

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРВОНОГРАДСЬКИЙ ГІРНИЧО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»
«SOFTWARE ENGINEERING»
фахової передвищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 12 Інформаційні технології

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 121 Інженерія програмного забезпечення⁴

**КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного
забезпечення**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Червоноградського
гірничо-економічного коледжу
(протокол від «23» квітня 2024 р. № 5)



Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2024 р.
в.о. директора, голова педагогічної ради
Олеся ЯКУБОВСЬКА
(наказ від «30» серпня 2024 р. № 75)

Червоноград, 2024 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

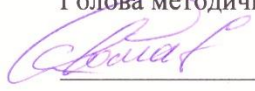
ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

фахової передвищої освіти
за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення

Розглянуто та схвалено на засіданні
циклової комісії комп'ютерних
дисциплін
Протокол № 8 від «26» березня 2024 р.

Голова ЦК  **Ія ТРОЦЬ**

Розглянуто та схвалено
на засіданні Методичної ради
Протокол № 4 від «16» квітня 2024 р.
Голова методичної ради

 **Сергій РОМАНЧУК**

Розглянуто та затверджено
на засіданні Педагогічної ради
Протокол № 5 від «23» квітня 2024 р.
Голова педагогічної ради

  **Олеся ЯКУБОВСЬКА**

Директор



Лєся ТИТЛА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ОПС «Фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення розроблено відповідно до:

– Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року № 2745-VIII;

Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 № 1006 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>

– Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022» (Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України, Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти». УДК 377(072+073))

URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються мета, цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей та якостей.

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи:

Троць Ія Валеріївна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії комп'ютерних дисциплін Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу.

Члени робочої групи:

Глобчак Юлія Валентинівна, спеціаліст другої категорії, викладач – комп'ютерних дисциплін Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу член робочої групи.

Кушик Наталія Анатоліївна, спеціаліст вищої категорії, викладач комп'ютерних дисциплін Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу – член робочої групи.

Христофоров Андрій, студент 3 курсу, спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення» ОПП «Інженерія програмного забезпечення».

Водолаженко Владислав, студент 4 курсу, спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення» ОПП «Інженерія програмного забезпечення».

Рецензенти:

ТИТЛА Леся Степанівна, директор ТзОВ «Аджілівей»

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 121 ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 12 ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 121 Інженерія програмного забезпечення Освітньо-професійна програма – Інженерія програмного забезпечення
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій України
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Інженерія програмного забезпечення
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	<i>на основі ПЗСО:</i> 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців <i>на основі БЗСО:</i> 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Термін дії освітньо-професійної програми	На період дії сертифікату про акредитацію освітньо-професійної програми
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти; - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта Умови прийому на навчання за освітньо-професійною програмою регламентуються Порядком прийому до ЗФПО та Правилами прийому до Коледжу
Мова викладання	Українська мова
Форма здобуття освіти	денна
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://dvnzchgek.edu.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері інженерії програмного забезпечення, підготовка здобувачів передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Об’єкт вивчення та/або діяльності: програмне забезпечення, інструментальні засоби, ресурси та процеси його життєвого циклу. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати типові задачі, пов’язані з розробкою, супроводом та забезпеченням якості програмного забезпечення. Теоретичний зміст предметної області: базові математичні, інформаційні, фізичні, економічні положення щодо створення та супроводу програмного забезпечення та його якості.. Методи, методики та технології: методи та технології створення програмного забезпечення з використанням об’єктно-орієнтованого проектування й програмування, інтегрованих середовищ розробки, баз даних, онлайнових сервісів; методи та технології збирання, обробки, аналізу та інтерпретації вимог до програмного забезпечення; методи та підходи до керування програмними проектами та командної розробки програмного забезпечення. Інструменти та обладнання: програмно-апаратні та інструментальні засоби розробки, супроводу та експлуатації програмних продуктів. Освітньо-професійна програма розроблена у відповідності до Стандарту фахової передвищої освіти і базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з інженерії програмного забезпечення та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можливий подальший професійний та науковий розвиток. Ключові слова: аналіз вимог (Requirements Analysis), верифікація (Verification), атестація (Validation), конструювання програмного забезпечення (Software Construction), програмна інженерія (Software Engineering), програмне забезпечення (Software), програмний продукт (Software Product), проектування програмного забезпечення (Software Design), специфікація (Specification), специфікація вимог користувачів (User Requirements Specification), концепція (concept), тестування (Software Testing), управління вимогами (Requirements Management), керування програмними проектами (Software Engineering Management)
--------------------------	---

