

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж
Циклова комісія комп'ютерних дисциплін

ЗВІТ
про результати опитування здобувачів освіти
щодо дотримання академічної доброчесності

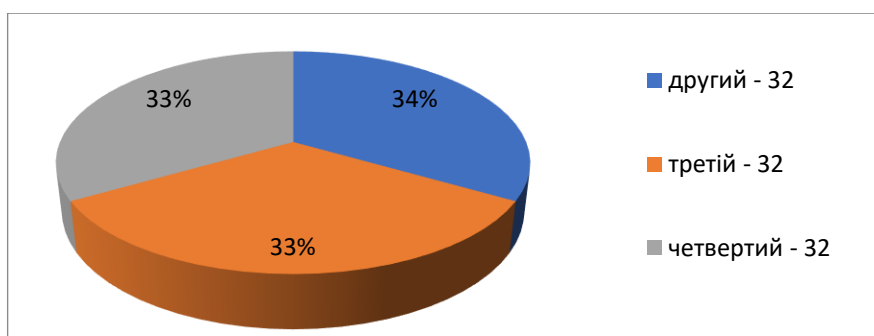
Червоноград 2022р.

Мета опитування: Виявити рівень обізнаності студентів з принципами академічної доброчесності, з'ясувати їхнє ставлення до дотримання етичних норм у навчальному процесі, визначити типові порушення та причини їх виникнення.

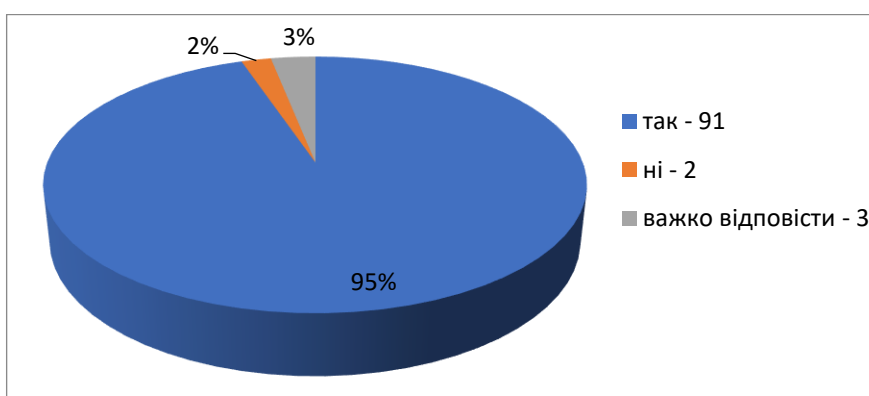
В опитуванні, шляхом анонімного анкетування, взяло участь 96 здобувачів освіти (що становить 89.7% від загальної кількості здобувачів), які навчаються на другому, третьому та четвертому курсах) за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення», спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», галузь знань 12 «Інформаційні технології».

В запропонованій студентам анкеті було представлено 18 питань.

