

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРВОНОГРАДСЬКИЙ ГІРНИЧО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»
«SOFTWARE ENGINEERING»
фахової передвищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 12 Інформаційні технології

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 121 Інженерія програмного забезпечення

**КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного
забезпечення**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Червоноградського
гірничо-економічного фахового коледжу
(протокол від «01» липня 2022 р. № 6)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022 р.
директор, голова педагогічної ради
 / **Л. М. СОЛЬВАР**
(наказ від «01» липня 2022 р. № 60)

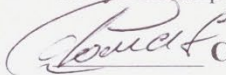
Червоноград, 2022р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

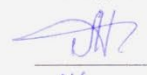
ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

фахової передвищої освіти
за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення

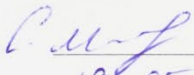
Погоджено
Заступник директора

 **С.С.Романчук**
«09» 05 2022 р.

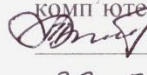
Погоджено
Методист ЧГЕФК

 **Л.Б.Майк**
«14» 06 2022 р.

Погоджено
Завідувач відділення

 **М.І.Сидорук**
«19» 05 2022 р.

Погоджено
Голова циклової комісії
комп'ютерних дисциплін

 **І.В. Троць**
«30» 03 2022 р.

Погоджено
Гарант освітньої програми

 **І.В.Троць**
«30» 03 2022 р.

Погоджено
Директор ТОВ «Цифрові рішення ЛЛС»

 **М.Р. Лапець**
«15» 06 2022 р.



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ОПС «Фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення розроблено відповідно до:

– Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року № 2745-VIII;

Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 № 1006 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzheni-standarti>

– Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022» (Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України, Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти». УДК 377(072+073))

URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються мета, цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей та якостей.

Розроблено робочою групою у складі:

Гарант освітньої програми:

Троць Ія Валеріївна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії комп'ютерних дисциплін Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу.

Члени робочої групи:

Глобчак Юлія Валентинівна, спеціаліст другої категорії, – викладач комп'ютерних дисциплін Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу член робочої групи.

Кушик Наталія Анатоліївна, спеціаліст вищої категорії, викладач комп'ютерних дисциплін Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу – член робочої групи.

Михайловська Діана, студентка 3 курсу, спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення» ОПП «Інженерія програмного забезпечення».

Водолаженко Владислав, студент 2 курсу, спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення» ОПП «Інженерія програмного забезпечення».

Рецензенти:

Михайло Лапець, директор ТОВ «Цифрові рішення ЛЛС»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	121 «Інженерія програмного забезпечення»
Освітньо-професійна програма	Інженерія програмного забезпечення
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний на основі ПЗСО: - 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі БЗСО: - 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (без урахування годин для вивчення предметів циклу загальноосвітньої підготовки)
Форма здобуття освіти	Інституційна(очна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення»
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – Інженерія програмного забезпечення Освітньо-професійна програма – Інженерія програмного забезпечення
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій України
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумова	Базова загальна середня освіта/ повна загальна середня освіта
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	01.07.2026 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти; - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта Умови прийому на навчання за освітньо-професійною програмою регламентуються Порядком прийому до ЗФПО та Правилами прийому до Коледжу
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://dvnzchgek.edu.ua/

