

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«БУРІННЯ СВЕРДЛОВИН»**

Освітньо-професійний ступінь **фаховий молодший бакалавр**

Спеціальність **184 «Гірництво»**

Галузь знань **18 «Виробництво та технології»**

Освітня кваліфікація: **Фаховий молодший бакалавр з буріння**

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ

Голова педагогічної ради

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(протокол № 4 від «28» листопада 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2024р.

в.о. Директора коледжу \_\_\_\_\_ Олесь ЯКУБОВСЬКА

(наказ №136 від «01» грудня 2023 р.)

# ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

## Освітньо-професійної програми

### "Буріння свердловин"

*"Погоджено"*

Заступник директора  
з навчальної роботи

\_\_\_\_\_ С.С.РОМАНЧУК

*"Погоджено"*

Методист  
ЧГЕФК

\_\_\_\_\_ Л.Б.МАЇК

*"Погоджено"*

Завідувач відділення

\_\_\_\_\_ Т.Ю.ГАВРИЛЮК

*"Погоджено"*

Голова циклової комісії  
гірничо-електромеханічних  
дисциплін

\_\_\_\_\_ С.Л.КУЛИНА

Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.2023 р.  
засідання циклової комісії гірничо-  
електромеханічних дисциплін

*"Погоджено"*

Гарант освітньо-професійної про-  
грами "Буріння свердловин"

\_\_\_\_\_ В.В. Теодорович

# ЗМІСТ

Лист погодження	2
Передмова	4
Вступ	5
1. Нормативні посилання.	7
2. Терміни та їх визначення (ТЕЗАУРУС).	7
3. Профіль освітньо-професійної програми.	11
4. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.	18
4.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми.	18
4.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.	20
5. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	23
6. Форма атестації здобувачів фахової освіти.	24
7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.	26
8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми.	27
9. Система внутрішнього забезпечення якості передвищої освіти.	29

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. № 1005 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 184 "Гірництво" галузі знань 18 "Виробництво та технології" освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/09/21/184-Hirnytstvo.21.09.docx>

РОЗРОБЛЕНО робочою групою Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу

Склад проєктної групи (згідно з наказом № 136 від 01.12.2023 року )

### **Голова проєктної групи:**

Теодорович В.В. – викладач гірничо-електромеханічних дисциплін першої категорії

### **Члени проєктної групи:**

Романчук М.І. – викладач гірничо-електромеханічних дисциплін вищої категорії, педагогічне звання – старший викладач;

Гаврилюк Т.Ю. – викладач фундаментальних дисциплін, фізичного виховання та захисту України вищої категорії, педагогічне звання – старший викладач.

## ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

**Призначення освітньої-професійної програми** здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю

**Освітньо-професійна програма використовується під час :**

- ліцензування освітньо-професійної програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю(спеціалізацією);
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

**Освітньо-професійна програма враховує** вимоги Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за очною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Компетенції здобувача, що формуються в процесі опанування даної ОПП, визначаються згідно з НРК, відповідною спеціальністю, а також відповідно до мети і завдань ОПП. Результати навчання визначаються набутими здобувачем компетенціями, тобто його здатністю застосовувати знання, вміння, досвід і особистісні якості відповідно до завдань професійної діяльності.

**Освітньо-професійна програма використовується для:**

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;

- формування робочих програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньо-професійної програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

**Користувачі освітньо-професійної програми:**

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у “Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу” (далі –коледж);
- викладачі коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів-спеціальності 184 “Гірництво”;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 184 “Гірництво”;
- приймальна комісія коледжу.

**Освітньо-професійна програма поширюється** на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ступеня фахових молодшийбакалаврівспеціальності 184 “Гірництво”.

## 1. Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] / – 2014. – Режим доступу до ресурсу:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту»  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
3. Закон України «Про освіту»[Електронний ресурс] / – 2017. – Режим доступу до ресурсу:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/paran1873#n1873>
4. Національна рамка кваліфікацій.Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341[Електронний ресурс] / – 2011. – Режим доступу:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/print1520849978548073>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти[Електронний ресурс] /Режим доступу до ресурсу:<http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
6. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 184 Гірництво галузі знань 18 Виробництво та технології освітньо-кваліфікаційного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Наказ № 1005 від 21.09.2021 року.  
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sector-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>

## 2. Терміни та їх визначення (тезаурус)

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

**Академічна мобільність у фаховій передвищій освіті**- можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити дослідницьку (мистецьку, спортивну) діяльність в іншому закладі освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами.[2, ст.1].

**Акредитація освітньо-професійної програми** - оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти.[2, ст.1].

**Атестація здобувачів фахової передвищої освіти** - встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.[2, ст.1].

**Вища освіта** – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти [1, ст.1].

**Галузь знань** – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка [1, ст.1].

**Дослідницька діяльність у сфері фахової передвищої освіти** - діяльність закладу фахової передвищої освіти, спрямована на проведення наукових досліджень з метою отримання і використання нових знань та здійснення технічних і науково-технічних розробок.[2, ст.1].

