

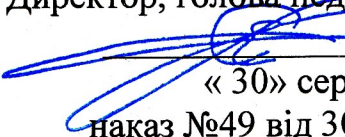
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ЧЕРВОНОГРАДСЬКИЙ ГІРНИЧО-ЕКОНОМІЧНИЙ  
КОЛЕДЖ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ ГІРНИЧОГО  
ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНОГО ОБЛАДНАННЯ ТА  
АВТОМАТИЧНИХ ПРИСТРОЇВ»  
«EXPLOATATION AND REPAIRING OF MINING  
ELECTROMECHANICAL EQUIPMENT AND AUTOMATIC  
DEVICES»**

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	18 Виробництво та технології
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	184 Гірництво
<b>КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	Фаховий молодший бакалавр з гірництва

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Педагогічною радою Державного  
вищого навчального закладу  
«Червоноградський  
гірничо-економічний коледж»  
протокол № 1 від "30" серпня 2020  
року  
Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01.09.2020 року

Директор, голова педагогічної ради  
**Л. М.Сольвар**  
« 30» серпня 2020 року  
наказ №49 від 30.08.2020 року

**Червоноград  
2020**

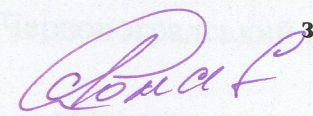
## ЗМІСТ

ЛИСТ – ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ « ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ ГІРНИЧОГО ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНОГО ОБЛАДНАННЯ ТА АВТОМАТИЧНИХ ПРИСТРОЇВ»	3
ПЕРЕДМОВА	4
1. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА	5
2. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ	6
3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 184 «ГІРНИЦТВО» ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ ГІРНИЧОГО ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНОГО ОБЛАДНАННЯ ТА АВТОМАТИЧНИХ ПРИСТРОЇВ»	9
4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ	17
4.1. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ ГІРНИЧОГО ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНОГО ОБЛАДНАННЯ ТА АВТОМАТИЧНИХ ПРИСТРОЇВ»	19
5. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	20
6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ ГІРНИЧОГО ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНОГО ОБЛАДНАННЯ ТА АВТОМАТИЧНИХ ПРИСТРОЇВ»	21
7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ ГІРНИЧОГО ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНОГО ОБЛАДНАННЯ ТА АВТОМАТИЧНИХ ПРИСТРОЇВ»	23

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ ГІРНИЧОГО ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНОГО  
ОБЛАДНАННЯ ТА АВТОМАТИЧНИХ ПРИСТРОЇВ»**

**"Погоджено"**

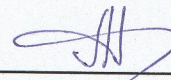
Заступник директора  
з навчальної роботи



С.С.РОМАНЧУК

**"Погоджено"**

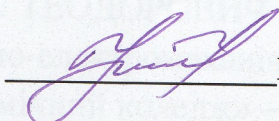
Методист  
ДВНЗ "ЧГЕК"



Л.Б.МАЇК

**"Погоджено"**

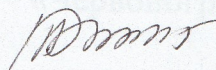
Завідувач відділення



Н.М.КУРІВЧАК

**"Погоджено"**

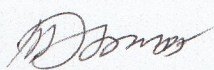
Голова циклової комісії  
гірничо-електромеханічних  
дисциплін



П.Д.ТЕЛЕНЬКО

**"Погоджено"**

Гарант освітньо-професійної програми  
" Експлуатація та ремонт гірничого  
електромеханічного обладнання та  
автоматичних пристроїв "



П.Д.ТЕЛЕНЬКО

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою Державного вищого навчального закладу «Червоноградський гірничо-економічний коледж».

Склад робочої групи (згідно з наказом №124 від "26" грудня 2019 року)

### ГОЛОВА РОБОЧОЇ ГРУПИ :

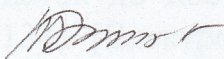
ТЕЛЕНЬКО Павло Дмитрович, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач гірничо-електромеханічних дисциплін ДВНЗ «Червоноградський гірничо-економічний коледж»

### ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

1. БАБІЙ Юрій Валерійович, спеціаліст першої категорії, викладач гірничо-електромеханічних дисциплін ДВНЗ «Червоноградський гірничо-економічний коледж»

2. ТЕОДОРОВИЧ Вадим Вадимович, спеціаліст першої категорії, викладач гірничо-електромеханічних дисциплін ДВНЗ «Червоноградський гірничо-економічний коледж» – член робочої групи.

