

САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	
Освітньо-професійна програма	Інженерія програмного забезпечення
Спеціальність	121 «Інженерія програмного забезпечення»

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	830
Найменування закладу освіти	Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж
Ідентифікаційний код закладу освіти	00173485
Керівник закладу освіти	Курівчак Наталія Михайлівна
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	-
Найменування ВСП	-
Ідентифікаційний код ВСП	-
Керівник ВСП	-

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	43154 (77575)
Назва ОПП	Інженерія програмного забезпечення
Спеціальність	121 «Інженерія програмного забезпечення»
Галузь знань	12 «Інформаційні технології»
Спеціалізація (за наявності)	
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	80100, Львівська область, м.Шептицький, вул.В.Стуса,17
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Троць Ія Валеріївна, голова циклової комісії комп'ютерних дисциплін, викладач
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	ir.trts19@gmail.com
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380954919818

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Очна	3 роки і 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти; 2 роки і 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти.

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на	I	II	III	IV
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП станом на 01.11.25 р.	23	46	36	30
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+				
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП (чоловіків) 25+ станом на 01.11.25 р.		2	1	

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	65
За ОПП	16
з них штатних:	16
По закладу освіти в цілому	65
За ОПП	16
Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:	

По закладу освіти в цілому	17
За ОПП	3
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	
По закладу освіти в цілому	-
За ОПП	-

VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

У цьому розділі подається загальна інформація щодо розробки та впровадження ОПП.

Обсяг інформації не має перевищувати 900 знаків.

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології» є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів. Програма заснована на компетентністному підході підготовки фахівця у галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення».

Освітньо-професійна програма (далі ОПП) відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр з галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. № 1006.

ОПП була розроблена на вимогу зростаючих потреб ринку праці у фахівцях, які б були здатні розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми, що пов'язані з проєктуванням, розробкою, реалізацією, супроводом та забезпеченням якості програмних продуктів.

Розроблена освітньо-професійна програма відповідає місії, візії та ключовим цінностям коледжу, спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентноспроможних фахівців у сфері інженерії програмного забезпечення.

ОПП включає освітні компоненти загальної та професійної підготовки, практичну підготовку, у т.ч. на підприємствах регіону, стимулює дослідницьку активність та вибір освітньої траєкторії з набуттям Soft&Hard skills. ОПП оновлюється з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та випускників.

Продовження додатка ____

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Мета освітньо-професійної програми відповідає місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти. Цілі ОПП узгоджуються з Концепцією освітньої діяльності коледжу, яка прописана Статутом навчального закладу та Програмою розвитку коледжу на період 2021 – 2026 рр. Відповідно до концепції освітньої діяльності коледжу головна мета навчального закладу – це створення умов для розвитку і самореалізації кожного здобувача освіти, формування покоління, здатного навчатися впродовж життя, створювати і розвивати цінності громадянського суспільства,	1. Відомості щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/vityag-z-licenzii-fpvo23.01.2024time16.05.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2022р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY 3. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2025 р. https://lnk.ua/2V5amk0VM

		формування особистості професіонала, патріота і громадянина України. Метою ОПП є формування і розвиток програмних компетентностей, які дозволяють оволодіти системою професійних знань і практичних навичок для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю, необхідних для здійснення професійної діяльності в галузі інженерії програмного забезпечення або в процесі навчання за обраною спеціальністю і подальшого професійного зростання та підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері інформаційних технологій.	4. Статут Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу https://dvnzchgek.edu.ua/sites/chgek.dnz.in.ua/file s/inline-files/statut_0.pdf 5. Програма розвитку Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу на період 2021- 2026 роки https://dvnzchgek.edu.ua/sites/chgek.dnz.in.ua/file s/inline-files/prohr_rozv.pdf 6. Протоколи засідань педагогічних рад Протокол №6 від 01.01.22 https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-pedagogichnoi-radi-no6-vid-01.07.2022r.pdf Протокол №5 від 30.06.23 https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-pedagogichnoi-radi-no5-vid-30.06.2023r_0.pdf Протокол №5 від 23.04.24 https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-pedagogichnoi-radi-no5-vid-23.04.2024-r.pdf Протокол №5 від 08.04.25 https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no-5-zasidannya-pedagogichnoi-radi.pdf
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	Освітньо-професійна програма спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання. З цією метою	1.ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 121 «Інженерія програмного забезпечення» ОПП «Інженерія програмного забезпечення» ОПП 2022 р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY ОПП 2023 р. https://lnk.ua/J4ZPXEWVE

		під час формування ОПП були враховані пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти. Зацікавленість та пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти узагальнюються за результатами обговорень на засіданнях циклової комісії комп'ютерних дисциплін, співбесідах зі студентами, круглих столах, а також опитувань, у тому числі на сайті коледжу, та враховуються в процесі перегляду ОПП. Освітньо-професійною програмою передбачено достатню кількість вибіркового компонентів, що дозволяє здобувачу освіти обирати їх за особистими інтересами і кар'єрними цілями відповідно до власних планів на майбутнє. Здобувачі освіти обов'язково залучаються до перегляду ОПП як члени робочої групи (на правах рівноправних партнерів).	ОПП 2024 р. https://lnk.ua/YN3anK6eJ ОПП 2025 р. https://lnk.ua/2V5amk0VM 2. Анкета - Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітньо-професійної програми https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScxOhzM0ogLxWuK4heZHsU19GjbG0jKkivD4zhTEo6SDPizjQ/viewform 3. Звіт про опитування здобувачів освіти 2021-2022 н.р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit-2021-22-zvit_schodo_yakosti-opp.pdf 2022-2023 н.р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit-2022-23-zvit_schodo_yakosti-opp-.pdf 2023-2024 н.р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit-2023-24-zvit-anketuvannyaschodo-yakosti-opp.pdf 2024-2025 н.р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit-2024-25-zvit_schodo_yakosti-opp.pdf 4. Протоколи засідання циклової комісії: (залучення студентів до розробки ОПП) https://drive.google.com/drive/folders/1L2v8eV7mFQs1wzdVb490f0DZh3XtQ5xE (розгляд результатів опитування здобувачів освіти)
--	--	---	---

			https://drive.google.com/drive/folders/1rcDUvavtk4YzWHGEP7gJ6TzgdL_vQa-X №10.24.05.2022 (обговорення проєкту ОПП зі студентами і роботодавцями https://drive.google.com/drive/folders/1FIqAg2MMJGoxjic4TY9MEIyH-9K17aGz №10.27.05.2025 (обговорення проєкту ОПП зі студентами і роботодавцями та їх пропозиції) https://drive.google.com/drive/folders/1HBNyBw9EGyBgQgpPV80Bo_8Wtb-nuNv8
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	В ОПП спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відображено тенденції щодо розвитку ринку праці області. Робочою групою взято до уваги тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, регіонального контексту та досвід аналогічних українських ОПП шляхом професійних дискусій з стейкхолдерами, академічною спільнотою, на засіданнях фахового методичного об'єднання працівників закладів фахової передвищої освіти, семінарах. В ОПП вимоги ринку праці відображені в переліку освітніх компонентів. Наприклад, освітні компоненти «Основи програмування та алгоритмічні мови», «Основи інженерії програмного забезпечення», «Бази даних», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Конструювання програмного забезпечення», «Групово динаміка і комунікації» забезпечують навчання фахівців, необхідних для працевлаштування в ІТ-компаніях.	1.ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 121 «Інженерія програмного забезпечення» ОПП «Інженерія програмного забезпечення» ОПП 2022 р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY ОПП 2023 р. https://lnk.ua/J4ZPXEWVE ОПП 2024 р. https://lnk.ua/YN3anK6eJ ОПП 2025 р. https://lnk.ua/2V5amk0VM 2. Угоди про співробітництво зі стейкхолдерами освітніх програм та про підготовку фахових молодших бакалаврів https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/praktychne-navchannya 3.Рецензії на освітньо-професійну програму «Інженерія програмного забезпечення» 2022 рік https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/rec_22.pdf

		Циклова комісія постійно спілкується з роботодавцями щодо оновлення компетентностей освітньо-професійної програми, скерування студентів на виробничі практики і можливості їх працевлаштування по завершенні навчання. Аналіз бази вакансій і вимог до них дає змогу виявити потребу у фахівцях, які здатні вирішувати комплексні практичні завдання, спрямовані на розвиток досвіду, навичок, професіоналізму та здатності постійно навчатися й адаптуватися до мінливих вимог галузі ІТ. Актуальним у підготовці висококваліфікованих програмістів є здатність постійно вдосконалювати свої навички та бути в курсі останніх технологічних трендів: нові мови програмування, інструменти розробки, фреймворки і практичні навички розробки програмного забезпечення, а також володіння англійською мовою. Це знайшло своє відображення в ОПП шляхом введення таких компонентів, як «Інформаційні технології», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Операційні системи», «Технології Web-програмування», «Алгоритми та структури даних». Вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці представлені у програмних результатах навчання професійних освітніх компонентів ОПП.	2023 рік https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/recenziyaopp23.pdf 2024 рік https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/recenziya-opp24.pdf 2025 рік https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/recenziioopp25.pdf 4. Анкети - Опитування роботодавців щодо якості освітнього процесу та освітньо-професійної програми https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSek33OjPI5Rp1JC-1pk1bnaeSyB1wVnOG5WskpM1Fmk4Q9Wbg/viewform https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/anketuvannya-robotodavciv-steykkholderiv-schodo-yakosti-pidgotovki-vipusknikiv-chervonogradskogo-girnicho-ekonomichnogo-fakhovogo-koledzhu.pdf 5. Звіт про опитування роботодавців 2022-2023 н.р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit_23_rezultati_opituvannya_robotodavci_v_0.pdf 2023-2024 н.р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit_24_rezultati_opituvannya_robotodavci_v_0.pdf 2024-2025 н.р.
--	--	--	---

			https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit_25_rezultati_opituvannya_robotodavci_v_0.pdf 6. Протоколи засідання циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1FIqAg2MMJGoxjic4TY9MEIyH-9K17aGz Галерея комісії комп'ютерних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1hgoszwJyj8hKQ5gqH7PWkoz0_TDBmDf9?usp=gmail
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	Освітня програма передбачає присвоєння освітньої кваліфікації «Фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення». Можливість присвоєння професійних кваліфікацій є перспективним напрямком розвитку ОПП і буде впроваджена після затвердження в установленому порядку професійного стандарту та оприлюднення його Національним агентством кваліфікацій. Проте наповнення освітніх компонент ОПП здійснене з урахуванням вимог ринку праці та відповідності діючому на сьогодні класифікатору ДК 003:2010, зокрема за такими професіями як: технік-програміст, фахівець з інформаційних технологій, фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну), фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення, фахівець з розроблення комп'ютерних програм. Актуальність підготовки висококваліфікованих програмістів, здатних постійно вдосконалювати свої навички та бути в курсі останніх технологічних трендів: нові мови програмування, інструменти	1. Угоди про співробітництво зі стейкхолдерами освітніх програм та про підготовку фахових молодших бакалаврів https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/praktychne-navchannya 2. Положення про організацію практичного навчання в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_orh_prakt_navch.pdf 3. Тематика дипломних проєктів (наказ на дипломування) https://drive.google.com/drive/folders/1XbJ1ZWquuvYysWf_0NZ-GrngJTwFND2X 4. Галерея комісії комп'ютерних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1hgoszwJyj8hKQ5gqH7PWkoz0_TDBmDf9?usp=gmail

		розробки, фреймворки і практика розробки програмного забезпечення враховано у програмних результатах навчання РН 05, РН 06, РН 08, РН 09, РН 10, РН 14, РН 15 тощо. Моніторинг потреб ринку праці у фахівців з інженерії програмного забезпечення проводиться під час зустрічей з представниками підприємств і компаній регіону, круглих столів, екскурсій або занять, які проводяться за їх участю.	
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Вимоги Національної рамки кваліфікацій для відповідного 5 кваліфікаційного рівня та програмні результати навчання забезпечують оволодіння загальними і фаховими компетентностями ОПП, яка за змістом і структурою відповідає визначеній предметній області.	1.ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 121 «Інженерія програмного забезпечення» ОПП «Інженерія програмного забезпечення» ОПП 2022 р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY ОПП 2023 р. https://lnk.ua/J4ZPXewVE ОПП 2024 р. https://lnk.ua/YN3anK6eJ ОПП 2025 р. https://lnk.ua/2V5amk0VM 2. Навчально методичний комплекс спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» https://drive.google.com/drive/folders/1P39wQ2qX8-nu7xL_Yw5DBBZiRrn3rh9-?usp=sharing
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до	ОПП спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» була підготовлена разом зі стейкхолдерами Львівської області. До	1. Положення про стейкхолдерів у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі

	розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	розробки ОПП були залучені пропозиції роботодавців: Михала Лапця, директора ТОВ «Цифрові рішення ЛЛС», Лесі Титли, директора ТзОВ «Аджілівей», Тараса Тирка, заступника міського голови з питань діяльності виконавчих органів ради Червоноградської міської ради. На зустрічах стейкхолдерів, викладачів і здобувачів освіти спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення було запропоновано включити до ОПП освітні компоненти, які будуть сприяти підвищенню рівня конкурентоспроможності випускників даної спеціальності за рахунок таких дисциплін, як «Архітектура комп'ютера», «Організація комп'ютерних мереж», «Комп'ютерний дизайн», «Web-дизайн», «Основи Інтернету речей», «Основи blockchain-технологій», «SoftSkills. Групова динаміка і комунікації», «Проектування програмного забезпечення», «Ліцензування та сертифікація програмного забезпечення», «Економіка ІТ-галузі», що забезпечують компетентності СК 02, СК 05, СК 06, СК 11 тощо.	https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_sthold.pdf 2.Анкети - Опитування роботодавців щодо якості освітнього процесу та освітньо-професійної програми https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSek33OjPI5Rp1JC-1pk1bnaeSyB1wVnOG5WskpM1Fmk4Q9Wbg/viewform https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/anketuvannya-robotodavciv-steykholderiv-schodo-yakosti-pidgotovki-vipusknikiv-chervonogradskogo-girnicho-ekonomichnogo-fakhovogo-koledzhu.pdf 3.Звіт про опитування роботодавців 2022-2023 н.р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit_23_rezultati_opituvannya_robotodavci_v_0.pdf 2023-2024 н.р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit_24_rezultati_opituvannya_robotodavci_v_0.pdf 2024-2025 н.р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit_25_rezultati_opituvannya_robotodavci_v_0.pdf 4.Протокол засідання циклової комісії (залучення роботодавців до розробки ОПП) https://drive.google.com/drive/folders/1HBNyBw9EGyBgQgpPV80Bo_8Wtb-nuNv8
--	---	--	---

			5. Галерея комісії комп'ютерних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1hgoszWJyj8hKQ5gqH7PWkoz0_TDBmDf9?usp=gmail
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?		1.ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 121 «Інженерія програмного забезпечення» ОПП «Інженерія програмного забезпечення» ОПП 2022 р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY ОПП 2023 р. https://lnk.ua/J4ZPXewVE ОПП 2024 р. https://lnk.ua/YN3anK6eJ ОПП 2025 р. https://lnk.ua/2V5amk0VM 2. Угоди про співробітництво зі стейкхолдерами освітніх програм та про підготовку фахових молодших бакалаврів https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/praktychne-navchannya 3. Протокол №7 від 22.02.22 (Шляхи мотивації вивчення спеціальних дисциплін) https://drive.google.com/drive/folders/1FIqAg2MMJGoxjic4TY9MEIyH-9K17aGz 3. Тематика дипломних проєктів (наказ на дипломування) https://drive.google.com/drive/folders/1XbJ1ZWquuvYysWf_0NZ-GrngJTWFND2X 4. Галерея комісії комп'ютерних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1hgoszWJyj8hKQ5gqH7PWkoz0_TDBmDf9?usp=gmail

8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	ОПП «Інженерія програмного забезпечення» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» передбачає особливості її реалізації на основі використання інформаційних технологій в діяльності підприємств різних галузей економіки. Особливості реалізації програми відображені у придатності випускників до працевлаштування на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на посадах відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, а також до самозайнятості (організація власного бізнесу).	1.ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 121 «Інженерія програмного забезпечення» ОПП «Інженерія програмного забезпечення» ОПП 2022 р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY ОПП 2023 р. https://lnk.ua/J4ZPXewVE ОПП 2024 р. https://lnk.ua/YN3anK6eJ ОПП 2025 р. https://lnk.ua/2V5amk0VM
---	--	---	---

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної	Під час визначення обсягу ОПП враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти. Обсяг ОПП: 180 кредитів ЄКТС, що відповідає стандарту спеціальності 121 «Інженерія	1. Правила прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2025 році. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/vstup-25.pdf 2.ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

	трансферно-накопичувальної системи)?	програмного забезпечення» Тривалість навчання: - 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти; - 3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти. Відповідно до ОПП розроблено навчальні плани на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої школи) та на основі базової середньої освіти.	121 «Інженерія програмного забезпечення» ОПП «Інженерія програмного забезпечення» ОПП 2022 р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY ОПП 2023 р. https://lnk.ua/J4ZPXewVE ОПП 2024 р. https://lnk.ua/YN3anK6eJ ОПП 2025 р. https://lnk.ua/2V5amk0VM 3. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» (ОПП «Інженерія програмного забезпечення») 2022 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/inzheneriya-programnogo-zabezpechennya_0.pdf 2023 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/grafik-osvitnogo-procesu.pdf 2024 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-ipz-2024-r.pdf 2025 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-ipz-2025r.pdf
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	В ОПП описані професії, за якими працюватиме випускник. Після підготовки фахівцю присвоюється освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення, він здатний виконувати зазначену в класифікаторі професій ДК 003:2010 професійну роботу і може	1.ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 121 «Інженерія програмного забезпечення» ОПП «Інженерія програмного забезпечення» ОПП 2022 р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY ОПП 2023 р. https://lnk.ua/J4ZPXewVE

		займати відповідні первинні посади: технік-програміст, фахівець з інформаційних технологій, фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну), фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення, фахівець з розроблення комп'ютерних програм.	ОПП 2024 р. https://lnk.ua/YN3anK6eJ ОПП 2025 р. https://lnk.ua/2V5amk0VM
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	ОПП «Інженерія програмного забезпечення» містить інтегральну, загальні, спеціальні (фахові) компетентності, які відповідають Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (Наказ МОН від 21.09.2021 №1006). Міжнародні договори для додаткового регулювання спеціальності відсутні.	1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/inzheneriya-programnogo-zabezpechennya.pdf 2. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 121 «Інженерія програмного забезпечення» ОПП «Інженерія програмного забезпечення» ОПП 2022 р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY ОПП 2023 р. https://lnk.ua/J4ZPXEWVE ОПП 2024 р. https://lnk.ua/YN3anK6eJ ОПП 2025 р. https://lnk.ua/2V5amk0VM
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Зміст ОПП повністю відповідає спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», оскільки ОПП розроблялася на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» освітньо-професійного ступеня	1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/inzheneriya-programnogo-zabezpechennya.pdf

		«Фаховий молодший бакалавр» (Наказ МОН від 22.06.21 №697) та вимог до 5 рівня Національної рамки кваліфікацій, за редакцією, що затверджена постановою КМУ від 25.06.2020 № 519.	2.ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 121 «Інженерія програмного забезпечення» ОПП «Інженерія програмного забезпечення» ОПП 2022 р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY ОПП 2023 р. https://lnk.ua/J4ZPXEWVE ОПП 2024 р. https://lnk.ua/YN3anK6eJ ОПП 2025 р. https://lnk.ua/2V5amk0VM
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	Елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності передбачені у формі виконання курсових робіт/проектів, індивідуальних завдань під час проходження навчальних та виробничих практик та захист цих досліджень на студентських конференціях, семінарських заняттях, роботі студентів в науково-пошукових групах, підготовки кваліфікаційної роботи у формі дипломного проекту. В межах циклової комісії функціонують науково-пошукові групи – «Юні винахідники», «Юні програмісти», в яких студенти долучаються до елементів дослідницької роботи.	1. Положення про організацію курсового проектування в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_orh_kurs_proekt.pdf 2. Організація освітнього процесу (методичний комплекс дисциплін) https://drive.google.com/drive/folders/1P39wQ2qX8-nu7xL_Yw5DBBZiRn3rh9- 3. Протоколи засідань циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1rcDUvavtk4YzWHGEP7gJ6TzgdL_vQa-X №4 від 26.11.2024 р. (про тематику дипломних проектів) Протокол №8 від 25.03.25 (про роботу науково-пошукових груп) 4. Положення про творчо-пошукову та науково-дослідницьку роботу студентів у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі

			https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_tv_posh_nauk_dosl_rob_st.pdf 5. Протоколи циклової комісії (Про результати з захисту звітів з практики студентів випускних курсів спеціальності «Інженерія програмного забезпечення») https://drive.google.com/drive/folders/1FIqAg2MMJGoxjic4TY9MEIyH-9K17aGz 6. Плани роботи науково-пошукових груп https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/naukovo-poshukova-robota 7. Галерея комісії комп'ютерних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1hg0szwJyj8hKQ5gqH7PWkoz0_TDBmDf9?usp=gmail
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	Структура ОПП забезпечує право здобувача фахової передвищої освіти на обрання вибірових курсів відповідно до Положення про вибірові дисципліни здобувачами освіти у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі в обсязі 10% обсягу ОПП (18 кредитів ЄКТС) з метою набуття певних компетентностей та результатів навчання.	1.ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 121 «Інженерія програмного забезпечення» ОПП «Інженерія програмного забезпечення» ОПП 2022 р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY ОПП 2023 р. https://lnk.ua/J4ZPXEwVE ОПП 2024 р. https://lnk.ua/YN3anK6eJ ОПП 2025 р. https://lnk.ua/2V5amk0VM Положення про вибірові дисципліни https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_vybirk_dyscipl.pdf Протоколи засідань циклової комісії (про формування переліку і проведення ознайомлення з вибіровими дисциплінами) https://drive.google.com/drive/folders/1_O3f3MS6lcQROfpxRa_wM98rhACCslpd

			2. КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ» https://drive.google.com/drive/folders/18fO3SF17PhQUI-QODhIPvdT0MHdBpOG4
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В ОПП спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» неформальні спеціалізації не передбачені.	1.ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 121 «Інженерія програмного забезпечення» ОПП «Інженерія програмного забезпечення» ОПП 2022 р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY ОПП 2023 р. https://lnk.ua/J4ZPXewVE ОПП 2024 р. https://lnk.ua/YN3anK6eJ ОПП 2025 р. https://lnk.ua/2V5amk0VM
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою?	Дуальна форма навчання не передбачена освітньо-професійною програмою. Елементи дуальної освіти можуть застосовуватись під час проходження студентами виробничих практик.	1. Положення про практичну підготовку https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozh_praktichna-pidgotovka.pdf 2.ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 121 «Інженерія програмного забезпечення» ОПП «Інженерія програмного забезпечення» ОПП 2022 р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY ОПП 2023 р. https://lnk.ua/J4ZPXewVE ОПП 2024 р. https://lnk.ua/YN3anK6eJ ОПП 2025 р. https://lnk.ua/2V5amk0VM

			3. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» (ОПП «Інженерія програмного забезпечення») Навчальний план ОПП ІПЗ 2022 року https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/inzheneriya-programnogo-zabezpechennya_0.pdf Навчальний план ОПП ІПЗ 2023 року https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/grafik-osvitnogo-procesu.pdf Навчальний план ОПП ІПЗ 2024 року https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-ipz-2024-r.pdf Навчальний план ОПП ІПЗ 2025 року https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-ipz-2025r.pdf
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Процедури організації освітнього процесу за дуальною формою освіти в закладі не розроблені. Оскільки дуальна форма навчання розглядається як перспектива для впровадження.	1. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 121 «Інженерія програмного забезпечення» ОПП «Інженерія програмного забезпечення» ОПП 2022 р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY ОПП 2023 р. https://lnk.ua/J4ZPXewVE ОПП 2024 р. https://lnk.ua/YN3anK6eJ ОПП 2025 р. https://lnk.ua/2V5amk0VM 2. Положення про дуальну форму здобуття освіти. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-dualnu-formu-zdobuttya-osviti.pdf

10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Рівноправне партнерство між коледжем і роботодавцями оформляється договорами про співпрацю і забезпечує їх безпосередню участь у розробці, моніторингу ОПП та здійсненні освітнього процесу, а саме: керівництво виробничими практиками, рецензування навчальних програм дисциплін, рецензування кваліфікаційних робіт здобувачів освіти, участь у процедурі їх захисту, проведення лекцій та практичних занять тощо . У коледжі розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу, які відображені у Положенні про стейкхолдерів освітніх програм в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. Зокрема, потенційні роботодавці залучалися до освітнього процесу під час проведення виховних годин, тематичних лекцій та виїзних практичних занять, а також будуть задіяні під час проходження виробничої практики.	1.Положення про стейкхолдерів в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_sthold.pdf 2.Плани навчально-методичної, виховної та навчально-виробничої роботи коледжу на 2025-2026 навчальний рік https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/nm_vikh_robota25_26.pdf 3. Угоди про співробітництво зі стейкхолдерами освітніх програм та про підготовку фахових молодших бакалаврів https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/praktychne-navchannya 4. Протоколи засідань циклової комісії (Зустріч зі стейкхолдерами, випускниками) https://drive.google.com/drive/folders/1HBNyBw9EGyBgQgpPV80Bo_8Wtb-nuNv8 6. Галерея комісії комп'ютерних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1hgoszwJyj8hKQ5gqH7PWkoz0_TDBmDf9?usp=gmail
----	---	---	---

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг ОПП становить 180 кредитів ЄКТС відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»	1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/inzheneriya-programnogo-zabezpechennya.pdf 2. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 121 «Інженерія програмного забезпечення» ОПП «Інженерія програмного забезпечення» ОПП 2022 р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY ОПП 2023 р. https://lnk.ua/J4ZPXewVE ОПП 2024 р. https://lnk.ua/YN3anK6eJ ОПП 2025 р. https://lnk.ua/2V5amk0VM
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Обсяг освітніх компонентів, а також обсяг кожного освітнього компонента, спрямованих на формування компетентностей, визначених Стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю, обсяг, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти, вказані в кредитах ЄКТС в розділі 2 ОПП.	1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/inzheneriya-programnogo-zabezpechennya.pdf 2. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 121 «Інженерія програмного забезпечення» ОПП «Інженерія програмного забезпечення» ОПП 2022 р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY ОПП 2023 р. https://lnk.ua/J4ZPXewVE

			ОПП 2024 р. https://lnk.ua/YN3anK6eJ ОПП 2025 р. https://lnk.ua/2V5amk0VM
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Обсяг освітніх компонентів, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти, вказано у кредитах ЄКТС в розділі 2 ОПП і складає 18 кредитів ЄКТС.	1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/inzheneriya-programnogo-zabezpechennya.pdf 2. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 121 «Інженерія програмного забезпечення» ОПП «Інженерія програмного забезпечення» ОПП 2022 р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY ОПП 2023 р. https://lnk.ua/J4ZPXewVE ОПП 2024 р. https://lnk.ua/YN3anK6eJ ОПП 2025 р. https://lnk.ua/2V5amk0VM 3. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» (ОПП «Інженерія програмного забезпечення») 2022 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/inzheneriya-programnogo-zabezpechennya_0.pdf 2023 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/grafik-osvitnogo-procesu.pdf 2024 р.

			https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-ipz-2024-r.pdf 2025 p. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-ipz-2025r.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Обсяг освітніх компонентів, у тому числі за вибором здобувачів освіти, відповідає нормативним документам МОНУ, законодавству України та внутрішнім нормативним документам коледжу, у тому числі щодо здійснення індивідуального вибору здобувачами фахової передвищої освіти.	1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text 2. Положення про освітньо-професійні програми в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_osv_prof_pr.pdf 3. Методичні рекомендації до розроблення та оформлення освітньої (освітньо-професійної) програми в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/chgek.dnz.in.ua/files/inline-files/mr_pezr_of_opp.pdf Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/inzheneriya-programnogo-zabezpechennya.pdf 4. Положення про організацію освітнього процесу https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyuosvitnogo-procesu-1_0.pdf 5. Положення про вибіркові дисципліни https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_vybirk_dyscipl.pdf

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	У зв'язку з відсутністю затвердженого професійного стандарту за спеціальністю «Інженерія програмного забезпечення» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» виокремлення в освітньо-професійній програмі програмних результатів навчання, що визначені професійними стандартами, закладом фахової передвищої освіти заплановано здійснити після затвердження професійного стандарту.	1.ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 121 «Інженерія програмного забезпечення» ОПП «Інженерія програмного забезпечення» ОПП 2022 р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY ОПП 2023 р. https://lnk.ua/J4ZPXewVE ОПП 2024 р. https://lnk.ua/YN3anK6eJ ОПП 2025 р. https://lnk.ua/2V5amk0VM
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП описано методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти: загальнонаукові та специфічні методи дослідження. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Лабораторні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-методи, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних	1.ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 121 «Інженерія програмного забезпечення» ОПП «Інженерія програмного забезпечення» ОПП 2022 р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY ОПП 2023 р. https://lnk.ua/J4ZPXewVE ОПП 2024 р. https://lnk.ua/YN3anK6eJ ОПП 2025 р. https://lnk.ua/2V5amk0VM

		засобів. Виконання курсових робіт та участь в роботі науково-пошукових груп є формами дослідницької діяльності студентів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Педагогічний колектив коледжу докладає багато зусиль щодо забезпечення участі студентів коледжу у різноманітних творчих конкурсах, вікторинах, олімпіадах.	2. Положення про творчо-пошукову та науково-дослідницьку роботу студентів у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_tv_posh_nauk_dosl_rob_st.pdf 3. Протоколи засідань циклової комісії (про роботу науково-пошукових груп) №8 від 28.03.25 р. https://drive.google.com/drive/folders/1cKtoEOseT11WsvzFaB22hIF53V6EHZWb Протокол №6 від 31.01.2024 (про активізацію пізнавальної діяльності під час опрацювання самостійного вивчення студентів, шляхом використання науково-пошукової діяльності) https://drive.google.com/drive/folders/1FIqAg2MMJGoxjic4TY9MEIyH-9K17aGz 4. Галерея комісії комп'ютерних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1hgoszWJyj8hKQ5gqH7PWkoz0_TDBmDf9?usp=gmail
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Перелік компонентів ОПП та їх логічна послідовність відображені у розділах ОПП в контексті загального часу навчання. Навчальний план складено відповідно до опису ОПП та структурно-логічної схеми ОПП.	1. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 121 «Інженерія програмного забезпечення» ОПП «Інженерія програмного забезпечення» ОПП 2022 р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY ОПП 2023 р. https://lnk.ua/J4ZPXEWVE ОПП 2024 р. https://lnk.ua/YN3anK6eJ ОПП 2025 р. https://lnk.ua/2V5amk0VM

4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	Освітньо-професійна програма містить систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки, а саме: 1.Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності; 2. Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності; 3. Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти).	1.ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 121 «Інженерія програмного забезпечення» ОПП «Інженерія програмного забезпечення» ОПП 2022 р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY ОПП 2023 р. https://lnk.ua/J4ZPXEWVE ОПП 2024 р. https://lnk.ua/YN3anK6eJ ОПП 2025 р. https://lnk.ua/2V5amk0VM
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема ОПП дозволяє досягти загальних та фахових компетентностей шляхом опанування визначених в освітньо-професійній програмі обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів	1.ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 121 «Інженерія програмного забезпечення» ОПП «Інженерія програмного забезпечення» ОПП 2022 р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY ОПП 2023 р. https://lnk.ua/J4ZPXEWVE ОПП 2024 р. https://lnk.ua/YN3anK6eJ ОПП 2025 р. https://lnk.ua/2V5amk0VM
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові компоненти у сукупності забезпечують досягнення програмних результатів навчання. З цією метою в ОПП передбачені матриці відповідності результатів навчання до освітніх компонентів та результатів навчання до компетентностей	1.ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 121 «Інженерія програмного забезпечення» ОПП «Інженерія програмного забезпечення» ОПП 2022 р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY ОПП 2023 р. https://lnk.ua/J4ZPXEWVE ОПП 2024 р. https://lnk.ua/YN3anK6eJ

			ОПП 2025 р. https://lnk.ua/2V5amk0VM
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	Заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання дають змогу сформувати визначені у матриці відповідності компетентності.	1.ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 121 «Інженерія програмного забезпечення» ОПП «Інженерія програмного забезпечення» ОПП 2022 р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY ОПП 2023 р. https://lnk.ua/J4ZPXewVE ОПП 2024 р. https://lnk.ua/YN3anK6eJ ОПП 2025 р. https://lnk.ua/2V5amk0VM

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	У коледжі наявні процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії. Навчання студента здійснюється на підставі робочого навчального плану і включає всі нормативні навчальні дисципліни та частину вибірових навчальних дисциплін, вибраних студентом з обов'язковим урахуванням структурно-логічної схеми підготовки. Індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством, здійснюється відповідно до Положення про вибірові дисципліни у	1.Положення про вибірові дисципліни https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_vybirk_dyiscipl.pdf 2.Каталог вибірових дисциплін спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» https://drive.google.com/drive/folders/18fO3SF17PhQUI-QODhIPvdT0MHdBPoG4

		Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі.	
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	В коледжі розроблено механізм реалізації індивідуальних освітніх траєкторій. Обсяг вибірових дисциплін за вибором здобувача освіти в ОПП становить 18 кредитів ЄКТС (10%). Алгоритм вибору надає студенту інформацію про вибірові дисципліни (силабуси, навчальні програми). Вибір дисциплін здійснюється здобувачами фахової передвищої освіти з переліку на основі інформування студентів про дисципліни для вибору та їх зміст. Обрані дисципліни заносяться до індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти, який відображає індивідуальні освітні траєкторії відповідно до вимог ОПП. Вибір освітніх компонентів здобувачами освіти 3 2023 року здійснюється наступним чином: освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності, згруповані в блоки, які складаються з освітніх компонентів. З кожного блоку здобувачем освіти обирається лише один освітній компонент. Загальна кількість обраних освітніх компонентів повинна складати 18 кредитів ЄКТС.	1.Положення про вибірові дисципліни https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_vybirk_dyscipl.pdf 2.Протокол засідання методичної ради Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу №6 від 10.05.2022 р., https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-zasidannya-metodichnoi-radi-no-6-vid-10.05.2022.pdf Протокол засідання методичної ради Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу №5 від 06.06.2023р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-metodichnoi-radi-no-5-vid-06.06.2023-r.pdf Протокол засідання методичної ради Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу №4 від 03.04.2025 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-zasidannya-metodichnoi-radi-no-4-vid-03.04.2025.pdf 3.Методичні рекомендації до розроблення та оформлення освітньої (освітньо-професійної) програми у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/chgek.dnz.in.ua/files/inline-files/mr_pezr_of_opp.pdf 4. Протоколи засідань циклової комісії (Про вибірові дисципліни освітньо-професійних програм спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»)

			https://drive.google.com/drive/folders/1_O3f3MS6lcQROfpxRa_wM98rhACCslpd
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Коледж розробив порядок та заходи для реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів для створення власної індивідуальної освітньої траєкторії, що відображено у Положенні про вибіркові дисципліни. Здобувачі фахової передвищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни з переліку дисциплін навчального плану, починаючи з 2-го семестру 1-го курсу (для формування індивідуального плану на весь період навчання). Обсяг вибіркових освітніх компонентів становить не менше, ніж встановлено чинними законодавчими актами.	1. Положення про вибіркові дисципліни https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_vybirk_dyscipl.pdf 2. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» (ОПП «Інженерія програмного забезпечення») 2022 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/inzheneriya-programnogo-zabezpechennya_0.pdf 2023 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/grafik-osvitnogo-procesu.pdf 2024 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-ipz-2024-r.pdf 2025 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-ipz-2025r.pdf 3. Протоколи засідань циклової комісії (про формування каталогу вибіркових дисциплін) https://drive.google.com/drive/folders/1_O3f3MS6lcQROfpxRa_wM98rhACCslpd 4. Каталог вибіркових дисциплін спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» https://drive.google.com/drive/folders/18fO3SF17PhQUI-QODhIPvdT0MHdBrOG4
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування	Основними документами, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії	1. Положення про вибіркові дисципліни

	індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	здобувача фахової передвищої освіти у коледжі, є Положення про організацію освітнього процесу, Положення про індивідуальний навчальний план студента, Положення про вибіркові дисципліни	https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_vybirk_dyscipl.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyuosvitnogo-procesu-1_0.pdf 3. Положення про індивідуальний навчальний план студента https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-individualniy-navchalniy-plan-studenta.pdf 4. Каталог вибіркових дисциплін спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» https://drive.google.com/drive/folders/18fO3SF17PhQUI-QODhIPvdT0MHdBpOG4
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	В коледжі розроблено Положення про вибіркові дисципліни, в якому передбачена процедура інформування здобувачів освіти про вибіркові освітні компоненти. На сайті коледжу представлено силабуси усіх вибіркових освітніх компонентів, з якими студент може ознайомитись перед здійсненням вибору. Перед вибором здобувачами фахової передвищої освіти вибіркових навчальних дисциплін, викладачами циклової комісії проводяться презентації та ознайомлення з вибірковими дисциплінами. До кінця першого семестру кожного навчального року студенти подають завідувачу відділення заяви з переліком обраних ними дисциплін для включення їх до індивідуального навчального плану.	1. Положення про вибіркові дисципліни https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_vybirk_dyscipl.pdf 2. Каталог вибіркових дисциплін спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» https://drive.google.com/drive/folders/18fO3SF17PhQUI-QODhIPvdT0MHdBpOG4

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	За своєю структурою та змістом навчальний план відповідає освітньо-професійній програмі «Інженерія програмного забезпечення». Він розробляється відповідно до вимог освітньо-професійної програми, враховуючи перелік обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів, практичну підготовку та індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти.	1.ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 121 «Інженерія програмного забезпечення» ОПП «Інженерія програмного забезпечення» ОПП 2022 р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY ОПП 2023 р. https://lnk.ua/J4ZPXewVE ОПП 2024 р. https://lnk.ua/YN3anK6eJ ОПП 2025 р. https://lnk.ua/2V5amk0VM 2.Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» (ОПП «Інженерія програмного забезпечення») 2022 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/inzheneriya-programnogo-zabezpechennya_0.pdf 2023 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/grafik-osvitnogo-procesu.pdf 2024 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-ipz-2024-r.pdf 2025 р.

			https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-ipz-2025r.pdf
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Навчальний план освітньо-професійної програми розглянутий і схвалений педагогічною радою (протокол від 01.09 2022 р. №1, 08.04 2025 №5) і затверджений директором коледжу.	3. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» (ОПП «Інженерія програмного забезпечення») 2022 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/inzheneriya-programnogo-zabezpechennya_0.pdf 2023 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/grafik-osvitnogo-procesu.pdf 2024 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-ipz-2024-r.pdf 2025 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-ipz-2025r.pdf 2. Положення про освітньо-професійні програми https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_osv_prof_pr.pdf 3. Положення про структуру, зміст й оформлення навчальних планів https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-strukturu-zmist-y-oformlennya-navchalnikh-planiv.pdf 4. Протокол засідання методичної ради № 4 від 09.04.2024 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-zasidannya-metodichnoi-radi-no-4-vid-09.04.2024-r.pdf

			Протокол засідання методичної ради № 4 від 03.04.2025 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-zasidannya-metodichnoi-radi-no-4-vid-03.04.2025.pdf <u>5.Протоколи педагогічної ради</u> від 01.09 2022 р. №1 https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-pedagogichnoi-radi-no1-vid-01.09.2022r.pdf від 08.04 2024 р. №5 https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no-5-zasidannya-pedagogichnoi-radi.pdf Протоколи педагогічної та методичної рад https://dvnzchgek.edu.ua/publiczna-informatsiya-0/protokoly-pedahohichnoyi-rady https://dvnzchgek.edu.ua/publiczna-informatsiya-0/protokoly-metodychnoyi-rady
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	Навчальний план містить інформацію щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу.	1.Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» (ОПП «Інженерія програмного забезпечення») 2022 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/inzheneriya-programnogo-zabezpechennya_0.pdf 2023 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/grafik-osvitnogo-procesu.pdf 2024 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-ipz-2024-r.pdf

			2025 p. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-ipz-2025r.pdf
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	Навчальний план містить перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.	1. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» (ОПП «Інженерія програмного забезпечення») 2022 p. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/inzheneriya-programnogo-zabezpechennya_0.pdf 2023 p. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/grafik-osvitnogo-procesu.pdf 2024 p. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-ipz-2024-r.pdf 2025 p. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-ipz-2025r.pdf
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Освітні компоненти навчального плану логічно структуровані відповідно до освітньо-професійної програми.	1. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 121 «Інженерія програмного забезпечення» ОПП «Інженерія програмного забезпечення» ОПП 2022 p. https://lnk.ua/PeRl8jRNY ОПП 2023 p. https://lnk.ua/J4ZPXEWVE ОПП 2024 p. https://lnk.ua/YN3anK6eJ ОПП 2025 p. https://lnk.ua/2V5amk0VM

			2. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» (ОПП «Інженерія програмного забезпечення») 2022 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/inzheneriya-programnogo-zabezpechennya_0.pdf 2023 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/grafik-osvitnogo-procesu.pdf 2024 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-ipz-2024-r.pdf 2025 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-ipz-2025r.pdf
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі	1. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» (ОПП «Інженерія програмного забезпечення») 2022 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/inzheneriya-programnogo-zabezpechennya_0.pdf 2023 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/grafik-osvitnogo-procesu.pdf 2024 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-ipz-2024-r.pdf 2025 р.

			https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-ipz-2025r.pdf
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	У навчальних планах наявний графік освітнього процесу, в якому відображено теоретичне навчання, екзаменаційні сесії, практики, канікули, атестація здобувачів освіти відповідно до форми навчання	1. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» (ОПП «Інженерія програмного забезпечення») 2022 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/inzheneriya-programnogo-zabezpechennya_0.pdf 2023 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/grafik-osvitnogo-procesu.pdf 2024 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-ipz-2024-r.pdf 2025 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-ipz-2025r.pdf
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання. Вказується розподіл навчальної роботи в кредитах ЄКТС та аудиторних годинах за курсами, семестрами, тижнями.	1. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» (ОПП «Інженерія програмного забезпечення») 2022 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/inzheneriya-programnogo-zabezpechennya_0.pdf 2023 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/grafik-osvitnogo-procesu.pdf 2024 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-ipz-2024-r.pdf 2025 р.

			https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-ipz-2025r.pdf
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання, передбачені в навчальному плані, відповідають освітньо-професійній програмі для спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».	https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-ipz-2025r.pdf 1.ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 121 «Інженерія програмного забезпечення» ОПП «Інженерія програмного забезпечення» ОПП 2022 р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY ОПП 2023 р. https://lnk.ua/J4ZPXEWVE ОПП 2024 р. https://lnk.ua/YN3anK6eJ ОПП 2025 р. https://lnk.ua/2V5amk0VM 2.Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» (ОПП «Інженерія програмного забезпечення») 2022 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/inzheneriya-programnogo-zabezpechennya_0.pdf 2023 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/grafik-osvitnogo-procesu.pdf 2024 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-ipz-2024-r.pdf 2025 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-ipz-2025r.pdf

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП та навчальному плані передбачена практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти, а саме різні види навчальної та виробничої практик. На практичну підготовку в ОПП 2022 та 2023 років відводиться 31,5 кредитів ECTS, в ОПП 2024 та 2025 років – 30 кредити ECTS.	1.ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 121 «Інженерія програмного забезпечення» ОПП «Інженерія програмного забезпечення» ОПП 2022 р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY ОПП 2023 р. https://lnk.ua/J4ZPXewVE ОПП 2024 р. https://lnk.ua/YN3anK6eJ ОПП 2025 р. https://lnk.ua/2V5amk0VM 2. Навчальний плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» (ОПП «Інженерія програмного забезпечення» 2022р.). https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/inzheneriya-programnogo-zabezpechennya_0.pdf
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки	Шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти визначені через опанування освітніх компонентів циклу професійної підготовки (зокрема, проходження	1. Положення про практичну підготовку. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozh_praktichna-pidgotovka.pdf

	здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	різних видів практик), передбачених освітньо-професійною програмою. Вони регламентовані Положенням про організацію практичного навчання у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі та Положенням про стейкхолдерів освітніх програм, які були розглянуті та схвалені педагогічною радою і затверджені директором коледжу.	2. Положення про стейкхолдерів освітніх програм у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_sthold.pdf 3. Протоколи засідань циклової комісії №1 від 31.08.2023 (про погодження програми наскрізної практик) https://drive.google.com/drive/folders/1FIqAg2MMJGoxjic4TY9MEIyH-9K17aGz 4. Наскрізна програма практик https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/nakskrizna-prog-ipz.pdf
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти	Практична підготовка, передбачена ОПП, здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку і проводиться в коледжі (навчальних кабінетах і лабораторіях), а також на підприємствах, в організаціях та установах (виробнича практика) відповідно до укладених угод з роботодавцями та сприяє досягненню здобувачами фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності. .	1. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2022р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-121-ipz_22_1.pdf 2. Положення про практичну підготовку. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_orh_prakt_navch.pdf 3. Угоди на проведення практики студентів. https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/praktychne-navchannya 4. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 121 «Інженерія програмного забезпечення» ОПП «Інженерія програмного забезпечення» ОПП 2022 р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY ОПП 2023 р. https://lnk.ua/J4ZPXEWVE ОПП 2024 р.

