

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр
з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

ЗАТВЕРДЖЕНО*
(протокол від «30» червня 2021 р. № 7)


Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2021 р.
Керівник ЗФПО /Л.М.Сольвар
(наказ від «30» червня 2021 р. № 74)

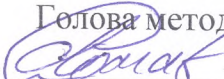


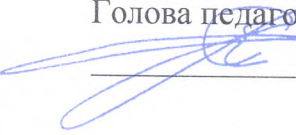
м. ЧЕРВОНОГРАД 2021р.

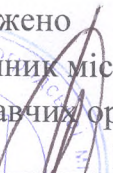
ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми


ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ
фахової передвищої освіти
за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Розглянуто та схвалено на засіданні
циклової комісії бухгалтерсько-економічних дисциплін
Протокол № 9 від «27» 04 2021 р.
Голова ЦК  В.Д. Маркевич

Розглянуто та схвалено
на засіданні Методичної ради
Протокол № 7 від «04» 05 2021р.
Голова методичної ради
 С.С. Романчук

Розглянуто та затверджено
на засіданні Педагогічної ради
Протокол № 7 від «30» червня 2021 р.
Голова педагогічної ради
 Л.М.Сольвар

Погоджено
Заступник міського голови з питань діяльності
виконавчих органів Червоноградської міської ради
 В.С. Коваль

Погоджено
Директор КП «Червоноградський ринок»
 С.Г. Восвода



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» розроблено робочою групою у складі:

Гарант освітньої програми:

ГУМЕНЮК Тетяна Йосипівна - спеціаліст вищої категорії, викладач соціально-економічних дисциплін Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу

Члени робочої групи:

1. БЕРКИТА Олена Миколаївна - спеціаліст вищої категорії, викладач гуманітарних дисциплін Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу.

2. АТАМАНЮК Ірина Анатоліївна, спеціаліст першої категорії, викладач бухгалтерсько-економічних дисциплін Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу.

3. БОРИС Діана, студентка 3 курсу, спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

4. САВА Діана, студентка 3 курсу, спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Коваль Володимир Степанович – Заступник міського голови з питань діяльності виконавчих органів Червоноградської міської ради

2. Воевода Сергій Георгійович – директор комунального підприємства «Червоноградський ринок»

3. Вартовник Вікторія Володимирівна – директор ресторану "Granat grill&wine"

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу фахового передвищого рівня освіти	Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Освітньо-професійна програма	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний - 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (без урахування годин для вивчення циклу загальноосвітньої підготовки); - 120 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі повної загальної середньої освіти - 1 рік 10 місяців.
Форми здобуття освіти	інституційна (очна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Освітньо-професійна програма – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта/ повна загальна середня освіта
Мова викладання	Українська (державна)
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2024
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо - професійної програми	http://dvnzchgek.edu.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які володіють загальними та спеціальними компетентностями, необхідними для успішного та ефективного здійснення професійної діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	<i>Об’єкт вивчення та/або діяльності:</i> діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії,

	<p>концепції, принципи, положення підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма для фахового молодшого бакалавра базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньо-професійної програми та	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Ключові слова: підприємництво, торгівля, біржова діяльність.
Особливості освітньо-професійної програми	Виробнича та навчальна практики забезпечують підготовку фахівців у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності. В навчальному процесі використовуються найновіші науково-практичні досягнення, реалізується системний підхід у формуванні змісту профільно-орієнтованих навчальних дисциплін
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:</p> <p>Секція С</p> <p>Переробна промисловість</p> <p>Розділ 10 – Виробництво харчових продуктів</p> <p>Розділ 11 – Виробництво напоїв</p> <p>Розділ 12 – Виробництво тютюнових виробів</p> <p>Розділ 13 – Текстильне виробництво</p> <p>Розділ 14 – Виробництво одягу</p> <p>Розділ 15 – Виробництво шкіри, виробів зі шкіри та інших матеріалів</p> <p>Розділ 16 – Оброблення деревини та виготовлення виробів з деревини та корка, крім меблів; виготовлення виробів із соломки та рослинних матеріалів для плетіння</p> <p>Розділ 17 – Виробництво паперу та паперових виробів</p> <p>Розділ 18 – Поліграфічна діяльність, тиражування записаної інформації</p> <p>Розділ 22 – Виробництво гумових і пластмасових виробів</p> <p>Розділ 25 – Виробництво готових металевих виробів, крім машин і устаткування</p> <p>Розділ 31 – Виробництво меблів</p> <p>Розділ 32 – Виробництво іншої продукції</p>