Розглянуто на засіданні  
циклової комісії  
гірничо-електромеханічних дисциплін  
(протокол № 8 від 24 березня 2020 року)  
Голова циклової комісії  
гірничо-електромеханічних дисциплін



П.Д. Теленько

## 1. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р. :<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
4. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918.[Електронний ресурс]. – Режим доступу:<https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>
5. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
6. Класифікатор професій (КП) станом на 01.04.2020 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>
7. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-u>.
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-m>
10. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Міністерства економічного розвитку України від 02.09.2015 р. № 1084 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://buhgalter911.com/ShowArticle.aspx?a=272508>

## 2. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

В освітньо-професійній програмі термінів вживаються у такому значенні:

1) *академічна мобільність у фаховій передвищій освіті* - можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити дослідницьку (мистецьку, спортивну) діяльність в іншому закладі освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами;

2) *акредитація освітньо-професійної програми* - оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти;

3) *атестація здобувачів фахової передвищої освіти* - встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам програми кваліфікаційного іспиту;

4) *дослідницька діяльність у сфері фахової передвищої освіти* - діяльність закладу фахової передвищої освіти, спрямована на проведення наукових досліджень з метою отримання і використання нових знань та здійснення технічних і науково-технічних розробок;

5) *інноваційна діяльність у сфері фахової передвищої освіти* - діяльність закладу фахової передвищої освіти, спрямована на створення або вдосконалення конкурентоздатних технологій, у тому числі інформаційних, продукції або послуг; трансформація наукових досліджень і розробок у практичну діяльність, новий підхід до надання освітніх послуг, їх адаптація до потреб ринку праці та суспільства; застосування рішень організаційно-технічного, виробничого, адміністративного або іншого характеру, що істотно покращують якість виробництва та/або соціальної сфери;

6) *освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти* - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації;

7) *професія, для якої запроваджено додаткове регулювання* - вид професійної діяльності, доступ до якого, окрім наявності освіти відповідного рівня та спеціальності, визначається законом або міжнародним договором;

8) *регіональне замовлення у сфері фахової передвищої освіти* - засіб задоволення потреб економіки держави, регіону та суспільства у кваліфікованих кадрах, забезпечення конституційного права громадян на освіту шляхом укладання регіональним замовником (обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями) із закладом фахової передвищої освіти регіонального контракту на підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та/або бакалавра;

9) *спеціалізація* - складова спеціальності, що визначається закладом фахової передвищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;

10) *стандарт фахової передвищої освіти* - сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності;

11) *студентоорієнтоване навчання* - підхід до організації освітнього процесу, що передбачає:

заохочення здобувачів фахової передвищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;

створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;

побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів фахової передвищої освіти та адміністрації, педагогічних (науково-педагогічних) та інших працівників закладу фахової передвищої освіти;

12) *якість фахової передвищої освіти* - відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.

**3.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
184 «ГІРНИЦТВО»  
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ  
«ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ ГІРНИЧОГО ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНОГО  
ОБЛАДНАННЯ ТА АВТОМАТИЧНИХ ПРИСТРОЇВ»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Державний вищий навчальний заклад «Червоноградський гірничо-економічний коледж»
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр з гірництва Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв
<b>Форма здобуття освіти</b>	денна, заочна
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, 180 кредитів ЄКТС, - Базова середня освіта з одночасним виконанням освітньої профільної середньої освіти - тривалість здобуття такої освіти становить 3 роки 10 місяців ; - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта) – 2 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 5 рівень, FQ-ЕНЕА – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
<b>Передумови</b>	- базова середня освіта з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти; - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська (державна)
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До прийняття Державного стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 184 "Гірництво"
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://dvnzchgek.edu.ua/">http://dvnzchgek.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері експлуатації та ремонту гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв в галузі гірництва та надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у гірничій галузі, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю	



