

ПРОТОКОЛ

засідання методичної ради

№ 2

14.11.2023р.

Порядок денний:

1. Управління процесом атестації викладача. Самоосвіта викладача як складова системи самореалізації педагога у професійній діяльності. Творчий звіт викладача як спосіб презентації власної фахової компетентності.
(Доповідь Маїк Л.Б., методистки коледжу)
2. Роль нових інформаційних технологій у формуванні готовності майбутніх фахівців галузі «Управління та адміністрування» до професійної діяльності.
(Доповідь Маркевич В.Д., голови циклової комісії фінансово-економічних дисциплін)
3. Адаптація студентів до умов навчання у коледжі: соціально-педагогічні проблеми.
(Доповідь Косюк О.В., заступниці директорки з виховної роботи)
4. Різне.

СЛУХАЛИ:

Доповідь Маїк Л.Б. «Управління процесом атестації викладача. Самоосвіта викладача як складова системи самореалізації педагога у професійній діяльності. Творчий звіт викладача як спосіб презентації власної фахової компетентності».

Доповідачка звернула увагу присутніх на те, що метою атестації педагогічних працівників є, перш за все, стимулювання цілеспрямованого і безперервного підвищення рівня їх професійної компетентності, розвитку творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу.

В цьому навчальному році атестація буде проходити за новим Положенням про атестацію педагогічних працівників (2022р.). Відповідно до нього складені план роботи атестаційної комісії, графік проведення засідань атестаційної комісії.

Атестаційна комісія коледжу, до складу якої входить адміністрація закладу та керівники структурних підрозділів, буде проводити свою роботу з дотриманням основних принципів атестації: гуманного та доброзичливого ставлення до педагогічних працівників, повноти, об'єктивності та системності оцінювання їх діяльності.

Педагогічні працівники, які атестуватимуться в цьому році, в зазначені терміни повинні надати до атестаційної комісії необхідні матеріали з різних видів діяльності за міжатестаційний період, завдяки чому члени комісії будуть мати можливість детально ознайомитися з результатами їх роботи.

Також зазначила, що необхідною вимогою для педпрацівників є щорічне проходження підвищення кваліфікації шляхом навчання за програмами підвищення кваліфікації в Національній академії педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти»; підвищення інформаційно-комунікаційної та цифрової компетентності тощо.

Загалом, атестацію в цьому році пройдуть 9 педагогічних працівників коледжу: для більшості з них атестація 2024 року буде підтвердженням уже присвоєних кваліфікаційних категорій та педагогічних звань, деякі працівники закладу завдяки своїй наполегливій та сумлінній праці претендують на підвищення категорій та присвоєння педагогічного звання «старший викладач».

До уваги будуть братися: видання навчальних посібників та методичних рекомендацій; участь у роботі всеукраїнських та обласних методичних об'єднань, науково-практичних конференціях та семінарах різного рівня; розміщення статей в збірниках друкованих праць; керівництво роботою пошукових груп та науковою роботою студентів, підготовка їх до участі в предметних олімпіадах, науково-практичних конференціях тощо. Увагу слід приділити національно-патріотичному вихованню студентів, одночасно забезпечуючи їх культурний, духовний та фізичний розвиток; також наполегливо працювати над зміцненням матеріально-технічної бази закладу. А можливість створення портфоліо для педагога - це спосіб творчої реалізації себе самого, показати чого він навчився, чого досяг, що вміє робити, і до чого йому треба прагнути.

ВИСТУПИЛИ:

Романчук С.С., заступник директора з навчальної роботи, який звернув увагу на те, що одним із найбільш ефективних засобів підвищення професійної компетентності педагога й дотепер є самоосвіта. А оскільки навчити самого себе значно складніше, ніж когось, така діяльність передбачає методичний супровід. Він має бути багаторівневим і обов'язково — поступовим та безперервним. Важливою передумовою процесу самовдосконалення є ставлення самого фахівця до вимог. Самоосвіта педагога не повинна зводитись до відновлення знань, які він здобув у ВНЗ, ідеться про ознайомлення з новітніми педагогічними та психологічними дослідженнями, пошук нових напрямів у методиці й організації освітнього процесу, розгляд на високому науковому рівні педагогічних проблем, що спричиняють труднощі у практичній роботі. Нагадав про обов'язкове щорічне підвищення кваліфікації шляхом участі у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах. Особливу увагу слід звернути на отримання знань з цифрової грамотності, психологічної підтримки в умовах війни.

СЛУХАЛИ:

Доповідь Маркевич В.Д. «Роль нових інформаційних технологій у формуванні готовності майбутніх фахівців галузі «Управління та адміністрування» до професійної діяльності» (текст доповіді додається)

ВИСТУПИЛИ:

Поліх Н.В., викладачка фінансово-економічних дисциплін, яка вказала на переваги використання комп'ютерних технологій під час *лекційних занять, коли* є можливість демонстрації у процесі викладу нового навчального матеріалу.

Поглибленню знань студентів сприяють *віртуальні лекції-екскурсії* як форма організації інтерактивного навчання з використанням комп'ютерних технологій (*тематичні віртуальні екскурсії* в Музей грошей Національного банку України); перегляд відеороликів, навчальні презентації з тем допомагають під час усного викладу матеріалу унаочнити ілюстративний матеріал, вивести на екран ключові слова, основні поняття, твердження, формули, цитати; *інформаційно-пізнавальні години*. Сьогодні, при наявності доступу до інформаційних технологій, більшість *практичних (семінарських) занять, семінарів-досліджень* з дисциплін фінансово-економічного циклу проводиться з використанням комп'ютерної техніки, що дає змогу сформулювати та розвивати вміння студентів користуватись пошуковими системами. Також слід відмітити, що для підготовки до поточного та підсумкового контролю знань з кожної дисципліни за допомогою ІКТ створено електронні конспекти лекцій та електронні підручники.

СЛУХАЛИ:

Доповідь Косюк О.В. про адаптацію студентів до умов навчання у коледжі: соціально-педагогічні проблеми (текст доповіді додається).

УХВАЛИЛИ:

1. Розглянути на засіданнях циклових комісій творчі звіти викладачів, які атестуються у 2024р.

(грудень 2023р.; відповід.: голови циклових комісій)

2. Провести методичний семінар-тренінг з цифрової грамотності із викладачами загальноосвітніх дисциплін.

(січень 2024р.; відповід.: Маїк Л.Б., Троць І.В.)

3. Більш активно використовувати комп'ютерне тестування як метод підсумкової чи проміжної перевірки знань студентів

(постійно; відповід.: голови циклових комісій)

Голова

Олеся ЯКУБОВСЬКА

Секретар

Любов МАЇК