

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ТОВАРОЗНАВСТВО ТА ЕКСПЕРТИЗА В МИТНІЙ СПРАВІ
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ D Бізнес , адміністрування та право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ D7 Торгівля
КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр
з товарознавства та експертизи в митній справі

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
Гірничо-економічного фахового коледжу
Протокол від 08 квітня 2025 р. № 5

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Керівник ЗФПО

Наталія КУРІВЧАК



м. Шептицький
2025р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ТОВАРОЗНАВСТВО ТА ЕКСПЕРТИЗА В МИТНІЙ СПРАВІ

фахової передвищої освіти
за спеціальністю D7 Торгівля

Розглянуто та схвалено на засіданні
циклової комісії фінансово-
економічних дисциплін
Протокол № 8 від «25» 03 20 25 р.
Голова [підпис] Наталія ПОЛІХ

Розглянуто та затверджено
на засіданні Методичної ради
Протокол № 4 від «03» 04 20 25 р.
Голова методичної ради
[підпис] Сергій РОМАНЧУК

Розглянуто та затверджено
на засіданні Педагогічної ради
Протокол № 5 від «08» 04 20 25 р.
Голова педагогічної ради
[підпис] Віталій ЯНИК

Погоджено
Заступник міського голови з питань діяльності
Виконавчих органів Шептицької міської ради



[підпис] Марта ВАЩУК

Погоджено
ФОП митний брокер

[підпис] Тарас КАЗАНІВСЬКИЙ



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» ступеня фаховий молодший бакалавр, галузь знань D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D7 Торгівля.

Розроблено на основі:

- Стандарту фахової передвищої освіти України (освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр, галузь знань: 07 Управління та адміністрування, спеціальність: 076 Підприємництво та торгівля, наказ Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 року No 704 нова редакція від 19.02.2024No198).URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/inoiz/sites/1/Fakliova%20Deredvvsliclza%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/02/19/076.Pidpwwemn.ta.torh.NR198.vid19.02.2024.pdf>

- Постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>

- Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022» (Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України, Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти». УДК377(072+073))

URL:https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

- Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються мета, цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально-важливих властивостей та якостей.

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи:

Наталія Курівчак, спеціаліст вищої категорії, викладач фінансово-економічних дисциплін Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу.

Члени робочої групи:

Мар'яна Сидорук, спеціаліст другої категорії викладач фінансово-економічних дисциплін Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу;

Оксана Якимець, спеціаліст першої категорії викладач фінансово-економічних дисциплін Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу.

Марія Жемела, студентка третього курсу освітньо-професійної програми Товарознавство та експертиза в митній справі.

Олександр Кіщак, студент третього курсу освітньо-професійної програми Товарознавство та експертиза в митній справі.

Зовнішні стейкхолдери:

Марта Ващук, заступник міського голови з питань діяльності виконавчих органів Шептицької міської ради.

Тарас Казанівський, митний брокер митний пост «Північний» Львівської митниці ДФС.

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D7 ТОРГІВЛЯ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ D БІЗНЕС, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ПРАВО**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	<i>Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж</i>
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), дистанційна, дуальна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з товарознавства та експертизи в митній справі
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – D Торгівля Освітньо-професійна програма – «Товарознавство та експертиза в митній справі»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікації
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Товарознавство та експертиза в митній справі
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання: на основі базової загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців; на основі повної загальної середньої освіти – 1 рік 10 місяців; на базі кваліфікованого робітника – 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат ДО №003532 від 22.05.2023 р. строк дії до 01.07.2028р. Наказ ДСЯО України від 22.05.2023р. №01-10)117дата рішення органу акредитації 16.05.2023р. Протокол №3 від 22.05.2023р.

Термін дії освітньо-професійної програми	Строк дії до 01.07.2028 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- Базова загальна середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки). - Повна загальної середньої освіти (профільна середня освіта). - Професійна (професійно-технічна) освіта. - Фахова передвища освіта. - Вища освіта
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	dvnzchgek.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців з товарознавства та експертизи в митній справі, які мають фундаментальні знання в сфері управління та адміністрування, здатних самостійно вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва й торгівлі	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та діяльності: діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з товарознавства та експертизи в митній справі, з посиленням теоретичних знань у сфері товарознавства та експертизи в митній справі. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва та торгівлі і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування у сфері товарознавства та експертизи в митній справі. Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації,