<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 18 «Виробництво та технології» Спеціальність 184 «Гірництво» ОПП « Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма для фахового молодшого бакалавра. Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з гірництва та орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі експлуатації та ремонту гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв. <b>Ключові слова:</b> електроустаткування, струм, електрообладнання, електропуск, автоматичні пристрої, небезпечні підземні умови, монтаж, ремонт, експлуатація, шахта.
<b>Особливості освітньої програми</b>	Програма передбачає цикл підготовки для формування професійних компетенцій, які необхідні для виконання обов'язків в експлуатації та ремонті гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фаховий молодший бакалавр з експлуатації та ремонту гірничого електромеханічного обладнання (згідно з дк 003:2010) і займати первинні посади: гірник підземний, слюсар-ремонтник, слюсар аварійно-відновлювальних робіт, електрик з ремонту та обслуговування електроустаткування, електрик (електрослюсар) черговий та з ремонту устаткування, електрик з ремонту електричних машин, електрик підземний, електрик (електрослюсар) черговий та з ремонту устаткування, механік дільниці, механік підіймальних установок, механік з ремонту устаткування, механік підземної дільниці, електрик з ремонту електричних машин, електрик з ремонту устаткування розподільних пристроїв, майстер гірничий, начальник дільниці.
<b>Подальше навчання</b>	Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу : лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, технологічна виробнича та переддипломна практики, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проєктне навчання.

<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові экзамени, диференційовані заліки, тестування, презентації, звіти, звіт-щоденник, контрольні роботи, курсові проєкти, підсумкова атестація (захист дипломних проєктів).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність Загальні компетентності (ЗК)</b>	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних положень і методів гірничої науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Знання фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії</p> <p><b>ЗК2.</b> Знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси</p> <p><b>ЗК3.</b> Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін</p> <p><b>ЗК4.</b> Базові знання в галузі, необхідні для освоєння загальнопрофесійних дисциплін</p> <p><b>ЗК5. Комунікаційні навички.</b> Здатність до письмової й усної комунікації державною мовою; здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p><b>ЗК6. Популяризаційні навички.</b> Вміння спілкуватися із нефаківцями. Здатність вчитися і бути сучасно навченим. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, дотримання здорового способу життя</p> <p><b>ЗК7. Креативність.</b> Здатність генерувати нові ідеї, здатність до системного мислення</p> <p><b>ЗК8. Етичні установки.</b> Сприяння розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивація)</p>

<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК1. Глибокі знання та розуміння.</b> Здатність аналізувати фундаментальні явища природного походження та технологічні.</p> <p><b>ФК2. Загальнопрофесійні компетенції:</b></p> <p><b>ФК2.1</b> Здатність використовувати знання й практичні навички з нарисної геометрії та інженерної графіки</p> <p><b>ФК2.2</b> Мати базові уявлення про основні принципи функціонування механічного обладнання гірничих підприємств та гірничо-геологічних умов проведення гірничих виробок</p> <p><b>ФК2.3</b> Мати базові уявлення про гідравлічні та пневматичні прилади, здатність здійснювати вимірювання та контроль їх параметрів</p> <p><b>ФК2.4</b> Мати базові уявлення про електротехнічні прилади, здатність здійснювати вимірювання та контроль їх параметрів</p> <p><b>ФК2.5</b> Мати базові уявлення про марки та властивості матеріалів, призначення допусків, посадок та параметрів шорсткості</p> <p><b>ФК2.6</b> Сучасні уявлення про взаємозамінність деталей і вузлів механізмів гірничого обладнання, вміння застосовувати їх при виконанні ремонтних робіт</p> <p><b>ФК2.7</b> Мати базові знання в галузі основ управлінської діяльності підприємництва для координування взаємозв'язків між ремонтними та іншими службами</p> <p><b>ФК2.8</b> Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці</p> <p><b>ФК2.9</b> Здатність використовувати знання й уміння в галузі економіки для організації раціонального проведення технічного обслуговування та ремонту гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв.</p> <p><b>ФК3. Спеціалізовано-професійні компетенції:</b></p> <p><b>ФК3.1</b> Здатність використовувати професійні знання й практичні навички в галузі фізики, технічної механіки, матеріалознавства, електроустаткування машин при модернізації гірничого електромеханічного обладнання</p> <p><b>ФК3.2</b> Здатність використовувати професійні знання й практичні навички при підготовці до експлуатації гірничого електромеханічного обладнання</p> <p><b>ФК3.3</b> Здатність використовувати професійні знання й практичні навички при виконанні ремонтних робіт</p> <p><b>ФК3.4</b> Здатність використовувати професійні знання й практичні навички при проведенні робіт з діагностики гірничого електромеханічного устаткування</p> <p><b>ФК3.5</b> Здатність використовувати професійні знання й практичні навички при організації технічної експлуатації та</p>
---	--

