

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	<u>Червоноградський гірничо- економічний фаховий коледж</u>
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	
Освітньо-професійна програма	<u>Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв</u>
Спеціальність	<u>184 «Гірництво»</u>

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	830
Найменування закладу освіти	<u>Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж</u>
Ідентифікаційний код закладу освіти	00173485
Керівник закладу освіти	в.о. директора Якубовська Олеся Богданівна
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	-
Найменування ВСП	-
Ідентифікаційний код ВСП	-
Керівник ВСП	-

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	44993
Назва ОПП	<u>«Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»</u>
Спеціальність	<u>184 «Гірництво»</u>
Галузь знань	18 «Виробництво і технології»
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	80100, Львівська область, м.Шептицький, вул.В.Стуса,17
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (<i>ПІБ, посада</i>)	Кулина Світлана Львівна, голова циклової комісії гірничо-будівельних дисциплін, викладач-методист
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	sshkremetko@gmail.com
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	063-836-76-85

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
-----------------------	-----------------

денна	2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої школи) 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти
заочна	-

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

	I	II	III	IV
Контингент за даними ЄДЕБО станом на	51	24	14	17

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» за спеціальністю 184 «Гірництво» галузі знань 18 Виробництво та технології є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів. Програма заснована на компетентністному підході підготовки фахівця у галузі знань 18 Виробництво та технології, спеціальності 184 «Гірництво».

Освітньо-професійна програма (далі ОПП) відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр з галузі знань 18 Виробництво та технології, спеціальності 184 «Гірництво», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. № 1005.

ОПП була розроблена на вимогу зростаючих потреб ринку праці у фахівцях, які б були здатні розв'язувати типові спеціалізовані задачі, практичні проблеми у галузі гірництва або в процесі подальшого навчання, що вимагає застосування положень і методів природничих, технічних та гірничих наук і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Розроблена освітньо-професійна програма відповідає місії, візії та ключовим цінностям коледжу, спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентноспроможних фахівців у сфері гірничодобувної та гірничопереробної промисловості.

ОПП включає освітні компоненти загальної та професійної підготовки, практичну підготовку, у т.ч. на підприємствах регіону, стимулює дослідницьку активність та вибір освітньої траєкторії з набуттям Soft&Hard skills. ОПП оновлюється з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та випускників.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Основним видом діяльності Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу є провадження освітньої діяльності.</p> <p>Мета освітньо-професійної програми відповідає місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти. Цілі ОПП узгоджуються з Концепцією освітньої діяльності коледжу, яка прописана Статутом навчального закладу та Програмою розвитку коледжу на період 2021 – 2026 рр. Відповідно до концепції освітньої діяльності коледжу головна мета навчального закладу – це створення умов для розвитку і самореалізації кожного здобувача освіти, формування покоління, здатного навчатися впродовж життя, створювати і розвивати цінності громадянського суспільства, формування особистості професіонала, патріота і громадянина України.</p> <p>Метою ОПП є Формування і розвиток програмних компетентностей, які дозволяють оволодіти системою професійних знань і практичних навичок для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю, необхідних для здійснення професійної діяльності в гірничодобувній галузі, на виробничих підприємствах або в процесі навчання за обраною спеціальністю і подальшого професійного зростання та підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері експлуатації та</p>	<p>1.Статут Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу http://surl.li/qzjsis</p> <p>2.Програма розвитку Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу на 2021-2026 рр https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/prohr_rozv.pdf</p> <p>3. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП ЕРО 2020 року http://surl.li/dyszbk ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb ОПП ЕРО – 2022 року http://surl.li/sgeewa ОПП ЕРО – 2023 року http://surl.li/canymk ОПП ЕРО – 2024 року http://surl.li/cttguu</p>

		ремонту гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв .	<p>4.Відомості щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти http://surl.li/wbaqnc</p> <p>5.Протоколи засідань педагогічних рад №2 від 27.10.2021 http://surl.li/hjuaic №6 від 01.07.2022 http://surl.li/gdqhot №5 від 30.06.2023 http://surl.li/povzwr №5 від 23.04.2024 http://surl.li/ivjbhd</p>
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?</p>	<p>ОПП повною мірою відповідає запитам та потребам здобувачів фахової передвищої освіти, що відображено в результатах моніторингу оцінки якості ОПП з боку здобувачів освіти. За рішенням циклової комісії здобувачі освіти залучалися до розробки освітньо-професійних програм. Зацікавленість та пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти узагальнюються за результатами обговорень на засіданнях циклової комісії гірничо-будівельних дисциплін, співбесідах зі студентами, круглих столах, а також опитувань, у тому числі на сайті коледжу, та враховуються в процесі перегляду ОПП. Освітньо-професійною програмою передбачено достатню кількість вибіркового компонентів, що дозволяє здобувачу освіти обирати їх за особистими інтересами та з метою підвищення своєї фаховості.</p>	<p>1. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП ЕРО 2020 року http://surl.li/dyszkbk ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb ОПП ЕРО – 2022 року http://surl.li/sgeewa ОПП ЕРО – 2023 року http://surl.li/canymk ОПП ЕРО – 2024 року http://surl.li/cttguu</p> <p>2.Анкета - Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітньо-професійної програми http://surl.li/uvhibz</p> <p>3.Звіт про опитування здобувачів освіти http://surl.li/jieiyr</p> <p>4.Протоколи засідань циклової комісії: № 2 від 28.09.2021 (залучення студентів до розробки ОПП)</p>

			<p>http://surl.li/qhdgci №10 від 17.05.2022 року (залучення студентів до розробки ОПП)</p> <p>http://surl.li/ntbfzn №9 від 26.04.2023 року (залучення студентів до розробки ОПП)</p> <p>http://surl.li/zafvdm №10 від 30.05.2023 року (обговорення проекту ОПП зі студентами і випускниками)</p> <p>http://surl.li/vvzbzi №10.28.05.2024 (залучення до розробки ОПП студентів та їх пропозиції)</p> <p>http://surl.li/yoyjqd №5 від 27.12.2023 (рогзгляд результатів опитування здобувачів освіти)</p> <p>http://surl.li/xmazhu №3 від 30.10.24 (екскурсія В ДП «Львіввугілля» і ЛНУ ім Франка)</p> <p>http://surl.li/poguck 5.Огляд творчий звіт циклової комісії 2023-2024 н.р.</p> <p>http://surl.li/ainmzs 6.ГАЛЕРЕЯ Круглий стіл між студентами 4 курсу, стейкхолдерами та викладачами комісії «Переваги і недоліки освітнього процесу на спеціальності «Гірництво»</p> <p>http://surl.li/nzoktu Екскурсія вДП «Львіввугілля»</p> <p>http://surl.li/aoiktu Екскурсія у Львівський національний університет ім.І.Франка</p>
--	--	--	---

			http://surl.li/yrjndv Зустріч студентів 2-х та 3-х курсів з випускником спеціальності «Гірництво» http://surl.li/mhahpt Зустріч із випускником спеціальності "Гірництво" http://surl.li/rdupbs
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	Енергетична криза в Україні створила дефіцит кадрів у гірничій галузі. В умовах воєнного стану, руйнування інфраструктури, послаблення економіки особливо актуальним є удосконалення і розширення діяльності підприємств гірничодобувної та гірничопереробної галузей. Оскільки коледж є єдиним навчальним закладом у регіоні, що готує фахових молодших бакалаврів за даною ОПП, попит на фахівців гірничо-електромеханіків є стабільним і перспективним. З роботодавцями укладаються договори про співпрацю, згідно з якими організовується проходження навчальних та виробничих практик з перспективою подальшого працевлаштування. Вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці представлені у програмних результатах навчання професійних освітніх компонентів ОПП.	1. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП ЕРО 2020 року http://surl.li/dyszbk ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb ОПП ЕРО – 2022 року http://surl.li/sgeewa ОПП ЕРО – 2023 року http://surl.li/canymk ОПП ЕРО – 2024 року http://surl.li/cttguu 2. Угода про співробітництво зі стейкхолдерами освітніх програм та про підготовку фахових молодших бакалаврів між Червоноградським гірничо-економічним фаховим коледжем та ДП «Львіввугілля» http://surl.li/jtwxwg 3. Рецензії на освітньо-професійні програми «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв», 2021 рік http://surl.li/qaeyzo 2022 рік http://surl.li/urdtgj 2023 рік

			<p>http://surl.li/qxptmm 2024 рік</p> <p>http://surl.li/krshky 4. Анкети - Опитування роботодавців щодо якості освітнього процесу та освітньо-професійної програми</p> <p>http://surl.li/opeufh http://surl.li/uuckhg</p> <p>5. Звіт про опитування роботодавців http://surl.li/hkatae</p> <p>6. Протоколи засідань циклової комісії № 7 від 28.02.2023 (розгляд результатів опитування роботодавців) http://surl.li/smdujm</p> <p>№2 від 24.09.2024 (семінар - практикум з роботодавцями) http://surl.li/teojym</p> <p>№3 від 30.10.2024 (про зустріч зі стейкхолдерами, представниками бізнесу і місцевого самоврядування) http://surl.li/itxvid</p> <p>6. ГАЛЕРЕЯ Що ти знаєш про гірництво? http://surl.li/ckcrjw</p> <p>Зустріч зі стейкхолдерами (екскурсія в ДП «Львіввугілля») http://surl.li/cdgkxs</p> <p>Зустріч з заступником директора з охорони праці ВП шахта «Степова» А. Радем http://surl.li/drmhey</p> <p>Зустріч студентів 2-х та 3-х курсів з випускником спеціальності «Гірництво» http://surl.li/savgte</p>
--	--	--	--

			<p>Зустріч із випускником спеціальності "Гірництво"</p> <p>http://surl.li/lwkwfem</p> <p>Ярмарка професій</p> <p>http://surl.li/dzdfef</p> <p>http://surl.li/jwtjzk</p> <p>http://surl.li/ynopgc</p>
4	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?</p>	<p>Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр з гірництва» відповідає повною мірою потребам цільових груп та ринку праці, про що свідчить угода про співпрацю з ДП «Львіввугілля», згідно з якою студенти проходять виробничі практики.</p> <p>Моніторинг потреб вугільних підприємств Шептицького регіону відбувається під час зустрічей, круглих столів, засідань циклової комісії та екскурсій на відокремлені підприємства ДП «Львіввугілля»:</p> <p>Зустріч студентів спеціальності «Гірництво» із заступником директора з охорони праці ВП «Шахта «Степова»;</p> <p>Зустріч студентів спеціальності «Гірництво» із заступником директора з охорони праці ВП «Шахта «Межирічанська»;</p> <p>Лекція-екскурсія з навчальної дисципліни «Гірнична механіка» на ВП «Шахта «Червоноградська» ;</p> <p>Зустріч студентів із помічником начальника дільниці аерогазового захисту дільниці ВіТБ по ПРТБ ВП «Шахта «Межирічанська» ;</p> <p>Зустріч студентів групи 1-ЕРО-21 з керівниками шахтоспецмонтажно-налагоджувального управління.</p>	<p>1. Угода про співробітництво зі стейкхолдерами освітніх програм та про підготовку фахових молодших бакалаврів між Червоноградським гірничо-економічним фаховим коледжем та ДП «Львіввугілля»</p> <p>http://surl.li/zurzho</p> <p>2. Положення про організацію практичного навчання в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі.</p> <p>http://surl.li/kgxtzl</p> <p>3. Тематика дипломних проєктів</p> <p>http://surl.li/fzasps</p> <p>4. ГАЛЕРЕЯ</p> <p>Фотогалерея циклової комісії</p> <p>Зустрічі зі стейкхолдерами</p> <p>http://surl.li/kuspza</p> <p>http://surl.li/lhsatf</p> <p>Лекція за участю помічника начальника дільниці аерогазового захисту дільниці ВіТБ по ПРТБ Вихором Р.</p> <p>http://surl.li/ephhme</p> <p>Інформаційна лекція на тему: "Пожежна безпека на виробництві" за участю заст.директора шахти з охорони праці А.Радем</p> <p>http://surl.li/jcyoai</p> <p>Ознайомлювальна практика</p>

			http://surl.li/jlopkk Перший спуск в шахту - це цікаво та пізнавально! http://surl.li/ldmyem http://surl.li/ggcgjj http://surl.li/uvsdfhb Зустріч студентів 2-х та 3-х курсів з випускником спеціальності «Гірництво» http://surl.li/ifpynf Зустріч із випускником спеціальності "Гірництво" http://surl.li/zpghoo
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Вимоги Національної рамки кваліфікацій для відповідного 5 кваліфікаційного рівня та програмні результати навчання забезпечують оволодіння загальними і фаховими компетентностями ОПП, яка за змістом і структурою відповідає визначеній предметній області.	1. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП ЕРО 2020 року http://surl.li/dyszbk ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb ОПП ЕРО – 2022 року http://surl.li/sgeewa ОПП ЕРО – 2023 року http://surl.li/canymk ОПП ЕРО – 2024 року http://surl.li/cttguu 2.Опис освітньо-професійної програми http://surl.li/plqwms 3.Навчально методичний комплекс спеціальності «Гірництво», освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» http://surl.li/wbgigg

6	<p>Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?</p>	<p>До розробки ОПП залучались провідні роботодавці - представники гірничої галузі регіону, які вносили пропозиції щодо змісту освітніх компонентів, актуальності ОПП з врахуванням найновіших досліджень, потреб галузі та сучасного ринку праці тощо. Усі пропозиції роботодавців враховуються в ОПП та в робочих програмах навчальних дисциплін. Циклова комісія активно співпрацює з представниками роботодавців, а саме, головним інженером ВП «Шахта «Червоноградська» В.Майдюком, заступником директора з виробництва ВП «Шахта «Межирічанська» - О.Дмитришиним, заступником генерального директора з охорони праці ДП «Львіввугілля» - В.Вандзьом.</p>	<p>1. Положення про стейкхолдерів у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://surl.li/ioyvtr 2. Анкети - Опитування роботодавців щодо якості освітнього процесу та освітньо-професійної програми http://surl.li/yybfex http://surl.li/pgfhnp 3. Звіт про опитування роботодавців http://surl.li/yilulf 4. Протоколи засідань циклової комісії №10 від 30.05.2023 року (залучення роботодавців до розробки ОПП) http://surl.li/oxkrjb №2 від 26.09.2023 (круглий стіл зі стейкхолдерами http://surl.li/ynthiw №3 від 30.11.2024 (зустріч з представниками бізнесу) http://surl.li/ksjzlr №8 від 26.03.2024 (зустріч зі стейкхолдерами, випускниками) http://surl.li/kpsudi №10 від 28.05.2024 (залучення роботодавців до розробки ОПП) http://surl.li/mxeonc №11 від 11.06.2024 https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK 5. ГАЛЕРЕЯ Зустріч зі стейкхолдерами, залучення до розробки освітньо-професійних програм) http://surl.li/anendj</p>
---	--	---	--

			<p>Зустріч студентів 2-х та 3-х курсів з випускником спеціальності «Гірництво» http://surl.li/igexax</p> <p>Зустріч із випускником спеціальності "Гірництво" http://surl.li/ztjydv</p>
7	<p>Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>Перелік компетентностей, які передбачені в ОПП, враховують їх адаптацію на ринку праці, перспективні напрями розвитку гірництва в цілому.</p> <p>ОПП передбачає перспективні напрями підготовки фахівців з експлуатації та ремонту гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв з врахуванням особливості функціонування підприємств видобувної галузі.</p> <p>Після опанування ОПП є можливість продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти; підвищення кваліфікації та здобуття додаткової післядипломної освіти.</p> <p>Коледж єдиний в регіоні здійснює підготовку фахівців такого профілю, жодне підприємство видобувної галузі не може обійтись без гірничих електромеханіків, оскільки вони забезпечують налаштування, експлуатацію та ремонт електромеханічного обладнання гірничих та інших підприємств. Студенти, які навчаються за цією ОПП, отримують спеціальні компетентності та практичні навички на навчальному полігоні коледжу, в спеціалізованих лабораторіях і гірничих підприємствах регіону.</p>	<p>1. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП ЕРО 2020 року http://surl.li/dyszbk ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb ОПП ЕРО – 2022 року http://surl.li/sgeewa ОПП ЕРО – 2023 року http://surl.li/canymk ОПП ЕРО – 2024 року http://surl.li/cttguu</p> <p>2. Угода про співробітництво зі стейкхолдерами освітніх програм та про підготовку фахових молодших бакалаврів між Червоноградським гірничо-економічним фаховим коледжем та ДП «Львіввугілля» http://surl.li/pzkdka</p> <p>3. Протокол №7 від 22.02.22 (шляхи мотивації вивчення спеціальних дисциплін) http://surl.li/runcw</p> <p>4. Тематика дипломних проєктів http://surl.li/ageipy</p> <p>5. Огляд-творчий звіт циклової комісії 2022-23 рр. http://surl.li/xgxuhr</p> <p>6. ГАЛЕРЕЯ</p>

			<p>Зустріч зі стейкхолдерами (екскурсія в ДП «Львіввугілля») http://surl.li/ikhdvo Зустріч із заступником директора з охорони праці ВП шахта «Степова» А.Радем http://surl.li/ngsvjz</p>
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Особливості реалізації ОПП відображені у відповідності випускників до кадрових потреб роботодавців для працевлаштування на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на посадах відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010.	<p>1. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП ЕРО 2020 року http://surl.li/dyszbk ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb ОПП ЕРО – 2022 року http://surl.li/sgeewa ОПП ЕРО – 2023 року http://surl.li/canymk ОПП ЕРО – 2024 року http://surl.li/cttguu</p>

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	<p>Під час визначення обсягу ОПП враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти. Обсяг ОПП: 180 кредитів ЄКТС, що відповідає стандарту спеціальності «Гірництво». Тривалість навчання: - 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти;</p>	<p>1.Правила прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2024 році. http://surl.li/dtnisw 2.ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та</p>

		<p>- 3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти. Відповідно до ОПП розроблено навчальні плани на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої школи) та на основі базової середньої освіти.</p>	<p><u>автоматичних пристроїв» (ОПП ЕРО) 2020 року</u> http://surl.li/gzudjo ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/nsnwdc ОПП ЕРО – 2022 року http://surl.li/sgeewa ОПП ЕРО – 2023 року http://surl.li/enfxji ОПП ЕРО – 2024 року http://surl.li/czxfcu 3. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 184 «Гірництво» (ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2020 року http://surl.li/sqozdv 2021 року http://surl.li/idizlf 2022 року http://surl.li/svredu 2023 року http://surl.li/crtzop 2024 року http://surl.li/jtgbgm http://surl.li/lffkqv</p>
2	<p>Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?</p>	<p>В ОПП вказані професії, за якими працюватиме випускник на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на посадах відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010,</p>	<p>1. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП ЕРО 2020 року http://surl.li/dyszbk ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb</p>

			<p>ОПП ЕРО – 2022 року http://surl.li/sgeewa ОПП ЕРО – 2023 року http://surl.li/canymk ОПП ЕРО – 2024 року http://surl.li/cttguu</p>
3	<p>Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?</p>	<p>ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого-електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» містить інтегральну, загальні, фахові компетентності, які сформовані у відповідності до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 184 «Гірництво»</p>	<p>1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 184 «Гірництво» http://surl.li/gpcjrc 2. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП ЕРО 2020 року http://surl.li/dyszbk ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb ОПП ЕРО – 2022 року http://surl.li/sgeewa ОПП ЕРО – 2023 року http://surl.li/canymk ОПП ЕРО – 2024 року http://surl.li/cttguu</p>
4	<p>Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?</p>	<p>Зміст ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» відповідає Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 184 «Гірництво».</p>	<p>1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 184 «Гірництво» http://surl.li/gpcjrc 2. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП ЕРО 2020 року http://surl.li/dyszbk ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb ОПП ЕРО – 2022 року</p>

			http://surl.li/sgeewa ОПП ЕРО – 2023 року http://surl.li/canymk ОПП ЕРО – 2024 року http://surl.li/cttguu
5	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?</p>	<p>Елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності передбачені у формі виконання курсових робіт/проектів, індивідуальних завдань під час проходження навчальних та виробничих практик та захист цих досліджень на студентських конференціях, семінарських заняттях, роботі студентів в науково-пошукових групах, за результатами яких проводиться випуск щорічника циклової комісії «Гірник», підготовки кваліфікаційної роботи у формі дипломного проекту. В межах циклової комісії функціонує п'ять науково-пошукових груп – з геології - «Кристал», охорони праці – «Безпека понад усе», з промислової екології - «Еколог», з гірничої електромеханіки - «Електромеханік», в яких студенти долучаються до елементів дослідницької роботи.</p>	<p>1. Положення про організацію курсового проектування в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://surl.li/davnqz</p> <p>2. Організація освітнього процесу (МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛІН) http://surl.li/doyojr</p> <p>3. Протоколи засідань циклової комісії №8 від 24.03.2020 р. (Про підготовку до випуску щорічника "Гірник", фотовиставки, присвяченої м. Червоноград «Червоноград - дивись глибше») http://surl.li/ubmzmt</p> <p>№4 від 29.11.2022 р. (про тематику дипломних проектів) http://surl.li/reckka</p> <p>№8 від 28.03.23 (про роботу науково-пошукових груп) http://surl.li/zsbbpv</p> <p>№4 від 28.11.23 (участь студентів в конференції м. Дрогобич; тематика дипломних проектів) http://surl.li/teyrui</p> <p>№6 від 31.01.2024 (про активізацію пізнавальної діяльності під час опрацювання самостійного вивчення студентів, шляхом використання науково-пошукової діяльності) http://surl.li/zwfnnz</p> <p>№9/1 від 14.04.2024</p>

			<p>(Про результати проведення конференції з захисту звітів з практики студентів випускних курсів спеціальності «Гірництво») http://surl.li/vgibso № 7 від 27.02.2024 (участь студентів у конференції) http://surl.li/fdgoun №8 від 26.03.2024 (участь студентів у конференції) http://surl.li/wxwoog № 10 від 28.05.24 (звіт про роботу науково-пошукових груп, проведенні олімпіади, друк щорічника «Гірник») http://surl.li/zcvven №4/1 від 03.11.2022 (відкрите заняття з елементами пошукової роботи) http://surl.li/ceeucy 4.Положення про творчо-пошукову та науково-дослідницьку роботу студентів у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://surl.li/ubtrnf 5.Творчий звіт-огляд циклової комісії 2023-24 навчальний рік http://surl.li/cuwmzb 6.Плани роботи науково-пошукових груп http://surl.li/cldyho 7.ГАЛЕРЕЯ Екскурсія студентів у Львівський національний університет ім.І.Франка http://surl.li/onerjk Науково-пошукова робота здобувачів освіти Презентація щорічника комісії «Гірник» http://surl.li/khccuo http://surl.li/khznmv</p>
--	--	--	--

			<p>Презентація робіт науково-пошукових груп студентів спеціальності 184 «Гірництво» http://surl.li/imujka</p> <p>Конференція - захист звітів з практики http://surl.li/nykbde</p> <p>XVI обласна науково-пошукова конференція http://surl.li/acbofk</p> <p>II Студентська науково-технічна конференція "МОЛОДЬ НА СТОРОЖІ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ НЕЗАЛЕЖНОСТІ УКРАЇНИ" http://surl.li/fmqiyh</p>
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?</p>	<p>Структура ОПП забезпечує право здобувача фахової передвищої освіти на обрання вибіркового курсу в обсязі 10% обсягу ОПП (18 кредитів ЄКТС) з метою набуття певних компетентностей та результатів навчання.</p>	<p>1. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП ЕРО 2020 року http://surl.li/dyszbk ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb ОПП ЕРО – 2022 року http://surl.li/sgeewa ОПП ЕРО – 2023 року http://surl.li/canymk ОПП ЕРО – 2024 року http://surl.li/cttguu</p> <p>2. Положення про вибіркові дисципліни http://surl.li/dnbhoz</p> <p>3. Протоколи циклової комісії №10 від 17.05.2022 http://surl.li/oezvrc №11 від 12.06.2023 (про формування переліку і проведення ознайомлення з вибілковими дисциплінами) http://surl.li/kdydpq</p>

			<p>№8 від 28.03.2023 (про вибіркові дисципліни освітньо-професійних програм спеціальності 184 «Гірництво») http://surl.li/wrcroc</p> <p>№10 від 30.05.2023 (пропозиції щодо вибірових дисциплін) http://surl.li/bhhplh</p> <p>№1 від 30.08.2024 (про проведення опитування студентів групи 1-ЕРО-24/11 (на базі ПЗСО) щодо обрання ними вибірових дисциплін) http://surl.li/hnhvte</p> <p>4.КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ГІРНИЦТВО» http://surl.li/xoracj</p>
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В освітньо-професійній програмі не передбачено наявність декількох неформальних спеціалізацій	<p>1 ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»</p> <p>ОПП ЕРО 2020 року http://surl.li/dyszbnk</p> <p>ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb</p> <p>ОПП ЕРО – 2022 року http://surl.li/sgeewa</p> <p>ОПП ЕРО – 2023 року http://surl.li/canymk</p> <p>ОПП ЕРО – 2024 року http://surl.li/cttguu</p>
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Дуальна форма навчання не передбачена освітньо-професійною програмою. Елементи дуальної освіти можуть застосовуватись під час проходження студентами виробничих практик.	<p>1. Положення про організацію практичного навчання у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://surl.li/awfxai</p> <p>2. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</p>