	ефективного функціонування і розвитку у сфері товарознавства та експертизи в митній справі. Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з товарознавства та експертизи в митній справі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на посадах, які вимагають володіння компетентностями згідно з Стандартом фахової передвищої освіти та Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Секція С Переробна промисловість Розділ 10 – Виробництво харчових продуктів Розділ 11 – Виробництво напоїв Розділ 12 – Виробництво тютюнових виробів Розділ 13 – Текстильне виробництво Розділ 14 – Виробництво одягу Розділ 15 – Виробництво шкіри, виробів зі шкіри та інших матеріалів Розділ 16 – Оброблення деревини та виготовлення виробів з деревини та корка, крім меблів; виготовлення виробів із соломки та рослинних матеріалів для плетіння Розділ 17 – Виробництво паперу та паперових виробів Розділ 18 – Поліграфічна діяльність, тиражування записаної інформації Розділ 22 – Виробництво гумових і пластмасових виробів Розділ 25 – Виробництво готових металевих виробів, крім машин і устаткування Розділ 31 – Виробництво меблів Розділ 32 – Виробництво іншої продукції Секція G Оптова та роздрібна торгівля автотранспортних засобів і мотоциклів Розділ 45 – Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт Розділ 46 – Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами Розділ 47 – Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами Секція H – Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність

	Розділ 52 – Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65. «Торгівля і громадське харчування»: 1224 Завідувач секції 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі 1229.1 Завідувач відділу (самостійного) 3411 Фахівець з біржових операцій 3415 Агент комерційний 3415 Агент торговельний 3415 Комівояжер 3419 Товарознавець 3419 Організатор з постачання 3419 Організатор зі збуту 3421 Торговельний брокер (маклер) 3422 Експедитор транспортний 3439 Фахівець 3419 Інспектор торговельний 3419 Інспектор-товарознавець Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, зокрема післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоорієнтоване навчання, що ґрунтується на використанні проблемних, інтерактивних, проєктних, інформаційно-комп'ютерних, саморозвивальних, колективних, інтерактивних та інших технологіях навчання
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано»). Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, семестровий, випускна атестація, самоконтроль тощо. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист робіт (лабораторних, практичних, курсових), залік, диференційований залік, екзамен тощо

6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної та управління бізнесом або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність враховувати основні закономірності й сучасні досягнення у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства. СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг

	у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності. СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування та страхування в підприємницькій та торговельній діяльності. СК 8. Здатність визначати та задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку. СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької та торговельної діяльності. СК 10. Здатність використовувати логістичні системи в підприємницькій та торговельній діяльності. СК 11. Здатність організовувати і проводити товарознавчу, митну та інші види експертиз товарів відповідно до вимог чинного законодавства. СК 12. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур.
	7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання
	РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій та торговельній діяльності із професійною метою. РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні та телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва та торговельної діяльності. РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької та торговельної діяльності. РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети. РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері підприємницької та торговельної діяльності для подальшого використання на практичній діяльності. РН 8. Володіти методами та інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур. РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій та торговельній діяльності. РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій, та

- торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.
- РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати їх на практиці.
- РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.
- РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування та страхування в підприємницькій та торговельній діяльності.
- РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у сфері підприємницької та торговельної діяльності.
- РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких та торговельних структур.
- РН 16. Використовувати логістичні системи в підприємницькій та торговельній діяльності.
- РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких та торговельних структур для забезпечення їх ефективності.
- РН 18. Володіти інструментами митного регулювання зовнішньоекономічної діяльності
- РН 19. Знати сучасні технології митної експертизи і митного оформлення товарів та особливості їх використання в Україні.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Педагогічні та науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та Державним вимогам до акредитації спеціальності (напрямку підготовки). Усі педагогічні працівники, задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю D Торгівля, обов'язково та періодично проходять стажування і підвищення кваліфікації; впроваджують результати стажування та наукової діяльності в освітній процес. До проведення навчальних занять також можуть долучатися працівники інших закладів освіти, фахівці-практики та роботодавці (стейкхолдери).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми включає: навчальні кабінети, комп'ютерні лабораторії з програмним забезпеченням, комп'ютерну мережу з підключенням до інтернету, точками розповсюдження Wi-Fi зон; проєкційну техніку та стенди, бібліотеку та читальну залу, спортивну, тренажерну та актову зали, спортивний майданчик, медичний пункт, гуртожиток. Приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам
Інформаційне та	Забезпеченість навчального процесу здобувачів освіти