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) Секція J Інформація та телекомунікації Розділ 62 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність Група 62.0 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність Клас 62.01 Комп'ютерне програмування 62.02 Консультування з питань інформатизації 62.03 Діяльність із керування комп'ютерним устаткуванням 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем Розділ 63 Надання інформаційних послуг Група 63.1 Оброблення даних, розміщення інформації на веб вузлах і пов'язана з ними діяльність; веб-портали Клас 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб вузлах і пов'язана з ними діяльність 63.12 Веб-портали Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)): 3121 Техніки-програмісти 3121 Фахівець з інформаційних технологій 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну) 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: - початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; - першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих, у тому числі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що ґрунтується на використанні проблемних, інтерактивних, проєктних, інформаційно-комп'ютерних, саморозвивальних, колективних, інтерактивних та інших технологій навчання. Здійснюється у формі лекцій, практичних/семінарських занять; консультацій з викладачами; виконання індивідуальних завдань, командного вирішення ситуаційних завдань, розгляд кейсів для розвитку креативного мислення та вміння працювати в команді; майстер-класів, відкритих занять, тренінгів, ділових ігор; виконання курсових проєктів (робіт); практичної підготовки; захисту кваліфікаційних робіт. Під час викладання передбачено використання підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій до виконання практичних робіт, курсових проєктів,

	практик, розроблених педагогічним колективом коледжу, періодичних наукових видань та глобальної Мережі, дистанційних технологій; передбачено формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти. Форми викладання та навчання за окремими освітніми компонентами зазначені в робочих програмах освітніх компонентів
Оцінювання	Основні методи оцінювання, що забезпечують вимірювання результатів навчання за ОПП: екзамени, тестування, модульні контрольні роботи, захист курсової роботи, захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі інженерії програмного забезпечення, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук (математики, інформатики, інформаційних технологій, тощо) та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення: ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 08. Здатність захистити права інтелектуальної власності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення: СК01. Здатність алгоритмічно та логічно мислити. СК02. Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя. СК03. Здатність застосовувати теоретичні та емпіричні знання для розроблення, тестування, впровадження та супроводу програмного забезпечення. СК04. Здатність дотримуватися стандартів при розробці програмного забезпечення.

	СК05. Здатність брати участь у визначенні та формулюванні вимог до програмного забезпечення. СК06. Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення. СК07. Здатність розробляти модулі і компоненти програмного забезпечення за допомогою типових алгоритмів та інструментів. СК08. Здатність забезпечувати інформаційну та функціональну безпеку програмного забезпечення. СК09. Здатність вибирати та використовувати ефективні інструментальні засоби розробки програмного продукту. СК10. Здатність реалізовувати всі етапи життєвого циклу програмного забезпечення. СК 11. Здатність реалізувати сучасні методи побудови та аналізу ефективних алгоритмів в конкретних застосуваннях СК 12. Здатність аналізувати, вибирати і застосовувати методи і засоби для забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки).
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення: РН01. Застосовувати основні принципи професійної етики у галузі програмної інженерії, усвідомлювати їх соціальну значимість та культурні аспекти в професійній діяльності. РН02. Систематизувати та узагальнювати інформацію про підходи, методи та засоби розробки супроводу програмного забезпечення. РН03. Застосовувати спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері інженерії програмного забезпечення. РН04. Використовувати знання математичних методів на рівні, необхідному для розв'язання типових задач програмної інженерії. РН05. Розробляти та супроводжувати програмне забезпечення. РН06. Використовувати основні методології та підходи до організації життєвого циклу програмного забезпечення. РН07. Застосовувати стандарти, специфікації в процесах життєвого циклу програмного забезпечення. РН08. Аналізувати вимоги до програмного забезпечення. РН09. Розуміти основні принципи командної роботи при розробці програмного забезпечення. РН10. Обирати та застосовувати ефективні методи оптимізації алгоритмів. РН11. Обирати інструментальні засоби, ефективні методи та здійснювати тестування програмних систем. РН12. Впроваджувати і супроводжувати програмні продукти. РН13. Спілкуватися українською та іноземною мовою усно і письмово з питань інженерії програмного забезпечення. РН14. Розуміти предметну область, застосовувати знання у професійній діяльності. РН15. Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для розв'язання професійних задач з урахуванням сучасних досягнень інформаційних технологій. РН16. Знати, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі

	кібербезпеки) і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних продуктів. РН17. Володіти сучасними методами розробки програм і програмних комплексів, та прийняття оптимальних рішень щодо складу програмного забезпечення, алгоритмів, процедур і операцій РН18. Використовувати право, об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності; міжнародну систему права інтелектуальної власності; порядок отримання патенту.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Педагогічні та науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та Державним вимогам до акредитації спеціальності (напрямку підготовки). Усі педагогічні працівники, задіянні у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення, обов'язково та періодично проходять стажування і підвищення кваліфікації; впроваджують результати стажування та наукової діяльності в освітній процес. До проведення навчальних занять також можуть долучатися працівники інших закладів освіти, фахівці-практики та роботодавці (стейкхолдери)
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності закладу ФПВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 в чинній редакції. Передбачений варіант дистанційного отримання інформації та взаємодії з викладачами. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням, соціальна інфраструктура, яка включає спортзал, спортивний майданчик з футбольним полем, їдальню, медпункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість навчального процесу здобувачів освіти навчальною та довідковою літературою, методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту здобувачів освіти за спеціальністю. У навчанні використовують як бібліотечний фонд та електронну базу бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників. Офіційний вебсайт закладу фахової передвищої освіти містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контингент. Всі зареєстровані в коледжі користувачі мають необмежений доступ до інтернету
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших навчальних закладах відповідного рівня акредитації, за умови відповідності їх набутих компетентностей.

Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у рамках двосторонніх договорів про співробітництво між Коледжем і закладами освіти деяких країн Європи.
Навчання іноземних здобувачів ФПВО	Умови та особливості освітньо-професійної програми в контексті навчання іноземних громадян здійснюється згідно з Законом України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та іншими нормативно-правовими актами, визначеними Умовами прийому на навчання до закладу фахової передвищої освіти

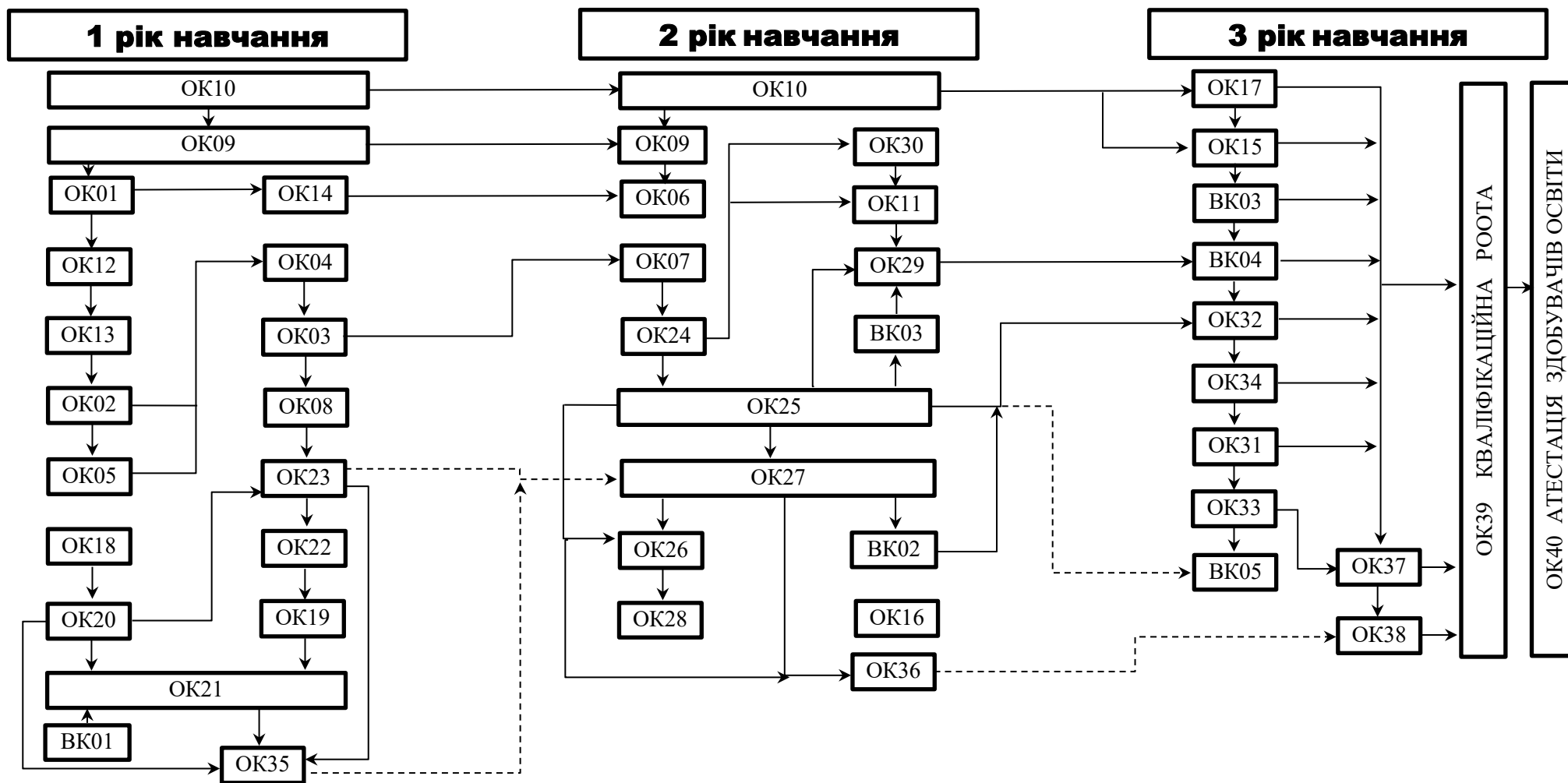
2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
1.1. Дисципліни, які формують загальні компетентності			
OK1	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
OK2	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	3	Екзамен
OK3	Дискретна математика	4	залік
OK4	Математичний аналіз	3	залік
OK5	Теорія ймовірності і математична статистика	3	залік
OK6	Українська мова (за проф. спрям.)	3	залік
OK7	Диференціальні рівняння та математична логіка	3	залік
OK8	Чисельні методи	3	залік
OK9	Іноземна мова(за проф. спрям.)	6	залік, Екзамен
OK10	Фізичне виховання	6	залік
OK11	Фізичні основи комп'ютерної електроніки	2	залік
OK12	Соціологія	2	залік
OK13	Економічна теорія	2	залік
OK14	Історія України	2	залік
OK15	Основи правознавства та патентознавства в ІТ	3	залік
OK16	Охорона праці в ІТ галузі	3	залік
OK17	Основи філософських знань	3	залік
	Загальний обсяг	54,0	
1.2. Дисципліни, які формують професійні компетентності			
OK18	Комп'ютерна графіка	3	залік
OK19	Архітектура комп'ютера	3	залік
OK20	Вступ до фаху	3	залік
OK21	Інформаційні технології	4	залік
OK22	Операційні системи	4	Екзамен
OK23	Основи програмування	5	Екзамен
OK24	Алгоритми та структури даних	4	Екзамен
OK25	Основи інженерії програмного забезпечення	4	Екзамен
OK26	Soft Skills. Групова динаміка і комунікації	3	залік
OK27	Об'єктно-орієнтоване програмування	6	залік, Екзамен, кр
OK28	Основи захисту інформації	3	залік
OK29	Конструювання програмного забезпечення	5	Екзамен
OK30	Організація комп'ютерних мереж	4	Екзамен

