

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**ЧЕРВОНОГРАДСЬКИЙ ГІРНИЧО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ****ПРОЄКТ****ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА БУДІВЕЛЬНОГО БІЗНЕСУ»
«ECONOMICS OF THE CONSTRUCTION BUSINESS»****фахової передвищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	076 Підприємництво та торгівля
КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр

ЗАТВЕРДЖЕНО* (протокол від «___»
_____ 20__ р. № ___)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2024р.
В.о. керівника ЗФПО _____ Олесь ЯКУБОВСЬКА
(наказ від «___» _____ 20__ р. № _____)

Червоноград 2023

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЕКОНОМІКА БУДІВЕЛЬНОГО БІЗНЕСУ

фахової передвищої освіти
за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля

Розглянуто та схвалено на засіданні
циклової комісії фінансово-економічних дисциплін

Протокол № __ від «__» _____ 20__ р.
Голова ЦК _____ Віра МАРКЕВИЧ

Розглянуто та схвалено
на засіданні Методичної ради
Протокол № __ від «__» _____ 20__ р.
Голова методичної ради
_____ Сергій РОМАНЧУК

Розглянуто та затверджено на засіданні Педагогічної ради
Протокол № __ від «__» _____ 20__ р.
Голова педагогічної ради
_____ Сергій РОМАНЧУК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Економіка будівельного бізнесу» ступеня фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля.

Розроблено на основі відповідного стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 704 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введений в дію з 2021/22 навчального року.

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvshcha%20osvita/Zatverdzhem.standartv/2021/07/08/076.Pidprvemnvtstvo.torhivlva.birzhova.diyal.08.07.docx>

- Постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти

URL:<https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>

- Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022» (Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України, Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти». УДК 377(072+073))

URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

Освітньо-професійна програма «Економіка будівельного бізнесу» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються мета, цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей та якостей.

Розроблено проєктною групою у складі:

Керівник проєктної групи:

Косюк Оксана Василівна, спеціаліст вищої категорії, старший викладач комісії соціально-економічних дисциплін Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу

Члени проєктної групи:

Маркевич Віра Дмитрівна, спеціаліст вищої категорії, викладач комісії фінансово-економічних дисциплін Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу ;

Демчук Наталія Миколаївна, спеціаліст першої категорії, викладач комісії фінансово-економічних дисциплін Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу.

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Економіка будівельного бізнесу»
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 076 Підприємництво та торгівля

1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу фахового передвищого рівня освіти	Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	076 «Підприємництво та торгівля»
Освітньо-професійна програма	Економіка будівельного бізнесу
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Форми здобуття освіти	інституційна (очна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі за ОПІ «Економіка будівельного бізнесу»
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 076 Підприємництво та торгівля Освітньо-професійна програма – Економіка будівельного бізнесу
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова викладання	Українська (державна)
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо - професійної програми	http://chgek.dnz.in.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які володіють загальними та спеціальними компетентностями, необхідними для успішного та ефективного розв'язання завдань інноваційного розвитку у сфері будівельного підприємництва; надання студентам практичних навичок для ефективної організації діяльності суб'єктів будівельного бізнесу	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: діяльність з організації та функціонування підприємницьких структур, що здійснюються

	<p>для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з економіки будівельного бізнесу.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування будівельних організацій.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації, ефективного функціонування і розвитку економіки будівельних підприємств.</p> <p>Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з економіки будівельного бізнесу.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма для фахового молодшого бакалавра базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з економіки будівельного бізнесу та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньо-професійної програми та	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі економіки будівельного бізнесу Ключові слова: підприємництво, економіка, будівельний бізнес.
Особливості освітньо-професійної програми	Виробнича та навчальна практики забезпечують підготовку фахівців у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності. В навчальному процесі використовуються найновіші науково-практичні досягнення, реалізується системний підхід у формуванні змісту профільно-орієнтованих навчальних дисциплін
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники придатні до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: 3416 Закупник 3419 Організатор з постачання 3423 Фахівець з найму робочої сили 3423 Інспектор з кадрів 3434 Асистент економіста-статистика 4121 Офісний службовець (розрахунок собівартості) 4122 Офісний службовець (інвестиції) 4131 Офісний службовець (постачання) 4132 Офісний службовець (планування виробництва) 4190 Обліковець
Подальше навчання	Здобуття освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-методи, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Виконання курсових робіт та участь в роботі науково-пошукових груп є формами дослідницької діяльності студентів.</p> <p>Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Тестовий контроль, презентації курсових робіт, звіти з проходження навчальної та виробничої практик. Підсумковий контроль - екзамен / диференційований залік. Підсумкова атестація - кваліфікаційний іспит.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>