			<p>«Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП ЕРО 2020 року http://surl.li/dyszbk ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb ОПП ЕРО – 2022 року http://surl.li/sgeewa ОПП ЕРО – 2023 року http://surl.li/canymk ОПП ЕРО – 2024 року http://surl.li/cttguu</p> <p>3. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 184 «Гірництво» (ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2020 року http://surl.li/sqozdv 2021 року http://surl.li/idizlf 2022 року http://surl.li/svredu 2023 року http://surl.li/crtzop 2024 року http://surl.li/jtgbgm http://surl.li/lffkqv</p>
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Процедури організації освітнього процесу за дуальною формою освіти в закладі не розроблені	<p>1. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП ЕРО 2020 року http://surl.li/dyszbk</p>

			<p>ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb ОПП ЕРО – 2022 року http://surl.li/sgeewa ОПП ЕРО – 2023 року http://surl.li/canymk ОПП ЕРО – 2024 року http://surl.li/cttguu</p>
10	<p>Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?</p>	<p>Рівноправне партнерство між коледжем і роботодавцями оформляється договорами про співпрацю і забезпечує їх безпосередню участь у розробці, моніторингу ОПП та здійсненні освітнього процесу, а саме: керівництво виробничими практиками, рецензування навчальних програм дисциплін, рецензування кваліфікаційних робіт здобувачів освіти, участь у процедурі їх захисту, проведенні лекцій та практичних занять тощо .</p>	<p>1. Положення про стейкхолдерів в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://surl.li/awfxai 2. Плани навчально-методичної, виховної та навчально-виробничої роботи коледжу на 2024-2025 навчальний рік http://surl.li/fubzsq 3. Протоколи засідань циклової комісії №8 від 24.03.2020 р. (про результати підготовки освітньо-професійних програм спеціальності «Гірництво») http://surl.li/ihbukp №8 від 26.03.24 (зустріч зі стейкхолдерами, випускниками) http://surl.li/iasizx №9 від 30.04.2024 (залучення рецензентів до рецензування дипломних проєктів) http://surl.li/aadtax №9/1 від 14.04.2024 (зустріч з роботодавцями, лекції -екскурсії) http://surl.li/zygciy № 10 від 30.05.2023 (зустріч з роботодавцями, пропозиції) http://surl.li/ukhhvk №10 від 28.05.2024 (пропозиції роботодавців) http://surl.li/qhplud</p>

			<p>№2 від 26.09.23 (про результати проведення круглого столу зі стейкхолдерами та випускниками з питань обговорення програм практичної підготовки студентів спеціальності 184 "Гірництво") http://surl.li/ezurbd</p> <p>№2 від 24.09.2024 (зустріч з керівництвом ДП «Львіввугілля») http://surl.li/ukmovl</p> <p>4.Щоденник з практики (відгук керівника від підприємства) http://surl.li/kpwssz</p> <p>5.Рецензії на навчальні програми дисциплін http://surl.li/enpgbf</p> <p>6.ГАЛЕРЕЯ Лекції на гірничих підприємствах ДП «Львіввугілля» ВП шахта «Червоноградська» лекція-екскурсія з гірничої механіки http://surl.li/wvvzrz ВП «Налагоджувальне управління» https://www.facebook.com/reel/1257491458988601</p> <p>Учбовокурсний комбінат http://surl.li/babkpi</p> <p>Захист дипломних проєктів у студентів спеціальності 184 «Гірництво» http://surl.li/gqfpqn</p> <p>Зустріч з заступником директора з виробництва шахти «Межирічанська» О.Дмитришиним http://surl.li/mifmgx</p> <p>Захист звітів з практики http://surl.li/qglwai</p>
--	--	--	---

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг ОПП становить 180 кредитів ЄКТС відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 184 «Гірництво».	<p>1.Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 184 «Гірництво» http://surl.li/qnnjqj</p> <p>2. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП ЕРО 2020 року http://surl.li/dyszbk ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb ОПП ЕРО – 2022 року http://surl.li/sgeewa ОПП ЕРО – 2023 року http://surl.li/canymk ОПП ЕРО – 2024 року http://surl.li/cttguu</p>
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю, вказаний в кредитах ЄКТС в розділі 2 ОПП.	<p>1.Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 184 «Гірництво» http://surl.li/qnnjqj</p> <p>2. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП ЕРО 2020 року http://surl.li/dyszbk</p>

			<p>ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb ОПП ЕРО – 2022 року http://surl.li/sgeewa ОПП ЕРО – 2023 року http://surl.li/canymk ОПП ЕРО – 2024 року http://surl.li/cttguu</p>
3	<p>Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Обсяг освітніх компонентів, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти, вказано у кредитах ЄКТС в розділі 2 ОПП і складає 18 кредитів ЄКТС.</p>	<p>1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 184 «Гірництво» http://surl.li/qnnjqi 2. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП ЕРО 2020 року http://surl.li/dyszbk ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb ОПП ЕРО – 2022 року http://surl.li/sgeewa ОПП ЕРО – 2023 року http://surl.li/canymk ОПП ЕРО – 2024 року http://surl.li/cttguu 3. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 184 «Гірництво» (ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2020 року http://surl.li/sqozdy 2021 року http://surl.li/idizlf</p>

			<p>2022 року http://surl.li/svredu 2023 року http://surl.li/crtzop 2024 року http://surl.li/jtgbgm http://surl.li/lffkqv</p>
4	<p>Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?</p>	<p>Обсяг освітніх компонентів, у тому числі за вибором здобувачів освіти, відповідає нормативним документам МОНУ, законодавству України та внутрішнім нормативним документам коледжу, у тому числі щодо здійснення індивідуального вибору здобувачами фахової передвищої освіти.</p>	<p>1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text 2. Положення про освітньо-професійні програми в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_osv_prof_pr.pdf 3. Методичні рекомендації до розроблення та оформлення освітньої (освітньо-професійної) програми в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/chgek.dnz.in.ua/files/inline-files/mr_pezr_of_opp.pdf 4. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 184 «Гірництво» http://surl.li/qnnjqj 5. Положення про організацію освітнього процесу http://surl.li/qacefl 6. Положення про вибіркові дисципліни http://surl.li/vighsb 7. Сертифікат про акредитацію http://surl.li/vkfh1b</p>

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Програмні результати навчання відповідають професійному стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 184 «Гірництво» та виділені в розділах ОПП 2020 року «Програмні результати навчання», ОПП 2022 та 2023 рр. «Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання» та «Матриця відповідності результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми».	<p>1. Положення про освітньо-професійні програми в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_osv_prof_pr.pdf</p> <p>2. Методичні рекомендації до розроблення та оформлення освітньої (освітньо-професійної) програми в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/chgek.dnz.in.ua/files/inline-files/mr_pezr_of_opp.pdf</p> <p>3. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 184 «Гірництво» http://surl.li/jbeukr</p> <p>4. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП ЕРО 2020 року http://surl.li/dyszbk ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb ОПП ЕРО – 2022 року http://surl.li/sgeewa ОПП ЕРО – 2023 року http://surl.li/canymk ОПП ЕРО – 2024 року http://surl.li/cttguu</p>

2	<p>Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В розділі ОПП “Характеристика ОПП” сформульовано методи навчання, що передбачають елементи самостійної дослідницької діяльності здобувачів фахової передвищої освіти: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторні, теоретичні, аналітичні) методи дослідження в гірництві; вибір та розрахунок показників електромеханічного устаткування; методики проектування; автоматизовані технології обробки результатів вимірювань. Елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності передбачені у формі виконання курсових робіт/проектів; індивідуальних завдань під час проходження навчальних та виробничих практик, та захист цих досліджень на студентських конференціях, семінарських заняттях; роботі студентів в науково-пошукових групах, за результатами яких проводиться випуск щорічника «Гірник»; підготовки кваліфікаційної роботи у формі дипломного проекту.</p>	<p>1. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП ЕРО 2020 року http://surl.li/dyszbk ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb ОПП ЕРО – 2022 року http://surl.li/sgeewa ОПП ЕРО – 2023 року http://surl.li/canymk ОПП ЕРО – 2024 року http://surl.li/cttguu 2. Положення про творчо-пошукову та науково-дослідницьку роботу студентів у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://surl.li/ohlebp 3. Протоколи засідань циклової комісії №4 від 29.11.22 (самостійна робота студентів) http://surl.li/pyfmlb №8 від 28.03.23 (про роботу науково-пошукових груп) https://drive.google.com/drive/folders/1cKtoEOseT11WsvzFaB22hIF53V6EHZWb №4 від 28.11.23 (участь студентів в конференції м. Дрогобич) https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK №6 від 31.01.2024 (про активізацію пізнавальної діяльності під час опрацювання самостійного вивчення студентів, шляхом використання науково-пошукової діяльності)</p>
---	---	--	--

			<p>https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUYI8vtmJK №9/1 від 14.04.2024 (Про результати проведення конференції з захисту звітів з практики студентів випускних курсів спеціальності «Гірництво»)</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUYI8vtmJK № 7 від 27.02.2024 (участь студентів у конференції)</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUYI8vtmJK №4/1 від 03.11.2022 (обговорення відкритого заняття з елементами науково-пошукової роботи)</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1cKtoEOseT11WsvzFaB22hIF53V6EHZWb Протокол № 10 від 28.05.24 (студентські конференції, підсумки олімпіади, підготовка до друку щорічника комісії «Гірник»)</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUYI8vtmJK 4.Творчий звіт-огляд циклової комісії за 2023-24 навчальний рік</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUYI8vtmJK 5.Плани роботи науково-пошукових груп</p> <p>https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/naukovo-poshukova-robota 6.ГАЛЕРЕЯ Студентські олімпіади Комплексна олімпіада 2024</p>
--	--	--	--

			<p>https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pfbid02mbN52bfE6zE3uHrKqFz9iD5x7TXXmAiPitv7wLJzy42Ewbh9AQFYZtzbethBwpbl Олімпіада «Найкращий гірник-технолог 2024»</p> <p>https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pfbid02BbFMn4J7SmMCGq3howUrHSKXiknFwtzAWL4injrxIN8VaBBGap32bX4hiNRhTcseI Спільне засідання науково-пошукових груп</p> <p>https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pfbid07jUeSn6xomEzGzSdMW93QRYdanfQPdk8bohZW6mPSNeNPbBU9VZLc6xmf9jj8vmJI XVI обласна науково-пошукова конференція</p> <p>https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pfbid02SGsKTE5Z2v2BsrcA4aSfnDg6gXz2njeKe8arR1eTkPEmQAR5KNPveZ9o7T3Y2AwQI II Студентська науково-технічна конференція "МОЛОДЬ НА СТОРОЖІ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ НЕЗАЛЕЖНОСТІ УКРАЇНИ"</p> <p>http://surl.li/tceiyv</p>
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Перелік компонентів ОПП та їх логічна послідовність відображені у розділах ОПП в контексті загального часу навчання. Навчальний план складено відповідно до опису ОПП та структурно-логічної схеми ОПП.	<p>1. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП ЕРО 2020 року http://surl.li/dyszbk ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb ОПП ЕРО – 2022 року http://surl.li/sgeewa ОПП ЕРО – 2023 року http://surl.li/canymk ОПП ЕРО – 2024 року http://surl.li/cttguu</p>

4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	Освітньо-професійна програма містить систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки, а саме: 1.Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності; 2. Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності; 3. Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти).	1. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП ЕРО 2020 року http://surl.li/dyszbk ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb ОПП ЕРО – 2022 року http://surl.li/sgeewa ОПП ЕРО – 2023 року http://surl.li/canymk ОПП ЕРО – 2024 року http://surl.li/cttguu
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема ОПП дозволяє досягти загальних та фахових компетентностей шляхом опанування визначених в освітньо-професійній програмі обов'язкових і вибірових освітніх компонентів.	1. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП ЕРО 2020 року http://surl.li/dyszbk ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb ОПП ЕРО – 2022 року http://surl.li/sgeewa ОПП ЕРО – 2023 року http://surl.li/canymk ОПП ЕРО – 2024 року http://surl.li/cttguu
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові компоненти у сукупності забезпечують досягнення програмних результатів навчання, з цією метою в ОПП передбачені матриці відповідності результатів навчання до освітніх компонентів та результатів навчання до компетентностей.	1. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП ЕРО 2020 року

			http://surl.li/dyszbk ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb ОПП ЕРО – 2022 року http://surl.li/sgeewa ОПП ЕРО – 2023 року http://surl.li/canymk ОПП ЕРО – 2024 року http://surl.li/cttguu
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	Обов'язкові компоненти у сукупності забезпечують досягнення програмних результатів навчання, з цією метою в ОПП передбачені матриці відповідності результатів навчання до освітніх компонентів та результатів навчання до компетентностей.	1. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП ЕРО 2020 року http://surl.li/dyszbk ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb ОПП ЕРО – 2022 року http://surl.li/sgeewa ОПП ЕРО – 2023 року http://surl.li/canymk ОПП ЕРО – 2024 року http://surl.li/cttguu

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	В коледжі розроблено Положення про вибіркові дисципліни, в якому передбачена процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії, яка формується з	1. Положення про вибіркові дисципліни https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_vybirk_dyscipl.pdf

		урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду здобувача.	2.Каталог вибірових дисциплін спеціальності 184 «Гірництво» https://drive.google.com/drive/folders/1HDL0Lx79ayUC4rKmW6-cin6Ss7ACjgCp
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	В коледжі розроблено механізм реалізації індивідуальних освітніх траєкторій. Обсяг вибірових дисциплін за вибором здобувача освіти в ОПП становить 18 кредитів ЄКТС (10%). Алгоритм вибору надає студенту інформацію про вибірові дисципліни (силабуси, навчальні програми). Вибір дисциплін здійснюється здобувачами фахової передвищої освіти з переліку на основі інформування студентів про дисципліни для вибору та їх зміст. Обрані дисципліни заносяться до індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти, який відображає індивідуальні освітні траєкторії відповідно до вимог ОПП. Вибір освітніх компонентів здобувачами освіти з 2023 року здійснюється наступним чином: освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності, згруповані в блоки, які складаються з трьох освітніх компонентів. З кожного блоку здобувачем освіти обирається лише один освітній компонент. Загальна кількість обраних освітніх компонентів повинна складати 18 кредитів ЄКТС.	1.Положення про вибірові дисципліни https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_vybirk_dyscipl.pdf 2.Протокол засідання методичної ради Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу №6 від 10.05.2022 р. http://surl.li/ogbvjp 3.Протокол засідання методичної ради Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу №5 від 06.06.2023р. http://surl.li/bnnajw 4.Методичні рекомендації до розроблення та оформлення освітньої (освітньо-професійної) програми у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/chgek.dnz.in.ua/files/inline-files/mr_pezr_of_opp.pdf 5.Протоколи засідань циклової комісії №10/1 від 17.05.2022(про формування каталогу вибірових дисциплін) https://drive.google.com/drive/folders/1mn-flh5CyXBo3kIHNMpINRCYnTtUxZ2o №11 від 12.06.2023 (про формування переліку і проведення ознайомлення з вибіровими дисциплінами) https://drive.google.com/drive/folders/1cKtoEOseT1IWsvzFaB22hIF53V6EHZWb №8 від 28.03.2023 (про вибірові дисципліни освітньо-професійних програм спеціальності 184 «Гірництво»)

			https://drive.google.com/drive/folders/1cKtoEOs_eT1IWsvzFaB22hIF53V6EHZWb №1 від 30.08.2024 (про проведення опитування студентів групи 1-ЕРО-24/11 (на базі ПЗСО) щодо обрання ними вибіркового дисциплін) https://drive.google.com/drive/folders/13gIGPD8kpz7uuhggVfUGpWp9KJfsOLKs
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Здобувачі фахової передвищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни із затвердженого переліку вибіркового дисциплін, розглянутих на засіданні ЦК і схвалених педагогічною радою.	1. Положення про вибіркові дисципліни https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_vybirk_dyiscipl.pdf 2. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 184 «Гірництво» (ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2020 року http://surl.li/sqozdv 2021 року http://surl.li/idizlf 2022 року http://surl.li/svredu 2023 року http://surl.li/crtzop 2024 року http://surl.li/jtgbgm http://surl.li/lffkqv 3. Протоколи засідань циклової комісії №10/1 від 17.05.2022(про формування каталогу вибіркового дисциплін) http://surl.li/obqbrr №11 від 12.06.2023 (про формування переліку і проведення ознайомлення з вибіровими дисциплінами) http://surl.li/eedhma

			<p>№8 від 28.03.2023 (про вибіркові дисципліни освітньо-професійних програм спеціальності 184 «Гірництво») http://surl.li/grutpx</p> <p>№1 від 30.08.2024 (про проведення опитування студентів групи 1-ЕРО-24/11 (на базі ПЗСО) щодо обрання ними вибірових дисциплін) https://drive.google.com/drive/folders/13gIGPD8kpz7uuhggVfUGpWp9KJfsOLKs</p> <p>4.Каталог вибірових дисциплін спеціальності 184 «Гірництво» https://drive.google.com/drive/folders/1HDL0Lx79ayUC4rKmW6-cin6Ss7ACjgCp</p>
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Основними документами, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти у коледжі, є Положення про організацію освітнього процесу, Положення про індивідуальний навчальний план студента, Положення про вибіркові дисципліни.	<p>1.Положення про вибіркові дисципліни https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_vybirk_dyscipl.pdf</p> <p>2.Положення про організацію освітнього процесу http://surl.li/tkneyi</p> <p>3.Положення про індивідуальний навчальний план студента http://surl.li/hfukdr</p> <p>4.Каталог вибірових дисциплін спеціальності 184 «Гірництво» https://drive.google.com/drive/folders/1HDL0Lx79ayUC4rKmW6-cin6Ss7ACjgCp</p>
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	В коледжі розроблено Положення про вибіркові дисципліни, в якому передбачена процедура інформування здобувачів освіти про вибіркові освітні компоненти. На сайті коледжу представлено силабуси усіх вибірових освітніх компонентів, з якими студент може ознайомитись перед здійсненням вибору. Перед вибором здобувачами фахової передвищої освіти вибірових навчальних дисциплін викладачами циклової	<p>1.Положення про вибіркові дисципліни https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_vybirk_dyscipl.pdf</p> <p>2.Каталог вибірових дисциплін спеціальності 184 «Гірництво» https://drive.google.com/drive/folders/1HDL0Lx79ayUC4rKmW6-cin6Ss7ACjgCp</p>

	комісії проводяться презентації та ознайомлення з вибірковими дисциплінами. До кінця першого семестру кожного навчального року студенти подають завідувачу відділення заяви з переліком обраних ними дисциплін для включення їх до індивідуального навчального плану.	
--	---	--

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	За своєю структурою та змістом навчальний план відповідає освітньо-професійній програмі .	<p>1. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»</p> <p>ОПП ЕРО 2020 року http://surl.li/dyszbn ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb ОПП ЕРО – 2022 року http://surl.li/sgeewa ОПП ЕРО – 2023 року http://surl.li/canymk ОПП ЕРО – 2024 року http://surl.li/cttguu</p> <p>2. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 184 «Гірництво» (ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»</p> <p>2020 року http://surl.li/sqozdy 2021 року</p>

			http://surl.li/idizlf 2022 року http://surl.li/svredu 2023 року http://surl.li/crtzop 2024 року http://surl.li/jtgbgm http://surl.li/lffkqv
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Навчальні плани освітньо-професійних програм затверджені у відповідності до встановленої закладом процедури: <ul style="list-style-type: none"> - навчальний план освітньо-професійної програми 2020 року затверджений наказом директора коледжу від 30.08.2020р.; - навчальний план освітньо-професійної програми 2021 року затверджений наказом директора коледжу від 30.06.2021р.; - навчальний план освітньо-професійної програми 2022 року затверджений наказом директора коледжу від 01.07.2022р.; - навчальний план освітньо-професійної програми 2023 року затверджений наказом директора коледжу від 28.08.2023р.; - навчальний план освітньо-професійної програми 2024 року затверджений наказом директора коледжу від 30.08.2024р. 	1. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 184 «Гірництво» (ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2020 року http://surl.li/sqozdv 2021 року http://surl.li/idizlf 2022 року http://surl.li/svredu 2023 року http://surl.li/crtzop 2024 року http://surl.li/jtgbgm http://surl.li/lffkqv 2. <u>Протоколи педагогічної ради</u> від 01.09 2022 р. №1 http://surl.li/zoymzb від 23.04 2024 №5 http://surl.li/duxgdm
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	Навчальний план містить інформацію щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, освітньої кваліфікації, форми навчання, передумов вступу.	Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 184 «Гірництво» (ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2020 року

			http://surl.li/sqozdv 2021 року http://surl.li/idizlf 2022 року http://surl.li/svredu 2023 року http://surl.li/crtzop 2024 року http://surl.li/jtgbgm http://surl.li/lffkqv
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	Навчальний план містить перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.	1. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 184 «Гірництво» (ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2020 року http://surl.li/sqozdv 2021 року http://surl.li/idizlf 2022 року http://surl.li/svredu 2023 року http://surl.li/crtzop 2024 року http://surl.li/jtgbgm http://surl.li/lffkqv
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Освітні компоненти навчального плану логічно структуровані відповідно до освітньо-професійної програми.	1. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 184 «Гірництво» (ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2020 року http://surl.li/sqozdv 2021 року http://surl.li/idizlf

			<p>2022 року http://surl.li/svredu 2023 року http://surl.li/crtzop 2024 року http://surl.li/jtgbgm http://surl.li/lffkqv</p>
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі .	<p>1. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 184 «Гірництво» (ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2020 року http://surl.li/sqozdv 2021 року http://surl.li/idizlf 2022 року http://surl.li/svredu 2023 року http://surl.li/crtzop 2024 року http://surl.li/jtgbgm http://surl.li/lffkqv</p>
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	У навчальних планах наявний графік освітнього процесу, в якому відображено теоретичне навчання, екзаменаційні сесії, практики, канікули, атестація здобувачів освіти відповідно до форми навчання.	<p>1. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 184 «Гірництво» (ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2020 року http://surl.li/sqozdv 2021 року http://surl.li/idizlf 2022 року http://surl.li/svredu 2023 року</p>

			http://surl.li/crtzop 2024 року http://surl.li/jtgbgm http://surl.li/lffkqv
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу наявне посеместрове навантаження здобувачів фахової передвищої освіти на весь цикл навчання.	1. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 184 «Гірництво» (ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2020 року http://surl.li/sqozdv 2021 року http://surl.li/idizlf 2022 року http://surl.li/svredit 2023 року http://surl.li/crtzop 2024 року http://surl.li/jtgbgm http://surl.li/lffkqv
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання, передбачені в навчальному плані, відповідають освітньо-професійній програмі.	1 ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП ЕРО 2020 року http://surl.li/dyszbk ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb ОПП ЕРО – 2022 року http://surl.li/sgeewa ОПП ЕРО – 2023 року http://surl.li/canymk ОПП ЕРО – 2024 року http://surl.li/cttguu

			<p>2. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 184 «Гірництво» (ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2020 року http://surl.li/sqozdv 2021 року http://surl.li/idizlf 2022 року http://surl.li/svredu 2023 року http://surl.li/crtzop 2024 року http://surl.li/jtgbgm http://surl.li/lffkqv</p>
--	--	--	---

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП та навчальному плані передбачена практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти, а саме різні види навчальної та виробничої практик. На практичну підготовку в ОПП 2021 та 2022 років відводиться 40,5 кредитів ECTS, в ОПП 2023 та 2024 років – 42 кредити ECTS.	<p>1. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП ЕРО 2020 року http://surl.li/dyszwbk ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb ОПП ЕРО – 2022 року http://surl.li/sgeewa</p>

			<p>ОПП ЕРО – 2023 року http://surl.li/canymk ОПП ЕРО – 2024 року http://surl.li/cttguu</p>
2	<p>Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>Шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти визначені через опанування освітніх компонентів циклу професійної підготовки (зокрема, проходження різних видів практик), передбачених освітньо-професійною програмою. Вони регламентовані Положенням про організацію практичного навчання у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі та Положенням про стейкхолдерів освітніх програм, які були розглянуті та схвалені педагогічною радою і затверджені директором коледжу.</p>	<p>1. Положення про організацію практичного навчання https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_orh_prakt_navch.pdf 2. Протокол циклової комісії №1 від 30.08.2024 (про погодження наскрізної програми практик) https://drive.google.com/drive/folders/13glGPD8kpz7uuhggVfUGpWp9KJfsOLKs 3. Наскрізна програма практик https://drive.google.com/drive/folders/1VHLe8fTvxBIWDsrug2PLTEvUvRwfgOgY</p>
3	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?</p>	<p>Практична підготовка, передбачена ОПП, проводиться в навчальних кабінетах, лабораторіях, підземному гірничому полігоні, майстернях коледжу, а також на підприємствах, в організаціях та установах відповідно до укладених угод з роботодавцями та сприяє досягненню здобувачами фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності.</p>	<p>1. Положення про організацію практичного навчання https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_orh_prakt_navch.pdf 2. Угода про співробітництво зі стейкхолдерами освітніх програм та про підготовку фахових молодших бакалаврів між Червоноградським гірничо-економічним фаховим коледжем та ДП «Львіввугілля» https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/noviy-dokument-microsoft-word_0.pdf 3. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП ЕРО 2020 року http://surl.li/dyszbk ОПП ЕРО – 2021 року</p>

			http://surl.li/gokjnb ОПП ЕРО – 2022 року http://surl.li/sgeewa ОПП ЕРО – 2023 року http://surl.li/canymk ОПП ЕРО – 2024 року http://surl.li/cttguu
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?	ОПП містить різні види практичної підготовки (практичні заняття, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо), що відображено у робочих навчальних програмах та силабусах освітніх компонентів	1. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП ЕРО 2020 року http://surl.li/dyszwbk ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb ОПП ЕРО – 2022 року http://surl.li/sgeewa ОПП ЕРО – 2023 року http://surl.li/canymk ОПП ЕРО – 2024 року http://surl.li/cttguu 2.Протоколи засідань циклової комісії №3 від 26.10.2022 (підсумки практики з вивчення обладнання) https://drive.google.com/drive/folders/1cKtoEOseT11WsvzFaB22hIF53V6EHZWb №2 від 26.09.2023 (обговорення програми практичної підготовки зі стейкхолдерами) https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK №2 від 26.09.2023 року (обговорення проблеми практичного навчання) https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK №4 від 28.11.2023 (ознайомча практика)

