

ПРОТОКОЛ
засідання методичної ради

№ 5

18.06.2024р.

Порядок денний:

1. Професіоналізм викладача як основа його педагогічної майстерності. Лекції "майстер-клас" – форма становлення педагогічної майстерності.
(Доповідь Кулини С.Л., голови циклової комісії гірничо-електромеханічних дисциплін)
2. Рекомендації щодо вивчення, узагальнення та впровадження передового професійного досвіду.
(Інформація Маїк Л.Б., методистки коледжу)
3. Звіт голів ЦК про створення викладачами електронної бази даних навчально-методичного забезпечення дисциплін, постійного вільного та зручного доступу для здобувачів освіти.
(Інформації голів циклових комісій)
4. Про підсумки проведення методичної роботи в коледжі. Шляхи удосконалення методичної роботи в коледжі та завдання на 2024/2025 н.р.
(Інформація Романчука С.С., заступника директора з навчальної роботи)
5. Різне.

СЛУХАЛИ:

Доповідь Кулини С.Л., яка вказала, що педагогічна майстерність – вияв високого рівня педагогічної діяльності, комплекс властивостей особистості педагога, що забезпечує високий рівень самоорганізації педагогічної діяльності.

Проаналізувала критерії педагогічної майстерності: гуманність, науковість, педагогічна доцільність, професійна компетентність, оптимальний характер, результативність, демократичність, творчість (оригінальність).

Вказала на велике значення педагогічної техніки (мистецтво, майстерність, уміння), яка передбачає: наявність специфічних засобів, умінь, особливостей поведінки педагога; високу культуру мовлення; уміння одягатися, стежити за своїм зовнішнім виглядом; уміння керувати собою; здатність до «бачення» внутрішнього стану вихованців і адекватного впливу на них.

Серед методичних форм педагогічного професіоналізму звернула увагу на велику популярність, яку набувають майстер-класи.

Під час майстер-класу учасники мають можливість познайомитися з технологіями, методиками і авторськими напрацюваннями, доповідач

розповідає і, що ще більш важливо, показує, як застосовувати на практиці навчальну технологію або метод; ідея майстер-класу: «Я знаю, як це робити. Я навчу вас».

Метою діяльності майстер-класу є створення умов для повноцінного виявлення й розвитку педагогічної майстерності його учасників на основі організації простору для професійного спілкування з обміну досвідом роботи, вдосконалення професійної та науково-методичної підготовки педагогічних кадрів, збагачення їх педагогічного потенціалу, прискорення процесу трансформації перспективного педагогічного досвіду в практичну діяльність. В процесі проведення майстер-класу йде безпосереднє обговорення запланованого методичного продукту і пошук творчого вирішення педагогічної проблеми як з боку учасників, так і з боку майстра.

Презентація напрацьованого професійного досвіду для його обміну та взаємообміну в ході проведення майстер-класу пред'являє досить істотні вимоги і до сторони, яка демонструє свій досвід, і до сторони сприймаючої й оцінюючої.

Майстер-класи схожі на курси підвищення кваліфікації для тих, хто вже відбувся як фахівець, але хотів би дізнатися більше. Майстер-клас для професіоналів – це можливість познайомитися з новою технологією, новими методиками і авторськими напрацюваннями.

Позитивний результат майстер-класу-оволодіння учасниками новими творчими способами вирішення педагогічної проблеми, формування мотивації до самонавчання, самовдосконалення, саморозвитку.

Отже, майстер-клас є унікальною за своїм типом формою нарощування професіоналізму педагога в тій чи іншій конкретній сфері "педагогічного відтворення". Але як і будь-яка інша форма роботи з професійним досвідом вихователя, вона вимагає невпинного "шліфування" й удосконалення.

СЛУХАЛИ:

Маїк Л.Б., яка надала рекомендації щодо вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду. Звернула увагу на основні критерії оцінювання: актуальність і соціальна значущість досвіду; висока результативність і ефективність; оптимальність; відповідність сучасним досягненням психолого-педагогічної науки; раціональне, творче використання вже відомих методів та прийомів; новизна і прогресивність; стабільність; перспективність. З метою поширення передового досвіду слід показати його у дії (відкриті заняття, семінари, наради). Всі вимоги щодо вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду виконуються. В цьому навчальному році вивчається досвід викладача Бабія Ю.В. «Активізація пізнавальної діяльності студентів шляхом використання науково-пошукової роботи під час вивчення гірничих дисциплін».

СЛУХАЛИ:

Інформації Маркевич В.Д., голови циклової комісії фінансово-економічних дисциплін; Музики О.В., голови циклової комісії природничо-математичних

дисциплін, які висвітлили питання щодо розробки та розміщення на сайті методичних комплексів навчальних дисциплін (силабуси; плани семінарських, практичних, лабораторних занять; фондові лекції, методичні рекомендації з самостійного вивчення, теми індивідуальних завдань; питання для проведення модульних контрольних робіт; екзаменаційні питання), до яких студенти мають вільний доступ. Такий електронний ресурс дає можливість самостійно опрацювати пропущені заняття, підготуватися до різних типів занять та до екзаменів у зручній для них час.

СЛУХАЛИ:

Інформацію Романчука С.С., який проаналізував роботу методичної ради в коледжі за 2023-2024 н.р. Питання, які розглядалися на засіданнях ради, були актуальними: роль нових інформаційних технологій у формуванні готовності майбутніх фахівців галузі «Управління та адміністрування» до професійної діяльності (у зв'язку з проходженням акредитації ОПП «ФБС»); управління процесом атестації викладача (відповідно до нового Положення про атестацію педагогічних працівників), самоосвіта викладача як складова системи самореалізації педагога у професійній діяльності та ін.

УХВАЛИЛИ:

1. Залучати до проведення відкритих занять рівня «майстер-клас» викладачів кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», педагогічних звань «старший викладач», «викладач-методист».
(протягом року; відповід.: Маїк Л.Б., голови циклових комісій)
2. Підвищувати інформаційну компетентність викладачів шляхом проведення педагогічних, методичних семінарів, спільних засідань циклових комісій з питань використання інноваційних форм і методів викладання.
(постійно; відповід.: Маїк Л.Б., голови циклових комісій)
3. Поширювати педагогічний досвід викладачів Бабія Ю.В., Беркити О.М., Мись Н.С. з питань інноваційних технологій серед молодих педагогів.
(протягом року; відповід.: Романчук С.С., голови циклових комісій)
4. Активно проводити роботу школи молодого педагога та школи педагогічної майстерності молодих та малодосвідчених викладачів коледжу.
(згідно з планом роботи; відповід.: Маїк Л.Б.)
5. Продовжити поповнення викладачами електронної бази даних навчально-методичного забезпечення дисциплін.
(постійно; відповід.: голови циклових комісій)

Голова
Секретар



Сергій РОМАНЧУК
Любов МАЇК