

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ТОРГІВЛЯ ТА КОМЕРЦІЙНА ЛОГІСТИКА
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ D Бізнес, адміністрування та право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ D7 Торгівля
КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр
з торгівлі та комерційної логістики

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
Гірничо-економічного фахового коледжу
протокол від «30» червня 2025р. № 6

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2025 р.
Директор коледжу, Голова педагогічної ради
Наталія КУРІВЧАК



м.ШЕПТИЦЬКИЙ 2025р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Торгівля та комерційна логістика» ступеня фаховий молодший бакалавр, галузь знань D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D7 Торгівля.

Розроблено на основі:

- Стандарту фахової передвищої освіти України (освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр, галузь знань: 07 Управління та адміністрування, спеціальність: 076 Підприємництво та торгівля, наказ Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 року No 704 нова редакція від 19.02.2024 No198).URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/02/19/076.Pidpryyemn.ta.torh.NR-198.vid19.02.2024.pdf>

– Постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>

– Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022» (Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України, Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти». УДК 377(072+073))

URL:https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

Освітньо-професійна програма «Торгівля та комерційна логістика» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються мета, цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально-важливих властивостей та якостей.

Освітньо-професійна програма «Торгівля та комерційна логістика» розроблено робочою групою у складі:

Гарант освітньої програми:

Демчук Наталія Миколаївна - спеціаліст вищої категорії, викладач фінансово-економічних дисциплін Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу.

Члени робочої групи:

1. Поліх Наталія Володимирівна - спеціаліст вищої категорії, викладач фінансово-економічних дисциплін Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу.

2. Терех Наталія Юхимівна - спеціаліст, викладач фінансово-економічних дисциплін Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу.

3. Хорощук Вікторія - студентка 3 курсу, спеціальність 076 Підприємництво та торгівля ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

4. Жемела Марія - студентка 3 курсу, спеціальність 076 Підприємництво та торгівля ОПП Товарознавство та експертиза в митній справі

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ВАЩУК Марта Валеріївна – заступник міського голови з питань діяльності виконавчих органів Червоноградської міської ради

2. НОВОСІЛЕЦЬ Олег Богданович, менеджер-управитель з транспортно-логістичної діяльності ПП «Євротранс», член робочої групи, зовнішній стейкхолдер;

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу фахового передвищого рівня освіти	Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D7 Торгівля
Освітньо-професійна програма	Торгівля та комерційна логістика
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний - 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (без урахування годин для вивчення циклу загальноосвітньої підготовки); - 120 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі повної загальної середньої освіти - 1 рік 10 місяців.
Форми здобуття освіти	інституційна (очна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалаврз торгівлі та комерційної логістики
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Торгівля Освітньо-професійна програма – Торгівля та комерційна логістика
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта/ повна загальна середня освіта
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2028
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://dvnzchgek.edu.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які володіють загальними та спеціальними компетентностями, необхідними для успішного та ефективного здійснення професійної діяльності у сфері торгівлі та комерційної логістики	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: діяльність з організації та функціонування торговельних та логістичних структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з торгівлі та комерційної логістики.

	Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення торгівлі та комерційної логістики і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування торговельних та логістичних структур. Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації, ефективного функціонування і розвитку торговельних та логістичних структур. Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з торгівлі та комерційної логістики.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма для фахового молодшого бакалавра базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з торгівлі та комерційної логістики та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньо-професійної програми та	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі торгівлі та комерційної логістики Ключові слова: торгівля, комерційна діяльність, підприємництво, логістика, товарознавство.
Особливості освітньо-професійної програми	Виробнича та навчальна практики забезпечують підготовку фахівців у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності. В навчальному процесі використовуються найновіші науково-практичні досягнення, реалізується системний підхід у формуванні змісту профільно-орієнтованих навчальних дисциплін
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатен виконувати професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65. «Торгівля і громадське харчування»: 1224 Завідувач секції 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі 1229.1 Завідувач відділу (самостійного) 3411 Фахівець з біржових операцій 3415 Агент комерційний 3415 Агент торговельний 3415 Комівояжер 341.5 Мерчендайзер 341.5 Представник торговельний 341.6 Закупник 341.9 Товарознавець 341.9 Організатор з постачання 341.9 Організатор зі збуту 341.9 Інспектор торговельний 341.9 Інспектор-товарознавець

	342.1 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів; 342.1 Торговельний брокер (маклер) 342.2 Експедитор транспортний 343.9 Фахівець Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Подальше навчання	Здобуття освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-методи, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Виконання курсових робіт та участь в роботі науково-пошукових груп є формами дослідницької діяльності студентів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточне опитування, тестовий контроль, презентації курсових робіт, звіти з проходження навчальної та виробничої практик. Підсумковий контроль - екзамен / диференційований залік. Підсумкова атестація - кваліфікаційний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької та торговельної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких та торговельних структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій таторговельній діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства. СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій таторговельній діяльності. СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності. СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку. СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької та торговельної діяльності. СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінахрезультатівнавчання	
РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій таторговельній діяльності із професійною метою. РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва та торгівлі. РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької таторговельної діяльності. РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети. РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва таторгівлі для подальшого використання у практичній діяльності. РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких таторговельних структур. РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій таторговельній діяльності. РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій таторговельній діяльності за допомогою сучасних методів.	

РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких таторговельних структур і застосовувати їх на практиці.

РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких таторговельних структур.

РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій таторговельній діяльності.

РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій та торговельній та діяльності.

РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких таторговельних структур.

РН 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій таторговельній діяльності.

РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких таторговельних структур для забезпечення їх ефективності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Розробниками освітньо-професійної програми є три штатні працівники Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу, спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні та педагогічні працівники, окремі з них мають досвід роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня усі викладачі раз на п'ять років проходять курси підвищення кваліфікації та щорічно для розвитку педагогічної майстерності беруть участь у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою, зокрема: навчальні аудиторії та комп'ютерні лабораторії з сучасними комп'ютерним та програмним забезпеченням; безлімітний доступ до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання. Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали; медичного пункту, їдальні, актові зали, спортивної зали, спортивного майданчику, гуртожитку.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб сайт http://dvnzchgek.edu.ua/ містить інформацію про нормативні документи коледжу, освітньо-професійні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, контакти. Задля забезпечення реалізації освітніх компонент освітньо-професійної програми є комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін: навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, програми практик, конспекти лекцій, практичних, завдання для семінарських робіт, завдання для самостійної роботи здобувачів освіти, методичні вказівки до написання курсової роботи. Методичний матеріал систематично оновлюється. У бібліотеці коледжу створено умови для належного інформаційного та довідково-бібліографічного обслуговування відвідувачів.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ОК 3	Історія України*	3,0	залік
ОК 4	Культурологія	3,0	залік
ОК 5	Правознавство*	3,0	залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3,0	залік
ОК 7	Вища математика	3,0	залік
ОК 8	Інформатика і комп'ютерна техніка*	3,0	залік
ОК 9	Фізичне виховання	3,0	залік
Всього за дисциплінами, що формують загальні компетентності:		27,0	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 10	Теоретичні основи товарознавства та оцінка відповідності	3,0	залік
ОК 11	Економічна теорія	3,0	залік
ОК 12	Підприємницька діяльність	6,0	екзамен
ОК 13	Комерційна діяльність	4,0	залік
ОК 14	Основи обліку та оподаткування в підприємницькій діяльності	4,0	залік
ОК 15	Маркетинг	5,0	екзамен
ОК 16	Товарознавство. Продовольчі товари	5,0	екзамен
ОК 17	Товарознавство. Непродовольчі товари	5,0	залік
ОК 18	Електронна комерція	3,0	залік
ОК 19	Менеджмент	3,0	залік
ОК 20	Комерційна логістика	5,0	екзамен
ОК 21	Інформаційні системи і технології в підприємстві	3,0	залік
ОК 22	Страховання	3,0	залік
ОК 23	Економіка підприємства	5,0	екзамен/ курсова робота
ОК 24	Організація торговельної діяльності	6,0	екзамен/ курсова робота
Всього за дисциплінами, що формують спеціальні		63,0	
Практична підготовка			
ОК 25	Навчальна практика (за фахом)	4,5	залік
ОК 26	Навчальна практика на підприємстві	3,0	залік
ОК 27	Виробнича практика	9,0	залік
Усього:		16,5	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			

ОК 28	Підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація		1,5	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:			108,0	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувачів фахової передвищої освіти)				
ВК 1 6с	1.1	Транспортна логістика	3	залік
	1.2	Міжнародні перевезення		
	1.3	Логістичне обслуговування		
ВК 2 5с	2.1	Економічний аналіз	3	залік
	2.2	Фінансовий аналіз		
	2.3	Аналіз господарської діяльності підприємства		
ВК 3 3с	3.1	Рекламна діяльність	3	залік
	3.2	Мерчандайзинг		
	3.3	Маркетингові дослідження		
ВК 4 4с	4.1	Міжнародна торгівля	3	залік
	4.2	Біржова діяльність		
	4.3	Зовнішньоекономічна діяльність		
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів			12,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			120,0	

**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
(на основі базової середньої освіти)**

	I КУРС		II КУРС		III КУРС	
	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР	5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР
Обов'язкові компоненти	ОК 6 Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист ОК10 Теоретичні основи товарознавства та оцінка відповідності	ОК4 Культурологія ОК11 Економічна теорія	ОК3 Історія України* ОК5Правознавство* ОК8 Інформатика і комп'ютерна техніка* ОК13 Комерційна діяльність ОК19 Менеджмент ОК23 Економіка підприємства	ОК3 Історія України* ОК5 Правознавство* ОК14 Основи обліку та оподаткування в підприємницькій діяльності ОК18 Електронна комерція ОК22 Страхування ОК23 Економіка підприємства ОК25 Навчальна практика(за фахом)	ОК1 Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК7 Вища математика ОК9 Фізичне виховання ОК12 Підприємницька діяльність ОК21 Інформаційні системи і технології в підприємстві та торгівлі ОК24 Організація торговельної діяльності ОК26 Навчальна практика на підприємстві	ОК15 Маркетинг ОК16Товарознавство. Продовольчі товари ОК17Товарознавство. Непродовольчі товари ОК20 Комерційна логістика ОК24Організація торговельної діяльності ОК27 Виробнича практика
Вибіркові компоненти			ВК3	ВК4	ВК2	ВК1
Атестація						ОК28Кваліфікаційний іспит

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Торгівля та комерційна логістика», спеціальності D7 Торгівля здійснюється у формі відкритого кваліфікаційного іспиту.

