

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРВОНОГРАДСЬКИЙ ГІРНИЧО-ЕКОНОМІЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

**Червоноградського гірничо-економічного
фахового коледжу**

СОЛЬВАРА ЛЮБОМИРА МИХАЙЛОВИЧА
про виконання умов контракту
за 2021 рік

**Червоноград
2021**

ЗМІСТ

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	3
2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ.....	8
3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ	14
4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ	16
5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ	26
6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ	29
7. ВИХОВНА РОБОТА ТА РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ	32
8. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	37
9. РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ.....	42
10. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ТА ВИКОРИСТАННЯ ВИПУСКНИКІВ	44

I. Загальна характеристика навчального закладу

Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж створений наказом Міністерства вугільної промисловості СРСР за №266 від 17 липня 1972 року як гірничий технікум.

За досягнуті успіхи у навчальній та виховній роботі постановою колегії Мінвуглепрому двічі, у 1981 та у 1985 роках, присвоєне третє місце серед гірничих технікумів СРСР, у 1984 році – друге. У 1986 році колегія Мінвуглепрому СРСР присвоїла технікуму звання «Зразковий технікум Мінвуглепрому СРСР».

Новий етап розвитку коледжу розпочався із здобуттям Україною незалежності. У 1991 році технікум із відомчої підпорядкованості переходить у підпорядкування Міністерства освіти і науки України і віднесений до ВНЗ I рівня акредитації.

Наказом Міністерства освіти і науки України № 20 від 15.01.2002р. технікум перейменований на Червоноградський державний технікум гірничих технологій та економіки.

Наказом Міністерства освіти і науки України № 918 від 4.10.2010р. технікум перейменований на Державний вищий навчальний заклад «Червоноградський гірничо-економічний коледж».

Наказом Міністерства освіти і науки України № 1519 від 4.12.2020р. коледж перейменований на Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж.

Галузі знань підготовки фахівців:

- 18 «Виробництво та технології»;
- 07 «Управління та адміністрування»;
- 12 «Інформаційні технології».

Спеціальності:

- 184 «Гірництво»: освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» та «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»;
- 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»: освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»;
- 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»: освітньо-професійні програми «Економіка та організація готельно-ресторанного бізнесу і туризму», «Товарознавство та експертиза в митній справі», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»;
- 075 «Маркетинг»: освітньо-професійні програми «Маркетинг», «Транспортний маркетинг та логістика»;
- 121 «Інженерія програмного забезпечення»: освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення».

У коледжі функціонує 7 циклових комісій.

Відповідно до рішення Державної акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України, протокол № 19 від 13.04.1999р., протокол № 22 від 06.07.1999р., про наслідки акредитації, коледж віднесений до вищих навчальних закладів I рівня акредитації і має право готувати фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст». Відповідно до наказу МОН України від 27.01.2021 р. № 62-л коледж веде свою діяльність з підготовки фахівців у сфері фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр».

У коледжі навчається 438 студентів за денною формою навчання та 93 студенти за заочною формою навчання.

Викладацький склад станом на 01.09.2021 р. – 52 педагогічних працівники, з них викладачі вищої категорії становлять 48 %, старший викладач – 7,8 %, викладач-методист – 13,5 %.

Загальна площа складає 5687,1 м².

Ліцензований обсяг прийому студентів складає 390 осіб.

Основними напрямками діяльності коледжу є:

- підготовка висококваліфікованих молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів для професійної діяльності;
- культурно-освітня, методична, фінансово-господарська діяльність.

Головними завданнями коледжу є:

- здійснення освітньої діяльності, яка забезпечує підготовку фахових молодших бакалаврів і відповідає стандартам фахової передвищої освіти;
- забезпечення виконання регіонального замовлення та угод на підготовку фахівців з фаховою передвищою освітою – фахових молодших бакалаврів;
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці і сприяння працевлаштуванню випускників;
- забезпечення культурного і духовного розвитку особистості, виховання студентів коледжу в дусі національного патріотизму, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свою долю, долю суспільства, держави.

Наказом МОН України № 519-К від 18.07.2001р. директором коледжу призначений Сольвар Любомир Михайлович. У 1976р. закінчив Дрогобицький державний педагогічний інститут ім. І.Франка за спеціальністю «Загально-технічні дисципліни і праця» (з додатковою спеціальністю «Фізика»). У 1992 році закінчив Донецький заочний гірничий технікум за спеціальністю «Підземна розробка вугільних родовищ».

Конкретні показники діяльності коледжу наводяться у таблицях 1.1, 1.2, 1.3.

Таблиця 1.1

**Ліцензований обсяг прийому за денною та заочною формами навчання
за напрямми і спеціальностями**

№ з/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та назва спеціальності	Ліцензований обсяг		Термін дії ліцензії
			Денна	Заочна	
1	2	3	4	5	6
Підготовка фахових молодших бакалаврів					
1.	07 «Управління та адміністрування»	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	50	30	01.07.2025
		072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	30	0	01.07.2024
		075 «Маркетинг»	30	0	01.07.2025
2.	12 «Інформаційні технології»	121 «Інженерія програмного забезпечення»	50	0	01.07.2026
3.	18 «Виробництво та технології»	184 Гірництво «Підземна розробка корисних копалин»	50	50	01.07.2025
		184 Гірництво «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»	50	50	01.07.2025

**Загальні показники розвитку навчального закладу
Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж**

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1	2	3	4
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	260	130
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- фаховий молодший бакалавр (осіб)	260	130
	- бакалавр (осіб)	-	-
	- спеціаліст (осіб)	-	-
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	438	93
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	438	-
	- вечірня (осіб)	-	-
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	26	5
	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	5	2
4.	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- фаховий молодший бакалавр (одиниць)	5	2
	- бакалавр (одиниць)	-	-
	- спеціаліст (одиниць)	-	-
5.	Кількість предметних (циклових комісій), (одиниць)	7	7
	з них випускових (одиниць):	3	2
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	1	-
7.	Загальна площа навчальної будівлі (кв. м)	5687,1м ²	5687,1м ²
	з них:		
	- власні (кв. м)	5687,1м ²	5687,1м ²
	- орендовані (кв. м)	-	-
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	489,1	489,1
9.	Інше	-	-

**Інформація про соціальну інфраструктуру
Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу**

№ з/п	Найменування об'єктів соціальної інфраструктури	Кількість	Площа (кв.м)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Гуртожитки для студентів	1	2562,8
2.	Житлова площа, що припадає на одного студента у гуртожитку	1	12,0
3.	Їдальня та буфети	1	131
4.	Кількість студентів, що припадає на одне посадкове місце в їдальнях і буфетах (осіб)	7	2,3
5.	Актові зали	1	200
6.	Спортивний зал	1	150
7.	Плавальні басейни	0	0
8.	Інші спортивні споруди:		
	- стадіони	1	2100
	- тренажерний майданчик	1	135
	- корти	0	0
	- тощо		
9.	Студентський палац (клуб)	1	23
10.	Інше	0	0

2. Формування контингенту студентів

Прийом студентів у коледж здійснюється згідно з чинним законодавством, а також правилами прийому, які щорічно затверджуються на педагогічній раді коледжу. Організацію прийому до коледжу здійснює приймальна комісія, яка затверджується наказом директора і діє відповідно до Положення про приймальну комісію закладу освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України.

Вугільна промисловість є однією з головних у нашому регіоні. Тому і профорієнтаційна робота проводиться в школах регіону та найближчих селищах. За школами закріплені викладачі, які бувають частими гостями у цих навчальних закладах.

Діяльність педагогів спрямована на підготовку молоді до свідомого вибору професії, який для майбутньої спеціальності має велике значення. Викладачі розповідають про умови навчання, а також про майбутню професію.

До початку роботи приймальної комісії протягом навчального року адміністрацією коледжу, комісією з профорієнтації проводиться значна профорієнтаційна робота. Щорічно в коледжі проводиться День відкритих дверей, на який запрошуються учні шкіл та їх батьки. Перед ними виступають представники адміністрації коледжу, розповідають про спеціальності, дають змогу ближче ознайомитись з освітнім процесом, з кабінетами, лабораторіями, навчальним гірничим полігоном і з художньою самодіяльністю студентів.

Випускників шкіл запрошують на різні заходи, організовують спільні вечори відпочинку, спортивні змагання. Про життя коледжу є публікації у пресі, соціальних мережах, репортажі місцевого телебачення.

Коледж співпрацює з міським та регіональними центрами зайнятості, де проводяться «Дні професії» для учнів шкіл нашого регіону. На базі коледжу проводяться презентації спеціальностей.

На виконання п.п. 2.2.7 та 2.3.2 контракту велика увага директора у звітному періоді приділялася виконанню регіонального замовлення, формуванню та збереженню контингенту студентів.

Таблиця 2.1

Динаміка загальної чисельності студентів

Показники		2020 р.	2021 р.
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>
Загальна чисельність студентів, осіб		532	531
у т.ч.	держзамовлення	338	339
Денна форма навчання, осіб		440	438
у т.ч.	держзамовлення	338	339
	контракт	102	99

<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>
Заочна форма навчання, осіб		92	93
у т.ч.	держзамовлення	0	0
	контракт	92	93

В основі всієї профорієнтаційної роботи, в результаті якої формувалася контингент студентів коледжу, була розроблена єдина програма. Усвідомлюючи особливості демографічної ситуації, яка склалася в державі, появи у сфері освітянських послуг нових навчальних закладів, відкриття нових спеціальностей у вищих навчальних закладах, що розширило можливості вибору для абітурієнтів і відповідно звузило можливості кожного конкретного навчального закладу, колектив коледжу дуже відповідально ставився до профорієнтаційної роботи: корегувалися підходи, урізноманітнювались засоби. Для врахування регіональних змін на ринку праці адміністрація коледжу тісно і комплексно співпрацювала з центрами зайнятості та відділами освіти обласної державної адміністрації і міськвиконкому. Особливою точкою дотику була робота з підприємцями з метою подолання їхнього негативного ставлення до працівників, які виявляли бажання навчатись без відриву від виробництва.

Найпоширенішими формами профорієнтаційної роботи у звітному періоді були:

- попередня співпраця викладачів коледжу з адміністрацією та учнями шкіл міста Червонограда та регіону;
- проведення Дня відкритих дверей;
- запрошення учнів та вчителів шкіл області на різнопланові заходи, що проводились у коледжі;
- участь у ярмарку професій при Міському центрі зайнятості (жовтень, квітень щороку);
- виступи на шкільних батьківських зборах;
- реклама в місцевих засобах масової інформації (створено телевізійні сюжети, друкуються статті про діяльність закладу, у місцевих новинах постійно висвітлюються визначні події з життя студентського та педагогічного колективів);
- розміщення інформації, її поповнення та оновлення на Web-сайті коледжу;
- розсилка в соціальних мережах повідомлень студентам;
- телерепортажі про життя коледжу;
- зовнішня реклама: щити, стенди, буклети, проспекти;
- особисті контакти викладачів коледжу з адміністрацією шкіл, класними керівниками, випускниками шкіл, екскурсії школярів до коледжу, проведення спільних спортивних змагань.

Ефективно працювали представники випускних груп, випускники попередніх років, виступаючи в школах, під час проведення днів відкритих дверей в коледжі.

Така система профорієнтаційної роботи разом з добре поставленою роботою приймальної комісії забезпечувала 100% виконання обсягів прийому, які доводилися Департаментом освіти і науки ЛОДА.

Таблиця 2.2

Прийом студентів за звітний рік

Показники		2020		2021	
		Кількість	%	Кількість	%
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Всього зараховано, осіб		191	100	165	100
в тому числі	бюджет	95	49,7	100	60,6
	контракт	96	50,3	65	39,4
Денна форма навчання (від загальної кількості)		145	75,9	130	78,8
в тому числі	бюджет	95	65,5	100	76,9
	контракт	50	34,5	30	23,1
Заочна форма навчання (від загальної кількості)		46	24	35	21,2
в тому числі	бюджет	0	0	0	0
	контракт	46	100	35	100

Завдяки продуманій організації роботи виконано план прийому студентів. Конкурс в середньому по коледжу в 2021 році становив 1,65 особи.

Виходячи з того, що Україна знаходиться на такому етапі розвитку, коли система освіти має виконувати ще й функцію соціального захисту, в коледжі щороку у звітному періоді створювались умови для здобуття фахової передвищої освіти за регіональним замовленням дітьми пільгових категорій:

Дані про конкурсну ситуацію та прийом окремих категорій студентів

Показники	2020	2021
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Денна форма навчання		
Регіональне замовлення	100	100
Подано заяв	202	177
Конкурс	2,02	1,77
Зараховано медалістів (свідоцтво з відзнакою)	0	0
Зараховано дітей - сиріт	2	0
Зараховано дітей - інвалідів	0	0
Заочна форма навчання		
Регіональне замовлення	0	0
Подано заяв	54	39
Конкурс	1,08	0
Зараховано медалістів (<i>атестат, диплом з відзнакою</i>)	0	0

Аналіз структури студентського колективу за місцем проживання підкреслює процентне зростання випускників сільських шкіл та з інших областей, що є, в тому числі, наслідком розгалуженості профорієнтаційної роботи колективу і гарантує стабільність наростання популярності навчання в коледжі серед різних соціальних груп і в різних територіально-адміністративних одиницях. З огляду на те, що чисельність населення в містах краю має тенденцію до швидшого скорочення, ніж в селах, приходимо до висновку, що колектив коледжу на правильному шляху з точки зору перспектив набору в майбутньому.

У зв'язку зі зміною умов прийому в останні роки, міграцією робочої сили (в тому числі за кордон) не завжди адекватним ставленням роботодавців до заочного навчання їхніх працівників, не всюди позитивними демографічними процесами відбулися певні зміни в статистиці навчання студентів-заочників.

Важливою є роз'яснювальна робота, яка проводиться членами приймальної комісії зі студентами першого року навчання при укладанні з ними угод на підготовку або вибір спеціальності, що став остаточно усвідомленим. Щороку адаптація студентів нового набору знаходиться в полі зору адміністрації, студпрофкому і студентського самоврядування. Питання вивчається і заслуховується з прийняттям відповідних рішень на нарадах при директорі, педагогічній раді (жовтень кожного року).

Для подальшого успішного навчання важливо знати рівень знань першокурсників з дисциплін, які не є в переліку вступних екзаменів. В коледжі регулярно практикуються відповідні зрізи знань з належними висновками стосовно вирівнювання готовності груп до навчання. За відповідним графіком проводяться додаткові заняття і консультації. Це тільки елементи великої роботи з питань збереження контингенту. Згадана проблема також перебуває в полі зору адміністрації та інших органів, причетних до організації життя студентів. Успішність і відвідування – основа якісного просування абітурієнта від першокурсника до випускника. Вивчаються психологічні особливості студентів, проводиться відповідна робота з батьками.

Питання збереження контингенту студентів коледжу розглядалося щомісяця кожного року звітного періоду на інструктивно-методичних нарадах, на засіданнях педагогічної ради.

Стан відрахувань за звітний період на денній та заочній формах навчання наведений в таблицях 2.4, 2.5.

Таблиця 2.4

Відрахування студентів денної форми навчання

Показники		2020	2021
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>
Відраховано	всього, осіб	14	18
	%	3,1	4,1
I курс	відраховано, осіб	7	4
II курс	відраховано, осіб	4	5
III курс	відраховано, осіб	3	8
IV курс	відраховано, осіб	0	1

Основними причинами відрахувань були: академічні відпустки в зв'язку зі станом здоров'я, вагітністю, переводом на заочну форму навчання, окремі студенти залишили навчання за власним бажанням (зміна місця проживання, відсутність коштів на оплату навчання).

Відрахування студентів заочної форми навчання

Показники		2020	2021
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>
Відраховано	всього, осіб	2	7
3 курс	відраховано, осіб	0	5
4 курс	відраховано, осіб	0	1
5 курс	відраховано, осіб	2	1

Основні причини відрахування студентів заочної форми навчання – виїзд на роботу, неможливість плати за навчання, за власним бажанням.

Для забезпечення оптимальних умов успішного навчання студентів, виконання графіка навчального процесу, ліквідації академічних заборгованостей створено графік консультацій у вільний для студентів час.

Під постійним контролем знаходилися:

- виконання графіка освітнього процесу;
- робота гуртків, секцій;
- терміни виконання завдань самостійної роботи, домашніх контрольних робіт;
- відвідування навчальних занять студентами;
- наявність та ліквідація академічних заборгованостей.

Для збереження контингенту студентів постійно проводилися організаційно-методичні заходи: забезпечувалася читальна зала методичними матеріалами на електронних носіях: лекціями, тестами, опорними конспектами; здійснювалось забезпечення бібліотеки достатньою кількістю підручників, посібників; вільний доступ до мережі Інтернет.

3. Зміст підготовки фахівців

Зміст підготовки фахових молодших бакалаврів у коледжі організований з урахуванням Державних стандартів освіти (ОПП, ОКХ), фрагментів (у частині розподілу загального навчального часу та переліку навчальних дисциплін і кількості годин), навчально-методичного забезпечення, науково-педагогічного потенціалу, матеріальної бази та інформаційних технологій. Він зорієнтований на формування фахівців з професійною мобільністю та вмінням адаптуватися до динамічних процесів економіки України. Студенти, які вступають до коледжу на основі базової загальної середньої освіти, навчаються за навчальними планами, які розроблено із урахуванням наказів Міністерства освіти і науки України та рекомендацій інституту інноваційних технологій і змісту освіти. На основі стандартів у коледжі розроблені навчальні плани для підготовки усіх ліцензованих спеціальностей, навчальні плани та робочі навчальні програми для всіх дисциплін. За структурою і співвідношенням навчального часу вони повністю відповідають вимогам нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Для конкретизації планування навчального процесу складені робочі навчальні плани, які затверджені директором. Усі нормативні навчальні документи коледжу розглянуті на засіданнях циклових комісій та затверджені у встановленому порядку.

Спеціальності забезпечені варіативними компонентами ОПП та ОКХ, які погоджені та затверджені у встановленому порядку. Для забезпечення більш повного задоволення освітніх запитів, ступеневої освіти, врахування регіональних потреб та виконання ОПП в частині рекомендованих вибіркової дисципліни, в навчальних планах передбачені вибіркові навчальні дисципліни. Навчальні плани дозволяють випускникам коледжу продовжувати навчання на старших курсах інститутів та університетів за умови відповідності спеціальності молодшого спеціаліста.

Таблиця 3.1

Чисельність випускників, які продовжили навчання у ВНЗ III-IV рівнів акредитації

	2020 н.р.		2021 н.р.	
	Кількість осіб	%	Кількість осіб	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Кількість випускників	133		117	
Продовжують навчання, т.ч. -	68	51,1	53	45,3
на денній формі	20	15,0	11	9,4
на заочній формі	48	36,0	42	35,9

Особлива увага в коледжі приділяється змісту і організації практичного навчання студентів.

Захист курсових проектів проводиться комісією у складі: завідувача відділення і двох викладачів, які викладають дану дисципліну.

Невід'ємною складовою частиною процесу підготовки студентів є практичне навчання студентів, яке здійснюється згідно з Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, графіків навчального процесу та навчальних програм, розроблених на всі її види згідно з навчальним планом на всі спеціальності.

Практичне навчання студентів забезпечено робочими навчальними програмами з даного виду практик.

Колектив коледжу прикладає багато зусиль для підготовки висококваліфікованих спеціалістів, здатних до професійного розвитку творчої праці, мобільності в освоєнні та впровадженні новітніх технологій.

Після проходження виробничої практики, виробничо-творчих контактів з працюючими спеціалістами студенти значною мірою змінюють ставлення до рівня своєї професійної підготовленості: посилюється критичне ставлення до обраної професії, підвищується вимогливість до особистої компетентності.

Колектив коледжу постійно проводить роботу щодо працевлаштування випускників. Активно працює з потенційними роботодавцями і керівниками баз виробничої практики. З підприємствами укладаються договори, в яких окремим пунктом виділені зобов'язання підприємств: при наявності місць першочергове влаштування випускників коледжу та зарахування в резерв на заміщення вакантної посади.

Традиційно в коледжі за звітний період проведено ряд презентацій з кожної спеціальності, тематичних виховних годин, засідань круглого столу з метою ознайомлення роботодавців безпосередньо з випускниками і кваліфікацією, яку вони отримують.

Після закінчення навчальних практик проводяться конкурси професійної майстерності з різних спеціальностей. За результатами конкурсу студенти нагороджуються почесними грамотами різного виду.

Загальну організацію практик та контроль за її проходженням здійснюють завідувач навчально-виробничої практики, керівник практики від коледжу, керівник практики на підприємстві.

За звітний період укладені угоди з підприємствами регіону з метою організації практичного навчання, які дозволяють студентам ознайомитись з сучасними технологіями виробництва. Добре налагоджене практичне навчання студентів дозволило досягнути високих результатів. Аналіз характеристик та відгуків керівників підприємств свідчить, що студентам коледжу притаманна відповідна теоретична та практична підготовка, вони здатні приймати правильні професійні рішення в межах своєї посадової компетенції.

4. Організаційне та науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Організація навчально-виховного процесу в коледжі здійснюється згідно з директивно-нормативними документами Міністерства освіти і науки України, Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку коледжу відповідно до діючих стандартів освіти і навчальних планів спеціальностей.

Організація навчального процесу враховує педагогічний потенціал, матеріальну і методичну бази коледжу, сучасні інформаційні технології і зорієнтована на формування освіченої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до динамічних процесів в освітній і соціально-культурній сферах, галузях техніки і технологій, системах управління й організації праці в умовах ринкової економіки.

Відповідно до вимог Закону «Про фахову передвищу освіту» у 2021 році розроблені освітньо-професійні програми для підготовки освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із спеціальностей 184 «Гірництво», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 075 «Маркетинг», 121 «Інженерія програмного забезпечення». Відповідно до освітньо-професійних програм було розроблено та затверджено в установленому порядку навчальні плани.

За структурою і співвідношенням навчального часу вони повністю відповідають вимогам нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Навчальні програми включають відомості про дисципліни та завдання їх вивчення, орієнтовний тематичний план, зміст програми за темами, розподіл годин на лекційні, семінарські, практичні, лабораторні заняття, курсові роботи, навчальні практики, рекомендовану літературу.

Одним із факторів, що впливає на якість освітнього процесу в сучасних умовах, особливо за карантинних обмежень, коли дистанційна форма стала домінуючою, є застосування інформаційно-комунікаційних технологій при проведенні навчальних занять, організації самостійної роботи, підготовці навчально-методичного забезпечення. І тому у коледжі продовжувалася робота щодо удосконалення дистанційних технологій навчання та організації зворотнього зв'язку: викладач-студент, що дає можливість застосовувати форму дистанційного навчання нарівні зі стаціонарною.

Зусилля педагогічного колективу протягом 2021 р. були спрямовані на підвищення якості навчального процесу шляхом поєднання як традиційних, так і нетрадиційних способів викладання з використанням можливостей дистанційного навчання, що дає змогу перейти до системної моделі навчання, організувати творчо спрямовану діяльність студентів.

Із запровадженням карантинних обмежень освітній процес в Коледжі здійснювався з використанням дистанційних технологій навчання. 100% викладачів коледжу перейшли на новий формат роботи з використанням корпоративної платформи Microsoft Teams. Так, для зв'язку використовуються програми «**ZOOM**», «**Вайбер**» та інші. На допомогу викладачам були створені методичні рекомендації щодо роботи із зазначеними програмами та сервісами.

Розширено сферу застосування інформаційно-комунікаційних технологій шляхом створення власних електронних посібників, електронних презентацій, тестів, портфоліо, сайтів, навчальних відеофільмів.

Для забезпечення високого рівня дистанційного навчання викладачі здійснюють підвищення кваліфікації щодо використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі через електронні сервіси: освітні веб-семінари, майстер-класи, семінари-практикуми, практичні конференції, онлайн-курси тощо.

Навчально-методична робота в коледжі у 2021 році здійснювалась за такими напрямками:

- організація роботи у віртуальному навчальному середовищі коледжу в період дистанційної форми навчання;
- методичне забезпечення освітнього процесу;
- проведення семінарів, конференцій, педагогічних читань, конкурсів, олімпіад, тижнів (декад) циклових комісій;
- консультування педагогічних працівників з проблем сучасного розвитку освіти, організації навчально-виховного процесу;
- створення умов для розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їхньої кваліфікації;
- здійснення методичної роботи щодо підвищення професійної компетентності молодих спеціалістів;
- надання практичної допомоги педагогічним працівникам в період підготовки їх до атестації;
- вивчення рівня знань, умінь і навичок студентів відповідно до державних стандартів кожного освітнього рівня;
- впровадження системи заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу педагогів, вивчення і узагальнення їх перспективного педагогічного досвіду та його впровадження в навчальний процес, залучення кращих з них до конкурсів професійної майстерності, навчально-методичної та науково-дослідницької роботи.

Викладачами коледжу напрацьовані і щороку оновлюються навчально-методичні комплекси з кожної дисципліни. До навчально-методичних комплексів входять тексти лекцій, у т.ч. на електронних носіях, опорні конспекти, плани семінарських занять, методичні вказівки до лабораторних і практичних занять, тестові завдання до семестрових та директорських контрольних робіт, критерії оцінювання, вимоги до знань та умінь студентів, нормативні документи, законодавчі акти та матеріали, що наочно ілюструють теми навчальних програм та засоби комп'ютерного та письмового контролю, програма наскрізної самостійної та індивідуально-консультативної роботи студента при виконанні курсових проєктів (робіт).

Викладачі коледжу активно використовують інноваційні технології, а саме теорію проблемного навчання, яка передбачає створення проблемної ситуації та активну самостійну діяльність студентів у її розв'язанні, що веде до ґрунтовного

засвоєння й закріплення наукових положень, розвиває творче мислення, здатність до самостійної діяльності.

Зокрема викладачі коледжу практикують:

- проблемний виклад навчальної інформації;
- створення на занятті проблемної ситуації;
- формування і розв'язання проблеми самими студентами.

При такому підході використовується і технологія індивідуалізації процесу навчання, при якій вибір педагогічних засобів та темпу навчання враховує індивідуальні особливості студентів, рівень розвитку їх здібностей та сформованого досвіду. Навчання з використанням даного методу якісно перевищує класичну освіту. Воно інтегрує процеси, які не можна об'єднувати в межах класичної освіти і навчання, працевлаштування, кар'єри, безперервної освіти та самоосвіти.

Використовуються у роботі наших педагогів і ігрові технології навчання, під час яких навчання здійснюється у процесі включення студента в навчальну гру (ігрове моделювання явищ, "проживання" ситуації).

Сучасний етап розвитку суспільства характеризується різким кількісним зростанням потоку інформації, широким впровадженням цифрових і мережевих інтернет-технологій, використання яких характерно для занять викладачів.

Застосування нестандартних підходів до навчання, інтерактивних технологій при викладанні навчальних дисциплін відображається на показниках успішності та якості навчання студентів

Активно проводились науково-методичні конференції, проблемні семінари, семінари-практикуми;

У коледжі належна увага приділяється проведенню наукових досліджень, поновленню та удосконаленню педагогічних навичок викладачів на підґрунті відповідних програм підвищення кваліфікації, стимулюється систематичне внесення в навчальний процес інноваційних елементів; сучасних методів викладання і навчання.

Координуючим центром всієї методичної роботи у коледжі була методична рада. На засіданнях методичної ради обговорювались актуальні питання, пов'язані із застосуванням у освітньому процесі різних навчальних сервісів, рішення щодо доцільності їх використання приймалися колегіально.

Методична рада систематизує та поширює кращий досвід роботи викладачів щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес.

Головним своїм завданням методична служба вбачала надання реальної допомоги викладачам в розвитку їхньої педагогічної майстерності та формування необхідних для сучасного педагога особистих якостей.

Багато уваги було приділено ознайомленню з можливостями сучасних інтернет-технологій для організації онлайн-навчання, вивченню методики роботи в дистанційному режимі, освоєнню різних навчальних програм та сервісів. У коледжі склалася і неухильно втримується чітка система адміністрування, що передбачає аналіз, планування і контроль за виконанням.

Відповідно до планів роботи та затверджених положень регулярно працювали педагогічна рада, методична рада, адміністративна рада, циклові комісії.

Позитивну динаміку організації навчального процесу задає чітко спланований та облікований поточний контроль. Результати різнопланового контролю фіксувалися у відповідних протоколах, узагальнювалися в наказах, регулярно обговорювалися на нарадах різного спрямування та рівня.

На адміністративних нарадах розглядалися такі питання:

- Про творче використання прогресивних технологій навчання у процесі викладання природничо-математичних дисциплін;
- Про підсумки фінансової діяльності коледжу у 2020 р.
- Про організацію роботи підготовчих курсів зі складання студентами коледжу ДПА та ЗНО,
- Про результати проведення директорських контрольних робіт у викладачів коледжу, які атестуються у 2020-2021 н.р.;
- Про стан правової та психологічної підтримки студентів у коледжі;
- Використання комп'ютерних технологій при вивченні спецдисциплін для оптимізації курсового та дипломного проектування;
- Про заходи щодо подальшого оновлення змісту, методичного та інформаційного забезпечення практичної підготовки студентів в коледжі;
- Про підсумки роботи Державних атестаційних комісій коледжі;
- Про підготовку до атестації педагогічних працівників у 2021-2022 н.р.;
- Завдання педагогічного колективу з удосконалення проведення навчальних та виробничих практик;
- Про хід виконання комплексних заходів щодо покращення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу;
- Про рівень викладання предметів загальноосвітнього циклу за результатами директорських контрольних робіт.

Методичною радою розглядалися питання методичного забезпечення навчального процесу, роботи циклових комісій, творчих груп; питання покращення навчально-виховного процесу, аналізу стану навчання та відвідування занять студентами коледжу, стан адаптації студентів нового набору; педагогічні працівники ознайомлювалися з нормативно-правовою документацією.

Наприклад, теми окремих виступів на методичних радах:

- Створення комп'ютерних презентацій – шлях формування комунікативних компетенцій;
- Впровадження в педагогічну практику позитивного педагогічного досвіду;
- Удосконалення завдань та форм контролю самостійної роботи студентів;
- Стан виконання індивідуальних планів викладачів, що атестуються в 2020-2021 н.р.;
- Створення та ефективне використання електронних підручників з навчальних дисциплін;
- Аналіз відвідування та взаємовідвідування аудиторних та поза аудиторних занять;

- Науково-дослідна робота – основа професійної підготовки майбутніх фахівців;
- Результативність внутрішньоколеджівського контролю.
- Якість навчально-методичного забезпечення викладання навчальних дисциплін за навчальними планами підготовки молодшого бакалавра галузі знань «Управління та адміністрування»;
- Організація та методична робота бібліотеки коледжу щодо удосконалення і розширення використання електронних засобів навчання.

Методичною радою приймалися відповідні рішення. Значна увага приділялася питанню активного застосування інформаційно-комунікаційних технологій для проведення дистанційного навчання.

На засіданнях педагогічної ради коледжу розглядалися питання організації навчально-виховного процесу, якості теоретичної та практичної підготовки, питання роботи відділень, стан викладання загальноосвітніх дисциплін, професійно-практичної підготовки, впровадження інноваційних технологій у навчальний процес. За підсумками кожного семестру на засіданнях педагогічних рад проводився аналіз виконання навчальних планів та програм, стан успішності за спеціальностями, по курсах, з окремих дисциплін. Рішення педради дублювалися наказами директора.

Наприклад, питання окремих педагогічних рад:

- Про стан методичного забезпечення та особливості використання інноваційних методів навчання при викладанні загальноосвітніх дисциплін;
- Про рівень формування національно-світоглядних позицій та моральних якостей у студентів коледжу як пріоритетного напрямку виховної роботи;
- Про готовність коледжу до випуску молодших спеціалістів;
- Про результати атестації викладачів у 2020-2021 н.р. та завдання методичного кабінету з удосконалення цієї роботи.
- Рейтингова оцінка діяльності викладачів коледжу за 2020-2021 н.р.
- Про наслідки прийому студентів до коледжу у 2021 р. і завдання педколективу з їх подальшої адаптації;
- Ефективність і науковість індивідуальної роботи студентів при написанні курсових робіт (проектів) та звітів з практик;
- Про організацію роботи з формування особистості студентів та активізації діяльності студентського самоврядування;
- Реалізація принципів гуманітарного навчання як передумова підвищення ефективності педагогічного впливу на особистість при викладанні загальноосвітніх дисциплін;
- Форми і методи національно-патріотичного виховання у період дистанційної роботи коледжу;
- Про здобутки та проблеми вступної кампанії 2021 року та завдання педколективу з організації профорієнтаційної роботи у 2022 році.

Першочергове завдання циклових комісій – посилення індивідуального підходу, розвиток творчих здібностей майбутніх спеціалістів, їхньої самостійної роботи, використання активних форм і методів навчання, інформаційно-

комунікаційних технологій навчання при проведенні лекцій, семінарів і практичних занять, дискусій, моделювання практичних ситуацій, комбінованих занять, лабораторних робіт.

На засіданнях циклових комісій були розглянуті питання навчально-виховного процесу:

- використання комп'ютерних технологій контролю знань студентів з окремих дисциплін;
- використання різних форм і методів дистанційного навчання в освітньому процесі;
- стан матеріалів навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін;
- сучасні проблеми професійної спрямованості;
- організація науково-дослідної роботи студентів;
- реалізація міжпредметних зв'язків при викладанні дисциплін;
- навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів;
- обговорення методичних розробок та методичних доповідей викладачів;
- наслідки проходження студентами практики;
- творчі звіти викладачів, що атестувалися тощо.

Для реалізації та виконання поставлених перед цикловими комісіями завдань проводились організаційно-педагогічні та тематичні засідання циклових комісій, бесіди, індивідуальна робота з викладачами, педагогічні семінари.

Активно в коледжі проводились декади циклових комісій, які спрямовують свою роботу на пошук нових технологій навчання, зумовлених реформуванням національної освіти. Вивчається та пропагується кращий педагогічний досвід, створюються належні умови для самовдосконалення і саморозвитку особистісних якостей педагогів.

Поставлені перед цикловою комісією завдання вирішуються через теоретичну підготовку викладачів з обраних проблем та пошук шляхів удосконалення методики проведення занять та позааудиторних заходів.

У рамках декад циклових (предметних) комісій проводяться науково-практичні конференції, круглі столи, фахові олімпіади. Крім цього, члени методичної ради відвідують заняття молодих викладачів з метою оцінки якості їх проведення. Кожного навчального року з 20 жовтня до 15 березня проводиться вивчення досвіду роботи педагогічних працівників, які атестуються. Відвідування занять молодих викладачів та викладачів, які атестуються, проводились відповідно до затверджених графіків. Згідно з Положенням про наставництво, молоді викладачі відвідують заняття досвідчених педагогів.

Циклові комісії спрямовують методичну роботу на впровадження інтерактивних, інформаційних технологій навчання, удосконалення комплексів методичного забезпечення навчальних дисциплін. В освітньому процесі широко використовуються мультимедійні засоби, створюються електронні лекції, комп'ютеризовані довідкові системи, засоби контролю знань, локальні мережі.

Якісна організація навчального процесу забезпечувалася поряд з іншими чинниками ще й чіткою роботою методичного кабінету, який координував всю методичну роботу коледжу (згідно з планом роботи). Зокрема, проводилися

педагогічні семінари для викладачів з питань інноваційних форм і методів викладання, інструктивні наради щодо правильної організації дистанційного навчання, психолого-педагогічні семінари-практикуми, засідання школи молодого викладача, консультативні дні, спільні засідання циклових комісій з обміну досвідом роботи. Оформлено тематичні папки з різних напрямів методичної діяльності.

Згідно з планом постійно працює «Школа молодого викладача», на засіданнях молоді викладачі ознайомлюються з вимогами до оформлення навчальної документації, змісту методичних дисциплін, отримують консультації з написання методичних рекомендацій, з методики проведення навчальних занять, відвідують відкриті навчальні заняття викладачів коледжу

У навчальному закладі належна увага приділяється вдосконаленню професійної майстерності викладачів. Складено перспективний план підвищення кваліфікації та перспективний план атестації педагогічних працівників.

Значну допомогу в організації навчально-виховного процесу та навчально-методичної роботи надавала бібліотека коледжу як науковий, навчальний, інформаційний та культурно-просвітницький структурний підрозділ коледжу. Основним її завданням є забезпечення необхідною літературою навчально-виховного процесу в коледжі, формування максимального ресурсного потенціалу, повноцінне і якісне обслуговування викладачів і студентів, оперативне інформаційно-бібліографічне обслуговування читачів на основі широкого доступу до бібліотечних фондів та світових інформаційних ресурсів.

Бібліотечний фонд у 2021 році поповнився на 1055 примірників на суму 45422 грн. Проводилась передплата 16 примірників періодичних педагогічних та фахових видань на суму 8592,34 коп. Доповнюють фонд бібліотеки підручники та навчальні посібники на електронних носіях.

Основними функціями бібліотеки нашого навчального закладу є:

1. Забезпечення оперативного і якісного бібліотечно-бібліографічного обслуговування користувачів, шляхом задоволення їх освітніх потреб у книгах та інформації з усіх напрямків навчально-виховного процесу.

2. Розширення бібліотечно-інформаційних послуг на основі вдосконалення традиційних і впровадження інноваційних форм і методів бібліотечної роботи.

3. Сприяння вихованню гармонійної, національно-свідомої особистості, відкритої до інтелектуального та творчого розвитку.

4. Формування інформаційно-бібліографічної культури студентів і надання методичної допомоги викладачам з питань підвищення фахової педагогічної майстерності.

Виконуючи ці функції, бібліотекою коледжу постійно складаються випуски інформаційно-бібліографічних списків нових надходжень літератури для викладачів та студентів, постійно ведуться картотеки матеріалів «Виховна робота з коледжі», «Передовий педагогічний досвід», «На допомогу національному вихованню», «Краєзнавча картотека».

Систематично оформлюються тематичні папки, документація, пов'язана з надходженням літератури, оформленням періодичних видань, статистичних підсумків роботи бібліотеки.

Бібліотека коледжу бере активну участь у проведенні всіх масових заходів у навчальному закладі, зокрема, Дня працівника освіти, Дня студента, зустрічах з поетами рідного краю та ін. Проведено бібліографічні огляди літератури: «Моя професія – моя гордість», «Вдар словом так, щоб аж дзвеніло міддю» (До 130-річчя від дня народження Павла Тичини). бібліотечні години «Бібліотека від минулого до сучасного», «Драма голодних років», «Жити у світі, в якому є ВІЛ», виховні години: «Правові знання – веління часу», «Мовленнєвий етикет студентів- культуране обличчя нації» в студентських групах.

Найважливішими принципами, що були покладені в систему управління педагогічним колективом, є:

- формування дієздатного колективу, системи підбору, підготовки, ефективного використання кадрів, що сприяє покращенню якісного складу працівників коледжу;
- делегування окремих повноважень і завдань заступникам директора та завідувачам відділень;
- координація роботи в колективі з метою самореалізації кожного працівника на своєму робочому місці;
- здійснення комплексного контролю за результатами діяльності працівників.

Колектив Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу ставить за мету виконання головних завдань:

- здійснення освітньої діяльності, яка відповідає стандартам вищої освіти ;
- забезпечення виконання державного замовлення та угод на підготовку фахівців;
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці і сприяння працевлаштуванню випускників;
- зміцнення зв'язків з роботодавцями;
- забезпечення всестороннього розвитку особистості, виховання студентів в дусі українського патріотизму і поваги до закону;
- створення здоров'язберігаючого середовища;
- створення умов для творчого розвитку педагогічних працівників та студентів;
- широке впровадження інформаційних технологій у навчально-виховний процес.

У 2021 році студенти коледжу брали участь у науково-практичних конференціях:

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Група	Рівень олімпіади (конкурсу)	Зайняте місце	Прізвище, ім'я та по батькові викладача
1	2	3	4	5	6
1.	Оливко Зоряна Миколаївна	1-ФБС-20	ХІУ науково-пошукова конференція студентів і викладачів закладів фахової передвищої освіти Львівської області «Світ навколо нас» на тему «Біоіндикаційна оцінка токсичності поверхневих водойм в зоні впливу Червоноградської групи шахт»		Кулина С.Л., Музика О.В.
2.	Тимків Роман Ігорович	1-ЕРО-19	У Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «ЕкоБіоХім-2021», з науковою роботою на тему «Тверді побутові відходи як джерело забруднення довкілля в м.Червоноград»		Кулина С.Л., Музика О.В.

Коледж активно співпрацює з Навчально-консультаційним центром Національного університету водного господарства та природокористування, який створений згідно з наказом Міністерства освіти та науки України №641 від 30 травня 2013 року в м. Червоноград, Львівської області на базі Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу.

Станом на 1.09.2021 навчалась 151 особа; з них за напрямом підготовки «Гірництво» - 82 особи, 38 осіб – на економічних спеціальностях, 17 осіб за напрямом підготовки «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та 14 осіб на інших спеціальностях.

У 2021 році ступінь «бакалавр» здобули 69 осіб, з них за напрямом підготовки «Гірництво» - 42 особи, «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» - 22 особи, «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» - 5 осіб, ступінь «магістр» - 22 особи.

Студентами ЗЛЦДЗН є переважно випускники Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу, які в процесі навчання демонструють високий рівень теоретичної підготовки та достатні практичні навички, що свідчить про

хороший рівень підготовки фахівців, застосування сучасних форм, методів, засобів навчання та підвищення якості педагогічних технологій відповідно до майбутньої професійної діяльності випускника, а також щодо якості викладацького складу, його готовності змінювати і перебудовувати свою роботу відповідно до нових економічних умов. А поєднання теоретичної і практичної підготовки, інтеграція навчання з науково-дослідною та експериментальною роботою сприятимуть практичній спрямованості навчання, активному пошуку та впровадженню нетрадиційних форм і методів навчання студентів, формуванню цілісної особистості майбутніх фахівців. Такі фахівці, з дипломами про вищу освіту і набутими та сформованими здібностями до безперервного самонавчання впродовж усього життя потрібні не тільки в малому і середньому бізнесі, але й в інших установах та організаціях, що є запорукою успішного працевлаштування випускників, зростання іміджу Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу та Національного університету водного господарства та природокористування.

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

На виконання п.2.3.1. контракту щодо забезпечення проведення навчально-виховного процесу щодо підготовки фахівців на рівні державних стандартів якості освіти особлива увага у звітному періоді приділяється підбору та розстановці викладацького складу.

Прийом викладачів на роботу, їх звільнення або переведення на іншу роботу здійснювався з дотриманням вимог чинного законодавства. На вакантні місця на умовах контракту приймаються особи, які мають відповідну вищу освіту, досвід роботи, а також молоді спеціалісти.

В даний час у коледжі працює стабільний висококваліфікований колектив, 10% педагогічних працівників становлять колишні випускники нашого закладу.

Викладачі коледжу об'єднані в 7 циклових комісій. Згідно з чинним законодавством, п. 2.26 розділу Колективного договору «Виробничі та трудові відносини, зайнятість працівників» розподіл навчального навантаження відбувався за погодженням з профспілковим комітетом.

Підготовку молодших спеціалістів здійснюють викладачі, які мають відповідну освіту, педагогічний, методичний та виробничий досвід.

48% викладацького складу мають педагогічний стаж понад 20 років (25 осіб).

Чисельність викладачів пенсійного віку на кінець звітнього періоду становить 12 осіб (23 %).

Навчально-виховний процес (станом на 01.09.2021р.) забезпечують 52 педагогічних працівники - з них 7 осіб з числа керівного складу.

Середній вік викладачів складає 47 років.

У навчальному закладі постійно приділяється належна увага вдосконаленню професійної майстерності педагогічних працівників. У звітному періоді проводилася систематична робота з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з розробленим і затвердженим перспективним планом підвищення кваліфікації за період з 2016 року по 2021 рік.

Педагогічні працівники неодноразово (з різних дисциплін) підвищували свою кваліфікацію, а саме:

- навчання на курсах підвищення кваліфікації в Національній академії педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти - 13 осіб.

На засіданнях циклових комісій аналізуються звіти про підвищення кваліфікації і видаються рекомендації щодо застосування набутого досвіду в навчальному процесі.

Напрямами підвищення кваліфікації викладачів та керівного складу були і є:

- ознайомлення з сучасними технологіями;
- підвищення кваліфікаційного рівня з питань використання передових технологій навчання;

- підвищення кваліфікаційного рівня керівного складу з питань організації управління, контролю за навчально-виховним процесом.

Професійна майстерність викладачів є належною умовою для наставництва та передачі досвіду молодим викладачам. Для викладачів-початківців працює «Школа молодого педагога», на заняттях якої розглядаються питання організації навчального процесу, ведення навчальної документації, методики проведення навчальних занять, психології та виховної роботи. Викладачі-початківці разом з методистами або наставниками відвідують заняття своїх колег, аналізують успішні форми та прийоми навчальної діяльності.

Для забезпечення об'єктивності оцінки роботи викладачів та майстрів виробничого навчання в коледжі розроблено « Положення про рейтингову систему оцінки роботи викладача та майстрів виробничого навчання».

Впровадження рейтингової оцінки педагогічних працівників сприяє:

- удосконаленню фахової майстерності кожного педагога, оволодінню ним інноваціями в навчанні, в його творчому педагогічному пошуку тощо;
- поширенню педагогічного досвіду;
- самоконтролю та контролю за виконанням посадових обов'язків;
- об'єктивності оцінювання діяльності педагога при атестації, поданні для нагородження та при преміальному винагородженні.

Визначення рейтингової оцінки викладачів та майстрів виробничого навчання проводиться на засіданнях рейтингової комісії, до якої входять директор, заступник директора з навчальної роботи; з виховної роботи; завідувач навчально-виробничої практики та завідувачі відділень, голови циклових комісій, методист коледжу.

Завдяки впровадженню такої системи оцінювання роботи викладачів та майстрів виробничого навчання оцінка їх педагогічної діяльності абсолютно об'єктивна.

Адміністрація коледжу надавала суттєвого значення атестації педагогічних працівників, яка проводилась згідно з Типовим положення про атестацію педагогічних працівників України, перспективного плану атестації педагогічних працівників та графіка атестації на рік. Підготовка до атестації проходила в атмосфері гласності. Характеристики, дані атестаційних листів обговорювалися на засіданнях циклових комісій, педагогічної ради, оцінка діяльності педагогічних працівників, які підлягають атестації, доводилась до їх відома, про що свідчать їх підписи про ознайомлення. Наслідки атестації зафіксовані в протоколах засідань атестаційної комісії, підсумки роботи атестаційної комісії знаходили відображення в щорічних наказах директора і доводилися до відома працівників коледжу.

У 2021 році проатестовано 12 педагогічних працівників. За наслідками атестації присвоєно:

- кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» - 1 особа

Визнано, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії:

- «спеціаліст вищої категорії» - 8 осіб;
- «спеціаліст першої категорії» - 3 особи;

Визнано, що відповідають раніше присвоєним педагогічним званням :

- «викладач-методист» - 2 особи;
- «старший викладач» - 1 особа.

Якісний склад викладачів станом на 01.09.2021 року складає:

- кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» - 25 осіб (48%);
 - кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» - 12 осіб (23%);
 - кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» - 7 осіб (13,5%);
 - кваліфікаційна категорія «спеціаліст» - 8 осіб (15,4%)
- 7 викладачів (13,5 %) мають педагогічне звання « викладач-методист»;
- 4 викладачів (7,8 %) мають педагогічне звання « старший викладач».

Характеристика якісного складу педагогічних працівників коледжу наведена в таблиці 5.1

Таблиця 5.1.

Всього штатних працівників	2020 рік	2021 рік
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Всього	51	52
В т.ч. чоловіків	14	10
Жінок	37	42
Кандидат педагогічних наук	0	0
Мають вищу категорію	28	25
Мають першу категорію	12	12
Мають другу категорію	6	7
Викладачі-методисти	8	7
Старші викладачі	5	4
Майстер виробничого навчання 1 категорії	0	0
Звільнились	2	4
Прийняті (вийшли з декретної відпустки)	3	5(2)

Адміністрація коледжу сприяє залученню викладачів до наукової та пошукової роботи, професійному росту молодих викладачів. Ведеться робота по впровадженню нових педагогічних технологій, опануванню викладачами інтерактивних методів навчання. Викладачі підвищують свій професійний рівень і шляхом самоосвіти. Так, завдяки самоосвіти, 100% педагогічних працівників володіють навичками роботи на комп'ютері. Підвищенню професійно-педагогічної майстерності викладачів сприяє їх участь в обласних та міських конференціях.

6. Матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу

Навчально-матеріальна база коледжу розміщена в стандартному комплексі, розрахованому для технічних навчальних закладів.

До складу комплексу входять чотириповерховий навчальний та двоповерховий виробничий корпуси, побудовані у 1972 році та з'єднані між собою критим коридорним переходом. Між ними розташовані гаражі, складські приміщення для зберігання ремонтно-будівельних матеріалів та господарського інвентаря. За виробничим корпусом розміщено будинок наземної і підземної частини гірничого полігону, обладнано спортивні майданчики. Всі будівлі цегляні, добротні. Водопостачання, каналізація, опалення – централізовані, електропостачання – від двох підстанцій. Територія навколо корпусів огорожена, має зелені насадження, газони, сквери, асфальтні доріжки і під'їзні шляхи. Санітарно-захисна зона дотримується.

У навчальному корпусі розташовані адміністративні приміщення, методичний кабінет, бібліотека (книгосховище – 145 кв.м, читальний зал на 50 посадкових місць), навчальні кабінети та лабораторії.

У виробничому корпусі розташовані спортивна зала загальною площею 200 кв. м. з роздягальнями, душовими, підсобними приміщеннями, актові зала на 240 посадкових місць, буфет-їдальня загальною площею 130 кв.м. і слюсарно-механічні майстерні загальною площею 170 кв. м. та заочне відділення.

Загальна площа навчальних споруд складає 7725 кв.м., аудиторний фонд становить 7528 кв.м. На одного студента припадає відповідно 17,96 кв.м. і 17,50 кв.м.

Наявна навчально-матеріальна база, рівень її стану і укомплектованість обладнанням та інвентарем дозволяє забезпечити здорові і безпечні умови для роботи і навчання працівникам і студентам коледжу, а спортивна база дозволяє забезпечити студентів заняттями фізичної культури і спорту. Встановлені нормативними актами та навчальними планами норми тривалості навчального часу, відпочинку, проходження практики, проживання в гуртожитку виконуються. Коледж має упорядкований гуртожиток на 175 місць, і всі студенти, яким необхідний гуртожиток, забезпечуються ним на 100%. Гуртожиток відповідає технічним і санітарно-гігієнічним нормам, забезпечений у відповідності до нормативних документів м'яким і жорстким інвентарем, меблями, обладнанням. Кімнати, де проживають студенти, дво- і тримісні. У гуртожитку обладнані кімнати для самопідготовки, побутового призначення (кухні, душові, пральня, камера схову, кімнати гігієни, кімната для прасування).

Працівники і студенти коледжу харчуються в їдальні, яка розрахована на 56 посадкових місць.

Щорічно працівники і студенти проходять повний медичний огляд. Якщо виявлено відхилення у здоров'ї працівників чи студентів, то вони направляються на лікування, а студенти, крім цього, ставляться на диспансерний облік.

У коледжі проводиться відповідна робота з охорони праці. Здійснюється систематичний контроль за дотриманням правил техніки безпеки, зокрема протипожежної, санітарно-гігієнічного стану при проведенні навчально-виховного процесу. У лабораторіях, кабінетах, спортзалі заведені журнали контролю з охорони праці.

Стан соціальної сфери коледжу, житлово-побутових умов працівників і студентів, стан профілактично-лікувальної роботи, охорони праці, стан соціального захисту студентів та працівників задовільний.

В коледжі в наявності 29 кабінетів, 11 лабораторій, з яких 7 комп'ютеризованих, майстерні і гірничий полігон. Забезпеченість навчального плану становить: кабінетами - 100%, лабораторіями, майстернями і полігоном - 100%.

В кабінетах і лабораторіях є необхідне обладнання, прилади, інструменти, методичне забезпечення для виконання лабораторних і практичних робіт у відповідності до навчальних планів.

На гірничому полігоні студенти отримують практичні навички управління гірничими машинами та механізмами і мають можливість ознайомитись з роботою механізованого комплексу очисного і підготовчого вибою, а також отримати навички ремонтних робіт. Наявне обладнання забезпечує виконання практичних робіт в повному обсязі у відповідності до навчальних планів.

При кожній спеціалізованій лабораторії працюють гуртки технічної творчості, робота яких планується сумісно із планом роботи лабораторій на поточний навчальний рік. Робота в загальному направлена на зміцнення і поповнення навчальної матеріально-технічної бази і ведеться в таких напрямках: отримання поглиблених навичок з ремонту, налагодження гірничих машин і механізмів; виготовлення і оформлення роздаткового матеріалу; виготовлення навчально-демонстраційних засобів, лабораторних макетів і стендів; розробка навчальних і контролюючих програм на ПК.

Перед проведенням лабораторних і практичних занять з усіх предметів викладачі проводять із студентами вступний інструктаж з охорони праці, а в подальшому – первинний інструктаж перед виконанням конкретної роботи.

Щороку наказом директора по коледжу призначаються завідувачі кабінетів і лабораторій. Вони несуть матеріальну відповідальність за збереження в кабінетах і лабораторіях товарно-матеріальних та інших цінностей, відповідальність за дотримання правил технічної експлуатації приміщень, охорони праці, протипожежного захисту, промислової санітарії.

З метою контролю санітарно-технічного стану аудиторного фонду, збереження товарно-матеріальних та інших цінностей два рази на рік, після закінчення кожного семестру, проводиться огляд кабінетів та лабораторій.

У кожному кабінеті і лабораторії ведуться інвентаризаційні книги, щорічно станом на 1 листопада проводиться інвентаризація товарно-матеріальних цінностей. Списання матеріальних цінностей ведеться у відповідності до директивних документів Міністерства фінансів України.

При кабінетах і лабораторіях працюють предметні гуртки. Робота в гуртках ведеться згідно з планами, що розглядаються і затверджуються на засіданнях

циклових комісій. Основними напрямками роботи гуртків є участь у створенні і реконструкції навчально-матеріальної бази кабінетів і лабораторій; виготовлення наочних посібників, макетів, стендів; ремонт навчального обладнання, поточний ремонт приміщень. Члени гуртків беруть активну участь у проведенні олімпіад з предметів, технічних конференцій, конкурсів.

Матеріально-технічна база лабораторій, кабінетів та коледжу в цілому відповідає вимогам підготовки фахового молодшого бакалавра.

Для забезпечення вільного доступу до мережі Інтернет в коледжі створена електронна читальна зала, де студенти можуть знайти необхідний навчальний матеріал та роздрукувати його безкоштовно

Комп'ютерні лабораторії забезпечені кондиціонерами, що відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

В цілому всі лабораторні та практичні роботи передбачені навчальними планами забезпечені необхідним інструментом, обладнанням та вимірювальними приладами. За звітний період умисного пошкодження, знищення, крадіжок лабораторного та навчального обладнання не було.

7. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування

У навчальному закладі діє цілісний, системний підхід до виховної роботи. Виховна робота планується і проводиться згідно з вимогами Державної національної програми «Освіта» («Україна ХХІ століття»), Закону України «Про фахову передвищу освіту», Наскрізних програм «Екологічна безпека та сталий розвиток», «Здоров'я і безпека», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді.

Головною стратегічною метою виховної роботи у коледжі є формування всебічно розвиненої, високоосвіченої, соціально активної особистості, здатної до самовдосконалення та самореалізації, виховання в неї почуття відповідальності, високої духовності.

Основним завданням педагогічного та студентського колективу є утвердження у свідомості студентів високих моральних цінностей, спрямованих на засвоєння кращих зразків вітчизняної та світової духовної спадщини, забезпечення духовно-морального розвитку студентів, виховання патріотизму, високої політичної культури та трудової моралі, впровадження здорового способу життя, формування національного культу соціально активної, фізично здорової та духовно багатой особистості.

План виховної роботи на кожний навчальний рік складається у червні поточного року на основі планів виховної роботи керівників академічних груп, циклових комісій, відділень з урахуванням індивідуальних особливостей, запитів студентів, поточного моменту і має такі складові:

- план роботи методичного об'єднання керівників академічних груп;
- план роботи Ради з профілактики правопорушень та пропаганди правових знань;
- план спортивно-масової роботи та військово-патріотичного виховання;
- план виховної роботи бібліотеки;
- план роботи Ради студентського самоврядування.

Виховання найважливіших якостей особистості передбачає вміння викладачів організувати життя студентського колективу на основі системного, демократичного і диференційованого підходу до особистості, що відображається в планах виховної роботи на навчальний рік окремо для I-IV курсів.

Вирішення поставлених завдань досягається через зміст навчальних предметів, діяльність студентів у позаурочний час, особистість педагога, який використовує такі форми виховної діяльності як конференції, диспути, зустрічі, ярмарки, усні журнали, уроки пам'яті, вечори запитань і відповідей, обговорення газетних статей, вечори поезії, туристичні походи, екскурсії, літературні вечори.

У коледжі вже стали популярними як традиційні форми виховних заходів, так і нетрадиційні (науково-практичні студентські конференції, спортивні свята «Галицькі ігри», «Козацькі забави», огляд художньої самодіяльності «Коледж шукає таланти», Шевченківські дні, Свято рідної мови, свято Матері, українські вечорниці, пізнавально-розважальні програми «Міс коледжу». «Кохання з першого погляду», «Дебют першокурсника»).

Центром виховної роботи в коледжі є група, а головним її організатором, консультантом є керівник групи. Кожен з керівників груп планує і координує всю роботу академічної групи з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей студентів, їх нахилів та інтересів, рівня сформованості колективу у групі.

Голови циклових комісій планують виховні заходи, враховуючи профіль навчальних дисциплін, їх зв'язок із спеціалізацією відділення та календарем пам'ятних дат кожного навчального року. Методичне об'єднання керівників академічних груп, яке проводиться 1 раз на місяць, розробляє методичні рекомендації, планує проведення відкритих виховних годин керівниками академічних груп та формує методичне забезпечення виховного процесу за відповідними напрямками.

Значну методичну допомогу керівникам академічних груп надає бібліотека коледжу. Працівники бібліотеки підбирають матеріали для проведення виховних годин, формують картотеку газетних та журнальних статей з національного виховання, організовують книжкові виставки з найактуальніших проблем виховання.

Увесь навчально-виховний процес пронизує професійна спрямованість, і починається вона з профорієнтаційної роботи з учнями у школах. Упродовж навчального року учні шкіл міста та регіону запрошуються на молодіжні вечори у коледж, товариські зустрічі з різних видів спорту. Щороку проводиться День відкритих дверей. Рекламний фільм про коледж, який демонструється місцевим телебаченням з метою профорієнтації, висвітлює навчально-виховний процес та умови життя студентів у гуртожитку.

Під час проведення виробничої практики на вугільних підприємствах міста студенти старших курсів збирають матеріали про випускників коледжу, які працюють на шахтах, їхні досягнення, а також про історію, перспективи роботи вугільних підприємств. Зібрані матеріали використовуються при проведенні виховних годин та інших виховних заходів.

Студенти вже з першого курсу відвідують підземний гірничий полігон, що знаходиться на території коледжу та імітує справжню шахту в умовах Львівсько-Волинського вугільного басейну. Полігон дає можливість психологічно підготувати студентів до роботи у складних гірничо-геологічних умовах вугільних шахт.

Професійному вихованню сприяють екскурсії в музей ДП «Львіввугілля», який містить матеріали про історію міста Червонограда, Львівсько-Волинського вугільного басейну та історію коледжу. Професійне спрямування мають і такі заходи як «Посвята в студенти», «День студента», конкурси «Кращий за професією», «Презентація спеціальності», урочисті проводи студентів-гірників на виробничу практику, круглі столи з керівниками вугільних підприємств, бізнесменами, вручення дипломів випускникам коледжу.

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними є патріотичне, громадянське виховання, що відповідають навчальним вимогам сьогодення і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх й майбутніх поколінь. Особливого значення набуває ознайомлення студентів з історією героїчної боротьби українського народу за державну незалежність протягом свого

історичного шляху. Під час проведення виховних годин та позааудиторних заходів студенти коледжу знайомляться з історією ОУН, УПА, дисидентським рухом, Помаранчевою революцією, Революцією Гідності. Цікавими були виховні заходи, присвячені героям Небесної сотні (літературно-музичний вечір «У їхніх серцях жила Україна»), трагедії Голодомору (вечір «Запалимо свічку пам'яті»), участь студентів коледжу у Всеукраїнському онлайн-марафоні до Дня захисників і захисниць України. Щороку студенти коледжу беруть участь у міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності. З нагоди 70-річчя Червонограда в коледжі побувала пересувна виставка музею історії «Кристинопіль-Червоноград: 70», а також, організована фотовиставка Червоноград - дивись глибше». Зі студентами, які проживають в гуртожитку, проведено бесіди «Збройні сили України» та «Вони боролися за вільну Україну». Нині ми намагаємося шукати нові підходи до виховання патріотизму як почуття і як базової якості особистості. Складовою частиною патріотичного виховання є військово-патріотичне виховання, зорієнтоване на формування у студентської молоді готовності до захисту Вітчизни, до проходження служби у Збройних Силах України. Ми налагодили зв'язки з військовими частинами, які розташовані у м.Червонограді і у м.Великі Мости. У нас запроваджено щорічні змагання з хортингу. Зі студентами зустрічаються воїни АТО, учасники бойових дій на Сході країни. Всі академічні групи в коледжі на виховній годині переглянули документальний фільм «Вони вистояли. Не вистояв бетон» (про захисників Донецького аеропорту).

Морально-правове виховання студентів займає належне місце в коледжі і проводиться у навчальній групі, на відділенні, у гуртожитку. З метою проведення правопросвітницької роботи проводяться лекції, зустрічі з працівниками правоохоронних органів, бесіди.

Велику роль у формуванні правового виховання та попередження злочинності правопорушень серед студентської молоді відіграє Рада з профілактики правопорушень та пропаганди правових знань. Для студентів щорічно проводяться лекції та бесіди, на яких працівники правоохоронних органів дають відповіді на численні запитання. Керівники груп та юрисконсульт постійно знайомлять студентів із законодавчими та нормативними актами, матеріалами періодичної преси стосовно тем моралі, права, релігії.

Належна увага приділяється студентам, які пропускають заняття без поважних причин, ведеться чіткий облік пропущених занять, щотижня активом групи, завідувачами відділень, керівниками навчальних груп аналізується стан відвідування студентами занять. На зборах студентів по курсах розглядається питання навчання, відвідування та дисципліни студентів. За результатами виховної роботи видаються накази директора коледжу про заохочення чи стягнення.

Ми тісно співпрацюємо з Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, а також з Клінікою, дружньою до молоді, працівники яких проводять бесіди, тренінги, анкетування студентів з профілактики шкідливих звичок.

Розроблено методичне забезпечення виховних заходів з профілактики соціально небезпечних uzалежнень: куріння, вживання алкоголю, наркотичних речовин, профілактики СНІДу. Для студентів другого курсу проведено відкритий виховний захід «СНІД - загроза людству».

Виховання майбутніх спеціалістів авторитетними, високоосвіченими людьми, носіями високого професіоналізму, відповідальними за доручену справу, конкурентноспроможними в умовах ринкових відносин є аспектом трудового виховання. Значною мірою це здійснюється у процесі виробничого навчання, де виховна робота спрямована на формування у студентів любові до обраної спеціальності, професії, вміння орієнтуватись у реальній ситуації, долати труднощі. З цією метою проведено виховний захід на тему: «Що ти знаєш про гірництво?»

Завданням художньо-естетичного напрямку є виховання почуття прекрасного, художнього смаку з допомогою різних видів народної творчості, художнього слова, пісні, музики.

Залучення студентів до участі у гуртках художньої самодіяльності допомагає вирішувати ці завдання. Колективи художньої самодіяльності, де студенти займаються авторською виконавчою діяльністю, залучаються до художньої творчості, мають змогу самореалізуватися і займатися творчим самовдосконаленням. За допомогою гуртківців на естетичному рівні проводяться вечори, відкриті виховні години, конкурси. Традиційним у коледжі стало проведення молодіжних програм до Міжнародного дня студента, Дня святого Валентина, конкурсу «Міс коледж», творчого конкурсу «Дебют першокурсника». Дуже цікаво пройшли такі виховні заходи, як: «Ні! Я жива! Я буду вічно жити! Я в серці маю те, що не вмирає...» (до 150-річчя від дня народження Лесі Українки), інтелектуально-розважальне шоу «Своя гра», а також Конкурс веселих і кмітливих «Фізичний двобій».

У коледжі стало доброю традицією щорічно проводити конкурс студентської поезії «Юне серце співає» та конкурс ораторського мистецтва, поетичні читання «Вони прийшли на нашу землю навесні». За підсумками конкурсу видається альманах студентської поезії. У нас створено творче об'єднання «Спудеї К», члени якого допомагають у підготовці різноманітних виховних заходів, проводять відеозйомки цих заходів, готують матеріали про життя коледжу для показу на місцевих телеканалах «Бужнет», «Над Бугом» і телеканал «15», а також розміщують в Інтернеті на сторінці Facebook, сайті коледжу відео-звіти про всі основні виховні заходи і події в коледжі.

Значна увага приділяється вихованню екологічної культури майбутніх фахівців. Ця робота має професійне спрямування з огляду на те, що майбутні фахівці-гірники будуть займатися проблемами охорони довкілля від забруднення та руйнування ґрунтів, що спричиняється роботою потужних гірничих підприємств. Практикується проведення студентських конференцій з використанням місцевого матеріалу: «Оцінка впливу породних відвалів на стан довкілля Червоноградського гірничо-промислового регіону», «Оцінка стану довкілля Червоноградського гірничо-промислового регіону за допомогою методу лехоіндикації», виховна година «Чорнобильські дзвони». Серед першокурсників

був проведений тренінг «Як правильно сортувати сміття», для студентів другого курсу - тематична виховна година «Сміття як важлива екологічна проблема».

Для фізичного виховання у коледжі є всі можливості: власний спортивний зал і стадіон, діють спортивні секції. Систематично проводяться товариські зустрічі на першість коледжу, міста з різних видів спорту. Прищеплюється любов і до національних видів спорту. Традиційними у коледжі стало проведення спортивних свят «Козацькі забави» та «Галицькі ігри». Проводяться легкоатлетичні кроси, здійснюються туристичні мандрівки в Карпати.

На території коледжу обладнаний тренажерний майданчик на якому займаються студенти - як на заняттях, так і в позааудиторний час.

Студенти коледжу щорічно посідають призові місця з різних видів спорту на обласних змаганнях серед вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації.

Студентам, які проживають у гуртожитку, прищеплюються навички створення сімейного затишку в кімнатах. Систематично проводиться конкурс на кращу кімнату гуртожитку.

Належна увага приділяється сімейно-родинному вихованню: скликаються батьківські збори, встановлені різні форми постійного зв'язку з батьками, практикується залучення батьків до проведення виховних заходів. Щорічно у коледжі проводиться свято Матері. Керівники академічних груп активно використовують можливості інтернету для спілкування з батьками, створюють групи у Вайбері для надання інформації батькам щодо успішності та відвідування занять.

Згідно із розробленим положенням, студентське самоврядування діє на рівні навчальної групи, відділення, гуртожитку за секторами: навчально-науковий, культурно-масовий, спортивно-оздоровчий, житлово-побутовий, інформаційно-редакційний. Органи студентського самоврядування вирішують питання чергування у навчальному корпусі, гуртожитку, чергування під час проведення вечорів, конкурсів, випуск стінгазет, залучають студентів до організації і проведення цікавих виховних заходів, а також до проведення поточного ремонту кабінетів, кімнат у гуртожитку, організації побуту.

Студентське самоврядування сприяє формуванню у членів колективу активної життєвої позиції на основі самостійності у вирішенні питань студентського життя, виховання у студентів почуття господаря у своєму домі і поваги до законів України.

Студентське самоврядування у нашому навчальному закладі функціонує з метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захисту їх прав і сприяє гармонійному розвитку особистості студента, формує в нього навички майбутнього організатора, керівника.

У зв'язку з цим зростає роль студентського колективу по залученню молоді в процес управління справами навчального закладу. Така ступенева організація самоврядування студентів сприяє зростанню соціальної активності молоді, що проявляється через участь студентів у роботі стипендіальної комісії та педагогічної ради коледжу.

Контроль за проведенням виховної роботи здійснюють директор, заступник директора з виховної роботи, завідувачі відділень.

8. Фінансово-господарська діяльність

Фінансове забезпечення коледжу поділяється на фінансування із загального фонду, доходів від надання платних послуг за навчання студентів, благодійної допомоги. Усі фінансові надходження створюють єдиний фонд фінансування. Фінансово-господарська діяльність коледжу здійснюється в межах єдиного кошторису і штатного розпису, затверджених Департаментом освіти і науки ЛОДА.

Обсяги фінансування у звітному періоді із загального фонду наведені в таблиці 8.1

Таблиця 8.1

Обсяги фінансування із загального фонду (тис.грн.)

Період	2020 р.	2021 р.
Всього	17486,3	20521,7

Обсяги надходжень до спеціального фонду у звітному періоді наведені в таблиці 8.2.

Таблиця 8.2

Обсяги надходжень до спеціального фонду (тис.грн.)

Період	2020 р.	2021 р.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Всього	1531,8	2113,4
у тому числі:		
плата за навчання	1493,2	2035,4
господарська діяльність	38,0	63,5
за оренду майна	0,6	0,2
металобрухт	0	14,3

Усі надходження загального та спеціального фонду бюджету спрямовувалися за цільовим призначенням згідно з кошторисом витрат. Заборгованість із заробітної плати, стипендії та оплати комунальних послуг у звітному періоді не було. Динаміка розподілу асигнувань у звітному періоді наведена в таблиці 8.3.

Динаміка розподілу асигнувань у звітному періоді (тис.грн.)

Показники	2020 рік	2021 рік
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Загальний фонд		
Надходження	17486,3	20521,68
Видатки, всього	17486,3	20521,7
в тому числі:		
Заробітна плата	9695,0	12211,7
Нарахування на заробітну плату	2014,2	2528,1
Стипендія	3314,8	3260,08
Харчування сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування	204,7	242,8
Компенсація на придбання літератури для дітей-сиріт	21,2	42,8
Допомога дітям-сиротам при випуску	0	0
Поточний ремонт обладнання та будівель	0	0
Комунальні послуги	749,2	974,0
Оплата послуг (крім комунальних)	791,9	337,8
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	690,9	919,8
Видатки на відрядження	3,8	0,7
Медикаменти	0	4,0
в тому числі:		
Теплопостачання	682,3	820,8
Водопостачання	11,0	9,0
Електроенергія	49,0	135,9
Інші енергоносії та інші комунальні послуги	6,9	8,3
Спеціальний фонд		
Доходи, всього	1531,8	2113,4

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
в тому числі:		
плата за навчання	1493,2	2035,4
господарська діяльність	38,0	63,5
орендна плата	0,6	0,2
металобрухт	0	14,3
Видатки, всього	1705,4	2497,7
в тому числі:		
Заробітна плата	1256,7	2045,7
Нарахування на заробітну плату	281,0	422,0
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	32,8	30,0
Видатки на відрядження	3,0	0
Комунальні послуги	10,5	0
Оплата послуг (крім комунальних)	124,4	0
в тому числі:		
Теплопостачання	10,5	0
Водопостачання	0	0
Електроенергія	0	0

Стан фінансування коледжу в цілому забезпечує основну діяльність навчального закладу. Але фізичне зношування основних засобів, нагальна необхідність капітального та поточного ремонтів, необхідність оновлення комп'ютерної та офісної техніки, ріст тарифів на комунальні послуги вимагали дедалі більших коштів. Для покращення рівня господарювання знаходили вихід в пошуку додаткових коштів, спонсорів, покращенні догляду за основними засобами, переході на постійні режими економії.

Надходження до спеціального фонду використовувались на заробітну плату та нарахування, придбання предметів і матеріалів.

Показники ефективності використання державного майна і доходу, а також показники майнового стану навчального закладу, затверджених постановою Кабміну України від 26.07.2001 № 883, мають такий вигляд:

Інвестиції у розвиток виробничої сфери за рахунок власних та залучених коштів

у тому числі:

модернізація, модифікація основних фондів – 0

Показники майнового стану підприємства

1. Нефінансові активи

у тому числі:

основні фонди:

- залишкова вартість – 6568,0 тис. грн.
- знос – 12619,3
- незавершене будівництво – 0
- нематеріальні активи – 3,06 тис. грн.
- виробничі запаси – 591,7 тис. грн.
- дебіторська заборгованість – 144,8 тис. грн.
- плата за навчання – 93,2 тис. грн.
- плата за проживання в гуртожитку 10,0 тис. грн.
- орендна плата – 41,6 тис. грн.
- фінансові інвестиції – 0 тис. грн.
- грошові кошти та їх еквіваленти 0.

2. Кредиторська заборгованість – 117,4 тис. грн.

у тому числі:

- плата за навчання – 113,6 тис. грн.
- плата за проживання в гуртожитку – 3,8 тис. грн.
- за товари, роботи, послуги – 0 тис. грн.
- перед бюджетами – 0
- перед державними фондами – 0
- з оплати праці - 0.

Коледж проводить своєчасні розрахунки з установами, організаціями, банками, постачальниками та іншими організаціями, проводить повне і своєчасне внесення платежів до бюджету, включаючи внески до Пенсійного фонду, дотримуватися порядку обслуговування і використання бюджетних коштів.

Повністю виконується кошторис доходів і видатків навчального закладу.

Станом на 01.01.2021 р. заборгованості за спожиті енергоносії і комунальні послуги немає.

Річний кошторис складається у встановленому порядку і своєчасно подається на затвердження до Департаменту освіти і науки ЛОДА.

Коледж у встановлені терміни подає фінансову і статистичну звітність, а також щорічний звіт про результати виконання умов контракту, Статуту навчального закладу.

9. Розвиток соціальної сфери

У звітному періоді для належного функціонування навчального закладу важливе місце відводилось соціальній сфері. Виконання програми соціального розвитку коледжу забезпечувало необхідні умови для навчання студентів і роботи працівників.

Раз на три роки проводяться навчання та перевірка знань працівників з безпеки життєдіяльності.

За санітарним станом навчальних приміщень та їдальні здійснюється контроль. Систематично організовується медичний огляд студентів, обстеження і вакцинацію, ведеться диспансерний облік. Для забезпечення контролю медичних обстежень введено медичні картки особового огляду. Всі працівники один раз на рік проходять обов'язкове медичне обстеження. Ведеться облік викладачів і співробітників, які потребують оздоровлення. Інформація про розміри матеріальної допомоги на оздоровлення та премії працівникам наведена в таблиці 9.1.

Таблиця 9.1

Матеріальна допомога та премії працівникам

Показники	2020 р.	2021 р.
1	2	3
Кількість путівок на оздоровлення, шт.	0	0
Матеріальна допомога на оздоровлення, тис.грн.	354,9	466,6
Премії та винагороди, тис.грн.	715,0	981,2

Студентам, які навчаються за державним замовленням згідно з Положенням про порядок призначення і виплату стипендій, виплачуються ординарні, соціальні, персональні стипендії. Інформація про кількість студентів, що отримали стипендії в таблиці 9.2.

Таблиця 9.2

№ з/п	Показники	2020 р.	2021 р.
1	2	3	4
1.	Кількість студентів, які отримували ординарну стипендію, осіб	141	140
2.	Отримували підвищену стипендію, осіб	5	5
3.	Отримували соціальну стипендію, осіб	95	82
	<i>в тому числі:</i>		
	- діти учасників АТО	15	4
	- діти інваліди	3	1
	- діти шахтарів	68	70
	- діти з малозабезпечених сімей	2	2
	- діти-сироти	7	5

Студентам-сиротам проводились всі передбачені законодавством виплати. Грошова компенсація на харчування за 2020 рік становила 204,7 тис.грн., а у 2021 році – 242,8 тис.грн.

Матеріальна допомога сиротам становила за 2020 рік – 952 грн., на 01.12.2021 р. – 680 грн., на придбання літератури для сиріт виплачено 42822 грн., на одяг та взуття у 2020 р. – 2873 грн., у 2021 р. – 2652 грн.

Премії студентам становили у 2021 р. - 168,0 тис. грн.

Студенти організовано виїжджають на екскурсії в інші міста України. У 2021 році вони побували в Карпатах, Львові.

10. Якість підготовки та використання випускників

Пріоритетним завданням своєї педагогічної діяльності колектив коледжу визначає якісну підготовку фахівців, розвиток інтелектуально-пізнавальних, творчих, професійних здібностей студентів, здатних самореалізуватися у сучасних умовах ринку праці. Успішне виконання такого завдання неможливе без здійснення наступних важливих заходів:

1. Якісного методичного та дидактичного забезпечення навчально-виховного процесу.

У коледжі розроблені навчальні плани згідно з вимогами освітньо-професійних програм підготовки фахового молодшого бакалавра, рекомендованих Міністерством освіти і науки України. Зміст навчальних програм оновлено та приведено у відповідність до сучасного рівня розвитку науки, техніки і виробництва. Навчальні плани і програми щорічно виконуються. Зміст навчального матеріалу повністю розкрито в підручниках, якими студенти всіх спеціальностей забезпечені бібліотекою коледжу. Методичні посібники (розробки, рекомендації тощо) концентруються в електронній бібліотеці коледжу та знаходяться на офіційному сайті навчального закладу, що забезпечує вільний доступ до необхідної навчальної інформації кожного студента.

В навчальному процесі широко застосовуються освітньо-інформаційні ресурси та сучасні технології електронного навчання, що відповідають принципам сучасної освіти, інноваційні форми проведення занять, екскурсії на базові підприємства.

Самостійна робота студентів забезпечується підручниками, навчальними та методичними посібниками, електронними матеріалами, конспектами лекцій, навчально-лабораторним обладнанням.

З усіх навчальних дисциплін розроблені навчально-методичні комплекси, до складу яких входять: конспекти лекцій, інструктивно-методичні матеріали для практичних, лабораторних робіт, до семінарських занять, для забезпечення поточного та підсумкового контролю знань та вмінь студентів, методичні посібники для самостійної роботи студентів, для виконання курсових, дипломних проектів, програми навчальних та виробничих практик тощо.

2. Моніторингу процесу навчально-пізнавальної діяльності студентів, контролю якості її результатів.

Протягом усього навчального семестру керівництвом коледжу систематично здійснюється моніторинг результатів навчальної діяльності студентів за чіткими параметрами, які дають можливість ухвалювати прості й ефективні управлінські рішення, спрямовані на покращення таких результатів.

Контроль якості результатів навчання проводиться керівництвом коледжу наприкінці кожного семестру, переважно у формі директорських контрольних робіт.

Стан підготовки студентів щомісяця аналізувався на інструктивно-методичних нарадах, на адміністративних нарадах, а за результатами екзаменаційних сесій – на засіданнях педагогічної ради (січень і серпень кожного

року). Рівень підготовки випускників постійно обговорювався на засіданнях круглих столів за підсумками різних видів практик та педагогічних конференцій за участю керівників від виробництва різних сфер діяльності.

3. Тісної співпраці з батьками та опікунами студентів.

Вступ до коледжу переважної кількості студентів здійснюється на основі базової загальної середньої освіти. Тому більшість студентів коледжу є неповнолітніми. У зв'язку з цим керівництво коледжу проводить ряд заходів, спрямованих на залучення батьків та опікунів до активної участі у навчально-виховному процесі через роботу батьківських комітетів, рад відділень.

Перелічені важливі заходи щодо вдосконалення навчально-виховного процесу визначають позитивний результат навчально-пізнавальної діяльності студентів коледжу. В таблицях 10.1-10.4 відображені показники абсолютної (АУ) та якісної (ЯУ) успішності за спеціальностями та в цілому по денній та заочній формах навчання за звітний період.

Таблиця 10.1

Якісні показники успішності на денній формі навчання, в %

№ з/п	Шифр спеціальності	Спеціальність	ОПП	2020 р.	2021 р.
1	2	3	4	5	6
1.	184	«Гірництво»	«Підземна розробка корисних копалин»	27,6	21,7
2.	184	«Гірництво»	«Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»	21,2	20,7
3.	072	«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінанси, банківська справа та страхування»	29,7	24,6
4.	076	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	37,7	27,4
5.	075	«Маркетинг»	«Маркетинг»	30	-
6.	075	«Маркетинг»	«Транспортний маркетинг та логістика»	-	20
7.	121	«Інженерія програмного забезпечення»	«Інженерія програмного забезпечення»	28,9	26,2
Разом на денній формі навчання				29,2	23,4

Таблиця 10.2

Показники абсолютної успішності на денній формі навчання, в %

№ з/п	Шифр спеціальності	Спеціальність	ОПП	2020 р.	2021 р.
1	2	3	4	5	6
1.	184	«Гірництво»	«Підземна розробка корисних копалин»	97,6	92,8
2.	184	«Гірництво»	«Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»	96,3	96,2
3.	072	«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінанси, банківська справа та страхування»	100,0	94,5
4.	076	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	100,0	96,2
5.	075	«Маркетинг»	«Маркетинг»	83,0	-
6.	075	«Маркетинг»	«Транспортний маркетинг та логістика»	-	100
7.	121	«Інженерія програмного забезпечення»	«Інженерія програмного забезпечення»	99,4	99,4
Разом на денній формі навчання				95,7	96,5

Таблиця 10.3

Якісні показники успішності на заочній формі навчання, в %

№ з/п	Шифр спеціальності	Спеціальність	ОПП	2020 р.	2021 р.
1	2	3	4	5	6
1.	184	«Гірництво»	«Підземна розробка корисних копалин»	21,5	14,5
Разом на заочній формі навчання				21,5	14,5

Таблиця 10.4

Показники абсолютної успішності на заочній формі навчання, в %

№ з/п	Шифр спеціальності	Спеціальність	ОПП	2020 р.	2021 р.
1	2	3	4	5	6
1.	184	«Гірництво»	«Підземна розробка корисних копалин»	89,1	86,6
Разом на заочній формі навчання				89,1	86,6

До важливих показників рівня інтелектуального розвитку студентів та формування фахових здібностей відносяться результати виконання курсових проєктів, які відображені у таблицях 10.5-10.6.

Тематика курсових проєктів розробляється відповідно до вимог програм відповідних навчальних дисциплін, сучасних підходів до розвитку ринкової економіки, інформаційних систем. При роботі над курсовим проєктом студенти використовують ПК із застосуванням прикладних програм для проведення розрахунків, виконання креслень

Таблиця 10.5

Рівень успішності та якості захисту курсових проєктів (робіт) в %

№ з/п	Шифр спеціальності	Спеціальність	ОПП	2020 р.		2021 р.	
				успішність	якість	успішність	якість
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	184	«Гірництво»	«Підземна розробка корисних копалин»	100,0	54,5	100,0	58,0
2.	184	«Гірництво»	«Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»	100,0	51,8	100,0	41,0
3.	072	«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінанси, банківська справа та страхування»	100,0	61,8	100,0	60,0

1	2	3	4	5	6	7	8
4.	076	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	100,0	60,0	100,0	46,0
5.	075	«Маркетинг»	«Маркетинг»	100,0	60,0	0	0
6.	121	«Інженерія програмного забезпечення»	«Інженерія програмного забезпечення»	100,0	54,3	100,0	52,4
Разом на денній формі навчання				100,	57	100	51,5

Таблиця 10.6

**Рівень успішності та якості захисту курсових проєктів (робіт)
на заочній формі навчання, в %**

№ з/п	Шифр спеціальності	Спеціальність	ОПП	2020 р.		2021 р.	
				успішність	якість	успішність	якість
1	2		3	4	5	6	7
1.	184	«Гірництво»	«Підземна розробка корисних копалин»	100	54,1	100	57,1
Разом на заочній формі навчання				100	54,1	100	57,1

Державні іспити, захист дипломних проєктів проводять державні кваліфікаційні комісії під головуванням провідних фахівців відповідних галузей. Державні кваліфікаційні комісії оцінюють якісну підготовку випускників, вирішують питання про присвоєння їм освітньо-кваліфікаційного рівня фахового молодшого бакалавра, вносять пропозиції щодо покращення якості підготовки фахівців. Аналіз роботи ДКК обговорюється на засіданнях циклових комісій, педагогічної ради.

Аналіз звітів голів ДКК дає можливість зробити висновки про те, що державні іспити у 2021 році відбулися на належному науково-практичному рівні. Зміст тестової, теоретичної та практичної частин екзаменаційних білетів відповідав освітньо-кваліфікаційним характеристикам фахового молодшого бакалавра за відповідними спеціальностями. Усі студенти, які склали державні іспити у 2021 році, на достатньому рівні володіють необхідними знаннями, уміннями та навичками, що відповідають освітньо-професійним програмам підготовки молодшого спеціаліста за відповідними спеціальностями.

За висновками голів ДКК захист дипломних проєктів у 2021 році відбувся на рівні, що відповідає критеріям та вимогам галузевих стандартів вищої освіти з відповідних спеціальностей. Зміст завдань дипломних проєктів відповідав освітньо-професійним програмам підготовки фахового молодшого бакалавра. Теми усіх дипломних проєктів були актуальними та такими, що вимагають практичну значущість.

Усі студенти, які допущені до захисту у 2021 році, захистили дипломні проєкти на достатньому рівні, продемонструвавши володіння необхідними знаннями, уміннями та навичками, які відповідають освітньо-кваліфікаційним характеристикам **молодшого спеціаліста** відповідних спеціальностей.

Результати державних іспитів, захисту дипломних проєктів подано в таблицях 10.7, 10.8, з яких видно, що якісні показники успішності випускників відповідають державним вимогам.

Таблиця 10.7

Рівень успішності та якості випускників за результатами державної атестації на денній формі навчання

№ з/п	Шифр спеціальності	Спеціальність	ОПП	2020 р.			2021 р.		
				випуск, осіб	успішність, %	якість, %	випуск, осіб	успішність, %	якість, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	184	«Гірництво»	«Підземна розробка корисних копалин»	25	100	64	14	100	64,2
2.	184	«Гірництво»	«Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»	27	100	51,8	27	100	62,9
3.	072	«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінанси, банківська справа та страхування»	18	100	72,2	16	100	68,7
4.	076	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	15	100	73,3	14	100	64,2
5.	075	«Маркетинг»	«Маркетинг»	10	100	70,0	0	0	0
6.	121	«Інженерія програмного забезпечення»	«Інженерія програмного забезпечення»	38	100	68,4	46	100	58,6
Разом на денній формі навчання				133	100	66,6	117	100	75,44

**Рівень успішності та якості випускників
за результатами державної атестації
(заочна форма навчання)**

№ з/п	Шифр спеціальності	Спеціальність	ОПП	2020 р.			2021 р.		
				випуск, осіб	успішність, %	якість, %	випуск, осіб	успішність, %	якість, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	184	«Гірництво»	«Підземна розробка корисних копалин»	21	100	52,3	28	100	71,4
Разом на заочній формі навчання				21	100	52,3	28	100	71,4

У звітному періоді коледжем підготовлено 154 фахівці за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, з яких 133 за денною формою навчання, 21 – за заочною.

Дані про чисельність випускників та якість їх підготовки наведені в таблицях 10.9, 10.10, 10.11, 10.12.

Таблиця 10.9

**Структура випуску фахівців за джерелами фінансування
(денна форма навчання)**

№ з/п	Шифр спеціальності	Спеціальність	ОПП	2020 р.			2021 р.		
				всього	у т.ч.		всього	у т.ч.	
					державне	контракт		державне	контракт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	184	«Гірництво»	«Підземна розробка корисних копалин»	25	25	0	14	14	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	184	«Гірництво»	«Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»	27	25	2	27	23	4
3.	072	«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінанси, банківська справа та страхування»	18	10	8	16	15	1
4.	076	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	15	10	5	14	13	1
5.	075	«Маркетинг»	«Маркетинг»	10	8	2	0	0	0
6.	121	«Інженерія програмного забезпечення»	«Інженерія програмного забезпечення»	38	19	19	46	21	25
Разом на денній формі навчання				133	97	36	117	86	31

Таблиця 10.10

Структура випуску фахівців за джерелами фінансування
(заочна форма навчання)

№ з/п	Шифр спеціальності	Спеціальність	ОПІ	2020 р.			2021 р.		
				всього	у т.ч.		всього	у т.ч.	
					державне	контракт		державне	контракт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	184	«Гірництво»	«Підземна розробка корисних копалин»	24	0	24	28	0	28
Разом на заочній формі навчання				24	0	24	28	0	28

Таблиця 10.11

Кількість випускників на денній формі навчання, в т.ч. з відзнакою

№ з/п	Шифр спеціальності	Спеціальність	ОПП	2020 р.		2021 р.	
				випуск, осіб	у т.ч. з відзнакою	випуск, осіб	у т.ч. з відзнакою
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	184	«Гірництво»	«Підземна розробка корисних копалин»	25	0	14	0
2.	184	«Гірництво»	«Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»	27	2	27	0
3.	072	«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінанси, банківська справа та страхування»	18	3	16	3
4.	076	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	15	1	14	3
5.	075	«Маркетинг»	«Маркетинг»	10	0	0	0
6.	121	«Інженерія програмного забезпечення»	«Інженерія програмного забезпечення»	38	3	46	6
Разом на денній формі навчання				133	9	117	12

Таблиця 10.12

Якісні показники успішності випускників на заочній формі навчання

№ з/п	Шифр спеціальності	Спеціальність	ОПП	2020 р.		2021 р.	
				випуск, осіб	у т.ч. з відзнакою	випуск, осіб	у т.ч. з відзнакою
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	184	«Гірництво»	«Підземна розробка корисних копалин»	21	1	28	0
Разом на заочній формі навчання				21	1	28	0

Структура випуску фахівців за джерелами фінансування

	2020 р.	2021 р.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Всього випущено	154	160
в т.ч. денна форма навчання	133	117
заочна форма навчання	21	28
В складі денної форми навчання: держзамовлення:	97	86
за контрактом	36	31

Важливим і відповідальним кінцевим завданням керівництва коледжу є організація роботи із сприяння працевлаштуванню випускників. Така робота здійснюється в коледжі створеною радою з працевлаштування молодих спеціалістів під керівництвом завідувача навчально-виробничої практики Демчук О.П. Керівники випускних навчальних груп відслідковують подальшу долю і доповідають про продовження навчання або працевлаштування випускників на вересневому засіданні ради з працевлаштування.

Щороку розробляються заходи з організації працевлаштування студентів, в яких передбачені зустрічі з провідними фахівцями підприємств і організацій міста, з потенційними роботодавцями. Окремо ведеться робота з міським центром зайнятості.

У відповідності до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» в коледжі забезпечено систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, яка регулюється Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу, затвердженим рішенням Педагогічної ради від 01.09.2021 р., протокол № 1.

Забезпечення якості освіти визначається всіма зацікавленими сторонами (освітні заклади, здобувачі освіти і роботодавці) як центральне завдання всіх інституціональних змін у сфері освіти. Домінуючою тенденцією розвитку взаємодії сфери освіти і ринку праці є визнання провідної ролі оцінки результатів (а не процесу) навчання при визначенні якості підготовки.

Внутрішня програма забезпечення якості освіти в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі, крім моніторингу багатьох кількісних показників, спрямована на підтримку системи цінностей, традицій, норм (як

загальноколеджівського рівня, так і субрівнів академічних підрозділів - відділень, циклових комісій, які, власне, й визначають ефективність функціонування коледжу.

Стратегія культури якості може реалізовуватись лише за умови залучення і активної участі усіх працівників коледжу (адміністрація, керівники структурних підрозділів, педагогічні працівники, навчально-допоміжний, адміністративно-господарський персонал) та студентів. При цьому, з одного боку, повноваженнями щодо розробки власних цілей, ініціатив і дослідження якості мають бути наділені усі учасники процесу, а з іншого – необхідно мати впевненість, що всі партнери намагатимуться розвивати культуру якості, адже в кінцевому підсумку повну відповідальність за розподіл повноважень і результати діяльності несе керівництво коледжу.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає:

контроль за:

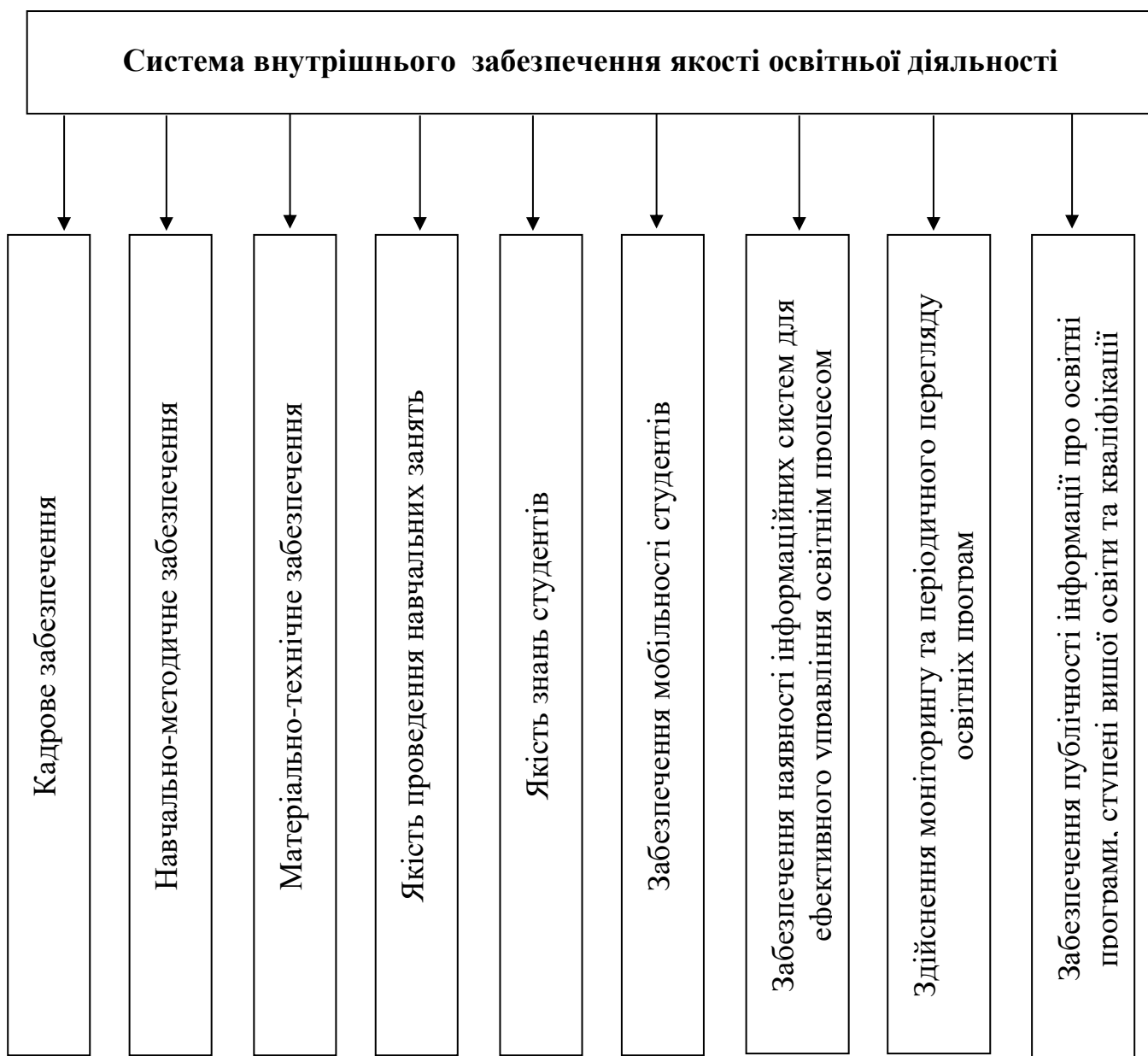
- кадровим забезпеченням освітньої діяльності;
- навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності;
- матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;
- якістю проведення навчальних занять;
- якістю знань студентів;
- забезпеченням мобільності студентів;
- забезпеченням наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- здійсненню моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- забезпеченням публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації.

Основними завданнями підвищення рівня якості навчання є:

- повне використання ліцензованих обсягів;
- продовження реалізації ступеневої освіти через створення інтегрованої неперервної системи відбору і підготовки студентів за схемою «загальноосвітня школа, ліцей, ПТУ – коледж, коледж–університет»;
- залучення роботодавців галузі до участі в підготовці та реалізації навчальних програм, спеціальностей, узгодження з ними освітніх і професійних стандартів; переорієнтація навчальних планів на збільшення частини практичної підготовки; масштабне запровадження програм стажування на виробництві; оновлення матеріальної бази навчально-технічної бази, надання їм привабливого в сучасного рівня;
- забезпечення процесу навчання новітнім лабораторним обладнанням та матеріалами;
- участь педагогічних працівників у розробці та впровадженні державних стандартів змісту освіти, національної системи кваліфікацій;
- інтеграція коледжу з навчальними закладами різних рівнів, науковими установами та підприємствами, зокрема, шляхом створення навчально-науково-виробничих комплексів;

- залучення до роботи високопрофесійних педагогічних працівників;
- забезпечення вільного багатоканального доступу до світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет в усіх приміщеннях коледжу;
- індивідуалізація та диференціація навчання обдарованої молоді, створення можливостей для реалізації пошуку студентами індивідуально освітньої траєкторії; створення умов для здобуття якісної освіти інвалідами, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування;
- впровадження у навчальний процес та діяльність бібліотеки коледжу сучасних інформаційних і комп'ютерних технологій. Створення з цією метою лабораторій для підготовки та збереження електронних ресурсів, обладнання аудиторій для проведення дистанційних лекцій і конференцій.

Систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у коледжі представлено на рисунку далі



Коледж розробив ряд заходів, направлених на підвищення якості освітньої діяльності:

- запровадження орієнтованих на студента навчальних планів (іде робота над визначенням критеріїв, за якими відбуватиметься перегляд навчальних планів у результаті як зворотного зв'язку із викладачами, студентами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі і суспільства);
- вивчення критеріїв ефективності: індекс працевлаштування випускників; мобільність студентів; рейтинг за оцінками роботодавців;
- здійснення дієвого контролю за матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;
- здійснення грамотної кадрової політики: кількісний та якісний склад педагогічних працівників, як штатних, так і, меншою мірою, тих, які працюють за сумісництвом, є однією з ключових позицій більшості рейтингів ВНЗ; вимоги до фахового рівня викладацького складу та їх наукових досягнень значною мірою визначають можливості отримання ліцензії для надання освітніх послуг; а саме викладацький склад у кінцевому підсумку несе відповідальність за розробку навчальних програм, їх запровадження, якість викладання та оцінювання, забезпечення зворотнього зв'язку із роботодавцями, випускниками і студентами;
- запровадження системи оцінювання ефективності роботи викладачів, яка окрім відомостей про участь у методичній роботі (кількість методичних розробок тощо) включає показники, за допомогою яких можна охарактеризувати:
 - 1) якість проведення навчальних занять (за моніторинговими опитуваннями студентів, випускників, викладачів циклових комісій, викладачів, які забезпечують дисципліни, що є наступними у структурно-логічній схемі викладання тощо);
 - 2) рівень прогресу студентів (оцінюється за відсотком якості і успішності навчання студентів упродовж семестру і на підсумковому контролі, з урахуванням результатів вступного контролю і показників успішності на дисциплінах, які викладалися раніше);
 - 3) якість оцінювання успішності студентів (за розподілом оцінок з навчальних дисциплін упродовж семестру і на підсумковому контролі; за порівнянням розподілу оцінок по тому ж контингенту студентів на споріднених дисциплінах того ж рівня складності у той самий період часу; за результатами контролю залишкових знань студентів; за порівнянням з успішністю студентів на дисциплінах, які викладалися раніше/пізніше, але в яких оцінюються набуття студентами тих самих чи однотипних компетентностей тощо);
 - 4) рівень навчально-методичних розробок (експертні оцінки, в тому числі зовнішні);
 - 5) підвищення кваліфікації;
 - 6) участь у методичній роботі циклової комісії;

- 7) участь у роботі з організації навчального процесу;
- 8) участь у профорієнтаційній роботі;
- 9) участь в інших заходах (роботах) проектах, спрямованих на зростання якості освіти в коледжі, на підвищення ефективності діяльності коледжу тощо;
- 10) контроль за навчально-методичним забезпеченням спеціальностей і кожної навчальної дисципліни;
 - контроль за якістю проведення навчальних занять, практичних видів робіт та контрольних заходів;
 - контроль якості знань та вмінь студентів при встановленні освітньо-кваліфікаційного рівня;
 - самооцінка ефективності діяльності із забезпечення якості освіти та ін.

Безпосереднє управління діяльністю коледжу, направленою на забезпечення якості освіти, здійснює директор. Керівництво навчально-методичною, навчально-виробничою, виховною, фінансовою та господарською діяльністю за дорученням директора здійснюють заступники директора, які відповідають за якість у даних сферах. Крім того, контроль покладається на завідувачів відділень, голів циклових комісій, керівників академічних груп та всього педагогічного і допоміжного персоналу відповідно до посадових інструкцій.

Директор коледжу



Любомир СОЛЬВАР

30.12.2021 р.