

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧЕРВОНОГРАДСЬКИЙ ГІРНИЧО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**« ТОРГОВЕЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ТА**  
**ЛОГІСТИКА»**  
**«TRADE MANAGEMENT AND LOGISTICS»**

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 076 Підприємництво та торгівля  
КВАЛІФІКАЦІЯ освітньо-професійний ступінь фаховий молодший  
бакалавр

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
(протокол від «25» *квітня* 2024 р. № 5)

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.

В.о.керівник ЗОПО *Олеся ЯКУБОВСЬКА*

(наказ від «30» *квітня* 2024 р. № 75)

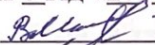
Червоноград -2024

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

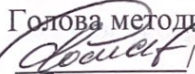
**ТОРГОВЕЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ТА ЛОГІСТИКА**

**фахової передвищої освіти**  
**за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля»**

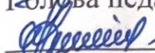
Розглянуто та схвалено на  
засіданні циклової комісії  
фінансово-економічних дисциплін

Протокол № 8 від «26» березня 2024 р.  
Голова ЦК  Віра МАРКЕВИЧ

Розглянуто та схвалено  
на засіданні Методичної ради  
Протокол № 4 від «09» квітня 2024р.

Голова методичної ради  
 / Сергій РОМАНЧУК

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Педагогічної ради  
Протокол № \_\_ від «25» квітня 2024 р.

Голова педагогічної ради  
 / Олеся ЯКУБОВСЬКА

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма “Торговельний менеджмент та логістика” є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів у галузі 07 "Управління та адміністрування" за спеціальністю 076 "Підприємництво та торгівля", які розроблені на основі відповідного стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 704 (у редакції наказу МОНУ від 19.02.2024 р №198).

За розроблення та впровадження освітньо-професійної програми відповідає проєктна група у складі:

1. ПЛІШ Ірина Богданівна - спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії гуманітарних дисциплін, гарант освітньо - професійної програми;

2. ШВЕЦЬ Людмила Євгенівна – спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії фінансово-економічних дисциплін, член робочої групи.

3. ЯКУБОВСЬКА Олеся Богданівна – спеціаліст другої категорії, викладач циклової комісії фінансово-економічних дисциплін, член робочої групи.

4. ГОРЕГЛЯД Ірина Олександрівна - здобувач фахової передвищої освіти, 3 курс ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», член робочої групи;

5. ЗАМІЙСЬКИЙ Юрій Юрійович - здобувач фахової передвищої освіти, представник студентського самоврядування, 3 курс ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», член робочої групи.

6. НОВОСІЛЕЦЬ Олег Богданович, менеджер-управитель з транспортно-логістичної діяльності ПП «Євротранс», член робочої групи, зовнішній стейкхолдер;

7. СУХИНЮК Олександр Анатолійович, комерційний директор торговельно-виробничого підприємства у формі ТзОВ «ІТК», член робочої групи, зовнішній стейкхолдер.

Рецензенти освітньо-професійної програми:

1. НОВОСІЛЕЦЬ Олег Богданович, менеджер-управитель з транспортно-логістичної діяльності ПП «Євротранс»;
2. СУХИНЮК Олександр Анатолійович, комерційний директор торгово-виробничого підприємства у формі ТзОВ «ІТК».

Освітньо-професійна програма "Торговельний менеджмент та логістика" є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються мета, цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей та якостей.