	<p>ремонті гірничого електромеханічного обладнання</p> <p><b>ФК3.6</b> Здатність використовувати професійні знання й практичні навички при складанні і оформленні організаційно – розпорядчих документів дільниці</p> <p><b>ФК3.7</b> Здатність використовувати професійні знання й практичні навички при контролі якості ремонту</p> <p><b>ФК3.8</b> Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички з теоретичної механіки, опору матеріалів та деталей машин</p> <p><b>ФК3.9</b> Здатність застосовувати сучасні методи ремонту гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв</p> <p><b>ФК3.10</b> Здатність використовувати професійні знання й практичні навички в галузі охорони праці для організації безпечного проведення ремонтних та монтажних робіт</p> <p><b>ФК4. Навички оцінювання.</b> Здатність проводити оцінку порядку величини і знаходити відповідні рішення із чітким визначенням припущень та використанням спеціальних математичних методів</p> <p><b>ФК5. Математичні навички.</b> Здатність розуміти та уміло використовувати математичні та числові методи, які часто використовуються при розрахунках</p> <p><b>ФК6. Експериментальні навички.</b> Здатність виконувати експерименти самостійно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані</p> <p><b>ФК7. Розв’язання проблем.</b> Здатність розв’язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів, засвоєних з програм електромеханічних дисциплін</p> <p><b>ФК8. Обчислювальні навички.</b> Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення (мови програмування, пакети) для проведення статистичних досліджень</p> <p><b>ФК9. Ерудиція в області електромеханіки.</b> Здатність описати широке коло механічних та електричних процесів, починаючи від законів руху елементів механізмів та електроенергії. Ця здатність повинна ґрунтуватися на глибокому знанні та розумінні широкого кола положень електромеханічних наук</p> <p><b>ФК10. Здатність до навчання.</b> Здатність шляхом самостійного навчання освоювати нові галузі, використовуючи здобуті електромеханічно-фундаментальні знання</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Виробничі функції, типові задачі діяльності, уміння та компетенції, якими повинен</b>	<p><b>ПРН1. Знання з предметної області</b></p> <p><b>ПРН1.1</b> Здатність оцінювати і прогнозувати політичні та</p>

<p><b>володіти випускник навчального закладу</b></p>	<p>економічні події та явища</p> <p><b>ПРН1.2</b> Вміння застосовувати основні закони, закономірності, правила і принципи енергетики та автоматизації, знати глобальні проблеми енергозбереження, проблеми безпеки, класифікацію та оцінку стану обладнання, індекси прогресивності</p> <p><b>ПРН1.3</b> Здатність оцінювати і прогнозувати соціальні події та явища. Здатність спілкуватися державною мовою України. Здатність спілкуватися принаймні однією з іноземних мов. Здатність засвоювати нові знання, в т.ч. статистичні, прогресивні технологічні, інноваційні.</p> <p><b>ПРН1.4</b> Вміння приймати правильне рішення і вибрати стратегію діяльності. Здатність до захисту своїх прав на базі норм чинного законодавства з демократичних принципів. Активна участь у покращенні стану довкілля в умовах гірництва; забезпечення здоров'я людини, якості та безпеки її діяльності.</p> <p><b>ПРН1.5</b> Здатність прийняти демократично-правові рішення з врахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних, виробничих та особистих інтересів.</p> <p><b>ПРН1.6</b> Здатність дотримуватись загальноприйнятих норм поведінки і моралі в суспільних та виробничих взаєминах.</p> <p><b>ПРН2.Когнітивні уміння та навички з предметної області</b></p> <p><b>ПРН2.1</b> Здатність аналізувати і реферувати науково-технічну інформацію</p> <p><b>ПРН2.2</b> Уміння організовуватидослідження в галузях енергетики, екології, охорони праці.</p> <p><b>ПРН2.3</b> Уміння виявляти за алгоритмом несправності та в короткий час їх виправляти. Уміння користуватися приладами вимірювання для проведення певного дослідження параметрів.</p> <p><b>ПРН2.4</b> Здатність розробляти методику пошуку несправностей для отримання оптимального результату.</p> <p><b>ПРН2.5</b> Навички планування ревізії електрообладнання, постановки задачі та складання графіків проведення ревізій для підвищення ефективності роботи дільниць та безвідмовної роботи електрообладнання. Навички оцінювання роботи персоналу з обслуговування та ремонту електрообладнання.</p> <p><b>ПРН2.6</b> Уміння планувати методи щодо зниження витрат з електроенергії завдяки використанню новітніх технологій з автоматизації та електропостачання.</p> <p><b>ПРН3. Практичні навички з предметної області</b></p> <p><b>ПРН3.1</b> Навички використання комп'ютерних технологій - моделювання та віртуального дослідження.</p> <p><b>ПРН3.2</b> Уміння проводити необхідні технічні розрахунки</p>
--	---

технологічних процесів, а також при проектуванні електромеханічних систем для конкретних умов їх практичного використання з оформленням планової та звітної документації.