			<p>https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK №7 від 27.02.2024 (проведення технологічної практики)</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK №9/1 від 14.04.2024 (про практичну підготовку, лекції-екскурсії)</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK 3.ГАЛЕРЕЯ Захист звітів технологічної та переддипломної практик спеціальності «Гірництво» http://surl.li/tcbyzb Заняття-екскурсія для студентів спеціальності «Гірництво» http://surl.li/vbaovf Лекція-екскурсія з навчальної дисципліни «Гірнична механіка» на ВП Шахта «Червоноградська» ДП Львіввугілля http://surl.li/rtvahc Лекція-екскурсія «Шахтоспецмонтажно-налагоджувальне управління». https://www.facebook.com/reel/1257491458988601 Проводи студентів спеціальності «Гірництво» на виробничу практику http://surl.li/ljsjhc практичні заняття http://surl.li/nvmqtt «Основи геології» http://surl.li/mheetp</p>
--	--	--	--

5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>З метою формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту залучаються роботодавці. Студенти мають можливість проходження практик на промислових підприємствах, в установах та організаціях, з якими у коледжі укладено відповідні договори про співпрацю та проходження практик. Зібрані під час проходження практик матеріали та набуті професійні навички дають можливість здобути компетентності, потрібні для написання кваліфікаційної роботи та подальшої професійної діяльності за фахом. Здійснюється зворотній зв'язок із роботодавцями, що дає змогу вдосконалювати робочі програми практик.</p>	<p>1. Положення про організацію практичного навчання https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_orh_prakt_navch.pdf</p> <p>2. Угода про співробітництво зі стейкхолдерами освітніх програм та про підготовку фахових молодших бакалаврів між Червоноградським гірничо-економічним фаховим коледжем та ДП «Львіввугілля» https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/noviy-dokument-microsoft-word_0.pdf</p> <p>3. Наскрізна програма практик https://drive.google.com/drive/folders/1VHLe8fTvxBIWDsrug2PLTEvUvRwFqOgY</p> <p>4. Протоколи засідань циклової комісії №2 від 26.09.2023 (обговорення програми практичної підготовки зі стейкхолдерами) https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK №1 від 30.08.2024 (про погодження наскрізної програми практик) https://drive.google.com/drive/folders/13gIGPD8kpz7uuhggVfUGpWp9KJfsOLKs №2 від 24.09.2024 https://drive.google.com/drive/folders/13gIGPD8kpz7uuhggVfUGpWp9KJfsOLKs</p> <p>5. ГАЛЕРЕЯ Проводи на практику 2024 http://surl.li/qbuchl http://surl.li/brjwry Проводи на практику 2023 http://surl.li/zxbakd http://surl.li/ykatra</p>
---	--	--	--

			<p>Захист звітів технологічної та переддипломної практик спеціальності «Гірництво» https://dvnzchgek.edu.ua/news/zakhyst-zvitiv-tekhnohichnoyi-ta-pereddyplomnoyi-praktyk-spetsialnosti-hirnytstvo</p> <p>Практична підготовка студентів спеціальності "Гірництво". 2024 https://dvnzchgek.edu.ua/news/praktychna-pidhotovka-studentiv-spetsialnosti-hirnytstvo</p> <p>Захист звітів з практики http://surl.li/ryhakt</p>
6	<p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>	<p>В практичній підготовці враховані нові технології, яких потребує ринок праці від фахівців з гірництва (гірничих електромеханіків):уміння вирішувати типові спеціалізовані задачі, практичні проблеми у сфері виробництва та технологій, експлуатації та обслуговування сучасного електромеханічного обладнання з врахуванням сучасних економіко-технологічних підходів. При проходженні усіх видів практик студенти ознайомлюються з сучасними методами ведення гірничих робіт, обслуговуванням та ремонтом гірничого електромеханічного обладнання, що в подальшому дозволяє здобувачам освіти отримати практичні навички та спеціальні компетентності, а також компетентності в оволодінні прикладними програмами гірництва (К-MINE).</p> <p>Програми усіх видів практик містять індивідуальні компетентнісні завдання, які орієнтовані на отримання здобувачами освіти досвіду самостійного виконання сучасних робіт у сфері гірництва, що забезпечує можливість закріпити професійні знання та навички, які були надбані у процесі попереднього навчання.</p>	<p>1. Положення про організацію практичного навчання. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_orh_prakt_navch.pdf</p> <p>2.Угода про співробітництво зі стейкхолдерами освітніх програм та про підготовку фахових молодших бакалаврів між Червоноградським гірничо-економічним фаховим коледжем та ДП «Львіввугілля» https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/noviy-dokument-microsoft-word_0.pdf</p> <p>3.Наскрізна програма практик https://drive.google.com/drive/folders/1VHLe8fTvxBIWDsrug2PLTEvUvRwfqOgY</p> <p>4. Протоколи засідань циклової комісії №2 від 26.09.2023 (обговорення програми практичної підготовки зі стейкхолдерами) https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK</p> <p>№9 від 26.04.2023 року (обговорення проблем щодо проведення практичних занять)</p>

			<p>https://drive.google.com/drive/folders/1cKtoEOseT1IWsvzFaB22hIF53V6EHZWb №1 від 30.08.2024 (про погодження наскрізної програми практик)</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/13glGPD8kpz7uuhggVfUGpWp9KJfsOLKs №10 від 28.05.2024 (пропозиції щодо практичної підготовки)</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK 5. ГАЛЕРЕЯ</p> <p>Захист звітів технологічної та переддипломної практик спеціальності «Гірництво»</p> <p>https://dvnzchgek.edu.ua/news/zakhyst-zvityv-tekhnologichnoyi-ta-pereddyplomnoyi-praktyk-spetsialnosti-hirnytstvo</p> <p>Заняття-екскурсія для студентів спеціальності «Гірництво»</p> <p>https://dvnzchgek.edu.ua/news/zanyattya-ekskursiya-dlya-studentiv-spetsialnosti-hirnytstvo</p> <p>Лекція-екскурсія з навчальної дисципліни «Гірнична механіка» на ВП Шахта «Червоноградська» ДП Львіввугілля</p> <p>https://dvnzchgek.edu.ua/news/lektsiya-ekskursiya-z-navchalnoyi-dystsypliny-hirnycha-mekhanika-na-vp-shakhta-chervonohradska-dp</p> <p>Лекція-екскурсія «Шахтоспецмонтажно-налагоджувальне управління».</p> <p>https://www.facebook.com/reel/1257491458988601</p> <p>Конференція «Захист звітів з практики»</p>
--	--	--	---

			<p>https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pfbid02dXqSgDH9bJ3aTgpxarcdtehxx2cRenKXHiuJpGRXj8Q892NnB1WizkXMDACKyCuhI Практичне заняття «Гірнична справа» https://dvnzchgek.edu.ua/news/ekskursiya-na-polihon Ознайомлення студентів з програмним забезпеченням К-MINE https://dvnzchgek.edu.ua/news/oznayomlennya-studentiv-z-prohramnym-zabezpechennyam-k-mine</p>
7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?</p>	<p>У коледжі відповідно до статті 17 Закону «Про фахову передвищу освіту» та Положення про стейкхолдерів освітніх програм, Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці залучаються як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти шляхом обговорень, опитувань, залучення до моніторингу ОПП, участі представників студентського самоврядування в роботі педагогічної ради та інших дорадчих органів тощо.</p>	<p>1. Положення про стейкхолдерів освітніх програм у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_sthold.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyuosvitnogo-procesu-1_0.pdf 3. Анкети - Опитування роботодавців щодо якості освітнього процесу та освітньо-професійної програми https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSek33OjPI5Rp1JC-1pk1bnaeSyB1wVnOG5WskpM1Fmk4Q9Wbg/viewform http://surl.li/qtzoh 4. Звіт про опитування https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/2_5458672351090597599.pdf</p>

			<p>5. Анкета - Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітньо-професійної програми https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScxOhzM0ogLxWuK4heZHsU19GjbG0jKkivD4zhTEo6SDPizjQ/viewform</p> <p>6. Звіт про опитування https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/2_5458672351090597598.pdf</p>
--	--	--	--

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Загальні компетентності важливі для професійної та соціальної діяльності здобувачів освіти, їх кар'єрного зростання. Організація освітнього процесу у коледжі спрямована на формування ціннісних орієнтацій, особистісного розвитку та світосприйняття. Для формування загальних компетентностей необхідним є опанування soft і hard skills, тобто поєднання професійних здібностей та особистих соціальних якостей, що підвищує конкурентоспроможність і затребуваність на ринку праці, сприяє академічній мобільності, особистим інтересам. Незважаючи на те, що загальні компетентності є стандартними, незалежно від предметної області, із здобувачами освіти відбувається зворотній зв'язок щодо їхньої важливості, актуальності та практичного застосування з урахуванням майбутнього кар'єрного зростання. Пропозиції здобувачів освіти враховуються під час перегляду навчального плану та програм дисциплін, організації освітнього процесу в частині проведення додаткових активностей або позааудиторних заходів, що	<p>1. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП ЕРО 2020 року http://surl.li/dyszbk ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb ОПП ЕРО – 2022 року http://surl.li/sgeewa ОПП ЕРО – 2023 року http://surl.li/canymk ОПП ЕРО – 2024 року http://surl.li/cttguu</p> <p>2. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 184 «Гірництво» (ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»</p>

		<p>сприятимуть розвитку компетентностей, необхідних для кар'єрного зростання. Крім того, здобувачі освіти можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію, оскільки мають можливість обирати освітні компоненти, що найбільше відповідають їхнім майбутнім професійним планам. Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до регулярних опитувань і консультацій, які проводяться закладом освіти з метою виявлення їх бачення щодо кар'єрного зростання та відповідності навчальних програм їхнім потребам. На основі отриманих результатів можуть бути запропоновані додаткові заходи (майстер-класи, тренінги, гостьові лекції тощо) або внесені зміни до переліку вибіркових компонентів ОПП.</p>	<p>2020 року http://surl.li/sqozdv 2021 року http://surl.li/idizlf 2022 року http://surl.li/svredu 2023 року http://surl.li/crtzop 2024 року http://surl.li/jtgbgm http://surl.li/lffkqv</p>
2	<p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі сформовано форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей .</p>	<p>1. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП ЕРО 2020 року http://surl.li/dyszkb ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb ОПП ЕРО – 2022 року http://surl.li/sgeewa ОПП ЕРО – 2023 року http://surl.li/canymk ОПП ЕРО – 2024 року http://surl.li/cttguu 2. Навчально-методичний комплекс спеціальності «Гірництво», Освітньо-професійна програма «експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» https://drive.google.com/drive/folders/1oZbAx-vYHpGtQvjIMk3tmM1x9CfNogTt 3. ГАЛЕРЕЯ</p>

			<p>День волонтера https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pf/bid0HkhBjNoXbCa7an4uJ6r13C5YR38i7QvuzMVwThb6nxeeYBWQjG8yKCFDBkuMate4l</p> <p>Лекція https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pf/bid02kQnE4ZKrvdakCzxw9XpSzYubvWcfvs6u4Rm1n1U6972Z6MdC37CaFgPxwhxc6tY8l</p> <p>Тренінг з асертивної комунікації для студентів https://dvnzchgek.edu.ua/news/treninh-z-asertyvnoyi-komunikatsiyi-dlya-studentiv</p> <p>Соціальні небезпеки в сучасному світі та протидія їм https://dvnzchgek.edu.ua/news/sotsialni-nebezpeky-v-suchasnomu-sviti-ta-protydiya-yim</p> <p>Благодійний ярмарок https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pf/bid02dJQLbHSsQSb1nimKCUqJAHZFXHCPQ5EULJiDjYcn8df7sWTt6F8uYpV6trpq2LyI</p> <p>НАЦІОНАЛЬНИЙ ТИЖДЕНЬ ЧИТАННЯ http://surl.li/wnuswc http://surl.li/xoxjvc</p> <p>Чічленд https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pf/bid0ycEbcHAPJVSQuYUsoidw7yRrJpy36UkMnjaL7tfeyyQG8CTCCCamqHm8dQ8vAaWgl</p> <p>Благодійний турнір з волейболу на підтримку ЗСУ https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pf/bid0uJ9JzApVLPcy7y5scBS9JNMMb9DaT262hVaHdyB2Xd4d8uBcptkBK6d3xir9VZsVl</p> <p>Екологічний тренінг https://fb.watch/wTxbzn1F/</p> <p>Акція «Смілива гривня»</p>
--	--	--	---

			<p>https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pf/bid0XgJeBWuVvMdAGLUdCnMPuFutPJ4eGzMpn3rGoyuxuZft3v4g6jG37doHt3jCjvNfl Базова загальновійськова підготовка</p> <p>https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pf/bid02J6MRn3bQJeiEWtH7PyGuCJa9frQ9FYYG47isSp6ZvB4p4yerYDubPQx6nxmYXyTWI До Дня Захисників та Захисниць України передали воїнам свою підтримку й вдячність через творчість</p> <p>https://fb.watch/wYWASKrUSB/ Студентський «Рефреш парк»</p> <p>https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pf/bid0RonebbeDGGTP4djPySrUhtbDyKsaY5qKh dVQZseRWF3JVAQVeE7JrpjstnNZepSEI</p>
3	<p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p>	<p>Форми та методи навчання, передбачені в ОПП, сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти.</p> <p>Освітній процес в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі базується на традиційному та проблемно-орієнтованому способах навчання і реалізується із застосуванням форм і методів, серед яких: лекції, семінарські (практичні) заняття, консультації викладачів, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.</p> <p>Так, лекції (проблемні, з візуалізацією, з елементами бесіди) спрямовані на вибудовування цілісної системи знань і формування наукового світогляду та формування компетенції і досвіду, нових досягнень науки, перспектив подальшого її розвитку та можливостей використання конкретних знань у професійній діяльності. Семінарські (практичні) заняття (у вигляді диспуту тощо) – на розвиток аналітичних навичок, здатності до аргументації власної точки зору, вміння формулювати завдання та визначати шляхи їх реалізації.</p>	<p>1. Навчально-методичний комплекс спеціальності «Гірництво», освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1CnVs2s s7N8hNEQfegW3lXg9Q12dDneN</p>

		<p>Набуття загальних компетентностей є невід'ємною складовою ОПП. Для набуття загальних компетентностей застосовуються студентоцентричний, проблемно-орієнтований, компетентнісний підходи.</p> <p>Для розвитку soft skills, таких як навички критичного мислення, вирішення завдань, публічного виступу, ділового спілкування, роботи в команді, цифрового спілкування, організації діяльності, на які також впливають рівень лідерських якостей, знання трудової етики, дисципліни, почуття відповідальності здобувачі освіти залучаються до громадської, науково-дослідницької, управлінської та інших видів діяльності.</p>	
4	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?</p>	<p>У коледжі розроблено заходи, що сприяють розвитку у здобувачів фахової передвищої освіти загальних компетентностей.</p> <p>В ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» здобувачами освіти передбачено вивчення наступних навчальних дисциплін: історія України, основи правознавства, основи філософських знань, культурологія, соціологія, економічна теорія, українська мова за професійним спрямуванням, іноземна мова за професійним спрямуванням, безпека життєдіяльності, фізичне виховання.</p> <p>Крім навчального процесу, в коледжі розроблена чітка система виховної роботи, яка узгоджується з планом виховної роботи коледжу і затверджується заступником директора з виховної роботи, що складається з системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей.</p> <p>В закладі студенти залучаються до наукової роботи: написання тез і виступів на конференціях, участь у науково-пошукових групах.</p>	<p>1. Загальний план виховної роботи 2024-2025 н.р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zagalniy-plan-vikhovnoi-roboti-na-2024-2025-n.r.-2.pdf</p> <p>2. Виховна робота https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/vykhovna-robota</p> <p>3. ГАЛЕРЕЯ Тренінг з асертивної комунікації для студентів https://dvnzchgek.edu.ua/news/treninh-z-asertyvnoi-komunikatsiyi-dlya-studentiv</p> <p>Соціальні небезпеки в сучасному світі та протидія їм https://dvnzchgek.edu.ua/news/sotsialni-nebezpeky-v-suchasnomu-sviti-ta-protidiya-yim</p> <p>Благодійний ярмарок https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pf/bid02dJQLbHSsQSb1nimKCUqJAHZFXHCPQ5EULJiDjYcn8df7sWTt6F8uYpV6trpq2LyI</p> <p>НАЦІОНАЛЬНИЙ ТИЖДЕНЬ ЧИТАННЯ</p>

		<p>В коледжі сформовані спортивні секції та гуртки.</p>	<p>https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pf/bid02hadvGiKVkRDA6bNSdxvs6YXtcTyuxgvx2aTxA3tP6fBjmaQ1f3kgBtrt8QeR8rNgl https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pf/bid03jjW8iZCokTK2bBtwBsMb5U3bSQFpdq6HeKxxdyUhZ9tVXb6ena4XxqiMkHPULnbl Чічленд https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pf/bid0ycEbcHAPJVSQuYUsoidw7yRrJpy36UkMnjaL7tfeyyQG8CTCCCamqHm8dQ8vAaWgl Благодійний турнір з волейболу на підтримку ЗСУ https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pf/bid0uJ9JzApVLPcy7y5scBS9JNMMb9DaT262hVaHdyB2Xd4d8uBcptkBK6d3xir9VZsVl Екологічний тренінг https://fb.watch/wTxbzn1F/ Акція «Смілива гривня» https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pf/bid0XgJeBWuVvMdAGLUdCnMPuFutPJ4eGzMpn3rGoyuxuZft3v4g6jG37doHt3jCjvNfl Базова загальновійськова підготовка https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pf/bid02J6MRn3bQJeiEWtH7PyGuCJa9frQ9FYYG47isSp6ZvB4p4yerYDubPQx6nXmYXyTWI До Дня захисників та захисниць України передали воїнам свою підтримку й вдячність через творчість https://fb.watch/wYWASKrUSB/ Студентський «Рефреш парк» https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pf/bid0RonebbeDGGTP4djPySrUhtbDyKsaY5qKhdVQZseRWF3JVAQVeE7JrpjstnNZepSEl</p>
--	--	---	---

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На вебсайті ЧГЕФК оприлюднено правила прийому з інформацією щодо вступу на навчання за ОП. Правила прийому затверджені на засіданні педагогічної ради коледжу, протокол №5 від 23.04.2024р.	1. Правила прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2024 році. http://surl.li/wjtxkb 2. Протокол засідання педагогічної ради №5 від 23.04.2024 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-pedagogichnoi-radi-no5-vid-23.04.2024-r.pdf
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	У правилах прийому (фаховий молодший бакалавр) передбачено критерії відбору на освітньо-професійну програму. Зарахування абітурієнтів на навчання здійснюється за конкурсним відбором, організація та проведення якого описані в розділі VII «Конкурсний відбір, його організація та проведення».	1.Правила прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2024 році. http://surl.li/wjtxkb
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	У Правилах прийому передбачено вимоги до абітурієнтів. Особи, які подали заяви в паперовій або в електронній формі та беруть участь у конкурсному відборі на місця державного та регіонального замовлення, після прийняття приймальною комісією рішення про рекомендації щодо зарахування відповідно до терміну, визначеного в розділі V цих Правил, зобов'язані виконати вимоги для зарахування на місця державного та регіонального замовлення, які висвітлені в розділі X «Реалізація права вступників на обрання місця навчання».	1.Правила прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2024 році. http://surl.li/wjtxkb

4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі в 2024 році є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Правила прийому розроблені приймальною комісією Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 29 лютого 2024 року № 245 та зареєстровані у Міністерстві юстиції України 14 березня 2024 року № 379/41724.	1.Правила прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2024 році http://surl.li/wjtxkb
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Всі положення правил прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра є недискримінаційними і визначаються особливостями отримання кваліфікації. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім здобувачам з недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінація), крім випадків, встановлених Конституцією та Законом України. За забезпечення об'єктивності та відкритості прийому на навчання керівник коледжу несе персональну відповідальність.	1.Правила прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2024 році http://surl.li/wjtxkb

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Вся інформація про освітньо-професійну програму регулярно висвітлюється на офіційному вебсайті закладу фахової передвищої освіти.	1.Офіційний вебсайт Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу (р. Організація освітнього процесу) https://dvnzchgek.edu.ua/ https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/orhanizatsiya-osvitnoho-protsesu

2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На офіційному сайті закладу фахової передвищої освіти доступна інформація щодо опису освітньо-професійної програми. Навчально-методичний комплекс, силабуси всіх основних компонентів формуються відповідно до Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни і розміщені на сайті.	1. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb 2. Організація освітнього процесу. https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/orhanizatsiya-osvitnoho-protseu 3. Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_navch_metod_kompl_navch_dyscypl.pdf
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти розкриті в освітньо-професійній програмі, яка розміщена на офіційному сайті коледжу. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми експлуатації та ремонту гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв у процесі навчання. Зміст підготовки забезпечується здобуттям загальних, фахових компетенцій та програмних результатів навчання шляхом опанування освітніх компонентів за структурно-логічною схемою.	1. Освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2021р. http://surl.li/ernyqx

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі	Дотримання принципів академічної мобільності регламентується постановою КМУ від 12 серпня 2015 року №579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (із змінами, внесеними згідно з	1. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»

	правила для забезпечення академічної мобільності?	Постановою КМ № 599 від 13.05.2022), яка діє на загальних підставах в межах України і висвітлена на офіційному сайті коледжу у Правилах прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2024 році, Положенні про порядок (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 599 від 13.05.2022) перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці.	ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb 2. Правила прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2024 році. http://surl.li/hbvkmw 3. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_perezarah_vyzn_akad_rizn.pdf
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	Освітньо-професійна програма дає можливість реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до Постанови КМУ від 12 серпня 2015 року №579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 599 від 13.05.2022), яка діє на загальних підставах в межах України. Інформація також висвітлена у Правилах прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2024 році, Положенні про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці, які розміщені на офіційному вебсайті коледжу.	1. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb 2. Правила прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2024 році. http://surl.li/hbvkmw 3. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_perezarah_vyzn_akad_rizn.pdf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Правила прийому та їх зміни обговорюються на засіданнях педагогічної ради коледжу, до складу якої входять студенти – представники від студентського самоврядування (10% від загальної кількості членів педагогічної ради коледжу).	1. Протокол засідання педагогічної ради №5 від 23.04.2024 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-pedagogichnoi-radi-no5-vid-23.04.2024-r.pdf 2. Наказ про склад педагогічної ради на 2024-2025 н.р.

			https://dvnzchgek.edu.ua/sites/chgek.dnz.in.ua/files/inline-files/nakaz_rad.pdf
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	У Правилах прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2024 році для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі в розділі II «Прийом на навчання для здобуття фахової передвищої освіти» висвітлено процедуру прийому на навчання. Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема, під час академічної мобільності, регламентується Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці.	1. Правила прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2024 році. http://surl.li/hbvkmw 2. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_perezarah_vyzn_akad_rizn.pdf 3. Положення про вибіркові дисципліни здобувачами освіти у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_vybirk_dyscipl.pdf

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	У закладі освіти відсутня процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.	
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	У закладі освіти відсутня процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.	
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти	У закладі освіти відсутня процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.	

критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?		
---	--	--

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	У Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі розроблено Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі, яке є основним нормативним документом, що регламентує організацію та проведення освітнього процесу в коледжі відповідно до законодавства України та стандартів фахової передвищої освіти. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми врегульовано Статутом коледжу та Правилами внутрішнього трудового розпорядку (розділ «Права та обов'язки студентів коледжу»), які погоджені зі студентською профспілкою.	1.Статут коледжу https://dvnzchgek.edu.ua/sites/chgek.dnz.in.ua/files/inline-files/statut_0.pdf 2.Правила внутрішнього трудового розпорядку https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/pravila-vnutrishnogo-rozporyadku.pdf
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Здобувачів фахової передвищої освіти було залучено до обговорення Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі, яке було розглянуто і затверджено на засіданні педагогічної ради коледжу (Протокол № 2 від 25. 10. 2023р.).	1.Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyuosvitnogo-procesu-1_0.pdf 2.Положення про педагогічну раду в Червоноградському гірничо-економічному

			<p>фаховому коледжі («Склад педагогічної ради 2024-2025») https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/nakaz-77-pro-sklad-ped-ta-met-radi.pdf</p> <p>3. Положення про студентське самоврядування https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvnnya.pdf</p> <p>Протокол виборів голови студради http://surl.li/riotkr</p> <p>4. ГАЛЕРЕЯ Вибори голови студентського самоврядування та його заступників https://dvnzchgek.edu.ua/news/vybery-holovy-studentskoho-samovryaduvannya-ta-yoho-zastupnykiv</p> <p>Участь студентів у виборах директора коледжу http://surl.li/donoqk</p>
3	<p>Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Залучення роботодавців до освітнього процесу здійснюється шляхом обговорення ОПП на спільних засіданнях / зустрічах циклової комісії, відділення.</p> <p>Зокрема, до обговорення проєкту освітньо-професійної програми «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» були залучені представники сфери гірництва.</p> <p>Потенційними стейкхолдерами, інтереси яких були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми, виступають:</p> <p>В.Вандзьо – начальник відділу охорони праці ДП «Львіввугілля»;</p>	<p>1. Положення про стейкхолдерів освітніх програм в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_sthold.pdf</p> <p>2. Протоколи засідань циклової комісії №2 від 26.09.2023 (обговорення програми практичної підготовки зі стейкхолдерами) https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK</p> <p>№9/1 від 14.04.2024 (Про результати проведення конференції з захисту звітів з практики студентів випускних курсів спеціальності «Гірництво»)</p>

		<p>В.Бойко – директор ВП шахта «Лісова» (член наглядової ради коледжу); В.Майдюк – головний інженер ВП шахта «Червоноградська»; В.Марцинюк – начальник ВП«Шахтоспецмонтажно-налагоджувальне управління»; А.Радь – заступник директора з охорони праці ВП «Шахта « Степова».</p> <p>Також, у разі проходження виробничої практики на підприємствах студенти отримують фінансову винагороду за виконання виробничих завдань.</p> <p>Для проведення практичних занять адміністрація ВП «Шахта «Червоноградська» передала спецодяг та індивідуальні засоби захисту - саморятівники, переносний прилад «Сигнал -5», блок БТЗ-Т для пускача ПВІТ.</p> <p>Таким чином, фінансова взаємодія з роботодавцями реалізується як на етапі обговорення програм, організації виробничих практик, так і через підтримку матеріально-технічної бази закладу.</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK №10 від 30.05.2023 року (залучення роботодавців до розробки ОПП) https://drive.google.com/drive/folders/1cKtoEOseT11WsvzFaB22hIF53V6EHZWb №8 від 26.03.24 (Зустріч зі стейкхолдерами, випускниками) https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK 3.ГАЛЕРЕЯ Круглий стіл між студентами 4 курсу, стейкхолдерами та викладачами комісії «Переваги і недоліки навчального процесу на спеціальності «Гірництво» https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/komisiya-girnicho-mekhanichnikh-disciplin.pdf 4.Фотогалерея циклової комісії https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/komisiya_girnicho_budivelnikh_disciplin.pdf</p>
--	--	--	--

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої	Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі затверджене 25.10.2023 р., розроблено відповідно до Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти,	1.Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#Text

	освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	затвердженого 02.05.2023 р. Коледж чітко дотримується вимог організації та провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, окреслених як в Типовому положенні, так і в положенні закладу.	2.Положення про організацію освітнього процесу процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyuosvitnogo-procesu-1_0.pdf
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	В Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі до початку навчального року розроблений, узгоджений зі структурними підрозділами, затверджений директором коледжу та оприлюднений на сайті графік освітнього процесу. Графік освітнього процесу підготовлений на основі навчального плану. В ньому передбачається обсяг теоретичного навчання, види та терміни практик, екзаменаційні сесії, канікули, атестація здобувачів фахової передвищої освіти. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти відображається в графіку освітнього процесу в тижнях.	1.Організація освітнього процесу («Графіки навчального процесу») https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvedeniy-graf.pdf
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	Навчальні плани забезпечені навчально-методичними комплексами навчальних дисциплін (програмами навчальних дисциплін, силабусами і т.д), які розміщені на сайті коледжу. Програми навчальних дисциплін, практик, атестації, індивідуальних планів здобувачів освіти розробляються викладачами коледжу та затверджуються щорічно відповідно до ОПП підготовки фахових молодших бакалаврів. Програми навчальних дисциплін складаються як для обов'язкових, так і для вибіркових дисциплін. На основі навчального плану для кожного здобувача освіти розроблені та затверджені індивідуальні плани на кожний навчальний рік. В індивідуальному навчальному плані здобувача освіти зазначається перелік обов'язкових навчальних дисциплін та навчальних дисциплін за вибором здобувача освіти.	1.Положення про індивідуальний робочий план студента https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-individualniy-navchalniy-plan-studenta.pdf 2.Положення про робочу програму дисципліни https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_rob_prohr_vavch_dyscopyl.pdf 3. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП ЕРО 2020 року http://surl.li/dyszwbk ОПП ЕРО – 2021 року

			<p>http://surl.li/gokjnb ОПП ЕРО – 2022 року http://surl.li/sgeewa ОПП ЕРО – 2023 року http://surl.li/canymk ОПП ЕРО – 2024 року http://surl.li/cttguu</p> <p>4. Навчально-методичний комплекс спеціальності «Гірництво», освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» https://drive.google.com/drive/folders/1CnVS2s7N8hNEQfegW3lXg9Q12dDneN</p> <p>5. Каталог вибіркових дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1HDL0Lx79ayUC4rKmW6-cin6Ss7ACjgCp</p> <p>6. Наскрізна програма практики https://drive.google.com/drive/folders/1VHLe8fTvxBIWdsrug2PLTEvUvRwfqOgY</p>
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Структура навчального плану дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності через співставлення та узгодження кредитів та годин навчальних дисциплін відповідно до Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці.	<p>1. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 184 «Гірництво» (ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2020 року http://surl.li/sqozdv 2021 року http://surl.li/idizlf 2022 року http://surl.li/svredu 2023 року http://surl.li/crtzop 2024 року http://surl.li/jtgbgm</p>

			http://surl.li/lffkqy 2.Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_perezarah_vyzn_akad_rizn.pdf
--	--	--	---

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	<p>В Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти. Згідно зі стандартами та рекомендаціями забезпечення якості у Європейському просторі освіти студенти є ключовими стейкхолдерами внутрішньої системи забезпечення якості освіти. З метою реалізації принципу «студентоцентрованого навчання» та захисту базових інтересів студентства на чесне отримання якісної освіти у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі проводяться опитування здобувачів освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання на вебсайті у розділі «Анкетування і опитування».</p> <p>Організація системи зворотного зв'язку зі здобувачами освіти - це частина навчально-методичної роботи, спрямована на вдосконалення освітнього процесу, розвиток соціально-особистісних та спеціальних професійних компетенцій майбутніх фахівців для підвищення їхньої конкурентоспроможності та</p>	<p>1. Анкета - Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітньо-професійної програми https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScxOhzM0ogLxWuK4heZHsU19GjbG0jKkivD4zhTEo6SDPizjQ/viewform</p> <p>2. Звіт про опитування https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/2_5458672351090597598.pdf</p> <p>3. Протоколи засідань циклової комісії №5 від 27.12.2023 https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK № 5 від 24.12.2024 https://drive.google.com/drive/folders/13glGPD8kpz7uuhggVfUGpWp9KJfsOLKs</p>

		затребуваності на сучасному ринку праці. За результатами моніторингу якості надання освітніх послуг здобувачі освіти задоволені формами і методами навчання та викладання.	
2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання і відображені у робочих навчальних програмах освітніх компонентів відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів, Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу, Положення про організацію освітнього процесу. В коледжі проводиться опитування студентів щодо оцінювання рівня об'єктивності оцінювання здобувачів освіти. Результати опитування обговорюються на засіданнях циклових комісій, педагогічних радах коледжу.</p> <p>До контрольних заходів належать поточний, тематичний (модульний), підсумковий контроль та атестація. Поточний контроль - перевірка рівня знань шляхом конкретизації вихідних завдань і підбір способу демонстрації результатів навчання (вивчення лекційного матеріалу через визначення якості виконання певних завдань; виконання практичних робіт; контроль матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання). Мета підсумкового контролю – оцінювання рівня знань, умінь та навичок студентів, систематичність та активність їхньої роботи на семінарських, практичних заняттях; виконання завдань самостійного опрацювання; контрольних, індивідуальних науково-дослідних завдань. Форми підсумкового контролю – залік або екзамен. Атестація здобувачів здійснюється шляхом публічного захисту кваліфікаційної роботи у формі дипломного проекту.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_ocin_navch_dos_stud.pdf 2. Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_mod_reit_syst.pdf 3. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyuosvitnogo-procesu-1_0.pdf 4. Методичні комплекси навчальних дисциплін спеціальності «Гірництво», Освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» https://drive.google.com/drive/folders/1CnVS2s_s7N8hNEQfegW3ILXg9Q12dDneN 5. Анкета для визначення рівня об'єктивності оцінювання здобувачів освіти https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/anketa-dlya-viznachennya-rivnya-obektivnosti-ocinyuvannya-zdobuvachiv-osviti-chgef.k.pdf

			<p>6.Звіт про опитування здобувачів освіти спеціальності «Гірництво» 2023-2024 н.р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/rezultati_opituvannya_zdobuvachiv_osviti_specialnosti_girnictvo-1_1.pdf 2022-2023 навч.рік http://surl.li/azmyzx</p> <p>7.Протоколи засідань циклової комісії №10/1 від 22.05.2023 (Обговорення результатів опитування) https://drive.google.com/drive/folders/1cKtoEOseT1IWsvzFaB22hIF53V6EHZWb №10/1 від 24.05.2023 https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK</p>
3	<p>Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?</p>	<p>Критерії оцінювання знань студентів, розроблені відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів, Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу, є чіткими та зрозумілими.</p> <p>Викладачі розробляють порядок та критерії оцінювання до кожного освітнього компонента. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується шляхом ознайомлення студентів перед початком викладання кожної навчальної дисципліни з її змістом; видами контролю та шкалою оцінювання кожного виду заняття, відображеного у робочій програмі, силабусі.</p> <p>Під час заліку підсумкова оцінка визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих за результатами виконання всіх завдань і виставлених в академічний журнал групи. Підсумкова оцінка на екзамені складається із оцінки, отриманої за виконання екзаменаційного</p>	<p>1.Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_ocin_navch_dos_stud.pdf</p> <p>2.Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_mod_reit_syst.pdf</p> <p>3.Методичні комплекси навчальних дисциплін спеціальності «Гірництво», Освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» https://drive.google.com/drive/folders/1CnVS2ss7N8hNEQfegW3ILXg9Q12dDneN</p>

		<p>завдання. При складанні кваліфікаційного іспиту оцінка виставляється колегіально членами ЕК на підставі відповідей здобувача освіти.</p> <p>На перших заняттях із дисципліни навчального плану ОПП (лекційному чи практичному) викладач інформує здобувачів із тематикою всіх видів занять, зокрема й контрольних заходів, розподілом часу, відведеного на засвоєння лекційних тем, тематики семінарських, практичних занять; тем, винесених на самостійне опрацювання; орієнтовні терміни, теми та процедуру проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Оцінки, отримані студентом за кожен вид контролю, вносяться до журналу занять академічної групи, враховуються при визначенні підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни і доводяться до здобувача освіти у день їх проведення.</p> <p>Перелік питань до іспиту та завдань представлено у навчально-методичному комплексі навчальних дисциплін (освітніх компонентів), у програмах та робочих програмах дисциплін, де вказуються методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності), що є чіткими та зрозумілими для здобувачів освіти. Також з силабусами навчальних дисциплін, переліком питань на іспити студенти можуть ознайомитися в команді Teams з кожної навчальної дисципліни</p>	<p>4. Анкета для визначення рівня об'єктивності оцінювання здобувачів освіти https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/anketa-dlya-viznachennya-rivnya-obektivnosti-ocinyuvannya-zdobuvachiv-osviti-chgefek.pdf</p> <p>5. Звіт про опитування здобувачів освіти спеціальності «Гірництво» 2023-2024 навч. рік http://surl.li/1lvjjs 2022-2023 навч. рік http://surl.li/owgnaq</p> <p>6. Протоколи засідань циклової комісії №10/1 від 22.05.2023 (Обговорення результатів опитування) https://drive.google.com/drive/folders/1cKtoEOeT1IWsvzFaB22hIF53V6EHZWb №10/1 від 24.05.2023 https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK № 1 від 30.08.2024 (про критерії оцінювання навчальних досягнень) https://drive.google.com/drive/folders/13gIGPD8kpz7uuhggVfUGpWp9KJfsOLKs</p>
4	<p>Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>На вебсайті коледжу в розділі «Нормативно-правова база» наявні положення, в яких відображено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти: Положення про організацію освітнього процесу, Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі, Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. Критерії оцінювання знань здобувачів фахової</p>	<p>1. Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_ocin_navch_dos_stud.pdf</p> <p>2. Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі</p>

		<p>передвищої освіти з кожної освітньої компоненти освітньо-професійної програми представлені у робочих навчальних програмах та силабусах і доводяться до відома здобувачів освіти на початку навчального року.</p>	<p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_mod_reit_syst.pdf 3.Протокол № 1 від 30.08.2024 (про критерії оцінювання навчальних досягнень) https://drive.google.com/drive/folders/13gIGPD8kpz7uuhggVfUGpWp9KJfsOLKs 4.Методичні комплекси навчальних дисциплін спеціальності «Гірництво», Освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» https://drive.google.com/drive/folders/1CnVS2s7N8hNEQfegW3ILXg9QI2dDneN</p>
5	<p>Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?</p>	<p>Організація та методи оцінювання знань гарантують виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми. У робочих навчальних програмах та силабусах освітніх компонентів відповідно до ОПП та навчальних планів представлено форму навчального контролю (залік, диференційований залік, екзамен). Перелік екзаменаційних питань та завдань представлено у навчально-методичному комплексі освітніх компонентів та оприлюднюється на відповідних вебсторінках вебсайту коледжу.</p> <p>Контрольні заходи, які проводяться в коледжі, визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо фахової передвищої освіти і забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу.</p> <p>У межах навчальних дисциплін ОПП використовуються письмова, усна, тестова форми контролю, за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання, наступні види контролю: вхідний, поточний (тестовий контроль, контроль самостійної роботи, директорські контрольні роботи, семінари), семестровий підсумковий</p>	<p>1.Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_ocin_navch_dos_stud.pdf 2.Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_mod_reit_syst.pdf 3. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП ЕРО 2020 року http://surl.li/dyszbb ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb ОПП ЕРО – 2022 року http://surl.li/sgeewa ОПП ЕРО – 2023 року</p>

		(залік), підсумковий (залік, екзамен), контроль залишкових знань, атестація. Перелік екзаменаційних питань та завдань представлено у навчально-методичному комплексі освітніх компонентів.	http://surl.li/canymk ОПП ЕРО – 2024 року http://surl.li/cttguu 4.Навчально-методичний комплекс спеціальності «Гірництво», освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» https://drive.google.com/drive/folders/1CnVS2s7N8hNEQfegW3ILXg9Q12dDneN
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам професійного стандарту спеціальності 184 «Гірництво» Атестація здобувачів здійснюється шляхом публічного захисту кваліфікаційної роботи у формі дипломного проєкту. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачити розв'язання типової спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми гірничовидобувної промисловості. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Комісія з оцінювання кваліфікаційних робіт складається з членів циклової комісії, представників адміністрації та стейкхолдерів.	1.Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 184 «Гірництво» http://surl.li/yxmhon 2. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП ЕРО 2020 року http://surl.li/dyszkbk ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb ОПП ЕРО – 2022 року http://surl.li/sgeewa ОПП ЕРО – 2023 року http://surl.li/canymk ОПП ЕРО – 2024 року http://surl.li/cttguu 3.ГАЛЕРЕЯ Захист дипломних проєктів студентами спеціальності «Гірництво» https://dvnzchgek.edu.ua/news/zakhyst-dyplomnykh-proyektiv-studentamy-spetsialnosti-hirnytstvo Захист курсових проєктів http://surl.li/pelluh

7	<p>Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?</p>	<p>Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою, розробляються відповідно до положень (Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів, Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу) і особливостей змісту фахових компонентів, що відображено в робочих навчальних програмах. У робочих програмах освітніх компонентів відображаються форми проведення контролю та критерії оцінювання знань кожного виду навчальної роботи (семінарські, практичні, самостійна робота студента, індивідуальне навчально-дослідне завдання, тестування, контрольні роботи, залік, іспит).</p> <p>Результат оцінювання визнається після того, коли встановлено, що здобувач фахової передвищої освіти досягнув компетентностей (результатів навчання), які відповідають стандартам фахової передвищої освіти та освітньо-професійній програмі.</p>	<p>1. Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_ocin_navch_dos_stud.pdf</p> <p>2. Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_mod_reit_syst.pdf</p> <p>3. Навчально-методичний комплекс спеціальності «Гірництво», освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» https://drive.google.com/drive/folders/1CnVS2s7N8hNEQfegW3ILXg9Q12dDneN</p> <p>4. Анкета для визначення рівня об'єктивності оцінювання здобувачів освіти http://surl.li/vxieue</p> <p>5. Звіт про опитування здобувачів освіти спеціальності «Гірництво» 2023-2024 навч. рік http://surl.li/zvsvci 2022-2023 навч. рік http://surl.li/dsnmtw</p>
---	---	---	--

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?</p>	<p>Освітньо-професійна програма зі спеціальності базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень і спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців, які здатні ефективно працювати, застосовуючи сучасні технології. В освітньо-професійній програмі враховано інноваційні технології, які відображаються в освітніх компонентах, робочі навчальні програми яких переглядаються і оновлюються щороку до початку навчального року відповідно до наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Загальний акцент робиться на формуванні вмінь до навчання протягом професійної діяльності. Коледж забезпечений прикладною гірничою програмою k-mine, завдяки якій здобувачі освіти навчаються вирішувати комплексні завдання при проведенні різних етапів гірничих робіт. Зокрема, оновлюється тематика лекцій та практичних занять; питань, що винесені на самостійне опрацювання студентами, рекомендована література. Викладачами, що атестуються, проводяться відкриті заняття.</p>	<p>1. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП ЕРО 2020 року http://surl.li/dyszbk ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb ОПП ЕРО – 2022 року http://surl.li/sgeewa ОПП ЕРО – 2023 року http://surl.li/canymk ОПП ЕРО – 2024 року http://surl.li/cttguu</p> <p>2. Навчально-методичний комплекс спеціальності «Гірництво», освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» https://drive.google.com/drive/folders/1CnVS2s7N8hNEQfegW3ILXg9QI2dDneN</p> <p>3. Протоколи засідань циклової комісії №2 від 29.09.2022 (про інноваційні методи викладання) https://drive.google.com/drive/folders/1cKtoEOseT1IWsvzFaB22hIF53V6EHZWb №2 від 26.09.2023 (впровадження інноваційних технологій у навчальний процес) https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK №1 від 31.08.23 (впровадження прикладної програми k-mine) https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK</p>
---	--	---	---

			<p>№10 від 10.05.24 (про результати впровадження програми k-mine) https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK</p> <p>4.Творчий звіт-огляд комісії 2023-2024 навчальний рік https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK</p> <p>Творчий звіт-огляд комісії 2022-2023 навчальний рік https://drive.google.com/drive/folders/1cKtoEOseT11WsvzFaB22hIF53V6EHZWb</p> <p>5.Доповідь на педагогічному семінарі https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK</p> <p>6.Навчально-методичний комплекс спеціальності «Гірництво», освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» (Гірнича справа ЕРО; Охорона праці в галузі, Основи геології, Рудникова автоматика, Електрообладнання та електропостачання та інші) https://drive.google.com/drive/folders/1CnVS2s7N8hNEQfegW3ILXg9Q12dDneN</p> <p>7.Відкриті заняття Протокол 4/1 від 03.11.2022 року https://drive.google.com/drive/folders/1cKtoEOseT11WsvzFaB22hIF53V6EHZWb</p> <p>Протокол №4/2 від 24.11.2022 https://drive.google.com/drive/folders/1cKtoEOseT11WsvzFaB22hIF53V6EHZWb</p> <p>Протокол №4/1 від 20.11.2023</p>
--	--	--	--

			https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK Протокол №4 від 24.11.2023 https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK 8.Ознайомлення студентів з програмним забезпеченням К-MINE https://dvnzchgek.edu.ua/news/oznayomlennya-studentiv-z-prohrannym-zabezpechennyam-k-mine
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Освітньо-професійну програму обговорено під час зустрічей з роботодавцями, про що свідчать надані рецензії. Освітньо-професійні програми обговорювалися на спільних засіданнях членів циклової комісії, здобувачів освіти та роботодавців. Освітньо-професійна програма 2021 року оновлена відповідно до вимог Стандарту фахової передвищої освіти та погоджена стейкхолдерами, що підтверджується рецензіями з позитивними відгуками від роботодавців: <u>на освітньо-професійну програму 2021 року</u> Директор ВП «Шахта «Межирічанська» - А.Труш, в.о. головного інженера ВП «Шахтоспецмонтажно-налагоджувальне управління» - Т.Козачук <u>на освітньо-професійну програму 2022 року</u> Начальник ВП «Шахтоспецмонтажно-налагоджувальне управління» - М.Саварин Головний інженер шахти «Великомостівська» - М.Момот <u>на освітньо-професійну програму 2023 року</u> Головний механік ДП «Львіввугілля» - Р.Немирко, головний інженер ВП Шахта «Відродження» - О.Соломяний <u>на освітньо-професійну програму 2024 року</u> в.о. головного інженера ВП Шахта «Відродження» - І.Федорук	1.Протоколи засідань циклової комісії №2 від 28.09.2021 р https://drive.google.com/drive/folders/1mn-flh5CyXBo3kIHNMpINRCYnTtUxZ2o №10 від 17.05.2022 https://drive.google.com/drive/folders/1mn-flh5CyXBo3kIHNMpINRCYnTtUxZ2o №10 від 30.05.2023 року (залучення роботодавців до розробки ОПП) https://drive.google.com/drive/folders/1cKtoEOseT11WsvzFaB22hIF53V6EHZWb №8 від 26.03.24 (Зустріч зі стейкхолдерами, випускниками) https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK 2.Рецензії на освітньо-професійні програми «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП-2021 року https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/recenziya-na-opp-ero-2021.pdf ОПП-2022 року

		Технічний директор, перший заступник генерального директора ДП «Львіввугілля» - О.Клюка	https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/recenziya-na-opp-ero-2022_0.pdf ОПП-2023 року https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/recenziya-na-opp-ero-2023-1.pdf ОПП – 2024 року https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/recenziya-na-opp-ero-2024.pdf 3.Фотогалерея комісії (зустріч зі стейкхолдерами, залучення до розробки освітньо-професійних програм) https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/komisiya-girnicho-mekhanichnikh-disciplin.pdf
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми шляхом участі у спільних засіданнях циклової комісії з питань обговорення та впровадження освітньо-професійної програми в освітній процес, у педагогічних радах та шляхом анкетування. На педагогічних радах присутні представники органу студентського самоврядування відповідно до наказу про склад педагогічної ради.	1.Анкета - Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітньо-професійної програми https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScxOhzM0ogLxWuK4heZHsU19GjbG0jKkivD4zhTEo6SDPizjQ/viewform 2.Звіт про опитування здобувачів освіти https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/2_5458672351090597598.pdf 3.Протоколи засідань циклової комісії: №10 від 17.05.2022 року (залучення студентів до розробки ОПП) https://drive.google.com/drive/folders/1mn-flh5CyXBo3kIHNMpINRCYnTtUxZ2 №9 від 26.04.2023 року (залучення студентів до розробки ОПП) https://drive.google.com/drive/folders/1cKtoEOseT11WsvzFaB22hIF53V6EHZWb

			<p>№10 від 30.05.2023 року (обговорення проекту ОПП зі студентами і випускниками) https://drive.google.com/drive/folders/1cKtoEOseT11WsvzFaB22hIF53V6EHZWb</p> <p>№5 від 27.12.2023 (розгляд результатів опитування здобувачів освіти) https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK</p> <p>4.Творчий звіт-огляд циклової комісії 2023-2024 н.р. https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK</p> <p>5.ГАЛЕРЕЯ фотогалерея циклової комісії https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/komisiya-girnicho-mekhanichnikh-disciplin.pdf</p>
--	--	--	--

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	<p>Спираючись на європейські принципи вдосконалення викладання і навчання в основі розроблення та реалізації ОПП лежить студентоцентрикований підхід, що базується на врахуванні різноманітності потреб студентів, індивідуалізації та диференціації навчання, використанні розмаїтих способів надання освітніх послуг, у т.ч. з використанням дистанційних технологій.</p> <p>Реалізація принципу студентоцентризму втілена не лише через участь студентів у виборі форм та методів навчання, студентам</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyuosvitnogo-procesu-1_0.pdf</p>

		<p>забезпечується всебічна підтримка і супровід з боку студентської ради, адміністрації коледжу, але при цьому підтримується відчуття автономності й гнучкої траєкторії навчання.</p> <p>Студентоцентрикований підхід забезпечується наявністю вагомої варіативної складової навчального плану, змінами в організації освітнього процесу; формуванням навчальних планів, робочих навчальних програм освітніх компонентів. Також студентоцентрикований підхід забезпечується вибором індивідуальних завдань з окремих освітніх компонент, вибором тем курсових проєктів та кваліфікаційних робіт (у формі дипломних проєктів), баз практики, вибором вибіркової дисципліни. Кожен студент самостійно обирає тему дипломного проєкту, коригуючи її в залежності від місця проходження технологічної та переддипломної практики. Зворотній зв'язок із здобувачами проводиться систематично шляхом періодичного неформального анкетування та безпосереднього спілкування з викладачами.</p> <p>Для забезпечення студентів інформацією використовується електронний ресурс навчально-методичного забезпечення на сайті коледжу. Реалізація студентоцентрикованого підходу у коледжі регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі, Положенням про вибіркової дисципліни здобувачами освіти Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу.</p>	<p>2. Положення про вибіркової дисципліни здобувачами освіти у Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_vybirk_dyscipl.pdf</p> <p>3. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf</p> <p>4. Опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв». 2023-2024 навчальний рік http://surl.li/rgsyvi 2022-2023 навчальний рік http://surl.li/keuyxy</p> <p>5. Протоколи засідань циклової комісії №10/1 від 22.05.2023 https://drive.google.com/drive/folders/1cKtoEOseT11WsvzFaB22hIF53V6EHZWb №10/1 від 24.05.2024 https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK</p>
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Система контролю знань студентів у межах освітніх компонентів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі, Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів та має на меті перевірку досягнення студентом запланованих програмних результатів навчання.</p> <p>Контрольні заходи включають у себе вхідний, поточний, підсумковий, директорський контроль та атестацію здобувачів</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyuosvitnogo-procesu-1_0.pdf</p> <p>2. Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу у</p>