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ  
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Форми здобуття освіти</b>	Інституційна (очна), дистанційна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з торговельного менеджменту та логістики
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 076 «Підприємництво та торгівля» Освітньо-професійна програма – «Торговельний менеджмент та логістика»
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації</b>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікації
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Торговельний менеджмент та логістика
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	- 120 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі базової загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців (без урахування годин для вивчення циклу загальноосвітньої підготовки); - 120 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі повної загальної середньої освіти – 1 рік 10 місяців; - 120 кредитів ЄКТС, термін навчання на базі кваліфікованого робітника – 1 рік 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше

<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До наступного планового оновлення
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Базова загальна середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки);</li> <li>- повна загальної середньої освіти (профільна середня освіта);</li> <li>- професійна (професійно-технічна) освіта;</li> <li>- фахова передвища освіта;</li> <li>- вища освіта</li> </ul>
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://dvnzchgek.edu.ua/">https://dvnzchgek.edu.ua/</a>

## **2 – Мета освітньо-професійної програми**

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців у галузі підприємництва, торговельного менеджменту та логістики, які мають фундаментальні знання у сфері управління та адміністрування, здатних самостійно вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з управлінням продажами та логістикою для ефективного вирішення конкретних комерційних та організаційно-управлінських завдань.

## **3 – Характеристика освітньо-професійної програми**

<b>Предметна область</b>	<p><b>Об’єкт вивчення та діяльності:</b> діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та логістичних структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів в сфері підприємництва, торговельного менеджменту та логістики</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері підприємництва, торговельного менеджменту та логістики</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва, торговельного менеджменту, логістики і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних структур, з посиленням теоретичних знань у сфері торговельного підприємництва, управління продажами та логістикою.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та логістичних</p>
--------------------------	---

	<p>структур</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з підприємництва та торгівлі за освітньо-професійною програмою «Торговельний менеджмент та логістика»</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники можуть працювати на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на посадах, які вимагають володіння компетентностями згідно з Стандартом фахової передвищої освіти та Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010, національного класифікатора професій ДК 003:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників.</p> <p>1224 Завідувач секції</p> <p>1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі</p> <p>1229.1 Завідувач відділу (самостійного)</p> <p>341.1 Фахівець з біржових операцій</p> <p>341.5 Агент комерційний</p> <p>341.5 Агент торговельний</p> <p>341.5 Комівояжер</p> <p>341.5 Мерчендайзер</p> <p>341.5 Представник торговельний,</p> <p>341.6 Закупник;</p> <p>341.9 Товарознавець</p> <p>341.9 Організатор з постачання</p> <p>341.9 Організатор зі збуту</p> <p>342.1 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів;</p> <p>342.1 Торговельний брокер (маклер)</p> <p>342.2 Експедитор транспортний</p> <p>343.9 Фахівець</p> <p>341.9 Інспектор торговельний</p> <p>341.9 Інспектор-товарознавець</p> <p>449: Інспектор державний з якості товару та торгівлі.</p> <p>Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Здобуття освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний



	<p>науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс - методи, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Виконання курсових робіт та участь в роботі науково - пошукових груп є формами дослідницької діяльності студентів.</p> <p>Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано»).</p> <p>Поточне опитування, тестування знань, виконання завдань на платформі дистанційного навчання, усні презентації з використанням мультимедійної техніки, контрольні і самостійні роботи, звіти про практику, семестрові заліки та экзамени, державна атестація у формі кваліфікаційного екзамену.</p>
<b>6 - Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної, логістичної та управління бізнесом або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких та торговельних структур в структурі інтегрованих ланцюгів постачань товарів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>



	<p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності</b></p>	<p>СК 1. Здатність враховувати основні закономірності й сучасні досягнення у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, та торговельної діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування та страхування в підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність визначати та задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати логістичні системи в підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК 11. Здатність застосовувати загальні принципи та закономірності інтегрованого управління матеріальними та відповідними їм логістичними потоками у сфері комерційної логістики та управління продажами, вміння організувати комплекс логістичної діяльності торговельних підприємств та забезпечувати інтеграційну взаємодію учасників ланцюгів постачань товарів і їх ефективність</p> <p>СК 12. Здатність організувати транспортно-експедиційні операції в контексті здійснення логістичних процесів в інтегрованих ланцюгах постачань товарів</p>
<p><b>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
<p>РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій та торговельній діяльності із професійною метою.</p> <p>РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійному середовищі.</p> <p>РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері</p>	

підприємницької та торговельної діяльності.

РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької та торговельної діяльності.

РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійних цілей.

РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері підприємництва та торговельної діяльності для подальшого використання на практиці.

РН 8. Володіти методами та інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.

РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій та торговельній діяльності.

РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій, та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.

РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці.

РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.

РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування та страхування в підприємницькій та торговельній діяльності.

РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у сфері підприємницької та торговельної діяльності.

РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких та торговельних структур.

РН 16. Використовувати логістичні системи в підприємницькій та торговельній діяльності.

РН17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких та торговельних структур для забезпечення їх ефективності.

РН 18. Знати основи організації логістичної діяльності в сфері товарного обігу, вміти організовувати інтеграційну взаємодію учасників ланцюгів постачання товарів та забезпечувати їх ефективність

РН 19. Знати основи організації транспортно-експедиційної діяльності та вміти забезпечувати комплекс логістичної діяльності в сферах комерційної логістики та дистрибуції.

РН 20. Виконувати професійну діяльність в командній роботі

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

### Кадрове забезпечення

Наявна проєктна група, відповідальна за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» освітньо-професійною програмою «Торговельний менеджмент та логістика», до складу якої входять 3 штатні працівники Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу: 2 викладачі вищої кваліфікаційної категорії, 1 викладач другої категорії, а також 2 здобувачі фахової передвищої освіти та 2 зовнішні роботодавці (стейкхолдери).

До реалізації освітньо-професійної програми залучаються педагогічні працівники, окремі з них мають досвід роботи за

	<p>фахом, які відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та Державним вимогам.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня усі педагогічні працівники, задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля», раз на п'ять років проходять курси підвищення кваліфікації і щорічно для розвитку педагогічної майстерності (участь у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах).</p>
<b>Матеріально - технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою, зокрема: навчальні аудиторії та комп'ютерні лабораторії з сучасними комп'ютерним та програмним забезпеченням; безлімітний доступ до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали; медичного пункту, їдальні, актової зали, спортивної зали, спортивного майданчику, гуртожитку.</p> <p>Приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний web-сайт <a href="https://dvnzchgek.edu.ua/">https://dvnzchgek.edu.ua/</a> містить інформацію про нормативні документи коледжу, освітньо-професійні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, контакти.</p> <p>Задля забезпечення реалізації освітніх компонент освітньо-професійної програми є комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін: навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, програми практик, конспекти лекцій, практичних занять, завдання для семінарських занять, завдання для самостійної роботи здобувачів освіти, методичні вказівки до написання курсової роботи. Методичний матеріал систематично оновлюється. У бібліотеці коледжу створено умови для належного інформаційного та довідково-бібліографічного обслуговування відвідувачів.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність здобувачів освіти, педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з закладами освіти України.</p>

