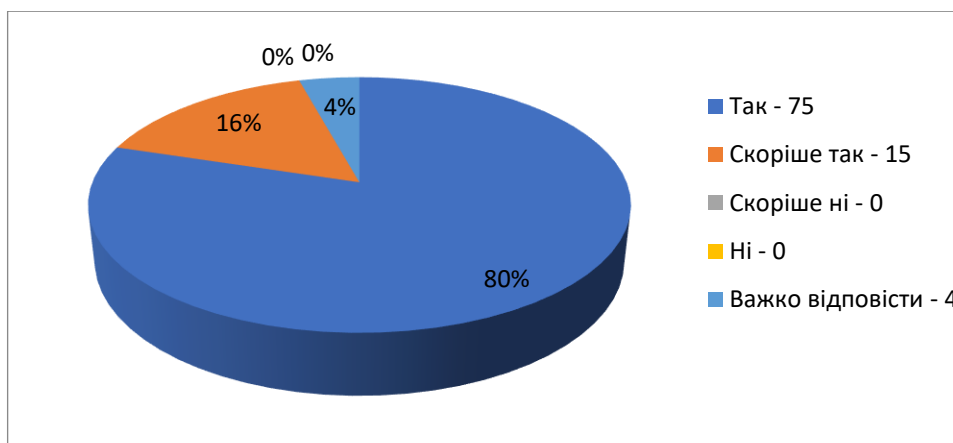
2. Чи ознайомленні Ви з цілями, змістом освітньо-професійної програми, за якою навчаєтесь?



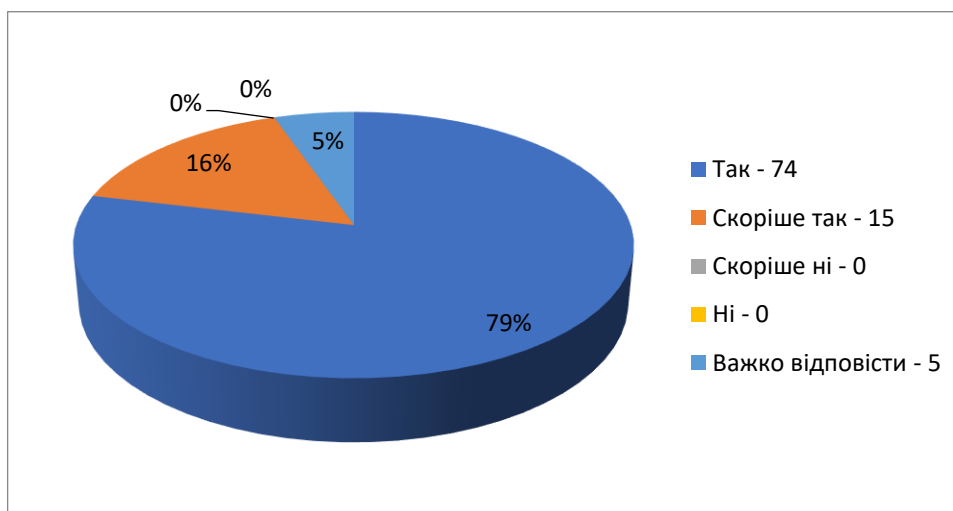
3. Чи ознайомленні Ви з програмними результатами навчання за освітньо-професійною програмою, за якою навчаєтесь?



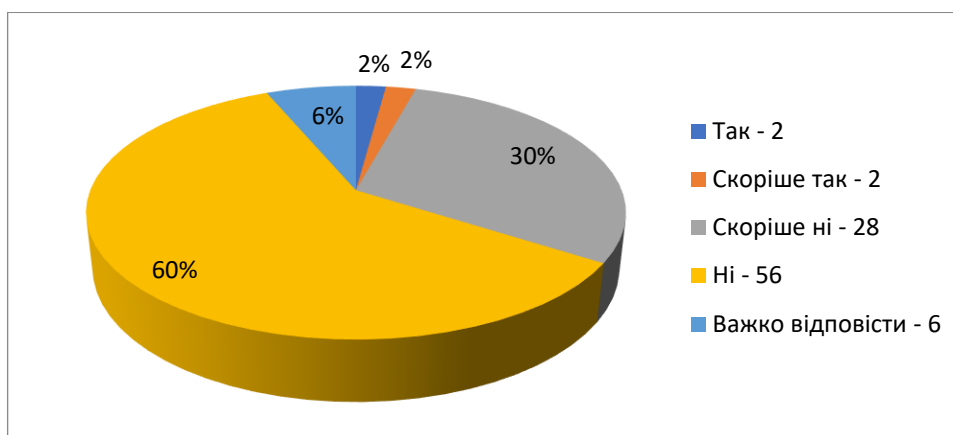
4. Чи забезпечить зміст освітньо-професійної програми Вашу успішну діяльність за спеціальністю?