	підготовки або стандарти компетентності)?		https://lnk.ua/YN3anK6eJ ОПП 2025 р. https://lnk.ua/2V5amk0VM
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	ОПП містить різні види практичної підготовки (практичні роботи, курсові роботи, підготовка проєктів тощо), що відображено у навчальному плані. Освітні компоненти, що формують фахові компетентності, насичені практичними заняттями, теоретичні знання доповнюються дослідницькими навичками виконання курсових робіт. ОПП містить розширений цикл практичної підготовки та передбачає розвиток у здобувачів освіти навичок в умовах виробництва. Практична підготовка здобувачів реалізується завдяки проведенню практичних занять та навчальних екскурсій на виробництво, підготовки проєктів, навчальних та виробничих практик.	1.ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 121 «Інженерія програмного забезпечення» ОПП «Інженерія програмного забезпечення» ОПП 2022 р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY ОПП 2023 р. https://lnk.ua/J4ZPXEWVE ОПП 2024 р. https://lnk.ua/YN3anK6eJ ОПП 2025 р. https://lnk.ua/2V5amk0VM 2. Організація освітнього процесу. https://drive.google.com/drive/folders/1P39wQ2qX8-nu7xL_Yw5DBBZiRrn3rh9-?usp=sharing 3.Протоколи засідань циклової комісії (обговорення програми практичної підготовки зі стейкхолдерами) https://drive.google.com/drive/folders/1HBNyBw9EGyBgQgpPV80Bo_8Wtb-nuNv8 4. Галерея комісії комп'ютерних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1hg0szwJyJ8hKQ5gqH7PWkoz0_TDBmDf9?usp=gmail
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Співпраця щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається на постійній основі. Роботодавці беруть безпосередню участь у формулюванні цілей і завдань виробничої практики та її змісту. Під час проходження студентами виробничих практик зворотній зв'язок з	1. Угоди на проведення практики студентів. https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/praktychne-navchannya 2. Договори про співпрацю. https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/praktychne-navchannya 3.Наскрізна програма практик

		роботодавцями здійснюється у формі наданих відгуків про роботу здобувачів освіти. Результати виконання завдань практики здобувачами освіти та рівень набутих ними компетентностей оцінюються роботодавцями під час захисту звітів з виробничої практики. В коледжі сформовано та постійно розширюється перелік підприємств – баз виробничих практик, з якими укладено відповідні договори	https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/nakskrizna-prog-ipz.pdf 4.Протоколи засідань циклової комісії (обговорення програми практичної підготовки зі стейкхолдерами) https://drive.google.com/drive/folders/1HBNyBw9EGyBgQgpPV80Bo_8Wtb-nuNv8 5.Галерея комісії комп'ютерних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1hgoszWJyJ8hKQ5gqH7PWkoz0_TDBmDf9?usp=gmail
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	У практичній підготовці здобувачів передвищої освіти враховані інноваційні технології ІТ-сфери. З цією метою в ОПП передбачено обов'язкові дисципліни «Інформаційні технології» «Основи програмування» та навчальну практику 1 з інформаційних технологій та основ програмування, «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Основи програмної інженерії» та навчальну практику 2 з об'єктно-орієнтованого програмування, мови Python та основ програмної інженерії. Програми усіх видів практик містять індивідуальні компетентнісні завдання, які орієнтовані на отримання здобувачами освіти досвіду самостійного виконання сучасних робіт у сфері ІТ-технологій, що забезпечує можливість закріпити професійні знання та навички, які були надбані у процесі попереднього навчання.	1. Угоди на проведення практики студентів. https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/praktychne-navchannya 2. Договори про співпрацю. https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/praktychne-navchannya 3.Наскрізна програма практик https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/nakskrizna-prog-ipz.pdf 4.Протоколи засідань циклової комісії (обговорення програми практичної підготовки зі стейкхолдерами) https://drive.google.com/drive/folders/1HBNyBw9EGyBgQgpPV80Bo_8Wtb-nuNv8
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і	Відповідно до статті 17 Закону Про фахову передвищу освіту та Положення про стейкхолдерів освітніх програм, Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-	1. Положення про стейкхолдерів освітніх програм у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі

	заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	економічному фаховому коледжі здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці залучаються як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти шляхом обговорень, опитувань, залучення до моніторингу ОПП, участі представників студентського самоврядування в роботі педагогічної ради та інших дорадчих органів тощо.	https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_sthold.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-druk.pdf 3. Анкети - Опитування роботодавців щодо якості освітнього процесу та освітньо-професійної програми https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSek33OjPI5Rp1JC-1pk1bnaeSyB1wVnOG5WskpM1Fmk4Q9Wbg/viewform https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/anketuvannya-robotodavciv-steykkholderiv-schodo-yakosti-pidgotovki-vipusknikiv-chervonogradskogo-girnichno-ekonomichnogo-fakhovogo-koledzhu.pdf 4. Звіт про опитування 2022-2023 н.р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit_23_rezultati_opituvannya_robotodavci_v_0.pdf 2023-2024 н.р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit_24_rezultati_opituvannya_robotodavci_v_0.pdf 2024-2025 н.р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit_25_rezultati_opituvannya_robotodavci_v_0.pdf
--	---	---	--

			5.Анкета - Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітньо-професійної програми https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScxOhzM0ogLxWuK4heZHsU19GjbG0jKkivD4zhTEo6SDPizjQ/viewform 6.Звіт про опитування 2021-2022 н.р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit-2021-22-zvit_schodo_yakosti-opp.pdf 2022-2023 н.р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit-2022-23-zvit_schodo_yakosti-opp-.pdf 2023-2024 н.р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit-2023-24-zvit-anketuvannyaschodo-yakosti-opp.pdf 2024-2025 н.р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit-2024-25-zvit_schodo_yakosti-opp.pdf
--	--	--	---

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Загальні компетентності важливі для професійної та соціальної діяльності здобувачів освіти, їх кар'єрного зростання. Організація освітнього процесу у коледжі спрямована на формування ціннісних орієнтацій, особистісного розвитку та світосприйняття. Для формування загальних компетентностей необхідним є опанування soft і hard skills, тобто поєднання професійних здібностей та особистих соціальних якостей, що підвищує конкурентоспроможність і затребуваність на ринку праці, сприяє академічній мобільності, особистим інтересам. Незважаючи на те, що загальні компетентності є стандартними, незалежно від предметної області, із здобувачами освіти відбувається зворотний зв'язок щодо їхньої важливості, актуальності та практичного застосування з урахуванням майбутнього кар'єрного зростання. Пропозиції здобувачів освіти враховуються під час перегляду навчального плану та програм дисциплін, організації освітнього процесу в частині проведення додаткових активностей або позааудиторних заходів, що сприятимуть розвитку компетентностей, необхідних для кар'єрного зростання. Крім того, здобувачі освіти можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію, оскільки мають можливість обирати освітні компоненти, що найбільше відповідають їхнім майбутнім професійним планам. Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до регулярних опитувань і консультацій, які проводяться закладом освіти з метою виявлення їх бачення щодо кар'єрного	1.ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 121 «Інженерія програмного забезпечення» ОПП «Інженерія програмного забезпечення» ОПП 2022 р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY ОПП 2023 р. https://lnk.ua/J4ZPXEWVE ОПП 2024 р. https://lnk.ua/YN3anK6eJ ОПП 2025 р. https://lnk.ua/2V5amk0VM 2.Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» (ОПП «Інженерія програмного забезпечення») 2022 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/inzheneriya-programnogo-zabezpechennya_0.pdf 2023 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/grafik-osvitnogo-procesu.pdf 2024 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-ipz-2024-r.pdf 2025 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-ipz-2025r.pdf
---	--	--	---

		зростання та відповідності навчальних програм їхнім потребам. На основі отриманих результатів можуть бути запропоновані додаткові заходи (майстер-класи, тренінги, гостьові лекції тощо) або внесені зміни до переліку вибіркових компонентів ОПП.	
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі сформовано форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей	1.ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 121 «Інженерія програмного забезпечення» ОПП «Інженерія програмного забезпечення» ОПП 2022 р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY ОПП 2023 р. https://lnk.ua/J4ZPXewVE ОПП 2024 р. https://lnk.ua/YN3anK6eJ ОПП 2025 р. https://lnk.ua/2V5amk0VM 2.Навчально-методичний комплекс спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» https://drive.google.com/drive/folders/1P39wQ2qX8-nu7xL_Yw5DBBZiRn3rh9- 3.ГАЛЕРЕЯ День волонтера https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pfbid0HkhBjNoXbCa7an4uJ6r13C5YR38i7QvuzMVwThb6nxeeYBWQjG8yKCFDBkuMate4l Лекція https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pfbid02kQnE4ZKrvdakCzxw9XpSzYubvWcfvs6u4Rm1n1U6972Z6MdC37CaFgPxwhxc6tY8l

			Тренінг з асертивної комунікації для студентів https://dvnzchgek.edu.ua/news/treninh-z-asertyvnoyi-komunikatsiyi-dlya-studentiv Соціальні небезпеки в сучасному світі та протидія їм https://dvnzchgek.edu.ua/news/sotsialni-nebezpeky-v-suchasnomu-sviti-ta-protydiya-yim Благодійний ярмарок https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pfbid02dJQLbHSsQSb1nimKCUqJAHZFXHCPQ5EULJiDjYcn8df7sWTt6F8uYpV6trpq2LyI Національний тиждень читання https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pfbid02hadvGiKVkRDA6bNSdxvs6YXtcTyuxgvx2aTxA3tP6fBjmaQ1f3kgBtrt8QeR8rNgl https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pfbid03jjW8iZCokTK2bBtwBsMb5U3bSQFpdq6HeKxxdyUhZ9tVXb6ena4XxqiMkHPULnbl Чічіленд https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pfbid0ycEbcHAPJVSQuYUsoidw7yRrJpy36UkMpjaL7tfeyyQG8CTCCCamqHm8dQ8vAaWgl Благодійний турнір з волейболу на підтримку ЗСУ https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pfbid0uJ9JzApVLPcy7y5scBS9JNMMb9DaT262hVaHdyB2Xd4d8uBcptkBK6d3xir9VZsVl Екологічний тренінг https://fb.watch/wTxbznIF_/ Змагання з гирьового спорту
--	--	--	---

			https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pfbid037ajwVXmGiMyNdXZZPSBaS5pnA1DuWYyCaGRXaG4F8LvaXzY13q48CfRMNmkm9zVHl Розвиток комунікативних якостей та психосоціальна підтримка https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pfbid0VfZPxs6RVcelvghkHU5h4JYtphG8cCkW37HMGt54Xb28gVSoYwhmzzjmejUveEF1 Базова загально-військова підготовка https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pfbid02J6MRn3bQJeiEWtH7PyGuCJa9frQ9FYYG47isSp6ZvB4p4yerYDubPQx6nxmYXyTW1
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	Форми та методи навчання, передбачені в ОПП, сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти. Освітній процес в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі базується на традиційному та проблемно-орієнтованому способах навчання і реалізується із застосуванням форм і методів, серед яких: лекції, семінарські (практичні) заняття, консультації викладачів, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Так, лекції (проблемні, з візуалізацією, з елементами бесіди) спрямовані на вибудовування цілісної системи знань та формування наукового світогляду та формування компетенції і досвіду, нових досягнень науки, перспектив подальшого її розвитку та можливостей використання конкретних знань у професійній діяльності. Лабораторні заняття дозволяють закріпити	2. Навчально-методичний комплекс спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» https://drive.google.com/drive/folders/1P39wQ2qX8-nu7xL_Yw5DBBZiRn3rh9-

		теоретичні знання на практиці та формують професійні навички. Семінарські (практичні) заняття (у вигляді диспуту тощо) – на розвиток аналітичних навичок, здатності до аргументації власної точки зору, вміння формулювати завдання та визначати шляхи їх реалізації. Набуття загальних компетентностей є невід’ємною складовою ОПП. Для набуття загальних компетентностей застосовуються студенто-центрований, проблемно-орієнтований, компетентнісний підходи. Для розвитку soft skills, таких як навички критичного мислення, вирішення завдань, публічного виступу, ділового спілкування, роботи в команді, цифрового спілкування, організації діяльності, на які також впливають рівень лідерських якостей, знання трудової етики, дисципліни, почуття відповідальності, здобувачі освіти залучаються до громадської, науково-дослідницької, управлінської та інших видів діяльності.	
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	У коледжі розроблено заходи, що сприяють розвитку у здобувачів фахової передвищої освіти загальних компетентностей. В ОПП «Інженерія програмного забезпечення» здобувачами освіти передбачено вивчення наступних навчальних дисциплін: історія України, основи правознавства та патентознавства, основи філософських знань, культурологія, соціологія, економічна теорія, українська мова за професійним спрямуванням, іноземна мова за професійним спрямуванням, безпека життєдіяльності, фізичне	1. Загальний план виховної роботи 2024-2025 н.р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/plan-vikhovn.-rob.-zagalniy-2025-2026-n.r.pdf 2. Виховна робота https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/vykhovna-robota Благодійний турнір з волейболу https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pfbid0TBcwRkMTuNQSsfBHdejxfbvwbQIN3sjZedf4YxDjsgShnFXAHGoCVwSWPib4Ntnjl

		виховання. Крім навчального процесу, в коледжі розроблена чітка система виховної роботи, яка узгоджується з планом виховної роботи коледжу і затверджується заступником директора з виховної роботи, що складається з системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей. В закладі студенти залучаються до наукової роботи: написання тез і виступів на конференціях, участь у науково-пошукових групах.	Благодійний турнір з волейболу на підтримку ЗСУ https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pfbid0uRnpxXrDWzXHw9tPCNyB7fthkTLUivN7nmjpZbKzQuUr5DdN7j9A2nNZHZaxrSgnl Ярмарка для ЗСУ https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pfbid0uBhiaPVHktPmTt3sBcPx2152xJ1kBH5upratD5vVioUgWD4jeaGdtQOqHxScycpmLl Акція «Смілива гривня» https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pfbid0XgJeBWuVvMdAGLUdCnMPuFutPJ4eGzMpn3rGoyuxuZft3v4g6jG37doHt3jCjvNfl Базова загальновійськова підготовка https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pfbid02J6MRn3bQJeiEWtH7PyGuCJa9frQ9FYfG47isSp6ZvB4p4yerYDubPQx6nxmYXyTWl До Дня захисників та захисниць України передали воїнам свою підтримку й вдячність через творчість https://fb.watch/wYWASKrUSB/ Студентський «Рефреш парк» https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pfbid0RonebbeDGGTP4djPySrUhtbDyKsaY5qKh dVQZseRWF3JVAQVeE7JrpjstnNZepSEl
--	--	--	---

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На вебсайті коледжу оприлюднено правила прийому з інформацією щодо вступу на навчання за ОПП. Правила прийому затверджені на засіданні педагогічної ради коледжу, протокол №5 від 08.04.2025р.	1. Правила прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2025 році. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/vstup-25.pdf 2. Протокол засідання педагогічної ради №5 від 08.04.2025 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-5-zasidannya-pedagogichnoi-radi.pdf
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	У правилах прийому (фаховий молодший бакалавр) передбачено критерії відбору на освітньо-професійну програму. Зарахування абітурієнтів на навчання здійснюється за конкурсним відбором, організація та проведення якого описані в розділі VII «Конкурсний відбір, його організація та проведення».	Правила прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2025 році. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/vstup-25.pdf

3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	У Правилах прийому передбачено вимоги до абітурієнтів. Особи, які подали заяви в паперовій або в електронній формі та беруть участь у конкурсному відборі на місця державного та регіонального замовлення, після прийняття приймальною комісією рішення про рекомендації щодо зарахування відповідно до терміну, визначеного в розділі V цих Правил, зобов'язані виконати вимоги для зарахування на місця державного та регіонального замовлення, які висвітлені в розділі X. «Реалізація права вступників на обрання місця навчання». Умовою зарахування на навчання призовників, військовозобов'язаних та резервістів є подання до Приймальної комісії Коледжу військово-облікових документів, військового квитка або тимчасового посвідчення військовозобов'язаного (особами 25 років і старше) із позначкою про взяття на військовий облік у районних (міських) територіальних центрах комплектування та соціальної підтримки, органах СБУ, відповідних підрозділах розвідувальних органів.	Правила прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2025 році. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/vstup-25.pdf
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі в 2025 році є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Правила прийому розроблені приймальною комісією Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти	Правила прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2025 році https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/vstup-25.pdf

		в 2025 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 лютого 2025 року № 166 та зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 24 лютого 2025р. № 293/43699	
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Всі положення Правил прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра є недискримінаційними і визначаються особливостями отримання кваліфікації. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім здобувачам з недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінація), крім випадків, встановлених Конституцією та Законом України. За забезпечення об'єктивності та відкритості прийому на навчання керівник коледжу несе персональну відповідальність.	Правила прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2025 році https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/vstup-25.pdf

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Вся інформація про освітньо-професійну програму регулярно висвітлюється на офіційному веб-сайті закладу фахової передвищої освіти.	1.Офіційний вебсайт Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу (р. Організація освітнього процесу) https://dvnzchgek.edu.ua https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/orhanizatsiya-osvitnoho-protsesu

2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На офіційному сайті закладу фахової передвищої освіти доступна інформація щодо опису освітньо-професійної програми. Навчально-методичний комплекс, силабуси всіх основних компонентів формуються відповідно до Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни і розміщені на сайті.	1.Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2022 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-121-ipz_22_sayt.pdf 2.Організація освітнього процесу. (навчально-методичний комплекс) https://drive.google.com/drive/folders/1P39wQ2qX8-nu7xL_Yw5DBBZiRrn3rh9- 3.Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_navch_metod_kompl_navch_dyscypl.pdf
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення відображено в освітньо-професійній програмі (п. 2, 3, 5, 6, 7), що оприлюднена на сайті коледжу.	1.Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2022 р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Дотримання принципів академічної мобільності регламентується Постановою КМУ від 12 серпня 2015 року №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 599 від 13.05.2022} яка діє на загальних підставах в межах України і висвітлена на офіційному сайті коледжу у Правилах прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2025 році, у Порядку перезарахування навчальних дисциплін/предметів та визначення академічної різниці. (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 599 від 13.05.2022 та укладеними договорами про співробітництво).	1. Правила прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2025 році. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/vstup-25.pdf 2. Порядок перезарахування навчальних дисциплін/предметів та визначення академічної різниці. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_perezarah_vyzn_akad_rizn.pdf 3. Договори про співробітництво щодо реалізації програм академічної мобільності між закладами фахової передвищої освіти. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/dogovir-pro-realizaciyu-program-tfkkhtt_2025_bf05cab9-b040-4bc1-a0b5-98afd3e3f920.pdf https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/ak_mob.pdf
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	Освітньо-професійна програма дає можливість реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до Постанови КМУ від 12 серпня 2015 року №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 599 від	1. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2022р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-121-ipz_22_sayt.pdf

		13.05.2022}, яка діє на загальних підставах в межах України. Інформація також висвітлена у Правилах прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2025 році, у Порядку перезарахування навчальних дисциплін/предметів та визначення академічної різниці, які розміщені на офіційному вебсайті коледжу, та укладеними договорами про співробітництво.	2. Правила прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2025 році. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/vstup-25.pdf 2.Порядок перезарахування навчальних дисциплін/предметів та визначення академічної різниці. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/poryadok-pro-perezarakhuvannya-akademriznici.pdf 3.Договір про співробітництво щодо реалізації програм академічної мобільності між закладами фахової передвищої освіти. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/dogovir-pro-realizaciyu-program-tfkhtt_2025_bf05cab9-b040-4bc1-a0b5-98afd3e3f920.pdf https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/ak_mob.pdf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Правила прийому та їх зміни обговорюються на засіданнях педагогічної ради коледжу, до складу якої входять студенти – представники від студентського самоврядування (10% від загальної кількості членів педагогічної ради коледжу).	1. Протокол засідання педагогічної ради №5 від 08.04.2025 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no-5-zasidannya-pedagogichnoi-radi.pdf 2. Наказ №81 від 29.08.2025 р. про склад педагогічної ради на 2025-2026 н.р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/nakaz-pro-zatverdzhennya-skladu-pedagogichnoi-ta-metodichnikh-rad-

			ciklovikh-komisiy-pedagogichnogo-navantazhennya-ta-inshikh-prizn.-na-2025-2026-n.r.pdf
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	У Правилах прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2025 році для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі в розділі II «Прийом на навчання для здобуття фахової передвищої освіти» висвітлено процедуру прийому на навчання. Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема, під час академічної мобільності, регламентується Порядком перезарахування навчальних дисциплін/предметів та визначенням академічної різниці.	1. Правила прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2025 році. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/vstup-25.pdf 2. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_perezarah_vyzn_akad_rizn.pdf 3. Порядок перезарахування навчальних дисциплін/предметів та визначення академічної різниці. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/poryadok-pro-perezarakhuvannya-akademriznici.pdf