**ПРН3.3** Здатність створювати професійно-орієнтовані бази даних, використовувати інформаційні технології для вирішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.

**ПРН3.4** Здатність розробляти прогресивні технологічні процеси й оптимальні режими виробництва на види продукції, складати функціональні схеми електромеханічних пристроїв, забезпечувати відповідність розроблюваних проєктів технічним завданням.

**ПРН3.5** Навички визначення і дотримання безпечного технічного використання машин, механізмів, електрообладнання, електричних, електронних, комп'ютерних систем автоматизованого управління.

**ПРН3.6** Уміння використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з природознавчих та технічних наук для дослідження електромеханічних систем і технологічних процесів та вирішення практичних завдань з проектування та експлуатації електронних систем.

#### **ПРН4. Загальні уміння та навички**

**ПРН4.1** Навички аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів.

**ПРН4.2** Уміння здійснювати пошук, аналізувати і критично оцінювати інформацію з різних джерел.

**ПРН4.3** Уміння ефективно спілкуватися на професійному й соціальному рівнях та представляти складну інформацію усно та письмово у стислій формі, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні технічні терміни.

**ПРН4.4** Навички до системного мислення, яке дозволяє всебічно використовувати фахові знання, у тому числі з охорони праці. Навички самостійного навчання новим методам дослідження відповідно до науково-виробничого профілю своєї професійної діяльності, до зміни культурних і соціальних умов діяльності.

**ПРН4.5** Уміння вільно користуватися державною та іноземною мовами як засобом ділового спілкування, уміння активної соціальної мобільності. Уміння використовувати на практиці навички та вміння в організації науково-дослідних і науково-виробничих робіт, в управлінні колективом, впливати на формування цілей команди, впливати на її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення мети напрямку, оцінювати якість результатів

	<p>діяльності.</p> <p><b>ПРН4.6</b> Навички здобувати і використовувати в практичній діяльності нові знання та вміння, в тому числі в нових галузях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності, розширювати і поглиблювати свій науковий світогляд, в тому числі за допомогою інформаційних технологій. Уміння опрацьовувати результати досліджень із використанням новітніх методів та технології обробки інформації.</p> <p><b>ПРН4.7</b> Навички обробки та оцінки результатів енергетичних досліджень і підготовки матеріалів до публікації.</p> <p><b>ПРН4.8</b> Уміння давати оцінку ефективності технологій та обладнання, яке застосовується на підприємстві.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Наявність слюсарно-механічної майстерні, гірничого полігону, спеціально обладнаних кабінетів та лабораторій, комп'ютерні кабінети з мультимедійним обладнанням, з доступом до мережі Інтернет, Wi-Fi.</p> <p>Соціальна структура відповідає встановленим нормам та складається зі спортивного комплексу, їдальні, гуртожитку.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх освітніх компонентів. Наявність комп'ютерів та комп'ютерних програм, мультимедійних систем.</p> <p>Формування бібліотечного фонду проводиться відповідно до профілю навчального закладу, перевага у комплектуванні надається навчальним виданням, підручникам, посібникам, спеціальній та довідковій літературі, ведеться електронний каталог.</p> <p>Бібліотечний фонд систематично поповнюється періодичними виданнями, передплата на які проводиться один раз на рік.</p> <p>Існує офіційний сайт, який дає доступ до електронних навчальних ресурсів.</p>