		<p>фахової передвищої освіти. Вхідний контроль проводиться перед вивченням нової дисципліни з метою виявлення знань, умінь і навичок здобувача освіти, які він отримав при вивченні попередніх дисциплін та які необхідні для вивчення даної дисципліни. Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання рівня знань визначаються відповідною цикловою комісією у робочих програмах навчальних дисциплін. Підсумковий контроль з певної освітньої компоненти здійснюється у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної освітньої компоненти в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою освітньої компоненти, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом.</p> <p>Директорський контроль якості підготовки здобувачів освіти з навчальної дисципліни є контролем стійкості залишкових знань, умінь та навичок і може проводитися за темами дисципліни, що були вивчені в поточному або попередньому семестрі, або за навчальною програмою всієї дисципліни як для перевірки готовності здобувачів освіти до підсумкового контролю, так і для перевірки залишкових знань здобувачів освіти.</p>	<p>Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_mod_reit_syst.pdf</p> <p>3. Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_ocin_navch_dos_stud.pdf</p> <p>4. Навчально-методичні комплекси спеціальності «Гірництво», освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» https://drive.google.com/drive/folders/1CnVS2ss7N8hNEQfegW3lXg9QI2dDneN</p>
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів, визначено відповідно до видів навчальної роботи і представлено у Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності, Положенні про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі, Положенні про оцінювання навчальних досягнень студентів.</p> <p>Поточний контроль проводиться у формі опитування, тестування, перевірки робіт, творчих і аналітичних завдань, презентацій тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів або заліків відповідно до освітньої програми.</p> <p>На підсумковий контроль виносяться питання, задачі, ситуаційні та тестові завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння</p>	<p>1. Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_mod_reit_syst.pdf</p> <p>2. Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_ocin_navch_dos_stud.pdf</p> <p>3. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі</p>

		<p>студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання. Форма проведення екзамену визначається навчальним планом. Екзамени проводяться за білетами, складеними педагогічними працівниками та розглянутими на засіданні циклової комісії і затвердженими заступником директора з навчальної роботи.</p> <p>Оцінювання програмних результатів навчання освітніх компонентів за всіма видами навчальної роботи здійснюється за чотирирівневою шкалою, що відповідає чотирибальній системі: високий/відмінно, достатній/добре, середній/задовільно, початковий (низький)/незадовільно</p>	<p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf</p>
4	<p>Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?</p>	<p>Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти чітко регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі, навчальними планами, робочими навчальними планами, робочими навчальними програмами освітніх компонентів та силабусами.</p> <p>Нормативні документи коледжу передбачають:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизацію навчального матеріалу, свідоме його засвоєння здобувачами фахової передвищої освіти та стимулювання студентів до систематичної активної роботи впродовж навчального року; - забезпечення відкритості контролю, що включає ознайомлення здобувачів освіти на початку вивчення дисципліни з силабусами (або робочими навчальними програмами) освітніх компонентів, які містять чіткі, зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів передвищої освіти і недопущення розбіжностей між завданнями, що виносяться для контролю, і програмою дисципліни (розміщені на сайті (р. «Організація освітнього процесу»); - створення належних умов для засвоєння програмового матеріалу і підготовки до контрольних заходів, що досягаються шляхом чіткого їх розмежування за змістом і в часі; 	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyuosvitnogo-procesu-1_0.pdf</p> <p>2. Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_ocin_navch_dos_stud.pdf</p> <p>3. Навчально-методичний комплекс спеціальності «Гірництво» Освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» https://drive.google.com/drive/folders/1CnVS2ss7N8hNEQfegW3lXg9QI2dDneN</p> <p>4. Опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв». 2023-2024 навчальний рік</p>

		<p>- розширення можливостей для всебічного розкриття здібностей, розвитку їх творчого мислення та підвищення ефективності роботи викладачів.</p> <p>Для чіткості обліку, прозорості оцінювання навчальних досягнень студента та наочного ознайомлення з результатами його діяльності викладач веде облік академічної успішності студента в журналі обліку роботи академічної групи. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в журналі обліку роботи академічної групи, індивідуальних навчальних планах, відомостях успішності та щосеместровому рейтингу студентів.</p> <p>За результатами проведеного анкетування студентами було визначено достатній рівень прозорості та чесності оцінювання знань.</p>	<p>http://surl.li/arruyq 2022-2023 навчальний рік</p> <p>http://surl.li/nowksn 5.Протоколи засідань циклової комісії №10/1 від 22.05.2023</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1cKtoEOseT11WsvzFaB22hIF53V6EHZWb №10/1 від 24.05.2024</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUYI8vtmJK</p>
5	<p>Чи розроблено різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Для перевірки досягнень програмних результатів навчання розроблені різномірні види завдань. Перевірка таких робіт дозволяє оцінити рівень опанування загальних і фахових компетенцій та програмних результатів навчання відповідно до визначених критеріїв оцінювання. Для самоконтролю знань і вмінь студентів викладачами розробляються завдання для самостійного опрацювання, у т.ч. різних рівнів складності.</p> <p>Різнорівневе навчання спрямоване на оволодіння кожним здобувачем освіти знань і умінь на особисто доступному рівні (початковому, середньому, достатньому чи високому), передбачає поетапне формування вмінь і перевірку їх та корекцію на кожному етапі. Прикладами таких прийомів є диференційовані завдання з орієнтацією на навчальні потреби здобувачів освіти, техніки самооцінювання та взаємооцінювання, письмовий або усний зворотний зв'язок.</p>	<p>1. Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_navch_metod_kompl_navch_dyscypl.pdf</p> <p>2. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb</p> <p>3. Навчально-методичний комплекс спеціальності «Гірництво» Освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» https://drive.google.com/drive/folders/1CnVS2ss7N8hNEQfegW3lXg9QI2dDneN</p>
6	<p>Чи застосовуються різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Усі види контролю містять різномірні види завдань: вибір правильних відповідей із запропонованих, тестові запитання відкритого типу, описові завдання, розрахунково-аналітичні</p>	<p>1. Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у</p>

		<p>завдання. Під час проведення контрольних, самостійних, тестових перевірок робіт застосовуються різномірівневі завдання та свій формат оцінювання кожного завдання, визначений у методичних рекомендаціях до відповідних завдань. Види завдань комплексних контрольних робіт та екзаменаційних білетів включають різномірівневі завдання, зокрема: теоретичні, теоретично/практичні, відкриті тести, закриті тести, ситуаційні, комплексні залежно від специфіки навчальної дисципліни та рішення циклової комісії про перелік завдань. Завдання складаються не лише по рівню розвитку та успішності, а й з урахуванням здібностей, нахилів здобувачів освіти з можливістю не тільки обрання завдання відповідного рівня, а також і форми його реалізації.</p> <p>Можливість проведення самоконтролю з боку здобувачів освіти передбачена методичними матеріалами для самостійної роботи, підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій викладача, які розміщуються на Google - диску коледжу.</p>	<p>Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://surl.li/vafhcq 2. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb 3. Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_ocin_navch_dos_stud.pdf 3. Навчально-методичний комплекс спеціальності «Гірництво» Освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» https://drive.google.com/drive/folders/1CnVS2ss7N8hNEQfegW3ILXg9QI2dDneN</p>
7	<p>Чи розроблено систему оцінювання для різномірівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?</p>	<p>У коледжі система оцінювання різномірівневих завдань, зокрема й самоконтролю, розробляється безпосередньо викладачем, відображена в робочій програмі навчальної дисципліни та визначається специфікою дисципліни, формою проведення контролю (усна, письмова, з використанням інформаційних технологій), виду контролю.</p> <p>Система оцінювання різномірівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю, забезпечується критеріями оцінювання згідно з діючими положеннями коледжу із зазначеним збалансованим розподілом балів для кожного виду завдань, які вказані у розроблених викладачем завданнях для поточного і підсумкового контролю.</p> <p>Різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтролю, розміщені на сайті коледжу (р.«Організація освітнього процесу»).</p>	<p>1. Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_mod_reit_syst.pdf 2. Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_ocin_navch_dos_stud.pdf 3. Навчально-методичний комплекс спеціальності «Гірництво» Освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт гірничого</p>

		<p>Для оцінювання різнорівневих видів завдань використовується чотирирівнева система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти: початковий, середній, достатній, високий.</p> <p>Перший рівень – початковий. Відповідь здобувача освіти фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення.</p> <p>Другий рівень – середній. Здобувач освіти відтворює основний навчальний матеріал, виконує завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.</p> <p>Третій рівень – достатній. Здобувач освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь здобувача освіти правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй бракує власних суджень.</p> <p>Четвертий рівень – високий. Знання здобувача освіти є глибокими, міцними, системними; здобувач освіти вміє застосовувати їх для виконання творчих завдань, його навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.</p> <p>Форми контролю і критерії оцінювання за окремими освітніми компонентами визначаються викладачами у робочій програмі навчальної дисципліни залежно від мети й часу контролю і на початку семестру доводяться до відома здобувачів освіти.</p>	<p>електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» https://drive.google.com/drive/folders/1CnVS2ss7N8hNEQfegW3lLXg9QI2dDneN</p>
8	<p>Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?</p>	<p>Інформація про форми контрольних заходів висвітлена в освітньо-професійній програмі, графіку освітнього процесу на навчальний рік, навчальному плані, розкладі екзаменаційних сесій і доводиться здобувачам освіти на початку семестру з кожної навчальної дисципліни (освітньої компоненти) та розміщується на сайті коледжу.</p> <p>Критерії оцінювання представлені в Положенні про організацію освітнього процесу, навчально-методичних комплексах дисциплін, робочих програмах навчальних дисциплін (освітніх компонентах).</p> <p>Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання</p>	<p>1 ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі</p>

		<p>доводиться до здобувачів освіти на початку семестру впродовж перших двох тижнів на аудиторних заняттях, при ознайомленні з програмами та робочими програмами навчальних дисциплін (освітніх компонентів).</p> <p>Для забезпечення організації освітнього процесу і проведення підсумкового контролю складається розклад занять та екзаменів на кожний семестр відповідно до робочих навчальних планів, а також графік ліквідації академзаборгованості. Заліки виставляються за результатами поточної успішності на останньому занятті з дисципліни. Розклад екзаменів та графік ліквідації академзаборгованості складають відповідно до вимог порядку ліквідації академічних заборгованостей студентами та доводять до відома викладачів та здобувачів освіти не пізніше, ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії.</p>	<p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyuosvitnogo-procesu-1_0.pdf</p> <p>3. Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_ocin_navch_dos_stud.pdf</p> <p>4. Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_mod_reit_syst.pdf</p> <p>5. Положення про ліквідацію академічної заборгованості в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_likv_akad_zaborh.pdf</p> <p>6. Навчально-методичний комплекс спеціальності «Гірництво» Освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» https://drive.google.com/drive/folders/1CnVS2ss7N8hNEQfegW3lLXg9Ql2dDneN</p>
9	<p>Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до Положень: про організацію освітнього процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі, про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни, про робочу програму навчальної дисципліни та враховані у програмах та робочих програмах навчальних дисциплін (освітніх компонентів) та силабусах. Основними видами контрольних заходів в межах освітніх компонентів (навчальних</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyuosvitnogo-procesu-1_0.pdf</p> <p>2. Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі</p>

		<p>дисциплін) є: поточний (тематичний) контроль; проміжний модульний контроль; підсумковий контроль (семестровий контроль, підсумкова атестація).</p> <p>В Положенні про організацію освітнього процесу визначено основні завдання видів контролю, їх мета. Форми і методи проведення контролю з кожної освітньої компоненти визначаються цикловими комісіями та систематично розглядаються на засіданнях циклової комісії. Поточний контроль здійснюється протягом семестру. Він включає: усне та письмове опитування, експрес-тестування, оцінку роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань, підготовку рефератів з окремих питань та ін. Модульний контроль проводиться у формі тестів, відповідей на теоретичні питання або розв'язання практичних завдань під час проведення контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань тощо. Модульна контрольна робота включає альтернативні тестові завдання, що передбачають короткі відповіді; тестові завдання з множинним вибором; описове завдання. Підсумковий контроль включає екзамени та заліки з урахуванням накопичених оцінок поточного контролю. Семестровий контроль проводять з усіх навчальних дисциплін, які внесені в навчальний план.</p> <p>Порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти визначає Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів, Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу.</p> <p>Навчальні досягнення здобувачів освіти оцінюються регулярно і об'єктивно, з використанням чітких й оприлюднених критеріїв виставлення оцінок та здійсненням адміністративних перевірок.</p>	<p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_ocin_navch_dos_stud.pdf</p> <p>3. Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_mod_reit_syst.pdf</p> <p>4. Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_navch_metod_kompl_navch_dyscypl.pdf</p> <p>5. Положення про робочу програму навчальної дисципліни https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_rob_prohr_vavch_dyscypl.pdf</p>
10	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?</p>	<p>Порядок оскарження рішень та їх прийняття розроблено у Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти та оприлюднено на сайті коледжу. У разі, якщо здобувач освіти не погоджується з оцінкою, яку отримав під час семестрової підсумкової атестації, він має право в день оголошення результатів підсумкового оцінювання звернутися в навчальну частину з відповідною апеляційною заявою. Процедура апеляції проводиться за вмотивованою заявою здобувача освіти на</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyuosvitnogo-procesu-1_0.pdf</p>

		<p>ім'я директора, який скликає апеляційну комісію. До складу апеляційної комісії входять: голова, заступник голови, завідувач відділення, на якому навчається здобувач освіти, члени комісії (не менше 2-х), представник Ради студентського самоврядування коледжу, секретар комісії.</p> <p>Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання.</p> <p>Здобувач освіти, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. По завершенні розгляду апеляційної справи комісія на закритому засіданні проводить обговорення його результатів та приймає відповідне рішення.</p> <p>Суперечливі питання щодо оцінок, які одержані на атестації здобувачів освіти, розглядаються Екзаменаційною комісією.</p> <p>Практика застосування відповідних правил серед здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 184 «Гірництво» відсутня.</p>	<p>2. Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_ocin_navch_dos_stud.pdf</p> <p>3. Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_apel_pids_kontr_zn.pdf</p>
11	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?</p>	<p>Об'єктивність оцінювання навчальних досягнень студентів забезпечується шляхом встановлення чітких критеріїв оцінювання, проведення контрольних заходів згідно з Положенням про оцінювання навчальних досягнень студентів, Положенням про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу.</p> <p>Для забезпечення об'єктивності та запобігання конфліктних ситуацій всі контрольні заходи проводяться письмово згідно з графіком, складеним навчальною частиною коледжу.</p> <p>За час провадження освітньо-професійної програми, що акредитується, не виникала потреба у застосуванні процедури запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в освітньому процесі.</p> <p>Розгляд апеляцій вступників на результати вступних випробувань при вступі на навчання до коледжу здійснюється відповідно до Положення про апеляційну комісію Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу.</p> <p>Конфліктні ситуації, які можуть виникати з приводу булінгу, регламентуються Положенням щодо протидії булінгу (цькування) у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. За час</p>	<p>1. Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_ocin_navch_dos_stud.pdf</p> <p>2. Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_mod_reit_syst.pdf</p> <p>3. Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_apel_pids_kontr_zn.pdf</p> <p>4. Положення про апеляційну комісію Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу</p>

	провадження освітньо-професійної програми, що акредитується, не виникла потреба у застосовуванні процедури розв'язання конфліктних ситуацій з приводу булінгу.	https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_apel_kom.pdf 5. Положення щодо протидії булінгу у Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_prot_bulinh.pdf
--	--	---

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Згідно з ОПП, Положенням про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі, Положенням про оцінювання навчальних досягнень студентів в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі державна атестація випускників проводиться шляхом публічного захисту кваліфікаційної роботи (у формі дипломного проекту), який спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, та завершується видачею документа встановленого зразка про присвоєння кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з гірництва, що відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти за ОПС фаховий молодший бакалавр спеціальності 184 «Гірництво», затвердженого наказом МОН України від 21.09.2021 р. № 1005.	1. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb 2. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyuosvitnogo-procesu-1_0.pdf 3. Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_otchin_zn_kkr.pdf
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної	Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти (ст.8. Закону «Про фахову передвищу освіту»). Відповідно до стандарту, ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного	1. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»

	<p>програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>обладнання та автоматичних пристроїв», наказу директора кваліфікаційна атестація здобувачів освіти за ОПС фаховий молодший бакалавр в закладі відбувається шляхом публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту). Темі проекту розглядаються на засіданні циклової комісії та погоджуються в ДП «Львіввугілля». До складу кваліфікаційної комісії призначаються представники від коледжу та роботодавців. Головою кваліфікаційної комісії призначається представник роботодавців.</p>	<p>ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb 2. Тематика дипломних проектів, Накази на склад комісії https://drive.google.com/drive/folders/1ZO4WJaH_jn7i84tuKIBzqX3PvhBelzXj 3. Протоколи засідання циклової комісії №6 від 31.01.2024 (розгляд тематики дипломних проектів) https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK №4 від 29.11.2022 (тематика дипломних проектів) https://drive.google.com/drive/folders/1cKtoEOseT11WsvzFaB22hIF53V6EHZWb ГАЛЕРЕЯ Захист дипломних проектів студентами спеціальності Гірництво https://dvnzchgek.edu.ua/news/zakhyst-dyplomnykh-proyektiv-studentamy-spetsialnosti-hirnyctvo</p>
3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти (ст.8. Закону «Про фахову передвищу освіту»). Державна атестація відбувається шляхом публічного захисту кваліфікаційної роботи у формі публічного захисту, процедуру проведення якого визначено у Положенні про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі, Положенні про оцінювання навчальних досягнень студентів, що відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти за ОПС фаховий молодший бакалавр спеціальності 184 «Гірництво». Атестація здобувачів фахової передвищої освіти проводиться шляхом публічного захисту кваліфікаційної роботи (у формі дипломного проекту).</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyuosvitnogo-procesu-1_0.pdf 2. Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_ocin_navch_dos_stud.pdf</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною</p>	<p>Для успішної реалізації програми коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі</p>

та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?		<p>Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. Інформаційна підтримка забезпечується також викладачами шляхом формування навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП), та інших інформаційних матеріалів (відео-фотоматеріали, презентації тощо), які викладачі розміщують на сайті коледжу (розд. «Організація освітнього процесу»).</p> <p>Викладачі та студенти коледжу використовують електронні підручники і посібники медіатеки Навчально-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України, що знаходяться у вільному доступі в мережі інтернет.</p> <p>Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, комунікацій. У коледжі наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Для використання наявних відкриті точки доступу до Wi-Fi. Бібліотека коледжу налічує 48129 примірників літератури, з яких 30704 прим. – навчальна література, 19 824 прим. – наукова література. У бібліотеці діє система традиційних каталогів та картотек. Довідково – пошуковий апарат складається з алфавітного та систематичного каталогів, а також картотек: краєзнавчої, систематичної, фондів лекцій викладачів, періодичних видань. Запроваджені нові послуги дистанційного обслуговування: віртуальна бібліографічна довідка, розсилання інформації електронною поштою, редагування списків літератури, попереднє замовлення книг у відділі абонементу. Дієвою формою популяризації книг стали віртуальні виставки, презентації, конкурсні читання в режимі онлайн.</p>	<p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyuosvitnogo-procesu-1_0.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв», 2021р. http://surl.li/bfksvw</p> <p>3. Бібліотека. https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/biblioteka Забезпечення навчальною літературою https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/vidomosti-pro-materialno-tekhniche-zabezpechennya-osvitnoi-diyalnosti-opp-ero.pdf</p> <p>4. Навчально-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України https://nmc-vfpo.com/</p> <p>5. Навчально-методичний комплекс спеціальності «Гірництво» Освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» https://drive.google.com/drive/folders/1CnVS2ss7N8hNEQfegW3lXg9QI2dDneN</p>
---	--	--	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?</p>	<p>У коледжі розроблені наступні документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про академічну доброчесність у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі; 2. Положення про плагіат в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі; 3. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі <p>Норми положень спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на всіх учасників освітнього процесу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про академічну доброчесність у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_akad_dorroch.pdf 2. Положення про плагіат у Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-plagiat.pdf 3. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyuosvitnogo-procesu-1_0.pdf
2	<p>Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?</p>	<p>Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності використовуються ознайомлення та інформування учасників освітнього процесу щодо неприпустимості списування та плагіату при підготовці студентами до занять, педагогічними працівниками до написання наукових статей, навчально-методичних посібників, освітніх компонентів ОП.</p> <p>З метою протидії порушенням академічної доброчесності у коледжі з початку 2023-2024 навчального року перевірка курсових та дипломних проектів студентів на академічний плагіат здійснюється безкоштовно за допомогою використання системи http://StrikePlagiarism.com , на основі якої формується репозиторій внутрішньої бази студентських робіт коледжу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про плагіат у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-plagiat.pdf 2. Навчально-методичний комплекс спеціальності «Гірництво» Освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» https://drive.google.com/drive/folders/1CnVS2ss7N8hNEQfegW3ILXg9QI2dDneN 3. Каталог репозиторію циклової комісії гірничо-будівельних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1uT1meDk37yVe8bFNmOJfpzpmzjbc-tAA
3	<p>Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>У Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі розроблено Положення про плагіат, відповідно до якого проводиться перевірка робіт. Результати перевірки аналізуються керівником роботи і є умовою допуску до захисту роботи.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про плагіат у Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-plagiat.pdf 2. Протоколи засідань циклової комісії

			<p>№ 6 від 31.01.2023 (перевірка на плагіат курсових проєктів) https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK</p> <p>№11 від 11.06.2024 (звіти про перевірку дипломних проєктів на плагіат) https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK</p> <p>№5 від 24.12.2024 (про перевірку на плагіат) https://drive.google.com/drive/folders/13glGPD8kpz7uuhggVfUGpWp9KJfsOLKs</p>
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	В межах циклової комісії формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти за допомогою платформи http://StrikePlagiarism.com , на основі якої формується репозиторій.	1.Каталог репозиторію циклової комісії гірничо-будівельних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1uT1meDk37yVe8bFNmOJfpzpmzjbc-tAA
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	У Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі розвивається освітнє середовище, метою якого є формування нульової терпимості до будь-яких проявів академічної недоброчесності (фальсифікація даних, шахрайство, крадіжка, плагіат, підкуп, купівля та продаж творів, презентація твору інших авторів як власного, невиправдане співавторство, обман під час іспитів та інша недоброчесна поведінка). З метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у коледжі проводяться наступні заходи: обов'язкове інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної чесності, професійної етики; проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань; повідомляється порядок перевірки робіт на академічний плагіат, самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; ознайомлення осіб, які навчаються, з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату.	1.Положення про академічну доброчесність у Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_akad_dorroch.pdf 2.Положення про плагіат у Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-plagiat.pdf

		Популяризація академічної доброчесності здійснюється через освітньо-виховні заходи; визначений механізм звернення через Скриньку довіри.	
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	Правила реагування на порушення академічної доброчесності у коледжі прописано у Положенні про академічну доброчесність. За порушення норм положення учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» не було виявлено.	1. Положення про академічну доброчесність у Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_akad_dorroch.pdf

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі дотримані. Навчальний заклад забезпечений педагогічними працівниками, необхідними для реалізації затвердженої освітньо-професійної програми відповідної спеціальності та навчальних планів. Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або досвідом практичної роботи за	1. Якісний склад педагогічних працівників ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» http://surl.li/xetgpm http://surl.li/rbxduo http://surl.li/vntlsj 2. Положення про атестацію педагогічних працівників. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-atestaciyu-pedagogichnikh-pracivnikiv-nova-redakciya.pdf

		відповідним фахом. Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, становить 100 відсотків за відповідною спеціальністю; мають вищу кваліфікаційну категорію 17 осіб, педагогічне звання «старший викладач» - 5 осіб, «викладач-методист» – 2 особи.	https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-atestaciyu-pedagogichnikh-pracivnikiv.pdf 3. Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_pidv_kv.pdf
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму – голови циклової комісії гірничо-будівельних дисциплін Кулини С.Л., спеціаліста вищої кваліфікаційної категорії, викладача-методиста, дозволяє успішно скерувати роботу викладачів, роботодавців і здобувачів освіти для досягнення цілей освітньо-професійної програми; здатний забезпечити досягнення поставлених цілей освітньо-професійної програми. Має вищу освіту, закінчила Ленінградський орденів Леніна, Жовтневої Революції і Трудового Червоного Прапора гірничий інститут ім. Г.В.Плеханова у 1991 році за спеціальністю «Будівництво підземних споруджень і шахт», кваліфікація «гірничий інженер-будівельник»; Національний університет «Львівська політехніка», психолого-педагогічне відділення Дослідницького центру МОНмолодьспорту України у 2012 році, кваліфікація «викладач екології». У коледжі розроблено і діє Положення про гаранта освітньої (освітньо-професійної) програми, яке визначає порядок призначення, завдання, права та обов'язки гаранта освітньої програми зі спеціальності. «Гірництво»	1. Положення про гаранта освітньої (освітньо-професійної) програми у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-garanta-osvitnoi-osvitno-profesiynoi-programi.pdf 2. Якісний склад педагогічних працівників ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв». http://surl.li/xetgpm http://surl.li/rbxduo http://surl.li/vntlsj 3. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023 рік, 2024 рік, 2025р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/a.pdf https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/s.pdf https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/grafik-chergovoi-atestacii-pedagogichnikh-pracivnikiv-na-2024-2025-n.r.pdf
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-	Професійна кваліфікація викладачів відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Викладачі згідно	1. Положення про гаранта освітньої