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	У закладі освіти відсутня процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.	1. Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/poryadok-viznannya-rezultativ-navchannya.pdf
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	У закладі освіти відсутня процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.	1. Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/poryadok-viznannya-rezultativ-navchannya.pdf
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	У закладі освіти відсутня процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.	1. Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/poryadok-viznannya-rezultativ-navchannya.pdf

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	У Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі розроблено Положення про організацію освітнього процесу, яке є основним нормативним документом, що регламентує організацію та проведення освітнього процесу в коледжі відповідно до законодавства України та стандартів фахової передвищої освіти. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми врегульовано Статутом коледжу та Правилами внутрішнього трудового розпорядку (розділ «Права та обов'язки студентів коледжу»), які погоджені зі студентською профспілкою	1.Статут коледжу https://dvnzchgek.edu.ua/sites/chgek.dnz.in.ua/files/inline-files/statut_0.pdf 2.Правила внутрішнього трудового розпорядку https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/pravila-vnutrishnogo-rozporядku.pdf 3. Положення про організацію освітнього процесу https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-druk.pdf
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	До обговорення Положення про організацію освітнього процесу було залучено здобувачів фахової передвищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування. Бралися до уваги пропозиції студентів щодо оформлення індивідуального графіка навчання, поєднання навчання з пошуковою роботою, спортивною та громадською діяльністю, для забезпечення права на реалізацію своїх здібностей. Діюча редакція Положення погоджена студентською радою коледжу, протокол від 29.08.2025 р. № 1.	1. Положення про організацію освітнього процесу https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-druk.pdf 2.Положення про педагогічну раду в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі (наказ №81 від 29.08.25 р. (склад педагогічної ради)

		Положення про організацію освітнього процесу розглянуто і затверджено на засіданні педагогічної ради коледжу (Протокол № 1 від 29. 08. 2025р.).	https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_pedah_rad.pdf https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/nakaz-pro-zatverdzhennya-skladu-pedagogichnoi-ta-metodichnikh-rad-ciklovikh-komisiy-pedagogichnogo-navantazhennya-ta-inshikh-prizn.-na-2025-2026-n.r.pdf 3.Положення про студентське самоврядування https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvnnya.pdf
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	На даному етапі фінансова взаємодія полягає у наданні роботодавцями спонсорської допомоги у вигляді обладнання комп'ютерної техніки: та кулера для води в начальну частину від АТ «Кредобанк» та АТ «Пумб». Є випадки здійснення оплати праці студентів під час виробничої практики, але поки вони носять одиничний характер. У разі проходження оплачуваної практики студенти отримують фінансову винагороду за виконання виробничих завдань. Таким чином, фінансова взаємодія з роботодавцями реалізується як на етапі обговорення програм, організації виробничих практик, так і через підтримку матеріально-технічної бази закладу.	Акти приймання-передачі благодійної допомоги https://dvnzchgek.edu.ua/publiczna-informatsiya-0/finansova-diyalnist

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Положення про організацію освітнього процесу, розроблено відповідно до Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого 02.05.2023 р. Коледж чітко дотримується вимог організації та провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, окреслених як в Типовому положенні, так і в положенні закладу.	1. Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovogo-polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-v-zakladah-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-ta 2. Положення про організацію освітнього процесу https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-druk.pdf
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	В Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі до початку навчального року розроблений, узгоджений зі структурними підрозділами, затверджений директором коледжу та оприлюднений на сайті графік освітнього процесу. Графік освітнього процесу підготовлений на основі навчального плану. В ньому передбачається обсяг теоретичного навчання, види та терміни практик, екзаменаційні сесії, канікули, атестація здобувачів фахової передвищої освіти. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти відображається в графіку освітнього процесу в тижнях.	Організація освітнього процесу («Графіки навчального процесу») https://dvnzchgek.edu.ua/navchalna-chastyna/hrafiky-navchalnoho-protsesu

3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або си́лабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	Виконання навчального плану (індивідуального навчального плану) відбувається відповідно до програм навчальних дисциплін, си́лабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання.	1. Положення про індивідуальний робочий план студента https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-individualniy-navchalniy-plan.pdf 2. Положення про робочу програму дисципліни https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-robochu-programu-navchalnoi-disciplini.pdf 3. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 121 «Інженерія програмного забезпечення» ОПП «Інженерія програмного забезпечення» ОПП 2022 р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY ОПП 2023 р. https://lnk.ua/J4ZPXEWVE ОПП 2024 р. https://lnk.ua/YN3anK6eJ ОПП 2025 р. https://lnk.ua/2V5amk0VM <u>4. Навчально-методичний комплекс спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення»</u> https://drive.google.com/drive/folders/1P39wQ2qX8-nu7xL_Yw5DBBZiRn3rh9- Каталог вибірових дисциплін
---	---	---	--

			https://drive.google.com/drive/folders/1edFJbLm1VHsohRwoWf8dyMOYg9GNx9af Наскрізна програма практики https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/nakskrizna-prog-ipz.pdf
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Структура навчального плану дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності, через співставлення та узгодження кредитів та годин навчальних дисциплін відповідно до Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці. Структура навчального плану передбачає логічну послідовність вивчення компонентів та розробляється відповідно до освітньо-професійної програми. Чітка структура плану є ключовою для забезпечення можливості переміщення здобувачів між закладами освіти, що є основою академічної мобільності.	1. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2022р. https://lnk.ua/PeRI8jRNY 2. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2025р. https://lnk.ua/2V5amk0VM 3. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» (ОПП Інженерія програмного забезпечення 2022р.) https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/inzheneriya-programnogo-zabezpechennya_0.pdf 4. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю F2 «Інженерія програмного забезпечення» (ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.) https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-ipz-2025-pererob.pdf

			5.Порядок перезарахування навчальних дисциплін/предметів та визначення академічної різниці. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/poryadok-pro-perezarakhuvannya-akademriznici.pdf
--	--	--	---

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	В Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти. Згідно зі стандартами та рекомендаціями забезпечення якості у Європейському просторі освіти студенти є ключовими стейкхолдерами внутрішньої системи забезпечення якості освіти. З метою реалізації принципу «студентоцентрованого навчання» та захисту базових інтересів студентства на чесне отримання якісної освіти у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі проводяться опитування здобувачів освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання на вебсайті у розділі «Анкетування і опитування».	1. Розділ «Анкетування і опитування». https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/anketuvannya-i-opytuvannya 2. Анкета - Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітньо-професійної програми https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScxOhzM0ogLxWuK4heZHsU19GjbG0jKkivD4zhTEo6SDPizjQ/viewform 3. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення». https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/anketuvannya-i-opytuvannya

		Організація системи зворотного зв'язку зі здобувачами освіти - це частина навчально-методичної роботи, спрямована на вдосконалення освітнього процесу, розвиток соціально-особистісних та спеціальних професійних компетенцій майбутніх фахівців для підвищення їхньої конкурентоспроможності та затребуваності на сучасному ринку праці. За результатами моніторингу якості надання освітніх послуг здобувачі освіти задоволені формами і методами навчання та викладання.	4.Протоколи засідань циклової комісії (залучення студентів до розробки ОПП) https://drive.google.com/drive/folders/1L2v8eV7mFQs1wzdVb490f0DZh3XtQ5xE
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання і відображені у робочих навчальних програмах освітніх компонентів відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання, Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу, Положення про організацію освітнього процесу. До контрольних заходів належать поточний, тематичний (модульний), підсумковий контроль та атестація. Поточний контроль - перевірка рівня знань шляхом конкретизації вихідних завдань і підбір способу демонстрації результатів навчання (вивчення лекційного матеріалу через визначення якості виконання певних завдань; виконання лабораторно-практичних робіт; контроль матеріалу,	1. Положення про оцінювання результатів навчання. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya.pdf 2. Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_mod_reit_syst.pdf 3. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-druk.pdf

		запланованого на самостійне опрацювання). Мета підсумкового контролю – оцінювання рівня знань, умінь та навичок студентів, систематичність та активність їхньої роботи на семінарських, лабораторно-практичних заняттях; виконання завдань самостійного опрацювання; контрольних, індивідуальних дослідних завдань. Форми підсумкового контролю – залік або екзамен. Атестація здобувачів здійснюється шляхом публічного захисту кваліфікаційної роботи у формі дипломного проєкту.	4. Організація освітнього процесу («Методичні комплекси навчальних дисциплін») https://drive.google.com/drive/folders/1P39wQ2qX8-nu7xL_Yw5DBBZiRn3rh9- 5. Анкета для визначення рівня об'єктивності оцінювання здобувачів освіти https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/anketa-dlya-viznachennya-rivnya-obektivnosti-ocinyuvannya-zdobuvachiv-osviti-chgefek.pdf 6. Звіт про опитування здобувачів освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2021-2022 навчальний рік https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit_2022_viznachennya-rivnya-obektivnosti-ocinyuvannya.pdf 2022-2023 навч. рік https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit_2023_viznachennya-rivnya-obektivnosti-ocinyuvannya.pdf 2023-2024 навч. рік https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit_2024_viznachennya-rivnya-obektivnosti-ocinyuvannya.pdf 2024-2025 навч. рік https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit_2025_viznachennya-rivnya-obektivnosti-ocinyuvannya.pdf 7. Протоколи засідання циклової комісії (Обговорення результатів опитування)
--	--	--	---

			https://drive.google.com/drive/folders/1rcDUpavtk4YzWHGEP7gJ6TzgdL_vQa-X
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Критерії оцінювання знань студентів, розроблені відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання, Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу, є чіткими та зрозумілими. Викладачі розробляють порядок та критерії оцінювання до кожного освітнього компонента. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується шляхом ознайомлення студентів перед початком викладання кожної навчальної дисципліни з її змістом; видами контролю та шкалою оцінювання кожного виду заняття, відображеного у робочій програмі, силабусі. Під час заліку підсумкова оцінка визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих за результатами виконання всіх завдань і виставлених в академічний журнал групи. Підсумкова оцінка на екзамені складається із оцінки, отриманої за виконання екзаменаційного завдання. При складанні кваліфікаційного іспиту оцінка виставляється колегіально членами ЕК на підставі відповідей здобувача освіти. На перших заняттях із дисципліни навчального плану ОПП (лекційному чи практичному) викладач інформує здобувачів із тематикою всіх видів занять, зокрема й контрольних заходів, розподілом часу, відведеного на засвоєння лекційних тем, тематики семінарських, практичних занять; тем, винесених на самостійне вивчення орієнтовні терміни, теми та процедуру проведення контрольних заходів та критерії оцінювання. Оцінки, отримані студентом за кожен вид контролю, вносяться до журналу занять академічної групи,	1. Положення про оцінювання результатів навчання https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya.pdf 2. Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_mod_reit_syst.pdf 3. Протокол № 3 від 29.10.2024 (про критерії оцінювання навчальних досягнень) https://drive.google.com/drive/folders/1FIqAg2MMJGoxjic4TY9MEIyH-9K17aGz 4. Методичні комплекси навчальних дисциплін спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» https://drive.google.com/drive/folders/1P39wQ2qX8-nu7xL_Yw5DBBZiRn3rh9- 5. Анкета для визначення рівня об'єктивності оцінювання здобувачів освіти https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/anketa-dlya-viznachennya-rivnya-obektivnosti-ocinyuvannya-zdobuvachiv-osviti-chgefk.pdf 6. Звіт про опитування здобувачів освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» 2021-2022 навчальний рік

		враховуються при визначенні підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни і доводяться до здобувача освіти у день їх проведення. Перелік питань до іспиту та завдань представлено у навчально-методичному комплексі навчальних дисциплін (освітніх компонентів), у програмах та робочих програмах дисциплін, де вказуються методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності), що є чіткими та зрозумілими для здобувачів освіти. Також з силабусами навчальних дисциплін, переліком питань на іспити студенти можуть ознайомитися в команді Teams з кожної навчальної дисципліни	https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit_2022_viznachennya-rivnya-obektivnosti-ocinyuvannya.pdf 2022-2023 навч.рік https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit_2023_viznachennya-rivnya-obektivnosti-ocinyuvannya.pdf 2023-2024 навч.рік https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit_2024_viznachennya-rivnya-obektivnosti-ocinyuvannya.pdf 2024-2025 навч.рік https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit_2025_viznachennya-rivnya-obektivnosti-ocinyuvannya.pdf 7.Протоколи засідань циклової комісії (Обговорення результатів опитування) https://drive.google.com/drive/folders/1rcDUvavtk4YzWHGEP7gJ6TzgdL_vQa-X
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	На вебсайті коледжу в розділі «Нормативно-правова база» наявні положення, в яких відображено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти: Положення про організацію освітнього процесу, Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі, Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти з кожної освітньої компоненти освітньо-професійної програми представлені у робочих навчальних програмах та силабусах і доводяться до відома здобувачів освіти на початку навчального року.	1.Положення про оцінювання результатів навчання студентів https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya.pdf 2.Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_mod_reit_syst.pdf 3.Протокол № 3 від 29.10.2024 (про критерії оцінювання навчальних досягнень) https://drive.google.com/drive/folders/1FlqAg2MMJGoxjic4TY9MEIyH-9K17aGz

			4.Методичні комплекси навчальних дисциплін спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» https://drive.google.com/drive/folders/1P39wQ2qX8-nu7xL_Yw5DBBZiRn3rh9-
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Організація та методи оцінювання знань гарантують виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми. У робочих навчальних програмах та силабусах освітніх компонентів відповідно до ОПП та навчальних планів представлено форму навчального контролю (залік, диференційований залік, екзамен). Перелік екзаменаційних питань та завдань представлено у навчально-методичному комплексі освітніх компонентів та оприлюднюється на відповідних вебсторінках вебсайту коледжу. Контрольні заходи, які проводяться в коледжі, визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо фахової передвищої освіти і забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу. У межах навчальних дисциплін ОПП використовуються письмова, усна, тестова форми контролю, за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання, наступні види контролю: вхідний, поточний (тестовий контроль, контроль самостійної роботи, директорські контрольні роботи, семінари), семестровий підсумковий (залік), підсумковий (залік, екзамен), контроль залишкових знань, атестація.	1.Положення про оцінювання результатів навчання студентів https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya.pdf 2.Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_mod_reit_syst.pdf 3.ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 121 «Інженерія програмного забезпечення» ОПП «Інженерія програмного забезпечення» ОПП 2022 р. https://lnk.ua/PeRI8jRNY ОПП 2023 р. https://lnk.ua/J4ZPXewVE ОПП 2024 р. https://lnk.ua/YN3anK6eJ ОПП 2025 р. https://lnk.ua/2V5amk0VM 4.Навчально-методичний комплекс спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», Освітньо-професійна

		Перелік екзаменаційних питань та завдань представлено у навчально-методичному комплексі освітніх компонентів	програма «Інженерія програмного забезпечення» https://drive.google.com/drive/folders/1P39wQ2qX8-nu7xL_Yw5DBBZiRn3rh9-
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам професійного стандарту спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Атестація здобувачів здійснюється шляхом публічного захисту кваліфікаційної роботи у формі дипломного проєкту. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має вирішувати конкретну типову спеціалізовану задачу в галузі інженерії програмного забезпечення. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Комісія з оцінювання кваліфікаційних робіт складається з членів циклової комісії, представників адміністрації та стейкхолдерів.	1. Стандарт фахової передвищої освіти України зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/661/692/207/6616922073ab2241588742.pdf 2.ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 121 «Інженерія програмного забезпечення» ОПП «Інженерія програмного забезпечення» ОПП 2022 р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY ОПП 2023 р. https://lnk.ua/J4ZPXewVE ОПП 2024 р. https://lnk.ua/YN3anK6eJ ОПП 2025 р. https://lnk.ua/2V5amk0VM 3.ГАЛЕРЕЯ комісії комп'ютерних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1hgoszwJyj8hKQ5gqH7PWkoz0_TDBmDf9?usp=gmail Захист дипломних проєктів студентами спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» 2024 р., 2025 р. https://drive.google.com/drive/folders/1NPnoLxZtb06vDr4FdhjWyOVU-32DmDzS

7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою, розробляються відповідно до положень (Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів, Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу) і особливостей змісту фахових компонентів, що відображено в робочих навчальних програмах. У робочих програмах освітніх компонентів відображаються форми проведення контролю та критерії оцінювання знань кожного виду навчальної роботи (семінарські, лабораторно-практичні, самостійна робота студента, індивідуальне навчально-дослідне завдання, тестування, контрольні роботи, залік, іспит). Результат оцінювання визнається після того, коли встановлено, що здобувач фахової передвищої освіти досягнув компетентностей (результатів навчання), які відповідають стандарту фахової передвищої освіти та освітньо-професійній програмі.	11. Положення про оцінювання результатів навчання студентів https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya.pdf 2. Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_mod_reit_syst.pdf Навчально-методичний комплекс спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» https://drive.google.com/drive/folders/1P39wQ2qX8-nu7xL_Yw5DBBZiRn3rh9- 3. Анкета для визначення рівня об'єктивності оцінювання здобувачів освіти https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/anketa-dlya-viznachennya-rivnya-obektivnosti-ocinyuvannya-zdobuvachiv-osviti-chgefek.pdf 4. Звіт про опитування здобувачів освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» <u>2021-2022 н.р.</u> <u>2022-2023 н.р.</u> <u>2023-2024 н.р.</u> <u>2024-2025 н.р.</u>
---	---	--	--

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	Освітньо-професійна програма зі спеціальності базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень і спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців, які здатні ефективно працювати, застосовуючи сучасні технології. В освітньо-професійній програмі враховано інноваційні технології, які відображаються в освітніх компонентах, робочі навчальні програми яких переглядаються і оновлюються щороку до початку навчального року відповідно до наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Загальний акцент робиться на формуванні вмінь до навчання протягом професійної діяльності. Спектр інноваційних педагогічних технологій, що використовуються під час реалізації освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» досить широкий: навчальні, ігрові, інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проєктні, проблемного навчання, кейси (case-study), групової навчальної діяльності тощо. Інноваційні технології в галузі інформаційних технологій відображені в освітніх компонентах: «Інформаційні технології», «Основи інженерії програмного забезпечення», «Бази даних», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Конструювання програмного забезпечення» тощо.	1.ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 121 «Інженерія програмного забезпечення» ОПП «Інженерія програмного забезпечення» ОПП 2022 р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY ОПП 2023 р. https://lnk.ua/J4ZPXEWVE ОПП 2024 р. https://lnk.ua/YN3anK6eJ ОПП 2025 р. https://lnk.ua/2V5amk0VM 2.Навчально-методичний комплекс спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» https://drive.google.com/drive/folders/1P39wQ2qX8-nu7xL_Yw5DBBZiRn3rh9- 3.ПротоколПротоколи засідань циклової комісії №2 від 29.09.2022 (про інноваційні методи викладання) https://drive.google.com/drive/folders/1FIqAg2MMJGoxjic4TY9MEIyH-9K17aGz

2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Освітньо-професійну програму обговорено під час зустрічей з роботодавцями, про що свідчать надані рецензії. Освітньо-професійні програми обговорювалися на спільних засіданнях членів циклової комісії, здобувачів освіти та роботодавців. Освітньо-професійна програма 2022 року оновлена відповідно до вимог Стандарту фахової передвищої освіти та погоджена стейкхолдерами, що підтверджується рецензіями з позитивними відгуками від роботодавців: - директор ТОВ «Цифрові рішення ЛІС» - М.Лапець; - Директор ТзОВ «Аджілівей» - Л.Титла; - Заступник міського голови з питань діяльності виконавчих органів ради Червоноградської міської ради - Т.Тирко. Освітньо-професійні програми на 2022р. та 2023р., 2024 р. обговорювалися на спільних засіданнях членів циклової комісії, здобувачів освіти та роботодавців. Освітньо-професійна програма 2025 року оновлена відповідно до вимог Стандарту фахової передвищої освіти та погоджена зі стейкхолдерами, що підтверджується рецензіями з позитивними відгуками від роботодавців.	1. Протоколи засідань циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1FIqAg2MMJGoxjic4TY9MEIyH-9K17aGz 3.Рецензії на освітньо-професійні програми «Інженерія програмного забезпечення» 2022 рік https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/rec_22.pdf 2023 рік https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/recenziyaopp23.pdf 2024 рік https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/recenziya-opp24.pdf 2025 рік https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/recenziioopp25.pdf 4.Протокол Протоколи засідань циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1FIqAg2MMJGoxjic4TY9MEIyH-9K17aGz 5.Галерея комісії комп'ютерних дисциплін (зустріч зі стейкхолдерами, залучення до розробки освітньо-професійних програм) https://drive.google.com/drive/folders/1hg0szwJyJ8hKQ5gqH7PWkoz0_TDBmDf9?usp=gmail
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми шляхом участі у спільних засіданнях	1.Анкета - Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітньо-професійної програми

	перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	циклової комісії з питань обговорення та впровадження освітньо-професійної програми в освітній процес, у педагогічних радах та шляхом анкетування. На педагогічних радах присутні представники органу студентського самоврядування відповідно до наказу про склад педагогічної ради.	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScxOhzM0ogLxWuK4heZHsU19GjbG0jKkivD4zhTEo6SDPizjQ/viewform 2.Звіт про опитування здобувачів освіти 2021-2022 н.р. 2022-2023 н.р. 2023-2024 н.р. 2024-2025 н.р. 3.Протоколи засідань циклової комісії (залучення студентів до розробки ОПП) (обговорення проєкту ОПП зі студентами і випускниками) (огляд результатів опитування здобувачів освіти) https://drive.google.com/drive/folders/1FIqAg2MMJGoxjic4TY9MEIyH-9K17aGz 4. Галерея комісії комп'ютерних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1hgoszWJyj8hKQ5gqH7PWkoz0_TDBmDf9?usp=gmail
--	--	--	---

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Академічна свобода, як самостійність і незалежність учасників освітнього процесу, є засадничим принципом провадження освітньої діяльності в коледжі. В основі розроблення та реалізації ОПП лежить студентоцентризований підхід, що базується на врахуванні різноманітності потреб студентів, індивідуалізації та диференціації навчання, використанні розмаїтих способів надання освітніх послуг, у т.ч. з використанням дистанційних технологій. Реалізація принципу студентоцентризму втілена не лише через участь студентів у виборі форм та методів навчання, студентам забезпечується всебічна підтримка і супровід з боку студентської ради, адміністрації коледжу, але при цьому підтримується відчуття автономності й гнучкої траєкторії навчання. Студентоцентризований підхід забезпечується наявністю вагомої варіативної складової навчального плану, змінами в організації освітнього процесу; формуванням навчальних планів, робочих навчальних програм освітніх компонентів. Також	1. Положення про організацію освітнього процесу. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-druk.pdf 2. Положення про вибіркові дисципліни здобувачами освіти у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_vybirk_dyscipl.pdf 3. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf

		студентоцентризований підхід забезпечується вибором індивідуальних завдань з окремих освітніх компонент, вибором тем курсових робіт, баз практики, вибором вибіркового дисциплін. Зворотній зв'язок із здобувачами проводиться систематично шляхом безпосереднього спілкування з викладачами. Для забезпечення студентів інформацією використовується електронний ресурс навчально-методичного забезпечення на сайті коледжу. Для зацікавлення студентів педагогічними працівниками широко використовуються сучасні освітні технології: навчальні, ігрові, модульно-рейтингова, інтерактивні, інформаційно-комунікаційна, проєктні, проблемного навчання, кейсів (case-study), групової навчальної діяльності тощо, що зазначено в освітньо-професійній програмі. Реалізація студентоцентризованого підходу у коледжі регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про вибірково дисципліни здобувачами освіти Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу.	
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Система контролю знань студентів у межах освітніх компонентів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про оцінювання результатів навчання та має на меті перевірку досягнення студентом запланованих програмних результатів навчання. Контрольні заходи включають у себе вхідний, поточний, підсумковий, директорський контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти. Вхідний контроль проводиться перед вивченням нової дисципліни з метою виявлення знань, умінь і	1. Положення про організацію освітнього процесу https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-druk.pdf 2. Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі

		навичок здобувача освіти, які він отримав при вивченні попередніх дисциплін та які необхідні для вивчення даної дисципліни. Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання рівня знань визначаються цикловою комісією у робочих програмах навчальних дисциплін. Підсумковий контроль з певної освітньої компоненти здійснюється у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної освітньої компоненти в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою освітньої компоненти, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом. Директорський контроль якості підготовки здобувачів освіти з навчальної дисципліни є контролем стійкості залишкових знань, умінь та навичок і може проводитися за темами дисципліни, що були вивчені в поточному або попередньому семестрі, або за навчальною програмою всієї дисципліни як для перевірки готовності здобувачів освіти до підсумкового контролю, так і для перевірки залишкових знань здобувачів освіти. Форми контролю визначені у програмах освітніх компонентів. Форма підсумкового контролю в межах освітніх компонентів зазначена в освітньо-професійній програмі.	https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_mod_reit_syst.pdf 3. Положення про оцінювання результатів навчання. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya.pdf 4. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів ОПП (р. Організація освітнього процесу «Методичні комплекси навчальних дисциплін») https://drive.google.com/drive/folders/1P39wQ2qX8-nu7xL_Yw5DBBZiRn3rh9-
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів	В Коледжі запроваджено модульно-рейтингову систему організації освітнього процесу – систему, при якій вивчення студентом навчальної дисципліни відбувається шляхом послідовного ґрунтовного опрацювання змістових модулів, а оцінювання якості	1. Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі

	фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	його роботи та рівня здобутих умінь, навичок і знань здійснюється безпосередньо за рейтинговою системою, яка покликана і забезпечує збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів. Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів, визначено відповідно до видів навчальної роботи і представлено у Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності, Положенні про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі, Положенні про оцінювання результатів навчання. Оцінювання програмних результатів навчання освітніх компонентів за всіма видами навчальної роботи здійснюється за чотирирівневою шкалою, що відповідає чотирибальній системі: високий/відмінно, достатній/добре, середній/задовільно, початковий (низький)/незадовільно	https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_mod_reit_syst.pdf 2. Положення про оцінювання результатів навчання. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya.pdf 3. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти чітко регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, навчальними планами, робочими навчальними планами, робочими навчальними програмами освітніх компонентів та силабусами. Нормативні документи коледжу передбачають:	1. Положення про організацію освітнього процесу https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-druk.pdf 2. Положення про оцінювання результатів навчання.

		- систематизацію навчального матеріалу, свідоме його засвоєння здобувачами фахової передвищої освіти та стимулювання студентів до систематичної активної роботи впродовж навчального року; - забезпечення відкритості контролю, що включає ознайомлення здобувачів освіти на початку вивчення дисципліни з силабусами (або робочими навчальними програмами) освітніх компонентів, які містять чіткі, зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів передвищої освіти і недопущення розбіжностей між завданнями, що виносяться для контролю, і програмою дисципліни (розміщені на сайті (р. «Організація освітнього процесу»); - створення належних умов для засвоєння програмового матеріалу і підготовки до контрольних заходів, що досягаються шляхом чіткого їх розмежування за змістом і в часі; - розширення можливостей для всебічного розкриття здібностей, розвитку творчого мислення студентів та підвищення ефективності роботи викладачів. Загальний порядок оцінювання знань студента, порядок розподілу балів, форми і види завдань, критерії оцінювання знань тощо для кожної навчальної дисципліни доводяться викладачем до відома студентів на початку навчального семестру. Для чіткості обліку, прозорості оцінювання навчальних досягнень студента та наочного ознайомлення з результатами його діяльності викладач веде облік академічної успішності студента в журналі обліку роботи академічної групи. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти	https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya.pdf 3. Організація освітнього процесу https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/orhanizatsiya-osvitnoho-protsesu 4. Опитування «Визначення рівня об'єктивності оцінювання здобувачів освіти Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу» https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/anketa-dlya-viznachennya-rivnya-obektivnosti-ocinyuvannya-zdobuvachiv-osviti-chgefek.pdf
--	--	---	--

		відображаються в журналі обліку роботи академічної групи, індивідуальних навчальних планах, відомостях успішності та щосеместровому рейтингу студентів. Оприлюднення результатів рейтингу здобувачів освіти здійснюється регулярно. За результатами проведеного анкетування студентами було визначено достатній рівень прозорості та чесності оцінювання знань.	
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Для перевірки досягнень програмних результатів навчання розроблені різнорівневі види завдань. Перевірка таких робіт дозволяє оцінити рівень опанування загальних і фахових компетенцій та програмних результатів навчання відповідно до визначених критеріїв оцінювання. Для самоконтролю знань і вмінь студентів викладачами розроблено завдання для самостійного опрацювання, завдання для самоконтролю (тести, практичні завдання, питання для самоперевірки), у т.ч. різних рівнів складності, які доступні здобувачам у навчальному середовищі на платформі Teams. Різнорівневе навчання спрямоване на оволодіння кожним здобувачем освіти знань і умінь на особисто доступному рівні (початковому, середньому, достатньому чи високому), передбачає поетапне формування вмінь і перевірку їх та корекцію на кожному етапі. Прикладами таких прийомів є диференційовані завдання з орієнтацією на навчальні потреби здобувачів освіти, техніки самооцінювання та взаємооцінювання, письмовий або усний зворотний зв'язок.	1. Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_navch_metod_kompl_navch_dyscyp1.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення», 2022 р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY 3. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів ОПП (р.Організація освітнього процесу). https://drive.google.com/drive/folders/1P39wQ2qX8-nu7xL_Yw5DBBZiRrn3rh9-

6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Усі види контролю містять різнорівневі види завдань: вибір правильних відповідей із запропонованих, тестові запитання відкритого типу, описові завдання, практично-аналітичні завдання різного рівня складності. Під час проведення контрольних, самостійних, тестових перевірочних робіт застосовуються різнорівневі завдання та свій формат оцінювання кожного завдання, визначений у методичних рекомендаціях до відповідних завдань. Види завдань комплексних контрольних робіт та екзаменаційних білетів включають різнорівневі завдання, зокрема: теоретичні, теоретично/практичні, відкриті тести, закриті тести, ситуаційні, комплексні завдання залежно від специфіки навчальної дисципліни та рішення циклової комісії про перелік завдань. Завдання складаються не лише по рівню розвитку та успішності, а й з урахуванням здібностей, нахилів здобувачів освіти з можливістю не тільки обрання завдання відповідного рівня, а також і форми його реалізації. Можливість проведення самоконтролю з боку здобувачів освіти передбачена методичними матеріалами для самостійної роботи, підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій викладача, які розміщуються на Google - диску коледжу та на платформі MS Teams.	1. Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_navch_metod_kompl_navch_dyscypl.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення», 2022 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-121-ipz_22_sayt.pdf 3. Положення про оцінювання результатів навчання https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_ocin_navch_dos_stud.pdf 3. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів ОПП (р.Організація освітнього процесу). https://drive.google.com/drive/folders/1P39wQ2qX8-nu7xL_Yw5DBBZiRm3rh9-
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	У коледжі система оцінювання різнорівневих завдань, зокрема й самоконтролю, розробляється безпосередньо викладачем, відображена в робочій програмі навчальної дисципліни та визначається специфікою дисципліни, формою проведення	1. Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі

		контролю (усна, письмова, з використанням інформаційних технологій), виду контролю. Система оцінювання різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю, забезпечується критеріями оцінювання згідно з діючими положеннями коледжу із зазначеним збалансованим розподілом балів для кожного виду завдань, які вказані у розроблених викладачем завданнях для поточного і підсумкового контролю. Різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтролю, розміщені на сайті коледжу («Організація освітнього процесу»). Для оцінювання різнорівневих видів завдань використовуються чотирирівнева система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти: початковий, середній, достатній, високий. Форми контролю і критерії оцінювання за окремими освітніми компонентами визначаються викладачами у робочій програмі навчальної дисципліни залежно від мети й часу контролю і на початку семестру доводяться до відома здобувачів освіти.	https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_mod_reit_syst.pdf 2. Положення про оцінювання результатів навчання. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya.pdf 3. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів ОПП (р.Організація освітнього процесу). https://drive.google.com/drive/folders/1P39wQ2qX8-nu7xL_Yw5DBBZiRn3rh9-
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів висвітлена в освітньо-професійній програмі, графіку освітнього процесу на навчальний рік, навчальному плані, розкладі екзаменаційних сесій і доводиться здобувачам освіти на початку семестру з кожної навчальної дисципліни (освітньої компоненти) та розміщується на сайті коледжу. Критерії оцінювання представлені в Положенні про організацію освітнього процесу, навчально-методичних комплексах дисциплін, робочих	1. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення», 2022 р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY 2. Положення про організацію освітнього процесу https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-druk.pdf

		програмах навчальних дисциплін (освітніх компонентах). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти на початку семестру впродовж перших двох тижнів на аудиторних заняттях, при ознайомленні з програмами навчальних дисциплін (освітніх компонентів), силабусами. Для забезпечення організації освітнього процесу і проведення підсумкового контролю складається розклад занять та екзаменів на кожний семестр відповідно до робочих навчальних планів, а також графік ліквідації академзаборгованості. Заліки виставляються за результатами поточної успішності на останньому занятті з дисципліни. Розклад екзаменів та графік ліквідації академзаборгованості складають відповідно до вимог порядку ліквідації академічних заборгованостей студентами та доводять до відома викладачів та здобувачів освіти не пізніше, ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії.	3. Положення про оцінювання результатів навчання. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya.pdf 4. Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_mod_reit_syst.pdf 5. Положення про ліквідацію академічної заборгованості в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_likv_akad_zaborh.pdf 6. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів ОПП (р.Організація освітнього процесу). https://drive.google.com/drive/folders/1P39wQ2qX8-nu7xL_Yw5DBBZiRn3rh9-
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до Положень: про організацію освітнього процесу, про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни, про робочу програму навчальної дисципліни та враховані у програмах та робочих програмах навчальних дисциплін (освітніх	1. Положення про організацію освітнього процесу https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-druk.pdf 2. Положення про оцінювання результатів навчання.

		компонентів) та силабусах. Основними видами контрольних заходів в межах освітніх компонентів (навчальних дисциплін) є: поточний (тематичний) контроль; проміжний модульний контроль; підсумковий контроль (семестровий контроль, підсумкова атестація). В Положенні про організацію освітнього процесу визначено основні завдання видів контролю, їх мета. Форми і методи проведення контролю з кожної освітньої компоненти визначаються цикловими комісіями та систематично розглядаються на засіданнях циклової комісії. Поточний контроль здійснюється протягом семестру. Він включає: усне та письмове опитування, експрес-тестування, оцінку роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань, підготовку рефератів з окремих питань та ін. Модульний контроль проводиться у формі тестів, відповідей на теоретичні питання або розв'язання практичних завдань під час проведення контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань тощо. Модульна контрольна робота включає альтернативні тестові завдання, що передбачають короткі відповіді; тестові завдання з множинним вибором; описове завдання. Підсумковий контроль включає екзамени та заліки з урахуванням накопичених оцінок поточного контролю. Семестровий контроль проводять з усіх навчальних дисциплін, які внесені в навчальний план. Порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти визначає Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів,	https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya.pdf 3. Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_mod_reit_syst.pdf 4. Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_navch_metod_kompl_navch_dyscypl.pdf 5. Положення про робочу програму навчальної дисципліни https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-robochu-programu-navchalnoi-disciplini.pdf
--	--	---	--

		Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу. Навчальні досягнення здобувачів освіти оцінюються регулярно і об'єктивно, з використанням чітких й оприлюднених критеріїв виставлення оцінок та здійсненням адміністративних перевірок.	
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Порядок оскарження рішень та їх прийняття розроблено у Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти та оприлюднено на сайті коледжу. У разі, якщо здобувач освіти не погоджується з оцінкою, яку отримав під час семестрової підсумкової атестації, він має право в день оголошення результатів підсумкового оцінювання звернутися в навчальну частину з відповідною апеляційною заявою. Процедура апеляції проводиться за вмотивованою заявою здобувача освіти на ім'я директора, який скликає апеляційну комісію. До складу апеляційної комісії входять: голова, заступник голови, завідувач відділення, на якому навчається здобувач освіти, члени комісії (не менше 2-х), представник Ради студентського самоврядування коледжу, секретар комісії. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач освіти, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. По завершенні розгляду апеляційної справи комісія на закритому засіданні проводить обговорення його результатів та приймає відповідне рішення.	1. Положення про організацію освітнього процесу https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-druk.pdf 2. Положення про оцінювання результатів навчання. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya.pdf 3. Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_apel_pids_kontr_zn.pdf 5. Розділ Академічна доброчесність https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/akademichna-dobrochesnist

		Суперечливі питання щодо оцінок, які одержані на атестації здобувачів освіти, розглядаються Екзаменаційною комісією. Практика застосування відповідних правил серед здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» відсутня.	
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	Об'єктивність оцінювання навчальних досягнень студентів забезпечується шляхом встановлення чітких критеріїв оцінювання, проведення контрольних заходів згідно з Положенням про оцінювання навчальних досягнень студентів, Положенням про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу. Для забезпечення об'єктивності та запобігання конфліктних ситуацій всі контрольні заходи проводяться письмово згідно з графіком, складеним навчальною частиною коледжу. За час провадження освітньо-професійної програми, що акредитується, не виникала потреба у застосовуванні процедури запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в освітньому процесі. Розгляд апеляцій вступників на результати вступних випробувань при вступі на навчання до коледжу здійснюється відповідно до Положення про апеляційну комісію Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу. Конфліктні ситуації, які можуть виникати з приводу булінгу, регламентуються Положенням щодо протидії булінгу (цькування) у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. За час провадження освітньо-професійної програми, що	1. Положення про оцінювання результатів навчання. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya.pdf 2. Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_mod_reit_syst.pdf 3. Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_apel_pids_kontr_zn.pdf 4. Положення про апеляційну комісію Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_apel_kom.pdf 5. Положення щодо протидії булінгу

		акредитується, не виникала потреба у застосовуванні процедури розв'язання конфліктних ситуацій з приводу булінгу. Функціонує «Скринька довіри» для анонімного повідомлення про конфліктні ситуації.	у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_prot_bulinh.pdf
--	--	--	--

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Згідно з ОПП, Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про оцінювання результатів навчання державна атестація випускників проводиться шляхом публічного захисту кваліфікаційної роботи (у формі дипломного проєкту), яка спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, та завершується видачею документа встановленого зразка про присвоєння кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення, що відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти за ОПС фаховий молодший бакалавр спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», затвердженого наказом МОН України від 21.09.2021 р. № 1006.	1.Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення», 2022р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY 2.Положення про організацію освітнього процесу https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-druk.pdf 3. Положення про оцінювання результатів навчання. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya.pdf

2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти (ст.8. Закону «Про фахову передвищу освіту»). Відповідно до стандарту, ОПП «Інженерія програмного забезпечення», наказу директора кваліфікаційна атестація здобувачів освіти за ОПС фаховий молодший бакалавр в закладі відбувається шляхом публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту). Тематика кваліфікаційних робіт розглядається на засіданні циклової комісії та затверджуються у встановленому порядку. До складу кваліфікаційної комісії призначаються представники від коледжу та стейкхолдерів. Головою кваліфікаційної комісії призначається представник від стейкхолдерів.	1. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення», 2022р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY 2. Тематика кваліфікаційних робіт (р.Навчально-методичний комплекс/Дипломування) https://drive.google.com/drive/folders/1P39wQ2qX8-nu7xL_Yw5DBBZiRn3rh9-qX8-nu7xL_Yw5DBBZiRn3rh9- Протоколи засідання циклової комісії №6 від 31.01.2024 (розгляд тематики кваліфікаційних робіт) https://drive.google.com/drive/folders/1FIqAg2MMJGoxjic4TY9MEIyH-9K17aGz
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти (ст.8. Закону «Про фахову передвищу освіту»). Державна атестація відбувається шляхом публічного захисту кваліфікаційної роботи у формі публічного захисту, процедуру проведення якого визначено у Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про оцінювання результатів навчання, що відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти за ОПС фаховий молодший бакалавр спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Атестація здобувачів фахової передвищої освіти проводиться шляхом публічного захисту кваліфікаційної роботи (у формі дипломного проекту).	1. Положення про організацію освітнього процесу https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-druk.pdf 2. Положення про оцінювання результатів навчання. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya.pdf

4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Для успішної реалізації програми коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Інформаційна підтримка забезпечується також викладачами шляхом формування навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП), та інших інформаційних матеріалів (відео-фотоматеріали, презентації тощо), які викладачі розміщують на сайті коледжу (розд. «Організація освітнього процесу») та на платформі MS Teams. Викладачі та студенти коледжу використовують електронні підручники і посібники медіатеки Навчально-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України, що знаходяться у вільному доступі в мережі інтернет. Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, комунікацій. У коледжі наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi. Бібліотека коледжу налічує 44809 примірників літератури, з яких 30491 прим. – навчальна література, 25511 прим. – наукова література. У бібліотеці діє система традиційних каталогів та картотек. Довідково – пошуковий апарат складається з алфавітного та систематичного каталогів, а також картотек: краєзнавчої, систематичної, фондів лекцій викладачів, періодичних видань. Запроваджені нові послуги дистанційного обслуговування: віртуальна бібліографічна довідка, розсилання інформації електронною поштою, редагування списків літератури, попереднє замовлення книг у відділі абонементу. Дієвою формою популяризації	1. Положення про організацію освітнього процесу https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-druk.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення», 2022р. https://lnk.ua/PeRI8jRNY 3. Бібліотека. https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/biblioteka https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalni-posibniki-dlya-ipz.pdf 4. Навчально-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України https://nmc-vfpo.com/ https://nmcbook.com.ua/mediatekaa/ 5. Навчально-методичний комплекс спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» https://drive.google.com/drive/folders/1P39wQ2qX8-nu7xL_Yw5DBBZiRrn3rh9-
---	--	--	---

		книг стали віртуальні виставки, презентації, конкурсні читання в режимі онлайн.	
--	--	---	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	У коледжі розроблені наступні документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності: 1. Положення про академічну доброчесність; 2. Положення про плагіат в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі; 3. Положення про організацію освітнього процесу. Норми положень спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на всіх учасників освітнього процесу. Ці документи оприлюднені на офіційному вебсайті коледжу.	1. Положення про академічну доброчесність https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/akademichna-dobrochesnist 2. Положення про плагіат у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-plagiat.pdf 3. Положення про організацію освітнього процесу https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-druk.pdf

2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності використовуються ознайомлення та інформування учасників освітнього процесу щодо неприпустимості списування та плагіату при підготовці студентами до занять, педагогічними працівниками до написання наукових статей, навчально-методичних посібників, освітніх компонентів ОП. З метою протидії порушенням академічної доброчесності у коледжі з початку 2023-2024 навчального року використовується спеціалізоване програмне забезпечення для виявлення плагіату, а саме, системи перевірки на плагіат StrikePlagiarism. Викладачам коледжу надана можливість використовувати інші безкоштовні системи перевірки на плагіат (https://www.plag.com.ua). У коледжі здійснюється обов'язкова перевірка на плагіат кваліфікаційних робіт здобувачів фахової передвищої освіти, курсових проєктів (робіт). Результати перевірки оформлюються у вигляді довідки про перевірку, яка додається до роботи та враховується при її оцінюванні. Станом на сьогодні коледжем укладено договір з компанією StrikePlagiarism com і цей спеціалізований програмно-технічний комплекс використовуються як	1.Положення про плагіат у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-plagiat.pdf 2. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів ОПП (р. «Організація освітнього процесу») https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/orhanizatsiya-osvitnoho-protsesu

		інструмент протидії порушення академічної доброчесності.	
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	У Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі розроблено Положення про плагіат, відповідно до якого проводиться перевірка робіт. Усі кваліфікаційні роботи, курсові роботи здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» підлягають перевірці на плагіат. Результати перевірки аналізуються керівником роботи і є умовою допуску до захисту роботи. Результати перевірки оформлюються у вигляді довідки про перевірку, яка додається до роботи та враховується при її оцінюванні.	1. Положення про плагіат у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-plagiat.pdf 2. Положення про дипломне проектування у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-diplomne-proektuvannya.pdf 3. Положення про організацію курсового проектування https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_orh_kurs_proekt.pdf
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	У межах ОПП членами циклової комісії формується база робіт здобувачів освіти, яка розміщена на сайті коледжу в розділі «База робіт здобувачів освіти» У коледжі формується електронна база курсових та кваліфікаційних робіт здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Інженерія програмного забезпечення». Кваліфікаційні роботи зберігаються як у фізичному вигляді в архіві	1. База робіт здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Інженерія програмного забезпечення» https://drive.google.com/drive/folders/1fckeOWpJB0kNcl7flmJKNe_uQ0jPOv5o

		коледжу, так і в електронному архіві (реферати кваліфікаційних робіт).	
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	У Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі розвивається освітнє середовище, метою якого є формування нульової терпимості до будь-яких проявів академічної недоброчесності (фальсифікація даних, шахрайство, крадіжка, плагіат, підкуп, купівля та продаж творів, презентація твору інших авторів як власного, невинуватене співавторство, обман під час іспитів та інша недоброчесна поведінка). З метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у коледжі проводяться наступні заходи: обов'язкове інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної чесності, професійної етики; проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань; повідомляється порядок перевірки робіт на академічний плагіат, самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; ознайомлення осіб, які навчаються, з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату. Популяризація академічної доброчесності здійснюється через освітньо-виховні заходи;	1. Положення про академічну доброчесність https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/akademichna-dobrochesnist 2. Положення про плагіат у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-plagiat.pdf

		визначений механізм звернення через Скриньку довіри.	
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	Правила реагування на порушення академічної доброчесності у коледжі прописано у Положенні про академічну доброчесність. За порушення норм положення учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти ОПП «Інженерія програмного забезпечення» не було виявлено.	