навчально-методичне забезпечення	навчальною та довідковою літературою, методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту здобувачів освіти за спеціальністю. У навчанні використовують як бібліотечний фонд та електронну базу бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників. Офіційний вебсайт закладу фахової передвищої освіти містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контингент. Всі зареєстровані в коледжі користувачі мають необмежений доступ до інтернету
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших навчальних закладах відповідного рівня акредитації, за умови відповідності їх набутих компетентностей
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої передфахової освіти	

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
ОК 3	Історія України*	3,0	залік
ОК 4	Культурологія	3,0	залік
ОК 5	Правознавство*	3,0	залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3,0	залік
ОК 7	Вища математика	3,0	залік
ОК 8	Інформатика і комп'ютерна техніка*	3,0	залік
ОК 9	Фізичне виховання	3,0	залік
Всього за дисциплінами, що формують загальні компетентності:		27,0	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 10	Теоретичні основи товарознавства та оцінка відповідності	3,0	залік
ОК 11	Організація торгівлі	3,0	залік
ОК 12	Підприємницька діяльність	5,0	екзамен
ОК 13	Комерційна діяльність	4,0	залік
ОК 14	Основи обліку та оподаткування в підприємницькій діяльності	4,0	залік
ОК 15	Маркетинг	4,0	залік
ОК 16	Товарознавство. Продовольчі товари	5,0	екзамен
ОК 17	Товарознавство. Непродовольчі товари	6,0	екзамен/ курсова робота
ОК 18	Електронна комерція	3,0	залік
ОК 19	Менеджмент	3,0	залік
ОК 20	Логістика	4,0	екзамен
ОК 21	Інформаційні системи і технології в підприємстві та торгівлі	3,0	залік
ОК 22	Зовнішньоекономічна діяльність	3,0	залік
ОК 23	Економіка підприємства	5,0	екзамен/ курсова робота
ОК 24	Митна справа	4,0	екзамен
ОК 25	Експертиза та митне оформлення товарів	4,0	залік
Всього за дисциплінами, що формують спеціальні компетентності:		63,0	
Практична підготовка			
ОК 26	Навчальна практика (за фахом)	4,5	залік
ОК 27	Навчальна практика на підприємстві	3,0	залік
ОК 28	Виробнича практика	9,0	залік
Усього:		16,5	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 29	Підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація	1,5	екзамен

Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:			108,0	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувачів фахової передвищої освіти)				
ВК 1	1.1	Планування діяльності підприємства	3,0	залік
	1.2	Бізнес-планування		
	1.3	Планування і контроль на підприємстві		
ВК 2	2.1	Фондовий ринок	3,0	залік
	2.2	Фондовий ринок та біржова діяльність		
	2.3	Біржова діяльність		
ВК 3	3.1	Аналіз господарської діяльності підприємства	3,0	залік
	3.2	Економічний аналіз		
	3.3	Фінансовий аналіз		
ВК 4	4.1	Страховання бізнесу	3,0	залік
	4.2	Страхові послуги		
	4.3	Страховання		
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів			12,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			120,0	

**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
(на основі базової середньої освіти)**

	I КУРС		II КУРС		III КУРС	
	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР	5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР
Обов'язкові компоненти	ОК4 Культурологія ОК8 Інформатика і комп'ютерна техніка* ОК 10 Теоретичні основи товарознавства та оцінка відповідності	ОК6 Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист ОК8 Інформатика і комп'ютерна техніка* ОК11 Організація торгівлі	ОК3 Історія України* ОК5Правознавство* ОК13 Комерційна діяльність ОК19 Менеджмент ОК23 Економіка підприємства	ОК3 Історія України* ОК5 Правознавство* ОК14 Основи обліку та оподаткування в підприємницькій діяльності ОК18 Електронна комерція ОК22 Зовнішньоекономічна діяльність ОК23 Економіка підприємства ОК26 Навчальна практика(за фахом)	ОК1 Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК7 Вища математика ОК9 Фізичне виховання ОК12 Підприємницька діяльність ОК21 Інформаційні системи і технології в підприємстві та торгівлі ОК24 Митна справа ОК27 Навчальна практика на підприємстві	ОК15 Маркетинг ОК16 Товарознавство. Продовольчі товари ОК17 Товарознавство. Непродовольчі товари ОК20 Логістика ОК25 Експертиза та митне оформлення товарів ОК28 Виробнича практика
Вибіркові			ВК2	ВК4	ВК3	ВК1

Атестація						ОК29 Кваліфікаційний іспит
-----------	--	--	--	--	--	----------------------------------

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Товарознавство та експертиза в митній справі», спеціальності 076 Підприємництво та торгівля здійснюється у формі відкритого кваліфікаційного іспиту.