	<p>Секція G Оптова та роздрібна торгівля автотранспортних засобів і мотоциклів Розділ 45 – Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт Розділ 46 – Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами Розділ 47 – Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами Секція Н – Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність Розділ 52 – Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65. «Торгівля і громадське харчування»: 1224 Завідувач секції 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі 1229.1 Завідувач відділу (самостійного) 3411 Фахівець з біржових операцій 3415 Агент комерційний 3415 Агент торговельний 3415 Комівояжер 3419 Товарознавець 3419 Організатор з постачання 3419 Організатор зі збуту 3421 Торговельний брокер (маклер) 3422 Експедитор транспортний 3439 Фахівець.</p>
Подальше навчання	Здобуття освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-методи, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Виконання курсових робіт та участь в роботі науково-пошукових груп є формами дослідницької діяльності студентів.</p> <p>Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Тестовий контроль, презентації курсових робіт, звіти з проходження навчальної та виробничої практик. Підсумковий контроль - екзамен / диференційований залік. Підсумкова атестація -</p>

	кваліфікаційний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у</p>

	сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
<p>РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності із професійною метою.</p> <p>РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.</p> <p>РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.</p> <p>РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проектів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p>РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати їх на практиці.</p> <p>РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>РН 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур для забезпечення їх ефективності</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробниками освітньо-професійної програми є три штатні працівники Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладачі першої кваліфікаційної категорії. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні та педагогічні працівники, окремі з них мають досвід роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня усі викладачі раз на п'ять років проходять курси підвищення кваліфікації та щорічно для розвитку педагогічної майстерності беруть участь у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою, зокрема: навчальні

	<p>аудиторії та комп'ютерні лабораторії з сучасними комп'ютерним та програмним забезпеченням; безлімітний доступ до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали; медичного пункту, їдальні, актової зали, спортивної зали, спортивного майданчику, гуртожитку.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб сайт http://dvnzchgek.edu.ua/ містить інформацію про нормативні документи коледжу, освітньо-професійні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, контакти. Задля забезпечення реалізації освітніх компонент освітньо-професійної програми є комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін: навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, програми практик, конспекти лекцій, практичних, завдання для семінарських робіт, завдання для самостійної роботи здобувачів освіти, методичні вказівки до написання курсової роботи. Методичний матеріал систематично оновлюється. У бібліотеці коледжу створено умови для належного інформаційного та довідково-бібліографічного обслуговування відвідувачів.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
I. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 3	Фізичне виховання	6	Залік
ОК 4	Основи філософських знань	1,5	Залік
ОК 5	Соціологія	1,5	Залік
ОК 6	Культурологія	1,5	Залік
ОК 7	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОК 8	Основи економічної теорії	3	Залік
Всього за циклом		22,5	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 9	Організація торгівельної діяльності	3	Екзамен
ОК 10	Статистика	3	Залік
ОК 11	Економіка підприємства	4	Екзамен, курсова робота
ОК 12	Інноваційна діяльність підприємницьких, торгівельних та біржових структур	3	Залік
ОК 13	Основи страхування	2,5	Екзамен
ОК 14	Інформаційні системи та технології (за фаховим спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 15	Підприємництво	4,5	Екзамен, курсова робота
ОК 16	Економічний аналіз	3	Екзамен
ОК 17	Податкова система	2,5	Залік
ОК 18	Комерційне товарознавство	5	Екзамен
ОК 19	Електронна комерція	3	Залік
ОК 20	Логістика	4	Залік
ОК 21	Біржова діяльність	3,5	Екзамен
ОК 22	Облік і аудит	2,5	Залік
ОК 23	Ринкові дослідження	3	Залік
ОК 24	Навчальна практика з економічних дисциплін	3	Захист звіту
ОК 25	Навчальна практика з інформаційних технологій	1,5	Захист звіту
ОК 26	Навчальна практика на виробництві	3	Захист звіту
ОК 27	Виробнича практика (аналітична)	9	Захист звіту
Всього за циклом		66	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		88,5	
II. Вибіркові компоненти ОПП			
2.1. За вибором закладу фахової передвищої освіти			
ВК 1	Основи екології*	2	Залік
ВК 2	Правознавство*	2	Залік
ВК 3	Історія української державності*	2	Залік
ВК 4	Вступ до спеціальності*	2	Залік
ВК 5	Менеджмент	3	Залік
ВК 6	Інтернет-торгівля	3	Залік

