Вимоги щодо написання мотиваційного листа

Мотиваційний лист – це документ, що складається і подається вступником до закладу освіти, у якому пояснюються причини, через які вступник вважає себе найкращим кандидатом для вступу на відповідну навчальну програму. Мотиваційний лист є результатом особистої творчої праці абітурієнта. Тому вступник заздалегідь повинен ознайомитись із сайтом коледжу та підготувати лист відповідно до таких вимог і правил.

Разом з цим, мотиваційний лист повинен відповідати формальним вимогам, що ставляться до ділових листів:

• зміст повинен бути лаконічним. Короткий виклад думок і використання найменшого числа слів заощадить дорогоцінний час зайнятої людини. Тільки важливі деталі, факти, цифри;

• чітка структура спростить прочитання листа. Заздалегідь продуманий план дозволить конкретно вказати на значущі аспекти проблеми. Для спрощення читання бажано розбивати текст на абзаци, кожен з яких має містити певну концепцію;

• неприпустимість емоцій. Лист не повинен мати емоційного відтінку, треба прагнути стриманості, розважливості, серйозності, практичності;

• простота у викладі, яка дасть адресату можливість швидко зрозуміти зміст прочитаного;

• неприпустима наявність орфографічних і стилістичних помилок.

Якою має бути структура мотиваційного листа?

Структура мотиваційного листа повинна містити «шапку», звертання, вступ, основну та заключну частини.

«Шапка» – частина листа, де містяться відомості про адресата (назва закладу освіти, прізвище та ініціали особи, якій адресується лист) та адресанта (прізвище, ім’я, по батькові, адреса для кореспонденції та електронна адреса, номер телефону) – яка розташовується в правій третині листа.

Шанобливе звертання є важливою складовою мотиваційного листа. Воно надає листу офіційного характеру та привертає увагу адресата (наприклад: «Шановний Василю Михайловичу!»). Звертання зазвичай виділяється напівжирним шрифтом та/або курсивом і вирівнюється по центру.

Через один рядок після звертання розміщується вступ, який є першим абзацом листа. У цьому абзаці викладається його мета і причина написання (наприклад: «Звертаюся до Вас у зв’язку з…»). У цій частині варто коротко пояснити, чому вступник обрав саме цей навчальний заклад і як, на його думку, навчання в коледжі сприятиме його професійному розвитку і зростанню.

В основній частині описуються факти, які зможуть позитивно вплинути на вирішення питання про зарахування на навчання. Дивлячись на академічні та соціальні здобутки, навички й здібності вступника, приймальна комісія може схилитися до думки, що він буде успішним студентом.

Ця частина починається з другого абзацу мотиваційного листа та може складатися з двох-трьох абзаців. Як логічне продовження вступної частини листа, її можна розпочати з характеристики професійних цілей вступника, описати, що саме його цікавить в обраній ним спеціальності, ким він себе бачить після завершення навчання тощо. Така інформація свідчить про те, що він усвідомлює, яку професію хоче здобути, і що навчання допоможе йому стати хорошим фахівцем в обраній сфері. Саме в цьому абзаці вступник доводить, що він є вмотивованою особою з добре визначеною метою.

У наступному абзаці вступнику потрібно описати:

• свої здобутки, що будуть корисними для навчання за фахом (успіхи в навчанні, участь у проєктах і майстер-класах, володіння іноземними мовами та інше);

• здобуті знання та навички, які допоможуть у навчанні на обраній спеціальності;

• хороші академічні результати з певних предметів, які пов’язані з освітньою програмою та ін.

Важливою складовою мотиваційного листа може бути інформація про соціальні навички, необхідні для здобуття окремих професій та подальшої успішної роботи за фахом.

Заключна частина має завершуватися маленьким підсумком на два-три речення, які мають підтверджувати готовність вступника навчатися і вказують на його впевненість у правильному виборі освітньої програми.

*Зразок мотиваційного листа*

МОТИВАЦІЙНИЙ ЛИСТ

Директорці Червоноградського

гірничо-економічного фахового

коледжу

Наталії КУРІВЧАК

Сокола Олега Романовича

що проживає за адресою

(повна адреса місця проживання)

електронна адреса:

телефон:

Шановна Наталія Михайлівна!

Я, Сокіл Олег, цього року закінчив Червоноградську гімназію імені родини Луговських.

Звертаюся до вас з приводу вступу на освітню програму «Підземна розробка корисних копалин». Ця спеціальність викликала у мене зацікавленість . Я належу до шахтарської династії. Мій дідусь і мій тато були шахтарями і я вирішив продовжити нашу славну шахтарську династію. Я добре знаю особливості цієї професії з розповідей мого тата і знаю , що шахтар - професія мужніх, сильних , цілеспрямованих людей. Коли закінчиться війна, буде велика потреба у стабільному розвитку енергетичної галузі і саме вугілля буде потрібне для наших електростанцій. Я вважаю, що у вугільної галузі нашого регіону є певні перспективи. . У коледжі працюють висококваліфіковані спеціалісти вугільної галузі, які дають хороші знання.

В подальшому я хочу продовжити навчання і все своє подальше життя присвятити шахтарській професії.

З повагою Олег СОКІЛ