## 2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

### 2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП «Торговельний менеджмент та логістика»

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1.Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
ОК 3	Історія України* (Історія України)	3,0	залік
ОК 4	Культурологія	3,0	залік
ОК 5	Правознавство	3,0	залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3,0	залік
ОК 7	Вища математика	3,0	залік
ОК 8	Інформатика і комп'ютерна техніка* (Інформатика)	4,0	залік
ОК 9	Фізичне виховання	3,0	залік
<b>Всього за дисциплінами, що формують загальні компетентності:</b>		<b>28,0</b>	
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 10	Теоретичні основи товарознавства та оцінка відповідності	3,0	залік
ОК 11	Організація торгівлі	3,0	залік
ОК 12	Підприємницька діяльність	6,0	залік/ екзамен
ОК 13	Комерційна діяльність	4,0	залік
ОК 14	Основи обліку та оподаткування в підприємницькій діяльності	3,0	залік
ОК 15	Маркетинг	5,0	залік/екзамен
ОК 16	Товарознавство. Продовольчі товари	5,0	екзамен
ОК 17	Товарознавство. Непродовольчі товари	5,0	екзамен
ОК 18	Електронна комерція	3,0	залік
ОК 19	Менеджмент	5,0	залік/екзамен
ОК 20	Логістика	6,0	залік/екзамен
ОК 21	Інформаційні системи і технології в підприємстві, торгівлі та логістиці	4,0	екзамен
ОК 22	Страховання	3,0	залік
ОК 23	Економіка підприємства	3,0	залік
ОК24	Курсова робота (дис..Логістика, Підприємницька діяльність)	1,0	залік
<b>Всього за дисциплінами, що формують спеціальні компетентності:</b>		<b>59,0</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 25	Навчальна практика з спеціальних дисциплін	4,5	залік
ОК 26	Виробнича практика навчальна	3,0	залік
ОК 27	Технологічна практика	9,0	залік
<b>Всього:</b>		<b>16,5</b>	
<b>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</b>			
ОК 27	Підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація	1,5	
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>		<b>105,0</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП (ВК)** (за вибором здобувачів фахової передвищої освіти)</b>			

ВК 1	ВК 1.1 Планування діяльності підприємства	4,0	залік
	ВК 1.2 Бізнес-планування		залік
	ВК 1.3 Управління маркетинговими проектами		залік
ВК 2	ВК 2.1 Економічний аналіз	4,0	залік
	ВК 2.2 Фінансовий аналіз		залік
	ВК 2.3 Фінанси підприємства		залік
	ВК 2.4 Аналіз господарської діяльності підприємства		залік
ВК 3	ВК 3.1 Рекламна діяльність	4,0	залік
	ВК 3.2 Мерчендайзинг		залік
	ВК 3.3 Маркетингові дослідження		залік
	ВК 3.4 Маркетингові комунікації		залік
ВК 4	ВК 4.1 ЗЕД підприємства	3,0	залік
	ВК 4.2 Міжнародна торгівля		залік
	ВК 4.3 Біржова діяльність		залік
	ВК 4.4 Управління персоналом		залік
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів</b>		<b>15,0***</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>120,0</b>	

Примітка:

\* Навчальні дисципліни, інтегровані з предметами освітньої програми профільної середньої освіти;

\*\* Перелік вибірових компонент пропонується здобувачам фахової передвищої освіти для формування індивідуальної освітньої траєкторії;

\*\*\* Здобувач із запропонованого переліку обирає навчальні дисципліни загальний обсяг яких для виконання освітньо-професійної програми становить 15 кредитів

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (на основі базової середньої освіти)

	I КУРС		II КУРС		III КУРС	
	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР	5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>	<p>ОК 6 БЖД, охорона праці та цивільний захист</p> <p><i>ОК7.Інформатика та комп'ютерна техніка*</i></p> <p>ОК 4 Культурологія</p>	<p><i>ОК7.Інформатика та комп'ютерна техніка*</i></p> <p>ОК 11 Організація торгівлі</p> <p>ОК 10 Теоретичні основи товарознавства та оцінка відповідності</p>	<p><i>ОК3. Історія України*</i></p> <p>ОК5 Правознавство</p> <p>ОК 13 Комерційна діяльність</p> <p>ОК 19 Менеджмент</p> <p>ОК 23 Економіка підприємства</p>	<p><i>ОК3. Історія України*</i></p> <p>ОК 14. Основи обліку та оподаткування в підприємницькій діяльності</p> <p>ОК 19 Менеджмент</p> <p>ОК 18. Електронна комерція</p> <p>ОК 22. Страхування</p> <p>ОК25 Навчальна практика з спецдисциплін</p>	<p>ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК 7. Вища математика</p> <p>ОК 9. Фізичне виховання</p> <p>ОК 12. Підприємницька діяльність</p> <p>ОК 15. Маркетинг</p> <p>ОК 16 Товарознавство. Продовольчі товари</p> <p>ОК 21 Інформаційні системи та технології в підприємстві, торгівлі та логістиці</p> <p>ОК 20 Логістика</p> <p>ОК26 Виробнича практика навчальна</p>	<p>ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК 12 Підприємницька діяльність</p> <p>ОК 17 Товарознавство. Непродовольчі товари</p> <p>ОК 15. Маркетинг</p> <p>ОК20 Логістика</p> <p>ОК24 Курсова робота</p> <p>ОК 27 Технологічна практика</p>
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>				Дисципліна 4 (ВК4)		Дисципліна 1 (ВК 1) Дисципліна 2 (ВК 2) Дисципліна 3 (ВК 3)
<b>АТЕСТАЦІЯ</b>						ОК 27 Кваліфікаційний іспит та атестація