	<p>педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>з планом підвищення кваліфікації проходять курси підвищення кваліфікації у Національній академії педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти, щорічно беруть участь у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах професійного спрямування та проходять стажування з дисциплін професійного спрямування.</p> <p>Підготовку ОПП забезпечують педагогічні працівники з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідними для викладання усіх освітніх компонент.</p>	<p>(освітньо-професійної) програми у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-garanta-osvitnoi-osvitno-profesiynoi-programi.pdf</p> <p>2. Якісний склад педагогічних працівників ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв». http://surl.li/xetgpm http://surl.li/rbxduo http://surl.li/vntlsj</p> <p>3. Плани підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023 р., 2024 р., 2025 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/a.pdf https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/s.pdf https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/grafik-chergovoi-atestacii-pedagogichnikh-pracivnikov-na-2024-2025-n.r.pdf</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії №3 від 30.10.24 (походження програми стажування) https://drive.google.com/drive/folders/13glGPD8kpz7uuhggVfUGpWp9KJfsOLKs</p> <p>№4 від 26.11.2024 (про результати стажування) https://drive.google.com/drive/folders/13glGPD8kpz7uuhggVfUGpWp9KJfsOLKs</p> <p>№5 від 24.12.2024 https://drive.google.com/drive/folders/13glGPD8kpz7uuhggVfUGpWp9KJfsOLKs</p> <p>№7 від 27.02.2024 (підготовка викладачів до атестації)</p>
--	---	--	--

			https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUYI8vtmJK
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>Коледж має досконалу систему професійного розвитку викладачів щодо підвищення кваліфікації, доступ до матеріально-технічних ресурсів. Принципи і форми професійного розвитку визначено у Статуті коледжу, Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про атестацію педагогічних працівників, Положенні про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників та Стратегії розвитку кадрового потенціалу.</p> <p>Розвиток викладачів здійснюється за програмами підвищення кваліфікації, участю у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах. Форми, види, напрями та бази підвищення кваліфікації викладачі обирають самостійно.</p> <p>Підвищення кваліфікації здійснюється не рідше, ніж один раз на 5 років і щорічно для розвитку педагогічної майстерності. Викладачі проходять підвищення кваліфікації у Національній академії педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти.</p> <p>У коледжі наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi. Викладачі мають вільний безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки коледжу, професійної літератури, до електронних підручників і посібників медіатеки Навчально-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України. Крім того, педагогічні працівники беруть участь в оновленні та розширенні інформаційних ресурсів бібліотеки коледжу.</p> <p>Головна мета професійного розвитку педагогічних працівників коледжу – підтримувати, покращувати та удосконалювати свій рівень професійної кваліфікації, відповідної компетентності впродовж періоду своєї професійної діяльності.</p> <p>В закладі освіти затверджується щорічний план підвищення кваліфікації, результати підвищення кваліфікації обговорюються на засіданнях циклової комісії, педагогічної ради.</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUYI8vtmJK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статут Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/chgek.dnz.in.ua/files/inline-files/statut_0.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyuosvitnogo-procesu-1_0.pdf 3. Стратегія розвитку кадрового потенціалу. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/strategiya-rozvitku-kadrovogo-potencialu.pdf 4. Положення про атестацію педагогічних працівників https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-atestaciyu-pedagogichnikh-pracivnikiv-nova-redakciya.pdf https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-atestaciyu-pedagogichnikh-pracivnikiv.pdf 5. Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_pidv_kv.pdf 6. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023р., 2024р., 2025 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/a.pdf

			<p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/s.pdf</p> <p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/grafik-chergovoi-atestacii-pedagogichnikh-pracivnikiv-na-2024-2025-n.r.pdf</p> <p>7. Навчально-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України https://nmc-vfpo.com/</p> <p>8.Перелік наукових праць викладачів гірничо-будівельних дисциплін https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/komisiya_girnichu_budivelnykh_disciplin.pdf</p> <p>9.Матеріально-технічне забезпечення http://surl.li/tbrdwb</p> <p>10.Участь викладачів у наукових конференціях(тези доповідей) https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/naukovo-poshukova-robota</p> <p>11.ГАЛЕРЕЯ Участь викладачів у проєкті Tech StartUp School у Червоноградському мікрорегіон https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pfbid0tE7VZ48W2HUh6SGspiA6WrXmVmTU8BoQMUmqgtjftdNKdB5ufB4siqdzdsPPZZhwI</p> <p>курси англійської мови https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pfbid0WAc9BN1sQUP6e6R6C8uv9ym4ndKDQNO7i79CLd1sy7S3hpr4gmzZMCD1t2xrXzwvI</p> <p>Участь викладачів "Мейкерство, інновації та підприємництво у Червоноградському мікрорегіоні" https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pfbid02YEJNhVwoJgqvUWBUEFN4tYmvF7mWffJPa87n3QkJXfwzZUs14aTk9zE7KXhggv75I</p>
--	--	--	---

			12.Циклова комісія гірничо-будівельних дисциплін https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/komisiya_girnicho_budivelnikh_disciplin.pdf
--	--	--	---

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, проходили стажування на профільних підприємствах, зокрема ВСП «Шахта «Червоноградська» ДП «Львіввугілля», ВСП «Шахтоспецмонтажно-налагоджувальне управління». З метою розвитку кадрового потенціалу викладачів у коледжі розроблена «Стратегія розвитку кадрового потенціалу Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу»	1. Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_pidv_kv.pdf 2. Стажування викладачів Романчук С.С. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/dovidka-romanchuk-s.s.pdf Романчук М.І. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/dovidka-romanchuk-m.i.pdf Варениця Р.В. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/dovidka-varenicya-r.v.pdf Теодорович В.В., Бабій Ю.В. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/dovidka-babiy-yu-teodorovich-v.pdf Стратегія розвитку кадрового потенціалу Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу

			https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/strategiya-rozvitku-kadrovogo-potencialu.pdf
2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?</p>	<p>У Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі розроблено систему оцінювання ефективності роботи викладачів відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників з метою активізації та розвитку творчої професійної діяльності, стимулювання неперервної освіти, професійного росту, підвищення персональної відповідальності за результати навчання і виховання молоді. Головними завданнями оцінювання ефективності роботи педагогічних працівників є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення більшої об'єктивності оцінки якості діяльності педагогів за рахунок повноти та достовірності інформації; - вдосконалення діяльності та розвитку коледжу через критичний, серйозний і об'єктивний аналіз колективом результативності власної праці; - стимулювання педагогічного працівника до самовдосконалення, саморозвитку, самореалізації, освоєння передового педагогічного досвіду; - створення сприятливих умов для професійно особистісного розвитку педагогічних працівників, здатних до свідомого осмислення та оцінювання власного досвіду, усвідомлення своєї місії у професійній адаптації та становленні молодих викладачів; - виявлення недоліків і проблемних питань в діяльності педагогічних працівників; - посилення колективної зацікавленості педагогів у покращенні навчальних досягнень студентів; - формування системи матеріального і морального заохочення діяльності педагогічних працівників. <p>Система оцінювання діяльності викладача передбачає вивчення роботи кожного педагогічного працівника коледжу, виконання ним своїх посадових функцій (обов'язків), навчальної, методичної, організаційної, виховної та інноваційної роботи, удосконалення фахової майстерності, оволодіння інноваційними методами та</p>	<p>1. Положення про систему рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_syst_reit_otcin_d_pp.pdf</p> <p>2. Положення про атестацію педагогічних працівників https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-atestaciyu-pedagogichnikh-pracivnikiv-nova-redakciya.pdf https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-atestaciyu-pedagogichnikh-pracivnikiv.pdf</p> <p>3. Положення про планування основних видів педагогічної діяльності в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-planuvannya-osnovnikh-vidiv-pedagogichnoi-diyalnosti.pdf</p> <p>4. Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_pidv_kv.pdf</p>

		<p>прийомами, що дозволяє оцінити індивідуальний внесок кожного працівника у роботу закладу освіти.</p> <p>З метою всебічного комплексного оцінювання педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання. У коледжі проводиться атестація відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників.</p>	
3	<p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>У коледжі існує система мотивації педагогічних працівників. Стимулювання педагогічних працівників здійснюється шляхом відзначення грамотами, подяками, грошовими преміями відповідно до Положення про преміювання працівників коледжу, визначення розміру педагогічного навантаження на наступний навчальний рік тощо. Адміністрація коледжу заохочує підвищення викладацької майстерності педагогічних працівників шляхом здобуття другої вищої освіти, післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та стажування, участю у тренінгах, семінарах, конференціях, опублікуванням тез та статей тощо.</p>	<p>1. Положення про преміювання працівників Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_prem.pdf</p> <p>2. Програма розвитку Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу на період 2021- 2026 роки. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/prohr_rozvr.pdf</p> <p>3. Положення про систему рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_syst_reit_otcin_d_pp.pdf</p>
4	<p>Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?</p>	<p>Система оцінювання ефективності роботи викладачів ураховує всі аспекти підвищення рівня професійної кваліфікації та майстерності, у тому числі й оволодіння іноземними мовами</p>	<p>1. Положення про систему рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_syst_reit_otcin_d_pp.pdf</p> <p>2. ГАЛЕРЕЯ курси англійської мови https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pfbid0WAc9BN1sQUP6e6R6C8uv9ym4ndKDQNO7i79CLd1sy7S3hpr4gmzZMCD1t2xrXzwwl</p>

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	У коледжі розроблена нова редакція Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 09.09.2022 № 805, у редакції наказу від 10.09.2024 № 1277). Для організації та проведення атестації педагогічних працівників у навчальному закладі створюється атестаційна комісія I рівня. До 20 жовтня атестаційна комісія складає і затверджує список педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації в наступному календарному році, строки проведення їх атестації, графік проведення засідань атестаційної комісії, план заходів членів атестаційної комісії з проведення атестації педагогічних працівників. Після 20 грудня атестаційна комісія затверджує окремий список педагогічних працівників, що підлягають позачерговій атестації на основі поданих заяв, визначає строки проведення їх атестації, подання ними документів. Згідно з графіком до 15 березня атестаційна комісія вивчає педагогічну діяльність осіб, що атестуються, розглядає документи педагогічних працівників, за потреби перевіряє їхню достовірність, оцінює професійні компетентності педагогічного працівника з урахуванням його посадових обов'язків, готуються відповідні документи. В кінці березня проводиться підсумкове засідання атестаційної комісії закладу освіти, на якому приймається відповідне рішення про результати атестації, що є підставою для видання наказу «Про результати атестації педагогічних працівників». Атестація в березні-квітні 2025 року буде проходити вже відповідно до нової редакції Положення про атестацію педагогічних працівників. Коледж, як заклад фахової передвищої освіти, стимулює розвиток викладацької майстерності, забезпечуючи регулярне підвищення кваліфікації	<p>1. Положення про атестацію педагогічних працівників. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-atestaciyu-pedagogichnikh-pracivnikiv-nova-redakciya.pdf</p> <p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-atestaciyu-pedagogichnikh-pracivnikiv.pdf</p> <p>2. Положення про систему рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_syst_reit_otcin_d_pp.pdf</p> <p>3. Інформація про внутрішнє забезпечення якості освіти https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/vnutrishnye-zabezpechennya-yakosti-osvity</p>

		педагогічних працівників, проводить моніторинг проходження атестації.	
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	Відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі педагогічні працівники проходять чергову атестацію не менше одного разу на п'ять років. Після призначення педагогічного працівника на посаду атестація проводиться не раніше ніж через рік. Атестація проводиться з дотриманням академічної доброчесності. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників проводиться в міжатестаційний період відповідно до законодавства і є необхідною умовою атестації. Атестація педагогічних працівників та підвищення кваліфікації проводиться у відповідності до графіка черговості атестації та підвищення кваліфікації	1. Положення про атестацію педагогічних працівників https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/file/inline-files/polozhennya-pro-atestaciyu-pedagogichnikh-pracivnikiv.pdf https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/file/inline-files/polozhennya-pro-atestaciyu-pedagogichnikh-pracivnikiv-nova-redakciya.pdf 2. Інформація про внутрішнє забезпечення якості освіти https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/vnutrishnye-zabezpechennya-yakosti-osvity
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	В Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі кваліфікаційні категорії присвоюються педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії, що відображено в Положенні про атестацію педагогічних працівників. Кваліфікаційна категорія «спеціаліст» присвоюється педагогічному працівникові, який має освітній рівень фаховий молодший бакалавр, молодший бакалавр, бакалавр чи магістр. Кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» присвоюється педагогічному працівникові, який має освітній рівень молодший бакалавр, бакалавр чи магістр; стаж роботи на посадах педагогічних працівників не менше ніж три роки. Кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» присвоюється педагогічному працівникові, який має освітній рівень бакалавр чи магістр; стаж роботи на посадах педагогічних працівників не менше ніж п'ять років. Кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» присвоюється педагогічному працівникові, який має освітній рівень магістр; стаж роботи на посадах педагогічних працівників не менше ніж сім років. Особи, які не мають педагогічної освіти, але мають стаж роботи в одній із галузей економіки та працюють на посадах педагогічних	1. Положення про атестацію педагогічних працівників. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/file/inline-files/polozhennya-pro-atestaciyu-pedagogichnikh-pracivnikiv.pdf https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/file/inline-files/polozhennya-pro-atestaciyu-pedagogichnikh-pracivnikiv-nova-redakciya.pdf 2. Інформація про внутрішнє забезпечення якості освіти https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/vnutrishnye-zabezpechennya-yakosti-osvity

	працівників, атестуються без дотримання послідовності на присвоєння кваліфікаційної категорії за таких умов: <ul style="list-style-type: none"> • «спеціаліст другої категорії» - за наявності не менше ніж 2 роки такого стажу роботи; • «спеціаліст першої категорії» - не менше ніж 5 років; • «спеціаліст вищої категорії» - не менше ніж 7 років. 	
--	---	--

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж згідно ст.52 Закону «Про фахову передвищу освіту» залучає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Систематично проводяться зустрічі з представниками роботодавців, фахівцями, професіоналами-практиками та експертами в галузі. Організація та реалізація освітнього процесу у коледжі відбувається із залученням роботодавців, що є вимогою часу у межах партнерства та регламентовано нормативними документами, зокрема Положенням про освітньо-професійні програми. Прикладом проведення таких заходів є спільні засідання циклової комісії з представниками підприємств, організацій, установ різних форм власності та навчальних закладів, зустрічі викладачів та студентів зі стейкхолдерами, проведення відкритих лекцій експертами галузі, проведення навчальних і пізнавальних екскурсій, виїзних занять на виробництво. Включення представників роботодавців (фахівців-практиків) в освітній процес також відбувається під час зустрічей з випускниками, екскурсій на підприємства, при проходженні ознайомлювальної та виробничих практик, шляхом проведення круглих столів, лекцій-бесід, майстер-класів тощо. Згідно з укладеними договорами з роботодавцями студенти проходять навчальні і виробничі практики на базі підприємств регіону. Договорами передбачено: сприяння	1. Протоколи засідань циклової комісії Протокол №3 від 26.10.21 (обговорення проекту ОПП) https://drive.google.com/drive/folders/1mn-flh5CyXBo3kIHNMPINRCYnTtUxZ2o №2 від 26.09.2023 (круглий стіл зі стейкхолдерами) https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUYI8vtmJK №10 від 30.05.2023 року (обговорення проекту ОПП зі студентами і випускниками) https://drive.google.com/drive/folders/1cKtoEOseT11WsvzFaB22hIF53V6EHZWb № 7 від 28.02.2023 (розгляд результатів опитування роботодавців) https://drive.google.com/drive/folders/1cKtoEOseT11WsvzFaB22hIF53V6EHZWb №2 від 24.09.2024 (семінар -практикум з роботодавцями) https://drive.google.com/drive/folders/13glGPD8kpz7uuhggVfUGpWp9KJfsOLKs №8 від 26.03.24 (Зустріч зі стейкхолдерами, випускниками)

		<p>працевлаштуванню випускників коледжу та відстеження їхнього професійного становлення, кар'єри; здійснення цільової підготовки фахівців; проведення взаємних консультацій з питань підготовки кадрів; організацію сприяння проходження практики студентів коледжу; участь у підготовці та проведенні спільних конференцій, презентацій, семінарів тощо, спрямованих на обмін інформацією (крім тієї, що становить комерційну таємницю); популяризацію проєктів коледжу або підприємства; участь у підготовці та проведенні конкурсів, виставок, ярмарків, екскурсій, спрямованих на популяризацію інтелектуальної та творчої діяльності студентів коледжу; проведення спільної профорієнтаційної роботи серед випускників загальноосвітніх й професійних закладів. Представники роботодавців залучаються до проведення підсумкової атестації.</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUYI8vtmJK №9 від 30.04.2024 https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUYI8vtmJK №10 від 28.05.24 (залучення роботодавців до розробки ОПП) https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUYI8vtmJK №11 від 11.06.2024 https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUYI8vtmJK 2. Положення про освітньо-професійні програми. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_osv_prof_pr.pdf 3. ГАЛЕРЕЯ Зустрічі з роботодавцями https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pfbid022qy4efYyApvtourYhwL8fvSFdvkpg8H11yUGLr3CN7qgC4kfj9xGiN8LwiPzRnL8l https://dvnzchgek.edu.ua/news/zustrich-studentiv-hrupy-1-ero-21-spetsialnosti-hirnyctvo-vidbulasya-z-kerivnykamy https://dvnzchgek.edu.ua/news/zustrich-studentiv-spetsialnosti-hirnyctvo-iz-zastupnykom-dyrektora-z-okhorony-pratsi-vp-shakhta https://dvnzchgek.edu.ua/news/zakhyst-zvityv-tekhnologichnoyi-ta-pereddyplomnoyi-praktyk-spetsialnosti-hirnyctvo Фотогалерея циклової комісії https://dvnzchgek.edu.ua/news/zakhyst-dyplomnykh-proyektiv-studentamy-spetsialnosti-hirnyctvo</p>
--	--	---	--

2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>У Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі використовуються наступні форми залучення роботодавців та фахівців-практиків, експертів галузі до реалізації освітнього процесу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. залучення до розробки освітньо-професійних програм та їх рецензування; 2. залучення до рецензування кваліфікаційних робіт студентів 3. проведення лекцій, практичних занять; 4. обговорення, внесення пропозицій, рецензування навчальних програм . <p>Крім того, роботодавці виступають головами екзаменаційних комісій під час атестації здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Угоди на проведення практики студентів. https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/praktychne-navchannya 2. Договори про співпрацю https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/praktychne-navchannya Накази на склад комісій https://drive.google.com/drive/folders/1ZO4WJaH_jn7i84tuKIBzqX3PvhBelzXj 3. ГАЛЕРЕЯ Заняття-екскурсія для студентів спеціальності «Гірництво» https://dvnzchgek.edu.ua/news/zanyattya-ekskursiya-dlya-studentiv-spetsialnosti-hirnytstvo Лекція-екскурсія з навчальної дисципліни «Гірнична механіка» https://dvnzchgek.edu.ua/news/lektsiya-ekskursiya-z-navchalnoyi-dystsypliny-hirnycha-mekhanika-na-vp-shakhta-chervonohradska-dp Лекція начальника дільниці аерогазового захисту дільниці ВіТБ по ПРТБ https://dvnzchgek.edu.ua/news/zustrich-studentiv-iz-pomichnykom-nachalnyka-dilnytsi-aerohazovoho-zakhystu-dilnytsi-vitb-po-prtb Лекція з пожежної безпеки на виробництві https://dvnzchgek.edu.ua/news/pozhezhna-bezpeka-na-vyrobnnytstvi Захист дипломних проєктів https://dvnzchgek.edu.ua/news/zakhyst-dyplomnykh-proyektiv-studentamy-spetsialnosti-hirnytstvo
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які</p>	<p>У Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі роботодавці, фахівці-практики, експерти галузі залучаються до здійснення освітнього процесу у форматі відкритих лекцій та занять, де обговорюються основні тенденції та практичні сторони розвитку галузі, практичних конференцій з захисту звітів з практик,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі.

	забезпечують формування фахових компетентностей ?	керівництва практикою на підприємстві, рецензування та публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) тощо. Залучення стейкхолдерів до участі в підготовці та реалізації освітніх програм, переорієнтації навчальних планів на збільшення частки практичної компоненти передбачено в ОПП.	https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyuosvitnogo-procesu-1_0.pdf 2. Галерея Зустрічі з роботодавцями https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pfbid022qy4efYyApvtourYhwL8fvSFdvkpg8H11yUGLr3CN7qgC4kfj9xGiN8LwiPzRnL8l https://dvnzchgek.edu.ua/news/zustrich-studentiv-hrupy-1-ero-21-spetsialnosti-hirnytstvo-vidbulasya-z-kerivnykamy https://dvnzchgek.edu.ua/news/zustrich-studentiv-spetsialnosti-hirnytstvo-iz-zastupnykom-dyrektora-z-okhorony-pratsi-vp-shakhta https://dvnzchgek.edu.ua/news/zakhyst-zvityv-tekhnologichnoyi-ta-pereddyplomnoyi-praktyk-spetsialnosti-hirnytstvo Заняття-екскурсія для студентів спеціальності «Гірництво» https://dvnzchgek.edu.ua/news/zanyattya-ekskursiya-dlya-studentiv-spetsialnosti-hirnytstvo Лекція-екскурсія з навчальної дисципліни «Гірнична механіка» https://dvnzchgek.edu.ua/news/leksiya-ekskursiya-z-navchalnoyi-dystrypliny-hirnycha-mekhanika-na-vp-shakhta-chervonohradska-dp Лекція начальника дільниці аерогазового захисту дільниці ВіТБ по ПРТБ https://dvnzchgek.edu.ua/news/zustrich-studentiv-iz-pomichnykom-nachalnyka-dilnytsi-aerohazovoho-zakhystu-dilnytsi-vitb-po-prtb Лекція з пожежної безпеки на виробництві https://dvnzchgek.edu.ua/news/pozhezhna-bezpeka-na-vyrobnytstvi Фотогалерея циклової комісії
--	---	---	---

			https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/komisiya-girnicho-mekhanichnikh-disciplin.pdf
--	--	--	---

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Фінансові ресурси є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання. Фінансування фахового коледжу здійснюється з урахуванням положень статті 66 Закону України «Про фахову передвищу освіту» за рахунок коштів державного бюджету у встановленому законодавством порядку, в тому числі шляхом надання відповідних освітніх субвенцій, а також коштів місцевих бюджетів та інших джерел, не заборонених законодавством.	1. Статут Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/chgek.dnz.in.ua/files/inline-files/statut_0.pdf 2. Кошторис на 2024 рік https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/foto-1-koshtoris-2024subv.pdf
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Наявне матеріально-технічне обладнання відповідає стандартам щодо забезпечення освітнього процесу комп'ютерним і програмним забезпеченням і є достатнім для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання. Усі навчальні аудиторії оснащені меблями, необхідним навчальним інвентарем.	1. Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів (галерея) https://dvnzchgek.edu.ua/gallery 2. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності: https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/vidomosti-pro-materialno-tekhniche-zabezpechennya.pdf 3. Бібліотека. https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/biblioteka 4. Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). https://dvnzchgek.edu.ua/gallery Ролік спеціальності

			http://surl.li/abkxwo Навчальний гірничий полігон https://dvnzchgek.edu.ua/gallery/navchalnyy-hirnychyy-polihon
3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>За 2022 – 2024 рр. коледжем для оновлення матеріально-технічної бази здійснено такі заходи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) придбано комп'ютери, проектори, проєкційні екрани, спортивний інвентар, столи та стільці учнівські, встановлено пожежну сигналізацію, пожежне обладнання, обладнання для навчальних кабінетів, систем електро-, водо-, тепlopостачання тощо; 2) проведено ремонт приміщень, актового залу, конференц-залу, вхідної частини коледжу, коридорів, навчальних кабінетів; 3) облаштовано укриття; 4) замінено вікна в актовій залі, їдальні та фое коледжу для студентів; 5) щорічно проводяться огляди-конкурси кабінетів та лабораторій з метою вивчення та розповсюдження досвіду роботи кращих кабінетів; активізації методичної роботи; залучення студентів та викладачів до гурткової роботи та технічної творчості; 6) у 2022-2024 році було проведено капітальний та поточний ремонт гуртожитку, встановлено сонячні панелі, утеплено фасад, зроблена вентиляція і гідроізоляція для облаштування місць внутрішньо переміщеним особам. <p>З метою забезпечення відповідності навчально-матеріальної бази кабінетів (лабораторій) діючим навчальним планам і програмам підготовки фахового молодшого бакалавра проводиться атестація навчальних кабінетів (лабораторій), що регламентується Положенням про атестацію навчальних кабінетів (лабораторій) у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Звіт про використання коштів загального фонду за 2022 р., 2023р., 2024р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit-pro-nadkhodzhennya-ta-vikoristannya-koshtiv-zagalnogo-fondu-forma-n-2m.pdf https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit-pro-nadkhodzhennya-ta-vikoristannya-koshtiv-zagalnogo-fondu.pdf 2. Кошторис на 2024 рік. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/foto-1-koshtoris-2024subv.pdf 3. Звіти директора про виконання умов контракту https://dvnzchgek.edu.ua/publiczna-informatsiya-0/zvity 4. Інформація за наслідками діяльності коледжу у 2023- 2024 н.р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit-za-naslidkami-roboti-2023-2024-rr.-1.pdf 5. Галерея (фото об'єктів матеріальної бази) https://dvnzchgek.edu.ua/gallery/materialno-tekhnichna-baza. 6. Положення про атестацію навчальних кабінетів (лабораторій) у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_atest_kab_lab.pdf <p>Матеріально-технічне забезпечення</p>

			https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/vidomosti-pro-materialno-tekhnichne-zabezpechennya-osvitnoi-diyalnosti-opp-ero.pdf
--	--	--	---

