

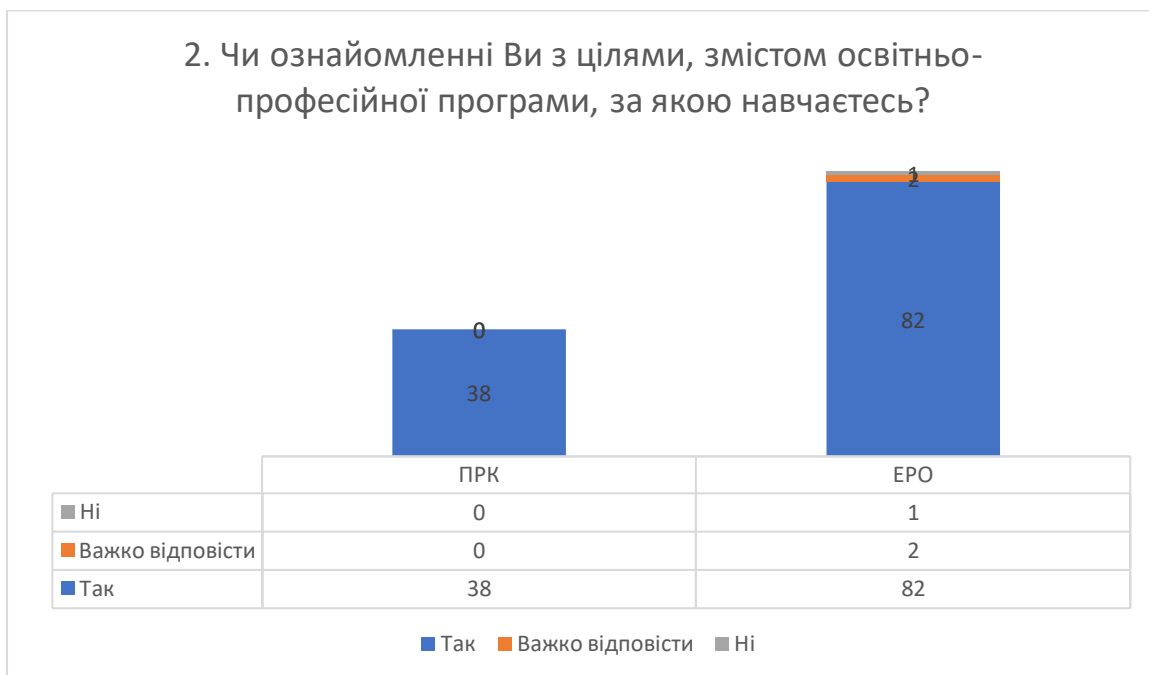
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж
Циклова комісія гірничо-будівельних дисциплін

ЗВІТ
ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЩОДО ЯКОСТІ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ
«Підземна розробка корисних копалин» та
«Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та
автоматичних пристроїв»

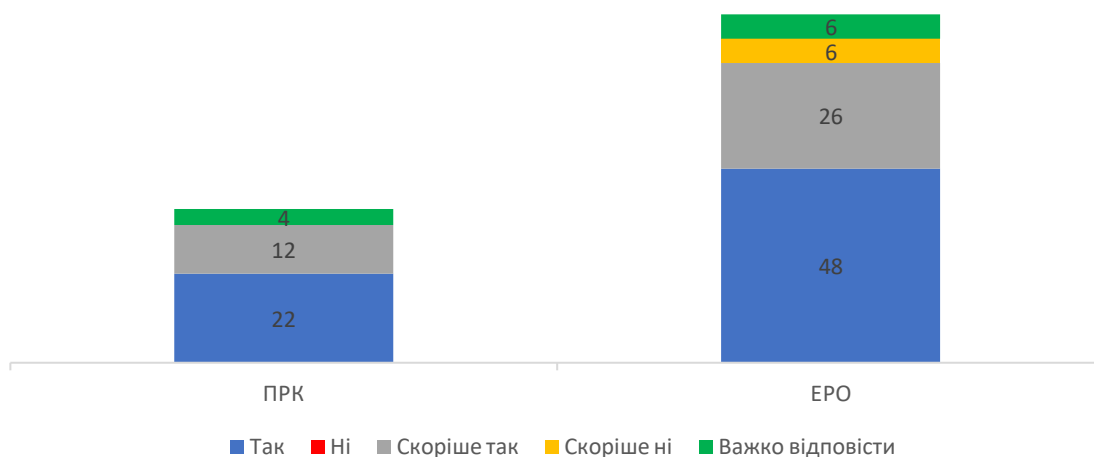
Червоноград 2024 р.

Мета опитування: Оцінка якості освітньо-професійних програм, рівня задоволеності студентів їх змістом, структурою, практичною спрямованістю, а також відповідності програм сучасним вимогам ринку праці.

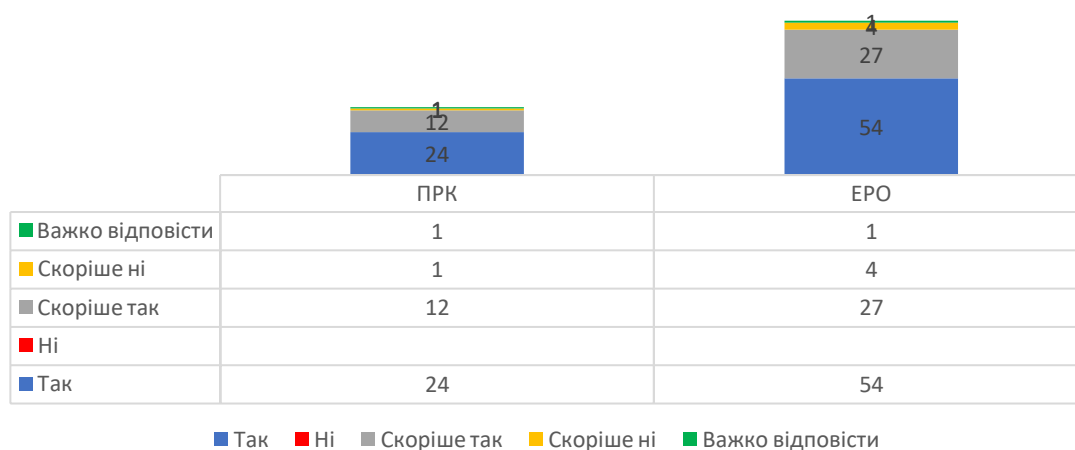
1. Назва освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?
 «Усі студенти навчаються навчаються за очною формою»



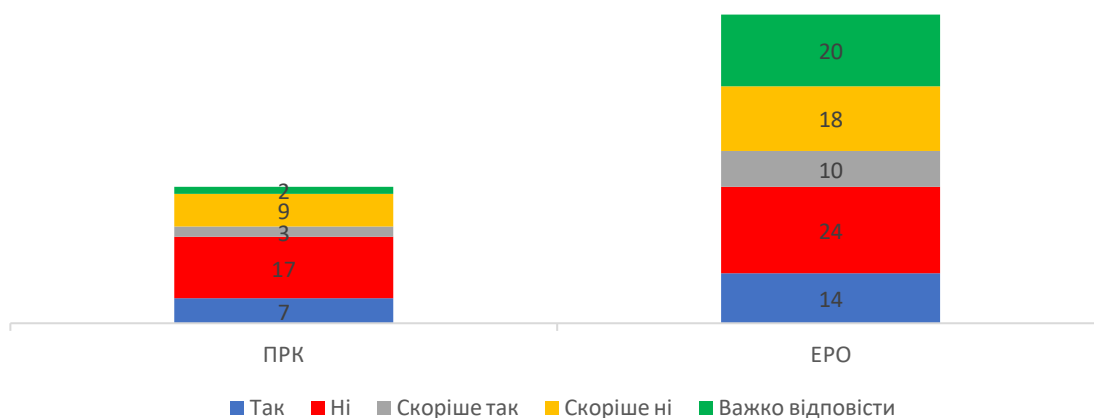
4. Чи забезпечить зміст освітньо-професійної програми Вашу успішну діяльність за спеціальністю?



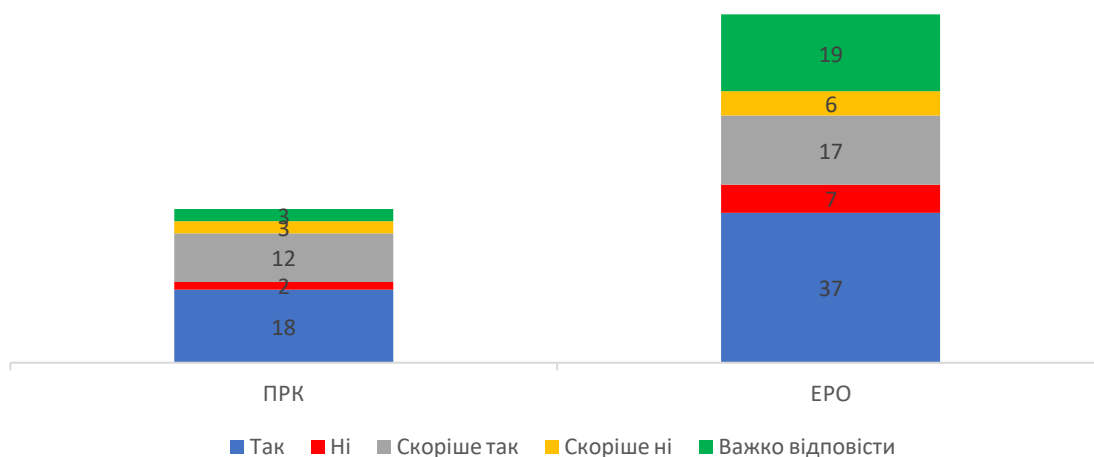
5. Чи дотримується логічна послідовність виконання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтесь?



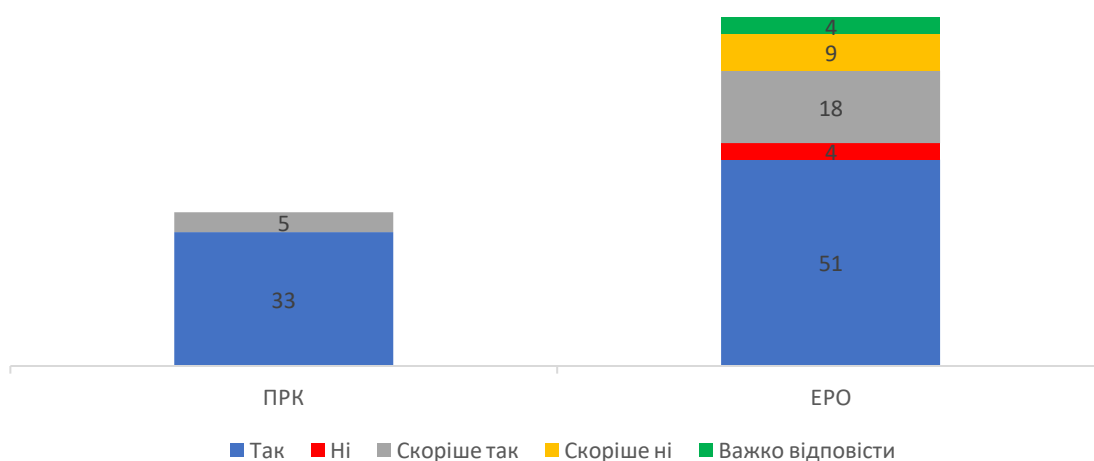
6. Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?



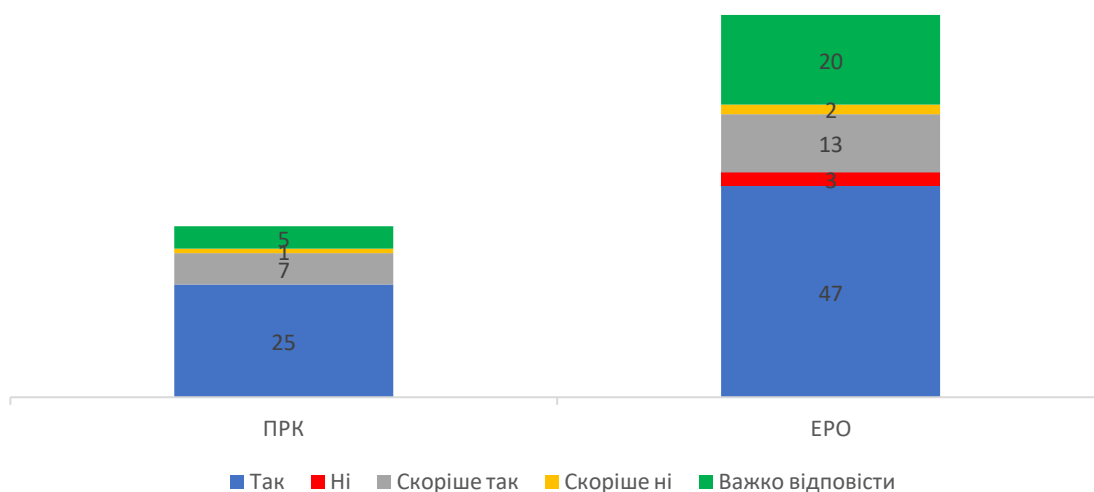
7. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?



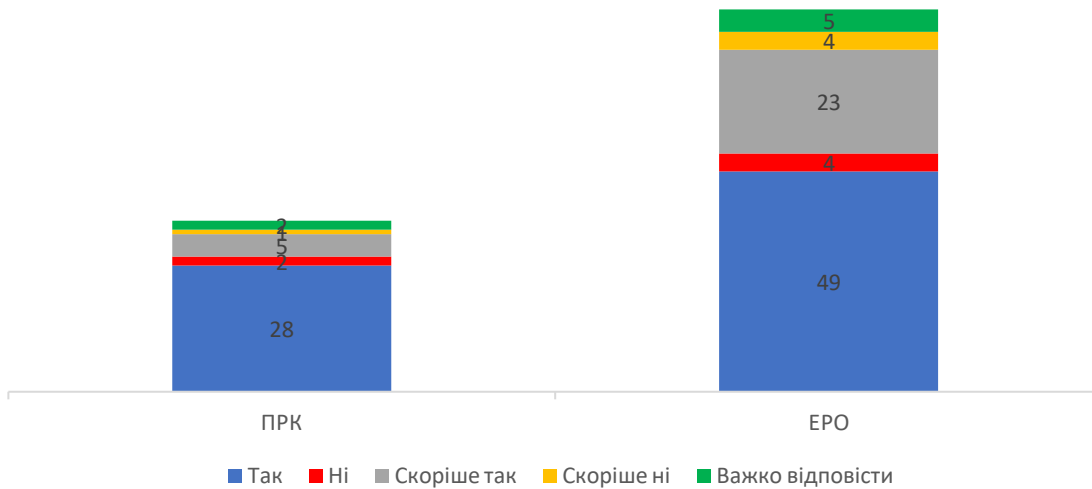
8. Чи збігаються Ваші очікування при вступі з результатами навчання за спеціальність?



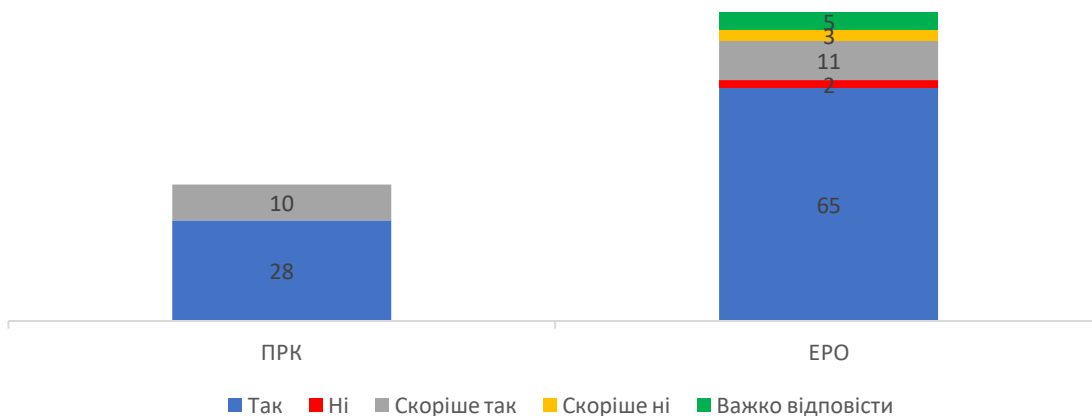
9. Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір



10. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності?



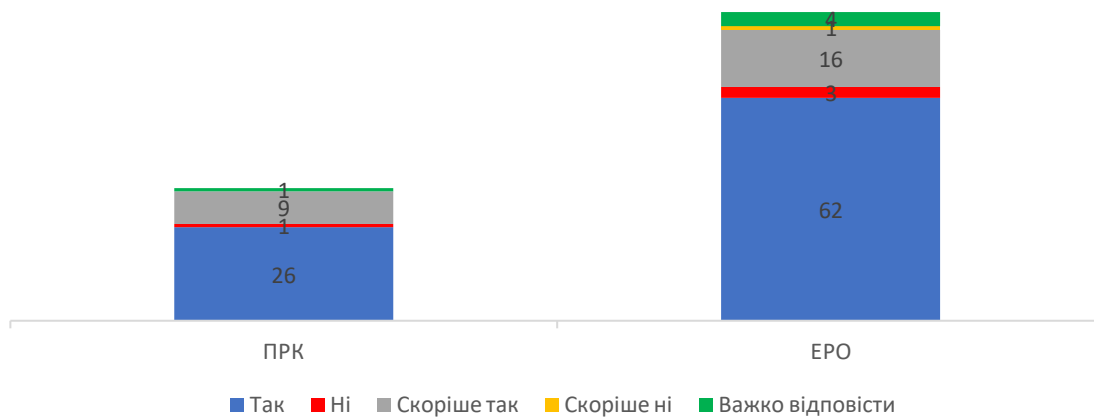
11. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні(фахові) компетентності?



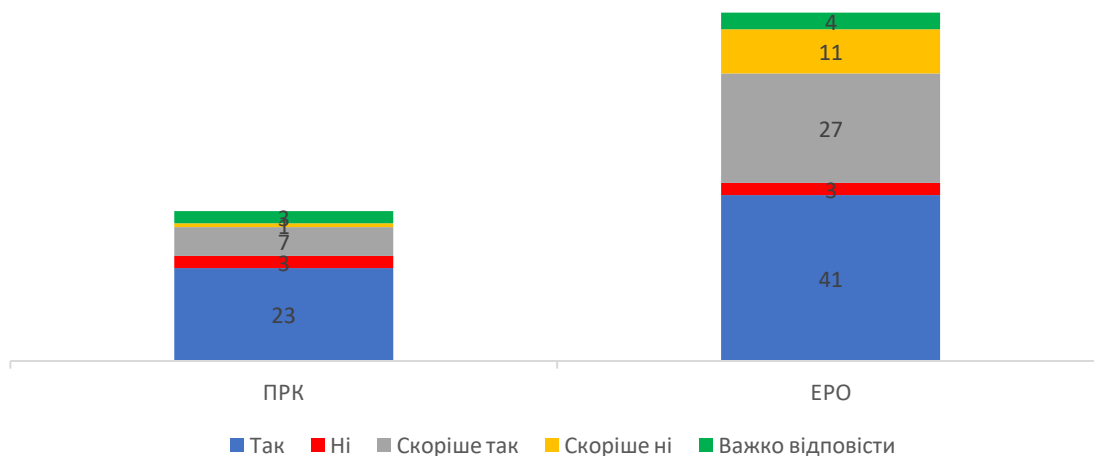
12. Якщо Ви бажаєте набути додатково ще якихось загальних та/або професійних компетентностей, то вкажіть яких саме:



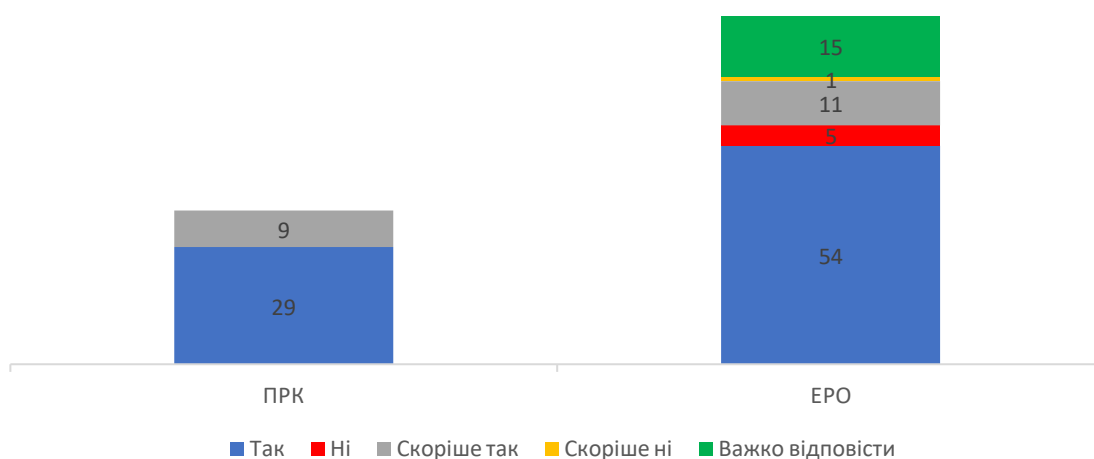
13. Чи збігаються Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації?



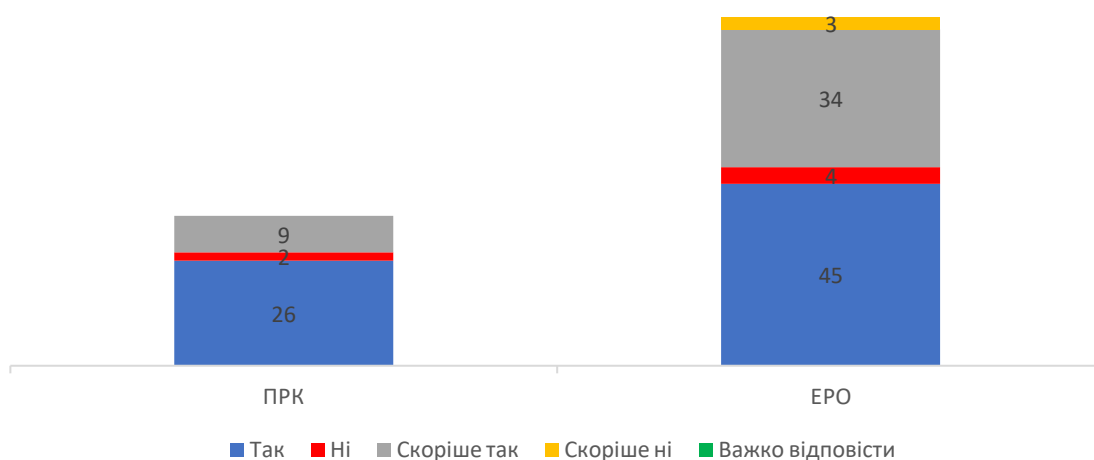
14. Чи задовольняє вас перелік обов'язкових дисциплін для набуття загальних компетентностей?



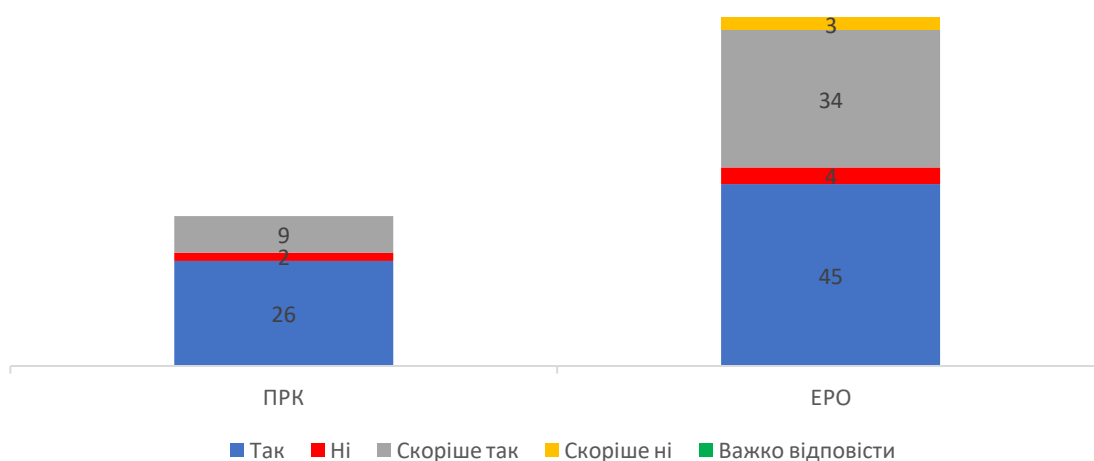
15. Чи задовольняє Вас перелік обов'язкових дисциплін для набуття фахових компетентностей?



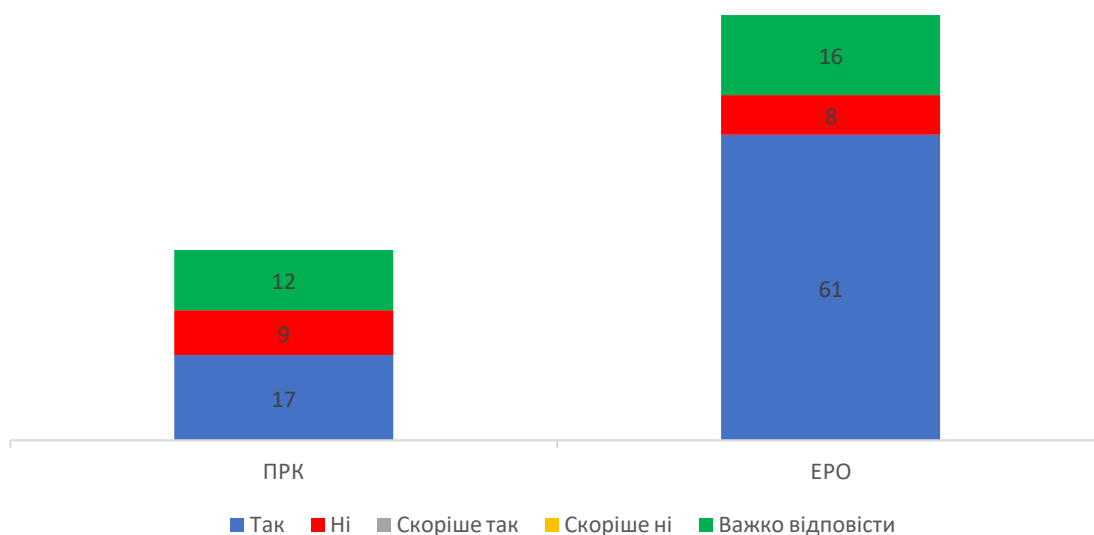
16. Чи задовольняє Вас перелік програмних результатів навчання?



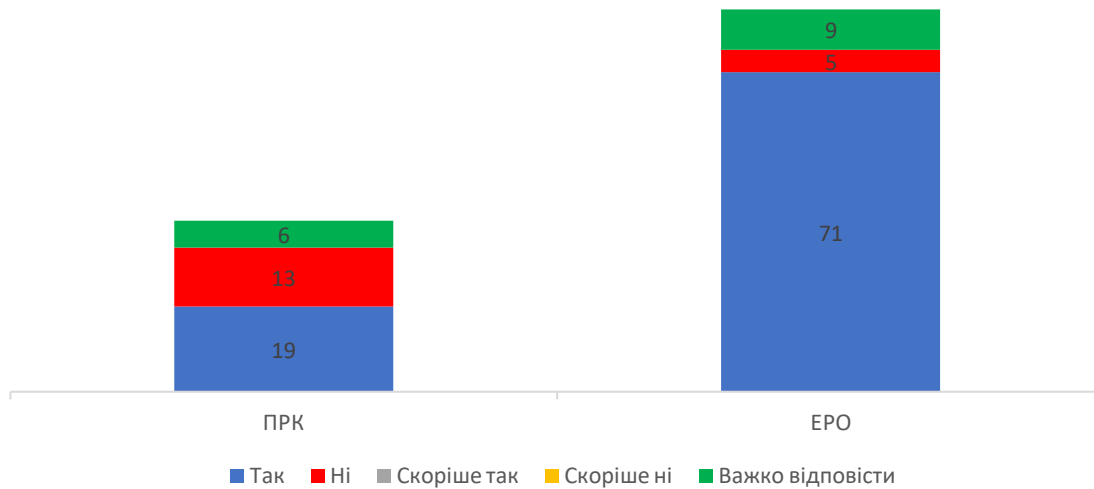
16. Чи задовольняє Вас перелік програмних результатів навчання?



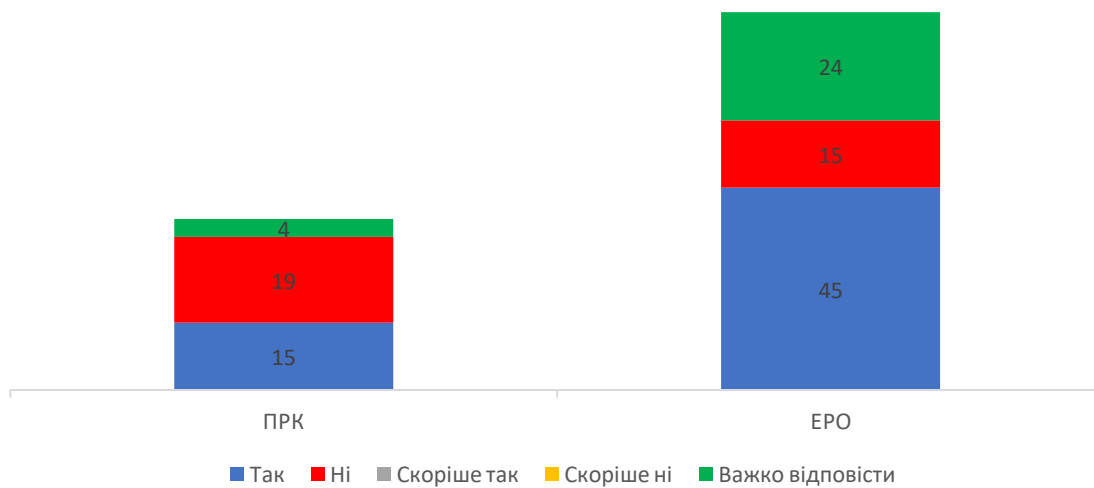
17. Чи знаєте Ви, що таке кредит ЄКТС?



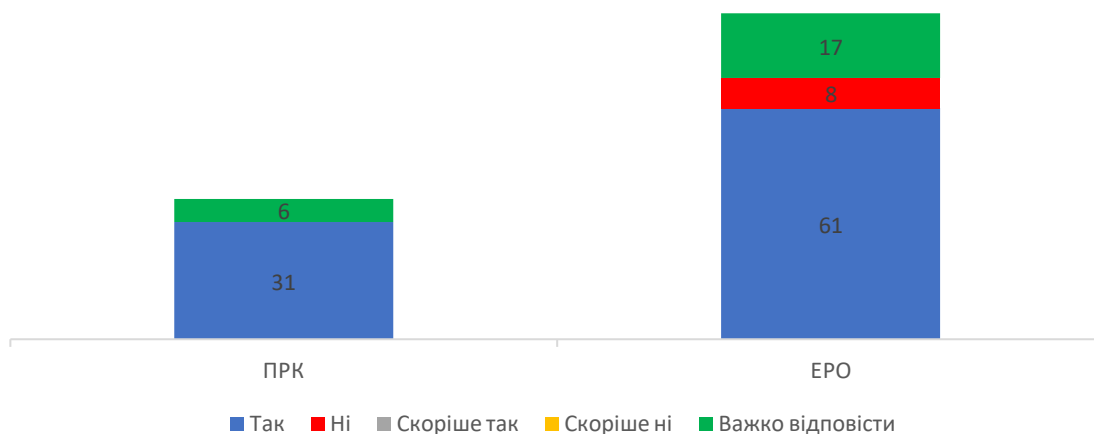
18. Чи долучали Вас до моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми?



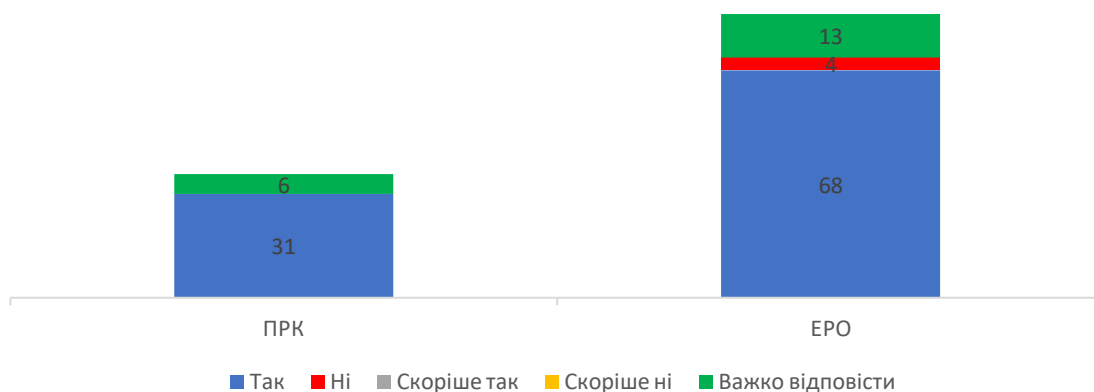
19. Чи надавались Вами пропозиції щодо удосконалення освітньо-професійної програми?



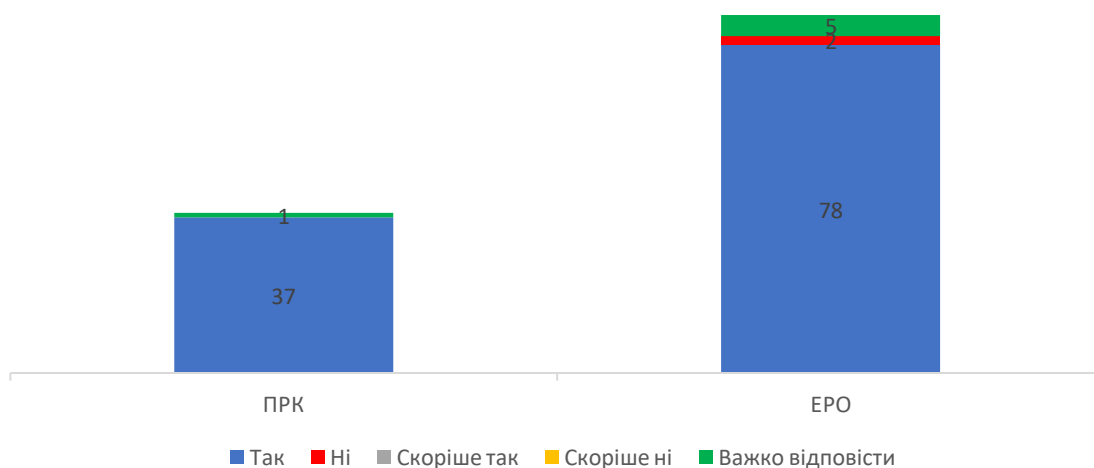
20. Наскільки, на Вашу думку, дана освітньо-професійна програма відповідає сучасним і перспективним вимогам професійної діяльності фахівців, потребам галузі та ринку праці загалом?



21. Чи сприяє структура освітньо-професійної програми формуванню Вашої індивідуальної освітньої траєкторії(зокрема, через вибір освітніх компонентів у встановленому законодавством обсязі)?



22. Чи передбачає освітньо-професійна програма практичну підготовку, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності?



Аналітичні висновки

- Ознайомленість із програмою: Високий рівень обізнаності здобувачів освіти щодо цілей і програмних результатів навчання свідчить про ефективну комунікацію між адміністрацією закладу та студентами.
- Практична спрямованість: Майже 96% респондентів вказали на достатню практичну підготовку, що підкреслює успішність реалізації практичних компонентів освітнього процесу.
- Зміст дисциплін: Висока задоволеність дисциплінами свідчить про відповідність програм потребам студентів і роботодавців. Однак 20% респондентів зазначили дублювання змісту, що потребує перегляду навчальних планів.
- Відповідність сучасним вимогам: Більше 85% респондентів відзначили, що програми відповідають сучасним і перспективним вимогам ринку праці.
- Гуманітарні дисципліни: Респонденти запропонували зменшити кількість годин на гуманітарні дисципліни, що може бути враховано при наступному перегляді програм.

Рекомендації

- Перегляд змісту дисциплін: Провести перевірку навчальних планів для усунення дублювання дисциплін і підвищення логічної послідовності.
- Оптимізація годин: Розглянути можливість зменшення годин на гуманітарні дисципліни на користь фахових дисциплін і практичної підготовки.
- Посилення співпраці з роботодавцями: Для забезпечення ще більшої відповідності програм вимогам ринку праці, доцільно організовувати регулярні зустрічі з представниками підприємств.
- Покращення комунікації: Продовжувати активне інформування студентів про зміст і цілі програм.

Висновки:

Результати опитування здобувачів освіти щодо якості освітньо-професійних програм «Підземна розробка корисних копалин» та «Експлуатація та ремонт

гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» демонструють високий рівень задоволеності студентів. Зокрема, 96% респондентів ознайомлені з цілями програм, що свідчить про ефективну комунікацію між адміністрацією закладу та здобувачами освіти.

Більшість опитаних (понад 89% за обома програмами) вважають, що зміст програм забезпечує успішну діяльність за спеціальністю, а 95% студентів зазначили, що практична підготовка відповідає їхнім потребам для професійної діяльності. Ці показники підтверджують, що освітньо-професійні програми орієнтовані на формування практичних навичок і відповідають сучасним вимогам ринку праці.

Разом із тим, близько 20% респондентів звернули увагу на дублювання змісту окремих дисциплін, що свідчить про необхідність удосконалення структури навчальних планів. Також частина студентів (5%) висловила побажання зменшити обсяг годин на гуманітарні дисципліни, зокрема англійську мову та культурологію, на користь фахових дисциплін.

Важливо зазначити, що понад 85% опитаних відзначили відповідність програм сучасним і перспективним вимогам, що підкреслює актуальність змісту навчання. Це забезпечує конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

Таким чином, освітньо-професійні програми загалом задовольняють потреби студентів і ринку праці. Однак їхнє подальше вдосконалення через усунення дублювання дисциплін, оптимізацію годин і посилення практичної спрямованості сприятиме ще більшій ефективності освітнього процесу та підготовки висококваліфікованих фахівців.