

**Міністерство освіти і науки України**  
**Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж**

**Аналіз опитування роботодавців**  
**ОПШ «Підземна розробка корисних копалин» та**  
**«Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання»**

**м. Шептицький 2024 р.**

## 1. Загальна характеристика опитування

Опитування проводилося серед представників підприємств Червоноградського регіону, включаючи шахти («Червоноградська», «Межирічанська», «Лісова», «Відродження», «Степова»), а також «Вантажотранспортне управління», «Монтажопрохідницьке управління», «Шахтоспецмонтажноналагоджувальне управління», а також ДП «Львіввугілля».

Метою опитування було оцінити компетентності випускників, рівень їхньої підготовки та відповідність освітньо-професійних програм потребам ринку праці. Аналіз охоплював освітньо-професійні програми: «Підземна розробка корисних копалин»; «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв».

Це дозволило оцінити рівень відповідності теоретичної та практичної підготовки випускників сучасним вимогам підприємств регіону.

## 2. Фактори, які впливають на ефективність професійної діяльності

### Сильні сторони випускників:

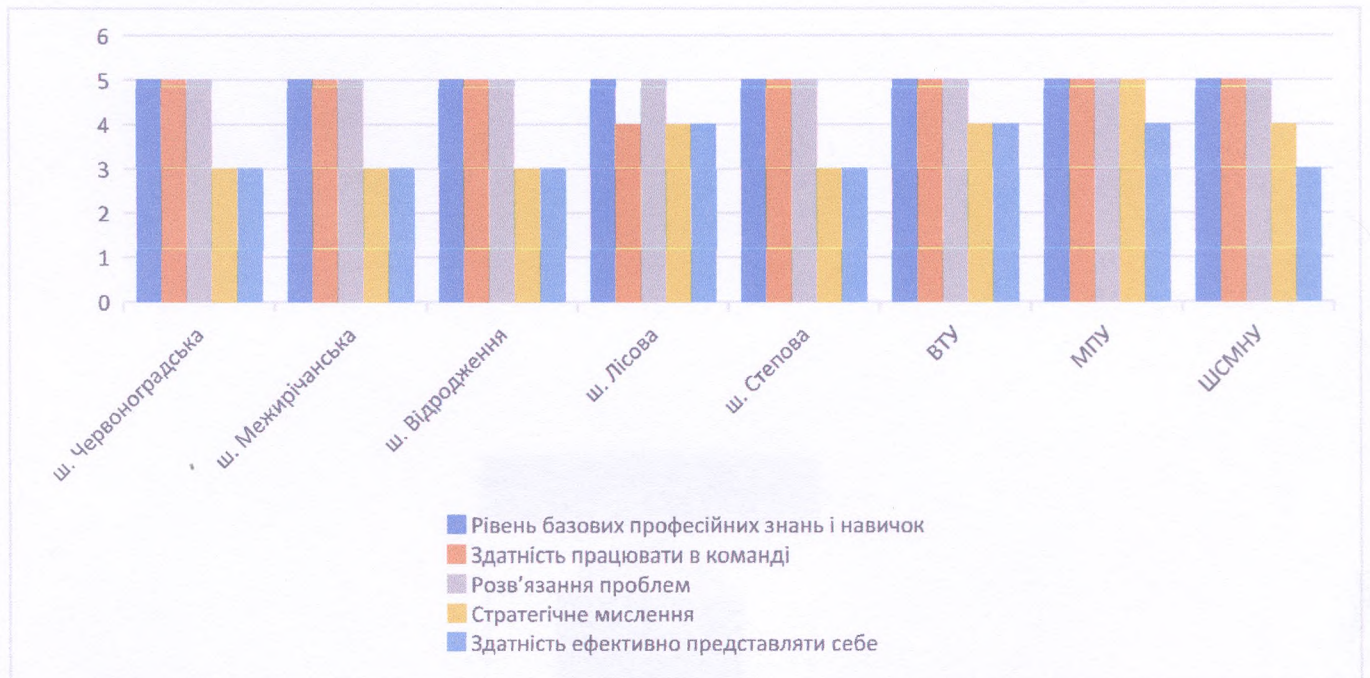
**Рівень базових професійних знань і навичок:** Усі респонденти оцінили цей показник на найвищому рівні. Це свідчить про те, що випускники добре підготовлені до виконання завдань на виробництві.