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС [1, ст.1].

**Знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні) [1, ст.1].

**Здатність** – властивість індивіда здійснювати, виконувати роботи, поводити себе певним чином в тому числі психічний та фізичний стан індивіда, в якому він спроможний виконувати певний вид продуктивної діяльності.

**Заклад фахової передвищої освіти** – юридична особа, яка отримала ліцензію на проведення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти і така діяльність є основним видом діяльності цієї юридичної особи.

**Інноваційна діяльність у сфері фахової передвищої освіти** - діяльність закладу фахової передвищої освіти, спрямована на створення або вдосконалення конкурентоздатних технологій, у тому числі інформаційних, продукції або послуг; трансформація наукових досліджень і розробок у практичну діяльність, новий підхід до надання освітніх послуг, їх адаптація до потреб ринку праці та суспільства; застосування рішень організаційно-технічного, виробничого, адміністративного або іншого характеру, що істотно поліпшують якість виробництва та/або соціальної сфери.[2, ст.1].

**Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти** - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.[2, ст.1].

**Освітня кваліфікація** – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти [1, ст.1].

**Освітній процес** – система науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей [3, ст.1].

**Професія, для якої запроваджено додаткове регулювання** – вид професійної діяльності, доступ до якого, окрім наявності освіти відповідного рівня та спеціальності, визначається законом або міжнародним договором.[2, ст.1].

**Регіональне замовлення у сфері фахової передвищої освіти** - засіб задоволення потреб економіки держави, регіону та суспільства у кваліфікованих кадрах, забезпечення конституційного права громадян на освіту шляхом укладання регіональним замовником (обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями) із закладом фахової передвищої освіти регіонального контракту на



підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та/або бакалавра.[2, ст.1].

**Спеціальність** – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка [1, ст.1].

**Стандарт фахової передвищої освіти** - сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності.[2, ст.1].

**Студентоорієнтоване навчання** - підхід до організації освітнього процесу, що передбачає:

заохочення здобувачів фахової передвищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;

створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;

побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів фахової передвищої освіти та адміністрації, педагогічних (науково-педагогічних) та інших працівників закладу фахової передвищої освіти.[2, ст.1].

**Кваліфікація** – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами [1, ст.1].

**Кваліфікаційна робота** — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. [1, ст.1].

**Кваліфікаційний рівень** – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня [3, п.3].

**Компетентність** – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти [1, ст.1].

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС [1, ст.1].

**Національна рамка кваліфікацій** – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів [4, п.1].

**Результати навчання** – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти [1, ст.1].

**Якість фахової передвищої освіти** - відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потре-

бам заінтересованих сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.[2, ст.1].

**Якість освітньої діяльності** – рівень організації освітнього процесу у закладі вищої освіти, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань[1, ст.1].

### 3. Профіль освітньої програми зі спеціальності 184 «Гірництво»

<b>1- Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу	Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж
Ступінь фахової передвищої освіти, повна назва кваліфікації	Фаховий молодший бакалавр з буріння
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Буріння свердловин
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредити ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти, 3 роки 10 місяців на базі базової середньої освіти
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність базової чи повної загальної середньої освіти, ОКР кваліфікованого робітника
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2028р
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Надати студентам теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання типових професійних завдань з будівництва свердловин, підготувати студентів для подальшого навчання за обраною спеціальністю	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область, напрям	<p>Галузь знань 18 «Виробництво та технології» спеціальність 184 «Гірництво» ОПП «Буріння свердловин».</p> <p><b>Об’єктом професійної діяльності</b> фахового молодшого бакалавра техніка з буріння є здатність розв’язувати типові спеціалізовані задачі в нафтогазовидобувній галузі, спорудження, освоєння та закінчення свердловин.</p> <p><b>Об’єкти вивчення:</b> системи і технології, знаряддя, предмети праці, сукупність прийомів і способів діяльності фахових молодших бакалаврів з будівництва свердловин.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців для технічного обслуговування систем і технологій, будівництва, експлуатації, ліквідації або консервації свердловин; забезпечення безпеки в особливо небезпечних умовах.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теоретичні основи технологій буріння, теорії, принципи, поняття та методи фундаментальних і загальноінженерних наук.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи фізичного та математичного моделювання, проектування, експлуатації свердловин.</p>