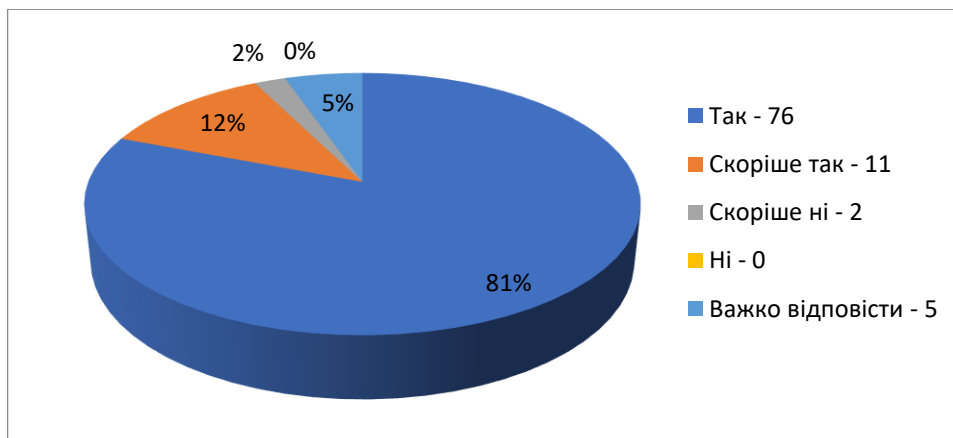
5. Чи дотримується логічна послідовність виконання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтесь?



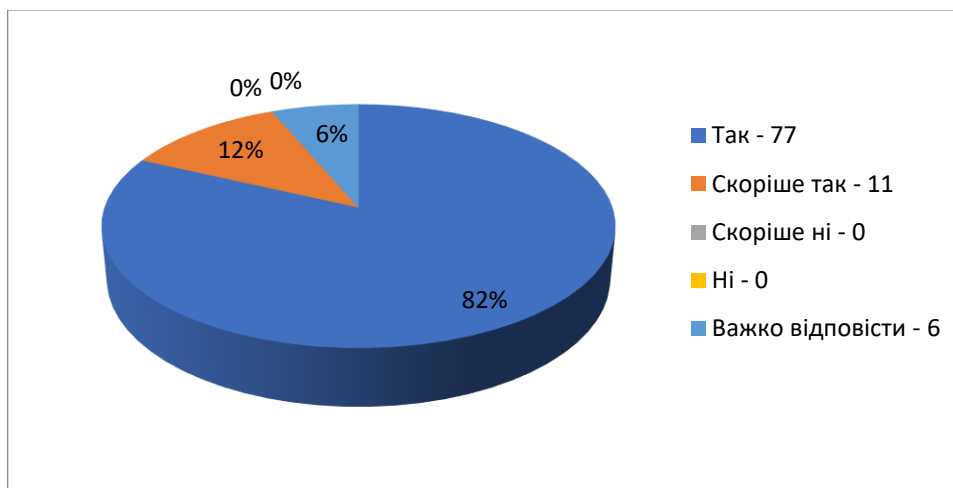
6. Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?