**Здатність працювати в команді:** Випускники демонструють високий рівень співпраці та взаємодії в колективі, що особливо важливо для шахтних умов праці.

**Розв'язання проблем:** Роботодавці високо оцінили здатність випускників оперативно вирішувати робочі питання.

**Володіння інформаційними технологіями:** Значна частина респондентів зазначила, що випускники впевнено користуються сучасними комунікаційними технологіями.





### Напрями для вдосконалення:

**Стратегічне мислення:** Частина роботодавців відзначила недостатній розвиток цієї компетенції, що свідчить про потребу в додаткових навчальних модулях.

**Здатність ефективно представляти себе:** Бракує навичок презентації результатів роботи, що є важливим для кар'єрного зростання.

**Навички управління персоналом:** Хоча цей аспект менш актуальний для молодих фахівців, він потребує уваги для розвитку майбутніх лідерів.

### 3. Задоволеність роботодавців підготовкою випускників

**Задоволеність рівнем підготовки:** Усі роботодавці поставили максимальну оцінку (5), що свідчить про високий рівень підготовки випускників.

**Зацікавленість у прийомі випускників:** Всі респонденти підтвердили бажання працевлаштовувати випускників коледжу, відзначаючи їхню готовність до професійної діяльності.

### 4. Оцінка освітньо-професійної програми

**Відповідність сучасним вимогам:** Усі роботодавці оцінили програму як таку, що повністю відповідає сучасним потребам галузі.



**Практична підготовка:** Роботодавці підтвердили, що програма передбачає ефективну практичну підготовку, яка дозволяє випускникам отримати необхідні компетенції.

**Залучення роботодавців:** Усі респонденти зазначили, що вони беруть участь в освітньому процесі, зокрема в обговоренні програм, організації практики та оцінюванні випускників.

## 5. Сильні сторони підготовки випускників

- Високий рівень теоретичних знань і практичних навичок.
- Здатність до навчання, пристосування до нових умов і командної роботи.
- Відповідність підготовки реальним вимогам ринку праці.

## 6. Напрями вдосконалення

- Розвиток стратегічного мислення та управлінських навичок: Введення тренінгів або практичних занять із планування та керівництва.
- Навички самопрезентації: Запровадження курсів із комунікації та публічного виступу.
- Оновлення матеріально-технічної бази: Деякі роботодавці відзначили необхідність покращення навчального обладнання для відповідності сучасним технологіям.

## 7. Висновки

Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності роботодавців якістю підготовки випускників. Освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам, а практична підготовка дозволяє студентам здобувати необхідні компетенції. Водночас існують напрями для вдосконалення, які допоможуть ще більше підвищити конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

В.о. директора коледжу



Олеся ЯКУБОВСЬКА



ТАБЛИЦЯ ОПИТУВАННЯ

	ДП «Львівугілля»	Шахта Червоноградська	Шахта Межирічанська	Шахта Відродження	Шахта Лісова	Шахта Степова	Вантажотранспортне управління	Монтажнопрохідницьке управління	Шахтноспеціалізована годувальне управління
	Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання (1 – низький рівень до 5 – високий рівень)								
Рівень загальнотеоретичної підготовки	4	4	4	3	4	4	5	5	4
Здатність до навчання	5	4	5	4	4	5	5	5	5
Здатність до аналізу і синтезу	5	4	4	3	3	4	5	5	5
Розв'язання проблем	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Здатність застосовувати знання на практиці	5	5	5	5	5	5	5	5	4
Рівень базових(професійних) знань і навичок	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Стратегічне мислення	5	3	3	3	4	3	4	5	4
націленість на кінцевий результат	5	4	4	4	4	4	4	5	4
Здатність працювати в колективі, команді	5	5	5	5	4	5	5	5	5
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	5	3	3	3	4	3	4	4	3
Здатність пристосовуватись до нових ситуацій	5	4	5	4	4	5	5	5	5
Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	5	3	3	3	4	3	4	4	4
Навички управління персоналом, колективно	4	3	3	4	3	3	4	5	4
Ерудованість загальна культура, комунікабельність	5	4	4	4	5	4	4	5	4
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	5	4	5	5	4	5	5	5	5
Ведення ділової документації	5	3	3	3	3	3	4	5	5
Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	5	5	4	4	3	4	5	4	5
	Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників коледжу, які працюють у Вас в організації/установі? (1 – низький рівень до 5 – високий рівень)								
Відповідь	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників коледжу? 1 (не зацікавлений) до 5 (зацікавлений)								
Відповідь	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Наведіть, будь ласка, свою оцінку коледжу як закладу фахової передвищої освіти, за								



		такими критеріями: 1(незначний рівень) до 5(дуже високий рівень)								
	Ділова репутція, Імідж закладу	5	5	5	5	5	4	5	5	5
	Конкурентоспроможність освітніх послуг	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Викладацький склад	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Матеріально-технічна база	5	4	5	4	4	5	4	4	4
		Оцініть якості та навички випускників коледжу за п'ятибальною шкалою від 1(низький рівень) до 5(високий рівень)								
	Рівень загальнотеоретичної підготовки	5	5	5	5	5	5	5	4	5
	Здатність до навчання	5	4	5	4	5	4	4	4	5
	Здатність до аналізу і синтезу	5	4	5	4	5	5	4	4	5
	Розв'язання проблем	5	4	5	4	4	4	5	5	5
	Здатність застосовувати знання на практиці	4	4	4	5	5	4	4	5	5
	Рівень базових (професійних) знань і навичок	5	4	5	5	5	5	5	4	5
	Стратегічне мислення	5	4	4	3	4	4	4	4	4
	Націленість на кінцевий результат	5	4	4	5	5	5	5	4	5
	Здатність працювати в колективі, команді	5	5	5	5	5	5	4	5	5
	Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	5	4	4	4	3	4	4	4	3
	Здатність пристосовуватись до нових ситуацій	5	4	5	5	5	4	5	5	5
	Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	5	5	5	4	5	5	5	5	5
	Навички управління персоналом, колективом	5	4	5	5	5	5	5	5	5
	Ерудованість, загальна культура комунікабельність	5	4	4	5	4	4	5	5	5
	Навички	5	5	5	5	5	4	4	5	5
	Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	5	4	4	4	4	5	5	5	5
	Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	5	5	5	5	5	4	5	4	5
	Ведення ділової документації	5	4	4	4	4	5	5	5	4
	Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	5	5	5	5	4	5	5	4	4
		Якою, на вашу думку, є актуальність освітньо-професійної програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці? (1 – низький рівень до 5 – високий рівень)								
	Відповідь	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		Наскільки, на Вашу думку, дана освітньо-професійна програма відповідає сучасним і перспективним вимогам до професійної діяльності фахівців, потребам галузі та ринку праці загалом? (1- не відповідає; 2- Відповідає частково; 3- Повністю відповідає)								
	Відповідь	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		Чи передбачає освітньо-професійна програма практичну підготовку, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні випускникам для подальшої професійної діяльності? (Відповідь: Так; Ні)								
	Відповідь	Так	Так	Так	Так	Так	Так	Так	Так	Так
		Чи залучаєтесь Ви особисто до організації та реалізації освітнього процесу та освітньо-професійної програми? (Відповідь: Так; Ні)								
	Відповідь	Так	Так	Так	Ні	Ні	Так	Ні	Ні	Так
		Надайте свій коментар або побажання щодо шляхів удосконалення даної освітньо-професійної програми.								



Відповідь										
		Вкажіть, свій комент або побажання щодо компетентностей та результатів навчання даною освітньо-професійною програмою.								
Відповідь										
		Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації (за бажанням)								
Відповідь										
		Для зворотнього зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані (за бажанням)								
Відповідь										