### **3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Торговельний менеджмент та логістика», спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» здійснюється у формі складання кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації: «фаховий молодший бакалавр з торговельного менеджменту та логістики».

Кваліфікаційний іспит проводять на завершальному етапі навчання фахового молодшого бакалавра, він містить комплекс кваліфікаційних завдань, які дозволяють виявити рівень підготовки, ступінь оволодіння професійними знаннями та уміннями для виконання виробничих функцій, зазначених в освітньо-кваліфікаційній характеристиці.

Мета кваліфікаційного іспиту – комплексна перевірка та оцінка рівня професійних знань та навичок випускників. Кваліфікаційний іспит проводять в усній формі.

Атестація проводиться відкрито і публічно.



#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти / компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК24	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4.1	ВК4.2	ВК4.3	ВК4.4
ЗК 1		+			+							+						+						+							
ЗК 2		+	+						+																						
ЗК 3				+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ЗК 4	+					+					+	+						+						+							+
ЗК 5					+						+						+			+				+			+		+		
ЗК 6								+			+		+					+	+		+						+		+		
ЗК 7	+						+			+	+			+		+									+	+				+	+
ЗК 8											+	+					+		+					+						+	
ЗК 9	+										+				+				+											+	
СК 1										+	+	+						+						+		+					
СК 2							+				+							+	+	+				+	+	+				+	+
СК 3											+	+			+	+	+	+	+		+			+		+	+		+		
СК 4											+				+	+	+			+				+		+					
СК 5					+						+	+						+						+		+	+		+		
СК 6											+	+			+		+	+	+					+		+					
СК 7														+								+	+		+						
СК 8															+						+									+	
СК 9								+					+					+									+		+	+	+
СК10																+				+				+							+
СК 11											+									+	+			+							+
СК12											+									+				+							+

Примітка: ОК 1 – обов’язковий компонент ОПП; ЗК 1 – загальна компетентність; СК 1 – спеціальна компетентність  
ВК 1- вибіркова компетентність

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти/ програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4.1	ВК 4.2.	ВК4.3	ВК 4.4.	
РН 1	+	+	+		+				+																					+		
РН 2											+	+	+	+	+			+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	
РН 3				+		+					+																+	+	+		+	
РН 4								+			+		+		+			+	+		+						+	+	+		+	
РН 5											+	+						+	+					+			+	+	+		+	
РН 6											+		+		+		+		+								+				+	
РН 7							+					+			+			+					+			+				+		
РН 8											+	+					+	+	+					+			+				+	
РН 9											+	+			+			+	+				+	+			+	+	+		+	
РН 10															+	+	+										+					
РН 11					+						+				+												+	+	+		+	
РН 12											+	+	+		+			+	+					+				+	+		+	
РН 13														+								+					+			+		
РН 14										+					+															+		
РН 15													+					+			+											
РН 16							+									+				+			+	+								
РН 17												+			+								+	+		+						
РН 18							+													+			+	+		+						
РН 19												+								+				+	+							
РН 20											+	+			+				+					+			+	+	+		+	

Примітка.