OK31	Проектний практикум	3	залік	
OK32	Технології WEB-програмування	4	залік	
OK33	Бази даних	5	Екзамен, кр	
OK34	Інструментальні засоби візуального програмування	4	Екзамен	
	Загальний обсяг	67,0		
	Практична підготовка			
OK35	Навчальна практика 1	6,0	залік	
	з інформаційних технологій	1,5		
	з основ програмування	4,5		
OK36	Навчальна практика 2	7,5	залік	
	з об'єктно-орієнтованого програмування	4,5		
	з програмної інженерії	3,0		
OK37	Технологічна практика	10,5	залік	
OK38	Переддипломна практика	6,0	залік	
	Загальний обсяг	30,0		
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти				
OK39	Кваліфікаційна робота	9,0	Захист КР	
OK40	Атестація здобувачів освіти	2,0		
	Загальний обсяг	11,0		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		162,0		
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ				
BK1	1.1	Практикум з комп'ютерної графіки	3	залік
	1.2	3D графіка й ігрові програми в Unity		
	1.3	Технології статистичного аналізу даних		
BK2	2.1	Економіка ІТ-галузі	3	залік
	2.2	Менеджмент проєктів програмного забезпечення		
	2.3	Теорія інформації та кодування		
BK3	3.1	Аналіз вимог до програмного забезпечення	4	залік
	3.2	Основи криптології		
	3.3	Людино-машинний інтерфейс		
BK4	4.1	Практикум з програмування (JavaScript)	4	залік
	4.2	Практикум з програмування (C#) та технології .NET		
	4.3	Основи blockchain технологій		
BK5	5.1	Web-дизайн	4	залік
	5.2	Основи Інтернету речей		
	5.3	Якість програмного забезпечення та тестування		
Загальний обсяг вибіркового компонент		18,0		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180,00		

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Інженерія програмного забезпечення» спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання типової задачі інженерії програмного забезпечення, що характеризуються певною невизначеністю умов, зі застосуванням теорій та методів інформаційних технологій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії коледжу. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