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері інженерії програмного забезпечення, підготовка здобувачів передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: програмне забезпечення, інструментальні засоби, ресурси та процеси його життєвого циклу. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові задачі, пов'язані з розробкою, супроводом та забезпеченням якості програмного забезпечення. Теоретичний зміст предметної області: базові математичні, інформаційні, фізичні, економічні положення щодо створення та супроводу програмного забезпечення та його якості.. Методи, методики та технології: методи та технології створення програмного забезпечення з використанням об'єктно-орієнтованого проектування й програмування, інтегрованих середовищ розробки, баз даних, онлайн-сервісів; методи та технології збирання, обробки, аналізу та інтерпретації вимог до програмного забезпечення; методи та підходи до керування програмними проектами та командної розробки програмного забезпечення. Інструменти та обладнання: програмно-апаратні та інструментальні засоби розробки, супроводу та експлуатації програмних продуктів.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма для фахового молодшого спеціаліста. Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з інженерії програмного забезпечення та орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області інженерії програмного забезпечення. Ключові слова: аналіз вимог (Requirements Analysis), верифікація (Verification), атестація (Validation), конструювання програмного забезпечення (Software Construction), програмна інженерія (Software Engineering), програмне забезпечення (Software), програмний продукт (Software Product), проектування програмного забезпечення (Software Design), специфікація (Specification), специфікація вимог користувачів (User Requirements Specification), концепція (concept <of operation>), тестування (Software Testing), управління вимогами (Requirements Management), управління програмною інженерією (Software Engineering Management)
Особливості програми	Виробничі та навчальні практики забезпечують підготовку фахівців у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності. В початковому процесі використовуються найновіші науково-практичні досягнення, реалізується системний підхід у формуванні змісту профільно-орієнтованих навчальних дисциплін

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) Секція J Інформація та телекомунікації Розділ 62 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність Група 62.0 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність Клас 62.01 Комп'ютерне програмування 62.02 Консультування з питань інформатизації 62.03 Діяльність із керування комп'ютерним устаткуванням 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем Розділ 63 Надання інформаційних послуг Група 63.1 Оброблення даних, розміщення інформації на веб вузлах і пов'язана з ними діяльність; веб-портали Клас 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб вузлах і пов'язана з ними діяльність 63.12 Веб-портали Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)): 3121 Техніки-програмісти 3121 Фахівець з інформаційних технологій 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну) 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним
Подальше навчання	Здобуття освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, освітнім ступенем бакалавра
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що ґрунтується на використанні проблемних, інтерактивних, проєктних, інформаційно-комп'ютерних, саморозвивальних, колективних, інтерактивних та інших технологій навчання. Здійснюється у формі лекцій, практичних/семінарських занять; консультацій з викладачами; виконання індивідуальних завдань, командного вирішення ситуаційних завдань, розгляд кейсів для розвитку креативного мислення та вміння працювати в команді; майстер-класів, відкритих занять, тренінгів, ділових ігор; виконання курсових проєктів (робіт); практичної підготовки; захисту кваліфікаційних робіт. Під час викладання передбачено використання підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій до виконання практичних робіт, курсових проєктів, практик, розроблених педагогічним колективом коледжу. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню

	розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточне опитування, тестовий контроль, презентації курсових робіт, звіти з проходження навчальних та виробничих практик. Підсумковий контроль - екзамен / диференційований залік. Підсумкова атестація - публічний захист кваліфікаційної роботи
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі інженерії програмного забезпечення, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук (математики, інформатики, інформаційних технологій, тощо) та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 08. Здатність захистити права інтелектуальної власності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність алгоритмічно та логічно мислити. СК02. Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя. СК03. Здатність застосовувати теоретичні та емпіричні знання для розроблення, тестування, впровадження та супроводу програмного забезпечення. СК04. Здатність дотримуватися стандартів при розробці програмного забезпечення. СК05. Здатність брати участь у визначенні та формулюванні вимог до програмного забезпечення. СК06. Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення.