ВК 7	Охорона праці	2	Залік
ВК 8	Вища математика	2	Залік
Всього за циклом		18,0	
2.2. За вибором здобувачів освіти			
Блок А			
ВК 9	Управління якістю	3	Залік
ВК 10	Економіка праці	3	Залік
ВК 11	Основи маркетингу	3	Залік
ВК 12	Теорія фінансів	3	Залік
Блок Б			
ВК 13	Основи стандартизації та контролю якості продукції		Залік
ВК 14	Нормування праці		Залік
ВК 15	Маркетинг		Залік
ВК 16	Фінанси		Залік
Всього за циклом		12,0	
Загальний обсяг вибіркового компонента		30,0	
Кваліфікаційний іспит		1,5	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		120,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

	I КУРС		II КУРС		III КУРС	
	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР	5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР
Обов'язкові компоненти	<p>OK6 Культурологія OK7 Безпека життєдіяльності</p>	<p>OK4 Основи філософських знань OK5 Соціологія</p>	<p>OK8 Основи економічної теорії OK9 Організація торгівельної діяльності OK10 Статистика OK11 Економіка підприємства</p>	<p>OK11 Економіка підприємства OK13 Основи страхування OK14 Інформаційні системи та технології (за фаховим спрямуванням) OK24 Навчальна практика з економічних дисциплін OK25 Навчальна практика з інформаційних технологій</p>	<p>OK1 Укр. мова (за проф. спрямуванням) OK2 Іноз. мова (за проф. спрямуванням) OK3 Фізичне виховання OK12 Інноваційна діяльність підприємницьких, торгівельних та біржових структур OK15 Підприємництво OK16 Економічний аналіз OK17 Податкова система OK18 Комерційне товарознавство OK26 Навчальна практика на виробництві</p>	<p>OK2 Іноз. мова (за проф. спрям.) OK15 Підприємництво OK19 Електронна комерція OK20 Логістика OK21 Біржова діяльність OK22 Облік і аудит OK 23 Ринкові дослідження OK27 Виробнича практика (аналітична)</p>
Вибіркові компоненти				<p>ВК9 Управління якістю ВК10 Економіка праці ВК13 Основи стандартизації та контролю якості продукції ВК14 Нормування праці</p>	<p>ВК5 Менеджмент ВК6 Інтернет-торгівля</p>	<p>ВК6 Інтернет-торгівля ВК7 Охорона праці ВК8 Вища математика ВК11 Основи маркетингу ВК12 Теорія фінансів ВК15 Маркетинг ВК16 Фінанси</p>

Атестація						Кваліфікаційний іспит
-----------	--	--	--	--	--	-----------------------

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» здійснюється у формі складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації: «фаховий молодший бакалавр з економіки та організації готельно-ресторанного бізнесу і туризму».

Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводять на завершальному етапі навчання фахового молодшого бакалавра, він містить комплекс кваліфікаційних завдань, які дозволяють виявити рівень підготовки, ступінь оволодіння професійними знаннями та вміннями для виконання виробничих функцій, зазначених в освітньо-кваліфікаційній характеристиці.