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечено спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням. Зокрема, інформаційних систем і технологій №16, 81,9 м ² , інформатики і комп'ютерної техніки №30, 61,3 м ² , які дозволяють використання в освітньому процесі технології очного і дистанційного навчання. Окрім лабораторій, наявні спеціалізовані кабінети, які оснащені інформаційними стендами навчальних дисциплін, проекторами. Наявні такі спеціалізовані кабінети, лабораторії: «Лабораторія рудникової автоматики» №18, 78,6 м ² , «Лабораторія організації ремонту та монтажу обладнання» №2, 79,9 м ² , «Лабораторія гірничої механіки» №1пл, 59,5м ² , «Лабораторія рудникового транспорту» №3п, 56,7м ² , «Спорудження гірничих виробок» №34, 63,8 м ² .	1. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності. (Табл.3. Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів за ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/vidomosti-pro-materialno-tekhnichne-zabezpechennya-osvitnoi-diyalnosti-opp-ero.pdf
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти має в наявності спортивний зал, спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток. Проживання студентів у гуртожитку регламентується Положенням про гуртожиток в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. Інфраструктура коледжу максимально сприяє розвитку творчих та спортивних інтересів здобувачів освіти.	1. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/vidomosti-pro-materialno-tekhnichne-zabezpechennya-osvitnoi-diyalnosti-opp-ero.pdf 2. Положення про гуртожиток в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_hurtozh.pdf 3.Галерея (фото об'єктів матеріальної бази).

			https://dvnzchgek.edu.ua/gallery/materialno-tekhnichna-baza
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до мережі Інтернет, зокрема, й бездротовий доступ. У навчальному корпусі наявні маршрутизатори, що забезпечують вільний доступ до мережі WI-FI. Організація роботи вебресурсів (інтернет-сайтів) регламентується Положенням про організацію роботи вебресурсів Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу.	Положення про організацію роботи вебресурсів. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_orh_rob_web_res.pdf
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до віртуального освітнього середовища коледжу на платформі Microsoft Teams.	Дистанційне навчання https://dvnzchgek.edu.ua/dystantsiyne-navchannya

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	В коледжі значна увага приділяється питанню забезпечення безпечності життя та здоров'я студентів через підтримання на належному рівні будівельних, санітарних та пожежних норм наявних приміщень, навчальних кабінетів та лабораторій для осіб з особливими освітніми потребами. Відповідно до Положення про організацію інклюзивної освіти в Червоноградському гірничо – економічному фаховому коледжі для осіб з особливими освітніми потребами створюються умови для безперешкодного доступу до будівлі та приміщень коледжу осіб з порушеннями опорно-рухового апарату. Зокрема, для тих, що пересуваються на візках, встановлено пандус та кнопка виклику. Вхідна група до коледжу облаштована доступними (візуально та тактильно) інформаційними покажчиками: адресна табличка, інформація про назву, години роботи.	1. Акт прийому готовності Червоноградського гірничо – економічного фахового коледжу до нового 2024-2025 навчального року. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/akt-priyomu-gotovnosti-koledzhu-dovogo-2024-2025-roku_0.pdf 2. Технічний висновок №13 за результатами обстеження коледжу про створення умов доступності до коледжа для маломобільних груп населення https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/tekhnichniy-visnovok-no13.pdf 3. Положення про організацію інклюзивної освіти в Червоноградському гірничо – економічному фаховому коледжі.

			https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_orh_inkl_osv.pdf
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	З метою вивчення думки студентів щодо різних аспектів організації освітнього процесу, їх потреб та інтересів один раз на рік в коледжі проводиться анкетування серед здобувачів освіти. Результати анкетування висвітлені на сайті коледжу. Свої побажання студенти також можуть висловити керівникам груп, викладачам під час викладання навчальних дисциплін, завідувачам відділень та адміністрації коледжу. В коледжі докладається чимало зусиль, щоб освітнє середовище всебічно задовольняло потреби та інтереси здобувачів фахової передвищої освіти. На виховних годинах керівниками груп розглядаються як індивідуальні, так і колективні потреби та інтереси студентів (допомога соціально незахищеним особам, дітям – сиротам, організація харчування в коледжі, надання стипендій, забезпечення житлом, побутові потреби, організація дозвілля студентів тощо).	1. Анкета для студентів щодо їхніх потреб та інтересів. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScxOhzM0ogLxWuK4heZHsU19GjbG0jKkivD4zhTEo6SDPizjQ/viewform 2. Звіт опитування студентів спеціальності «Гірництво» щодо їхніх потреб та інтересів. http://surl.li/zvcvivi 3. Положення про керівника академічної групи в Червоноградському гірничо – економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_kerivn_akad_hr.pdf
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	На період навчання в коледжі студентам надається кімната в гуртожитку та відповідно до Положення про гуртожиток вирішуються усі побутові питання. Соціально незахищеним особам виплачується соціальна стипендія, а дітям-сиротам, окрім соціальної стипендії, надається грошова допомога на харчування. З метою заохочення за успіхи у навчанні, участь у громадській, спортивній і науковій діяльності коледж має право надавати матеріальну допомогу та заохочення студентам, які навчаються на державній формі відповідно до Положення про порядок призначення стипендії у Червоноградському гірничо–економічному фаховому коледжі. Для забезпечення потреб в організації дозвілля в коледжі періодично проводяться культурно–масові та спортивні заходи, творчі зустрічі, екскурсійні походи та поїздки. Для розширення знань студентів в коледжі створено навчально- пошукові групи. Активну участь в обговоренні важливих питань щодо розвитку дистанційної освіти, організації та проведенні заходів в коледжі, захисту прав та інтересів студентів, підтримці та вирішенні їх проблем приймають представники студентського самоврядування.	1. Галерея (фото об'єктів матеріальної бази) https://dvnzchgek.edu.ua/gallery/materialno-tekhnichna-baza 2. Положення про порядок використання коштів, передбачених для надання матеріального заохочення (допомоги) студентам Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_vyk_k_mds.pdf 3. Положення про порядок призначення стипендії у Червоноградському гірничо–економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_por_pr_st.pdf 4. Положення про гуртожиток Червоноградського гірничо–економічного фахового коледжу https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_hurtozh.pdf

4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	<p>Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів фахової передвищої освіти підтверджується документами про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці, при необхідності застосовується система оповіщення працівників та студентів.</p> <p>Відповідно до Положення про атестацію навчальних кабінетів (лабораторій) у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі проводиться атестація кабінетів (лабораторій) коледжу.</p> <p>Студенти коледжу часто мають зустрічі з представниками ДСНС та поліції, на яких обговорюються питання безпеки життя та здоров'я, особливо у воєнний час.</p> <p>Постійно проводяться інструктажі та бесіди щодо дотримання вимог інструкцій з БЖД під час освітнього процесу в коледжі, зимових та літніх канікул, під час дистанційного навчання щодо дотримання Правил безпечної поведінки студентів у надзвичайних ситуаціях.</p> <p>Питання забезпечення безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів фахової передвищої освіти відображені у наказах про дотримання правил пожежної безпеки, електробезпеки, охорони праці, цивільного захисту та безпечної експлуатації будівель і споруд коледжу. В коледжі функціонує медичний кабінет, куди за допомогою можуть звернутись як працівники, так і студенти. В закладі існує комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю та психічному здоров'ю здобувачів освіти, відсутні будь-які прояви насильства, а також дотримано права і норми фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Встановлено жорсткий пропускний режим, що виключає знаходження сторонніх осіб на території коледжу. Для збереження життя та здоров'я студентів під час очного навчання в коледжі на час дії воєнного стану облаштовано два найпростіших укриття: підземна частина гірничого полігону та підвальне приміщення гуртожитку. Розроблено та затверджено наказом по коледжу шляхи евакуації та Алгоритми дій під час оголошення сигналу «Повітряна тривога».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акт Прийому готовності Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу до нового 2024-2025 навчального року. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/akt-priyomu-gotovnosti-koledzhu-dov-novogo-2024-2025-roku_0.pdf 2. Акт обстеження укриття http://surl.li/jsmjhw 3.Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). https://dvnzchgek.edu.ua/gallery/materialno-tekhnichna-baza 4. Положення про атестацію навчальних кабінетів (лабораторій) у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_atest_kab_lab.pdf 5. Положення про організацію цивільного захисту у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyu-civilnogo-zakhistu.pdf 6. Інструкція з безпеки життєдіяльності на час дистанційного навчання https://dvnzchgek.edu.ua/sites/chgek.dnz.in.ua/files/inline-files/instr-dyst-navch.pdf 7. Інструкція дій учасників освітнього процесу за сигналом оповіщення “Увага всім! Повітряна тривога!” https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/por_dij_pov_tr.pdf
---	--	---	--

		В закладі наявні два діючі найпростіші укриття: 1. Підземна частина лабораторії гірничого полігону – вул. Стуса, 17; 2. Підвальне приміщення гуртожитку коледжу – вул. Шухевича, 6. Також наявний медичний пункт.	
--	--	--	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	<p>В коледжі створені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти. Надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії (проведення семінарів, «круглих столів», виховних годин, методичного об'єднання керівників груп, надання консультацій студентам психологічною службою коледжу; розв'язання питань з поселення та проживання студентів у гуртожитках).</p> <p>Інформаційна підтримка забезпечується викладачами шляхом формування навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП (електронні підручники, навчальні посібники, методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять тощо), а також інших інформаційних матеріалів (відео-фотоматеріали, презентації тощо), які викладачі розміщують на віртуальних навчальних платформах.</p> <p>Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, комунікацій. У коледжі проведений дротовий Internet і відкритий доступ до мережі Wi-Fi.</p> <p>З метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захисту їх прав в коледжі функціонує Студентське самоврядування та Студентська рада. Система інформаційної підтримки студентів передбачає забезпечення навчально-інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів ОПП.</p>	<p>1. Положення про організацію роботи вебресурсів Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_orh_rob_web_res.pdf</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyuosvitnogo-procesu-1_0.pdf</p>

		<p>Для проведення самостійної підготовки в межах бібліотеки функціонує читальний зал, котрий завдяки електронним сервісам забезпечує вільний доступ до електронних каталогів бібліотек України та інших інформаційних ресурсів, задовольняє достатньою мірою інформаційні потреби педагогічних працівників та здобувачів освіти, підвищення рівня знань, ефективного розвитку освітньої і наукової діяльності.</p>	
2	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Викладачі та здобувачі освіти мають безоплатний доступ до необхідних джерел інформації. Від того, як укомплектована (якісно і кількісно) бібліотека, залежить якісне навчання студентів і підготовка викладачів. Фонди бібліотеки укомплектовані сучасними навчальними, науковими, електронними варіантами, довідковими, методичними і періодичними виданнями, підручниками вітчизняних та зарубіжних авторів та постійно оновлюються, а саме по даній спеціальності : Бабій Ю.В. Гірничі машини та комплекси 2024; Сиротюк В. Г. Гірничі роботи 2021; Забігайло В.Ю. Склад, якість, метаморфізм 2024; Узюк В.І Мікроструктурний анатомо-морфологічний визначник вуглетворних рослин 2024; Гоцанюк Г.І. Палеонтологія 2017; Бабій Ю.В. Гірничі машини та комплекси 2024; Віхоть Ю.М. Комп'ютерна графіка 2019; Романчук М.І. Транспортні технології в гірництві 2024; Бондаренко В.І. Вугільна шахта 2020; Романчук С.С. Геотехнології гірництва 2024.</p> <p>Бібліотека забезпечена періодичними виданнями: Охорона праці, Безпека життєдіяльності.</p> <p>Книги на стелажах розташовані відповідно до структури УДК. Періодичні видання розміщені в алфавітному порядку.</p> <p>Інформаційне обслуговування користувачів бібліотеки: традиційне і дистанційне.</p> <p>Проведення аналізу анкет дає відповіді на питання , які виникають у повсякденній роботі бібліотекаря щодо інформаційного забезпечення</p>	<p>1. Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). https://dvnzchgek.edu.ua/gallery/materialno-tekhnichna-baza</p> <p>2. Бібліотека. https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/biblioteka</p> <p>3. Інформація про забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/vidomosti-pro-materialno-tekhnicne-zabezpechennya-osvitnoi-diyalnosti-opp-ero.pdf</p>

		<p>освітньої та наукової діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти.</p> <p>У бібліотеці діє система традиційних каталогів та картотек. Довідково – пошуковий апарат складається з алфавітного та систематичного каталогів, а також картотек: краєзнавчої, систематичної, наукових праць викладачів, періодичних видань. Запроваджені нові послуги дистанційного обслуговування: віртуальна бібліографічна довідка, розсилання інформації електронною поштою, редагування списків літератури, попереднє замовлення книг у відділі абонементу. Дієвою формою популяризації книг стали віртуальні виставки, презентації, конкурсні читання в режимі онлайн.</p>	
3	<p>Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>В коледжі розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти, які поділяються на: очні (offline) та дистанційні (online). Очна форма комунікації відбувається в аудиторний (навчальні заняття) та позааудиторний час (виховні заходи). Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через засоби комунікації, вбудовані до системи управління навчанням (з використанням платформи Microsoft Teams, месенджерів тощо). Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється для комунікації з конкретною групою, ведення обліку виконаних завдань.</p>	<p>1. Віртуальне освітнє середовище з використанням платформи Microsoft Teams. https://dvnzchgek.edu.ua/dystantsiyne-navchannya</p> <p>2. Положення про дистанційне навчання у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_dyst_navch.pdf</p> <p>3. Дистанційне навчання https://dvnzchgek.edu.ua/dystantsiyne-navchannya</p>
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>Освітнє середовище, створене у коледжі, покликане максимально задовольнити потреби здобувачів освіти та їхні інтереси. Заклад освіти створює необхідні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми проблемами, сприяє урахуванню в освітньому процесі стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку, задатків і здібностей та індивідуальних освітніх, медичних, санітарно-гігієнічних потреб; сприяння формуванню в студентському та викладацькому колективі толерантного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, розуміння їх проблем, адаптації викладачів та осіб без інвалідності до освітнього процесу. Студенти ОПП мають вільний доступ до інформації про ОПП, документів, що її регламентують, навчальних матеріалів з дисциплін</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyuosvitnogo-procesu-1_0.pdf</p> <p>2. Положення про організацію інклюзивної освіти в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_orh_inkl_osv.pdf</p> <p>3. Дистанційне навчання</p>

		<p>ОПП через офіційний сайт коледжу та навчальну онлайн платформу Microsoft Teams. Соціальна підтримка студентів здійснюється через надання академічних, соціальних стипендій та матеріальної допомоги. В коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до освіти з використанням сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання. За потреби студентам коледжу надається якісна психологічна підтримка штатним практичним психологом.</p>	<p>https://dvnzchgek.edu.ua/dystantsiye-navchannya «Основи роботи з Microsoft 365» https://dvnzchgek.edu.ua/dystantsiye-navchannya</p>
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>Дистанційне навчання здійснюється у віртуальному навчальному середовищі на платформі з використанням платформи Microsoft Teams. Викладачі щорічно проходять підвищення кваліфікації за відповідними програмами («Цифрові технології в організації дистанційного та змішаного навчання в умовах закладів фахової передвищої освіти», «Цифрові елементи Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» та ін). У коледжі наявний дротовий та бездротовий інтернет. У навчальному корпусі забезпечено вільний доступ до мережі інтернет (WI-FI).</p>	<p>1. Віртуальне освітнє середовище з використанням платформи Microsoft Teams. https://dvnzchgek.edu.ua/dystantsiye-navchannya 2. Якісний склад педагогічних працівників ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» http://surl.li/xetgpm http://surl.li/rbxduo http://surl.li/vntlsj 3. Навчально методичний комплекс дисциплін Гірництво за освітньо-професійною програмою «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» https://drive.google.com/drive/folders/1CnVS2ss7N8hNEQfegW3ILXg9QI2dDneN 4. Дистанційне навчання https://dvnzchgek.edu.ua/dystantsiye-navchannya «Основи роботи з Microsoft 365» https://dvnzchgek.edu.ua/dystantsiye-navchannya</p>

6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Здобувачам фахової передвищої освіти надається соціальна підтримка (у разі потреби) – соціальна стипендія, матеріальна допомога, доплата на харчування дітям-сиротам, пільгова оплата або звільнення від оплати за проживання у гуртожитку. Для забезпечення проживання здобувачів на період навчання в коледжі є гуртожиток. Оплата за проживання встановлюється відповідно до Положення про гуртожиток на рівні 40 відсотків розміру мінімальної ординарної (звичайної) академічної стипендії. Наявність вільних місць у гуртожитку контролює заступник директора з навчальної роботи на основі подання інформації від завідувача гуртожитку.	1. Положення про призначення стипендії у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_por_pr_st.pdf 2. Положення про порядок використання коштів, передбачених для надання матеріального заохочення (допомоги) студентам Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_vyk_k_mds.pdf 3. Положення про гуртожиток Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_hurtozh.pdf
---	---	--	--

K6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Коледж забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Положення про організацію інклюзивної освіти в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі	1. Положення про організацію інклюзивної освіти в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі URL: https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_orh_inkl_osv.pdf 2. Технічний висновок №13 https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/tekhnichny-visnovok-no13.pdf
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних	Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами відповідно до Положення про організацію інклюзивної освіти у коледжі створюються умови, зокрема для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та приміщень коледжу	1. Положення про організацію інклюзивної освіти в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі URL:

	приміщень для осіб з особливими потребами?	здобувачів освіти з порушеннями опорно-рухового апарату, зокрема для тих, що пересуваються на візках, встановлено пандус та кнопка виклику. Вхідна група до коледжу облаштована доступними (візуально та тактильно) інформаційними покажчиками: адресна табличка, інформація про назву, години роботи.	https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_orh_inkl_osv.pdf 2. Технічний висновок №13 https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/tekhnichnyi-visnovok-no13.pdf 2. Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://dvnzchgek.edu.ua/gallery/materialno-tekhnichna-baza
--	--	--	--

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	<p>У Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі періодичність перегляду ОПП здійснюється за умов виявлення потреби програми у вдосконаленні, зокрема, з урахуванням результатів акредитації ОПП, запровадження або зміни стандартів фахової передвищої освіти, професійних стандартів, пропозицій роботодавців і здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>В закладі освіти розроблено та затверджено процедуру моніторингу освітньо-професійної програми в Положенні про освітньо-професійні програми в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі (розд.6 «Порядок реалізації, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми»).</p> <p>Моніторинг та перегляд кожної ОПП здійснюється робочою групою із залученням викладачів, здобувачів освіти, стейкхолдерів. Моніторинг проводиться у різний спосіб - анкетування, опитування, інтерв'ювання. Результати моніторингу розглядаються на засіданнях циклової комісії, методичної ради, приймаються відповідні рішення.</p>	<p>1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі (розд. «Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм») https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf</p> <p>2. Положення про освітньо-професійні програми в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі (розд.6 «Порядок реалізації, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми») https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_osv_prof_pr.pdf</p>

		<p>У коледжі було створено робочу групу для розроблення ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2021р. Провівши консультації з роботодавцями та здобувачами освіти, було рекомендовано на засіданні циклової комісії внести зміни до переліку кількості та обсягу обов'язкових та вибіркового компонентів, які дозволять збільшити складову гірничо-електромеханічних дисциплін у підготовці здобувачів освіти. Внесено зміни до структурно-логічної схеми, матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП, матриці забезпечення програм.</p>	<p>3. Анкета для опитування роботодавців (стейкхолдерів) Розділ: Опитування та анкетування. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSek33OjPI5Rp1JC-1pk1bnaeSyB1wVnOG5WskpM1Fmk4Q9Wbg/vie/wform</p> <p>4.Звіт опитування роботодавців: https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/2_5458672351090597599.pdf</p> <p>5. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП ЕРО 2020 року http://surl.li/dyszbk ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb ОПП ЕРО – 2022 року http://surl.li/sgeewa ОПП ЕРО – 2023 року http://surl.li/canymk ОПП ЕРО – 2024 року http://surl.li/cttguu</p> <p>6.Протоколи засідань циклової комісії №3 від 26.10.2021 (обговорення проекту ОПП) https://drive.google.com/drive/folders/1mn-flh5CyXBo3kIHNMpINRCYnTtUxZ2o №2 від 26.09.2023 (круглий стіл зі стейкхолдерами) https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK №10 від 30.05.2023 року (обговорення проекту ОПП зі студентами і випускниками)</p>
--	--	---	--

			<p>https://drive.google.com/drive/folders/1cKtoEOseT1IWsvzFaB22hIF53V6EHZWb № 7 від 28.02.2023 (розгляд результатів опитування роботодавців)</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1cKtoEOseT1IWsvzFaB22hIF53V6EHZWb №2 від 24.09.2024 (семінар -практикум з роботодавцями)</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/13glGPD8kpz7uuhggVfUGpWp9KJfsOLKs №8 від 26.03.2024 (Зустріч зі стейкхолдерами, випускниками)</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK №10 від 28.05.24 (залучення роботодавців до розробки ОПП)</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK №11 від 11.06.2024</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK № 2 від 28.09.2021 (залучення студентів до розробки ОПП)</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1mn-flh5CyXBo3kIHNMpINRCYnTtUxZ2o №10 від 17.05.2022 року (залучення студентів до розробки ОПП)</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1cKtoEOseT1IWsvzFaB22hIF53V6EHZWb №9 від 26.04.2023 року (залучення студентів до розробки ОПП)</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1cKtoEOseT1IWsvzFaB22hIF53V6EHZWb №10 від 30.05.2023 року (обговорення проєкту ОПП зі студентами і випускниками)</p>
--	--	--	--

			<p>https://drive.google.com/drive/folders/1cKtoEOseT1lWsvzFaB22hIF53V6EHZWb №10.28.05.2024 (залучення до розробки ОПП студентів та їх пропозиції) https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK №5 від 27.12.2023 (розгляд результатів опитування здобувачів освіти) https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK №5 від 24.12.2024 (розгляд результатів опитування здобувачів роботодавців) https://drive.google.com/drive/folders/13glGPD8kpz7uuhggVfUGpWp9KJfsOLKs</p>
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?</p>	<p>Практика моніторингу, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників існує і розвивається відповідно до Положення про профорієнтаційну роботу та зв'язок з випускниками.</p> <p>У коледжі створено раду з працевлаштування молодих спеціалістів, завданням якої є моніторинг та сприяння професійного зростання випускників закладу. Також формується база даних випускників та система зворотного зв'язку із випускниками. Основним завданням бази є дослідження кар'єри випускників, їх працевлаштування, динаміки зайнятості, а також задоволеності працедавців кваліфікацією випускників.</p> <p>Також педагогічними працівниками коледжу підтримується особистий контакт з окремими з них, проводяться періодичні зустрічі із здобувачами освіти для їх мотивації в навчанні.</p> <p>Коледж систематично публікує різноманітну корисну інформацію для випускників та студентів у соціальній мережі «Фейсбук» та «Інстаграм», за її допомогою відстежують кар'єрний шлях випускників закладу освіти.</p>	<p>1. Положення про профорієнтаційну роботу та зв'язок з випускниками в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_pp_zv.pdf</p> <p>2. Наказ №77 від 30.08.2024 «Про затвердження педагогічної ради на 2024-2025 н.р.» (рада з працевлаштування). https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/nakaz-77-pro-sklad-ped-ta-met-radi.pdf</p> <p>3. Рецензії-відгуки роботодавців Рецензії на освітньо-професійні програми «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП-2021 року https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/recenziya-na-opp-ero_-2021.pdf ОПП-2022 року</p>

			<p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/recenziya-na-opp-ero-2022_0.pdf ОПП-2023 року</p> <p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/recenziya-na-opp-ero-2023-1.pdf ОПП – 2024 року</p> <p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/recenziya-na-opp-ero-2024.pdf</p> <p>4. Сторінки у соціальних мережах: -Фейсбук https://www.facebook.com/koledzh.org -Інстаграм https://www.instagram.com/chgefku.edu.ua</p> <p>5. ГАЛЕРЕЯ Зустрічі з випускниками Зустріч із випускником спеціальності "Гірництво" https://dvnzchgek.edu.ua/news/zustrich-iz-vypusnykom-spetsialnosti-hirnytstvo Зустріч студентів 2-х та 3-х курсів з випускником спеціальності «Гірництво» https://dvnzchgek.edu.ua/news/zustrich-studentiv-2-kh-ta-3-kh-kursiv-z-vypusnykom-spetsialnosti-hirnytstvo</p>
3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>У Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі в розділі «Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм» передбачено процедуру здійснення моніторингу, періодичного перегляду та вдосконалення освітньо-професійних програм.</p> <p>Зокрема, при розробці проектів ОПП на 2021 р., 2022 р., 2023 р., 2024 р. враховано вимоги Стандарту фахової передвищої освіти за ОПС фаховий молодший бакалавр спеціальності 184 «Гірництво», побажання здобувачів фахової передвищої освіти, стейкхолдерів.</p>	<p>1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі (розд.«Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм») https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf</p> <p>2. Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми.</p>