<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма – спрямована на здобуття особою загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у нафтогазовидобувній галузі професійної діяльності.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Спеціальна професійна освіта в області будівництва свердловин
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	
<b>4 – Придатність випускників</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Робочі місця в державних та приватних підприємствах нафтогазовидобувної галузі, зокрема, на посадах: 11297 - бурильник експлуатаційного та розвідувального буріння свердловин на нафту та газ 11292 - бурильник капітального ремонту свердловин 11295 - бурильник шпурів 15908 - оператор з хімічного оброблення свердловин 15910 - оператор з цементажу свердловин 16835 - помічник бурильника капітального ремонту свердловин 16842 - помічник бурильника експлуатаційного та розвідувального буріння свердловин під час електробуріння 17162 - готувач бурового розчину 8113 - бурильник (будівельні роботи) 8113 - помічник бурильника експлуатаційного та розвідувального буріння свердловин на нафту й газ 8119 - помічник бурильника свердловин (добування нафти й газу) 22247 - інженер з буріння (бурових робіт) 22266 - інженер з глинястих розчинів у надглибокому бурінні 22348 - інженер з випробування свердловин 22424 - інженер із складних робіт у бурінні (капітальному ремонті) свердловин 23199 - майстер буровий глибокого (структурно-розвідувального) буріння 23202 - майстер буровий свердловин 23386 - майстер із складних робіт у бурінні (капітальному ремонті) свердловин
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання за першим бакалаврським рівнем вищої освіти. Можливість підвищення кваліфікації. Додаткова післядипломна освіта.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, професійно-орієнтоване навчання. Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна та індивідуальна робота з можливістю використання дистанційних технологій навчання з використанням TEAMS, проходження практики, написання дипломного проєкту
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Види контролю: вхідний, поточний, тематичний, модульний, семестровий, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне і письмове опитування, тестові завдання, за-

	вдання з використанням комп'ютера, захист курсових проєктів (робіт), захист звітів тощо. Підсумковий контроль: екзамен/ диференційований залік	
<b>6– Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі гірництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів природничих, технічних та гірничих наук і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p>	
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	Здатність застосовувати математичні методи та методи природничих наук для розв'язання типових задач гірництва.	ЗК01
	Здатність оцінювати вплив геологічних та гідрогеологічних процесів і геологічну будову родовищ на процеси ведення гірничих робіт.	ЗК02
	Здатність застосовувати кінематичні, гідравлічні та комбіновані схеми машин, механізмів та обладнання в професійній діяльності.	ЗК03
	Здатність впроваджувати природоохоронні технології у гірництві.	ЗК04
	Здатність використовувати основи механіки твердого тіла, матеріалознавства та інформації про машини і механізми, що використовуються, при веденні гірничовидобувних, гірничопереробних робіт й модернізації гірничого електромеханічного обладнання.	ЗК05
	Здатність забезпечувати ефективне проведення гірничовидобувних, гірничопереробних робіт, технічного обслуговування та ремонту гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв.	ЗК06
	Здатність організовувати роботу бригад та дільниць на гірничих підприємствах відповідно до технологічних регламентів.	ЗК07
	Здатність використовувати нормативні та довідкові матеріали, стандартні методики, технологічну й гірни-	ЗК08

	чо-графічну документацію, державні стандарти та технічні креслення.	
	Здатність вибирати способи і засоби контролю технологічних процесів гірництва.	ЗК09
	Здатність вибирати оптимальні варіанти проведення робіт у різних гірничо-геологічних умовах.	ЗК10
	Здатність здійснювати механізацію та автоматизацію технологічних процесів у гірничодобувній та гірничо-переробній промисловості.	ЗК11
	Здатність розробляти і обґрунтовувати пропозиції щодо удосконалення технологічних гірничодобувних та гірничопереробних процесів.	ЗК12
	Здатність забезпечувати безпечне проведення гірничовидобувних, гірничопереробних, ремонтних та монтажних робіт.	ЗК13
	Базові уявлення про різноманітність об'єктів предмету діяльності в галузі геології, будівництва, видобування корисних копалин, досліджень в області природничих та технічних наук.	ЗК14
	Базові уявлення про історію геологічного розвитку Землі та її будову.	ЗК15
	Сучасні уявлення про утворення та розміщення родовищ корисних копалин та інших об'єктів предмету діяльності.	ЗК16
	Володіння методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації як об'єктів предмету діяльності, так і подій, явищ геологічного і технічного характеру, що можуть виникати в процесі буріння свердловин.	ЗК17
	Здатність застосування основних методів аналізу й оцінки стану об'єктів предмету діяльності та прийняття безпомилкових та миттєвих рішень.	ЗК18
	Базові уявлення про сучасні польові методи геологічних, геофізичних та гідрогеологічних досліджень в бурових свердловинах.	ЗК19
	Здатність застосування сучасних гідрогеологічних та інших методів досліджень при роботі з об'єктами предмету діяльності у виробничих умовах.	ЗК20
	Базові уявлення про основні закономірності й теорії механіки твердого тіла, роботу машин і механізмів.	ЗК21
	Базові уявлення про сучасні матеріали та їх застосування при роботі на об'єктах предмету діяльності.	ЗК22
	Базові уявлення про основні закономірності і теорії механіки рідин, роботу гідромашин і механізмів, електроніки та електропроводу.	ЗК23
	Базові уявлення про основні види контролю у системі управління якістю буріння свердловин.	ЗК24
	Базові уявлення про основи нарисної геометрії та правила виконання технічних креслень.	ЗК25
	Знання, розуміння, прогнозування соціальних і екологічних наслідків своєї професійної діяльності та планування й реалізація відповідних заходів.	ЗК26
	Знання правових основ і законодавства України в галузі охорони природи й природокористування.	ЗК27