	СК07. Здатність розробляти модулі і компоненти програмного забезпечення за допомогою типових алгоритмів та інструментів. СК08. Здатність забезпечувати інформаційну та функціональну безпеку програмного забезпечення. СК09. Здатність вибирати та використовувати ефективні інструментальні засоби розробки програмного продукту. СК10. Здатність реалізовувати всі етапи життєвого циклу програмного забезпечення. СК 11. Здатність реалізувати сучасні методи побудови та аналізу ефективних алгоритмів в конкретних застосуваннях. СК 12. Здатність аналізувати, вибирати і застосовувати методи і засоби для забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки).
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН01. Застосовувати основні принципи професійної етики у галузі програмної інженерії, усвідомлювати їх соціальну значимість та культурні аспекти в професійній діяльності. РН02. Систематизувати та узагальнювати інформацію про підходи, методи та засоби розробки супроводу програмного забезпечення. РН03. Застосовувати спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері інженерії програмного забезпечення. РН04. Використовувати знання математичних методів на рівні, необхідному для розв'язання типових задач програмної інженерії. РН05. Розробляти та супроводжувати програмне забезпечення. РН06. Використовувати основні методології та підходи до організації життєвого циклу програмного забезпечення. РН07. Застосовувати стандарти, специфікації в процесах життєвого циклу програмного забезпечення. РН08. Аналізувати вимоги до програмного забезпечення. РН09. Розуміти основні принципи командної роботи при розробці програмного забезпечення. РН10. Обирати та застосовувати ефективні методи оптимізації алгоритмів. РН11. Обирати інструментальні засоби, ефективні методи та здійснювати тестування програмних систем. РН12. Впроваджувати і супроводжувати програмні продукти. РН13. Спілкуватися українською та іноземною мовою усно і письмово з питань інженерії програмного забезпечення. РН14. Розуміти предметну область, застосовувати знання у професійній діяльності. РН15. Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для розв'язання професійних задач з урахуванням сучасних досягнень інформаційних технологій. РН16. Знати, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки) і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних продуктів. РН17. Володіти сучасними методами розробки програм і програмних комплексів, та прийняття оптимальних рішень щодо складу програмного забезпечення, алгоритмів, процедур і операцій РН18. Використовувати право, об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності; міжнародну систему права інтелектуальної власності; порядок отримання патенту.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Розробниками освітньо-професійної програми є три штатні працівники Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу, спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії, викладач другої кваліфікаційної категорії. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні та педагогічні працівники, окремі з них мають досвід роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня усі викладачі раз на п'ять років проходять курси підвищення кваліфікації та щорічно для розвитку педагогічної майстерності беруть участь у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою, зокрема: навчальні аудиторії та комп'ютерні лабораторії з сучасними комп'ютерним та програмним забезпеченням; безлімітний доступ до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання. Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали; медичного пункту, їдальні, актової зали, спортивної зали, спортивного майданчику, гуртожитку
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб сайт https://dvnzchgek.edu.ua/ містить інформацію про нормативні документи коледжу, освітньо-професійні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, контакти. Задля забезпечення реалізації освітніх компонент освітньо-професійної програми є комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін: навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, програми практик, конспекти лекцій, завдання для практичних та семінарських робіт, завдання для самостійної роботи здобувачів освіти, методичні вказівки до написання курсових робіт. Методичний матеріал систематично оновлюється. У бібліотеці коледжу створено умови для належного інформаційного та довідково-бібліографічного обслуговування відвідувачів.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