Мета єдиного державного кваліфікаційного іспиту – комплексна перевірка та оцінка рівня професійних знань та навичок випускників. Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводять в усній формі.

Атестація проводиться відкрито і публічно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
OK 1			+	+		+	+											
OK 2			+		+													
OK 3		+																
OK 4	+		+			+	+											
OK 5	+		+	+			+											
OK 6	+	+	+			+	+											
OK 7			+	+			+											
OK 8	+		+				+	+								+		
OK 9			+			+		+	+			+		+		+	+	
OK 10			+				+		+	+								
OK 11			+				+		+	+				+				
OK 12			+			+					+							
OK 13			+												+			
OK 14			+			+	+										+	
OK 15	+		+					+	+	+	+		+	+				
OK 16			+				+		+	+					+			
OK 17			+				+			+			+		+			
OK 18			+									+				+		
OK 19						+								+			+	
OK 20			+				+							+	+			+
OK 21			+			+	+	+	+		+		+	+				
OK 22			+			+	+			+			+		+			
OK 23							+		+	+						+		
OK 24			+			+	+		+					+				
OK 25			+			+								+			+	
OK 26			+				+	+	+	+		+	+	+		+		
OK 27			+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
BK 1		+																
BK 2	+												+					
BK 3	+		+															
BK 4									+				+					
BK 5			+			+		+		+	+			+				
BK 6			+			+	+	+					+	+		+	+	
BK 7			+										+					
BK 8			+				+											
BK 9			+					+		+	+	+				+		
BK 10			+				+						+	+	+			
BK 11			+					+			+	+		+		+		
BK 12			+												+			
BK 13			+					+		+	+	+				+		

BK 14			+				+						+	+	+			
BK 15			+					+				+	+		+		+	
BK 16			+				+			+			+		+			

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ**

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17
ОК 1			+			+											
ОК 2			+														
ОК 3																	
ОК 4	+	+															
ОК 5	+		+														
ОК 6	+	+															
ОК 7	+	+									+						
ОК 8		+															
ОК 9		+			+	+				+		+		+	+		
ОК 10		+			+	+		+				+					+
ОК 11		+			+							+					+
ОК 12		+							+								
ОК 13		+											+				
ОК 14		+		+	+				+						+		
ОК 15		+				+	+	+	+		+	+					+
ОК 16		+			+		+	+					+	+			+
ОК 17		+			+		+				+		+				
ОК 18		+					+			+				+			
ОК 19		+			+		+					+			+		
ОК 20		+			+	+	+		+	+		+	+			+	+
ОК 21			+	+	+		+	+			+	+			+		
ОК 22			+	+	+		+				+		+				+
ОК 23		+			+			+						+			
ОК 24		+		+	+		+					+					+
ОК 25				+								+			+		
ОК 26		+			+	+	+	+		+	+	+		+			+
ОК 27		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ВК 1		+									+	+					
ВК 2	+	+					+				+	+					
ВК 3	+																
ВК 4	+						+					+					
ВК 5		+		+		+		+	+			+					
ВК 6		+		+	+	+	+		+	+		+		+	+		+
ВК 7	+						+				+	+					
ВК 8												+					
ВК 9					+					+							
ВК 10		+				+		+			+	+	+				+
ВК 11		+		+		+	+		+	+	+	+		+			+
ВК 12							+				+		+				
ВК 13					+					+							
ВК 14		+				+		+			+	+	+				+
ВК 15		+		+		+	+		+	+	+	+		+			+
ВК 16		+			+		+				+		+				

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019.
№ 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної
рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку
галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка
здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції
розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження
Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової
передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918.
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту
фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля
та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший
бакалавр» від 22.06.2021 №704. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sector-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>
8. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво,
торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійного ступеня «фаховий
молодший бакалавр»: затв.наказом Міністерства освіти та науки України
від 22.06.2021 р. №699. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sector-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>
9. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої
програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють
підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої
освіти»
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>