	Здатність виконання геологорозвідувальних робіт відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.	ЗК28
	Здатність до ділових комунікацій, навички роботи в команді з метою отримання найкращих результатів.	ЗК29
<b>7 – Програмні результати навчання</b>		
	Приймати обґрунтовані рішення з вирішення типових складних завдань у сфері гірництва у тому числі, за певної невизначеності умов.	PH01
	Ефективно взаємодіяти з колегами, керівниками, клієнтами, іншими особами, доносити до них власні розуміння, знання, судження, досвід у сфері гірництва.	PH02
	Організовувати та контролювати професійну діяльність у сфері гірництва в умовах непередбачуваних змін.	PH03
	Спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.	PH04
	Застосовувати інформаційні, комунікаційні технології, прикладні програми при виконанні професійної діяльності.	PH05
	Складати й застосовувати гірничу та геолого-маркшейдерську документацію, креслення, технологічні схеми ведення гірничих робіт, переробки та збагачення корисних копалин.	PH06
	Застосовувати знання і методи математики, природничих, інженерних та геологічних наук для розв'язання складних типових задач професійної діяльності у сфері гірництва.	PH07
	Визначати умови та форми залягання корисних копалин різного генезису, їхній склад, потужність, види тектонічних порушень та їх вплив на технологію ведення гірничих робіт.	PH08
	Застосовувати знання впливу щільності, в'язкості, температури води та оливи на оптимальні параметри роботи гідроприводів гірничих машин, двигунів та механізованих комплексах.	PH09
	Використовувати раціональні природоохоронні технології з дотриманням вимог екологічної безпеки в гірництві.	PH10
	Забезпечувати ефективність виробничих і технологічних процесів виробництва.	PH11
	Складати і застосовувати кінематичні, гідравлічні та комбіновані схеми машин, механізмів та обладнання.	PH12
	Застосовувати сучасні методи та обладнання контролю технологічних процесів для забезпечення якості у гірництві.	PH13
	Оцінювати технічний стан гірничого обладнання, інструментів, матеріалів, застосовувати сучасні методи обслуговування та ремонту гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв.	PH14
	Впроваджувати інноваційні технології з використанням автоматизованих систем управління підприємствами та технологічними процесами гірничої галузі.	PH15
	Організовувати стійке провітрювання виробок та діль-	PH16

	ниць.	
	Здатність застосування професійно-профільованих знань при проектуванні та бурінні свердловин різного призначення.	RH17
	Здатність використовування технологічних стандартів та нормативних документів для практичного виконання бурових робіт.	RH18
	Здатність використовування професійно-профільованих знань і практичних навичок технічного креслення та нарисної геометрії при проектуванні бурових робіт, освоєнні нового устаткування, розробці спеціальних інструментів, тощо.	RH19
	Здатність використовування теоретичних знань і практичних навичок з геології, гідрогеології, геофізики при проектуванні і виконанні бурових робіт.	RH20
	Здатність використовування професійно-профільованих знань і практичних навичок із загальної хімії для вивчення промивальних рідин.	RH21
	Здатність використовування теоретичних знань і практичних навичок з матеріалознавства при виборі типу породоруйнівних інструментів і матеріалів для буріння.	RH22
	Здатність використовувати теоретичні знання і практичні уміння в області механіки, гідравліки, електротехніки щодо підбору та експлуатації бурового обладнання та устаткування.	RH23
	Здатність використовування теоретичних знань і практичних умінь в області промивальних рідин для якісного і безаварійного спорудження свердловин в різних геологічних умовах.	RH24
	Здатність використовування теоретичних знань і практичних навичок щодо отримання однієї із робочих професій за профілем.	RH25
	Здатність використовування професійно-профільованих знань й умінь в практичному використанні комп'ютерних технологій при проектуванні, виконанні та обробці результатів бурових робіт.	RH26
	Здатність використовування знань, умінь й навичок в освоєнні змісту загально-професійних дисциплін і рішенні практичних завдань щодо підготовки з спеціальних професійно-профільованих дисциплін і дипломного проектування.	RH27
	Здатність використовування теоретичних знань, умінь і практичних навичок з охорони праці, безпеки життєдіяльності та охорони довкілля і підземних надр при проектуванні, бурінні свердловин і експлуатації устаткування.	RH28
	Здатність використовування теоретичних знань і практичних навичок з економіки і організації геологорозвідувальних робіт при проектуванні і виконанні бурових робіт.	RH29
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
<b>Кадрове забезпечення</b>	Згідно з ліцензійними умовами впровадження освітньої діяльності на	