Спеціальні компетентності	<p>СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 11. Здатність до розуміння понятійного апарату будівельної галузі, організації процесу виробництва у будівництві.</p> <p>СК 12. Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів у будівництві, проведення розрахунків кошторисів.</p> <p>СК 13. Здатність розуміти правила та механізми формування системи звітності підприємств перед державними органами, збирати і обробляти статистичну інформацію, необхідну для управління будівельним підприємством.</p>
----------------------------------	--

7 – Програмні результати навчання

<p>РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності із професійною метою.</p> <p>РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.</p> <p>РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.</p> <p>РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проектів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій, торговельній та біржовій</p>
--

діяльності.

PH 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

PH 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати їх на практиці.

PH 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

PH 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

PH 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

PH 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

PH 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

PH 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур для забезпечення їх ефективності

PH 18. Знати понятійний апарат будівельної галузі, особливості організації процесу виробництва у будівництві.

PH 19. Вміти аналізувати соціально-економічні процеси у будівництві, проводити розрахунки кошторисів.

PH 20. Знати правила та механізми формування системи звітності підприємств перед державними органами, вміти збирати і обробляти статистичну інформацію. Знати правила та механізми формування системи звітності підприємств перед державними органами, вміти збирати і обробляти статистичну інформацію.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Розробниками освітньо-професійної програми є три штатні працівники Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу, спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні та педагогічні працівники, окремі з них мають досвід роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня усі викладачі раз на п'ять років проходять курси підвищення кваліфікації та щорічно для розвитку педагогічної майстерності беруть участь у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою, зокрема: навчальні аудиторії та комп'ютерні лабораторії з сучасними комп'ютерним та програмним забезпеченням; безлімітний доступ до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання. Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали; медичного пункту, їдальні, актові зали, спортивної зали, спортивного майданчику, гуртожитку.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб сайт http://chgek.dnz.in.ua/ містить інформацію про нормативні документи коледжу, освітньо-професійні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, контакти. Задля забезпечення реалізації

	освітніх компонент освітньо-професійної програми є комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін: навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, програми практик, конспекти лекцій, практичних, завдання для семінарських робіт, завдання для самостійної роботи здобувачів освіти, методичні вказівки до написання курсової роботи. Методичний матеріал систематично оновлюється. У бібліотеці коледжу створено умови для належного інформаційного та довідково-бібліографічного обслуговування відвідувачів.
--	--

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ОК 3	Історія України*	5,0	залік
ОК 4	Культурологія	3,0	залік
ОК 5	Правознавство*	3,0	залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний	3,0	залік
ОК 7	Вища математика	3,0	залік
ОК 8	Інформатика і комп'ютерна техніка*	5,0	залік
ОК 9	Фізичне виховання	3,0	залік
Всього за дисциплінами, що формують загальні компетентності:		31,0	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 10	Теоретичні основи товарознавства та оцінка відповідності	3,0	залік
ОК 11	Економічна теорія	3,0	залік
ОК 12	Підприємницька діяльність	6,0	екзамен
ОК 13	Статистика	3,0	екзамен
ОК 14	Основи обліку та оподаткування в підприємницькій діяльності	4,0	екзамен
ОК 15	Маркетинг	3,0	залік
ОК 16	Основи будівельної справи	3,0	залік
ОК 17	Основи бізнесу	3,0	залік
ОК 18	Товарознавство. Непродовольчі товари	4,0	екзамен
ОК 19	Електронна комерція	4,0	залік
ОК 20	Менеджмент	4,0	екзамен
ОК 21	Логістика	3,0	залік
ОК 22	Інформаційні системи і технології в підприємстві	3,0	залік
ОК 23	Біржова діяльність	3,0	залік
ОК 24	Економіка підприємства	5,0	екзамен
ОК 25	Курсова робота	2,0	залік
Всього за дисциплінами, що формують спеціальні		56,0	
Практична підготовка			