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення ОПП «Інженерія програмного забезпечення» у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі дотримані. Рівень освіти та професійної кваліфікації педагогічних працівників, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення», відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, забезпечує визначені цілі та програмні результати навчання для здобуття фахової передвищої освіти. Навчальний заклад забезпечений педагогічними працівниками, необхідними для реалізації затвердженої освітньо-професійної програми відповідної спеціальності та навчальних планів. Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту	1. Якісний склад педагогічних працівників ОПП «Інженерія програмного забезпечення». https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/golova_ck-ipz_0.pdf https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/yakisn_sklad_proekt_gr_1.pdf https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/yakisn_sklad_ped_prac_0.pdf 2. Положення про атестацію педагогічних працівників. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-atestaciyu-pedagogichnikh-pracivnikiv-nova-redakciya.pdf 3. Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників в

		або досвідом практичної роботи за відповідним фахом. Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, становить 100 відсотків за відповідною спеціальністю. Освітній процес за спеціальністю забезпечують 16 викладачів, з них 10 мають вищу кваліфікаційну категорію, 4 – першу кваліфікаційну категорію, 2 – спеціаліст, у т.ч. 3 – мають звання «старший викладач», 6 – мають звання «викладач-методист».	Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_pidv_kv.pdf 4. Циклова комісія компютерних дисциплін https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/ciklova-komisiya-komp_yuternikh-disciplin.pdf
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму – голови комісії комп'ютерних дисциплін Троць Ії Валеріївни, спеціаліста вищої кваліфікаційної категорії, викладача-методиста, педагогічний стаж – 27 років, дозволяє успішно скерувати роботу викладачів, роботодавців і здобувачів освіти для досягнення цілей освітньо-професійної програми; здатна забезпечити досягнення поставлених цілей освітньо-професійної програми. Має вищу освіту, закінчила Московський гірничий інститут у 1993 році за спеціальністю «Автоматика і управління в технічних системах», кваліфікація «інженер-електрик». Закінчила Центр перепідготовки та післядипломної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка у 2010 році, кваліфікація «математик-програміст, викладач інформатики». Пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації голів циклових комісій ЗПФО «Педагогічна інноватика та інноваційні	1. Положення про гаранта освітньої (освітньо-професійної) програми у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-garanta-osvitnoi-osvitno-profesiynoi-programi.pdf 2. Якісний склад педагогічних працівників ОПП «Інженерія програмного забезпечення». https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/yakisn_sklad_ped_prac_0.pdf 3. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 рік, 2025 рік, 2026р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/grafik-prokhodzhennya-kursiv-pidvischennya-kvalifikacii-pedagogichnikh-pracivnikiv-na-2023-2024-n.r_0.pdf https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/grafik-prokhodzhennya-kursiv-pidvischennya-kvalifikacii-pedagogichnikh-pracivnikiv-na-2023-2024-n.r_0.pdf

		процеси у закладах фахової передвищої освіти» у 2023 р.	kursiv-pidvischennya-kvalifikacii-pedagogichnikh-pracivnikiv-na-2024-2025-n.r.pdf https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/grafik-prokhodzhennya-kursiv-pidvischennya-kvalifikacii-pedagogichnikh-pracivnikiv-na-2025-2026-n.r.pdf 4. Положення про організацію освітнього процесу https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-druk.pdf
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Підготовку фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення» забезпечують педагогічні працівники, освітня професійна кваліфікація яких відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування, передбачених даною освітньо-професійною програмою, з урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти та норм педагогічного навантаження на одну тарифну ставку. Відповідність педагогічного працівника освітньому компоненту визначається згідно з документом про вищу освіту, науковий ступінь (вчене звання) або документом, який підтверджує досвід практичної роботи за спеціальністю. Всі викладачі, які працюють на освітньо-професійній програмі, мають відповідну освіту, згідно з планом підвищення	1. Положення про гаранта освітньої (освітньо-професійної) програми у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-garanta-osvitnoi-osvitno-profesiynoi-programi.pdf 2. Якісний склад педагогічних працівників ОПП «Інженерія програмного забезпечення». https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/yakisn_sklad_ped_prac_0.pdf 3. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 р., 2025 р., 2026 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/grafik-prokhodzhennya-

		кваліфікації проходять курси підвищення кваліфікації у Національній академії педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти, щорічно беруть участь у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах та проходять стажування з дисциплін професійного спрямування.	kursiv-pidvischennya-kvalifikacii-pedagogichnikh-pracivnikiv-na-2023-2024-n.r.pdf https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/grafik-prokhodzhennya-kursiv-pidvischennya-kvalifikacii-pedagogichnikh-pracivnikiv-na-2024-2025-n.r.pdf https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/grafik-prokhodzhennya-kursiv-pidvischennya-kvalifikacii-pedagogichnikh-pracivnikiv-na-2025-2026-n.r.pdf 4. Внутрішнє забезпечення якості освіти (р. Стажування викладачів) https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/vnutrishnye-zabezpechennya-yakosti-osvity
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж сприяє професійному розвитку та підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, професійний розвиток яких передбачає постійну самоосвіту, участь у освітніх програмах підвищення кваліфікації та будь-які інші види і форми професійного зростання з метою набуття нових та вдосконалення раніше набутих професійних та загальних компетентностей, необхідних для здійснення професійної діяльності. В коледжі створені відповідні умови доступу педпрацівників до необхідних матеріально-технічних ресурсів, фонду бібліотеки тощо, які є необхідними для підвищення їх професіоналізму у здійсненні викладацької та	1. Статут Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/chgek.dnz.in.ua/files/inline-files/statut_0.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-druk.pdf 3. Стратегія розвитку кадрового потенціалу. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/strategiya-rozvitku-kadrovogo-potencialu.pdf

	дослідницької діяльності. Принципи і форми професійного розвитку визначено у Статуті коледжу, Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про атестацію педагогічних працівників, Положенні про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників та Стратегії розвитку кадрового потенціалу. Розвиток викладачів здійснюється за програмами підвищення кваліфікації, участю у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах. Форми, види, напрями та бази підвищення кваліфікації викладачі обирають самостійно. Підвищення кваліфікації здійснюється не рідше, ніж один раз на 5 років і щорічно для розвитку педагогічної майстерності. Викладачі проходять підвищення кваліфікації у Національній академії педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти. У коледжі наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi. Викладачі мають вільний безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки коледжу, професійної літератури, до електронних підручників і посібників медіатеки Навчально-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України. Крім того, педагогічні працівники беруть участь в оновленні та розширенні інформаційних ресурсів бібліотеки коледжу. Головна мета професійного розвитку педагогічних працівників коледжу – підтримувати, покращувати та	4. Положення про атестацію педагогічних працівників. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-atestaciyu-pedagogichnikh-pracivnikiv-nova-redakciya.pdf 5. Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_pidv_kv.pdf 6. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024р., 2025р., 2026 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/grafik-prokhodzhennya-kursiv-pidvischennya-kvalifikacii-pedagogichnikh-pracivnikiv-na-2023-2024-n.r.0.pdf https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/grafik-prokhodzhennya-kursiv-pidvischennya-kvalifikacii-pedagogichnikh-pracivnikiv-na-2024-2025-n.r.pdf https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/grafik-prokhodzhennya-kursiv-pidvischennya-kvalifikacii-pedagogichnikh-pracivnikiv-na-2025-2026-n.r.pdf
--	---	---

		удосконалювати свій рівень професійної кваліфікації, відповідної компетентності впродовж періоду його професійної діяльності. В закладі освіти затверджується щорічний план підвищення кваліфікації, результати підвищення кваліфікації обговорюються на засіданнях циклової комісії, педагогічної ради.	7. Навчально-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України https://nmc-vfpo.com/
--	--	---	---

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	В своїй діяльності коледж неухильно дотримується вимог порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 (зі змінами), згідно з яким кожен педагогічний і науково-педагогічний працівник коледжу щороку зобов'язаний підвищувати кваліфікацію. План підвищення кваліфікації на відповідний рік розміщується на його вебсайті. Педагогічні і науково-педагогічні працівники мають право на підвищення кваліфікації поза межами плану підвищення кваліфікації. Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників в	1. Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_pidv_kv.pdf 2. Стажування викладачів https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/vnutrishnye-zabezpechennya-yakosti-osvity

		Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі передбачає різні форми підвищення кваліфікації, наприклад, курси підвищення кваліфікації, стажування, програми самоосвіти, участь у конкурсах та конференціях, які викладач може вільно обирати з метою забезпечення їх академічної свободи. Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, проходили стажування у Національному лісотехнічному університеті на кафедрі інженерії програмного забезпечення; на профільних підприємствах, зокрема ТОВ «АГК Україна». Стажування педагогічних працівників здійснюється за індивідуальною програмою, яка затверджується суб'єктом підвищення кваліфікації, та містить інформацію щодо обсягу (тривалості) програми, очікувані результати проходження стажування педагогічним працівником.	
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	У Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі розроблено систему оцінювання ефективності роботи викладачів відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників з метою активізації та розвитку творчої професійної діяльності, стимулювання неперервної освіти, професійного росту, підвищення персональної відповідальності за результати навчання і виховання	1. Положення про систему рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_syst_reit_otcin_d_pp.pdf 2. Положення про атестацію педагогічних працівників

		молоді. Головними завданнями оцінювання ефективності роботи педагогічних працівників є: - забезпечення більшої об'єктивності оцінки якості діяльності педагогів за рахунок повноти та достовірності інформації; - вдосконалення діяльності та розвиток коледжу через критичний, серйозний і об'єктивний аналіз колективом результативності власної праці; - стимулювання педагогічного працівника до самовдосконалення, саморозвитку, самореалізації, освоєння передового педагогічного досвіду; - створення сприятливих умов для професійно особистісного розвитку педагогічних працівників, здатних до свідомого осмислення та оцінювання власного досвіду, усвідомлення своєї місії у професійній адаптації та становленні молодих викладачів; - виявлення недоліків і проблемних питань в діяльності педагогічних працівників; - посилення колективної зацікавленості педагогів у покращенні навчальних досягнень студентів; - формування системи матеріального і морального заохочення діяльності педагогічних працівників. Рейтингове оцінювання діяльності викладача враховує педагогічний рівень, виконання ним своїх посадових функцій (обов'язків), навчальної, методичної, організаційної, виховної та інноваційної роботи, удосконалення фахової майстерності, оволодіння інноваційними методами та прийомами, що дозволяє оцінити індивідуальний внесок кожного працівника у роботу закладу освіти. Рейтингове	https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-atestaciyu-pedagogichnikh-pracivnikiv-nova-redakciya.pdf 3. Положення про планування основних видів педагогічної діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-planuvannya-osnovnikh-vidiv-pedagogichnoi-diyalnosti.pdf 4. Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_pidv_kv.pdf
--	--	---	---

		оцінювання роботи педагогічних працівників проводиться за кожен навчальний рік. З метою всебічного комплексного оцінювання педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаний посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання. У коледжі проводиться атестація відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників.	
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	У коледжі існує система мотивації педагогічних працівників, яка відбувається через заохочення педагогічних працівників за підсумками їх роботи, порядок якого регламентується Положенням про порядок преміювання працівників Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу. Основним показником діяльності викладача є його рейтингова оцінка роботи за підсумками навчального року, яка обов'язково враховується при заохоченні педпрацівника. Крім того, рейтингова оцінка береться до уваги при розподілі педагогічного навантаження (понад ставку), визначення кандидатур при призначенні на керівні посади тощо. Стимулювання педагогічних працівників здійснюється шляхом відзначення грамотами, подяками, грошовими преміями. Адміністрація коледжу заохочує підвищення викладацької майстерності педагогічних працівників шляхом здобуття другої вищої освіти, післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та стажування, участю у тренінгах, семінарах,	1. Положення про преміювання працівників Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_prem.pdf 2. Програма розвитку Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу на період 2021- 2026 роки. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/prohr_rozv.pdf 3. Положення про систему рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_syst_reit_otcin_d_pp.pdf

		конференціях, конкурсах, опублікуванням тез та статей тощо.	
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Система оцінювання ефективності роботи викладачів враховує всі аспекти підвищення рівня професійної кваліфікації та майстерності, у тому числі й оволодіння іноземними мовами	1. Положення про систему рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_syst_reit_otcin_d_pp.pdf 2. Звіт щодо професійного розвитку (підвищення кваліфікації) педагогічних працівників Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу за 2024 рік (курс англійської мови) https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit-schodo-profesiynogo-rozvitku-pk-za-2024-r_0.pdf 2. ГАЛЕРЕЯ: Курси англійської мови https://www.facebook.com/koledzh.org/posts/pfbid0WAc9BN1sQUP6e6R6C8uv9ym4ndKDQNQ7i79CLdl1sy7S3hpr4gmzZMCD1t2xrXzwv1

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Організація роботи атестаційної комісії з атестації педагогічних працівників Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу здійснюється згідно з оновленим у 2024 році чинним Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України 09.09.2022 № 805 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 10.09.2024 № 1277). Результати атестації педагогічних працівників щорічно розглядаються на засіданнях Педагогічної ради коледжу. Для організації та проведення атестації педагогічних працівників у навчальному закладі до 20 вересня створюється атестаційна комісія I рівня і затверджується план заходів членів атестаційної комісії з проведення атестації педагогічних працівників. До 10 жовтня атестаційна комісія складає і затверджує список педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації в наступному календарному році, строки проведення їх атестації та графік проведення засідань атестаційної комісії. Після 20 грудня атестаційна комісія затверджує окремий список педагогічних працівників, що підлягають позачерговій атестації на основі поданих заяв, визначає строки проведення їх атестації, подання ними документів. Згідно з	1. Положення про атестацію педагогічних працівників. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-atestaciyu-pedagogichnikh-pracivnikov-nova-redakciya.pdf 2. Положення про систему рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_syst_reit_otcin_d_pp.pdf 3. Інформація про внутрішнє забезпечення якості освіти https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/vnutrishnye-zabezpechennya-yakosti-osvity

		графіком до 15 березня атестаційна комісія вивчає педагогічну діяльність осіб, що атестуються, розглядає документи педагогічних працівників, за потреби перевіряє їхню достовірність, оцінює професійні компетентності педагогічного працівника з урахуванням його посадових обов'язків, готуються відповідні документи. В кінці березня проводиться підсумкове засідання атестаційної комісії закладу освіти, на якому приймається відповідне рішення про результати атестації, що є підставою для видання наказу «Про результати атестації педагогічних працівників». Коледж, як заклад фахової передвищої освіти, стимулює розвиток викладацької майстерності, забезпечуючи регулярне підвищення кваліфікації педагогічних працівників, проводить моніторинг проходження атестації. Згідно з вимогами Положення про атестацію, на вебсайті коледжу у встановлені терміни оприлюднюється інформація про персональний склад атестаційної комісії, список педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації в поточному навчальному році та строки проведення їх атестації; окремий список педагогічних працівників, які підлягають позачерговій атестації та строки проведення їх атестації, графік проведення засідань атестаційної комісії тощо.	
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	Відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників педагогічні працівники проходять чергову атестацію не менше одного разу на п'ять років, крім випадків, визначених Положенням. У коледжі розроблено та дотримується	1. Положення про атестацію педагогічних працівників. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-atestaciyu-pedagogichnikh-pracivnikiv-nova-redakciya.pdf 2. Інформація про внутрішнє забезпечення якості освіти

		графік атестації викладачів. Педагогічні працівники мають можливість пройти позачергову атестацію з їх ініціативи за наявності достатніх, на їх думку, для цього підстав, згідно з Положенням про атестацію. Випадків позачергової атестації викладачів за ініціативою керівника закладу щодо зниження його педагогічної діяльності впродовж п'ятирічного періоду не зафіксовано. Атестація проводиться з дотриманням академічної доброчесності. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників проводиться в міжатестаційний період відповідно до законодавства і є необхідною умовою атестації.	https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/vnutrishnye-zabezpechennya-yakosti-osvity
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	При визначенні кваліфікаційної категорії в період атестації атестаційна комісія коледжу враховує визначені Положенням про атестацію педагогічних працівників вимоги: наявність певного освітньо-професійного ступеня, освітнього ступеня вищої освіти, стажу роботи на посадах педагогічних працівників, наявність наукового ступеня або вченого звання, стаж роботи в одній із галузей економіки (на виробництві). Наприклад, необхідною умовою для присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» є наявність стажу педагогічної роботи не менше 3 років; «спеціаліст першої категорії» – не менше 5 років; «спеціаліст вищої категорії» – не менше 7 років. Викладача, термін атестації якого припадає на поточний навчальний рік, включають до списків на атестацію. Включення до списків на позачергову атестацію відбувається за заявою педагогічного працівника, яку він подає до	1. Положення про атестацію педагогічних працівників. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-atestaciyu-pedagogichnikh-pracivnikiv-nova-redakciya.pdf 2. Інформація про внутрішнє забезпечення якості освіти https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/vnutrishnye-zabezpechennya-yakosti-osvity

		атестаційної комісії. Одним із ключових питань у системі присвоєння кваліфікаційної категорії педагогічному працівникові є аналіз документів, які підтверджують рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві. Результати моніторингу враховуються в роботі атестаційної комісії. Результати атестації педагогічних працівників з метою забезпечення прозорості та доброчесності висвітлюються на вебсайті коледжу.	
--	--	---	--

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж згідно ст.52 Закону «Про фахову передвищу освіту» залучає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Систематично проводяться зустрічі з представниками роботодавців, фахівцями, професіоналами-практиками та експертами в галузі. Організація та реалізація освітнього процесу у коледжі відбувається із залученням роботодавців, що є вимогою часу у межах партнерства та регламентовано нормативними документами, зокрема Положенням про освітньо-професійні програми.	1.Протоколи засідань циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1FIqAg2MMJGoxjic4TY9MEIyH-9K17aGz 4. Галерея комісії комп'ютерних дисциплін Зустрічі з роботодавцями https://drive.google.com/drive/folders/1hgoszWJyJ8hKQ5gqH7PWkoz0TDBmDf9?usp=mail https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/ciklova-komisiya-komp_yuternikh-disciplin.pdf

		Прикладом проведення таких заходів є спільні засідання циклової комісії з представниками підприємств, організацій, установ різних форм власності та навчальних закладів, зустрічі викладачів та студентів зі стейкхолдерами, проведення відкритих лекцій експертами галузі, проведення навчальних і пізнавальних екскурсій, виїзних занять на виробництво. Включення представників роботодавців (фахівців-практиків) в освітній процес також відбувається під час зустрічей з випускниками, екскурсій на підприємства, при проходженні ознайомлювальної та виробничих практик, шляхом проведення круглих столів, лекцій-бесід, майстер-класів тощо. Згідно з укладеними договорами з роботодавцями студенти проходять навчальні і виробничі практики на базі підприємств регіону. Договорами передбачено: сприяння працевлаштуванню випускників коледжу та відстеження їхнього професійного становлення, кар'єри; здійснення цільової підготовки фахівців; проведення взаємних консультацій з питань підготовки кадрів; організацію сприяння проходження практики студентів коледжу; участь у підготовці та проведенні спільних конференцій, презентацій, семінарів тощо, спрямованих на обмін інформацією (крім тієї, що становить комерційну таємницю); популяризацію проєктів коледжу або підприємства; участь у підготовці та проведенні конкурсів, виставок, ярмарків, екскурсій, спрямованих на популяризацію інтелектуальної та творчої діяльності студентів коледжу; проведення спільної профорієнтаційної роботи серед випускників загальноосвітніх й професійних закладів. Представники роботодавців залучаються до проведення підсумкової атестації.	3.Положення про освітньо-професійні програми. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_osv_prof_pr.pdf Угоди на проведення практики студентів. https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/praktychne-navchannya
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи	У Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі використовуються наступні форми залучення	1.Угоди на проведення практики студентів. https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/praktychne-navchannya

	залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	роботодавців та фахівців-практиків, експертів галузі до реалізації освітнього процесу: 1. Залучення до розробки освітньо-професійних програм та їх рецензування 2. Залучення до рецензування кваліфікаційних робіт студентів 3. Проведення лекцій, практичних занять 4. Обговорення, внесення пропозицій, рецензування навчальних програм Крім того, роботодавці виступають головами екзаменаційних комісій під час атестації здобувачів фахової передвищої освіти. У Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі використовуються наступні методи залучення роботодавців та фахівців-практиків, експертів галузі до реалізації освітнього процесу: 1) Співпраця в рамках функціонування угод, метою яких є об'єднання зусиль для налагодження співпраці із суб'єктами господарювання та реалізації практики взаємодії закладів освіти та підприємств; 2) Співпраця з Львівським Національним університетом ім. Івана Франка. 2) Проведення за участі стейкхолдерів обговорень щодо працевлаштування випускників; 3) Проведення практично-орієнтованих заходів на базі підприємств регіону, навчальних та ознайомчих екскурсій тощо. Крім того, роботодавці виступають головами екзаменаційних комісій під час атестації здобувачів фахової передвищої освіти.	2. Договори про співпрацю https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/praktychne-navchannya 4. Галерея комісії комп'ютерних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1hgoszWJyJ8hKQ5gqH7PWkoz0_TDBmDf9?usp=gmail
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують	У Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі роботодавці, фахівці-практики, експерти галузі залучаються до здійснення освітнього процесу у форматі відкритих лекцій та занять, де обговорюються основні тенденції та практичні сторони розвитку галузі, захисту	1. Положення про організацію освітнього процесу. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-druk.pdf