	<p>рівні фахової передвищої освіти реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні працівники відповідної спеціальності.</p> <p>Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю і документом про освіту. Частка педагогічних працівників, які працюють в закладі освіти за основним місцем роботи, становить 100%. З метою підвищення фахового рівня усі викладачі раз на п'ять років проходять курси підвищення кваліфікації та щорічно для розвитку педагогічної майстерності беруть участь у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Навчально-лабораторна база дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін у повному обсязі. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні комплекси. Навчальні кабінети та лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу.</p> <p>Наявність спеціалізованого програмного забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі в спеціалізованих комп'ютерних лабораторіях дозволяє набути здобувачам освіти необхідних практичних спеціальних компетентностей та навичок.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, бібліотека, їдальня, спортивна зала). Приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний вебсайт коледжу містить інформацію про освітні програми, освітню і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним та акредитаційним умовам та має змістовний контент, який базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> <p>Бібліотека забезпечена необхідними підручниками та посібниками (у тому числі електронними).</p> <p>Здобувачі освіти використовують методичні матеріали, підготовлені викладачами: посібники, презентації, фондові лекції, методичні вказівки для проведення практичних, лабораторних робіт та курсових і дипломних проєктів.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми "Підземна розробка корисних копалин" містить затверджені в установленому порядку навчальний план, графік освітнього процесу, робочі навчальні програми, силабуси, навчально-методичні комплекси, у тому числі електронні варіанти.</p> <p><i>Реалізація компонентів освітньо-професійної програми забезпечується комплексами навчально-методичного забезпечення, розміщеними на сайті коледжу.</i></p>

#### 4. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

##### 4.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>Дисципліни, що формують загальні компетентності</b>			
ЗК 01	Історія України	2	залік
ЗК 02	Основи нафтогазової справи	2	залік
ЗК 03	Основи філософських знань	2	залік
ЗК 04	Культурологія	2	залік
ЗК 05	Основи правознавства	2	залік
ЗК 06	Основи економічної теорії	2	залік
ЗК 07	Технологія металів та конструкційні матеріали	3	залік
ЗК 08	Інженерна графіка	4	залік
ЗК 09	Технічна механіка	3	екзамен
ЗК 10	Загальна геологія	3	екзамен
ЗК 11	Гідравліка	3	залік
ЗК 12	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	екзамен
ЗК 13	Фізичне виховання	6	залік
ЗК 14	Українська мова за професійним спрямуванням	2	залік
ЗК 15	Основи менеджменту та маркетингу	2	залік
	<b>Всього:</b>	<b>44</b>	
<b>Дисципліни, що формують спеціальні компетентності</b>			
СК 01	Буріння свердловин	15	екзамен
СК 02	Бурове устаткування	8	екзамен
СК 03	Техніка і технології видобутку нафти і газу	5	екзамен
СК 04	Промивка свердловин	5	екзамен
СК 05	Охорона праці	5	екзамен
СК 06	Економіка та організація геолого-розвідувальних робіт	6	екзамен
СК 07	Буріння на воду і тверді корисні копалини	3	залік
СК 08	Промислова екологія	3	залік
СК 09	Тампонажні матеріали і технологія цементування свердловин	3	залік
СК 10	Попередження та ліквідація аварій в бурінні	3	залік
СК 11	Соціологія	3	залік
СК 12	Хімія	3	залік
СК 13	Безпека життєдіяльності	3	залік
СК 13	Загальний курс користувача ПК	3	залік
СК 14	Геофізичні дослідження у свердловинах	3	залік
СК 15	Бурове електрообладнання	5	екзамен
	<b>Всього:</b>	<b>76</b>	
<b>ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>			
СК 16	Ознайомча практика на бурових підприємствах	6	залік
СК 17	Здобуття робітничої професії	8	залік
СК 18	Виробнича технологічна практика	12	залік
СК 19	Переддипломна практика	7	залік
СК 20	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи	9	захист
	<b>Всього:</b>	<b>42</b>	

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>Вибірковий блок 1</b>			
ВК 01	Основи вантажно-розвантажувальних робіт	3	залік
ВК 02	Основи стандартизації	3	залік
ВК 03	Спеціальні технологічні рідини*	3	залік
ВК 04	Новітні технології буріння свердловин*	3	залік
ВК 05	Капітальний ремонт свердловин	3	залік
ВК 06	Інноваційні технології в бурінні похило-скерованих свердловин*	3	залік
<b>Вибірковий блок 2</b>			
ВК 07	Прикладна математика	3	залік
ВК 08	Комп'ютерна графіка*	3	залік
ВК 09	Електротехніка з основами електроніки	3	залік
ВК 10	Основи автоматизації виробництва	3	залік
ВК 11	Основи термодинаміки та теплотехніки*	3	залік
ВК 12	Комп'ютеризація технологічних розрахунків в бурінні*	3	залік
<b>Всього:</b>		<b>18</b>	
<b>Всього за ОПІ</b>		<b>180</b>	