До атестації допускаються здобувачі фахової передвищої освіти, які успішно завершили курс навчання та виконали всі види практичної підготовки, що передбачено навчальним планом освітньо-професійної програми.

Білеті кваліфікаційного іспиту передбачають розв'язання спеціалізованого завдання, що дозволяють здобувачу освіти розкрити свої фундаментальні знання в сфері управління та адміністрування, самостійно вирішити типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва та торгівлі.

На підставі рішення кваліфікаційної комісії особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, надається освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоюється кваліфікацію - фаховий молодший бакалавр з торгівлі та комерційної логістики. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видається диплом фахового молодшого бакалавра.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності

оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, зокрема створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ (ЗА НАЯВНОСТІ)

Загальноприйняті професійні стандарти відсутні.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
ОК 1			+	+		+	+											
ОК 2			+		+													
ОК 3	+	+																
ОК 4	+	+	+			+	+											
ОК 5	+												+					
ОК 6			+	+			+											
ОК 7			+				+											
ОК 8			+			+	+											
ОК 9		+																
ОК 10			+									+				+		
ОК 11			+			+		+	+			+		+		+	+	
ОК 12	+		+					+	+	+	+		+	+				
ОК 13			+			+		+	+			+		+		+	+	
ОК 14			+			+	+						+		+			
ОК 15			+					+			+	+		+		+		
ОК 16			+									+				+		
ОК 17			+				+			+			+		+			
ОК 18						+								+			+	
ОК 19			+			+		+		+	+			+				
ОК 20			+				+							+		+		+
ОК 21			+			+	+										+	
ОК 22			+			+	+	+	+		+		+	+				
ОК 23			+				+		+	+				+				
ОК 24			+				+		+	+					+			
ОК 25			+				+						+	+	+			
ОК 26			+			+	+		+					+				
ОК 27			+				+	+	+	+		+	+	+		+		
БК 1.1			+				+			+			+		+			
БК 1.2			+				+			+			+		+			
БК 1.3			+				+			+			+		+			
БК 2.1			+			+	+		+	+			+				+	+
БК 2.2			+			+	+		+	+			+				+	+
БК 2.3			+			+	+		+	+			+				+	+
БК 3.1			+				+		+	+								
БК 3.2			+				+		+	+								
БК 3.3			+				+		+	+								
БК 4.1			+												+			
БК 4.2			+												+			
БК 4.3			+												+			

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17
OK 1			+			+											
OK 2			+														
OK 3	+																
OK 4	+	+															
OK 5	+	+					+				+	+					
OK 6	+	+									+						
OK 7	+	+										+					
OK 8		+		+	+				+						+		
OK 9																	
OK 10		+					+			+				+			
OK 11		+			+	+				+		+		+	+		
OK 12		+				+	+	+	+		+	+					+
OK 13		+			+	+				+		+		+	+		
OK 14				+	+						+		+				
OK 15	+		+		+	+		+	+	+	+		+			+	+
OK 16		+					+			+				+			
OK 17		+					+			+				+			
OK 18		+			+		+					+			+		
OK 19		+		+		+		+	+			+					
OK 20		+			+	+	+		+	+		+		+		+	+
OK 21		+		+	+				+						+		
OK 22			+	+	+		+	+			+	+			+		
OK 23		+			+							+					
OK 24		+			+		+	+					+	+			+
OK 25		+				+		+			+	+	+				+
OK 26		+		+	+		+					+					+
OK 27		+			+	+	+	+		+	+	+		+			+
BK 1.1		+			+		+				+		+				
BK 1.2		+			+		+				+		+				
BK 1.3		+			+		+				+		+				
BK 2.1		+			+	+					+	+			+	+	+
BK 2.2		+			+	+					+	+			+	+	+
BK 2.3		+			+	+					+	+			+	+	+
BK 3.1		+			+	+		+				+					+
BK 3.2		+			+	+		+				+					+
BK 3.3		+			+	+		+				+					+
BK 4.1		+											+				
BK 4.2		+											+				
BK 4.3		+											+				

8. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Про фахову передвищу освіту : Закон України від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1314 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>

6. Стандарт фахової передвищої освіти України (освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр, галузь знань: 07 Управління та адміністрування, спеціальність: 076 Підприємництво та торгівля, наказ Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 року № 704 нова редакція від 19.02.2024 №198).

Режим доступу:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/02/19/076.Pidpryyemn.ta.torh.NR-198.vid19.02.2024.pdf>

7. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018/ № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennva-tipovovi-osvitnovi-programi-profilnovi-serednovi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnvuvut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovovi-zagalnovi-serednovi-osviti>

9. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» : Київ, 2022 р. URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendaciirozroblenny_aOOPFPO_2022.pdf