	формування фахових компетентностей?	звітів з практик, керівництва практикою на підприємстві, рецензування та публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) тощо. Залучення стейкхолдерів до участі в підготовці та реалізації освітніх програм, переорієнтації навчальних планів на збільшення частки практичної компоненти передбачено в ОПП.	2. 4. Галерея комісії комп'ютерних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1hgoszwJyj8hKQ5gqH7PWkoz0_TDBmDf9?usp=gmail Зустрічі з роботодавцями
--	--	---	---

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Фінансові ресурси є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання. Фінансування фахового коледжу здійснюється з урахуванням положень статті 66 Закону України «Про фахову передвищу освіту» за рахунок коштів державного бюджету у встановленому законодавством порядку, в тому числі шляхом надання відповідних освітніх субвенцій, а також коштів місцевих бюджетів та інших джерел, не заборонених законодавством.	1.Статут Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/chgek.dnz.in.ua/files/inline-files/statut_0.pdf 2.Кошторис на 2025 рік https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/koshtoris-2025.pdf
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Наявне матеріально-технічне обладнання відповідає стандартам щодо забезпечення освітнього процесу комп'ютерним і програмним забезпеченням і є достатнім для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання. Усі навчальні аудиторії оснащені меблями, необхідним навчальним інвентарем.	1.Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів (галерея) https://dvnzchgek.edu.ua/gallery Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності: Матеріально-технічне забезпечення: https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/2025-mtb-ipz-naynovishe.pdf 2.Бібліотека. https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/biblioteka

			Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). https://dvnzchgek.edu.ua/gallery/materialno-tekhnichna-baza 4.Ролик спеціальності «121 «Інженерія програмного забезпечення» «Обери майбутнє» https://youtu.be/21X2bd6BMr4
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	За 2022 – 2025 рр. коледжем для оновлення матеріально-технічної бази здійснено такі заходи: 1)придбано комп'ютери, проєктори, проєкційні екрани, спортивний інвентар, столи та стільці учнівські, встановлено пожежну сигналізацію, пожежне обладнання, обладнання для навчальних кабінетів, систем електро-, водо-, теплопостачання тощо; 2)проведено ремонт приміщень, актового залу, конференц-залу, вхідної частини коледжу, коридорів, навчальних кабінетів, коридора-галереї; 3) облаштовано фітнес-зал; 4)розпочато роботи зі створення навчально-практичного центру; 5)облаштовано укриття; 6)замінено вікна в актовій залі, їдальні та фое коледжу для студентів; 7)щорічно проводяться огляди-конкурси кабінетів та лабораторій з метою вивчення та розповсюдження досвіду роботи кращих кабінетів; активізації методичної роботи; залучення студентів та викладачів до гурткової роботи та технічної творчості; 8)у 2022-2025 році було проведено капітальний та поточний ремонт гуртожитку, встановлено сонячні панелі, утеплено фасад, зроблена вентиляція і гідроізоляція для облаштування місць внутрішньо переміщеним особам.	1.Звіт про використання коштів загального фонду за 2022 р., 2023р., 2024р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit-pro-nadkhodzhennya-ta-vikoristannya-koshtiv-zagalnogo-fondu-forma-n-2m.pdf https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit-pro-nadkhodzhennya-ta-vikoristannya-koshtiv-zagalnogo-fondu.pdf 2.Кошторис на 2025 рік. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/koshtoris-2025.pdf 3..Звіти в.о.директора про виконання умов контракту за 2024 р. https://dvnzchgek.edu.ua/publiczna-informatsiya-0/zvity 4.Інформація за наслідками діяльності коледжу у 2024- 2025 н.р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/infomaciya-za-naslidkami-roboti-2024-2025-rr.pdf 5 Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). https://dvnzchgek.edu.ua/gallery/materialno-tekhnichna-baza

		З метою забезпечення відповідності навчально-матеріальної бази кабінетів (лабораторій) діючим навчальним планам і програмам підготовки фахового молодшого бакалавра проводиться атестація навчальних кабінетів (лабораторій), що регламентується Положенням про атестацію навчальних кабінетів (лабораторій) у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі.	6.Положення про атестацію навчальних кабінетів (лабораторій) у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_atest_kab_lab.pdf 7.Матеріально-технічне забезпечення: https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/2025-mtb-ipz-naynovishe.pdf
--	--	---	---

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Для організації освітнього процесу коледж забезпечений комп'ютерними робочими місцями, що складають 85 одиниць. Діють 7 комп'ютерних лабораторій, обладнані комп'ютерами, інтерактивними дошками, проекторами з проекційними екранами, Smart-телевізорами. Використовуються принтери, сканери, копіювальні апарати, цифрові відеокамери, ноутбуки тощо. Коледж робить акцент на використання онлайн продуктів з відкритим кодом, цифрових інструментів	1. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності. (Табл.3. Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів за ОПП 121 «Інженерія програмного забезпечення») https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/2025-mtb-ipz-naynovishe.pdf

		Google та Microsoft, як офісних, так і інструментів організації освітнього процесу. Ці інструменти є цілком достатніми для успішної реалізації ОПП.	
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти має в наявності спортивний зал, спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток. Проживання студентів у гуртожитку регламентується «Положенням про гуртожиток в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі». Інфраструктура коледжу максимально сприяє розвитку творчих та спортивних інтересів здобувачів освіти.	1.Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/2025-mtb-ipz-naynovishe.pdf 2.Положення про гуртожиток в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_hurtozh.pdf 3.Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). https://dvnzchgek.edu.ua/gallery/materialno-tekhnichna-baza
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ. У навчальному корпусі наявні маршрутизатори, що забезпечують вільний доступ до мережі WI-FI. Організація роботи web-ресурсів (інтернет-сайтів) регламентується Положенням про вебресурси.	Положення про вебресурси: https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-vebresursgefk.pdf
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до віртуального освітнього середовища коледжу на платформі Microsoft Teams.	Віртуальне освітнє середовище платформа MS Teams (логін: expert1@dvnzchgek.edu.ua пароль: R^747723421790ol)

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	В коледжі значна увага приділяється питанню забезпечення безпечності життя та здоров'я студентів через підтримання на належному рівні будівельних, санітарних та пожежних норм наявних приміщень, навчальних кабінетів та лабораторій для осіб з особливими освітніми потребами. Відповідно до Положення про організацію інклюзивної освіти в Червоноградському гірничо – економічному фаховому коледжі для осіб з особливими освітніми потребами створюються умови для безперешкодного доступу до будівлі та приміщень коледжу осіб з порушеннями опорно-рухового апарату. Зокрема, для тих, що пересуваються на візках, встановлено пандус та кнопка виклику. Вхідна група до коледжу облаштована доступними (візуально та тактильно) інформаційними показниками: адресна табличка, інформація про назву, години роботи.	1. Акт прийому готовності Червоноградського гірничо – економічного фахового коледжу до нового 2025-2026 навчального року. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/untitled.fr12_1.pdf 2. Технічний висновок №13 за результатами обстеження коледжу про створення умов доступності до коледжа для маломобільних груп населення https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/tekhnichniy-visnovok-no13.pdf 3. Положення про організацію інклюзивної освіти в Червоноградському гірничо – економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_orh_inkl_osv.pdf
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	З метою вивчення думки студентів щодо різних аспектів організації освітнього процесу, їх потреб та інтересів один раз на рік в коледжі проводиться анкетування серед здобувачів освіти. Результати анкетування висвітлені на	1. Анкета для студентів щодо їхніх потреб та інтересів. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/anketuvannya-studentiv-schodo-ikh-potreb-ta-interesiv.pdf

		сайті коледжу. Свої побажання студенти також можуть висловити керівникам груп, викладачам під час викладання навчальних дисциплін, завідувачам відділень та адміністрації коледжу. В коледжі докладається чимало зусиль, щоб освітнє середовище всебічно задовольняло потреби та інтереси здобувачів фахової передвищої освіти. На виховних годинах керівниками груп розглядаються як індивідуальні, так і колективні потреби та інтереси студентів (допомога соціально незахищеним особам, дітям – сиротам, надання стипендій, забезпечення житлом, побутові потреби, організація дозвілля студентів тощо).	2.Звіт опитування студентів в спеціальності 121«Інженерія програмного забезпечення», щодо їх потреб та інтересів: 2022-2023 н.р. 2023-2024 н.р. 2024-2025 н.р. 3.Положення про керівника академічної групи в Червоноградському гірничо – економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_kerivn_akad_hr.pdf
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	На період навчання в коледжі студентам надається кімната в гуртожитку та відповідно до Положення про гуртожиток вирішуються усі побутові питання. Соціально незахищеним особам виплачується соціальна стипендія, а дітям-сиротам, окрім соціальної стипендії, надається грошова допомога на харчування. З метою заохочення за успіхи у навчанні, участь у громадській, спортивній і науковій діяльності коледж має право надавати матеріальну допомогу та заохочення студентам, які навчаються на державній формі відповідно до Положення про порядок призначення стипендії у Червоноградському гірничо–економічному фаховому коледжі. Для забезпечення потреб в організації дозвілля в коледжі періодично проводяться культурно–масові та спортивні заходи, творчі зустрічі, екскурсійні походи та поїздки. Для розширення знань студентів в коледжі створено навчально- пошукові групи. Активну участь в обговоренні важливих питань щодо розвитку дистанційної освіти, організації та проведенні заходів в коледжі, захисту прав та інтересів студентів,	1.Галерея (фото об’єктів матеріальної бази) https://dvnzchgek.edu.ua/gallery/materialno-tekhnichna-baza 2.Положення про порядок використання коштів, передбачених для надання матеріального заохочення (допомоги) студентам Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_vyk_k_mds.pdf Положення про порядок призначення стипендії у Червоноградському гірничо–економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_por_pr_st.pdf Положення про гуртожиток Червоноградського гірничо–економічного фахового коледжу https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_hurtozh.pdf

		підтримці та вирішенні їх проблем приймають представники студентського самоврядування.	
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів фахової передвищої освіти підтверджується документами про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці, при необхідності застосовується система оповіщення працівників та студентів. Відповідно до Положення про атестацію навчальних кабінетів (лабораторій) у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі проводиться атестація кабінетів (лабораторій) коледжу. Студенти коледжу часто мають зустрічі з представниками ДСНС та поліції, на яких обговорюються питання безпеки життя та здоров'я, особливо у воєнний час. Постійно проводяться інструктажі та бесіди щодо дотримання вимог інструкцій з БЖД під час освітнього процесу в коледжі, зимових та літніх канікул, під час дистанційного навчання щодо дотримання Правил безпечної поведінки студентів у надзвичайних ситуаціях. Питання забезпечення безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів фахової передвищої освіти відображені у наказах про дотримання правил пожежної безпеки, електробезпеки, охорони праці, цивільного захисту	1. Акт Прийому готовності Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу до нового 2025-2026 навчального року. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/untitled.fr12_1.pdf 2. Акти обстеження укриттів https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/akt-ocinki-shukhevicha-6.pdf https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/akt-ocinki-stusa-17.pdf 3.Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). https://dvnzchgek.edu.ua/gallery/materialno-tekhnichna-baza 4. Положення про атестацію навчальних кабінетів (лабораторій) у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_atest_kab_lab.pdf 5. Положення про організацію цивільного захисту у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyu-civilnogo-zakhistu.pdf

		та безпечній експлуатації будівель і споруд коледжу. В коледжі функціонує медичний кабінет, куди за допомогою можуть звернутись як працівники, так і студенти. В закладі існує комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю та психічному здоров'ю здобувачів освіти, відсутні будь-які прояви насильства, а також дотримано права і норми фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Встановлено жорсткий пропускний режим, що виключає знаходження сторонніх осіб на території коледжу. Для збереження життя та здоров'я студентів під час очного навчання в коледжі на час дії воєнного стану облаштовано два найпростіших укриття: підземна частина гірничого полігону та підвальне приміщення гуртожитку. Розроблено та затверджено наказом по коледжу шляхи евакуації та Алгоритми дій під час оголошення сигналу «Повітряна тривога».	6. Інструкція з безпеки життєдіяльності на час дистанційного навчання https://dvnzchgek.edu.ua/sites/chgek.dnz.in.ua/files/inline-files/instr-dyst-navch.pdf 7. Інструкція дій учасників освітнього процесу за сигналом оповіщення “Увага всім! Повітряна тривога!” https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/por_dij_pov_tr.pdf
--	--	---	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	В коледжі створені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти. Надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії (проведення семінарів, «круглих столів», виховних годин, методичного об'єднання керівників груп, надання консультацій студентам психологічною службою коледжу; розв'язання питань з поселення та проживання студентів у гуртожитках). Інформаційна підтримка забезпечується викладачами шляхом формування навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП (електронні підручники, навчальні посібники, методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять тощо), а також інших інформаційних матеріалів (відео-фотоматеріали, презентації тощо), які викладачі розміщують на віртуальних навчальних платформах. Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, комунікацій. У коледжі проведений дротовий Internet і відкритий доступ до мережі Wi-Fi. З метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захисту їх прав в коледжі функціонує Студентське самоврядування та Студентська рада. Система інформаційної підтримки студентів передбачає забезпечення навчально-інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів ОПП. Для проведення самостійної підготовки в межах бібліотеки функціонує читальний зал, котрий завдяки електронним сервісам забезпечує вільний доступ до електронних каталогів бібліотек України та інших інформаційних ресурсів, задовольняє достатньою мірою	1. Положення про організацію роботи вебресурсів Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-vebresursgefk.pdf Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-druk.pdf
---	--	---	--

		інформаційні потреби педагогічних працівників та здобувачів освіти, підвищення рівня знань, ефективного розвитку освітньої і наукової діяльності.	
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Фонди бібліотеки укомплектовані сучасними навчальними, науковими, електронними варіантами, довідковими, методичними і періодичними виданнями, підручниками вітчизняних та зарубіжних авторів та постійно оновлюються, а саме по ОПП Інженерія програмного забезпечення. Забезпеченість підручниками за освітньо-професійною програмою підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти за спеціальністю «Інженерія програмного забезпечення» визначається наявністю необхідної навчально-методичної літератури, яка відповідає сучасним освітнім стандартам та вимогам професійної підготовки. Забезпечення включає: підручники з економіки ІТ галузі, основи криптології, управління ІТ - проектами, менеджмент проєктів програмного забезпечення, інформаційні технології, чисельні методи, комп'ютерні мережі, комп'ютерна графіка, інженерія програмного забезпечення, технології WEB - програмування та електронні варіанти книг. У бібліотеці діє система традиційних каталогів та картотек. Довідково – пошуковий апарат складається з алфавітного та систематичного каталогів, а також картотек: краєзнавчої, систематичної, наукових праць викладачів, періодичних видань. Запроваджені нові послуги дистанційного обслуговування: віртуальна бібліографічна довідка, розсилання інформації	1. Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). https://dvnzchgek.edu.ua/gallery/materialno-tekhnichna-baza 2. Бібліотека. https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/biblioteka 3. Інформація про забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalni-posibniki-dlya-ipz.pdf

		електронною поштою, редагування списків літератури , попереднє замовлення книг у відділі абонементу. Дієвою формою популяризації книг стали віртуальні виставки, презентації, конкурсні читання в режимі онлайн.	
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	В коледжі розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти, які поділяються на: очні (offline) та дистанційні (online). Очна форма комунікації відбувається в аудиторний (навчальні заняття) та позааудиторний час (виховні заходи). Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через засоби комунікації, вбудовані до системи управління навчанням (з використанням платформи Microsoft Teams, месенджерів тощо). Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється для комунікації з конкретною групою, ведення обліку виконаних завдань.	1.Віртуальне освітнє середовище з використанням платформи Microsoft Teams. https://www.microsoft.com/uk-ua/microsoft-teams/log-in 2.Положення про дистанційне навчання у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_dyst_navch.pdf 3.Дистанційне навчання https://dvnzchgek.edu.ua/dystantsiyne-navchannya
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Освітнє середовище, створене у коледжі, покликане максимально задовольнити потреби здобувачів освіти та їхні інтереси. Коледж створює необхідні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми проблемами, сприяє урахуванню в освітньому процесі стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку, задатків і здібностей та індивідуальних освітніх, медичних, санітарно-гігієнічних потреб; сприяння формуванню в студентському та викладацькому колективі толерантного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, розуміння їх проблем, адаптації викладачів та осіб з інвалідністю до освітнього процесу. Студенти ОПП мають вільний доступ до інформації про ОПП, документів, що її регламентують, навчальних	1.Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-druk.pdf 2.Положення про організацію інклюзивної освіти в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_orh_inkl_osv.pdf Дистанційне навчання https://dvnzchgek.edu.ua/dystantsiyne-navchannya

		матеріалів з дисциплін ОПП через офіційний сайт коледжу та навчальну онлайн платформу Microsoft Teams. Соціальна підтримка студентів здійснюється через надання академічних, соціальних стипендій та матеріальної допомоги. В коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до освіти з використанням сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання. За потреби студентам коледжу надається якісна психологічна підтримка штатним практичним психологом.	
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	Дистанційне навчання здійснюється у віртуальному навчальному середовищі на платформі з використанням платформи Microsoft Teams. Викладачі щорічно проходять підвищення кваліфікації за відповідними програмами («Цифрові технології в організації дистанційного та змішаного навчання в умовах закладів фахової передвищої освіти», «Цифрові елементи Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», «Основи роботи з Microsoft 365», «Від початківця до експерта в ШІ» та ін). У коледжі наявний дротовий та бездротовий Інтернет. У навчальному корпусі забезпечено вільний доступ до мережі інтернет (WI-FI).	1.Віртуальне освітнє середовище з використанням платформи Microsoft Teams. https://www.microsoft.com/uk-ua/microsoft-teams/log-in 2.Якісний склад педагогічних працівників ОПП «Інженерія програмного забезпечення»» https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/yakisn_sklad_ped_prac_0.pdf 3.Навчально методичний комплекс дисциплін спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення»

			https://drive.google.com/drive/folders/1P39wQ2qX8-nu7xL_Yw5DBBZiRn3rh9- 4.Дистанційне навчання https://dvnzchgek.edu.ua/dystantsiynе-navchannya
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Здобувачам фахової передвищої освіти надається соціальна підтримка (у разі потреби) – соціальна стипендія, матеріальна допомога, доплата на харчування дітям-сиротам, пільгова оплата або звільнення від оплати за проживання у гуртожитку. Для забезпечення проживання здобувачів на період навчання в коледжі є гуртожиток. Оплата за проживання встановлюється відповідно до Положення про гуртожиток на рівні 40 відсотків розміру мінімальної ординарної (звичайної) академічної стипендії. Наявність вільних місць у гуртожитку контролює заступник директора з виховної роботи на основі подання інформації від завідувача гуртожитку.	1.Положення про призначення стипендії у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_por_pr_st.pdf 2.Положення про порядок використання коштів, передбачених для надання матеріального заохочення (допомоги) студентам Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_vyk_k_mds.pdf 3.Положення про гуртожиток Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_hurtozh.pdf

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Коледж забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Положення про організацію інклюзивної освіти в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі	1.Положення про організацію інклюзивної освіти в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі URL: https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_orh_inkl_osv.pdf
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами відповідно до Положення про організацію інклюзивної освіти у коледжі створюються умови, зокрема для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та приміщень коледжу здобувачів освіти з порушеннями опорно-рухового апарату, зокрема для тих, що пересуваються на візках, встановлено пандус та кнопка виклику. Вхідна група до коледжу облаштована доступними (візуально та тактильно) інформаційними покажчиками: адресна табличка, інформація про назву, години роботи. Коледж забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами згідно з технічним висновком за результатами обстеження коледжу про створення умов доступності до коледжу для маломобільних груп населення згідно з вимогами ДБН В.2.2-17:2006	1.Положення про організацію інклюзивної освіти в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_orh_inkl_osv.pdf 2.Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). https://dvnzchgek.edu.ua/gallery/materialno-tekhnichna-baza 3.Відомості про матеріально-технічне забезпечення https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/2025-mtb-ipz-naynovishe.pdf 4.Технічний висновок про створення умов доступності до коледжа для маломобільних груп населення https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/tekhnichny-visnovok-no13.pdf

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	У Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі періодичність перегляду ОПП здійснюється за умов виявлення потреби програми у вдосконаленні, зокрема, з урахуванням результатів акредитації ОПП, запровадження або зміни стандартів фахової передвищої освіти, професійних стандартів, пропозицій роботодавців і здобувачів фахової передвищої освіти. В закладі освіти розроблено та затверджено процедуру моніторингу освітньо-професійної програми в Положенні про освітньо-професійні програми в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі (розд.6 «Порядок реалізації, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми»). Моніторинг та перегляд кожної ОПП здійснюється робочою групою із залученням викладачів, здобувачів освіти, стейкхолдерів. Моніторинг проводиться у різний спосіб - анкетування, опитування, інтерв'ювання. Результати	1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі (розд. «Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм») https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf 2. Положення про освітньо-професійні програми в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі (розд.6 «Порядок реалізації, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми») https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_osv_prof_pr.pdf 3. Анкета для опитування роботодавців (стейкхолдерів) Розділ: Опитування та

		моніторингу розглядаються на засіданнях циклової комісії, методичної ради, приймаються відповідні рішення. У коледжі було створено робочу групу для розробки ОПП «Інженерія програмного забезпечення» 2022р. Провівши консультації з роботодавцями та здобувачами освіти, було рекомендовано на засіданні циклової комісії внести зміни до переліку кількості та обсягу обов'язкових та вибіркового компонентів, які дозволять збільшити складову комп'ютерних дисциплін у підготовці здобувачів освіти. Внесено зміни до структурно-логічної схеми, матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП, матриці забезпечення програм.	анкетування. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSek33OjPI5Rp1JC-1pk1bnaeSyB1wVnOG5WskpM1Fmk4Q9Wbg/viewform Звіт опитування роботодавців: 2022-2023 н.р. 2023-2024 н.р. 2024-2025 н.р. 4. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення», 2022 р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY 5. Протоколи засідань циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1HBNyBw9EGyBgQgpPV80Bo_8Wtb-nuNv8
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	Практика моніторингу, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників існує і розвивається відповідно до Положення про профорієнтаційну роботу та зв'язок з випускниками. У коледжі створено раду з працевлаштування молодих спеціалістів, завданням якої є моніторинг та сприяння професійного зростання випускників закладу. Також формується база даних випускників та система зворотного зв'язку із випускниками. Основним завданням бази є дослідження кар'єри випускників, їх працевлаштування, динаміки зайнятості, а також задоволеності працевлаштування випускників.	1. Положення про профорієнтаційну роботу та зв'язок з випускниками в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_pp_zv.pdf 2. Наказ «Про затвердження педагогічної ради на 2025-2026 н.р.» (рада з працевлаштування). https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/nakaz-pro-zatverdzhennya-skladu-pedagogichnoi-ta-metodichnikh-rad-ciklovikh-komisiy-pedagogichnogo-navantazhennya-ta-inshikh-prizn.-na-2025-2026-n.r.pdf

		Також педагогічними працівниками коледжу підтримується особистий контакт з окремими з них, проводяться періодичні зустрічі із здобувачами освіти для їх мотивації в навчанні. Коледж систематично публікує різноманітну корисну інформацію для випускників та студентів у соціальній мережі “Фейсбук”, за її допомогою відстежують кар’єрний шлях випускників закладу освіти.	Зустріч з випускниками коледжу спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» 4. Інформація в facebook. https://www.facebook.com/koledzh.org/
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	У Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі в розділі «Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм» передбачено процедуру здійснення моніторингу, періодичного перегляду та вдосконалення освітньо-професійних програм. Зокрема, при розробці проектів ОПП на 2022 р., 2023 р., 2024 р., 2025 р. враховано вимоги Стандарту фахової передвищої освіти за ОПС фаховий молодший бакалавр спеціальності F2 «Інженерія програмного забезпечення», побажання здобувачів фахової передвищої освіти, стейкхолдерів.	1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі (розд. «Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм») https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf 2. Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScxOhzM0ogLxWuK4heZHsU19GjbG0jKkivD4zhTEo6SDPizjQ/viewform?usp=sharing 3. Протокол Протоколи засідань циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1FIqAg2MMJGoxjic4TY9MEIyH-9K17aGz 5. Звіт опитування здобувачів освіти щодо якості освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення».