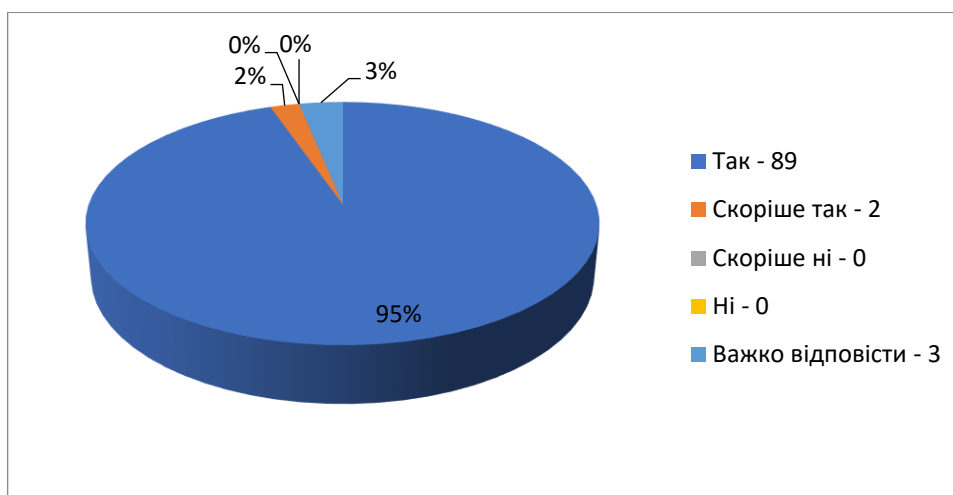
7. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?



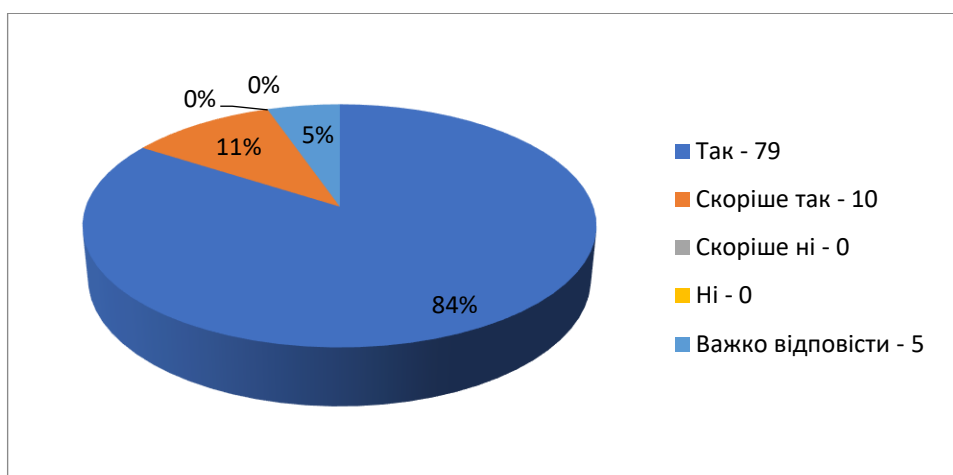
8. Чи збігаються Ваші очікування при вступі з результатами навчання за спеціальністю?



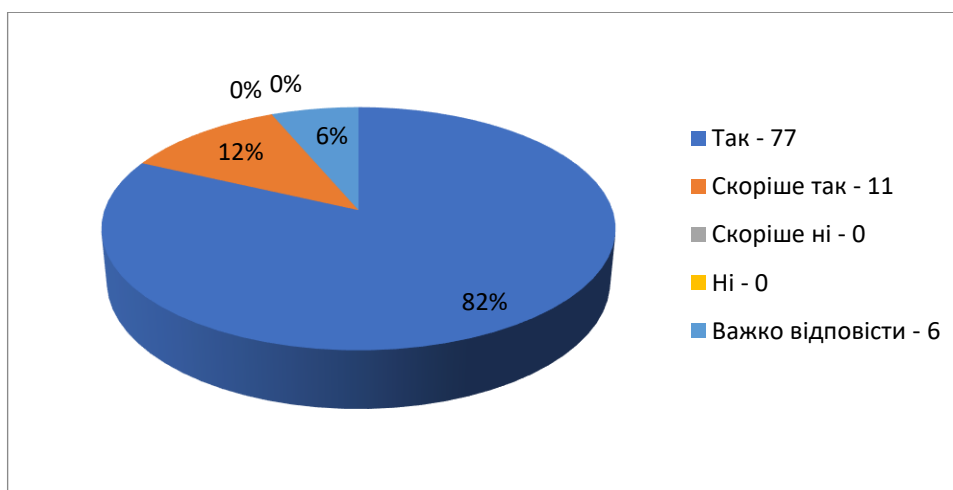
9. Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір?



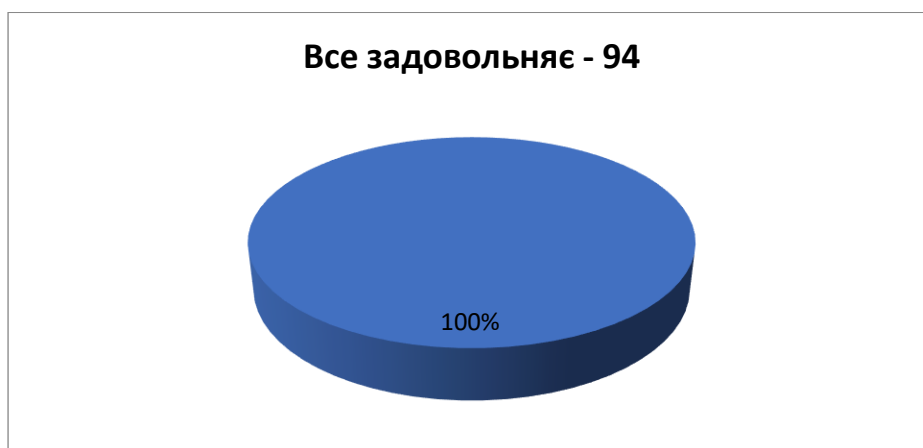
10. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності?



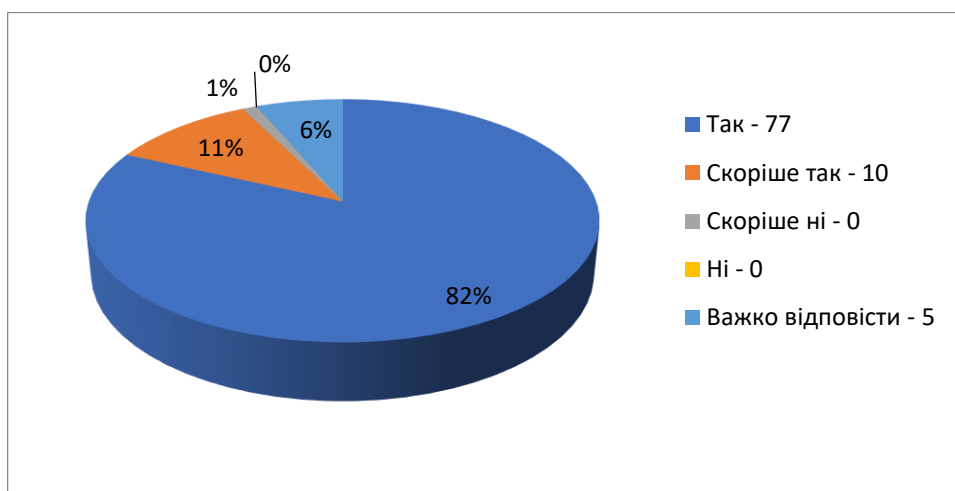
11. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні(фахові) компетентності?



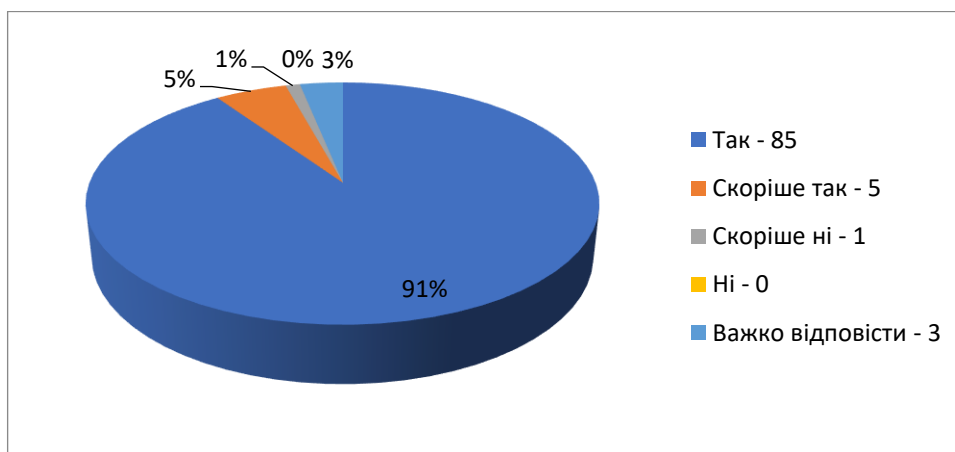
12. Якщо Ви бажаєте набути додатково ще якихось загальних та/або професійних компетентностей, то вкажіть, яких саме.



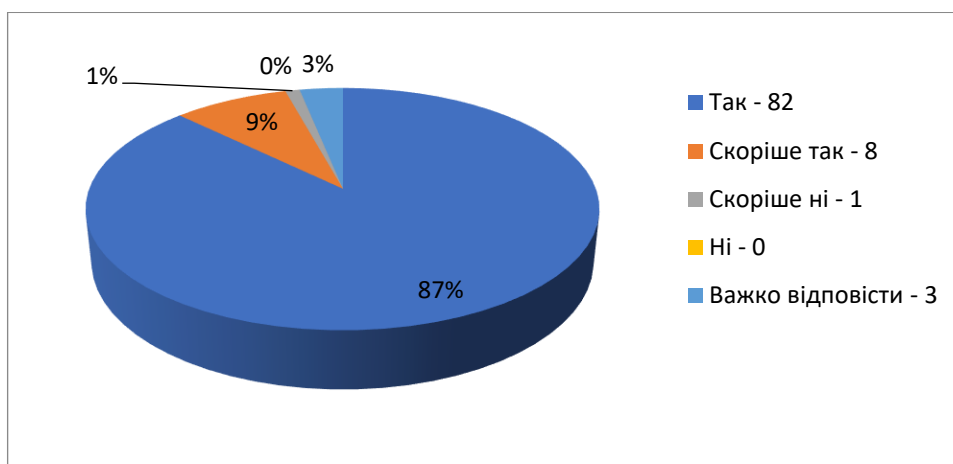
13. Чи збігаються Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації?



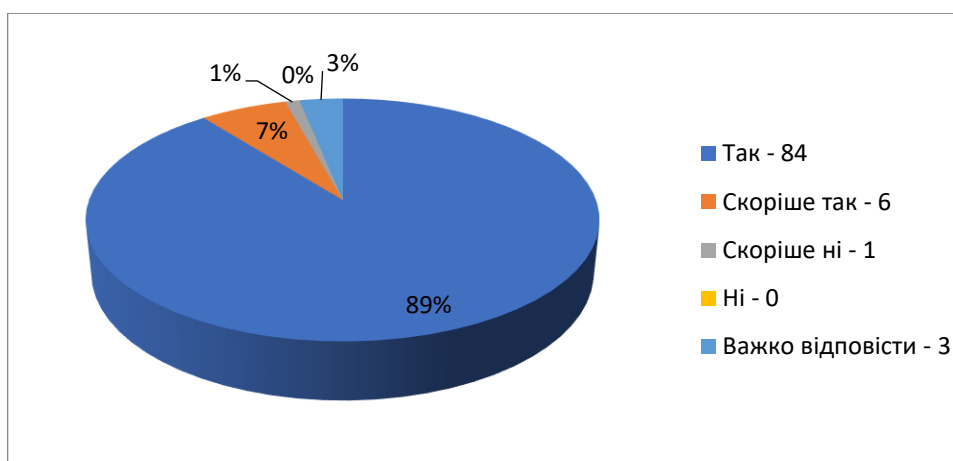
14. Чи задовольняє Вас перелік обов'язкових дисциплін для набуття загальних компетентностей?



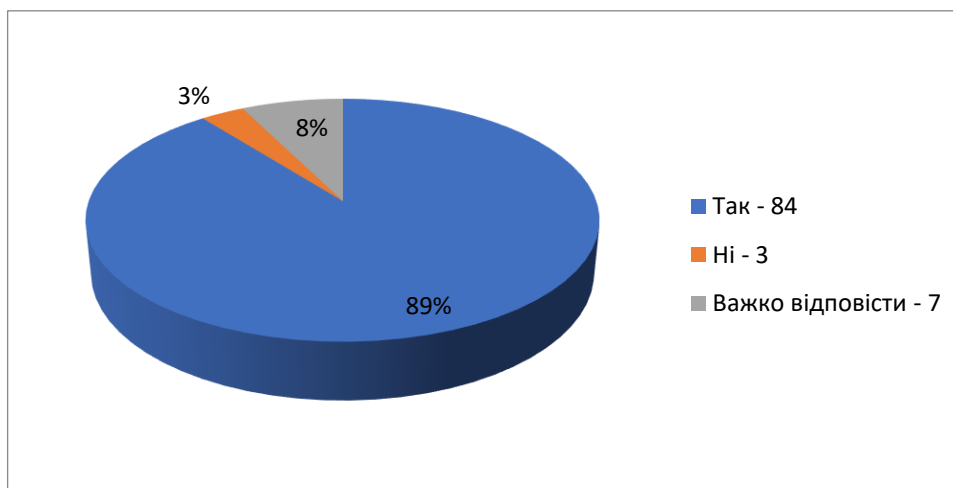
15. Чи задовольняє Вас перелік обов'язкових дисциплін для набуття фахових компетентностей?



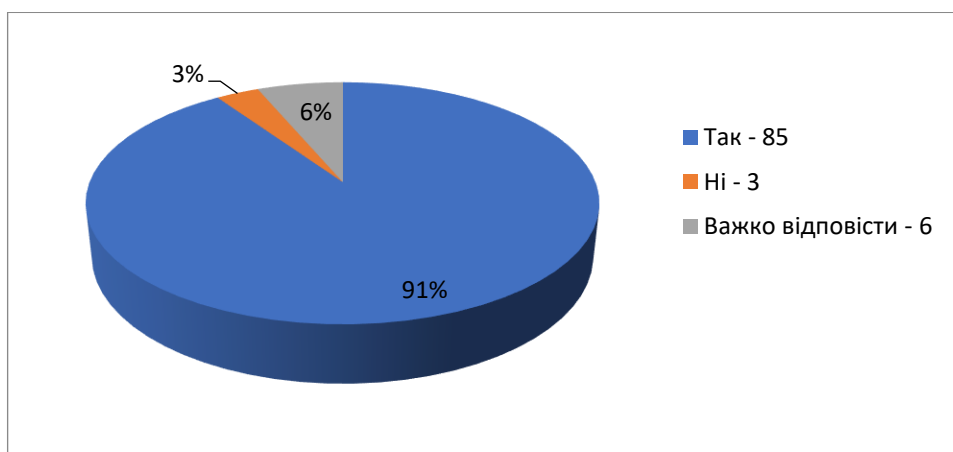
16. Чи задовольняє Вас перелік програмних результатів навчання?



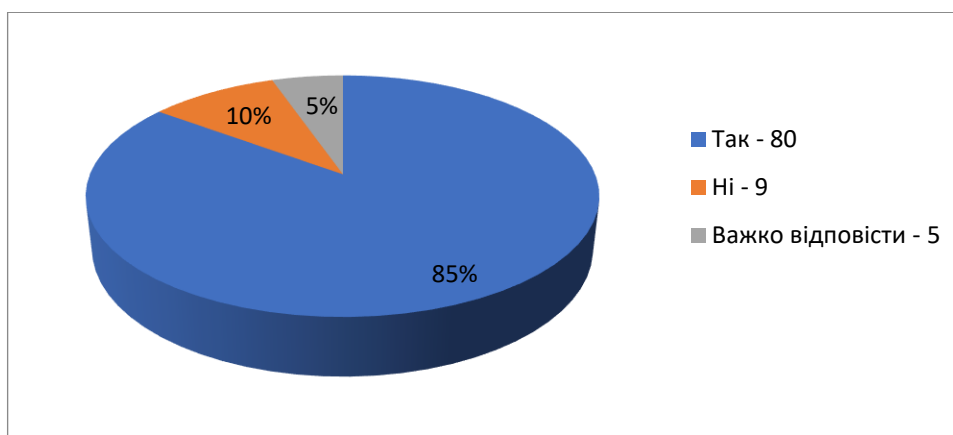
17. Чи знаєте Ви, що таке кредит ЄКТС?



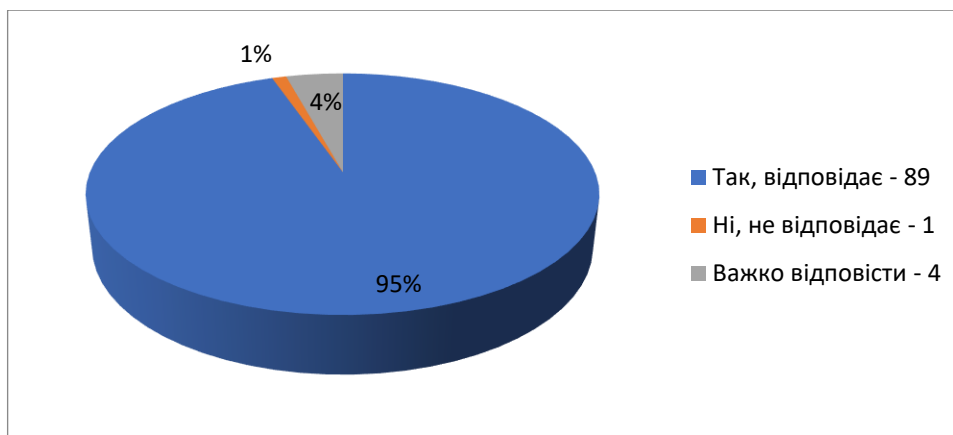
18. Чи долучали Вас до моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми?



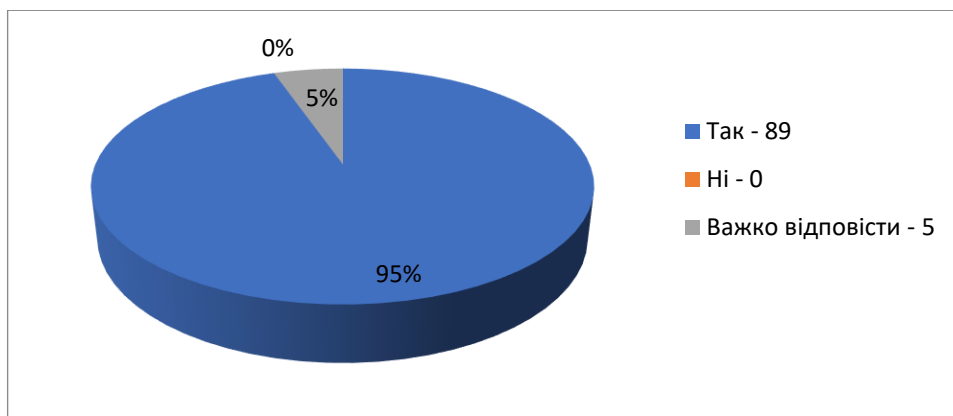
19. Чи надавались Вами пропозиції щодо удосконалення освітньо-професійної програми?



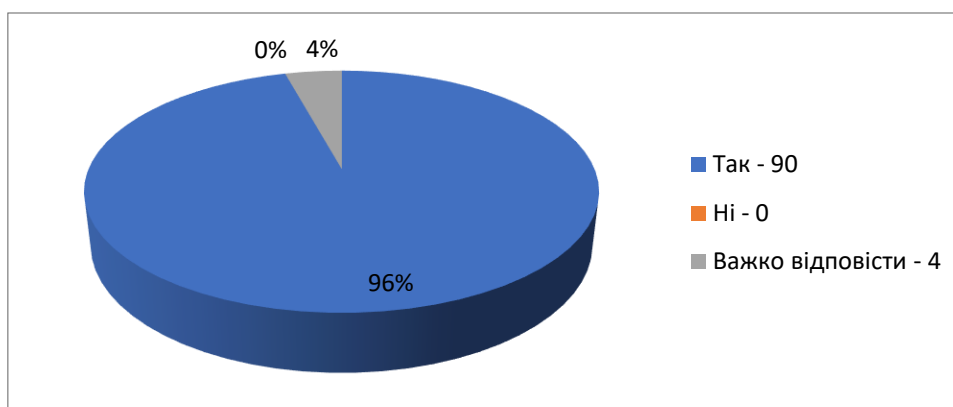
20. Наскільки, на Вашу думку, дана освітньо-професійна програма відповідає сучасним і перспективним вимогам професійної діяльності фахівців, потребам галузі та ринку праці загалом?



21. Чи сприяє структура освітньо-професійної програми формуванню Вашої індивідуальної освітньої траєкторії(зокрема, через вибір освітніх компонентів у встановленому законодавством обсязі)?



22. Чи передбачає освітньо-професійна програма практичну підготовку, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності?



Висновки:

Результати опитування демонструють високий рівень задоволеності студентів якістю освітньо-професійної програми. Зокрема, 96% респондентів ознайомлені з цілями, змістом та результатами програми, що свідчить про ефективну комунікацію між адміністрацією закладу та здобувачами освіти. Більшість опитаних (95%) вважають, що дана освітньо-професійна програма відповідає сучасним і перспективним вимогам професійної діяльності фахівців, потребам галузі та ринку праці загалом. Ці показники підтверджують, що освітньо-професійна програма орієнтована на формування практичних навичок і відповідає сучасним вимогам ринку праці.