До атестації допускаються здобувачі фахової передвищої освіти, які успішно завершили курс навчання та виконали всі види практичної підготовки, що передбачено навчальним планом освітньо-професійної програми.

Білети кваліфікаційного іспиту мають передбачати розв'язання спеціалізованого завдання, що дозволяють здобувачу освіти розкрити свої фундаментальні знання в сфері управління та адміністрування, самостійно вирішити типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва та торгівлі.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення кваліфікаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію – фаховий молодший бакалавр з товарознавства та експертизи в митній справі. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, зокрема створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ (ЗА НАЯВНОСТІ)

Вказують повну назву Професійного стандарту, його реквізити та посилання на документ. Визначають особливості ОПП, пов'язані з наявністю Професійного стандарту (врахування під час розроблення та реалізації ОПП норм Професійного стандарту).

6.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
ОК 1							+													
ОК 2	+	+																		
ОК 3		+																		
ОК 4			+																	
ОК 5	+				+								+							
ОК 6			+	+																
ОК 7							+			+										
ОК 8			+			+											+			
ОК 9		+																		
ОК 10							+		+										+	
ОК 11			+							+										
ОК 12	+		+	+				+	+		+		+	+						
ОК 13			+			+											+			
ОК 14			+												+					
ОК 15			+		+						+		+	+						
ОК 16			+				+				+							+	+	
ОК 17			+		+			+			+			+					+	
ОК 18	+		+	+					+	+	+		+	+						
ОК 19			+		+					+		+								
ОК 20			+		+					+		+								
ОК 21			+			+					+					+				
ОК 22			+				+	+		+						+	+	+		
ОК 23			+												+					
ОК 24																			+	+
ОК 25																			+	+
БК 1.1			+			+	+	+	+	+			+	+						
БК 1.2			+			+	+	+	+	+			+	+						
БК 1.3			+			+	+	+	+	+			+	+						
БК 2.1			+											+						
БК 2.2			+											+						
БК 2.3			+											+						
БК 3.1			+			+	+		+	+			+				+	+		
БК 3.2			+			+	+		+	+			+				+	+		
БК 3.3			+			+	+		+	+			+				+	+		
БК 4.1			+												+					
БК 4.2			+												+					
БК 4.3			+												+					

**7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ОСВІТНІМ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19
OK 1	+																		
OK 2	+																		
OK 3	+																		
OK 4			+																
OK 5	+										+								
OK 6			+																
OK 7																+			
OK 8				+															
OK 9	+																		
OK 10														+					
OK 11		+					+	+		+									
OK 12		+			+		+	+	+			+					+		
OK 13		+		+											+				
OK 14		+											+						
OK 15		+					+	+	+			+					+		
OK 16																+			
OK 17						+		+											
OK 18		+			+		+	+	+			+							
OK 19										+									
OK 20										+									
OK 21															+				
OK 22								+						+					
OK 23													+						
OK 24																		+	+
OK 25																		+	+
BK 1.1		+			+			+				+		+			+		
BK 1.2		+			+			+				+		+			+		
BK 1.3		+			+			+				+		+			+		
BK 2.1		+											+						
BK 2.2		+											+						
BK 2.3		+											+						
BK 3.1		+			+						+	+					+		
BK 3.2		+			+						+	+					+		
BK 3.3		+			+						+	+					+		
BK 4.1		+											+						
BK 4.2		+											+						
BK 4.3		+											+						

8. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Про фахову передвищу освіту : Закон України від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1314 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>

6. Стандарт фахової передвищої освіти України (освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр, галузь знань: 07 Управління та адміністрування, спеціальність: 076 Підприємництво та торгівля, наказ Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 року No 704 нова редакція від 19.02.2024 No198).

Режим доступу:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/02/19/076.Pidpryyemn.ta.torh.NR-198.vid19.02.2024.pdf>

7. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018/ № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennva-tipovovi-osvitnovi-programi-profilnovi-serednovi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnvuvut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovovi-zagalnovi-serednovi-osviti>

9. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» : Київ, 2022 р. URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendaciirozroblenny_aOOPFPO_2022.pdf