			2021-2022 н.р. 2022-2023 н.р. 2023-2024 н.р. 2024-2025 н.р.
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	У Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі в розділі «Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм», Положенні про освітньо-професійні програми розроблено правила та процедури, за якими здійснюється самооцінювання і вдосконалення ОПП (з урахуванням опитування, анкетування здобувачів освіти та участі роботодавців).	1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf 2. Положення про освітньо-професійні програми в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_osv_prof_pr.pdf
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Під час самооцінювання освітньо-професійної програми враховано опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти. Зокрема, враховано результати анкетування студентів, що проводяться періодично і розміщені на вебсайті коледжу у розділі «Опитування та анкетування», звіти про опитування здобувачів освіти щодо якості освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення». Згідно з Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності (розділ «Самооцінка ефективності діяльності із забезпечення якості») самооцінка, крім об'єктивних показників (конкурс на навчання, кількісні та якісні параметри контингенту	1. Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScxOhzM0ogLxWuK4heZHsU19GjbG0jKkivD4zhTEo6SDPizjQ/viewform 2. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» 2021-2022 н.р. 2022-2023 н.р. 2023-2024 н.р. 2024-2025 н.р.

		студентів, кваліфікація персоналу, навчально-методичне, інформаційне, матеріально-технічне забезпечення, показники динаміки змін контингенту студентів і рівень прогресу випускників) повинна враховувати результати соціологічних опитувань студентів і викладачів та зовнішню оцінку. Основною метою самооцінювання є не стільки фіксація досягнутих результатів, скільки виявлення недоліків та проблем і пошук шляхів їхнього вирішення. Результати опитування щодо якості викладання за ОПП та задоволеності організацією освітнього процесу, у тому числі з використанням дистанційних технологій, розглядались на засіданні випускової циклової комісії та враховувались під час здійснення самооцінювання.	3. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Обов'язковим елементом внутрішнього забезпечення якості ОПП є отримання інформації від роботодавців. Участь роботодавців у самооцінюванні даної освітньо-професійної програми здійснювалась через надання рецензій та відгуків на ОПП, через надання пропозиції щодо обов'язкових та вибірових освітніх компонент та змісту програми практичної підготовки. При самооцінюванні згідно з Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності враховуються вимоги роботодавців та їх участь в удосконаленні освітньо-професійної програми. Для забезпечення якості ОПП проводяться:	1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf 2. Анкета для опитування роботодавців (стейкхолдерів). https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/anketuvannya-robotodavciv-steykholderiv-schodo-yakosti-pidgotovki

		- систематичні опитування роботодавців щодо якості підготовки студентів, які направлені на практику та випускників; - представників роботодавців запрошують взяти участь при захисті звітів з практики студентів; - представники від стейкхолдерів залучаються до атестації здобувачів освіти як члени Державної кваліфікаційної комісії. З метою удосконалення освітньо-професійних програм фахової підготовки випускників та покращення якості освітніх послуг в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі проводяться опитування серед існуючих та потенційних роботодавців. Анкета для опитування роботодавців (стейкхолдерів) розміщена на вебсайті коледжу.	vipuskniv-chervonogradskogo-girnicho-ekonomichnogo-fakhovogo-koledzhu.pdf
--	--	--	--

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	З метою реалізації принципу студентоцентрованого навчання та захисту базових інтересів студентства на чесне отримання якісної освіти у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі проводяться опитування здобувачів фахової передвищої освіти при розробці	1. Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення». https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScxOhzM0ogLxWuK4heZHsU19GjbG0jKkivD4zhTEo6SDPizjQ/viewform?usp=sharing

		та перегляді освітньо-професійної програми відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. Результати опитувань здобувачів освіти були враховані при формуванні ОПП на 2022, 2023, 2024 та 2025 років. Результати опитувань обговорювалися на засіданнях циклової комісії комп'ютерних дисциплін.	2. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» 2021-2022 н.р. 2022-2023 н.р. 2023-2024 н.р. 2024-2025 н.р. 3. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf 4. Протоколи засідань циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1FIqAg2MMJGoxjic4TY9MEIyH-9K17aGz 5. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2022 р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY 6. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2025 р. https://lnk.ua/2V5amk0VM
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми. Вплив здобувачів	1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі.

		освіти на якість освітнього процесу й освітньої діяльності коледжу проявляється через їхню участь у наданні пропозицій щодо забезпечення відповідності освітньо-професійних сучасних вимог ринку праці та спеціальності, а також через їхню участь в оновленні чинних і розробленні нових освітньо-професійних програм. У Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності передбачено участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми. Студенти беруть участь в обговоренні проєктів та моніторингу освітньо-професійної програми шляхом анкетування, участю у засіданнях циклової комісії, педагогічної ради відповідно до Положення про студентське самоврядування. До складу педагогічної ради коледжу входять здобувачі фахової передвищої освіти з представників органу студентського самоврядування. Органи студентського самоврядування можуть надавати пропозиції та зауваження щодо змісту освітньої програми та програм навчальних дисциплін, ініціювати їхній перегляд. Оцінювання здобувачами освіти якості компонентів освітньої програми та освітньої діяльності у коледжі загалом здійснюється через систему студентських опитувань. Метою опитувань є одержання інформації щодо рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітніх послуг та стимулювання професійного зростання і підвищення кваліфікації педагогічних працівників.	https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf 2. Положення про студентське самоврядування в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_st_samovr.pdf 3. Положення про педагогічну раду в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_pedah_rad.pdf
--	--	---	--

		Права та обов'язки студентів у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу і Положенням про студентське самоврядування.	
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Процедура опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регулюється Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності. На вебсайті коледжу розміщені анкети для опитування з різних питань освітнього процесу, у т.ч. щодо якості освітньо-професійної програми. Опитування проводиться для отримання об'єктивної інформації щодо очікувань та рівня задоволення здобувачів освіти якістю освітньо-професійних програм, їхнім змістовним наповненням, якістю освіти, а також для забезпечення зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу. Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітньої діяльності здійснюється після завершення вивчення навчальних дисциплін для забезпечення прав студентів щодо якісної освіти та врахування їх пропозицій стосовно підвищення якості організації освітнього процесу. Одержані анкети одразу після проведення опитування опрацьовуються відповідальними особами, результати систематизуються та висвітлюються на сайті закладу освіти.	1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf 2. Розділ «Опитування та анкетування». https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/anketuvannya-i-opytuvannya

4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	У Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі проводяться опитування здобувачів фахової передвищої освіти за розробленою методологією. Анкетування проводиться з використанням електронних засобів. Мета анкетування - зібрати масовий матеріал, який після статистичної обробки використовують для розв'язання певних завдань та отримання інформації щодо організації та вдосконалення освітнього процесу. Опитування відбувається онлайн за анкетною опитування, яка заповнюється анонімно. Анкета є у вільному доступі на сайті коледжу. Респонденти добровільно беруть участь в опитуванні, у зручний для них час. Перелік питань для проведення опитувань розробляється та щорічно оновлюється робочою групою внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти із залученням фахівців циклових комісій, відділень та представників студентського самоврядування.	Розділ «Опитування та анкетування» https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/anketuvannya-i-opytuvannya
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	У Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають визначеним коледжем процедурам та методикам, що регулюються Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності. На вебсайті коледжу розміщені анкети для опитування з різних питань освітнього	1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf 2. Розділ «Опитування та анкетування».

		процесу, у т.ч. щодо якості освітньо-професійної програми.	https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/anketuvannya-i-opytuvannya
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	Результати опитування враховуються при: 1. удосконаленні освітнього процесу у коледжі; 2. модифікації освітньо-професійних програм; 3. формуванні рейтингу викладачів; 4. заохоченні викладачів з високими рейтинговими балами за результатами анкетування; 5. визначенні викладачів, яким першочергово необхідно пройти підвищення кваліфікації, у разі, якщо вони отримали низькі бали за оцінкою анкетування. Результати опитувань здобувачів освіти були враховані при формуванні освітньо-професійних програм на 2022 рік, 2023 рік, 2024 рік, 2024 рік. Результати опитувань обговорювалися на засіданнях циклової комісії комп'ютерних дисциплін.	1. Розділ «Опитування та анкетування» https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/anketuvannya-i-opytuvannya 2. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітньо-професійної програмою «Інженерія програмного забезпечення» 2021-2022 н.р. 2022-2023 н.р. 2023-2024 н.р. 2024-2025 н.р. 3. Протоколи засідань циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1FIqAg2MMJGoxjic4TY9MEIyH-9K17aGz 4. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» ОПП 2022 р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY ОПП 2023 р. https://lnk.ua/J4ZPXewVE ОПП 2024 р. https://lnk.ua/YN3anK6eJ ОПП 2025 р. https://lnk.ua/2V5amk0VM

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності передбачає виявлення недоліків та проблем і пошук шляхів їхнього вирішення, яка здійснюється шляхом моніторингу через анкетування, обговорення здобувачами фахової передвищої освіти та стейкхолдерів на спільних засіданнях циклової комісії, педагогічної ради. Для всіх ОПП регулярно проводиться оцінка підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Освітньо-професійна програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Зокрема, в освітньо-професійній програмі на 2024, 2025 роки було вдосконалено структуру розподілу освітніх компонентів у частині вибіркового дисциплін. Перелік питань для проведення опитувань розробляється та щорічно оновлюється робочою групою внутрішнього забезпечення якості фахової	1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» ОПП 2022 р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY ОПП 2023 р. https://lnk.ua/J4ZPXEWVE ОПП 2024 р. https://lnk.ua/YN3anK6eJ ОПП 2025 р. https://lnk.ua/2V5amk0VM 6. Анкета для опитування роботодавців (стейкхолдерів). https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSek33OjPI5Rp1JC-1pk1bnaeSyB1wVnOG5WskpM1Fmk4Q9Wbg/viewform

		передвищої освіти із залученням фахівців циклових комісій, відділень та представників студентського самоврядування.	7. Розділ «Опитування та анкетування». https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/anketuvannya-i-opytuvannya 8. Протоколи засідань циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1FIqAg2MMJGoxjic4TY9MEIyH-9K17aGz
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності містить способи реагування про виявлення недоліків та проблем і пропонує пошук шляхів їхнього вирішення. Регулярно проводиться оцінка підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців та випускників щодо недоліків ОПП та пропозицій щодо їх покращення. Перегляд ОПП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Робочі групи при розробці ОПП на новий навчальний рік опрацьовують пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти, стейкхолдерів щодо оновлення змісту, структури освітніх компонентів, форм контролю, методів викладання і навчання тощо. На засіданні циклової комісії комп'ютерних дисциплін розглядають варіанти запропонованих вибіркового дисциплін та вносять зміни в ОПП.	1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» ОПП 2022 р. https://lnk.ua/PeRl8jRNY ОПП 2023 р. https://lnk.ua/J4ZPXewVE ОПП 2024 р. https://lnk.ua/YN3anK6eJ ОПП 2025 р. https://lnk.ua/2V5amk0VM 6. Положення про вибіркові дисципліни здобувачами освіти в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі

			https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_vybirk_dyscipl.pdf
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	До моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми залучаються роботодавці як партнери згідно з Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності, у якому розроблено процедуру вдосконалення освітніх програм, що передбачає систему заходів, розроблених у Положенні про стейкхолдерів. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку освітньої галузі та потреб суспільства. Пропозиції стейкхолдерів щодо питання вдосконалення змісту освітньо-професійної програми розглядаються на засіданнях циклової комісії комп'ютерних дисциплін. Зокрема, до обговорення освітньо-професійної програми були залучені стейкхолдери, які працюють у IT-сфері.	1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf 2. Положення про стейкхолдерів в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_sthold.pdf Угоди з роботодавцями https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/praktychne-navchannya 3. Протоколи засідань циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1FIqAg2MMJGoxjic4TY9MEIyH-9K17aGz 4. Галерея комісії комп'ютерних дисциплін Зустріч з стейкхолдерами https://drive.google.com/drive/folders/1hgoszWJy8hKQ5gqH7PWkoz0_TDBmDf9?usp=mail

4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Для підвищення якості освітньо-професійної програми застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців відповідно до Положення про стейкхолдерів (опитування, анкетування, дискусії, публічні виступи, скриньки довіри, обговорення на спільних засіданнях циклових комісій, педагогічних радах, на конференціях, круглих столах тощо). На сайті коледжу запропонована у вільному доступі анкета для стейкхолдерів щодо надання пропозицій з метою підвищення якості освітньо-професійної програми.	1. Положення про стейкхолдерів в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_sthold.pdf 2. Анкета для опитування роботодавців (стейкхолдерів). https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSek33OjPI5Rp1JC-1pk1bnaeSyB1wVnOG5WskpM1Fmk4Q9Wbg/viewform 3. Звіти по опитуванню роботодавців
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	У Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі передбачено здійснення моніторингу проблем у реалізації освітньо-професійної програми, що є однією з процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, яка регламентується Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності. Забезпечення якості освіти в коледжі є багаторівневою: Педагогічна рада коледжу ухвалює та затверджує нормативні документи, методична рада відповідає за методичне наповнення дисциплін та наукову діяльність викладачів і студентів; циклові комісії є відповідальними за конкретний навчальний контент, який розробляється викладачами комісії; голови циклових комісій та завідувачі відділення	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf

		відповідають за виконання освітньо-професійних програм та навчальних планів. Важливим аспектом надання якості освіти є забезпечення академічної доброчесності учасників освітнього процесу. Також проводяться опитування випускників і працедавців, з якими коледж має договори про співпрацю, про проходження практичної підготовки. Щорічно на початку навчального року заступником директора з навчальної роботи, методистом та головами циклових комісій проводиться перевірка навчально-методичних комплексів дисциплін та кабінетів щодо навчально-методичного забезпечення освітнього процесу на ОПП, виконання плану проходження підвищення кваліфікації тощо.	
--	--	--	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	У відповідності до Положення про профорієнтаційну роботу та зв'язок з випускниками у коледжі передбачено ведення обліку випускників та системи зворотного зв'язку із випускниками та провідними роботодавцями галузі.	1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-

		Основним завданням є дослідження кар'єри випускників, їх працевлаштування, динаміки зайнятості, а також задоволеності працевлаштованих випускників. Інформація щодо кар'єрного розвитку випускників освітньої програми збирається завдяки зворотному зв'язку заступника директора з навчально-виробничої роботи, завідувача відділення та гаранта освітньої програми. Щодо сприяння працевлаштуванню випускників коледжу постійно проводиться аналіз попиту і пропозицій на ринку праці, систематизуються пропозиції роботодавців про вакантні місця, консультуються випускники з питань оформлення резюме, можливості перепідготовки і підвищення кваліфікації з метою ефективного працевлаштування. У коледжі працює рада з працевлаштування молодих спеціалістів, яка відслідковує кар'єрний шлях випускників всіх ОПП коледжу. У Коледжі щорічно проводяться зустрічі з випускниками минулих років, що надає змогу додатково відслідковувати їх кар'єрний шлях. Зберігаються і особисті зв'язки викладачів циклової комісії з багатьма випускниками, що також допомагає відслідковувати потреби ІТ галузі і, як наслідок, покращити ОПП.	sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf 2. Організаційна структура https://dvnzchgek.edu.ua/sites/chgek.dnz.in.ua/files/inline-files/orh_str_kol.pdf 3. Положення про профорієнтаційну роботу та зв'язок з випускниками https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_pp_zv.pdf
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час	Процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми розроблено і представлено у Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності. Пропозиції випускників розглядаються на засіданнях циклових комісій, а	1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі

	перегляду освітньо-професійної програми?	робочими групами враховуються при розробці проєктів та перегляді освітньо-професійних програм, а також навчальних планів, робочих програм освітніх компонентів при підготовці фахівців за відповідною освітньо-професійною програмою. На основі врахування пропозицій випускників проєктна група формує рекомендації з вдосконалення існуючої ОПП. У керівників груп залишаються добрі стосунки з випускниками, а враховуючи вплив соціальних мереж, викладацький склад є добре обізнаним щодо траєкторії працевлаштування випускників коледжу та їх кар'єрного шляху. Дана інформація для закладу освіти є особливо цінною, адже вона дозволяє скорегувати освітні програми, навчальні плани і надавати потрібні сучасні освітні послуги здобувачам освіти.	https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf 2. Протоколи засідань циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1FIqAg2MMJGoxjic4TY9MEIyH-9K17aGz
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння <u>працевлаштуванню</u> випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	Питаннями сприяння працевлаштуванню випускників опікується заступник директора з навчально-виробничої роботи, який підтримує тісні зв'язки з потенційними роботодавцями та забезпечує організацію зустрічей роботодавців із здобувачами освіти та випускниками Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу з питань можливості їх подальшого працевлаштування на конкретних підприємствах, в установах та організаціях. Також вивчається попит на ринку праці фахівців, підготовка яких здійснюється в коледжі шляхом тісної співпраці з Червоноградською філією Львівського обласного центру зайнятості;	1. Угоди на проведення практики студентів. https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/praktychne-navchannya 2. Договори про співпрацю https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/praktychne-navchannya 3. Анкетування та опитування. https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/anketuvannya-i-opytuvannya

		проводяться ярмарки професій з метою працевлаштування випускників; організовуються екскурсії на провідні підприємства області з метою профорієнтації студентів на майбутні професії. У коледжі сформовано раду з працевлаштування фахових молодших бакалаврів, одним із завдань якої є сприяння працевлаштуванню студентів та випускників Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу на основі договорів про співпрацю з потенційними роботодавцями. На сайті коледжу розміщено опитування для роботодавців щодо якості, відповідності ОПП сучасним і перспективним вимогам до професійної діяльності фахівців, потребам галузі та ринку праці загалом та рівня професійної підготовки фахівців за ОПП.	
--	--	---	--

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Акредитація за даною освітньо-професійною програмою проводиться вперше.	

2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація за даною освітньо-професійною програмою проводиться вперше.	
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	Відповідно до наказу Державної служби якості освіти від 12.06.2025 № 01-12/54 у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі було проведено позапланову перевірку стосовно питань прийому на навчання та якості організації освітнього процесу для військовозобов'язаних здобувачів фахової передвищої освіти денної форми навчання, які вступили або були поновлені до закладу освіти у 2022-2025 роках. В ході перевірки порушень щодо осіб, які навчаються за ОПП «Інженерія програмного забезпечення» (3 студенти) виявлено не було.	Акт перевірки № 01-12/54-04-06/1 від 20.06.2025

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» за освітньо – професійним ступенем фаховий молодший бакалавр спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології» у цілому відповідає усім Критеріям оцінювання якості. Зокрема:

- 1) структура та зміст освітньо-професійної програми відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, при цьому не передбачено дуальну форму освіти;
- 2) організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою здійснюється відповідно до чинного законодавства України, при цьому визнаються результати навчання, отримані в інших закладах освіти на правах академічної мобільності, але не визнаються результати навчання, отримані у неформальній освіті;
- 3) організація освітнього процесу здійснюється відповідно до розроблених положень, навчально-методичної документації, із залученням усіх учасників, яким інформація надається чітко і зрозуміло;
- 4) контрольні заходи та оцінювання результатів навчання здійснюються із забезпеченням студентоцентрованого навчання, релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання з дотриманням процедури академічної доброчесності усіх учасників освітнього процесу;
- 5) рівень освіти та професійна кваліфікація викладачів відповідає вимогам законодавства, в коледжі створені належні умови для розвитку кадрового потенціалу;
- 6) фінансові та матеріальні ресурси є достатніми для забезпечення реалізації освітньо-професійної програми, освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу, у т. ч. для осіб з особливими потребами;
- 7) внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до розроблених нормативно-правових документів, що передбачають її постійний моніторинг та перегляд з врахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр є актуальною і перспективною.

Уся інформація, подана у самоаналізі, є достовірною, прозорою, що підтверджується активними посиланнями на відповідні документи, розміщеними у відкритому доступі на веб-сайті Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу.

Гаран