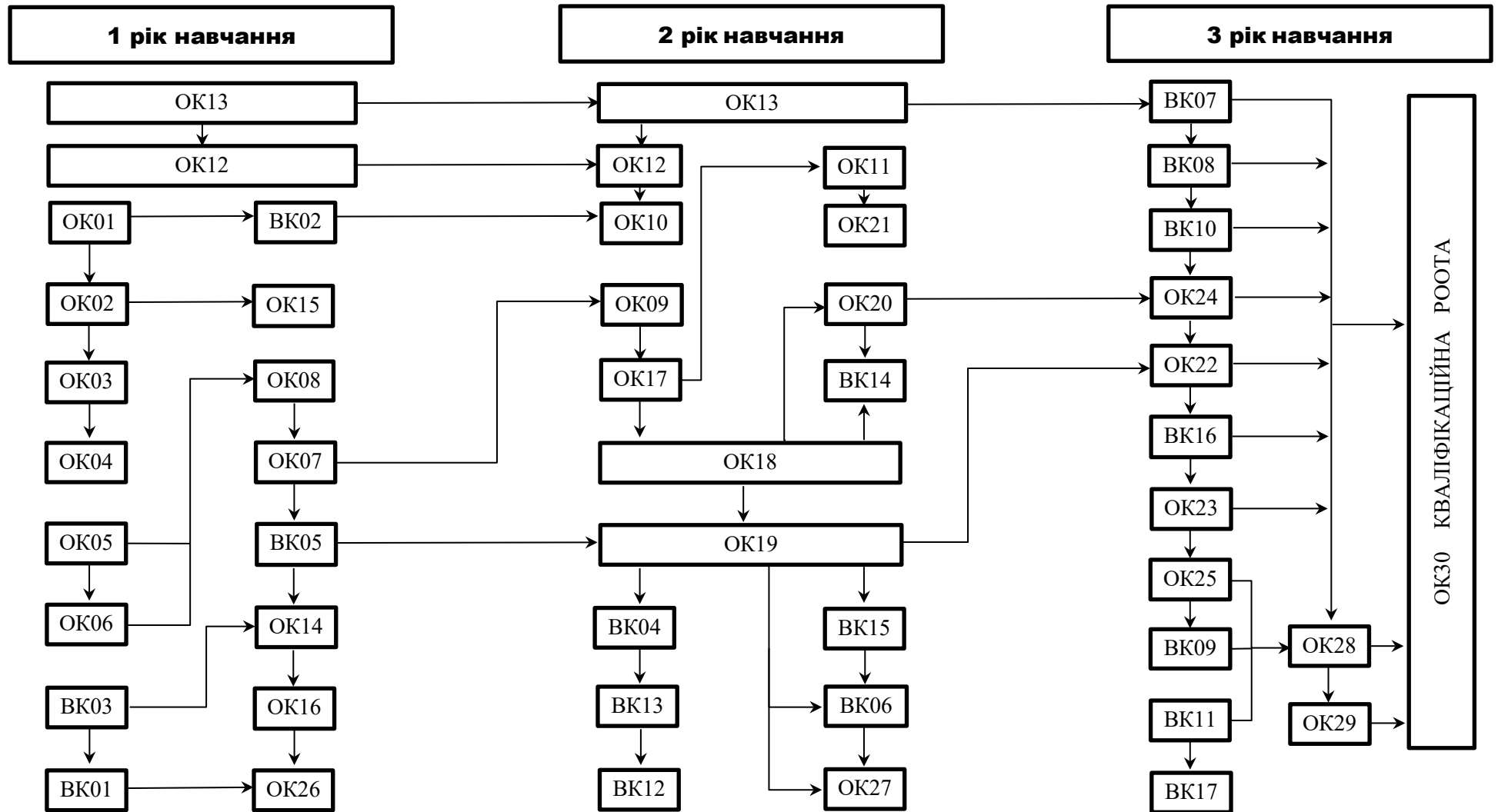
2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Культурологія	1,5	залік
OK2	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
OK3	Основи філософських знань	1,5	залік
OK4	Соціологія	1,5	залік
OK5	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	3	Екзамен
OK6	Теорія ймовірності і математична статистика	3	Екзамен
OK7	Дискретна математика	3,5	Екзамен
OK8	Математичний аналіз	3	залік
OK9	Диференціальні рівняння	3	залік
OK10	Українська мова (за проф. спрям.)	1,5	залік
OK11	Фізичні основи комп'ютерної електроніки	4	залік
OK12	Іноземна мова(за проф. спрям.)	6	залік
OK13	Фізичне виховання	6	залік
	Всього за циклом	39,0	
1.2. Цикл професійної підготовки			
OK14	Основи програмування	5	залік, Екзамен
OK15	Економіка програмного забезпечення	2	залік
OK16	Архітектура комп'ютера та комп'ютерна схемотехніка	3,5	Екзамен
OK17	Алгоритми та структури даних	5	Екзамен
OK18	Основи програмної інженерії	6	залік, Екзамен
OK19	Об'єктно-орієнтоване програмування	8	залік, Екзамен, КР
OK20	Конструювання програмного забезпечення	5	Екзамен
OK21	Теорія інформації та кодування	5	залік
OK22	Технології WEB-програмування	3	залік
OK23	Операційні системи	2,5	Екзамен
OK24	Якість програмного забезпечення та тестування	2,5	залік
OK25	Бази даних	8	Екзамен, КР
	Всього за циклом	55,5	
Практична підготовка			
OK26	Навчальна практика 1	7,5	залік
	з інформаційних технологій	3,0	
	з основ програмування	4,5	