			<p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScxOhzM0ogLxWuK4heZHsU19GjbG0jKkivD4zhTEo6SDPizjQ/viewform</p> <p>3. Протоколи засідань циклової комісії №5 від 27.12.2023(результати опитування студентів) https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK</p> <p>№7 від 28.02.2023(результати опитування роботодавців) https://drive.google.com/drive/folders/1cKtoEOseT1IWsvzFaB22hIF53V6EHZWb</p> <p>№ 5 від 24.12.2024 https://drive.google.com/drive/folders/13glGPD8kpz7uuhggVfUGpWp9KJfsOLKs</p> <p>5. Анкета опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв». https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScxOhzM0ogLxWuK4heZHsU19GjbG0jKkivD4zhTEo6SDPizjQ/viewform</p> <p>Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв». https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/2_5458672351090597598.pdf</p>
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде	У Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі в розділі «Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-	1.Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі

	здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	професійних програм», Положенні про освітньо-професійні програми розроблено правила та процедури, за якими здійснюється самооцінювання і вдосконалення ОПП (з урахуванням опитування, анкетування здобувачів освіти та участі роботодавців).	https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf 2. Положення про освітньо-професійні програми в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_osv_prof_pr.pdf
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Під час самооцінювання освітньо-професійної програми враховано опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти. Зокрема, враховано результати анкетування студентів, що проводяться періодично і розміщені на вебсайті коледжу у розділі «Опитування та анкетування», звіти про опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв».</p> <p>Згідно з Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності (розділ «Самооцінка ефективності діяльності із забезпечення якості») самооцінка, крім об'єктивних показників (конкурс на навчання, кількісні та якісні параметри контингенту студентів, кваліфікація персоналу, навчально-методичне, інформаційне, матеріально-технічне забезпечення, показники динаміки змін контингенту студентів і рівень прогресу випускників) повинна враховувати результати соціологічних опитувань студентів і викладачів та зовнішню оцінку.</p> <p>Основною метою самооцінювання є не стільки фіксація досягнутих результатів, скільки виявлення недоліків та проблем і пошук шляхів їхнього вирішення.</p> <p>Результати опитування щодо якості викладання за ОПП та задоволеності організацією освітнього процесу, у тому числі з використанням дистанційних технологій, розглядались на засіданні випускової циклової комісії та враховувались під час здійснення самооцінювання.</p>	<p>1. Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScxOhzM0ogLxWuK4heZHsU19GjbG0jKkivD4zhTEo6SDPizjQ/viewform</p> <p>2. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/2_5458672351090597598.pdf</p> <p>3. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf</p>
6	Чи передбачено участь роботодавців у	Обов'язковим елементом внутрішнього забезпечення якості ОПП є отримання інформації від роботодавців. Участь роботодавців у	1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському

самооцінюванні освітньо-професійної програми?	<p>самооцінюванні даної освітньо-професійної програми здійснювалась через надання рецензій та відгуків на ОПП, через надання пропозиції щодо обов'язкових та вибіркових освітніх компонент та змісту програми практичної підготовки.</p> <p>При самооцінюванні згідно з Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності враховуються вимоги роботодавців та їх участь в удосконаленні освітньо-професійної програми.</p> <p>Для забезпечення якості ОПП проводяться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематичні опитування роботодавців щодо якості підготовки студентів, які направлені на практику, та випускників; - представників роботодавців запрошують взяти участь при захисті звітів з практики студентів; - роботодавці залучаються до атестації здобувачів освіти як члени Державної кваліфікаційної комісії. <p>З метою удосконалення освітньо-професійних програм фахової підготовки випускників та покращення якості освітніх послуг в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі проводяться опитування серед існуючих та потенційних роботодавців. Анкета для опитування роботодавців (стейкхолдерів) розміщена на вебсайті коледжу.</p>	<p>гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf 2. Анкета для опитування роботодавців (стейкхолдерів). http://surl.li/ywvfcg</p>
---	---	---

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	З метою реалізації принципу студентоцентрованого навчання та захисту базових інтересів студентства на чесне отримання якісної освіти у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі проводяться опитування здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми	1. Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScxOhzM0ogLxWuK4heZHSU19GjbG0jKkivD4zhTEo6SDPizjQ/viewform

		<p>відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі.</p> <p>Результати опитувань здобувачів освіти були враховані при формуванні ОПП на 2021, 2022, 2023 та 2024 роки. Результати опитувань обговорювалися на засіданнях циклової комісії гірничо-будівельних дисциплін.</p>	<p>2. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/2_5458672351090597598.pdf</p> <p>3. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf</p> <p>4. Протоколи засідань циклової комісії № 2 від 28.09.2021 (залучення студентів до розробки ОПП) https://drive.google.com/drive/folders/1mn-flh5CyXBo3kIHNMpINRCYnTtUxZ2o №10 від 17.05.2022 року (залучення студентів до розробки ОПП) https://drive.google.com/drive/folders/1cKtoEOseT11WsvzFaB22hIF53V6EHZWb №9 від 26.04.2023 року (залучення студентів до розробки ОПП) https://drive.google.com/drive/folders/1cKtoEOseT11WsvzFaB22hIF53V6EHZWb №10 від 30.05.2023 року (обговорення проекту ОПП зі студентами і випускниками) https://drive.google.com/drive/folders/1cKtoEOseT11WsvzFaB22hIF53V6EHZWb №10.28.05.2024 (залучення до розробки ОПП студентів та їх пропозиції)</p>
--	--	--	--

			<p>https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK №5 від 27.12.2023 (розгляд результатів опитування здобувачів освіти)</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK №5 від 24.12.2024 (розгляд результатів опитування здобувачів освіти, роботодавців)</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/13glGPD8kpz7uuhggVfUGpWp9KJfsOLKs 5. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»</p> <p>ОПП ЕРО 2020 року http://surl.li/dyszbk</p> <p>ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb</p> <p>ОПП ЕРО – 2022 року http://surl.li/sgeewa</p> <p>ОПП ЕРО – 2023 року http://surl.li/canymk</p> <p>ОПП ЕРО – 2024 року http://surl.li/cttguu</p>
2	<p>Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми. Вплив здобувачів освіти на якість освітнього процесу й освітньої діяльності коледжу проявляється через їхню участь у наданні пропозицій щодо забезпечення відповідності освітньо-професійних сучасних вимог ринку праці та спеціальності, а також через їхню участь в оновленні чинних і розробленні нових освітньо-професійних програм.</p>	<p>1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf</p> <p>2. Положення про студентське самоврядування в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі</p>

		<p>У Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності передбачено участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми. Студенти беруть участь в обговоренні проєктів та моніторингу освітньо-професійної програми шляхом анкетування, участю у засіданнях циклової комісії, педагогічної ради відповідно до Положення про студентське самоврядування. До складу педагогічної ради коледжу входять здобувачі фахової передвищої освіти з представників органу студентського самоврядування.</p> <p>Органи студентського самоврядування можуть надавати пропозиції та зауваження щодо змісту освітньої програми та програм навчальних дисциплін, ініціювати їхній перегляд. Оцінювання здобувачами освіти якості компонентів освітньої програми та освітньої діяльності у коледжі загалом здійснюється через систему студентських опитувань. Метою опитувань є одержання інформації щодо рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітніх послуг та стимулювання професійного зростання і підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Права та обов'язки студентів у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу і Положенням про студентське самоврядування.</p>	<p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_st_samovr.pdf</p> <p>3. Положення про педагогічну раду в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_pedah_rad.pdf</p> <p>4. Наказ №77 від 30.08.2024 «Про склад педагогічної ради» https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/nakaz-77-pro-sklad-ped-ta-met-radi.pdf</p>
3	<p>Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?</p>	<p>Процедура опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регулюється Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності. На вебсайті коледжу розміщені анкети для опитування з різних питань освітнього процесу, у т.ч. щодо якості освітньо-професійної програми.</p> <p>Опитування проводиться для отримання об'єктивної інформації щодо очікувань та рівня задоволення здобувачів освіти якістю освітньо-професійних програм, їхнім змістовним наповненням, якістю освіти і станом</p>	<p>1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf</p> <p>2. Розділ «Опитування та анкетування». https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/anketuvannya-i-opytuvannya</p>

		<p>освітнього процесу, а також для забезпечення зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу.</p> <p>Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітньої діяльності здійснюється після завершення вивчення навчальних дисциплін для забезпечення прав студентів щодо якісної освіти та врахування їх пропозицій стосовно підвищення якості організації освітнього процесу. Одержані анкети одразу після проведення опитування опрацьовуються відповідальними особами, результати систематизуються та висвітлюються на сайті закладу освіти.</p>	
4	<p>Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>У Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі проводяться опитування здобувачів передвищої освіти за розробленою методологією. Анкетування проводиться з використанням електронних засобів. Мета анкетування - зібрати масовий матеріал, який після статистичної обробки використовують для розв'язання певних завдань та отримання інформації щодо організації та вдосконалення освітнього процесу.</p> <p>Опитування відбувається онлайн за анкетною опитування, яка заповнюється анонімно. Анкета є у вільному доступі на сайті коледжу. Респонденти добровільно беруть участь в опитуванні, у зручний для них час.</p>	<p>1.Розділ «Опитування та анкетування» https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/anketuvannya-i-opytuvannya</p>
5	<p>Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?</p>	<p>У Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають визначеним коледжем процедурам та методикам, що регулюються Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності. На вебсайті коледжу розміщені анкети для опитування з різних питань освітнього процесу, у т.ч. щодо якості освітньо-професійної програми.</p>	<p>1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf 2. Розділ «Опитування та анкетування». https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/anketuvannya-i-opytuvannya</p>

6	<p>Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?</p>	<p>Результати опитування враховуються при:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. удосконаленні освітнього процесу у коледжі; 2. модифікації освітньо-професійних програм; 3. формуванні рейтингу викладачів; 4. заохоченні викладачів з високими рейтинговими балами за результатами анкетування; 5. визначенні викладачів, яким першочергово необхідно пройти підвищення кваліфікації, у разі, якщо вони отримали низькі бали за оцінкою анкетування. <p>Результати опитувань здобувачів освіти були враховані при формуванні освітньо-професійних програм на 2021 рік, 2022 рік, 2023 рік, 2024 рік. Результати опитувань обговорювалися на засіданнях циклової комісії гірничо-будівельних дисциплін</p>	<p>1.Розділ «Опитування та анкетування» https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/anketuvannya-i-opytuvannya 2. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/2_5458672351090597598.pdf 4. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП ЕРО 2020 року http://surl.li/dyszbk ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb ОПП ЕРО – 2022 року http://surl.li/sgeewa ОПП ЕРО – 2023 року http://surl.li/canymk ОПП ЕРО – 2024 року http://surl.li/cttguu</p>
---	--	--	--

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності передбачає виявлення недоліків та проблем і пошук шляхів їхнього вирішення, яка здійснюється	1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в

		<p>шляхом моніторингу через анкетування, обговорення здобувачами фахової передвищої освіти та стейкхолдерів на спільних засіданнях циклової комісії, педагогічної ради. Для всіх ОПП регулярно проводиться оцінка підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Освітньо-професійна програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів.</p> <p>Зокрема, в освітньо-професійній програмі на 2023 рік було вдосконалено структуру розподілу освітніх компонентів у частині вибіркового дисциплін.</p>	<p>Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf 2 ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП ЕРО 2020 року http://surl.li/dyszbk ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb ОПП ЕРО – 2022 року http://surl.li/sgeewa ОПП ЕРО – 2023 року http://surl.li/canymk ОПП ЕРО – 2024 року http://surl.li/cttguu _3. Анкета для опитування роботодавців (стейкхолдерів). https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSek33OjPI5Rp1JC-1pk1bnaeSyB1wVnOG5WskpM1Fmk4Q9Wbg/viewform 4. Розділ «Опитування та анкетування». https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/anketuvannya-i-opytuvannya 5. Протоколи засідань циклової комісії №3 від 26.10.21 (обговорення проекту ОПП) https://drive.google.com/drive/folders/1mn-flh5CyXBo3kIHNMpINRCYnTtUxZ2o №10 від 28.05.24 (залучення роботодавців до розробки ОПП)</p>
--	--	---	--

			https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK №11 від 11.06.2024 https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK
2	<p>Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?</p>	<p>Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності містить способи реагування про виявлення недоліків та проблем і пропонує пошук шляхів їхнього вирішення. Регулярно проводиться оцінка підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців та випускників щодо недоліків ОПП та пропозицій щодо їх покращення.</p> <p>Перегляд ОПП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Робочі групи при розробці ОПП на новий навчальний рік опрацьовують пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти, стейкхолдерів щодо оновлення змісту, структури освітніх компонентів, форм контролю, методів викладання і навчання тощо. На засіданні циклової комісії розглядаються варіанти запропонованих вибіркового дисциплін та вносяться зміни в ОПП.</p>	<p>1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf</p> <p>2. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ОПП ЕРО 2020 року http://surl.li/dyszbk ОПП ЕРО – 2021 року http://surl.li/gokjnb ОПП ЕРО – 2022 року http://surl.li/sgeewa ОПП ЕРО – 2023 року http://surl.li/canymk ОПП ЕРО – 2024 року http://surl.li/cttguu</p> <p>6. Положення про вибіркові дисципліни здобувачами освіти в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_vybirk_dyscipl.pdf</p>
3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>До моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми залучаються роботодавці як партнери згідно з Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності, у якому</p>	<p>1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі.</p>

		<p>розроблено процедуру вдосконалення освітніх програм, що передбачає систему заходів, розроблених у Положенні про стейкхолдерів.</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку освітньої галузі та потреб суспільства. Пропозиції стейкхолдерів щодо питання вдосконалення змісту освітньо-професійної програми розглядаються на засіданнях циклової комісії гірничо-будівельних дисциплін.</p> <p>Зокрема, до обговорення освітньо-професійної програми були залучені стейкхолдери, які працюють у сфері гірництва.</p>	<p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf</p> <p>2. Положення про стейкхолдерів в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_sthold.pdf</p> <p>3. Протоколи засідань циклової комісії №3 від 26.10.21 (обговорення проекту ОПП) https://drive.google.com/drive/folders/1mn-flh5CyXBo3kIHNMpINRCYnTtUxZ2o</p> <p>№2 від 26.09.2023 (круглий стіл зі стейкхолдерами) https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK</p> <p>№10 від 30.05.2023 року (обговорення проекту ОПП зі студентами і випускниками) https://drive.google.com/drive/folders/1cKtoEOseT11WsvzFaB22hIF53V6EHZWb</p> <p>№7 від 28.02.2023 (розгляд результатів опитування роботодавців) https://drive.google.com/drive/folders/1cKtoEOseT11WsvzFaB22hIF53V6EHZWb</p> <p>№2 від 24.09.2024 (семінар -практикум з роботодавцями) https://drive.google.com/drive/folders/13gIGPD8kpz7uuhggVfUGpWp9KJfsOLKs</p> <p>№8 від 26.03.24 (Зустріч зі стейкхолдерами, випускниками) https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK</p> <p>№10 від 28.05.24 (залучення роботодавців до розробки ОПП)</p>
--	--	---	--

			<p>https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK №11 від 11.06.2024 https://drive.google.com/drive/folders/1HZIVwP5P48G2T4DWprcZutdUY18vtmJK 4.Наказ про дипломування https://drive.google.com/drive/folders/1ZO4WJaH_jn7i84tuKIBzqX3PvhBelzXj 5.ГАЛЕРЕЯ Захист дипломних проєктів студентами спеціальності «Гірництво» https://dvnzchgek.edu.ua/news/zakhyst-dyplomnykh-proyektiv-studentamy-spetsialnosti-hirnytstvo Захист звітів з практики (конференції) https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pfbid02dXqSgDH9bJ3aTgpaxrcdtehxx2cRenKXHiuJpGRXj8Q892NnB1WizkXMDACKyCuhl Фотогалерея циклової комісії https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/komisiya-girnicho-mekhanichnikh-disciplin.pdf</p>
4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Для підвищення якості освітньо-професійної програми застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців відповідно до Положення про стейкхолдерів (опитування, анкетування, дискусії, публічні виступи, скриньки довіри, обговорення на спільних засіданнях циклових комісій, педагогічних радах, на конференціях, круглих столах тощо).</p> <p>На сайті коледжу запропонована у вільному доступі анкета для стейкхолдерів щодо надання пропозицій з метою підвищення якості освітньо-професійної програми.</p>	<p>1. Положення про стейкхолдерів в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_sthold.pdf 2. Анкета для опитування роботодавців (стейкхолдерів). https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSek33OjPI5Rp1JC-1pk1bnaeSyB1wVnOG5WskpM1Fmk4Q9Wbg/viewform</p>
5	<p>Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>У Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі передбачено здійснення моніторингу</p>	<p>Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в</p>

		<p>проблем у реалізації освітньо-професійної програми, що є однією з процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, яка регламентується Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності.</p> <p>Забезпечення якості освіти в коледжі є багаторівневою: Педагогічна рада коледжу ухвалює та затверджує нормативні документи, методична рада відповідає за методичне наповнення дисциплін та наукову діяльність викладачів і студентів; циклові комісії є відповідальними за конкретний навчальний контент, який розробляється викладачами комісії; голови циклових комісій та завідувачі відділення відповідають за виконання освітньо-професійних програм та навчальних планів.</p> <p>Важливим аспектом надання якості освіти є забезпечення академічної доброчесності учасників освітнього процесу. Також проводяться опитування випускників і працедавців, з якими коледж має договори про співпрацю, про проходження практичної підготовки. Щорічно на початку навчального року заступником директора з навчальної роботи, методистом та головами циклових комісій проводиться перевірка навчально-методичних комплексів дисциплін та кабінетів щодо навчально-методичного забезпечення освітнього процесу на ОПП, виконання плану проходження підвищення кваліфікації тощо.</p>	<p>Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf</p>
--	--	---	--

K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху	У відповідності до Положення про профорієнтаційну роботу та зв'язок з випускниками у коледжі передбачено	1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в

	<p>випусників освітньо-професійної програми?</p>	<p>ведення обліку випусників та системи зворотного зв'язку із випусниками та провідними роботодавцями галузі.</p> <p>Основним завданням є дослідження кар'єри випусників, їх працевлаштування, динаміки зайнятості, а також задоволеності працедавців кваліфікацією випусників. Інформація щодо кар'єрного розвитку випусників освітньої програми збирається завдяки зворотному зв'язку завідувача навчально-виробничою практикою, завідувача відділення та гаранта освітньої програми.</p> <p>Щодо сприяння працевлаштуванню випусників коледжу постійно проводиться аналіз попиту і пропозицій на ринку праці, систематизуються пропозиції роботодавців про вакантні місця, консультуються випусники з питань оформлення резюме, можливості перепідготовки і підвищення кваліфікації з метою ефективного працевлаштування.</p> <p>У коледжі працює рада з працевлаштування молодих спеціалістів, яка відслідковує кар'єрний шлях випусників всіх ОПП коледжу.</p> <p>Згідно даних моніторингу кар'єрного шляху випусників у 2024 р. близько 28% продовжили навчання на денній формі у закладах вищої освіти, 52% працевлаштовані на підприємствах ДП Львіввугілля, решта 20% працевлашувались в інших галузях.</p>	<p>Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі</p> <p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf</p> <p>2. Організаційна структура</p> <p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/chgek.dnz.in.ua/files/inline-files/orh_str_kol.pdf</p> <p>3. Положення про профорієнтаційну роботу та зв'язок з випусниками</p> <p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_pp_zv.pdf</p> <p>4. Наказ №77 від 30.08.2024 «Про затвердження педагогічної ради на 2024-2025 н.р.» (рада з працевлаштування).</p> <p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/nakaz-77-pro-sklad-ped-ta-met-radi.pdf</p> <p>5. ГАЛЕРЕЯ зустріч з О. Дмитришиним (Випусник коледжу)</p> <p>https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pfbid022qy4efYyApvtourYhwL8fvSFdvkpg8H11yUGLr3CN7qgC4kfj9xGiN8LwiPzRnL8l</p> <p>Зустріч студентів спеціальності «Гірництво» із заступником директора з охорони праці ВП «Шахта «Степова» (випусником коледжу)</p> <p>http://surl.li/qbffe</p> <p>Зустріч студентів із помічником начальника дільниці аерогазового захисту дільниці ВІТБ по ПРТБ Р.Вихором (випусником коледжу)</p>
--	--	--	--

			<p>https://dvnzchgek.edu.ua/news/zustrich-studentiv-iz-pomichnykom-nachalnyka-dilnytsi-aerohazovoho-zakhystu-dilnytsi-vitb-po-prtb Зустріч студентів 2-х та 3-х курсів з випускником спеціальності «Гірництво» В.Дмитришин) https://dvnzchgek.edu.ua/news/zustrich-studentiv-2-kh-ta-3-kh-kursiv-z-vypusknikom-spetsialnosti-hirnytstvo Зустріч із випускником спеціальності "Гірництво" https://dvnzchgek.edu.ua/news/zustrich-iz-vypusknikom-spetsialnosti-hirnytstvo Фотогалерея комісії https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/komisiya_girnichu_budivelnikh_disciplin.pdf</p>
2	<p>Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?</p>	<p>Процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми розроблено і представлено у Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності. Пропозиції випускників розглядаються на засіданнях циклових комісій, а робочими групами враховуються при розробці проектів та перегляді освітньо-професійних програм, а також навчальних планів, робочих програм освітніх компонентів при підготовці фахівців за відповідною освітньо-професійною програмою.</p> <p>На основі врахування пропозицій випускників проектна група формує рекомендації з вдосконалення існуючої ОПП.</p> <p>У керівників груп залишаються добрі стосунки з випускниками, а враховуючи вплив соціальних мереж, викладацький склад є добре обізнаним щодо траєкторії</p>	<p>1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf</p>

		працевлаштування випускників коледжу та їх кар'єрного шляху. Дана інформація для закладу освіти є особливо цінною, адже вона дозволяє скорегувати освітні програми, навчальні плани і надавати потрібні сучасні освітні послуги здобувачам освіти.	
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	<p>Питаннями сприяння працевлаштуванню випускників опікується завідувач практикою, який підтримує тісні зв'язки з потенційними роботодавцями та забезпечує організацію зустрічей роботодавців із здобувачами освіти та випускниками Червоноградського гірничо-економічного коледжу з питань можливості їх подальшого працевлаштування на конкретних підприємствах, в установах та організаціях.</p> <p>Також вивчається попит на ринку праці фахівців, підготовка яких здійснюється в коледжі шляхом тісної співпраці з Червоноградською філією Львівського обласного центру зайнятості; проводяться ярмарки професій з метою працевлаштування випускників; організовуються екскурсії на провідні підприємства області з метою профорієнтації студентів на майбутні професії. У коледжі сформовано раду з працевлаштування фахових молодших бакалаврів, одним із завдань якої є сприяння працевлаштуванню студентів та випускників Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу на основі договорів про співпрацю з потенційними роботодавцями.</p> <p>На сайті коледжу розміщено опитування для роботодавців щодо якості, відповідності ОПП сучасним і перспективним вимогам до професійної діяльності фахівців, потребам галузі та ринку праці загалом та рівня професійної підготовки фахівців за ОПП.</p>	<p>1. Угоди на проведення практики студентів. https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/praktychne-navchannya</p> <p>2. Договори про співпрацю https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/praktychne-navchannya</p> <p>3. Анкетування та опитування. https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/anketuvannya-i-opytuvannya</p>

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Акредитація за даною освітньо-професійною програмою проводиться вперше.	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація за даною освітньо-професійною програмою проводиться вперше.	
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	Акредитація за даною освітньо-професійною програмою проводиться вперше.	

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» за освітньо – професійним ступенем фаховий молодший бакалавр спеціальності 184 «Гірництво» галузі знань 18 «Виробництво та технології» у цілому відповідає усім Критеріям оцінювання якості, зокрема:

1) структура та зміст освітньо-професійної програми відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 184 «Гірництво освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, при цьому не передбачено дуальну форму освіти;

2) організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою здійснюється відповідно до чинного законодавства України, при цьому визнаються результати навчання, отримані в інших закладах освіти на правах академічної мобільності, але не визнаються результати навчання, отримані у неформальній освіті;

3) організація освітнього процесу здійснюється відповідно до розроблених положень, навчально-методичної документації, із залученням усіх учасників, яким інформація надається чітко і зрозуміло;

4) контрольні заходи та оцінювання результатів навчання здійснюються із забезпеченням студентоцентрованого навчання, релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання з дотриманням процедури академічної доброчесності усіх учасників освітнього процесу;

5) рівень освіти та професійна кваліфікація викладачів відповідає вимогам законодавства, в коледжі створені належні умови для розвитку кадрового потенціалу;

6) фінансові та матеріальні ресурси є достатніми для забезпечення реалізації освітньо-професійної програми, освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу, у т. ч. для осіб з особливими потребами;

7) внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до розроблених нормативно-правових документів, що передбачають її постійний моніторинг та перегляд з врахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу. Освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр є актуальною і перспективною.

Уся інформація, подана у самоаналізі, є достовірною, прозорою, що підтверджується активними посиланнями на відповідні документи, розміщеними у відкритому доступі на веб-сайті Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу.

Гарантуємо, що Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньо-професійної програми та/або освітньої діяльності за цією освітньо-професійною програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі

В.о. директора



(підпис)

Олеся ЯКУБОВСЬКА