РН 1 – результат навчання

## **6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

1. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145 -VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту : Закон України від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1314 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>
6. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 704 ( у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2024 р. №198). URL: <https://osvita.ua/doc/files/news/914/91484/65d59e9b9a91a280050584.pdf>
7. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018/ № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
9. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» : Київ, 2022 р. URL: [https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni\\_rekomendacii\\_rozroblennya\\_OOP\\_FPO\\_2022.pdf](https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf)

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Торговельний менеджмент та логістика»  
ступеня фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 «Управління та  
адміністрування»  
за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля»  
Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу

Освітньо-професійна програма «Торговельний менеджмент та логістика» фахового передвищого рівня освіти, що реалізується у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», розроблена педагогічними працівниками Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу й спрямована на надання здобувачам фахової передвищої освіти кваліфікації «освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр».

Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інноваційно мислячих фахівців, які здатні вирішувати складні проблемні питання в галузі підприємництва, торговельного менеджменту та логістики в невизначених умовах соціально-економічного середовища є сьогодні однією з пріоритетних задач фахової передвищої освіти нашої держави.

Освітньо - професійна програма містить перелік навчальних дисциплін, курсову роботу навчальну та виробничі практики, методи і результати роботи, які в сукупності забезпечують як нормативні, так і додаткові результати навчання та компетентності випускника за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля». Розробленою програмою чітко передбачено обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття фахового передвищого рівня освіти, перелік інтегральних, загальних та фахових компетентностей здобувача, нормативний зміст підготовки фахових молодших бакалаврів; сформульовані результати навчання за циклами



дисциплін, запропоновано форми атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Освітньо-професійна програма передбачає глибоку професійну та практичну реалізацію набутих компетентностей у сфері підприємництва, торговельного менеджменту та логістики для всіх учасників ринку. Тісна співпраця з підприємствами та організаціями різних форм власності регіону дозволяє опанувати сучасні (новітні) технології підприємництва, торговельного менеджменту та логістики на реальних прикладах.

Загалом освітньо-професійна програма «Торговельний менеджмент та логістика» фахового передвищого рівня освіти, що реалізується у Червоноградському гірничого-економічному фаховому коледжі за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за формою та змістом відповідає діючому стандарту фахової передвищої освіти МОНУ, забезпечує якісну підготовку фахових молодших бакалаврів з торговельного менеджменту та логістики, а її реалізація дозволяє сформувати компетентності, потрібні для успішного вирішення професійних задач та забезпечити відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Рецензент:

Директор ПП «СВРОТРАНС»



Олег НОВОСІЛЕЦЬ

«29» 04 2024 р

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Торговельний менеджмент та логістика» ступеня фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу

Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інноваційно мислячих фахівців, які здатні вирішувати складні проблемні питання в галузі підприємництва, торговельного менеджменту та логістики в невизначених умовах соціально-економічного середовища є сьогодні однією з пріоритетних завдань фахової передвищої освіти нашої держави.

Освітньо-професійна програма «Торговельний менеджмент та логістика» фахового передвищого рівня освіти, що реалізується в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», розроблена педагогічними працівниками Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу й спрямована на надання здобувачам фахової передвищої освіти кваліфікації «освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр».

Освітньо-професійна програма передбачає підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців у галузі підприємництва, торговельного менеджменту та логістики, які отримають фундаментальні знання у сфері управління та адміністрування, здатних самостійно вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з управлінням продажами та логістикою для ефективного вирішення конкретних комерційних та організаційно-управлінських завдань.

Тісна співпраця з підприємствами та організаціями різних форм власності регіону дозволяє опанувати сучасні (новітні) технології торговельного менеджменту та логістики на реальних прикладах.



Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємство та торгівля» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів.

Враховуючи наведений вище аналіз слід вважати, що освітньо-професійна програма «Торговельний менеджмент та логістика» фахового передвищого рівня освіти може бути використана при підготовці здобувачів спеціальності 076 «Підприємство та торгівля».

Рецензент:

Комерційний директор торгово-виробничого підприємства у формі ТзОВ «ІТК»



Олександр СУХИНЮК

«30» 04 2024 р