### 3.1 Структурнологічна схема ОПІ.

Семестр	Освітні компоненти	Програмні компетентності
I	Дисципліни на здобуття ПЗО	
II	Дисципліни на здобуття ПЗО	
III	ЗК 01	ІК, ЗК02, ЗК03, ЗК10, ФК29.
	ЗК 02	ІК, ЗК04, ЗК12, ЗК13, ФК16, ФК19, ФК24, ПРН02, ПРН04.
	ЗК 06	ІК, ЗК05, ЗК06, ЗК10, ЗК14, ФК26, ПРН29.
	ЗК 07	ІК, ЗК12, ФК05, ФК08, ФК22, ПРН22.
	ЗК 08	ІК, ЗК03, ЗК12, ФК03, ФК08, ФК25, ПРН06, ПРН07, ПРН12, ПРН19.
	ЗК 09	ІК, ЗК03, ЗК12, ФК05, ФК21, ПРН07, ПРН23.
	ЗК 10	ІК, ЗК03, ЗК04, ФК02, ФК10, ФК14, ФК15, ФК16, ФК17, ФК19, ПРН08, ПРН20.
IV	ЗК 15	ІК, ЗК05, ЗК06, ЗК10, ЗК14, ФК 26, ФК29, ПРН29.
	ЗК 03	ІК, ЗК02, ЗК03, ЗК06, ЗК09, ЗК10, ФК26, ФК29, ПРН01, ПРН02, ПРН03.
	ЗК 04	ІК, ЗК02, ЗК09, ФК03, ФК29.
	ЗК 05	ІК, ЗК01, ЗК03, ЗК10, ФК27, ФК29.

<b>Семестр</b>	<b>Освітні компоненти</b>	<b>Програмні компетентності</b>
	ЗК 07	ІК, ЗК12, ФК05, ФК08, ФК22, ПРН22.
	ЗК 08	ІК, ЗК03, ЗК12, ФК03, ФК08, ФК25, ПРН06, ПРН07, ПРН12, ПРН19.
	ЗК 09	ІК, ЗК03, ЗК12, ФК05, ФК21, ПРН07, ПРН23.
	ЗК 11	ІК, ЗК03, ЗК06, ЗК12, ЗК13, ФК03, ФК23, ПРН09, ПРН12, ПРН23.
	СК 01	ІК, ЗК03, ЗК05, ЗК06, ЗК12, ЗК13, ФК01, ФК05, ФК08, ФК09, ФК14, ФК15, ФК16, ФК17, ФК18, ФК19, ФК21, ФК24, ФК28, ФК29, ПРН01, ПРН03, ПРН06, ПРН07, ПРН10, ПРН17, ПРН18, ПРН22, ПРН24, ПРН28.
	СК 07	ІК, ЗК03, ЗК06, ЗК08, ФК05, ФК21, ФК29, ПРН22.
	СК 08	ІК, ЗК03, ЗК04, ЗК13, ПРН02, ПРН04.
	СК 06	ІК, ЗК03, ЗК12, ФК18, ПРН01, ПРН21.
	СК 07	ІК, ЗК06, ФК01, ПРН07, ПРН09.
	СК 08	ІК, ЗК05, ЗК11, ПРН05.
V	СК 12	ІК, ЗК03, ЗК07, ЗК12, ЗК13, ФК08, ФК29, ПРН02, ПРН04.
	СК 13	ІК, ЗК02, ЗК03.
	СК 01	ІК, ЗК03, ЗК05, ЗК06, ЗК12, ЗК13, ФК01, ФК05, ФК08, ФК09, ФК14, ФК15, ФК16, ФК17, ФК18, ФК19, ФК21, ФК24, ФК28, ФК29, ПРН01, ПРН03, ПРН06, ПРН07, ПРН10, ПРН17, ПРН18, ПРН22, ПРН24, ПРН28.
	СК 02	ІК, ЗК03, ЗК06, ФК06, ФК07, ФК13, ФК26, ПРН11, ПРН14, ПРН18, ПРН25, ПРН28.
	СК 03	ІК, ЗК03, ЗК12, ЗК13, ФК06, ФК07, ФК10, ПРН01, ПРН03, ПРН11, ПРН13.
	СК 04	ІК, ЗК03, ЗК06, ЗК13, ФК01, ФК02, ФК09, ФК16, ФК22, ФК23, ФК28, ПРН01, ПРН07, ПРН10, ПРН17, ПРН18, ПРН21, ПРН24, ПРН28.
	ВК 08	ІК, ЗК05, ЗК11, ПРН05.
	ВК 09	ІК, ЗК03, ЗК12, ФК09, ФК11, ФК24, ПРН12, ПРН13, ПРН15, ПРН23.
ВК 11	ІК, ЗК03, ЗК06, ЗК12, ЗК13, ФК03, ФК23, ПРН09, ПРН12, ПРН23.	
VI	ЗК 12	ІК, ЗК03, ЗК07, ЗК12, ЗК13, ФК08, ФК29, ПРН02, ПРН04.
	ЗК 13	ІК, ЗК02, ЗК03.
	СК 01	ІК, ЗК03, ЗК05, ЗК06, ЗК12, ЗК13, ФК01, ФК05, ФК08, ФК09, ФК14, ФК15, ФК16, ФК17, ФК18, ФК19, ФК21, ФК24, ФК28, ФК29, ПРН01, ПРН03, ПРН06, ПРН07, ПРН10, ПРН17, ПРН18, ПРН22, ПРН24, ПРН28.
	СК 02	ІК, ЗК03, ЗК06, ФК06, ФК07, ФК13, ФК26, ПРН11, ПРН14, ПРН18, ПРН25, ПРН28.
	СК 05	ІК, ЗК06, ЗК08, ЗК12, ЗК13, ФК28, ПРН01, ПРН10, ПРН25, ПРН28.
	СК 09	ІК, ЗК03, ФК04, ФК08, ФК09, ФК10, ФК24, ФК26, ФК27, ПРН01, ПРН05, ПРН07, ПРН17, ПРН23, ПРН24, ПРН25.
	ВК 301	ІК, ЗК03, ФК01, ФК02, ФК05, ФК10, ФК14, ФК19, ФК20, ПРН05, ПРН07, ПРН23.
	ВК 01	ІК, ЗК03, ЗК06, ФК06, ФК07, ФК13, ФК26, ПРН11, ПРН14, ПРН18, ПРН25, ПРН28.
ВК 03	ІК, ЗК03, ЗК06, ЗК13, ФК01, ФК02, ФК09, ФК16, ФК22, ФК23, ФК28, ПРН01, ПРН07, ПРН10, ПРН17, ПРН18, ПРН21, ПРН24, ПРН28.	
VII	ЗК12	ІК, ЗК03, ЗК07, ЗК12, ЗК13, ФК08, ФК29, ПРН02, ПРН04.
	ЗК13	ІК, ЗК02, ЗК03.
	ЗК14	ІК, ЗК04, ФК08, ФК29, ПРН18.