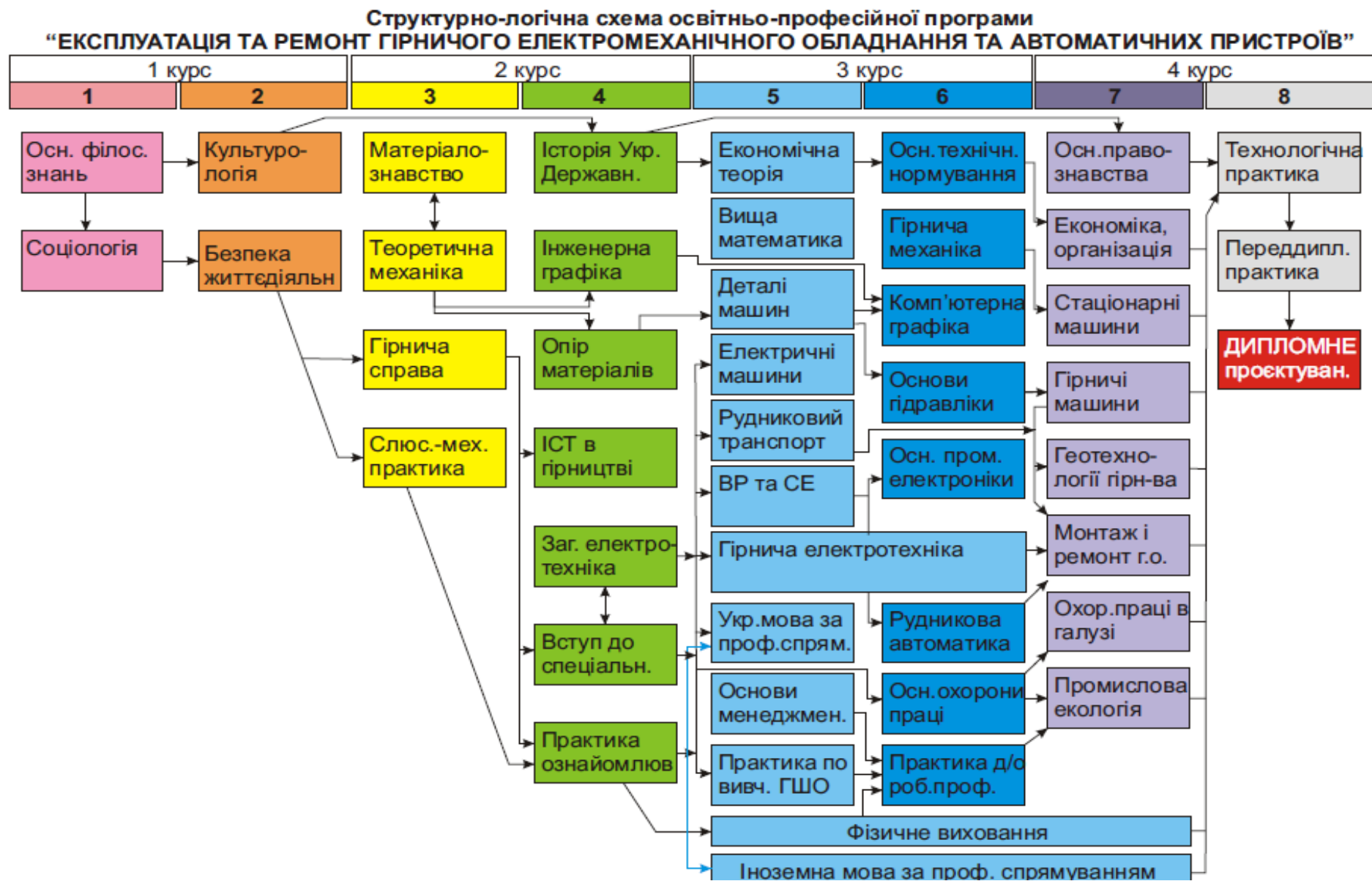
#### 4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>ДИСЦИПЛІНИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>			
ЗК1	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ЗК2	Культурологія	1,5	залік
ЗК3	Соціологія	1,5	залік
ЗК4	Основи філософських знань	1,5	залік
ЗК5	Українська мова (за проф. спрям.)	1,5	залік
ЗК6	Іноземна мова (за проф. спрям.)	6	залік
ЗК7	Фізичне виховання	6	залік
<b>ВСЬОГО</b>		<b>19,5</b>	
<b>ДИСЦИПЛІНИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>			
ПК 1	Інформаційні системи та технології в гірництві	2	залік
ПК 2	Інженерна графіка	3	залік
ПК 3	Теоретична механіка	2,5	іспит
ПК 4	Опір матеріалів	4	іспит
ПК 5	Деталі машин	5,5	іспит, курсний проект
ПК 6	Матеріалознавство	1,5	залік
ПК 7	Електричні машини та електропривод	5,5	залік
ПК 8	Монтаж та ремонт гірничого обладнання	3,5	залік
ПК 9	Рудниковий транспорт	3,5	іспит
ПК 10	Гірничі механіки	4,5	іспит
ПК 11	Гірничі машини і комплекси	6	іспит, курсний проект
ПК 12	Гірничі електротехніки	8	іспит, курсний проект
ПК 13	Гірничі справи	4	іспит
ПК 14	Охорона праці в галузі	6	іспит
ПК 15	Економіка, організація і планування виробництва	4,5	іспит
ПК 16	Основи гідравліки	2	залік
<b>ВСЬОГО</b>		<b>66,0</b>	
<b>ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ</b>			
ПК 17	Навчальна практика слюсарно-механічна	6	залік
ПК 18	Навчальна практика ознайомлювальна	3	залік
ПК 19	Навчальна практика по вивченню обладнання на навчальному полігоні	3	залік
ПК 20	Виробнича практика для отримання робітничої професії	12	залік
ПК 21	Виробнича практика технологічна	13,5	залік



Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ПК 22	Виробнича практика переддипломна	3	залік
<b>ВСЬОГО</b>		<b>40,5</b>	
<b>ДИПЛОМНЕ ПРОЄКТУВАННЯ</b>			
ПК 23	Дипломне проєктування	9	9
<b>ВСЬОГО</b>		<b>9,0</b>	
<b>ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>ЗА ВИБОРОМ ЗАКЛАДУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ</b>			
ВК 1	Загальна фізика	2,5	залік
ВК 2	Історія української державності	2	залік
ВК 3	Вступ до спеціальності	2	залік
ВК 4	Загальна електротехніка	3,5	іспит
ВК 5	Вища математика	2	залік
ВК 6	Економічна теорія	2	залік
ВК 7	Основи охорони праці	3	іспит
ВК 8	Рудникова автоматика	4	залік
ВК 9	Промислова екологія	3	залік
ВК 10	Основи правознавства	3	залік
<b>ВСЬОГО</b>		<b>27,0</b>	
<b>ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ</b>			
ВК 11	Основи менеджменту у гірничому виробництві	2,5	залік
ВК 12	Комп'ютерна графіка	2,5	залік
ВК 13	Виробництво, розподіл та споживання електроенергії	2	залік
ВК 14	Основи технічного нормування праці	2,5	залік
ВК 15	Основи промислової електроніки	2,5	залік
ВК 16	Геотехнології гірництва	3,5	залік
ВК 17	Стаціонарні машини	2,5	залік
ВК 18	Організація, планування і основи менеджменту	2,5	залік
ВК 19	3D моделювання та комп'ютерна графіка	2,5	залік
ВК 20	Електромеханічні системи та комплекси нетрадиційних систем електроенергетики	2	залік
ВК 21	Нормування праці в гірництві	2,5	залік
ВК 22	Нормування праці в гірництві	2,5	залік
ВК 23	Перспективи механотронних систем в галузі	3,5	залік
ВК 24	Відкрита розробка корисних копалин	2,5	залік
ВК 25	Основи електроніки та мікросхеми техніки	2,5	
<b>ВСЬОГО ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ</b>		<b>18</b>	
<b>ОБСЯГ ГОДИН ЗА ПРОЄКТОМ ОПП</b>		<b>180</b>	

#### 4.1. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ « ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ ГІРНИЧОГО ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНОГО ОБЛАДНАННЯ»



## **5. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» спеціальності 184 "Гірництво" проводиться у формі захисту дипломного проєкту та завершується видачею документа встановленого зразка про здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з гірництва». Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відкрито і гласно екзаменаційною комісією до складу якої входять викладчі циклової комісії та представники стейкхолдерів.

## 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ ГІРНИЧОГО ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНОГО ОБЛАДНАННЯ ТА АВТОМАТИЧНИХ ПРИСТРОЇВ»