OK27	Навчальна практика 2	7,5	залік
	з об'єктно-орієнтованого програмування	4,5	
	з Python та основ програмної інженерії	3,0	
OK28	Технологічна практика	10,5	залік
OK29	Переддипломна практика	6,0	залік
	Загальний обсяг	31,5	
OK30	Кваліфікаційна робота	9,0	Захист КР
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	135,0	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
2.1. За вибором закладу фахової передвищої освіти			
BK01	Офісні технології	2	залік
BK02	Історія Української державності	2	залік
BK03	Вступ до спеціальності	2	залік
BK04	Групова динаміка і комунікації	2,5	залік
BK05	Чисельні методи	3	Екзамен
BK06	Проектний практикум	2,5	залік
BK07	Охорона праці	2	залік
BK08	Менеджмент проєктів програмного забезпечення	2,5	залік
BK09	Організація комп'ютерних мереж	2,5	залік
BK10	Основи правознавства та патентознавство	3	залік
BK11	Безпека програм та даних	3	залік
	Всього за циклом	27,0	
2.2. За вибором здобувачів освіти			
Вибірковий блок А			
BK12	Комп'ютерна графіка	2,5	залік
BK13	Інформаційні системи і технології на підприємстві	4,5	залік
BK14	Аналіз вимог до програмного забезпечення	4,5	залік
BK15	Мова програмування Python	2	залік
BK16	Інструментальні засоби візуального програмування	2,5	Екзамен
BK17	Основи криптології	2	залік
	Всього за циклом	18,0	

	Вибірковий блок Б		
BK12	Практикум з табличних процесорів	2,5	залік
BK13	Комп'ютерні системи бухгалтерського обліку	4,5	залік
BK14	Людино-машинний інтерфейс	4,5	залік
BK15	Методи об'єктно-орієнтованого програмування	2	залік
BK16	Тестування програмного забезпечення	2,5	Екзамен
BK17	Ліцензування та сертифікація програмного забезпечення	2	залік
	Всього за циклом	18,0	
Загальний обсяг вибірових компонент		45,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180,00	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



ПРИМІТКА:

ОК – обов'язкова компонента

БК – вибіркова компонента

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Інженерія програмного забезпечення» спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання типової задачі інженерії програмного забезпечення, що характеризуються певною невизначеністю умов, зі застосуванням теорій та методів інформаційних технологій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії коледжу. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