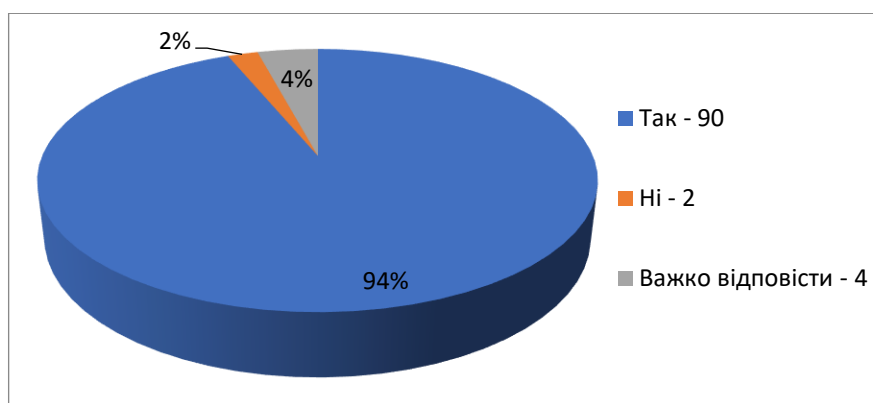
1. Оберіть курс, на якому Ви навчаєтесь



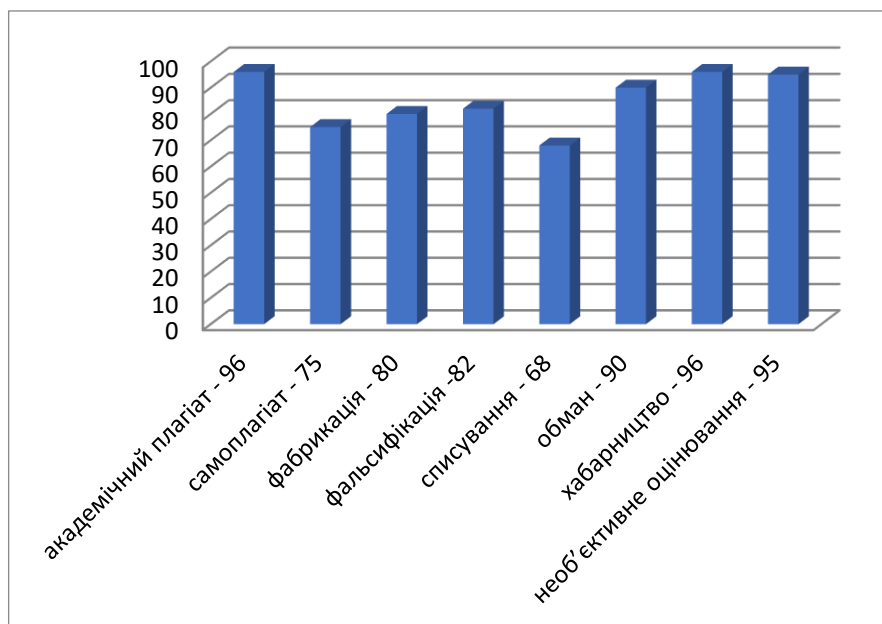
2. Чи знайомі Ви з поняттям "академічна доброчесність"?



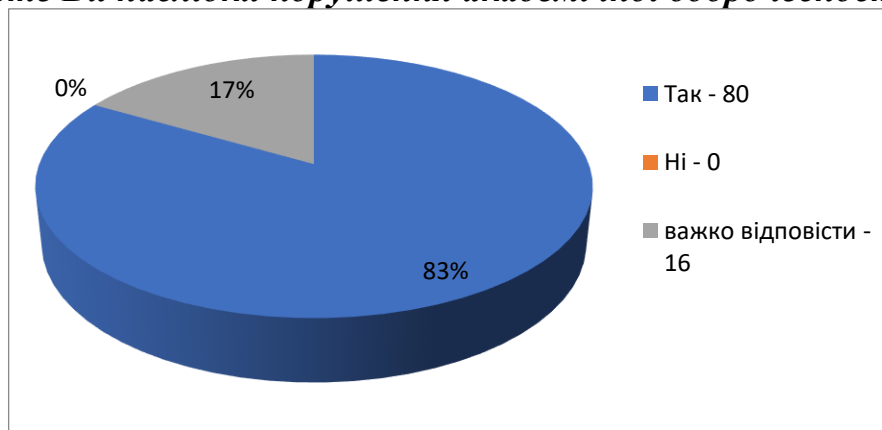
3. Чи інформують Вас викладачі про процедури дотримання академічної доброчесності?



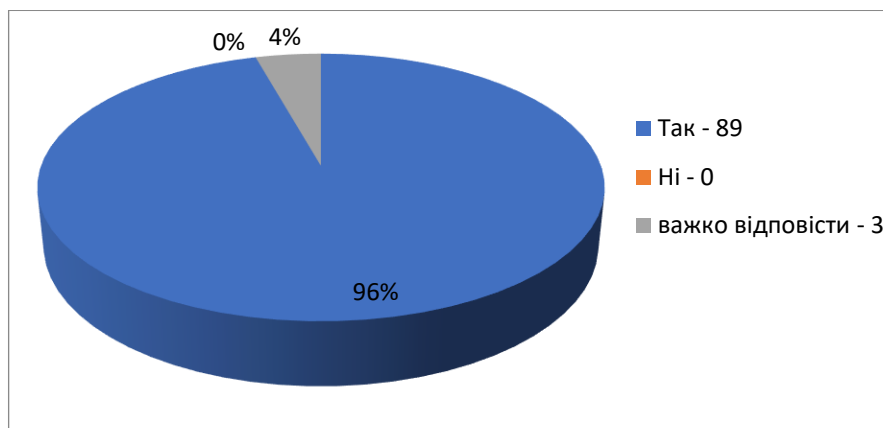
4. Які з наведених елементів, на Вашу думку, є проявами академічної недоброчесності?