Компоненти освітньої програми	ПРН 1.1	ПРН 1.2.	ПРН 1.3.	ПРН 1.4.	ПРН 1.5.	ПРН 1.6.	ПРН 2.1.	ПРН 2.2.	ПРН 2.3.	ПРН 2.4.	ПРН 2.5.	ПРН 2.6.	ПРН 3.1.	ПРН 3.2.	ПРН 3.3.	ПРН 3.4.	ПРН 3.5	ПРН 3.6.	ПРН 4.1.	ПРН 4.2.	ПРН 4.3.	ПРН 4.4.	ПРН 4.5.	ПРН 4.6.	ПРН 4.7.	ПРН 4.8.	
ЗК 1				+																+				+			
ЗК 2			+		+	+															+		+		+		
ЗК 3	+		+	+	+																						
ЗК 4	+		+	+	+	+																					
ЗК 5							+															+		+			
ЗК 6			+																					+			
ЗК 7				+																							
ПК 1													+		+						+						
ПК 2													+														
ПК 3														+					+								
ПК 4														+					+								
ПК 5														+					+				+				
ПК 6																			+					+			
ПК 7								+	+										+							+	
ПК 8									+	+	+							+		+							
ПК 9														+				+								+	
ПК 10									+					+		+	+	+								+	
ПК 11														+		+	+	+								+	
ПК 12									+		+	+		+		+	+	+								+	
ПК 13														+	+	+					+					+	
ПК 14		+		+										+							+		+				
ПК 15	+																		+	+			+				
ПК 16														+				+									
ПК 17									+												+		+				
ПК 18									+												+		+			+	
ПК 19									+					+				+			+		+			+	
ПК 20									+					+			+	+		+	+	+	+		+	+	
ПК 21									+					+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПК 22									+					+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	
<b>ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ ЗАКЛАДУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ</b>																											
ВК 1		+																	+								
ВК 2	+				+	+																					
ВК 3																+	+			+							
ВК 4		+															+	+									
ВК 5																			+				+				



**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
« ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ ГІРНИЧОГО ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНОГО  
ОБЛАДНАННЯ ТА АВТОМАТИЧНИХ ПРИСТРОЇВ»**

Компонент и освітньої про-грами	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ФК1	ФК2.1	ФК2.2	ФК2.3	ФК2.4	ФК2.5	ФК2.6	ФК2.7	ФК2.8	ФК2.9	ФК3.1	ФК3.2	ФК3.3	ФК3.4	ФК3.5	ФК3.6	ФК3.7	ФК3.8	ФК3.9	ФК3.10	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10		
ЗК 1					+	+	+										+																				
ЗК 2					+	+	+	+																													
ЗК 3					+	+		+																													
ЗК 4					+	+		+																													
ЗК 5					+																																
ЗК 6				+		+																															
ЗК 7							+																														
ПК 1	+	+						+																						+			+				
ПК-2	+			+						+					+																						
ПК 3	+			+					+	+					+											+											
ПК 4	+			+	+					+					+											+											
ПК 5	+			+						+					+				+						+				+								
ПК 6				+	+										+				+			+			+												
ПК 7				+										+						+		+				+		+						+	+		
ПК 8											+				+	+	+		+	+	+	+	+				+	+				+			+		
ПК9											+	+											+	+									+				
ПК 10											+	+			+	+			+	+		+								+			+		+	+	
ПК 11										+	+	+			+				+	+	+	+	+					+				+		+	+	+	
ПК 12				+					+	+				+						+		+	+						+				+	+	+	+	
ПК 13											+							+							+											+	
ПК 14																		+				+						+								+	
ПК 15																			+						+				+					+		+	+
ПК 16													+		+					+																	
ПК 17				+						+					+																						+
ПК 18				+							+							+																			+
ПК 19				+							+		+		+		+			+	+	+	+						+						+	+	
ПК 20				+	+						+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		
ПК 21				+	+						+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+		
ПК 22				+	+						+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	
<b>ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ ЗАКЛАДУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ</b>																																					
ВК 1	+		+						+																												
ВК 2					+				+																												
ВК 3				+							+																										
ВК 4	+		+						+				+																								
ВК 5	+		+						+																					+	+						
ВК 6						+	+	+																													
ВК 7				+														+																+		+	
ВК 8				+									+			+			+	+		+	+										+	+	+	+	

Компонент и освіт-ньої про-грами	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ФК1	ФК2.1	ФК2.2	ФК2.3	ФК2.4	ФК2.5	ФК2.6	ФК2.7	ФК2.8	ФК2.9	ФК3.1	ФК3.2	ФК3.3	ФК3.4	ФК3.5	ФК3.6	ФК3.7	ФК3.8	ФК3.9	ФК3.10	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10			
<b>ВК 9</b>				+				+	+								+																					
<b>ВК 10</b>					+		+	+																														
<b>ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ</b>																																						
<b>ВК 11</b>					+	+	+																															
<b>ВК 12</b>		+								+															+										+			
<b>ВК 13</b>				+					+				+																					+		+		
<b>ВК 14</b>																		+						+										+				
<b>ВК 15</b>				+									+								+	+											+		+			
<b>ВК 16</b>											+						+																+			+		
<b>ВК 17</b>				+						+	+	+		+	+				+	+		+				+					+	+	+	+	+	+		