Захист кваліфікаційної роботи спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «Фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення» особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
OK 01		+	+			+														
OK 02	+	+			+	+														
OK 03	+	+	+																	
OK 04	+	+	+																	
OK 05					+	+	+		+											
OK 06					+	+	+		+		+									
OK 07					+	+	+		+		+									
OK 08					+	+	+		+											
OK 09					+		+		+		+								+	
OK 10			+		+						+		+							
OK 11					+	+	+		+	+										+
OK 12	+			+	+				+											
OK 13		+					+													
OK 14					+	+	+		+	+									+	
OK 15		+	+		+	+				+										
OK 16					+		+		+	+						+				
OK 17					+	+	+		+				+		+				+	
OK 18					+	+	+				+	+	+	+				+		
OK 19					+	+	+		+	+					+		+			
OK 20					+	+	+				+	+	+	+				+		
OK 21					+	+			+		+									
OK 22					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
OK 23					+	+	+	+	+	+	+					+	+			
OK 24											+	+		+		+				+
OK 25													+	+	+	+	+		+	
OK 26				+		+	+			+						+			+	
OK 27					+	+	+		+	+		+	+	+	+				+	
OK 28					+	+	+					+	+	+	+			+	+	+
OK 29					+	+	+					+	+	+	+		+	+	+	
OK 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK 01					+	+	+		+	+										
BK 02	+	+	+																	
BK 03					+	+	+		+	+									+	
BK 04					+	+	+			+		+								
BK 05					+	+	+		+	+		+			+		+		+	
BK 06					+		+						+	+			+			
BK 07		+	+																	
BK 08					+	+	+			+		+								
BK 09					+	+	+									+				+
BK 10	+		+																	+
BK 11					+	+										+				+
BK 12 _A						+	+		+	+										
BK 13 _A					+	+	+		+	+										
BK 14 _A					+	+	+		+	+	+		+	+						
BK 15 _A					+	+	+		+	+					+		+			
BK 16 _A					+	+	+		+	+									+	+
BK 17 _A					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
БК 12_Б					+	+	+			+									+	
БК 13_Б					+	+	+			+										
БК 14_Б					+		+							+	+		+			
БК 15_Б					+	+	+		+	+					+				+	
БК 16_Б																				
БК 17_Б	+				+							+								+

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18
OK 01	+												+					
OK 02	+													+				
OK 03	+		+												+			
OK 04													+		+			
OK 05				+										+	+			
OK 06				+						+				+	+			
OK 07				+						+				+				
OK 08				+										+				
OK 09				+										+				
OK 10													+	+	+			
OK 11			+											+	+	+		
OK 12			+											+				
OK 13	+																	
OK 14			+	+				+			+				+			
OK 15	+			+											+			
OK 16	+		+											+	+			
OK 17			+	+				+		+					+			
OK 18						+	+	+	+			+		+				
OK 19				+				+						+	+			
OK 20	+		+		+	+	+	+	+			+		+			+	
OK 21			+	+										+	+			
OK 22		+	+		+	+	+	+	+			+		+	+			
OK 23	+	+	+									+		+	+		+	
OK 24					+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		
OK 25			+		+	+	+	+	+			+		+	+			
OK 26				+						+				+	+			
OK 27				+				+						+	+			
OK 28		+	+		+	+	+	+	+			+	+			+	+	
OK 29		+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+
OK 30		+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+
BK 01		+		+											+			
BK 02													+		+			
BK 03			+	+				+			+				+			
BK 04	+												+	+				
BK 05				+						+				+	+			
BK 06					+	+	+	+				+		+			+	
BK 07	+													+				
BK 08	+												+	+				
BK 09			+				+							+	+			
BK 10													+	+				
BK 11							+								+	+		+
BK 12 _A										+				+	+			
BK 13 _A		+									+			+	+			
BK 14 _A		+				+		+	+					+	+			
BK 15 _A				+				+						+	+			
BK 16 _A		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			
BK 17 _A			+	+										+	+	+		

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18
БК 12_Б														+	+			
БК 13_Б												+		+	+			
БК 14_Б					+	+			+		+			+				
БК 15_Б			+					+							+			
БК 16_Б																		
БК 17_Б	+	+												+				+

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів Вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>.
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» № 918 від 13.07.2020.
URL: https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d96575_91717806.pdf
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 21.09.2021 №1006.
URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-121-inzheneriya-programnogo-zabezpechennya-galuzi-znan-12-informacijni-tehnologiyi-osvitno-profesijnogo-stupenya-faho>
8. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» затв.наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 №1006.
<https://mon.gov.ua/osvita-2/fakhova-peredvishcha-osvita-2/sektor-fakhovoi-peredvishchoi-osviti/zatverdzheni-standarti>
9. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennyatipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-shozdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyiserednoyi-osviti>.