ОК 26	Навчальна практика за фахом	4,5	залік
ОК 27	Навчальна практика на підприємстві	4,5	залік
ОК 28	Виробнича практика	6,0	залік
Усього:		15,0	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 29	Підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація	3,0	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		105,0	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувачів фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок 1			
ВК 1	Економічний аналіз	3,0	залік
ВК 2	Ціноутворення	3,0	залік
ВК 3	Планування діяльності підприємства	3,0	залік
ВК 4	Страховання	3,0	залік
ВК 5	Інвестування	3,0	залік
Вибірковий блок 2			
ВК 6	Аналіз господарської діяльності	3,0	залік
ВК 7	Кошторисна справа	3,0	залік
ВК 8	Бізнес-планування	3,0	залік
ВК 9	Страхові послуги	3,0	залік
ВК 10	Міжнародний бізнес	3,0	залік
Загальний" обсяг вибірових освітніх компонентів		15,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

	I КУРС		II КУРС		III КУРС	
	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР	5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР
Обов'язкові компоненти	ОК6 БЖД, охорона праці та цивільний захист ОК11 Економічна теорія	ОК4 Культурологія ОК10 Теоретичні основи товарознавства та оцінка відповідності	ОК13 Статистика ОК15 Маркетинг ОК24 Економіка підприємства ОК16 Основи будівельної справи	ОК17 Основи бізнесу ОК19 Електронна комерція ОК20 Менеджмент підприємства ОК24 Економіка підприємства ОК25 Курсова робота ОК26 Навчальна практика за фахом	ОК1 Укр. мова (за проф. спрямуванням) ОК2 Іноз. мова (за проф. спрямуванням) ОК9 Фізичне виховання ОК12 Підприємницька діяльність ОК22 Інформаційні системи і технології в підприємстві ОК27 Навчальна практика на підприємстві	ОК7 Вища математика ОК14 Основи обліку та оподаткування в підприємницькій діяльності ОК18 Товарознавство. Непродовольчі товари ОК21 Логістика ОК12 Підприємницька діяльність ОК23 Біржова діяльність ОК25 Курсова робота ОК28 Виробнича практика
Вибіркові компоненти				ВК2 ВК4	ВК1 ВК5	ВК3
Атестація						Кваліфікаційний іспит

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» освітньо-професійна програма «Економіка будівельного бізнесу» здійснюється у формі складання кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації: «фаховий молодший бакалавр з економіки будівельного бізнесу».

Кваліфікаційний іспит проводять на завершальному етапі навчання фахового молодшого бакалавра, він містить комплекс кваліфікаційних завдань, які дозволяють виявити рівень підготовки, ступінь оволодіння професійними знаннями та уміннями для виконання виробничих функцій, зазначених в освітньо-кваліфікаційній характеристиці.

Мета кваліфікаційного іспиту – комплексна перевірка та оцінка рівня професійних знань та навичок випускників. Кваліфікаційний іспит проводять в усній формі.

Атестація проводиться відкрито і публічно.

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту : Закон України від 06.06.2019 № 2745VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1314 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http s://zakon.rada. gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. URL: <https://zakon.rada.gov. ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>
6. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 704. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvshcha%20osvita/Zatverdzhem.standartv/2021/07/08/076.Pidprvemnvtstvo.torhivlva.birzhova.dival.08.07.docx>
7. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: <http s://zakon.rada. gov.ua/rada/show/va327609 -10#Text>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018/ № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennva-tipovovi-osvitnovi-programi-profilnovi-serednovi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnvuvut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovovi-zagalnovi-serednovi-osviti>
9. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» : Київ, 2022 р. URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf