

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	_____
Освітньо-професійна програма	Товарознавство та експертиза в митній справі
Спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	830
Найменування закладу освіти	Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж
Ідентифікаційний код закладу освіти	00173485
Керівник закладу освіти	Директор Сольвар Любомир Михайлович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	-
Найменування ВСП	-
Ідентифікаційний код ВСП	-
Керівник ВСП	-

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	44989
----------------	-------

Назва ОПП	Товарознавство та експертиза в митній справі
Спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціалізація (за наявності)	
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж 80100, Львівська область, м. Червоноград, вул. В. Стуса, 17
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Курівчак Наталія Михайлівна, викладач
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	natalikyrivchak@ukr.net
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+38 0633005175

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Очна	2 роки і 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти; 1 рік і 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти.

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

	I	II	III
Контингент за даними ЄДЕБО станом на	16	14	8

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

У цьому розділі подається загальна інформація щодо розробки та впровадження ОПП. Обсяг інформації не має перевищувати 900 знаків.

ОПП була розроблена вперше у 2020р на вимогу зростаючих потреб ринку праці західного регіону у фахівцях, які б були здатні розв'язувати типові спеціалізовані завдання у галузі професійної діяльності або в процесі подальшого навчання, що передбачає застосування положень і методів економічної науки та характеризується певною невизначеністю умов.

Розроблена освітньо-професійна програма відповідає місії та ключовим цінностям коледжу, спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентноспроможних фахівців для здійснення організаційно-управлінської діяльності на підприємствах усіх галузей виробництва за сучасних ризикових умов.

ОПП включає освітні компоненти загальної та професійної підготовки, практичну підготовку, стимулює наукову активність та вибір освітньої траєкторії з набуттям універсальних професійних навичок. ОПП оновлюється з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та випускників.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Основним видом діяльності Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу є провадження освітньої діяльності. Мета освітньо-професійної програми відповідає місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти. Цілі ОПП узгоджуються з Концепцією освітньої діяльності коледжу, яка прописана Статутом навчального закладу та Програмою розвитку Червоноградського гірничо-економічного коледжу на період 2021 – 2026 рр. Відповідно до концепції освітньої діяльності коледжу головна мета навчального закладу – це створення умов для розвитку і самореалізації кожного здобувача освіти, формування покоління, здатного навчатися впродовж життя, створювати і розвивати цінності громадянського суспільства, формування особистості професіонала, патріота і громадянина України, підготовленого до життя і праці у майбутньому. Мета ОПП – формування інтегральних, загальних та фахових компетентностей для здійснення цілеспрямованої організаційно-управлінської діяльності в підрозділах та підприємствах усіх галузей виробництва, усіх форм власності, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю, що	1. Відомості щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Chervonohr.hirn-ekon.fakh.kol.02.07.06-27.05.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf 3. Статут Червоноградського гірничо- економічного фахового коледжу http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/statut.pdf 4. Програма розвитку Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу на період 2021-2026 роки. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/prohr_rozv.pdf 5. Протоколи засідань педагогічних рад (протокол №1 від 31.08.20; протокол №7 від 30.06.21; протокол №6 від 01.07.22) http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/ped_rad/p_06_ped01.07.2022%D1%80.pdf

		повною мірою відповідає концепції навчального закладу.	
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Освітньо-професійна програма повною мірою відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти. Зацікавленість та пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти враховуються за результатами анкетування, під час співбесід зі студентами.</p> <p>Результати опитувань здобувачів освіти були враховані при формуванні ОПП на 2021 рік і 2022 рік, зокрема, впроваджено вибіркові компоненти: «Основи менеджменту», «Основи стандартизації», «Основи маркетингу», «Основи бізнесу».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми. http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/about/anketuvanni-a-i-opytuvannia 2. Протокол засідання циклової комісії №7 від 23.02.2021 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/kom_buh_ekonom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%20%E2%84%967.pdf 3. Протокол засідання циклової комісії №8 від 22.02.2022 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%208%20%D0%A6%D0%9A%2022.02.22.pdf 4. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньою програмою «Товарознавство та експертиза в митній справі» http://dvnzchgek.edu.ua/files/anket/zv_op_tems2021.pdf http://dvnzchgek.edu.ua/files/anket/zv_op_tems.pdf 5. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	<p>Подальший розвиток ринкової економіки вимагає підготовки висококваліфікованих працівників з транспортного маркетингу та логістики. В ОПП відображено вимоги щодо розвитку суспільства опануванням загальних та професійних освітніх компонентів, здобуттям програмних результатів навчання.</p> <p>Моніторинг ринку праці дозволяє визначити затребуваність і попит на фахівців освітньої програми у роботодавців, про що свідчать рецензії потенційних роботодавців на ОПП. Циклова комісія постійно</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf 2. Протокол засідання циклової комісії №6 від 23.12.2021 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%206%20%D0%A6%D0%9A%2023.12.21.pdf 3. Зустріч зі стейкхолдерами 23.06.2022 р. (фотогалерея) http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/gallery 4. Угоди на проведення практики студентів.

		<p>спілкується з роботодавцями щодо оновлення компетентностей освітньо-професійної програми, направлення студентів на виробничі практики і можливості їх працевлаштування по завершенні навчання.</p> <p>Вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці представлені у програмних результатах навчання професійних освітніх компонентів ОПП.</p>	http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/about/praktychne-navchannia
4	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?</p>	<p>Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр з товарознавства та експертизи в митній справі» відповідає повною мірою потребам цільових груп та ринку праці, про що свідчать угоди про співпрацю з потенційними роботодавцями, згідно з якими студенти проходять виробничі практики та екскурсії.</p> <p>Моніторинг потреб ринку праці у фахівцях фахового молодшого бакалавра з товарознавства та експертизи в митній справі відбувається під час зустрічей, круглих столів (наприклад, зустріч-«круглий стіл» з представниками Червоноградської міської ради на тему «Зовнішньоекономічна діяльність підприємств міста Червонограда», зустріч з потенційними роботодавцями в ТОВ «Епіцентр К» м. Червонограда на тему «Аналіз номенклатури та асортименту товарів»; онлайн- зустріч з митним брокером Сухановою І.В. щодо проблем та перспектив функціонування митних брокерів в Україні; семінар- дослідження з дисципліни «Експертиза та митне оформлення товарів» за участі митного брокера Казанівського Т.І. на тему: «Митне оформлення товарів та робота митних органів в умовах воєнного стану».</p>	<p>1. Угоди на проведення практики студентів. http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/about/praktychne-navchannia</p> <p>2. Положення про організацію практичного навчання в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_orh_prakt_navch.pdf</p> <p>3. Галерея http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/gallery</p> <p>4. Протоколи циклової комісії</p> <p>№6 від 23.12.2021р., http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%206%20%D0%A6%D0%9A%2023.12.21.pdf</p> <p>№8 від 22.02.2022р., http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%208%20%D0%A6%D0%9A%2022.02.22.pdf</p> <p>№9 від 29.03.2022р., http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%209%20%D0%A6%D0%9A%2029.03.22.pdf</p> <p>№10 від 26.04.2022р.</p>

			http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%2010%20%D0%A6%D0%9A%2026.04.22.pdf
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	<p>Передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності відповідають вимогам НРК України 5-го кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами:</p> <p>а) знання (всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань) відображені та досягаються опануванням усіх освітніх компонентів ОПП;</p> <p>б) уміння/навички (широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті) – досягаються опануванням ОК 9-27, ВК 9–16;</p> <p>в) комунікація (взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання, донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності) – досягаються опануванням ОК 1,2,5,8.9, 11– 15, 17-21,23,26,27 ВК2,5,6,9-16.</p> <p>г) відповідальність і автономія (організація та нагляд (управління) у контексті професійної діяльності або навчання в умовах непередбачених змін покращення</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf</p> <p>2. Організація освітнього процесу. http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/about/about</p>

		<p>результатів власної діяльності і роботи інших, здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії) – досягаються опануванням ОК 9,16,17,22,23,26,27 ВК 5,6,7,9,10,13,14.</p> <p>Обов'язкові та вибіркові ОК, зміст яких регулярно оновлюється, формують компетентності, результатом яких є здатність здобувачів розв'язувати типові спеціалізовані завдання, практичні проблеми у галузі професійної діяльності або в процесі подальшого навчання, що передбачає застосування положень і методів економічної науки та характеризується певною невизначеністю умов.</p>	
6	<p>Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?</p>	<p>До розробки та обговорення освітньо-професійної програми згідно з Положенням про стейкхолдерів освітніх програм залучаються зовнішні стейкхолдери, у т.ч. потенційні роботодавці. Зокрема, до обговорення були залучені державні і приватні компанії, які працюють в галузі товарознавства та митної справи.</p> <p>Розроблена освітньо-професійна програма отримала схвальні рецензії від потенційних роботодавців: заступника міського голови з питань діяльності виконавчих органів Червоноградської міської ради Мисака М.І., директора митно-брокерської контори Суханової І.В., доктора економічних наук, професора, директора ННІЕМ Ковшун Н.Е..</p>	<p>1. Положення про стейкхолдерів освітніх програм у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледж http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_sthold.pdf</p> <p>2.Галерея http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/gallery</p> <p>3. Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/prakt_navch/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%97%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%A2%D0%95%D0%9C%D0%A1.pdf</p> <p>Протокол циклової комісії №9 від 29.03.2022р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%209%20%D0%A6%D0%9A%2029.03.22.pdf</p>
7	<p>Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні</p>	<p>В ОПП перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці відображені в загальних, фахових компетенціях та програмних результатах навчання (ЗК1,2,4,8-13 ФК 6-9,12 ПРН</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf</p>

	напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	1,6,7,9,12,14,15,17-21,24 та інших) і забезпечується обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами. Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з товарознавства та експертизи в митній справі, враховуючи особливості функціонування торговельних підприємств та митних установ. Після опанування ОПП є можливість продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти; підвищення кваліфікації та здобуття додаткової післядипломної освіти.	
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Особливості реалізації програми відображені у придатності випускників до працевлаштування на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на посадах відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, а також до самозайнятості (організація власного бізнесу).	1. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах	Під час визначення обсягу ОПП враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти. Обсяг ОПП: 120 кредитів ЄКТС. Тривалість навчання: 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти;	1. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf 2. Правила прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2022 році.

	Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	2 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти	http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/AdmissionRules/pravyala_pr.pdf
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	Зміст ОПП є структурованим відповідно до вимог МОН України щодо розроблення та оформлення	1. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf 2. Методичні рекомендації до розроблення та оформлення освітньої (освітньо-професійної) програми. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/mr_pezr_of_opp.pdf
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р. містить інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності, що сформовані відповідно до вимог Галузевих стандартів ОПП і ОКХ підготовки молодшого спеціаліста напряму підготовки 0305 «Економіка і підприємництво» спеціальності «Економіка підприємства», оскільки Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» був затверджений та введений у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 року № 704.	1. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf 2. Стандарт фахової передвищої освіти України зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/076.Pidpryyemny_tstvo.torhivlya.birzhova.diyal.08.07.pdf
4	Чи відповідає зміст освітньо-	Зміст ОПП відповідає спеціальності 076 «Підприємництво торгівля та біржова діяльність».	Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р.

	<p>професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?</p>		<p>http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf</p>
5	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?</p>	<p>У ОПП передбачені форми дослідницької та інноваційної діяльності: виконання індивідуальних навчально-дослідницьких завдань в науково-пошукових групах, курсових роботах (ОК11 Економіка підприємства і ОК18 Товарознавство), що відображено у робочих навчальних програмах та силабусах освітніх компонентів.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf 2. Положення про творчо-пошукову та науково-дослідницьку роботу студентів в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_tv_posh_nauk_dosl_ob_st.pdf 3. Положення про організацію курсового проектування в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_orh_kurs_proekt.pdf 4. Організація освітнього процесу http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/about/about 5. Науково-пошукова робота. http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/about/naukovo-poshukova-robota</p>
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання</p>	<p>Структура ОПП забезпечує право здобувача фахової передвищої освіти на обрання вибіркового курсів відповідно до Положення про вибіркові дисципліни здобувачами освіти у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі.</p>	<p>1. Положення про вибіркові дисципліни здобувачами освіти у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_vyb_dyscypl.pdf</p>

	здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?		
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	У ОПП не передбачено наявність декількох неформальних спеціалізацій.	Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	Структура ОПП та навчального плану не передбачає здобуття освіти за дуальною формою.	Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за	Система оцінювання результатів навчання за дуальною формою відсутня.	Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf

	дуальною формою?		
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	У коледжі розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу, які відображені у Положенні про стейкхолдерів освітніх програм в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. Зокрема, потенційні роботодавці залучалися до навчального процесу під час проведення виховних годин, тематичних лекцій та виїзних практичних занять, а також будуть задіяні під час проходження виробничої практики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про стейкхолдерів в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_sthold.pdf 2. Плани навчально-методичної, виховної та навчально-виробничої роботи коледжу на 2022-2023 навчальний рік http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/planyStPidr/plan-vyh-rob-22-23.pdf 3. Договори про співпрацю http://dvnzchgek.edu.ua/files/prakt_navch/doh1.pdf http://dvnzchgek.edu.ua/files/prakt_navch/doh2.pdf 4. Угоди на проведення практики студентів. http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/about/praktychne-navchannia

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг ОПП – 120 кредитів ЄКТС	Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у	Обсяг обов'язкових компонентів, спрямованих на формування компетентностей, вказаний у кредитах ЄКТС і складає 90 кредитів.	Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р.

	кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?		http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Обсяг вибірових компонентів, спрямованих на формування компетентностей, вказаний у кредитах ЄКТС і складає 30 кредитів.	Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги освітніх компонентів відповідають нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству.	1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text 2. Положення про освітньо-професійні програми в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_osv_prof_pr.pdf 3. Методичні рекомендації до розроблення та оформлення освітньої (освітньо-професійної) програми в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/mr_pezr_of_opp.pdf

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В ОПП 2020 р. виокремлено програмні результати навчання, що визначені Галужевими стандартами ОПП та ОКХ підготовки молодшого спеціаліста напряму підготовки 0305 «Економіка та підприємництво» спеціальності «Економіка підприємства», Методичними рекомендаціями щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти та коледжем. В ОПП 2021р. та ОПП 2022р. «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» виокремлено програмні результати навчання, що визначені Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та коледжем.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Галузевий стандарт ОПП підготовки молодшого спеціаліста напряму підготовки http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/OPP%20molodshuj%20specialist%20Ekonomika%20pidpr.pdf 2. Галузевий стандарт ОКХ підготовки молодшого спеціаліста напряму підготовки 0305 «Економіка та підприємництво» спеціальності «Економіка підприємства». http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/OKH%20molodshuj%20specialist%20Ekonomika%20pidpr.pdf 3. Положення про освітньо-професійні програми в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_osv_prof_pr.pdf 4. Методичні рекомендації до розроблення та оформлення освітньої (освітньо-професійної) програми в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/mr_pezr_of_opp.pdf 5. Стандарт фахової передвищої освіти України зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/076.Pidpryyemny_tstvo.torhivlya.birzhova.diyal.08.07.pdf 6. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf 7. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2021 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2021.pdf

			8. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2022 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2022.pdf
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПІ описано методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); використання наукових методів та інструментаріїв щодо ефективності функціонування торговельних процесів, а також проведення експертизи в митній справі; технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, техніко-економічне обґрунтування, інваріантний пошук оптимального рішення тощо).	1. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf 2. Науково-пошукова робота http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/about/naukovo-poshukova-robota
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Освітньо-професійну програму структуровано в контексті загального часу навчання.	Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки	Освітньо-професійна програма містить систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки). До блоку обов'язкових освітніх компонентів входить 27 ОК, до блоку вибіркових – 12 ВК.	Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf

	(обов'язкові, вибіркові блоки)?		
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема ОПП дозволяє досягти загальних та фахових компетентностей шляхом опанування визначених в освітньо-професійній програмі обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів.	Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові компоненти у сукупності забезпечують досягнення програмних результатів навчання. В ОПП наявна матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.	Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та	Навчальний план сформовано відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми.	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі») http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/np_tems.pdf

структурно-логічної схеми?		
----------------------------	--	--

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	У коледжі наявні процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії. Навчання студента здійснюється на підставі робочого навчального плану і включає всі нормативні навчальні дисципліни та частину вибіркового навчального плану, вибраних студентом з обов'язковим урахуванням структурно-логічної схеми підготовки. Індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством здійснюється відповідно до Положення про вибірково дисципліни у Червоноградському гірничо-економічному коледжі.	Положення про вибірково дисципліни здобувачами освіти у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_vybirk_dyscipl.pdf
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	Механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій відображено в ОПП, навчальних планах здобувачів фахової передвищої освіти, Положенні про вибірково дисципліни, Методичною радою коледжу згідно з Методичними рекомендаціями щодо розроблення та оформлення освітньо-професійної програми розглянуто і ухвалено впровадження в освітній процес індивідуального плану здобувача фахової передвищої освіти, який відображає індивідуальні освітні траєкторії відповідно до вимог ОПП.	1. Положення про вибірково дисципліни здобувачами освіти у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_vybirk_dyscipl.pdf 2. Протокол №6 засідання методичної ради Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу від 10.05.2022 року. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/met_rad/p6_meth_10_05.2022.pdf 3. Положення про освітньо-професійні програми у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_osv_prof_pr.pdf

			4. Методичні рекомендації щодо розроблення та оформлення освітньо-професійної програми у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/mr_pezr_of_opp.pdf
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Коледж розробив порядок та заходи для реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів для створення власної індивідуальної освітньої траєкторії, що відображено у Положенні про вибіркові дисципліни. Здобувачі фахової передвищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни з переліку дисциплін навчального плану, починаючи з 2-го семестру 1-го курсу (для формування індивідуального плану на весь період навчання). Обсяг вибірових освітніх компонентів становить не менше, ніж встановлено чинними законодавчими актами.	1. Положення про вибіркові дисципліни здобувачами освіти у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_vybirk_dyscipl.pdf 2. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі») http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/np_tems.pdf
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Документами, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти у коледжі, є: «Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі», «Положення про вибіркові дисципліни у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі».	1. Положення про організацію освітнього процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_orh_osv_p.pdf 2. Положення про вибіркові дисципліни здобувачами освіти у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_vybirk_dyscipl.pdf
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що	Обрання вибірових освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти проводиться на засадах прозорості та студентоцентризму. На сайті коледжу представлено робочі навчальні програми та силабуси усіх вибірових освітніх компонентів, з якими студент може ознайомитися перед здійсненням вибору. Для забезпечення принципу	1. Положення про вибіркові дисципліни здобувачами освіти у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_vybirk_dyscipl.pdf 2. Організація освітнього процесу. https://drive.google.com/drive/folders/1OrznZRATBp_p5o6UoIKc_2DpzwXgMrUu

пропонуються їм на вибір?	конкуренції при виборі здобувачами фахової передвищої освіти вибіркових навчальних дисциплін, педагогічними працівниками циклової комісії бухгалтерсько-економічних дисциплін у вільний від проведення навчальних занять проводяться презентаційні заходи. Адміністрація коледжу інформує студентів про академічну мобільність.	
---------------------------	--	--

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	За своєю структурою та змістом навчальний план відповідає освітньо-професійній програмі.	1. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf 2. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі»). http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/np_tems.pdf
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	Навчальний план освітньо-професійної програми розглянутий і схвалений педагогічною радою (протокол від 30.08 2020 р. №1) і затверджений директором коледжу.	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі»). http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/np_tems.pdf

3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	Навчальний план містить інформацію щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу.	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі») http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/np_tems.pdf
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	Навчальний план містить перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі») http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/np_tems.pdf
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Освітні компоненти навчального плану логічно структуровані відповідно до освітньо-професійної програми.	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі») http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/np_tems.pdf
6	Чи відповідають форми організації освітнього	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі.	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова

	процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?		діяльність (ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі») http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/np_tems.pdf
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	У навчальному плані наявний графік освітнього процесу, в якому відображено теоретичне навчання, екзаменаційна сесія, практика, канікули, державна атестація.	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі») http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/np_tems.pdf
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу наявне посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання.	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі») http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/np_tems.pdf
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання, передбачені в навчальному плані, відповідають освітньо-професійній програмі.	1. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі») http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/np_tems.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf

	професійній програмі?		
--	-----------------------	--	--

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП та навчальному плані передбачена практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти. Практичну підготовку формують ОК 24-27 в обсязі 16,5 кредитів.	1. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачас освітньо-професійна програма?	Шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти здійснюються через опанування освітніх компонентів циклу професійної підготовки (проходження різних видів практик), передбачених освітньо-професійною програмою і відображені у Положенні про організацію практичного навчання у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі, Положенні про стейкхолдерів освітніх програм, які розглянуті та схвалені педагогічною радою і затверджені директором коледжу.	1. Положення про організацію практичного навчання у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_orh_prakt_navch.pdf 2. Положення про стейкхолдерів освітніх програм у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_sthold.pdf

3	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?</p>	<p>Практична підготовка, передбачена ОПП, здійснюється відповідно до Положення про організацію практичного навчання і проводиться в коледжі (навчальних кабінетах і лабораторіях), а також на підприємствах, в організаціях та установах (виробнича практика) відповідно до укладених угод з роботодавцями та сприяє досягненню здобувачами фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf 2. Положення про організацію практичного навчання у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_orh_prakt_navch.pdf 3. Угоди на проведення практики студентів. http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/about/praktychne-navchannia
4	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?</p>	<p>ОПП містить різні види практичної підготовки (практичні заняття, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо), що відображено у робочих навчальних програмах та силабусах освітніх компонентів.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf 2. Організація освітнього процесу. https://drive.google.com/drive/folders/1OrznZRATBp_p5o6UoIKc_2DpzwXgMrUu
5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні</p>	<p>При формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту залучались роботодавці. Між коледжем і потенційними роботодавцями укладені угоди про проведення практики студентами</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Угоди на проведення практики студентів. http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/about/praktychne-navchannia 2. Договори про співпрацю

	цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу.	http://dvnzchgek.edu.ua/files/prakt_navch/doh1.pdf http://dvnzchgek.edu.ua/files/prakt_navch/doh2.pdf
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	У практичній підготовці передбачені інноваційні технології сфери підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. При проходженні усіх видів практик студенти ознайомлюються з інноваційними технологіями різних видів професійної діяльності, у т.ч. у сфері товарознавства, експертизи в митній справі, інформаційно-комунікаційними технологіями та іншими, що передбачено робочими навчальними програмами відповідних практик і в силабусах освітніх компонентів практичної підготовки.	1. Організація освітнього процесу. https://drive.google.com/drive/folders/17IFnciMnErwe0VsZrJqqOc0l2bphsAfH?usp=sharing
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	У коледжі відповідно до статті 17 Закону Про фахову передвищу освіту та Положення про стейкхолдерів освітніх програм, Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці залучаються як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти.	1. Положення про стейкхолдерів освітніх програм у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_sthold.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_orh_osv_p.pdf

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>До роботи студентського самоврядування залучаються здобувачі фахової передвищої освіти, оскільки до складу студентської ради обираються представники з кожної академічної групи. Склад студентського самоврядування затверджується заступником директора з виховної роботи до середини вересня кожного навчального року.</p>	<p>1. Статут студентської ради Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/statut_stud_rad.pdf 2. Положення про студентське самоврядування у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_st_samovr.pdf</p>
2	<p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Освітні компоненти (ОК 1–27) передбачені в ОПП, сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf</p>
3	<p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю</p>	<p>Форми та методи навчання, передбачені в ОПП, сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти, такі як загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи організації та здійснення, стимулювання й мотивації, контролювання</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf</p>

	загальних компетентностей?	та оцінювання навчально-пізнавальної діяльності, а також інтегровані методи навчання.	
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Закладом фахової передвищої освіти розроблено заходи, що сприяють розвитку у здобувачів фахової передвищої освіти загальних компетентностей. Окрім організації навчального процесу зі студентами проводяться виховні заходи згідно з планом виховної роботи академічної групи, який узгоджується з планом виховної роботи коледжу і затверджується заступником директора з виховної роботи, а також студенти залучаються до наукової роботи – написання тез і виступів на конференціях, беруть активну участь у науково-пошукових групах.	1. План виховних заходів. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/planyStPidr/plan-vyh-rob-22-23.pdf 2. Науково-пошукова робота http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/about/naukovo-poshukova-robota

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На веб-сайті ЧГЕФК оприлюднено правила прийому з інформацією щодо вступу на навчання за ОП. Правила прийому затверджені на засіданні педагогічної ради коледжу протокол №5 від 26.05.2022р.	1. Правила прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2022 році. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/AdmissionRules/pravyla_pr.pdf 2. Протокол засідання педагогічної ради №5 від 26.05.2022 р.

			http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/ped_rad/p_05_ped26.05.2022.pdf
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	У правилах прийому (фаховий молодший бакалавр) передбачено критерії відбору на освітньо-професійну програму. Зарахування абітурієнтів на навчання здійснюється за конкурсним відбором, організація та проведення якого описані в розділі VII «Конкурсний відбір, його організація та проведення»	Правила прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2022 році. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/AdmissionRules/pravylya_pr.pdf
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	У Правилах прийому передбачено вимоги до абітурієнтів. Особи, які подали заяви в паперовій або в електронній формі та беруть участь у конкурсному відборі на місця державного та регіонального замовлення, після прийняття приймальною комісією рішення про рекомендації щодо зарахування відповідно до терміну, визначеного в розділі V цих Правил, зобов'язані виконати вимоги для зарахування на місця державного та регіонального замовлення, які висвітлені в розділі X «Реалізація права вступників на обрання місця навчання».	Правила прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2022 році. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/AdmissionRules/pravylya_pr.pdf

4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі в 2022 році є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Правила прийому розроблені приймальною комісією Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2022 році, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 02.05.2022 року № 400 та зареєстровані у Міністерстві юстиції України 03.05.2022 року №486/37822.	Правила прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2022 році. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/AdmissionRules/pravya_pr.pdf
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Всі положення правил прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра є недискримінаційними і визначаються особливостями отримання кваліфікації. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім здобувачам з недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінація), крім випадків, встановлених Конституцією та Законом України. За забезпечення об'єктивності та відкритості прийому на навчання директор коледжу несе персональну відповідальність.	Правила прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2022 році. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/AdmissionRules/pravya_pr.pdf

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Вся інформація про освітньо-професійну програму регулярно висвітлюється на офіційному веб-сайті закладу фахової передвищої освіти.	1. Офіційний веб-сайт Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На офіційному сайті закладу фахової передвищої освіти доступна інформація щодо опису освітньо-професійної програми. Навчально-методичний комплекс, силабуси всіх основних компонентів формуються відповідно до Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни і розміщені на сайті.	1. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf 2. Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_navch_metod_kompl_navch_dyscypl.pdf 3. Організація освітнього процесу (Методичний комплекс дисциплін). http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/about/about
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти розкриті в освітньо-професійній програмі, яка розміщена на офіційному сайті коледжу. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері товарознавства та експертизи в митній справі або у процесі навчання. Зміст підготовки	Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf

	забезпечується здобуттям загальних, фахових компетенцій та програмних результатів навчання шляхом опанування освітніх компонентів за структурно-логічною схемою.
--	--

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Дотримання принципів академічної мобільності регламентується постановою КМУ від 12 серпня 2015 року №579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», яка діє на загальних підставах в межах України і висвітлені на офіційному сайті коледжу у Правилах прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2022 році, Положенні про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці.	1. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf 2. Правила прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2022 році. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/AdmissionRules/pravyla_pr.pdf 3. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_perezarah_vyzn_aka_d_rizn.pdf
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для	В освітньо-професійній програмі передбачено можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до Постанови КМУ від 12 серпня 2015 року №579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», яка діє на загальних підставах в межах України. Інформація також висвітлена у Правилах прийому на навчання до Червоноградського гірничо-	1. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf 2. Правила прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2022 році.

	здобувачів фахової передвищої освіти?	економічного фахового коледжу у 2022 році, Положенні про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці, які розміщені на офіційному вебсайті коледжу.	http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/AdmissionRules/pravyla_pr.pdf 3. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_perezarah_vyzn_aka_d_rizn.pdf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Правила прийому та їх зміни обговорюються на засіданнях педагогічної ради коледжу, до складу якої входять студенти – представники від студентського самоврядування (10% від загальної кількості членів педагогічної ради коледжу).	1. Протокол засідання педагогічної ради №5 від 26.05.2022 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/ped_rad/p_05_ped26.05.2022.pdf 2. Наказ про склад педагогічної ради на 2022-2023 н.р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/nakaz_rad.pdf
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	У Правилах прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2022 році для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі і розділі II «Прийом на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу» висвітлено процедуру прийому на навчання. Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема, під час академічної мобільності регламентується Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці.	1. Правила прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2022 році. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/AdmissionRules/pravyla_pr.pdf 2. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_perezarah_vyzn_aka_d_rizn.pdf 3. Положення про вибіркові дисципліни здобувачами освіти у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_vybirk_dyiscipl.pdf

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	У закладі освіти відсутня процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.	
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	У закладі освіти відсутня процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.	
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	У закладі освіти відсутня процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.	

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	У закладі освіти розроблено «Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі», яке є основним нормативним документом, що регламентує організацію та проведення освітнього процесу в коледжі відповідно до законодавства України та стандартів вищої та фахової передвищої освіти. У розділі VI «Учасники освітнього процесу» визначено правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_orh_osv_p.pdf

2	<p>Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Положення «Про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі» розглянуто і затверджено на засіданні педагогічної ради коледжу (Протокол № 1 від 01. 09. 2021р.). До складу педагогічної ради коледжу входять здобувачі фахової передвищої освіти з представників органу студентського самоврядування згідно з п.4 Положення про педагогічну раду в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі («Склад педагогічної ради»)</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_orh_osv_p.pdf 2. Положення про педагогічну раду в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_pedah_rad.pdf 3. Положення про студентське самоврядування в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_st_samovr.pdf</p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?</p>	<p>Залучення роботодавців до освітнього процесу здійснюється шляхом обговорення ОПП на спільних засіданнях / зустрічах циклової комісії, відділення. Зокрема до обговорення проєкту освітньо-професійної програми «Товарознавство та експертиза в митній справі» були залучені представники організації сфери товарознавства і митної справи. Потенційними стейкхолдерами, інтереси яких були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми виступають: 1. Мисак М.І, заступник міського голови з питань діяльності виконавчих органів Червоноградської міської ради</p>	<p>1. Положення про стейкхолдерів в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_sthold.pdf 2. Обговорення проєктів освітньо-професійних програми «Товарознавство та експертиза в митній справі» між членами робочих груп і представником від стейкхолдерів (фотогалерея). http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/gallery/steikholdery 3. Протокол засідання циклової комісії №9 від 29.03.2022р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%209%20%D0%A6%D0%9A%2029.03.22.pdf</p>

	<p>2.Суханова І.В., директор митно-брокерської контори.</p> <p>3. Ковшун Н.Е., д.е.н., професор, директор ННІЕМ Національного університету водного господарства та природокористування.</p> <p>Періодично організовуються зустрічі здобувачів освіти з потенційними роботодавцями. Зокрема, 25 жовтня 2022 р. була проведена зустріч на підприємстві з керівництвом ТОВ «Епіцентр К», на якій розглядалися питання проходження виробничої практики та можливості майбутнього працевлаштування фахівців з товарознавства та експертизи в митній справі.</p>	
--	--	--

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Закладом фахової передвищої освіти сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми.	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі»): http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/np_tems.pdf

2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік навчального процесу розробляється на два навчальних семестри і оприлюднюється на сайті коледжу.	Освітня робота («Графіки навчального процесу») http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/about/osvitnia-robota
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	Виконання навчального плану забезпечується програмами навчальних дисциплін, у т.ч. силабусами, які розміщені на сайті коледжу.	1. Організація освітнього процесу (Методичний комплекс дисциплін). http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/about/about 2. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Структура навчального плану дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності через співставлення та узгодження кредитів та годин навчальних дисциплін відповідно до Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці.	1. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі»): http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/np_tems.pdf 2. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_perezarah_vyzn_akad_rizn.pdf

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Згідно зі стандартами та рекомендаціями забезпечення якості у Європейському просторі освіти студенти є ключовими стейкхолдерами внутрішньої системи забезпечення якості освіти. З метою реалізації принципу «студентоцентрованого навчання» та захисту базових інтересів студентства на чесне отримання якісної освіти, у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі проводяться опитування здобувачів освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання на вебсайті у розділі «Опитування та анкетування».	1. Розділ «Опитування та анкетування». http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/about/anketuvannia-i-opytuvannia 2. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньою програмою «Товарознавство та експертиза в митній справі». http://dvnzchgek.edu.ua/files/anket/zv_op_tems2021.pdf
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання і відображені у робочих навчальних програмах освітніх компонентів відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів, Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу, Положення про організацію освітнього процесу.	1. Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_ocin_navch_dos_stud.pdf 2. Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_mod_reit_syst.pdf 3. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_orh_osv_p.pdf
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Критерії оцінювання знань студентів, розроблені відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів, Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу, є чіткими та зрозумілими.	1. Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_ocin_navch_dos_stud.pdf

		<p>доводяться до відома студентів викладачами на першому занятті з навчальної дисципліни.</p>	<p>2. Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_mod_reit_syst.pdf</p>
4	<p>Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>На вебсайті коледжу в розділі «Нормативно-правова база» наявні положення, в яких відображено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти: «Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі», «Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі». Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти з кожної освітньої компоненти освітньо-професійної програми представлені у робочих навчальних програмах, які оприлюднено на вебсайті коледжу.</p>	<p>1. Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_ocin_navch_dos_st_ud.pdf 2. Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_mod_reit_syst.pdf 3. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf</p>
5	<p>Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану відповідно до навчального плану?</p>	<p>Організація та методи оцінювання знань гарантують виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми. Відповідно до Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень, Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів, Положення про організацію навчального процесу у коледжі контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. У робочих навчальних програмах та силабусах освітніх компонентів відповідно до ОПП та навчальних планів представлено форму навчального контролю (залік, диференційований залік, екзамен). Перелік</p>	<p>1. Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_ocin_navch_dos_st_ud.pdf 2. Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_mod_reit_syst.pdf 3. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі») http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/np_tems.pdf</p>

		екзаменаційних питань та завдань представлено у навчально-методичному комплексі освітніх компонентів та оприлюднюється на відповідних вебсторінках вебсайту коледжу.	4. Організація освітнього процесу (Методичний комплекс дисциплін) http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/about/about 5. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам професійного стандарту фахової передвищої освіти України галузі знань: 07 Управління та адміністрування, спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі») освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». В освітньо-професійній програмі передбачено форму державної атестації – єдиний державний кваліфікаційний іспит.	1. Стандарт фахової передвищої освіти України зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/076.Pidpryyemnytstvo.torhivlya.birzhova.diyal.08.07.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою, розробляються відповідно до положень («Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів», «Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу») і особливостей змісту фахових компонентів, що відображено в робочих навчальних програмах. Результат оцінювання визнається після того, коли встановлено, що здобувач фахової передвищої освіти досягнув компетентностей (результатів навчання), які відповідають стандартам фахової передвищої освіти та освітньо-професійній програмі.	1. Організація освітнього процесу (Методичний комплекс дисциплін) https://drive.google.com/drive/folders/1rqZvHqBgC0uMCT29QMbYTBIQKdycZ0UF 2. Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_mod_reit_syst.pdf 3. Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_ocin_navch_dos_stud.pdf

			4. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_orh_osv_p.pdf
--	--	--	---

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	В освітньо-професійній програмі враховано інноваційні технології, які відображаються в освітніх компонентах, робочі навчальні програми яких переглядаються і оновлюються щороку до початку навчального року відповідно до наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Зокрема, оновлюється тематика лекцій та практичних занять; питань, що винесені на самостійне опрацювання студентами, рекомендована література. Викладачами, що атестуються, проводяться відкриті заняття.	1. Організація освітнього процесу (Методичний комплекс дисциплін) https://drive.google.com/drive/folders/1rqZvHqBgC0uMCT29QMbYTBIQKdycZ0UF 2. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Освітньо-професійну програму обговорено під час зустрічей з роботодавцями, про що свідчать надані рецензії. Освітньо-професійні програми на 2021 р. та 2022 р. обговорювалися на спільних засіданнях членів циклової комісії, здобувачів освіти та роботодавців.	1. Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2021р., 2022р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/prakt_navch/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%97%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%A2%D0%95%D0%9C%D0%A1.pdf 2. Протоколи засідань циклової комісії №7 від 23.02.2021 р.,

			<p>http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/kom_buh_ekonom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%20%E2%84%967.pdf</p> <p>№6 від 23.12. 2021р., http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%206%20%D0%A6%D0%9A%2023.12.21.pdf</p> <p>№8 від 22.02 2022 р., http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%208%20%D0%A6%D0%9A%2022.02.22.pdf</p> <p>№9 від 29.03.2022р.. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%209%20%D0%A6%D0%9A%2029.03.22.pdf</p> <p>3. Зустріч з стейкхолдерами 23.06.2022 р. (галерея) http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/gallery/album</p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf</p> <p>5. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2021 р http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2021.pdf</p> <p>6. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2022 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2022.pdf</p>
3	Чи залучаються здобувачі фахової	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної	1. Протоколи засідань циклової комісії: №6 від 23.12.2021р.,

	<p>передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>програми шляхом участі у спільних засіданнях циклової комісії з питань обговорення та впровадження освітньо-професійної програми у навчальний процес, у педагогічних радах та шляхом анкетування.</p> <p>На педагогічних радах присутні представники органу студентського самоврядування відповідно до наказу про склад педагогічної ради.</p>	<p>http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%206%20%D0%A6%D0%9A%2023.12.21.pdf</p> <p>№8 від 22.02.2022р.</p> <p>http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%208%20%D0%A6%D0%9A%2022.02.22.pdf</p> <p>2. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньою-професійною програмою «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2021 р.</p> <p>http://dvnzchgek.edu.ua/files/anket/zv_op_tems2021.pdf</p>
--	--	---	---

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?</p>	<p>Спираючись на європейські принципи вдосконалення викладання і навчання в основі розроблення та реалізації ОПП лежить студентоцентрований підхід, що базується на врахуванні різноманітності потреб студентів, індивідуалізації та диференціації навчання, використанні розмаїтих способів надання освітніх послуг, у т.ч. з використанням дистанційних технологій. Реалізація принципу студентоцентризму втілена не лише через участь студентів у виборі форм та методів навчання, студентам забезпечується всебічна підтримка і супровід з боку студентської</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі</p> <p>http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_orh_osv_p.pdf</p> <p>2. Положення про вибіркові дисципліни здобувачами освіти у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі.</p> <p>http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_vybirk_dyscipl.pdf</p>

		<p>ради, адміністрації коледжу, але при цьому підтримується відчуття автономності й гнучкої траєкторії навчання.</p> <p>Студентоцентрикований підхід забезпечується шляхом навчання за індивідуальними навчальними планами, наявністю вагової варіативної складової навчального плану, системи трансферу, накопичення кредитів (ЄКТС), змінами в організації навчального процесу; формуванням навчальних планів, робочих навчальних програм освітніх компонентів. Для забезпечення студентів інформацією використовується електронний ресурс навчально-методичного забезпечення на сайті коледжу. Реалізація студентоцентрикованого підходу у коледжі регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі, Положенням про вибіркові дисципліни здобувачами освіти Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу.</p>	
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Система контролю знань студентів у межах освітніх компонентів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі та має на меті перевірку досягнення студентом запланованих програмних результатів навчання. Контрольні заходи включають у себе поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання рівня знань визначаються відповідною цикловою комісією у робочих програмах навчальних дисциплін. Підсумковий контроль з певної освітньої</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_orh_osv_p.pdf 2. Організація освітнього процесу. (Методичний комплекс дисциплін) https://drive.google.com/drive/folders/1rqZvHqBgC0uMCT29QMbYTBIQKdycZ0UF</p>

		компоненти здійснюється у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної освітньої компоненти в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою освітньої компоненти, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом.	
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів визначено відповідно до видів навчальної роботи і представлено у Положенні про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі, Положенні про оцінювання навчальних досягнень студентів. Оцінювання програмних результатів навчання освітніх компонентів за усіма видами навчальної роботи здійснюється за чотирибальною шкалою від 2 до 5 балів.	1. Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_mod_reit_syst.pdf 2. Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_ocin_navch_dos_stud.pdf
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти чітко регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі, навчальними планами, робочими навчальними планами, робочими навчальними програмами освітніх компонентів та силабусами. Здобувачі фахової передвищої освіти перед вивченням освітніх компонентів ознайомлюються з силабусами (або робочими навчальними програмами) освітніх компонентів, які містять чіткі, зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання	1. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_orh_osv_p.pdf 2. Організація освітнього процесу (Методичний комплекс дисциплін) https://drive.google.com/drive/folders/1rqZvHqBgC0uMCT29QMbYTBIQKdycZ0UF 3. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньою програмою «Товарознавство та експертиза в митній справі» http://dvnzchgek.edu.ua/files/anket/zv_op_tems2021.pdf http://dvnzchgek.edu.ua/files/anket/zv_op_tems.pdf

		навчальних досягнень здобувачів передвищої освіти і розміщені на сайті («Організація освітнього процесу»). Для чіткості обліку, прозорості оцінювання навчальних досягнень студента та наочного ознайомлення з результатами його діяльності викладач веде облік академічної успішності студента в журналі обліку роботи академічної групи. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в індивідуальних навчальних планах та відомостях успішності.	
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Для перевірки досягнень програмних результатів навчання пропонуються різнорівневі види завдань. Перевірка таких робіт дозволяє оцінити рівень опанування загальних і фахових компетенцій, та програмних результатів навчання відповідно до визначених критеріїв оцінювання. Для самоконтролю знань і вмінь студентів викладачами розробляються завдання для самостійного опрацювання, у т.ч. різних рівнів складності. Завдання розміщуються на сайті коледжу («Організація навчального процесу»).	1. Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_navch_metod_kompl_navch_dyscopyl.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Усі види контролю містять різнорівневі види завдань: вибір правильних відповідей із запропонованих, тестові запитання відкритого типу, описові завдання, розрахунково-аналітичні завдання. Можливість проведення самоконтролю з боку здобувачів освіти передбачена методичними матеріалами для самостійної роботи, підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій викладача, які розміщуються на сайті коледжу («Організація навчального процесу»).	1. Положення про навчально- методичний комплекс навчальної дисципліни у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_navch_metod_kompl_navch_dyscopyl.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf

7	<p>Чи розроблено систему оцінювання для різномісних видів завдань, зокрема й самоконтролю?</p>	<p>Система оцінювання різномісних видів завдань, зокрема й самоконтролю, забезпечується критеріями оцінювання згідно з Положенням про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу, Положенням про оцінювання навчальних досягнень студентів у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі та зазначеним збалансованим розподілом балів для кожного виду завдань, які вказані у розроблених викладачем завданнях для поточного і підсумкового контролю. Різномісні види завдань, зокрема й самоконтролю, розміщені на сайті коледжу («Організація навчального процесу»).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_mod_reit_syst.pdf 2. Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_ocin_navch_dos_stud.pdf
8	<p>Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?</p>	<p>Інформація про форми контрольних заходів висвітлена в освітньо-професійній програмі, графіку освітнього процесу на навчальний рік, робочому навчальному плані, розкладі екзаменаційних сесій і доводиться здобувачам освіти на початку семестру з кожної навчальної дисципліни та розміщується на сайті коледжу. Критерії оцінювання представлені в Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про оцінювання навчальних досягнень студентів, Положенні про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі, робочих навчальних програмах дисциплін. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти на початку семестру впродовж перших двох тижнів на аудиторних заняттях, при ознайомленні з програмами навчальних дисциплін. Для забезпечення організації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Офіційний сайт Червоноградського гірничо-економічного коледжу http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/ 2. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf 3. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_orh_osv_p.pdf 4. Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_ocin_navch_dos_stud.pdf

		<p>освітнього процесу і проведення підсумкового контролю заступником директора з навчальної роботи складається розклад занять та екзаменів на кожний семестр відповідно до робочих навчальних планів. Заліки виставляються за результатами поточної успішності на останньому занятті з дисципліни. Розклад екзаменів доводять до відома викладачів та здобувачів освіти не пізніше, ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії.</p>	<p>5. Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_mod_reit_syst.pdf 5. Положення про ліквідацію академічної заборгованості в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_likv_akad_zaborh.pdf</p>
9	<p>Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти міститься в Положенні про організацію освітнього процесу, робочих навчальних програмах освітніх компонентів та силабусах. Основними видами контрольних заходів в межах навчальних дисциплін є: поточний (тематичний) контроль; проміжний (модульний) контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). У Положенні про організацію освітнього процесу визначено основні завдання видів контролю, їх мета. Форми і методи проведення контролю з кожної освітньої компоненти визначаються цикловими комісіями та систематично розглядаються на засіданнях циклової комісії. Поточний контроль здійснюється протягом семестру. Він включає: усне та письмове опитування, експрес-тестування, оцінку роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань, підготовку рефератів з окремих питань та ін. Модульний контроль проводиться у формі тестів, відповідей на теоретичні питання або розв'язання практичних завдань під час проведення контрольних робіт, виконання</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_orh_osv_p.pdf 2. Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_ocin_navch_dos_stud.pdf 3. Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу в Червоноградському гірничо економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_mod_reit_syst.pdf</p>

		<p>індивідуальних завдань тощо. Модульна контрольна робота включає альтернативні тестові завдання, що передбачають короткі відповіді; тестові завдання з множинним вибором; описове завдання. Підсумковий контроль включає екзамени та заліки з урахуванням накопичених оцінок поточного контролю. Семестровий контроль проводять з усіх навчальних дисциплін, які внесені в навчальний план. Порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до ЄКТС визначає Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів, Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу. Навчальні досягнення здобувачів освіти оцінюються регулярно і об'єктивно, з використанням чітких й оприлюднених критеріїв виставлення оцінок та здійснення адміністративних перевірок.</p>	
10	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?</p>	<p>Порядок оскарження рішень та їх прийняття розроблено у Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти та оприлюднено на сайті коледжу. У разі, якщо здобувач освіти не погоджується з оцінкою, яку отримав під час семестрової підсумкової атестації, він має право в день оголошення результатів підсумкового оцінювання звернутися в навчальну частину з відповідною апеляційною заявою. Процедура апеляції проводиться за вмотивованою заявою здобувача освіти на ім'я директора, який скликає апеляційну комісію. До складу апеляційної комісії входять: голова, заступник голови, завідувач відділення, на якому навчається здобувач освіти, члени комісії (не менше 2-х), представник Ради</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_orh_osv_p.pdf 2. Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_ocin_navch_dos_stud.pdf 3. Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_apel_pids_kontr_zn.pdf</p>

		<p>студентського самоврядування коледжу, секретар комісії.</p> <p>Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання.</p> <p>Здобувач освіти, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. По завершенні розгляду апеляційної справи комісія на закритому засіданні проводить обговорення його результатів та приймає відповідне рішення.</p> <p>Суперечливі питання щодо оцінок, які одержані на державних екзаменах або кваліфікаційному іспиті, розглядаються Державною екзаменаційною комісією.</p> <p>Практика застосування відповідних правил серед здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» відсутня.</p>	
11	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?</p>	<p>Об'єктивність оцінювання навчальних досягнень студентів забезпечується шляхом встановлення чітких критеріїв оцінювання, проведення контрольних заходів згідно з Положенням про оцінювання навчальних досягнень студентів, Положенням про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу.</p> <p>Для забезпечення об'єктивності та запобігання конфліктних ситуацій всі контрольні заходи проводяться письмово згідно з графіком, складеним навчальною частиною коледжу.</p> <p>За час провадження освітньо-професійної програми, що акредитується, не виникла потреба у застосуванні процедури запобігання та</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_ocin_navch_dos_st_ud.pdf 2. Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_mod_reit_syst.pdf 3. Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_apel_pids_kontr_zn.pdf 4. Положення про апеляційну комісію Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу.

		<p>врегулювання конфліктних ситуацій в освітньому процесі.</p> <p>Розгляд апеляцій вступників на результати вступних випробувань при вступі на навчання до коледжу здійснюється відповідно до Положення про апеляційну комісію Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу.</p> <p>Конфліктні ситуації, які можуть виникати з приводу булінгу, регламентуються Положенням щодо протидії булінгу (цькування) у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. За час провадження освітньо-професійної програми, що акредитується, не виникала потреба у застосуванні процедури розв'язання конфліктних ситуацій з приводу булінгу.</p>	<p>http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_apel_kom.pdf</p> <p>5. Положення щодо протидії булінгу у Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі</p> <p>http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_prot_bulinh.pdf</p>
--	--	---	--

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	<p>На момент затвердження і впровадження ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за ОПС фаховий молодший бакалавр стандарт був відсутній. Згідно з ОПП, Положенням про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі, Положенням про оцінювання навчальних досягнень студентів в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі державна атестація випускників проводиться у формі складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який спрямований</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_orh_osv_p.pdf</p> <p>3. Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі</p>

		на перевірку досягнення результатів навчання, та завершується видачею документа встановленого зразка про присвоєння кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з товарознавства та експертизи в митній справі, що відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти за ОПС фаховий молодший бакалавр спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, затвердженого наказом МОН України від 22.06.2021 р. № 704.	http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_ocin_navch_dos_stud.pdf
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти (ст.8. Закону «Про фахову передвищу освіту»). Відповідно до стандарту, ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», наказу директора кваліфікаційна атестація здобувачів освіти за ОПС фаховий молодший бакалавр в закладі відбувається у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту з освітніх компонентів: «Товарознавство», «Біржова діяльність» «Митна справа», «Економіка підприємства», «Експертиза та митне оформлення товарів». Зміст екзаменаційних питань відповідає програмним результатам навчання ОПП. Перелік питань з кожної освітньої компоненти розглядається та ухвалюється на засіданнях циклової комісії. Головою кваліфікаційної комісії призначається представник роботодавців.	Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам	Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти (ст.8. Закону «Про фахову передвищу освіту»). Державна атестація відбувається у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, процедуру проведення якого визначено у Положенні	1. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_orh_osv_p.pdf

	стандарту фахової передвищої освіти?	про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі, Положенні про оцінювання навчальних досягнень студентів, що відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти за ОПС фаховий молодший бакалавр спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Атестація здобувачів фахової передвищої освіти проводиться в усній формі.	2. Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_ocin_navch_dos_stud.pdf
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Для успішної реалізації програми коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі. Інформаційна підтримка забезпечується також викладачами шляхом формування навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП), а також інших інформаційних матеріалів (відео-фото матеріали, презентації тощо), які викладачі розміщують на сайті коледжу (розд. «Організація навчального процесу»). Викладачі та студенти коледжу використовують електронні підручники і посібники медіатеки Навчально-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України, що знаходяться у вільному доступі в мережі інтернет. Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, дослідницької та спортивної баз, комунікацій. У коледжі наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi. Бібліотека коледжу налічує 48925 примірників літератури, з яких 30833 прим. – навчальна література,	1. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_orh_osv_p.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf 3. Бібліотека. http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/about/biblioteka http://dvnzchgek.edu.ua/files/mt_baza/Vidomosti%20pro%20materialno%20tehnicne%20zabezpechenia%20osvitnoi%20dialnosti.pdf 4. Фото-відео матеріали. http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/gallery 5. Навчально-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України https://nmc-vfpo.com/

	<p>27 531 прим. – наукова література. У бібліотеці діє система традиційних каталогів та картотек. Довідково – пошуковий апарат складається з алфавітного та систематичного каталогів, а також картотек: краєзнавчої, систематичної, наукових праць викладачів, періодичних питань. Запроваджені нові послуги дистанційного обслуговування: віртуальна бібліографічна довідка, розсилання інформації електронною поштою, редагування списків літератури, попереднє замовлення книг у відділі абонементу. Дієвою формою популяризації книг стали віртуальні виставки, презентації, конкурсні читання в режимі онлайн.</p>	
--	---	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	<p>У коледжі розроблені наступні документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про академічну доброчесність у Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі; 2. Положення про плагіат в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі; 3. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі 	<p>1. Положення про академічну доброчесність у Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_akad_dorroch.pdf</p> <p>2. Положення про плагіат у Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_plah.pdf</p> <p>3. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_orh_osv_p.pdf</p>

2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	З метою протидії порушенням академічної доброчесності у коледжі з початку 2022 року використовується безкоштовне спеціалізоване програмне забезпечення для виявлення плагіату, а саме, системи перевірки на плагіат Unplag. Викладачам коледжу надана можливість використовувати інші безкоштовні системи перевірки на плагіат.	Положення про плагіат у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_plah.pdf
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	У Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі розроблено Положення про плагіат, відповідно до якого проводиться перевірка робіт. Результати перевірки аналізуються керівником роботи і є умовою допуску до захисту роботи. На даний час перевірка робіт на плагіат здобувачів фахової передвищої освіти ОПІ «Товарознавство та експертиза в митній справі» не проводилась.	Положення про плагіат у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_plah.pdf
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	У межах освітньої програми членами комісії формується база робіт здобувачів освіти та розміщується на електронних носіях, які планується зберігати на диску циклової комісії.	
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	У Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі розвивається освітнє середовище, метою якого є формування нульової терпимості до будь-яких проявів академічної недоброчесності (фальсифікація даних, шахрайство, крадіжка, плагіат, підкуп, купівля та продаж творів, презентація твору інших авторів як власного, невиправдане співавторство, обман під час іспитів та інша недоброчесна поведінка). Здобувачам освіти з 2022-2023 н.р. повідомляється порядок перевірки робіт на академічний плагіат, самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та	1.Положення про академічну доброчесність у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_akad_dorroch.pdf 2.Положення про плагіат у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_plah.pdf

		<p>підсумкового контролю результатів навчання, наявність обов'язкового посилання на джерела інформації у разі використання матеріалів інших авторів, дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права.</p> <p>Популяризація академічної доброчесності здійснюється через освітньо-виховні заходи, визначений механізм звернення через «Скриньку довіри».</p>	
6	<p>Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?</p>	<p>Правила реагування на порушення академічної доброчесності у коледжі прописано у Положенні про академічну доброчесність. За порушення норм положення учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти ОПІ «Товарознавство та експертиза в митній справі» не було виявлено.</p>	<p>Положення про академічну доброчесність у Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі</p> <p>http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_akad_dorroch.pdf</p>

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Важливим індикатором успішності реалізації освітньо-професійної програми є вища освіта за фахом, відповідний науковий ступінь та вчене звання. Освітньо-професійну програму забезпечує достатній кількісний склад і якісний рівень викладачів, з них: 8 осіб мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «викладач-методист» - 1 особа, «старший викладач» - 2 особи. Дотримуються вимоги щодо компетентності педагогічних працівників, застосовуються прозорі правила прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників, Положенням про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників.</p>	<p>1. Якісний склад педагогічних працівників ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Kadry/TEMS.pdf 2. Положення про атестацію педагогічних працівників http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_atest_ped_pr.pdf 3. Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_pidv_kv.pdf</p>
2	<p>Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p>	<p>Професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму – викладача комісії бухгалтерсько-економічних дисциплін Курівчак Н.М., здатний забезпечити досягнення поставлених цілей освітньо-професійної програми. У коледжі розроблено і діє «Положення про гаранта освітньої (освітньо-професійної) програми», яке визначає порядок призначення, завдання, права та обов'язки гаранта освітньої програми зі спеціальності.</p>	<p>1. Положення про гаранта освітньої (освітньо-професійної) програми у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_haranta_OPP.pdf 2. Якісний склад педагогічних працівників ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Kadry/TEMS.pdf 3. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2021 рік, 2022 рік. http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/about/vnutrishnie-zabezpechennia-iaкости-osvity</p>
3	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-</p>	<p>Професійна кваліфікація викладачів відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Викладачі згідно з планом підвищення кваліфікації проходять курси підвищення</p>	<p>Якісний склад педагогічних працівників ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Kadry/TEMS.pdf</p>

	педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	кваліфікації та щорічно беруть участь у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах професійного спрямування.	
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	<p>Коледж має досконалу систему професійного розвитку викладачів щодо підвищення кваліфікації, доступ до матеріально-технічних ресурсів. Принципи і форми професійного розвитку визначено у Статуті коледжу, Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про атестацію педагогічних працівників, Положенні про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників та Стратегії розвитку кадрового потенціалу.</p> <p>Розвиток викладачів здійснюється за програмами підвищення кваліфікації, участю у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах. Форми, види, напрями та бази підвищення кваліфікації викладачі обирають самостійно.</p> <p>Підвищення кваліфікації здійснюється не рідше, ніж один раз на 5 років і щорічно для розвитку педагогічної майстерності. Викладачі проходять підвищення кваліфікації у Національній академії педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти».</p> <p>Викладачі мають вільний безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки коледжу, а також до електронних підручників і посібників медіатеки Навчально-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статут Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/statut.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_orh_osv_p.pdf 3. Положення про атестацію педагогічних працівників http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_atest_ped_pr.pdf 4. Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_pidv_kv.pdf 5. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2021 рік, 2022 рік. http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/about/vnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-osvity 6. Навчально-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України https://nmc-vfpo.com/

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	У коледжі розроблено стратегію розвитку кадрового потенціалу	Стратегія розвитку кадрового потенціалу http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/st_rozv_kadr_pot.pdf
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	У Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі розроблено систему оцінювання ефективності роботи викладачів відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників з метою більш ефективного і дієвого контролю за роботою всіх ланок навчально-виховного процесу, що дозволяє оцінити індивідуальний внесок кожного працівника у роботі навчального закладу. З метою всебічного комплексного оцінювання педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання; у коледжі проводиться атестація відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників.	1. Положення про систему рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_syst_reit_otcin_d_pp.pdf 2. Положення про атестацію педагогічних працівників. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_atest_ped_pr.pdf
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-	У коледжі існує система мотивації педагогічних працівників. Стимулювання педпрацівників здійснюється шляхом відзначення грамотами, подяками, грошовими преміями відповідно до	1. Положення про преміювання працівників Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_prem.pdf

	педагогічних) працівників?	Положення про преміювання працівників коледжу. Адміністрація коледжу заохочує підвищення викладацької майстерності педагогічних працівників шляхом здобуття другої вищої освіти, післядипломної освіти, участю у тренінгах, семінарах, конференціях.	2. Програма розвитку Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу на період 2021- 2026 роки. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/prohr_rozv.pdf
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж мотивує викладачів постійно підвищувати рівень володіння іноземними мовами участю у міжнародних галузевих конференціях, які проводяться іноземною мовою. Зокрема педагогічні працівники брали участь у: - IV Міжнародній конференції «Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід» 6-8 грудня, 2021 р., Гельсінкі, Фінляндія. - У другому круглому столі «Екологічний вплив пожеж, вирубка лісів, рекультивація (відновлення) спустошених ландшафтів» 29 березня 2019, м.Львів. - Міжнародній науково-практичній конференції «Фізико-хімічні геотехнології» 3-4 жовтня 2019., м.Дніпро. - Міжнародній конференції «Прикладна біотехнологія в гірничій справі». 25-27 квітня 2018 р., м.Дніпро.	Науково-пошукова робота http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/about/naukovo-poshukova-robota

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти	Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, Положення про систему	1. Положення про атестацію педагогічних працівників. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_atest_ped_pr.pdf

	моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	забезпечення якості освітньої діяльності здійснює моніторинг проходження атестації педагогічних працівників. Для організації та проведення атестації педагогічних працівників у навчальному закладі щорічно до 20 вересня створюється атестаційна комісія І рівня. До 20 жовтня атестаційна комісія затверджує списки педагогічних працівників, які атестуються, графік роботи атестаційної комісії. Атестаційна комісія відповідно до затвердженого графіка до 15 березня вивчає педагогічну діяльність осіб, які атестуються, та згідно з графіком атестації приймає відповідне рішення, готує аналітичний наказ «Про результати атестації педагогічних працівників»	2. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_syst_zab_yakosti_osv_d.pdf 3. Інформація про внутрішнє забезпечення якості освіти http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/about/vnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-osvity
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	У Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі розробляється графік чергової атестації педагогічних працівників на кожний навчальний рік згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників	1. Положення про атестацію педагогічних працівників http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_atest_ped_pr.pdf 2. Інформація про внутрішнє забезпечення якості освіти. http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/about/vnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-osvity
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	У Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі розроблено «Положення про атестацію педагогічних працівників» на основі Наказу Міністерства освіти і науки України №930 від 06.10.2010 року «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників» (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту №1473 від 20.12.2011, Наказом Міністерства освіти і науки №1135 від 08.08.2013).	1. Положення про атестацію педагогічних працівників http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_atest_ped_pr.pdf

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж систематично організовує та проводить зустрічі з представниками роботодавців, фахівцями, професіоналами-практиками та експертами в галузі. Прикладом проведення таких заходів є спільні засідання циклової комісії з представниками виробничих підприємств та навчальних закладів, зустрічі викладачів та студентів з представниками виробничих підприємств. Згідно з укладеними угодами про проведення практики студенти будуть проходити виробничу практику на базі підприємств регіону.	<p>1. Протоколи засідань циклової комісії №7 від 23.02.2021 р., http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/kom_buh_e_konom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%20%E2%84%967.pdf</p> <p>№6 від 23.12.2021 р., http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B%206%20%D0%A6%D0%9A%2023.12.21.pdf</p> <p>№9 від 29.03.2022р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B%209%20%D0%A6%D0%9A%2029.03.22.pdf</p> <p>2. Зустріч зі стейкхолдерами ОПП 23.06.2022 р. http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/gallery</p> <p>3. Угоди на проведення практики студентів. http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/about/praktychn_e-navchannia</p>
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації	У Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі використовуються наступні методи залучення роботодавців та фахівців-практиків, експертів галузі до реалізації освітнього процесу: 1) співпраця з Національним університетом водного господарства та природокористування, Інститут післядипломної освіти НУВГП.	<p>1. Угоди на проведення практики студентів. http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/about/praktychn_e-navchannia</p> <p>2. Договори про співпрацю. http://dvnzchgek.edu.ua/files/prakt_navch/doh1.pdf http://dvnzchgek.edu.ua/files/prakt_navch/doh2.pdf</p> <p>3. Екскурсія на ТОВ «ЕПЦЕНТР К» (фотогалерея). http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/gallery</p>

	освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	2) Проведення за участі представників виробничих підприємств обговорень щодо працевлаштування випускників; 3) Проведення практично-орієнтованих заходів на базі виробничих підприємств, навчальні та ознайомчі екскурсії тощо.	
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	У Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі роботодавці, фахівці-практики, експерти галузі залучаються до здійснення освітнього процесу у форматі відкритих лекцій та занять, де обговорюються основні тенденції та практичні сторони розвитку галузі. Залучення стейкхолдерів до участі в підготовці та реалізації освітніх програм, спеціальностей та спеціалізацій, переорієнтація навчальних планів на збільшення частки практичної компоненти передбачено в Положенні про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_orh_osv_p.pdf 2. Зустрічі зі стейкхолдерами (галерея) http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/gallery

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи	Фінансові ресурси є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання. Фінансування фахового коледжу здійснюється з урахуванням	1. Статут Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/statut.pdf 2. Кошторис на 2022 рік.

	<p>формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?</p>	<p>положень статті 66 Закону України «Про фахову передвищу освіту» за рахунок коштів державного бюджету у встановленому законодавством порядку, в тому числі шляхом надання відповідних освітніх субвенцій, а також коштів місцевих бюджетів та інших джерел, не заборонених законодавством.</p>	<p>http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/about/publicchna-informatsiia/finansova-diialnist</p>
2	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Наявне матеріально-технічне обладнання відповідає стандартам щодо забезпечення освітнього процесу комп'ютерним і програмним забезпеченням і є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання. Усі навчальні аудиторії оснащені меблями, необхідним навчальним інвентарем.</p> <p>Зокрема, у спеціалізованих кабінетах та лабораторіях наявне таке обладнання: інформаційні стенди навчальних дисциплін, які закріплені за кабінетом, проектори Optoma DS 317e (6 шт.), проекційні екрани ReoMeaf SRM-1101 (6 шт.), комп'ютери Technic Pro Core 13-10105 F/H410/DDR48GB/SSD 256GB/G17 (25 шт.); комп'ютери Technic ProAthlon (14 шт.), моноблоки Lenovo V530-221 CB (22 шт.); комп'ютер Greend Vision (12 шт.);</p>	<p>1. Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів. http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/about/materialno-tekhnichna-baza</p> <p>2. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності: http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/about/materialno-tekhnichna-baza</p> <p>3. Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/gallery</p>
3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>За 2020 – 2022 рр. коледжем для оновлення матеріально-технічної бази здійснено такі заходи:</p> <p>1) придбано комп'ютери, спортивний інвентар, столи та стільці учнівські, встановлено пожежну сигналізацію, пожежне обладнання, обладнання для навчальних кабінетів, систем електро-, водо-, теплопостачання тощо;</p>	<p>1. Звіт про використання коштів загального фонду за 2020 р. http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/about/publicchna-informatsiia/finansova-diialnist</p> <p>2. Кошторис на 2022 рік. http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/about/publicchna-informatsiia/finansova-diialnist</p> <p>3. Звіт директора про виконання умов контракту за 2021р.</p>

	<p>2) проведено ремонт приміщень, актового залу, коридорів, навчальних кабінетів;</p> <p>3) облаштовано укриття ;</p> <p>4) завершено реалізацію проєкту, який став переможцем в обласному конкурсі проєктів місцевих ініціатив у Львівській області у 2019 р., завдяки якому замінено вікна в актовій залі та фое коледжу для студентів;</p> <p>5) щорічно проводяться огляди-конкурси кабінетів та лабораторій з метою вивчення та розповсюдження досвіду роботи кращих кабінетів; активізації методичної роботи; залучення студентів та викладачів до гурткової роботи та технічної творчості;</p> <p>6) у 2022 році було проведено капітальний та поточний ремонт гуртожитку для облаштування місць внутрішньо-переміщеним особам.</p> <p>З метою забезпечення відповідності навчально-матеріальної бази кабінетів (лабораторій) діючим навчальним планам і програмам підготовки фахового молодшого бакалавра і бакалавра проводиться атестація навчальних кабінетів (лабораторій), що регламентується Положенням про атестацію навчальних кабінетів (лабораторій) у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі.</p>	<p>http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/zvit2021.pdf</p> <p>4. Інформація за наслідками діяльності коледжу у 2021- 2022н.р.</p> <p>5. Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/gallery</p> <p>7. Положення про атестацію навчальних кабінетів (лабораторій) у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_atest_kab_lab.pdf</p>
--	---	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?</p>	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечено спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням. Зокрема, лабораторія основ інформатики та обчислювальної техніки №28, 64,3 м², лабораторія електронно-обчислювальної техніки та програмування №19, 82 м², лабораторія програмування №30, 61,3 м², які дозволяють використання в освітньому процесі технології очного і дистанційного навчання.</p> <p>Окрім лабораторій наявні спеціалізовані кабінети, які оснащені інформаційними стендами навчальних дисциплін, що закріплені за кабінетом, проекторами. Наявні такі спеціалізовані кабінети: Економічних дисциплін №21, 59,7 м², Фінансування №41, 47.2 м², Комерційної діяльності та підприємства №4, 47 м², Економіки, організації та планування виробництва №9, 49,7 м². Менеджменту і маркетингу №39, 48,2 м², Української мови за проф. спрямуванням №, 43,6 м², Соціальних дисциплін № 26, 47,1 м², Іноземних мов №49 48,0 м², Математики №55, 46,6 м², Бухгалтерського обліку №6, 80,5 м².</p>	<p>Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів. http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/about/materialno-tekhnichna-baza</p>
2	<p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p>	<p>Соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти має в наявності спортивний зал, спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток. Проживання студентів у гуртожитку регламентується Положенням про гуртожиток в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. Інфраструктура коледжу максимально сприяє розвитку творчих та спортивних інтересів здобувачів освіти.</p>	<p>1. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/about/materialno-tekhnichna-baza</p> <p>2. Положення про гуртожиток в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_hurtozh.pdf</p> <p>3. Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/gallery</p>

3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до мережі Інтернет, зокрема, й бездротовий доступ. У навчальному корпусі наявні маршрутизатори, що забезпечують вільний доступ до мережі WI-FI. Організація роботи web-ресурсів (інтернет-сайтів) регламентується Положенням про організацію роботи web-ресурсів Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу.	1. Положення про організацію роботи web-ресурсів Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_orh_rob_web_res.pdf
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до віртуального освітнього середовища коледжу на платформі Microsoft Teams.	Платформа Microsoft Teams https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-teams/group-chat-software

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	З метою вивчення думки студентів щодо різних аспектів організації освітнього процесу, їх потреб та інтересів один раз на рік в коледжі проводиться анкетування серед здобувачів освіти. Результати анкетування висвітлені на сайті коледжу. Свої побажання студенти також можуть висловити керівникам груп, викладачам під час викладання навчальних дисциплін, завідувачам відділень та адміністрації коледжу. В коледжі докладається чимало зусиль, щоб освітнє середовище всебічно	1. Акт прийому готовності Червоноградського гірничо – економічного фахового коледжу до нового 2022-2023 навчального року. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/OP/Act-to-ready-22-23.pdf 2. Положення про організацію інклюзивної освіти в Червоноградському гірничо–економічному фаховому коледжі. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_orh_inkl_osv.pdf

		задовольняло потреби та інтереси здобувачів фахової передвищої освіти. На виховних годинах керівниками груп розглядаються як індивідуальні, так і колективні потреби та інтереси студентів (допомога соціально незахищеним особам, дітям – сиротам, організація харчування в коледжі, надання стипендій, забезпечення житлом, побутові потреби, організація дозвілля студентів тощо).	
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Свої побажання студенти можуть висловити керівникам груп, викладачам під час викладання навчальних дисциплін, завідувачам відділень та адміністрації коледжу. В коледжі докладається чимало зусиль, щоб освітнє середовище всебічно задовольняло потреби та інтереси здобувачів фахової передвищої освіти. На виховних годинах керівниками груп розглядаються як індивідуальні, так і колективні потреби та інтереси студентів (допомога соціально незахищеним особам, дітям – сиротам, організація харчування в коледжі, надання стипендій, забезпечення житлом, побутові потреби, організація дозвілля студентів тощо).	<p>1. Положення про керівника академічної групи в Червоноградському гірничо – економічному фаховому коледжі. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_kerivn_akad_hr.pdf</p> <p>2. Анкета для студентів щодо їхніх потреб та інтересів. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/OP/anketa_potr_int.pdf http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/OP/res_ank.pdf</p>
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	<p>На період навчання в коледжі студентам надається кімната в гуртожитку та відповідно до Положення про гуртожиток вирішуються усі побутові питання. Соціально незахищеним особам виплачується соціальна стипендія, а дітям-сиротам, окрім соціальної стипендії, надається грошова допомога на харчування.</p> <p>З метою заохочення за успіхи у навчанні, участь у громадській, спортивній і науковій діяльності коледж має право надавати матеріальну допомогу та заохочення студентам, які навчаються на державній</p>	<p>1. Галерея (фото об'єктів матеріальної бази) http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/gallery</p> <p>2. Положення про порядок використання коштів, передбачених для надання матеріального заохочення (допомоги) студентам Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_vyk_k_mds.pdf</p> <p>3. Положення про порядок призначення стипендії у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_por_pr_st.pdf</p>

		<p>формі відповідно до Положення про порядок призначення стипендії у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі.</p> <p>Для забезпечення потреб в організації дозвілля в коледжі періодично проводяться культурно – масові та спортивні заходи, творчі зустрічі, екскурсійні походи та поїздки. Для розширення знань студентів з предмету «Біологія і екологія» в коледжі створено навчально-пошукові групи.</p> <p>Активну участь в обговоренні важливих питань щодо розвитку дистанційної освіти, організації та проведенні заходів в коледжі, захисту прав та інтересів студентів, підтримці та вирішенні їх проблем приймають представники студентського самоврядування.</p> <p>Питання щодо харчування студентів в їдальні коледжу вирішується адміністрацією коледжу.</p>	<p>4. Положення про гуртожиток Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_hurtozh.pdf</p>
4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	<p>Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів фахової передвищої освіти підтверджується документами про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці, при необхідності застосовується система оповіщення працівників та студентів.</p> <p>Відповідно до Положення про атестацію навчальних кабінетів (лабораторій) у Червоноградському гірничо-</p>	<p>1. Акт Прийому готовності Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу до нового 2022-2023 навчального року. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/OP/Act-to-ready-22-23.pdf</p> <p>2. Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/gallery</p> <p>3. Положення про атестацію навчальних кабінетів (лабораторій) у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_atest_kab_lab.pdf</p>

	<p>– економічному фаховому коледжі проводиться атестація кабінетів (лабораторій) коледжу.</p> <p>Студенти коледжу часто мають зустрічі з представниками ДСНС та поліції, на яких обговорюються питання безпеки життя та здоров'я, особливо у воєнний час.</p> <p>Постійно проводяться інструктажі та бесіди щодо дотримання вимог інструкцій з БЖД під час навчально – виховного процесу в коледжі, зимових та літніх канікул, під час дистанційного навчання, щодо дотримання Правил безпечної поведінки студентів у надзвичайних ситуаціях.</p> <p>Питання забезпечення безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів фахової передвищої освіти відображені у наказах про дотримання правил пожежної безпеки, електробезпеки, охорони праці, цивільного захисту та безпечній експлуатації будівель і споруд коледжу. В коледжі функціонує медичний кабінет, куди за допомогою можуть звернутись як працівники, так і студенти.</p> <p>В закладі існує комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю та психічному здоров'ю здобувачів освіти, відсутні будь-які прояви насильства, а також дотримано права і норми фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Встановлено жорсткий пропускний режим, що виключає знаходження сторонніх осіб на території коледжу. Для</p>	<p>4. Положення про штаб цивільного захисту у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_shtab_tsyvil_zah.pdf</p> <p>5. Інструкція з безпеки життєдіяльності на час дистанційного навчання http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/OP/instr_dyst_navch.pdf</p> <p>6. Інструкція дій учасників освітнього процесу за сигналом оповіщення “Увага всім! Повітряна тривога!” http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/OP/por_dij_pov_tr.pdf</p>
--	---	--

		збереження життя та здоров'я студентів під час очного навчання в коледжі на час дії воєнного стану облаштовано два найпростіших укриття: підземна частина гірничого полігону та підвальне приміщення гуртожитку. Розроблено та затверджено наказом по коледжу шляхи евакуації та Алгоритми дій під час оголошення сигналу «Повітряна тривога».	
--	--	--	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Коледж забезпечує необхідною інформаційною і технічною підтримкою здобувачів освіти для успішної реалізації освітньо-професійної програми. Інформаційна підтримка забезпечується викладачами шляхом формування навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП, а також інших інформаційних матеріалів (відео-фото матеріали, презентації тощо), які викладачі розміщують на сайті (розд. «Організація навчального процесу») Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, дослідницької та спортивної баз, комунікацій. У коледжі проведений дротовий Internet і відкритий доступ до мережі Wi-Fi. Для проведення самостійної підготовки в межах бібліотеки завдяки електронним сервісам забезпечує вільний доступ до електронних каталогів бібліотеки та інших інформаційних ресурсів, задовольняє достатньою мірою інформаційні потреби	1. Положення про організацію роботи вебресурсів Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_orh_rob_web_res.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_orh_osv_p.pdf

		педагогічних працівників та здобувачів освіти, підвищення рівня знань, ефективного розвитку освітньої і наукової діяльності.	
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Бібліотека коледжу укомплектована підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Вона налічує 48925 примірників літератури, з яких 30833 прим. – навчальна література, 27 531 прим. – наукова література. У бібліотеці діє система традиційних каталогів та картотек. Довідково – пошуковий апарат складається з алфавітного та систематичного каталогів, а також картотек: краєзнавчої, систематичної, наукових праць викладачів, періодичних питань. Запроваджені нові послуги дистанційного обслуговування: віртуальна бібліографічна довідка, розсилання інформації електронною поштою, редагування списків літератури, попереднє замовлення книг у відділі абонементу. Дієвою формою популяризації книг стали віртуальні виставки, презентації, конкурсні читання в режимі онлайн.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/gallery 2. Бібліотека. http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/about/biblioteka 3. Інформація про забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою. http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/about/materialno-tekhnichna-baza
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти: очна (of-line) та дистанційна (on-line). Очна форма комунікації відбувається в аудиторний (навчальні заняття) та позааудиторний час (виховні заходи). Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через засоби комунікації, вбудовані до системи управління навчанням (з використанням платформи Microsoft Teams, електронну пошту, месенджери, Viber, відеоконференції, форуми, чати тощо).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Віртуальне освітнє середовище з використанням платформи Microsoft Teams. https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-teams/group-chat-software 2. Положення про дистанційне навчання у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_dyst_navch.pdf

4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>Освітнє середовище, створене у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі, покликане максимально задовольнити потреби здобувачів освіти та їхні інтереси. Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема, й підтримка осіб з особливими потребами, розроблені та регламентуються нормативно-правовими документами коледжу: Положенням про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі, Положенням про організацію інклюзивної освіти в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_orh_osv_p.pdf</p> <p>2. Положення про організацію інклюзивної освіти в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_orh_inkl_osv.pdf</p>
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>Дистанційне навчання здійснюється у віртуальному навчальному середовищі на платформі з використанням платформи Microsoft Teams. Викладачі щорічно проходять підвищення кваліфікації за відповідними програмами («Цифрові технології в організації дистанційного та змішаного навчання в умовах закладів фахової передвищої освіти», «Цифрові елементи Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» та ін). У коледжі наявний дротовий та бездротовий інтернет. У навчальному корпусі забезпечено вільний доступ до мережі інтернет (WI-FI).</p>	<p>1. Віртуальне освітнє середовище з використанням платформи Microsoft Teams. https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-teams/group-chat-software</p> <p>2. Якісний склад педагогічних працівників ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Kadry/TEMS.pdf</p>
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>Здобувачам фахової передвищої освіти надається соціальна підтримка (у разі потреби) – соціальна стипендія, матеріальна допомога, доплата на харчування дітям-сиротам, пільгова оплата або звільнена від оплати за проживання у гуртожитку. Для забезпечення проживання здобувачів на період</p>	<p>1. Положення про призначення стипендії у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_por_pr_st.pdf</p> <p>2. Положення про порядок використання коштів, передбачених для надання матеріального заохочення (допомоги) студентам Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу.</p>

		навчання в коледжі є гуртожиток. Оплата за проживання встановлюється відповідно до Положення про гуртожиток на рівні 40 відсотків розміру мінімальної ординарної (звичайної) академічної стипендії. Наявність вільних місць у гуртожитку контролює заступник директора з виховної роботи на основі подання інформації від завідувача гуртожитку.	http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_vyk_k_mds.pdf 3. Положення про гуртожиток Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_hurtozh.pdf
--	--	--	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Коледж забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до «Положення про організацію інклюзивної освіти в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі».	Положення про організацію інклюзивної освіти в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_orh_inkl_osv.pdf
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами відповідно до Положення про організацію інклюзивної освіти у коледжі створюються умови, зокрема для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та приміщень коледжу здобувачів освіти з порушеннями опорно-рухового апарату, зокрема тих, що пересуваються на візках, та здобувачів освіти з порушеннями зору, встановлено пандус.	1. Положення про організацію інклюзивної освіти в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_orh_inkl_osv.pdf 2. Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/gallery

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	У Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності (розділ «Механізм розробки, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм») передбачено здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. До моніторингу освітньо-професійної програми залучаються здобувачі передвищої фахової освіти та стейкхолдери. Побажання та пропозиції щодо оновлення ОПП учасники освітнього процесу можуть висловити в анкетах, які розміщені на вебсайті коледжу, під час зустрічей на спільних засіданнях циклової комісії, педагогічних радах.	<p>1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_syst_zab_yakosti_osv_d.pdf</p> <p>2. Положення про освітньо-професійні програми в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_osv_prof_pr.pdf</p> <p>3. Анкета для опитування роботодавців (стейкхолдерів) http://dvnzchgek.edu.ua/files/anket/staikhold.pdf</p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf</p> <p>5. Протоколи засідань циклової комісії: №7 від 23.02.2021 р., http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/kom_buh_ekonom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%20%E2%84%967.pdf №6 від 23.12.21 р., http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%206%20%D0%A6%D0%9A%2023.12.21.pdf №8 від 22.02.22р.,</p>

			http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%208%20%D0%A6%D0%9A%2022.02.22.pdf №9 від 29.03.22 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%209%20%D0%A6%D0%9A%2029.03.22.pdf
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?</p>	<p>Моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників у коледжі здійснюється відповідно до Положення про профорієнтаційну роботу та зв'язок з випускниками. У коледжі створено раду з працевлаштування молодих спеціалістів, завданням якої є моніторинг та сприяння професійного зростання випускників закладу, а також ведеться облік даних випускників та системи зворотного зв'язку з провідними роботодавцями галузі.</p> <p>Основним завданням є дослідження кар'єри випускників, їх працевлаштування, динаміки зайнятості, а також задоволеності працедавців кваліфікацією випускників. Перший випуск здобувачів передвищої фахової освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» буде здійснено у 2023 р.</p>	<p>1. Положення про профорієнтаційну роботу та зв'язок з випускниками в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_pp_zv.pdf</p> <p>2. Рецензії роботодавців. http://dvnzchgek.edu.ua/files/prakt_navch/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%97%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%A2%D0%95%D0%9C%D0%A1.pdf</p>
3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на</p>	<p>У Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі в розділі «Механізм розробки, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм» передбачено процедуру здійснення моніторингу, періодичного</p>	<p>1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_syst_zab_yakosti_osv_d.pdf</p> <p>2. Протоколи засідань циклової комісії №7 від 23.02.2021 р.</p>

