

# ПРОТОКОЛ

## засідання методичної ради

№ 5

10.03.2021

### Порядок денний:

1. Удосконалення завдань та форм контролю самостійної роботи студентів.  
(Інформації завідувачів відділення)
2. Стан виконання індивідуальних планів викладачів, що атестуються у 2020-2021 н.р..  
(Інформація Маїк Л.Б., методиста коледжу)
3. Різне.

### СЛУХАЛИ:

Доповідь **Сидорук М.І.** "Удосконалення завдань та форм контролю самостійної роботи студентів. (текст доповіді додається)

Доповідь **Бабія Ю.В.** "Удосконалення завдань та форм контролю самостійної роботи студентів" (текст доповіді додається)

### ВИСТУПИЛИ:

**Пожидаєва І.В.**, голова комісії комп'ютерних дисциплін, яка розповіла про форми організації самостійної роботи викладачами комісії. Вказала, що слід створювати такі методи і форми взаємодії викладача і студента, які спрямовані на заохочення самостійної навчальної діяльності студентської молоді, оскільки компетентнісна парадигма освіти регламентує, що тільки ті знання, які людина набула самостійно, завдяки власному досвіду, думці й діям, стають справді її здобутком.

Самостійна навчальна робота з дисципліни «Інформатика» покликана сформуванню практичних навичок роботи студентів з прикладними програмами та глобальною мережею Інтернет, орієнтувати їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань та поглиблене вивчення теоретичних і практичних проблем дисципліни з метою підвищення якості професійної підготовки. Самостійна робота вирішує задачі всіх видів навчальної роботи. Крім того, самостійна робота має виховне значення: вона формує самостійність не тільки як сукупність вмінь та навичок, але й як рису характеру, яка грає суттєву роль у структурі особистості сучасного спеціаліста вищої кваліфікації. Самостійна робота студентів повинна систематично контролюватися викладачем. Основою для самостійної роботи служить науково-теоретичний курс, комплекс отриманих

студентами знань. При розподілі завдань студенти отримують інструкції щодо їх виконання, методичні вказівки, посібники, перелік необхідної літератури. На ефективність самостійної роботи студента значною мірою впливає керівництво нею викладача, яке охоплює: - планування самостійної роботи студентів; - формування в них потреб і мотивів до активної, творчої самостійної роботи; - навчання студентів основам самостійної роботи; - контроль за виконанням навчальних завдань. Для забезпечення студентів електронними навчальними ресурсами, керування та організації самостійної роботи студентів коледжу з комп'ютерних дисциплін були розроблені електронні навчальні комплекси, які включають лекції, практичні та лабораторні роботи, підручники та посібники, презентації до лекцій, тести, методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи студентів.

Для підвищення мотивації до навчання та зацікавленості у вивченні дисциплін розроблені веб-квести «Ключ до знань» та «Веб подорож», що сприяє ефективному отриманню студентом нової навчальної інформації, розвиває логіку, науково-дослідницькі навички, вміння аналізувати інформацію, закріплює знання та практичні вміння студентів.

У коледжі є ініціативна група студентів, що створила і провела власний веб-квест, узагальнила результати, виступила на науковій конференції, продемонструвала високий рівень зацікавленості та самостійності.

Отже, така організація самостійної роботи студентів має ряд переваг. З багатьох дисципліни самостійна робота організована за так званим методом проєктів – студенти отримують тематичне завдання на розробку невеликого за обсягом тематичного проєкту (де мають бути застосовані певні інструменти з тем, що вивчались). Такий підхід наближує студента до ситуації, близької до виробничої. Він може консультуватись з викладачем, обговорювати свої ідеї з однокласниками, реалізовувати свій проєкт з постановки задачі та технічного завдання до етапу тестування та впровадження. Крім обов'язкової оцінки у балах найбільш вдалі проєкти беруть подальшу участь у конкурсах. Це надає додаткової зацікавленості у найкращому виконанні домашніх завдань.

### **СЛУХАЛИ:**

Інформацію **Маїк Л.Б.** про стан виконання індивідуальних планів викладачів, що атестуються у 2020-2021 н.р.. Відмітила, що всі викладачі виконали заплановану роботу: розроблені методичні комплекси з нових навчальних дисциплін, підготовлені методичні матеріали для проведення дистанційного навчання з дисциплін, методичні розробки інноваційних занять, проведені відкриті заняття та виховні заходи.

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Посилити увагу до контрольної-оцінювальної та аналітичної діяльності щодо організації та проведення самостійної роботи студентів під час проведення дистанційного навчання

(протягом семестру; відпов. Романчук С.С., голови циклових комісій)



2. Проаналізувати наявність повного комплексу методичної документації щодо самостійного вивчення з усіх дисциплін  
(до 01.05.2021р.; відпов. Маїк Л.Б.)
3. Інформацію Маїк Л.Б. про стан виконання індивідуальних планів викладачів, що атестуються у 2020-2021 н.р.. прийняти до відома.

Голова



С.С.Романчук

Секретар



Л.Б. Маїк