Захист кваліфікаційної роботи спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «Фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення» особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розробки освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, в тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ (ЗА НАЯВНОСТІ)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійного стандарту немає
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	Професійного стандарту немає

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
ОК 1	+	+			+	+														
ОК 2					+	+	+		+											
ОК 3					+	+	+		+		+									
ОК 4					+	+	+		+											
ОК 5					+	+	+		+		+									
ОК 6			+		+						+		+							
ОК 7					+		+		+		+								+	
ОК 8					+	+	+		+	+		+			+		+		+	
ОК 9	+			+	+				+											
ОК 10		+					+													
ОК 11					+	+	+		+	+										+
ОК 12	+	+	+																	
ОК 13	+	+	+																	
ОК 14	+	+	+																	
ОК 15	+		+																	+
ОК 16		+	+																	
ОК 17	+	+	+																	
ОК 18						+	+		+	+										
ОК 19					+		+		+	+						+				
ОК 20					+	+	+		+	+									+	
ОК 21					+	+	+		+	+										
ОК 22					+	+	+	+	+	+	+					+	+			
ОК 23					+	+	+		+	+									+	
ОК 24					+	+	+		+				+		+				+	
ОК 25					+	+	+				+	+	+	+				+		
ОК 26					+	+	+			+		+								
ОК 27					+	+	+		+	+					+		+			
ОК 28					+	+										+				+
ОК 29					+	+	+				+	+	+	+				+		
ОК 30					+	+	+									+				+
ОК 31					+		+						+	+			+			
ОК 32					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК 33													+	+	+	+	+		+	
ОК 34					+	+	+		+	+									+	+
ОК 35				+		+	+			+						+			+	
ОК 36					+	+	+		+	+		+	+	+	+				+	
ОК 37					+	+	+					+	+	+	+			+	+	+
ОК 38					+	+	+					+	+	+	+		+	+	+	
ОК 39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК 01.1						+	+			+			+				+			
БК 01.2					+	+	+		+	+					+				+	
БК 01.3					+	+	+		+	+									+	
БК 02.1		+	+		+	+				+										
БК 02.2					+	+	+			+		+								
БК 02.3					+	+	+		+	+										
БК 03.1					+	+	+		+	+	+		+	+						
БК 03.2					+	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+	
БК 03.3					+		+							+	+		+			
БК 04.1					+	+	+		+		+			+	+		+	+		
БК 04.2					+	+	+		+		+			+	+		+	+		
БК 04.3						+	+		+		+			+				+		+
БК 05.1					+		+		+	+	+			+	+		+		+	
БК 05.2						+	+		+		+				+	+				
БК 05.3											+	+		+		+				+

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18
OK 01	+													+				
OK 02				+										+	+			
OK 03				+						+				+				
OK 04				+										+				
OK 05				+						+				+	+			
OK 06													+	+	+			
OK 07				+										+				
OK 08				+						+				+	+			
OK 09			+											+				
OK 10	+																	
OK 11			+											+	+	+		
OK 12													+		+			
OK 13													+		+			
OK 14													+		+			
OK 15													+	+				
OK 16	+													+				
OK 17	+		+												+			
OK 18										+				+	+			
OK 19	+		+											+	+			
OK 20			+	+				+			+				+			
OK 21		+		+											+			
OK 22	+	+	+									+		+	+		+	
OK 23			+	+				+			+				+			
OK 24			+	+				+		+					+			
OK 25						+	+	+	+			+		+				
OK 26	+												+	+				
OK 27				+				+						+	+			
OK 28							+								+	+		+
OK 29	+		+		+	+	+	+	+			+		+			+	
OK 30			+				+							+	+			
OK 31					+	+	+	+				+		+			+	
OK 32		+	+		+	+	+	+	+			+		+	+			
OK 33			+		+	+	+	+	+			+		+	+			
OK 34		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			
OK 35				+						+				+	+			
OK 36				+				+						+	+			
OK 37		+	+		+	+	+	+	+			+	+			+	+	
OK 38		+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+
OK 39		+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+
BK 01.1										+				+	+			
BK 01.2											+			+	+		+	
BK 01.3			+											+	+			
BK 02.1	+			+											+			
BK 02.2	+												+	+				
BK 02.3			+											+	+			
BK 03.1		+				+		+	+					+	+			
BK 03.2			+	+										+	+	+		
BK 03.3					+	+			+		+			+				
BK 04.1			+	+	+	+			+		+	+		+	+	+		
BK 04.2			+	+	+	+			+		+	+		+	+	+		
BK 04.3					+	+								+	+		+	
BK 05.1			+					+							+			
BK 05.2					+	+								+	+	+	+	
BK 05.3					+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		