

**Примірні критерії оцінювання конкурсного відбору кандидатів на посаду
директора закладу фахової передвищої освіти.**

1. Оцінка результатів рейтингового голосування

Кандидату, який набрав найбільшу кількість голосів при рейтинговому голосуванні, нараховується 50 конкурсних балів, іншим кандидатам – пропорційно до набраної кількості голосів з округленням до цілої кількості конкурсних балів, при цьому 0 конкурсних балів відповідає 0 голосів від загальної кількості осіб, які мають право брати участь у рейтинговому голосуванні.

Інші 50 балів можуть бути надані за наступні досягнення:

2. Оцінка проєктів стратегії розвитку кандидатів 10 конкурсних балів

- 2.1. Оцінка місії, візії, цінностей і принципів стратегії
- 2.2. Оцінка доцільності та раціональності поставлених цілей і завдань
- 2.3. Оцінка ключових напрямів та охоплення усіх сфер освітньої діяльності
- 2.4. Упровадження нових освітніх технологій, інноваційних підходів, освітніх проєктів
- 2.5. Оцінка очікуваних результатів

3. Рівень кваліфікації кандидата – 10 конкурсних балів

- 3.1. Вчене звання, науковий ступінь або освітній ступінь (-спеціаліст, магістр)
- 3.2. Відповідність кваліфікації у дипломі кандидата будь-якій акредитованій спеціальності(освітній програмі) та специфіці коледжу
- 3.3. Участь в проєктах академічної мобільності та обмін досвідом (у тому числі міжнародний досвід)
- 3.4. Участь в міжнародних програмах, проєктах, грантах

4. Академічна репутація – 10 конкурсних балів

- 4.1. Відсутність службових розслідувань, кримінальних проваджень щодо професійної діяльності кандидата
- 4.2. Відсутність адміністративних та дисциплінарних стягнень
- 4.3. Грамоти, подяки, заохочення (за останні 3 роки)
- 4.4. Дотримання норм антикорупційного законодавства, прозорості при прийнятті управлінських рішень, креативності та дотримання етичних норм в колективі

5. Професійний та управлінський досвід – 10 конкурсних балів

- 5.1. Стаж роботи на керівній посаді
 - а) від 0 до 3 –х років
 - б) від 3х до 5 років
 - в) від 5-ти до 10-ти (і більше)

5.3. Наявність управлінської освіти (наявність диплому/або навчання), сертифікати (свідоцтва) про підвищення кваліфікації в сфері освітнього менеджменту.

5.4. Участь в ліцензуванні та акредитації освітнього процесу

5.5. Приклади ухвалення професійних рішень , які позитивно вплинули на розвиток закладу.

6. Знання законодавства у сфері фахової передвищої освіти – 10 конкурсних балів.