<b>Семестр</b>	<b>Освітні компоненти</b>	<b>Програмні компетентності</b>
	СК 01	ІК, ЗК03, ЗК05, ЗК06, ЗК12, ЗК13, ФК01, ФК05, ФК08, ФК09, ФК14, ФК15, ФК16, ФК17, ФК18, ФК19, ФК21, ФК24, ФК28, ФК29, ПРН01, ПРН03, ПРН06, ПРН07, ПРН10, ПРН17, ПРН18, ПРН22, ПРН24, ПРН28.
	СК 06	ІК, ЗК03, ЗК06, ЗК13, ЗК14, ФК07, ФК08, ФК12, ФК18, ПРН29.
	СК 10	ІК, ЗК03, ЗК04, ЗК06, ЗК08, ЗК13, ФК08, ФК17, ПРН02, ПРН04, ПРН11, ПРН17, ПРН25.
	СК 07	ІК, ЗК01, ЗК03, ЗК06, ФК18, ПРН01, ПРН28.
	СК 09	ІК, ЗК03, ЗК04, ЗК05, ФК02, ФК10, ФК14, ФК15, ФК16, ФК17, ФК19, ФК28, ПРН04, ПРН08, ПРН20.
	СК 10	ІК, ЗК04, ЗК05, ФК04, ФК05, ФК08, ФК10, ФК11, ПРН01, ПРН07, ПРН12.
	ВК 02	ІК, ЗК06, ЗК08, ЗК12, ФК08, ФК12, ПРН15, ПРН18.
	ВК 04	ІК, ЗК03, ЗК05, ЗК06, ЗК12, ЗК13, ФК01, ФК05, ФК08, ФК09, ФК14, ФК15, ФК16, ФК17, ФК18, ФК19, ФК21, ФК24, ФК28, ФК29, ПРН01, ПРН03, ПРН06, ПРН07, ПРН10, ПРН17, ПРН18, ПРН22, ПРН24, ПРН28.
	ВК 10	ІК, ЗК03, ЗК04, ЗК05, ЗК11, ФК06, ФК09, ФК11, ФК24, ПРН03, ПРН05, ПРН11, ПРН14, ПРН26.
	ВК 12	ІК, ЗК03, ЗК04, ЗК05, ЗК11, ФК06, ФК09, ФК11, ФК24, ПРН03, ПРН05, ПРН11, ПРН14, ПРН26.
VIII	СК 06	ІК, ЗК03, ЗК06, ЗК13, ЗК14, ФК07, ФК08, ФК12, ФК18, ПРН29.
	СК 11	ІК, ЗК03, ЗК04, ЗК06, ЗК08, ЗК13, ФК08, ФК17, ПРН04, ПРН11, ПРН17, ПРН25, ПРН27.
	СК 12	ІК, ЗК03, ЗК05, ЗК06, ЗК12, ЗК13, ФК01, ФК05, ФК08, ФК09, ФК14, ФК15, ФК16, ФК17, ФК18, ФК19, ФК21, ФК24, ФК28, ФК29, ПРН01, ПРН03, ПРН06, ПРН07, ПРН10, ПРН17, ПРН18, ПРН22, ПРН24, ПРН27, ПРН28, ПРН29.
	ВК 02	ІК, ЗК02, ЗК03, ФК04, ФК15, ФК16, ФК27, ПРН10.
	ВК 03	ІК, ЗК03, ФК01, ФК08, ФК10, ФК24, ФК26, ПРН05, ПРН07, ПРН20.
	ВК 04	ІК, ЗК03, ЗК05, ЗК06, ЗК12, ФК02, ФК05, ФК07, ФК09, ФК10, ФК22, ФК23, ФК29, ПРН01, ПРН03, ПРН06, ПРН07, ПРН10, ПРН17, ПРН18, ПРН22, ПРН24.
	ВК 05	ІК, ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК06, ЗК09, ЗК10
	ВК 05	ІК, ЗК03, ЗК05, ЗК06, ЗК12, ФК02, ФК05, ФК07, ФК09, ФК10, ФК23, ФК29, ПРН01, ПРН03, ПРН06, ПРН07, ПРН10, ПРН17, ПРН18, ПРН22, ПРН24.
ВК 06	ІК, ЗК03, ЗК05, ЗК06, ЗК12, ФК02, ФК05, ФК07, ФК09, ФК10, ФК23, ФК29, ПРН01, ПРН03, ПРН06, ПРН07, ПРН10, ПРН17, ПРН18, ПРН22, ПРН24.	

## **5. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

## 6. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p><b>Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ</b></p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 184 "Гірництво" галузь знань 18 "Виробництво та технології" освітньо-професійного ступеня "фаховий молодший бакалавр"</p> <p>URL:  <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvysycha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/09/21/184-Hirnytstvo.21.09.docx">https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvysycha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/09/21/184-Hirnytstvo.21.09.docx</a></p>
<p><b>Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту</b></p>	

## 7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	СК 21	СК 22	БК 01	БК 02	БК 03	БК 04	БК 05	БК 06	БК 07	БК 08	БК 09	БК 10	БК 11	БК 12						
ЗК01					+																																																		
ЗК02	+		+	+																																																			
ЗК03	+		+		+		+	+	+	+	+					+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК04		+								+				+																																									
ЗК05						+									+	+																				+		+	+																
ЗК06			+			+	+				+				+	+	+		+	+	+	+					+	+	+						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК07																																																							
ЗК08							+																			+	+																												
ЗК09																											+	+																											
ЗК10	+		+		+	+									+																																								
ЗК11																																																							
ЗК12		+						+	+							+		+		+																																			
ЗК13		+									+															+	+	+																											
ЗК14						+									+																																								
ФК01											+								+									+	+																										
ФК02										+																																													
ФК03				+				+			+																																												
ФК04																																																							
ФК05							+		+																																														
ФК06																	+	+																																					
ФК07																																																							
ФК08								+									+									+	+	+	+																										
ФК09																																																							
ФК10										+																																													
ФК11																																																							
ФК12																																																							
ФК13																																																							
ФК14											+																																												
ФК15																																																							
ФК16		+																																																					
ФК17																																																							
ФК18																																																							
ФК19		+																																																					
ФК20																																																							





Результати навчання	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	СК 21	СК 22	БК 01	БК 02	БК 03	БК 04	БК 05	БК 06	БК 07	БК 08	БК 09	БК 10	БК 11	БК 12						
ПРН18														+		+	+		+								+										+	+	+	+	+														
ПРН19							+																																																
ПРН20										+																										+																			
ПРН21																																																							
ПРН22							+									+																																							
ПРН23									+																+																														
ПРН24																	+								+																														
ПРН25																		+							+		+																												
ПРН26																																																							
ПРН27																											+		+																										
ПРН28																	+	+																			+																		
ПРН29															+																																								

## 9. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>; Закону України «Про фахову передвищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>; Закону України «Про освіту» <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/paran1873#n1873> у коледжі діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності. Система внутрішнього забезпечення якості освіти у коледжі передбачає такі процедури і заходи:

- контроль за:
  - кадровим забезпеченням освітньої діяльності(система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації, стажування та атестація педагогічних працівників);
  - навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності(вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально- методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
  - матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;
  - якістю проведення навчальних занять(контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять);за якістю практичного навчання здобувачів фахової передвищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);
  - якістю знань студентів(поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням робочих програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів фахової перед вищої освіти);
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми, ступеня фахової перед вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньо-професійною програмою;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності.