

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРВОНОГРАДСЬКИЙ ГІРНИЧО-ЕКОНОМІЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПІДЗЕМНА РОЗРОБКА КОРИСНИХ КОПАЛИН»
«MINING TECHNOLOGY OF UNDERGROUND EXPLORATION»
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	18 Виробництво та технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	184 Гірництво
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з гірництва

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Педагогічною радою

Червоноградського гірничо-

економічного фахового коледжу

протокол № 5 від «30» червня 2023 року

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01.09.2023 року

Т.в.о. директора, голова педагогічної
ради

Сергій РОМАНЧУК

«28» 08 2023 року

наказ №76 від 28 серпня 2023 року

Червоноград 2023

ЗМІСТ

ЛИСТ –ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПІДЗЕМНА РОЗРОБКА КОРИСНИХ КОПАЛИН»	3
ПЕРЕДМОВА	4
1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПІДЗЕМНА РОЗРОБКА КОРИСНИХ КОПАЛИН» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 184 «ГІРНИЦТВО» ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 18 «ВИРОБНИЦТВО ТА ТЕХНОЛОГІЇ»	5
2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНИХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ	14
2.1. ПЕРЕЛІК ОСВІТНИХ КОМПОНЕНТІВ ОПП «ПІДЗЕМНА РОЗРОБКА КОРИСНИХ КОПАЛИН»	14
2.2 СТРУКТУРНО -ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПІДЗЕМНА РОЗРОБКА КОРИСНИХ КОПАЛИН»	17
3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	18
4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	18
5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ	20
6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПІДЗЕМНА РОЗРОБКА КОРИСНИХ КОПАЛИН»	21
7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПІДЗЕМНА РОЗРОБКА КОРИСНИХ КОПАЛИН»	23

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. № 1005 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 184 «Гірництво» галузі знань 18 «Виробництво та технології» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/09/21/184-Hirnytstvo.21.09.docx>

РОЗРОБЛЕНО робочою групою Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу.

Склад проєктної групи(згідно з наказом №46 від 26.04.2023 року)

Голова проєктної групи:

РОМАНЧУК МАРІЯ ІВАНІВНА, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, викладач гірничо-електромеханічних дисциплін Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу.

Члени проєктної групи:

1. ГАВАЛКО ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА, спеціаліст першої категорії, викладач гірничо-електромеханічних дисциплін Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу.

2. БАБІЙ ЮРІЙ ВАЛЕРІЙОВИЧ, спеціаліст першої категорії, викладач гірничо-електромеханічних дисциплін Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу.

До розробки освітньо-професійної програми були залучені студенти групи 1-ПРК-19 Гук Віталій і групи 1-ПРК-20 Олійчук Роман згідно з рішенням засідання циклової комісії гірничо-електромеханічних дисциплін (Протокол № 9 від 26.04.2023 року).

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ПІДЗЕМНА РОЗРОБКА КОРИСНИХ КОПАЛИН»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 184 «ГІРНИЦТВО»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 18 «ВИРОБНИЦТВО ТА ТЕХНОЛОГІЇ»**

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з гірництва за освітньо-професійною програмою «Підземна розробка корисних копалин»
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 184 «Гірництво» Освітньо-професійна програма – «Підземна розробка корисних копалин»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікації України.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Підземна розробка корисних копалин
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, Базова середня освіта з одночасним виконанням освітньої профільної середньої освіти - тривалість здобуття такої освіти становить 3 роки 10 місяців ; - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта) – 2 роки 10 місяців
Форма здобуття освіти	денна, заочна
Наявність акредитації	Сертифікат КД №14015292 дата видачі 22.06.2021 р., термін дії до 01.07.2025 р. (МОН України наказ № 754 від 03.06.2020 р.; дата рішення органу акредитації 03.06.2020)
Термін дії освітньо-професійної програми	01.09.2027 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівні освіти: - базова середня освіта з одночасним виконанням освітньої профільної середньої освіти, тривалість здобуття такої освіти становить 3 роки 10 місяців; - повна загальна середня освіта (профільна

	<p>середня освіта);</p> <ul style="list-style-type: none"> - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта з іншої спеціальності.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://dvnzchgek.edu.ua/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Надання теоретичних знань та практичних вмінь і навичок з метою набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 184 «Гірництво», підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю і подальшого професійного зростання.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкт (и) вивчення та/або діяльності: геотехнології, переробка та збагачення, діагностика та функціонування гірничо-електромеханічного обладнання та устаткування.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі у гірничодобувних та гірничо-переробних галузях при будівництві, експлуатації, ліквідації або консервації підприємств.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи гірничодобувних та гірничо-переробних технологій.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторні, теоретичні, аналітичні) методи дослідження в гірництві; вибір та розрахунок показників технологічних схем й устаткування; методики проектування; автоматизовані технології обробки результатів вимірювання.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи; маркшейдерське, енергомеханічне та транспортне обладнання, гірничі машини та комплекси, контрольні-вимірювальні при-</p>

	лади, необхідні для функціонування технологічних процесів гірничих підприємств.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник придатний до працевлаштування на посаду у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:201005.1Добуваннякам'яноговугілля</p> <p>05.2 Добування бурого вугілля</p> <p>08.99 Добування інших корисних копалин та розроблення кар'єрів</p> <p>09.90 Надання допоміжних послуг у сфері добування інших корисних копалин і розроблення кар'єрів</p> <p>42.99 Будівництво інших споруд</p> <p>1229.7.5 Завідувач лабораторії</p> <p>3117. /21656 /5. Диспетчер гірничий</p> <p>3117 Технік-технолог гірничий</p> <p>3119/21744 /5 Диспетчер виробництва</p> <p>5169 /15478/5 Оператор автоматичного газового захисту</p> <p>9311 /13081/5 Контролер вуглеприймання</p> <p>9311 /13040/5Контролер продукції збагачення</p> <p>1222.2 /23227 /5 Майстер гірничий</p> <p>1222.2 /23242/5 Майстер гірничий дільниці</p> <p>1222.2 /23233 / 5 Майстер гірничий на поверхні</p> <p>1222.2 /23236 /5 Майстер гірничий підземної дільниці</p> <p>1222.2 / 23239 /5 Майстер гірничий проходки шахти</p> <p>1222.2 /24097 / Начальник дільниці</p> <p><i>Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.</i></p>
Академічні права випускників	<p>Продовження навчання за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; - першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. <p>Набуття додаткових компетентностей у системі освіти дорослих.</p>
5 - Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентоорієнтоване навчання, само-навчання, проблемно-орієнтоване навчання, професійно-орієнтоване навчання. Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна та індивідуальна робота з можливістю використання дистанційних технологій навчання з використанням TEAMS, проходження практики, написання дипломного проєкту.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Види контролю: вхідний, поточний, тематичний, модульний, семестровий, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне і письмове опитування, тестові завдання, завдання з використанням комп'ютера, захист курсових проєктів (робіт), захист звітів тощо. Підсумковий контроль: екзамен/диференційований залік/залік
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність: вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі гірництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів природничих, технічних та гірничих наук і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й

	<p>досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК8.Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати математичні методи та методи природничих наук для розв'язання типових задач гірництва.</p> <p>СК2. Здатність оцінювати вплив геологічних та гідрогеологічних процесів і геологічну будову родовищ на процеси ведення гірничих робіт.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати кінематичні, гідравлічні та комбіновані схеми машин, механізмів та обладнання в професійній діяльності.</p> <p>СК4. Здатність впроваджувати природоохоронні технології у гірництві.</p> <p>СК5. Здатність використовувати основи механіки твердого тіла, матеріалознавства та інформації про машини і механізми, що використовуються, при веденні гірничо-видобувних, гірничо-переробних робіт й модернізації гірничого електромеханічного обладнання.</p> <p>СК6. Здатність забезпечувати ефективне проведення гірничовидобувних, гірничо-переробних робіт, технічного обслуговування та ремонту гірничого електро-</p>

	<p>механічного обладнання та автоматичних пристроїв.</p> <p>СК7. Здатність організувати роботу бригад та дільниць на гірничих підприємствах відповідно до технологічних регламентів.</p> <p>СК8. Здатність використовувати нормативні та довідкові матеріали, стандартні методики, технологічну й гірничо-графічну документацію, державні стандарти та технічні креслення.</p> <p>СК9. Здатність вибирати способи і засоби контролю технологічних процесів гірництва.</p> <p>СК10. Здатність вибирати оптимальні варіанти проведення робіт у різних гірничо-геологічних умовах.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати механізацію та автоматизацію технологічних процесів у гірничодобувній та гірничопереробній промисловості.</p> <p>СК12. Здатність розробляти і обґрунтовувати пропозиції щодо удосконалення технологічних гірничодобувних та гірничопереробних процесів.</p> <p>СК13. Здатність забезпечувати безпечне проведення гірничовидобувних, гірничопереробних, ремонтних та монтажних робіт.</p>
<p>7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН1. Приймати обґрунтовані рішення з вирішення типових складних завдань у сфері гірництва, у тому числі за певної невизначеності умов.</p> <p>РН2. Ефективно взаємодіяти з колегами, керівниками, клієнтами, іншими особами, доносити до них власні розуміння, знання, судження, досвід у сфері гірництва.</p> <p>РН3. Організувати та контролювати професійну діяльність у сфері гірництва в умовах непередбачуваних змін.</p> <p>РН4. Спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.</p>

PH5. Застосовувати інформаційні, комунікаційні технології, прикладні програми при виконанні професійної діяльності.

PH6. Складати й застосовувати гірничу та геолого-маркшейдерську документацію, креслення, технологічні схеми ведення гірничих робіт, переробки та збагачення корисних копалин.

PH7. Застосовувати знання і методи математики, природничих, інженерних та геологічних наук для розв'язання складних типових задач професійної діяльності у сфері гірництва.

PH8. Визначати умови та форми залягання корисних копалин різного генезису, їхній склад, потужність, види тектонічних порушень та їх вплив на технологію ведення гірничих робіт.

PH9. Застосовувати знання впливу щільності, в'язкості, температури води та олив на оптимальні параметри роботи гідроприводів гірничих машин, двигунів та механізованих комплексів.

PH10. Використовувати раціональні природо-охоронні технології з дотриманням вимог екологічної безпеки в гірництві.

PH11. Забезпечувати ефективність виробничих і технологічних процесів виробництва.

PH12. Складати і застосовувати кінематичні, гідравлічні та комбіновані схеми машин, механізмів та обладнання.

PH13. Застосовувати сучасні методи та обладнання контролю технологічних процесів для забезпечення якості у гірництві.

PH14. Оцінювати технічний стан гірничого обладнання, інструментів, матеріалів, застосовувати сучасні методи обслуговування та ремонту гірничого електро-механічного обладнання та автоматичних пристроїв.

PH15. Впроваджувати інноваційні технології з використанням автоматизованих

	<p>систем управління підприємствами та технологічними процесами гірничої галузі. РН16. Організувати стійке провітрювання виробок та дільниць.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Згідно з ліцензійними умовами впровадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні працівники відповідної спеціальності.</p> <p>Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю і документом про освіту. Частка педагогічних працівників, які працюють в закладі освіти за основним місцем роботи, становить 100%. З метою підвищення фахового рівня усі викладачі раз на п'ять років проходять курси підвищення кваліфікації та щорічно для розвитку педагогічної майстерності беруть участь у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, підземний гірничий полігон, комп'ютерні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам і потребам щодо проведення лекційних і лабораторно-практичних занять, в т. ч. в дистанційному та змішаному форматах та режимі відеоконференцій.</p> <p>Наявність спеціалізованого програмного забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі в спеціалізованих комп'ютерних лабораторіях дозволяє набути здобувачам освітине обхідних практичних спеціальних компетентностей та навичок.</p> <p>Наявна уся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожиток, бібліотека, їдальня, спортивна зала).</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний вебсайт коледжу містить інформацію про освітні програми, освітню і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним та акредитаційним умовам та має змістовний контент, який базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> <p>Бібліотека забезпечена необхідними підручниками та посібниками (у тому числі електронними).</p> <p>Здобувачі освіти використовують методичні матеріали, підготовлені викладачами: посібники, презентації, фондові лекції, методичні вказівки для проведення практичних, лабораторних робіт та курсових і дипломних проєктів.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми "Підземна розробка корисних копалин" містить затверджені в установленому порядку навчальний план, графік освітнього процесу, робочі навчальні програми, силабуси, навчально-методичні комплекси, у тому числі електронні варіанти.</p> <p><i>Реалізація компонентів освітньо-професійної програми забезпечується комплексами навчально-методичного забезпечення, розміщеними на сайті коледжу.</i></p>
<p>9 - Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На загальних підставах в межах України</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>відсутня</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів освіти не здійснюється</p>

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

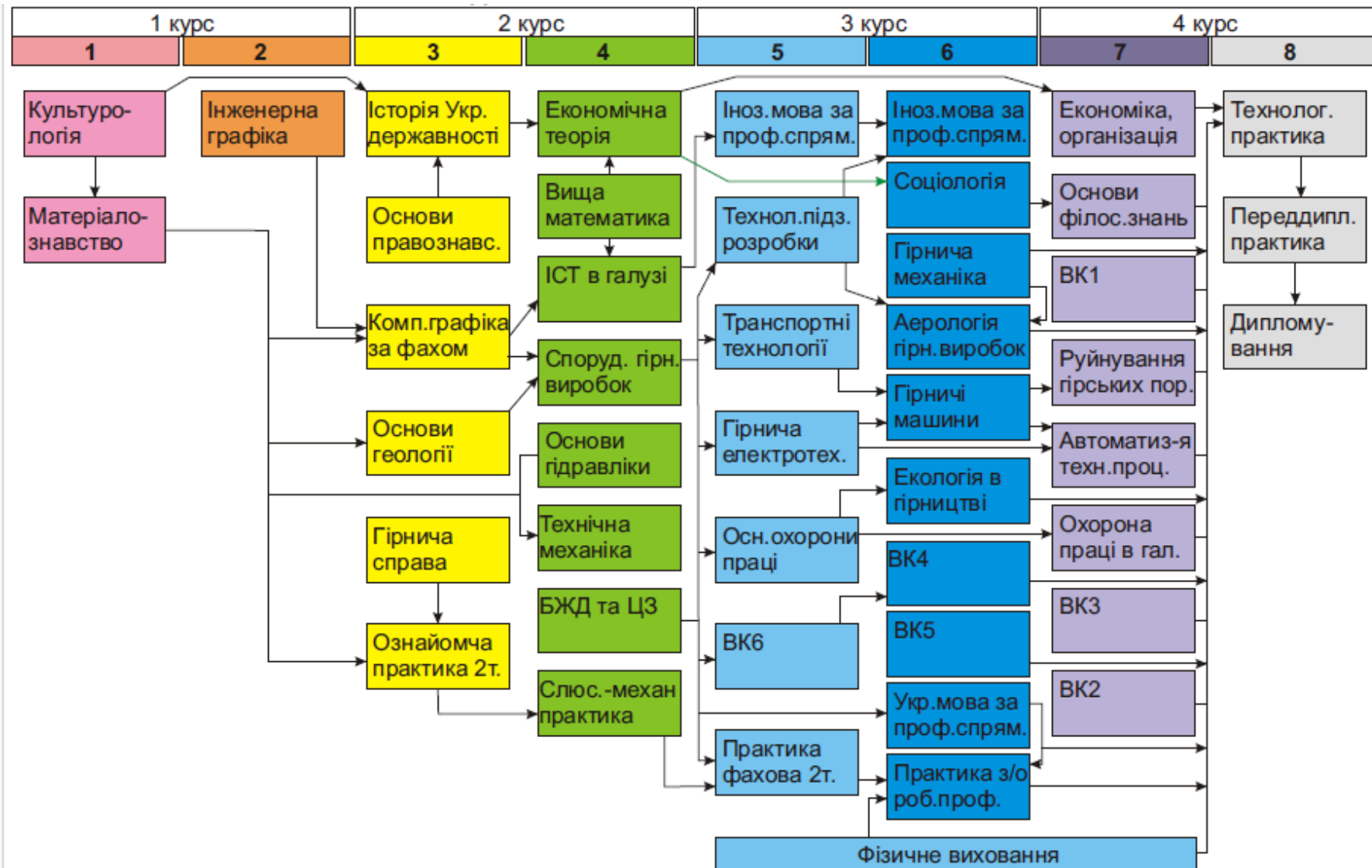
2.1. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПІДЗЕМНА РОЗРОБКА КОРИСНИХ КОПАЛИН»

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Основи правознавства*	2	д/залік
ОК 2	Основи філософських знань	2	д/залік
ОК 3	Соціологія	2	д/залік
ОК 4	Економічна теорія*	2	д/залік
ОК 5	Історія української державності*	2	д/залік
ОК 6	Культурологія	2	д/залік
ОК 7	Фізичне виховання	6	д/залік
ОК 8	Інженерна графіка	4	д/залік
ОК 9	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	д/залік
ОК10	Інформаційні та комунікаційні технології в галузі	3	д/залік
ОК11	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	д/залік
ОК12	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	2	д/залік
ОК13	Основи охорони праці	3	д/залік
	Всього обов'язкових освітніх компонентів, що формують загальні компетентності	39	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 14	Вища математика	3	д/залік
ОК15	Гірнична справа	3	екзамен
ОК16	Основи геології	3	екзамен
ОК17	Основи гідравліки	2	д/залік
ОК18	Гірнична механіка	5	д/залік
ОК19	Гірничі машини та комплекси	5	екзамен
ОК 20	Екологія в гірництві	2	д/залік
ОК21	Технічна механіка	3	д/залік
ОК22	Матеріалознавство	2	д/залік
ОК23	Гірнична електротехніка* (Ел.маш. та ел.привод)	5	екзамен
ОК24	,	3	екзамен, КР
ОК25	Комп'ютерна графіка (за фахом)	3	д/залік

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
OK26	Автоматизація технологічних процесів гірництва	3	д/залік
OK27	Транспортні технології в гірництві	3	д/залік
OK28	Охорона праці в галузі	5	екзамен
OK29	Спорудження гірничих виробок	5	екзамен, КП
OK30	Технологія підземної розробки корисних копалин	5	екзамен, КП
OK31	Аерологія гірничих виробок	5	екзамен, КП
OK32	Руйнування гірських порід	5	екзамен, КП
	Всього обов'язкових освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності	70	
Практична підготовка			
Навчальні практики:			
OK33	Слюсарно-механічна практика	6	д/залік
OK34	Ознайомлювальна практика	3	д/залік
OK35	Фахова практика	3	д/залік
Виробничі практики:			
OK36	Практика на отримання робітничої професії	12	д/залік
OK37	Технологічна практика	15	д/залік
OK38	Переддипломна практика	3	залік
OK39	Дипломне проєктування	9	
OK40	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	2	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 01	1.1. Геотехнології гірництв 1.2. Процеси гірничих робіт 1.3. Технології видобутку нафти та газу	3,0	д/залік
ВК 02	2.1. Технологія відкритої розробки родовищ 2.2. Технологія відкритої розробки нерудних родовищ 2.3. Технологія відкритої розробки рудних родовищ	3,0	д/залік
ВК 03	3.1. Менеджмент (за фахом) 3.2. Організація, планування і основи менеджменту	3,0	д/залік

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
	3.3. Нормування праці		
ВК 04	4.1. Технології переробки та збагачення корисних копалин 4.2. Переробка і якість корисних копалин 4.3. Перспективні технології збагачення корисних копалин	3,0	д/залік
ВК 05	5.1. Геодезія і основи маркшейдерської справи 5.2. Маркшейдерська справа 5.3. Геодезія	3,0	д/залік
ВК 06	6.1. Спеціальні способи проведення гірничих виробок 6.2. Реконструкція та відновлення гірничих виробок 6.3. Відновлення та погашення гірничих виробок	3,0	д/залік
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2 СТРУКТУРНО- ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ "ПІДЗЕМНА РОЗРОБКА КОРИСНИХ КОПАЛИН"



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється шляхом публічного захисту кваліфікаційної роботи у формі дипломного проєкту та кваліфікаційного іспиту з навчальної дисципліни «Руйнування гірських порід»
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачити розв'язання типової спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми гірничовидобувної промисловості. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Заклад освіти самостійно визначає вимоги до умов проведення публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Заклад освіти самостійно визначає вимоги до умов проведення кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених ОПП за навчальною дисципліною «Руйнування гірських порід».

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності таякості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають

бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти так кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися

центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

<p>Повна назва професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 184 «Гірництво» галузь знань 18 «Виробництво та технології» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/09/21/184-Hirnytstvo.21.09.docx</p>
<p>Особливості стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного професійного стандарту</p>	

7.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПІДЗЕМНА РОЗРОБКА КОРИСНИХ КОПАЛИН»

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40		БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6
PH1												*	*						*	*							*		*	*		*				*	*	*	*	*		*				*	
PH2	*	*	*	*	*	*	*																									*											*				
PH3													*															*			*					*	*	*	*	*			*		*		
PH4								*		*																										*											
PH5										*									*				*	*	*			*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*			*		*		
PH6							*								*	*		*	*						*			*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*			*		*		
PH7									*					*	*	*		*	*		*		*	*	*			*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*			*		*		
PH8															*	*														*				*					*								
PH9																*	*	*			*							*						*	*	*	*	*	*				*				
PH10																				*											*						*	*	*	*	*		*				
PH11																	*	*					*		*		*								*	*	*	*	*		*		*				
PH12																*		*		*		*								*		*	*	*	*	*	*	*	*					*			
PH13													*							*														*	*	*	*	*	*		*				*		
PH14																*	*				*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*			

	OK1		
	OK2		
	OK3		
	OK4		
	OK5		
	OK6		
	OK7		
	OK8		
	OK9		
	OK10		
	OK11		
	OK12		
	OK13		
	OK14		
	OK15		
	OK16		
	OK17		
	OK18		
	OK19		
PH15	* OK20		
	OK21		
	OK22		
	* OK23		
	OK24		
	OK25		
	* OK26		
	OK27		
	OK28	*	
	OK29		
	OK30		
	OK31	*	
	OK32		
	OK33		
	OK34		
	OK35		
	OK36		
	OK37	*	
	OK38	*	
	OK39	*	
	OK40	*	
	BK1	*	
	BK2	*	
	BK3		
	BK4		
	BK5		
	BK6		
PH16			

8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
PH1			+			+															
PH2	+	+																			
PH3																	+				+
PH4				+			+														
PH5					+										+	+					
PH6																+	+	+			
PH7					+				+	+	+		+								
PH8										+											
PH9									+		+		+								
PH10			+									+								+	
PH11												+		+	+						
PH12																+					
PH13																	+				
PH14								+										+			+
PH15			+																+	+	
PH16								+													+