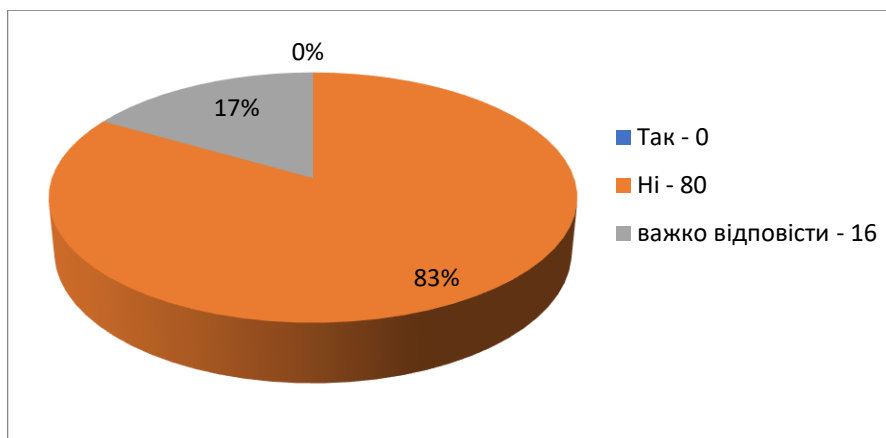
5. Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності для Вас?



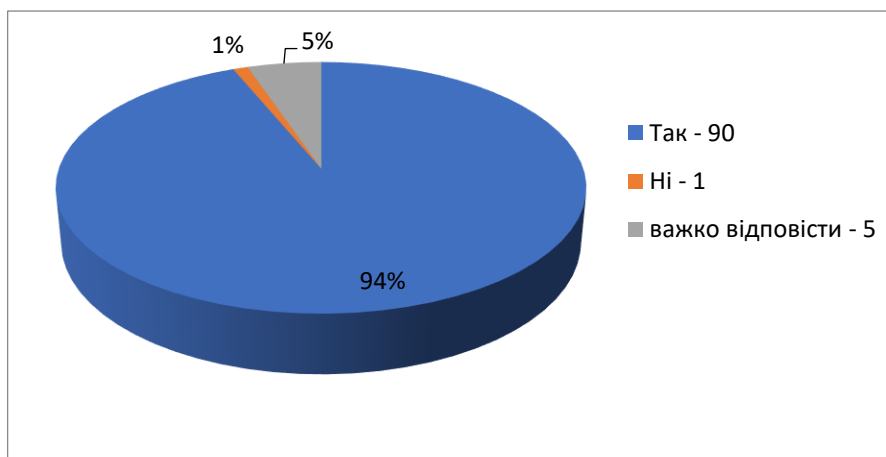
6. Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?



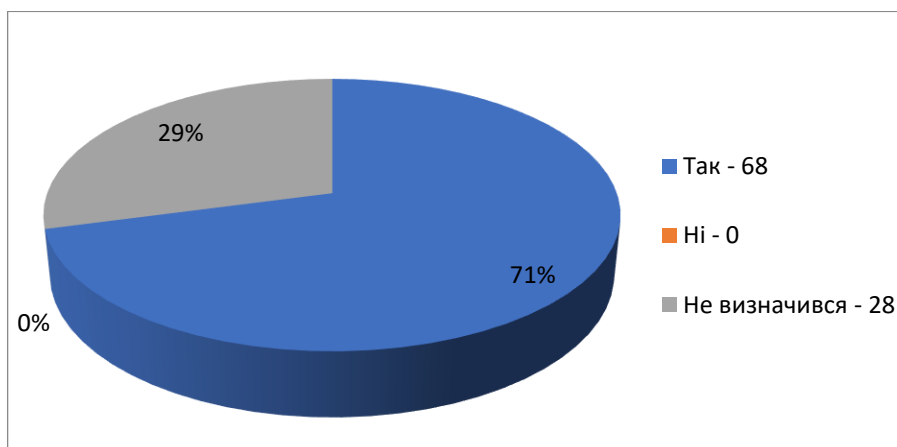
7. Чи відомі Вам випадки плагіату серед Ваших однокурсників?



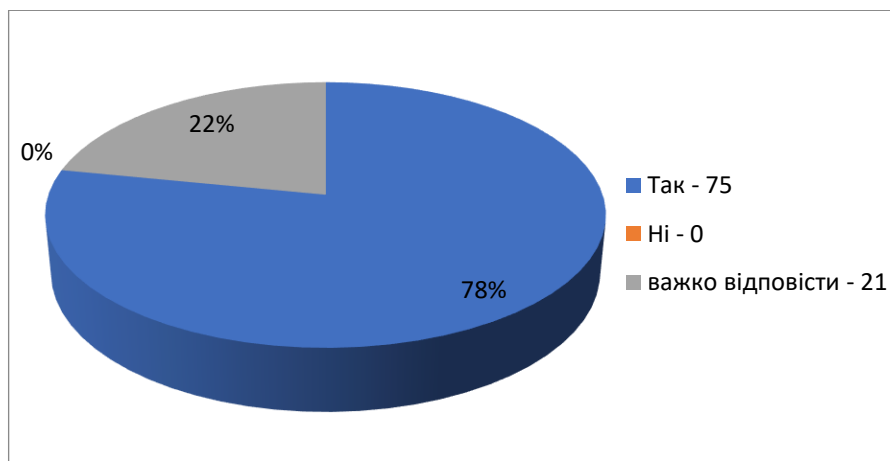
8. Чи відомо Вам, що тексти всіх курсових робіт проходять перевірку на рівень плагіату?



9. Чи згодні Ви дотримуватися всіх принципів академічної порядності?



10. Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності?



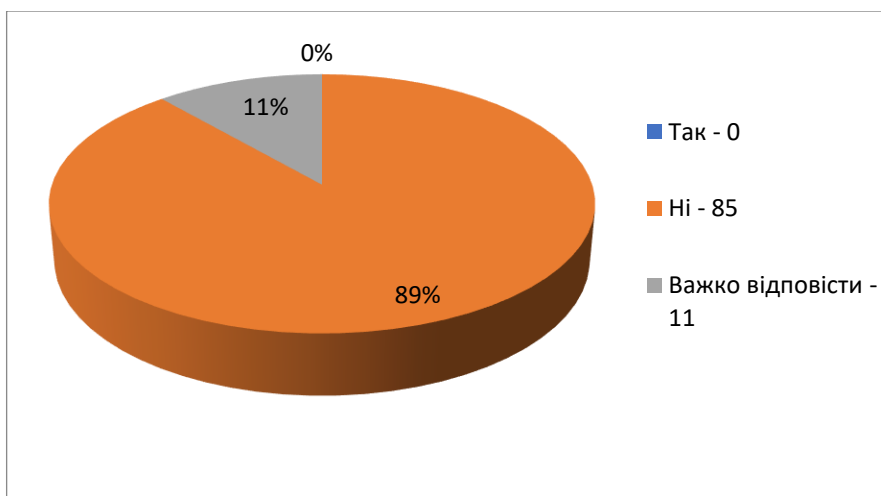
11. Які санкції щодо студентів Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення фактів прояву академічної недоброчесності?



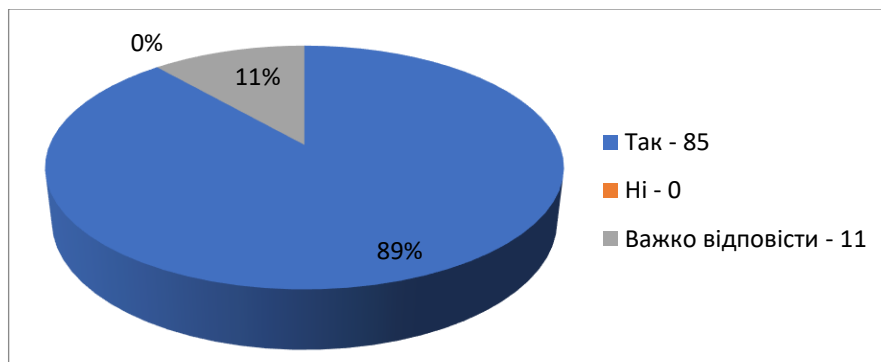
12. Укажіть процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт



13. Чи знаєте Ви про випадки свідомого завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти викладачами коледжу?



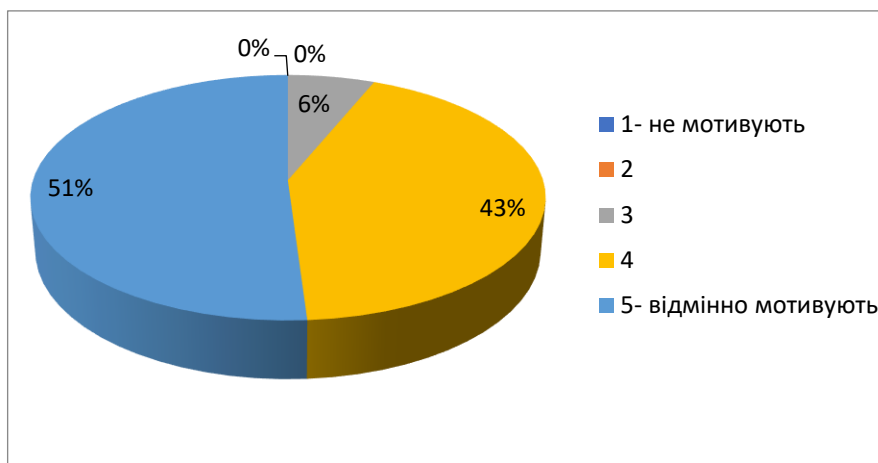
14. Як Ви вважаєте, чи може порушення академічної доброчесності негативно впливати на освоєння професії?



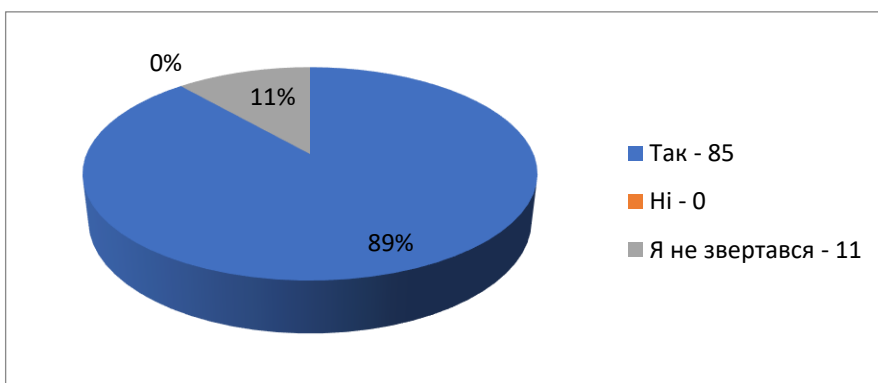
15. Як Ви ставитеся до чужих академічних успіхів?



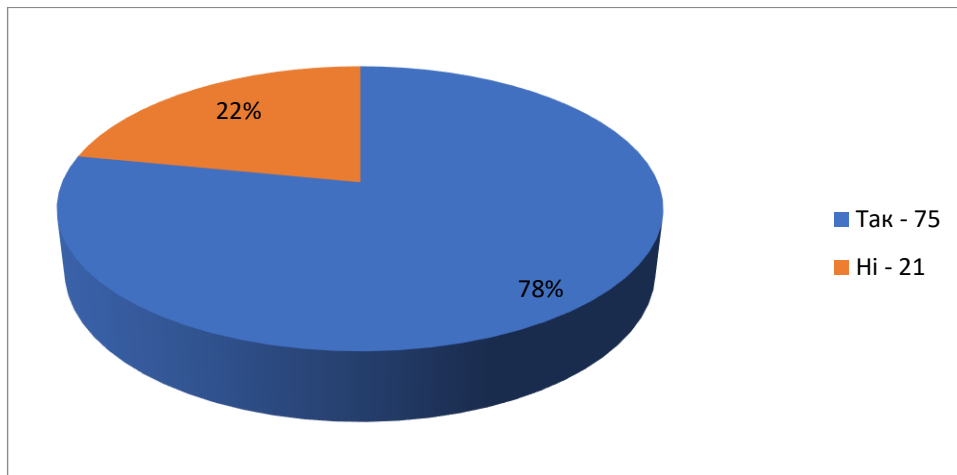
16. Наскільки добре викладачі мотивують Вас до вивчення предмету\дисципліни? (1- не мотивують, 5-відмінно мотивують)



17. Чи консультують Вас викладачі щодо навчальних питань?



18. Чи ознайомлені Ви з Положенням про академічну доброчесність, яке діє в коледжі?



Висновок:

Результати опитування показали, що більшість здобувачів освіти добре обізнані з принципами академічної доброчесності та вважають їх важливою складовою освітнього процесу, усвідомлюють важливість особистої відповідальності за результати навчання та ознайомленні з Положенням про академічну доброчесність, яке діє в коледжі.