	<p>виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>перегляду та вдосконалення освітньо-професійних програм. Зокрема, при розробці проектів ОПП на 2021 р. та 2022 р. враховано вимоги Стандарту фахової передвищої освіти за ОПС фаховий молодший бакалавр спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», побажання здобувачів фахової передвищої освіти, стейкхолдерів.</p>	<p>http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/kom_buh_ekonom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%20%E2%84%967.pdf №9 від 27.04.2021 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/kom_buh_ekonom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%20%E2%84%969.pdf 3. Протокол засідання циклової комісії №10 від 26.04.2022 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%2010%20%D0%A6%D0%9A%2026.04.22.pdf 4. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Товарознавство та експертиза в митній справі». http://dvnzchgek.edu.ua/files/anket/zv_op_tems2021.pdf</p>
4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>У Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі в розділі «Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм» розроблено самооцінювання ефективності діяльності забезпечення якості фахової передвищої освіти, в тому числі освітньо-професійної програми.</p>	<p>Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_syst_zab_yakosti_osv_d.pdf</p>
5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування</p>	<p>Під час самооцінювання освітньо-професійної програми враховано опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти. Зокрема, враховано результати анкетування студентів, що проводяться періодично і розміщені на веб-сайті коледжу у розділі «Опитування та анкетування», звіти</p>	<p>1. Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми. http://dvnzchgek.edu.ua/files/anket/zv_op_tems2021.pdf 2. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Товарознавство та експертиза в митній справі»</p>

	<p>(анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>про опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Товарознавство та експертиза в митній справі».</p> <p>Згідно з Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності (розділ «Самооцінка ефективності діяльності із забезпечення якості») самооцінка, крім об'єктивних показників (конкурс на навчання, кількісні та якісні параметри контингенту студентів, кваліфікація персоналу, навчально-методичне, інформаційне, матеріально-технічне забезпечення, показники динаміки змін контингенту студентів і рівень прогресу випускників повинна враховувати результати соціологічних опитувань студентів і викладачів та зовнішню оцінку.</p> <p>Основною метою самооцінювання є не стільки фіксація досягнутих результатів, скільки виявлення недоліків та проблем і пошук шляхів їхнього вирішення.</p>	<p>http://dvnzchgek.edu.ua/files/anket/zv_op_tems.pdf</p> <p>3. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі.</p> <p>http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_syst_zab_yakosti_osv_d.pdf</p>
6	<p>Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p>	<p>При самооцінюванні згідно з Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності враховуються вимоги роботодавців та їх участь в удосконаленні освітньо-професійної програми. З метою удосконалення освітньо-професійних програм фахової підготовки здобувачів освіти та покращення якості освітніх послуг в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі проводяться опитування серед існуючих та потенційних роботодавців. Анкета для опитування роботодавців (стейкхолдерів) розміщена на вебсайті коледжу.</p>	<p>1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі.</p> <p>http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_syst_zab_yakosti_osv_d.pdf</p> <p>2. Анкета для опитування роботодавців (стейкхолдерів).</p> <p>http://dvnzchgek.edu.ua/files/anket/staikhold.pdf</p>

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?</p>	<p>З метою реалізації принципу «студентоцентрованого навчання» та захисту базових інтересів студентства на чесне отримання якісної освіти у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі проводяться опитування здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі.</p> <p>Результати опитувань здобувачів освіти були враховані при формуванні ОПП на 2021 рік і 2022 рік, зокрема, впроваджено вибіркові компоненти: «Основи менеджменту», «Основи стандартизації», «Основи маркетингу», «Основи бізнесу».</p> <p>Результати опитувань обговорювалися на засіданнях циклової комісії бухгалтерсько-економічних дисциплін.</p>	<p>1. Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми. http://dvnzchgek.edu.ua/files/anket/zv_op_tems.pdf</p> <p>2. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_syst_zab_yakosti_osv_d.pdf</p> <p>3. Протоколи засідань циклової комісії №7 від 23.02.2021 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/kom_buh_ekonom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%20%E2%84%967.pdf №9 від 27.04.2021 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/kom_buh_ekonom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%20%E2%84%969.pdf №6 від 23.12.2021 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%20%20%D0%A6%D0%9A%2023.12.21.pdf №8 від 22.02.2022 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%208%20%D0%A6%D0%9A%2022.02.22.pdf №9 від 29.03.2022р.</p>

			<p>http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%209%20%D0%A6%D0%9A%2029.03.22.pdf №10 від 26.04.2022 р.</p> <p>http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%2010%20%D0%A6%D0%9A%2026.04.22.pdf</p> <p>5. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf</p> <p>6. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2021 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2021.pdf</p> <p>7. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2022 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2022.pdf</p>
2	<p>Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>У Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі передбачено участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми. Студенти беруть участь в обговоренні проєктів та моніторингу освітньо-професійної програми шляхом анкетування, участю у засіданнях циклової комісії, педагогічних радах відповідно до Положення про студентське самоврядування. До складу педагогічної ради коледжу входять здобувачі фахової передвищої освіти з представників органу студентського самоврядування</p>	<p>1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_syst_zab_yakosti_osv_d.pdf</p> <p>2. Положення про студентське самоврядування в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_st_samovr.pdf</p> <p>3. Положення про педагогічну раду в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_pedah_rad.pdf</p>

		згідно з Положенням про педагогічну раду в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі.	
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Процедура опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регулюється Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності. На веб-сайті коледжу розміщені анкети для опитування з різних питань освітнього процесу, у т.ч. щодо якості освітньо-професійної програми.	1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_syst_zab_yakosti_osv_d.pdf 2. Розділ «Опитування та анкетування». http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/about/anketuvannia-i-opytuvannia
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	У Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі проводяться опитування здобувачів передвищої освіти за розробленою методологією. Зокрема, розроблено анкету опитування, в якій передбачено 25 запитань, і яка заповнюється анонімно. Анкета є у вільному доступі на сайті коледжу.	Розділ «Опитування та анкетування» http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/about/anketuvannia-i-opytuvannia
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Організація проведення опитувань здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за допомогою офіційного сайту.	Розділ «Опитування та анкетування» http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/about/anketuvannia-i-opytuvannia
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-	Результати опитування враховуються при: 1. удосконаленні навчально-виховного процесу у коледжі; 2. модифікації освітньо-професійних програм; 3. формуванні рейтингу викладачів; 4. заохоченні викладачів з високими рейтинговими балами за результатами анкетування;	1.Розділ «Опитування та анкетування» http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/about/anketuvannia-i-opytuvannia 2. Протоколи засідань циклової комісії №7 від 23.02.2021 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/kom_buh_ekonom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%20%E2%84%967.pdf

професійної програми?		<p>5. визначенні викладачів, яким першочергово необхідно пройти підвищення кваліфікації, у разі, якщо вони отримали низькі бали за оцінкою анкетування.</p> <p>Результати опитувань здобувачів освіти були враховані при формуванні освітньо-професійних програмах на 2021 рік і 2022 рік, зокрема впроваджено вибіркові компоненти: «Основи менеджменту», «Основи стандартизації», «Основи маркетингу», «Основи бізнесу».</p> <p>Результати опитувань обговорювалися на засіданнях циклової комісії бухгалтерсько-економічних дисциплін</p>	<p>№8 від 22.02.2022 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%208%20%D0%A6%D0%9A%2022.02.22.pdf</p> <p>№9 від 27.04.2021 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/kom_buh_ekonom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%20%E2%84%969.pdf</p> <p>№10 від 26.04.2022 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%2010%20%D0%A6%D0%9A%2026.04.22.pdf</p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf</p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2021 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2021.pdf</p> <p>5. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2022 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2022.pdf</p>
-----------------------	--	--	--

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?</p>	<p>«Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності» передбачає виявлення недоліків та проблем і пошук шляхів їхнього вирішення, яка здійснюється шляхом моніторингу через анкетування, обговорення здобувачами фахової передвищої освіти та стейкхолдерів на спільних засіданнях циклової комісії, педагогічних рад. Зокрема, в освітньо-професійних програмах на 2021 рік і 2022 рік було вдосконалено структуру розподілу освітніх компонентів у частині вибіркового дисциплін: запропоновано більший перелік, що дає можливість розширити індивідуальну траєкторію здобувача фахової передвищої освіти.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_syst_zab_yakosti_osv_d.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf 3. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2021 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2021.pdf 4. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2022 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2022.pdf 5. Анкета для опитування роботодавців (стейкхолдерів). http://dvnzchgek.edu.ua/files/anket/staikhold.pdf 6. Розділ «Опитування та анкетування». http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/about/anketuвання-i-opytuvannia 7. Протоколи засідань циклової комісії. №9 від 27.04.2021р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/kom_buh_ekonom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%20%E2%84%969.pdf №10 від 26.04.2022р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%2010%20%D0%A6%D0%9A%2026.04.22.pdf
---	--	--	---

2	<p>Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?</p>	<p>«Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» містить способи реагування про виявлення недоліків та проблем і пропонує пошук шляхів їхнього вирішення. Робочі групи при розробці ОПП на новий навчальний рік опрацьовують пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти, стейкхолдерів щодо оновлення змісту, структури освітніх компонентів, форм контролю, методів викладання і навчання тощо.</p> <p>Зокрема, результати опитувань здобувачів освіти щодо якості освітньо-професійної програми були враховані при формуванні освітньо-професійних програм на 2021 рік і 2022 рік: упроваджено вибіркові компоненти: «Основи менеджменту», «Основи стандартизації», «Основи маркетингу», «Основи бізнесу».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_syst_zab_yakosti_osv_d.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2020 р http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2020.pdf 3. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2021 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2021.pdf 4. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» 2022 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/navch_plany/opp_tems2022.pdf 5. Протоколи засідань циклової комісії №7 від 23.02.2021 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/kom_buh_ekonom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%20%E2%84%967.pdf №9 від 27.04.2021р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/kom_buh_ekonom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%20%E2%84%969.pdf №10 від 26.04.2022р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%20%20%D0%A6%D0%9A%2026.04.22.pdf
---	--	--	---

3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?</p>	<p>До моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми залучаються роботодавці як партнери згідно з Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності, у якому розроблено процедуру вдосконалення освітніх програм, що передбачає систему заходів, розроблених у Положенні про стейкхолдерів.</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку освітньої галузі та потреб суспільства.</p> <p>Зокрема, до обговорення освітньо-професійної програми були залучені державні і приватні компанії, які працюють у сфері товарознавства та експертизи в митній справі, на якій розглядалися питання проходження виробничої практики та можливості майбутнього працевлаштування фахівців. У Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі відбулось обговорення проекту освітньо-професійної програми «Товарознавство та експертиза в митній справі» між членами робочих груп і представником від стейкхолдерів Іриною Сухановою.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_syst_zab_yakosti_osv_d.pdf 2. Положення про стейкхолдерів в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_sthold.pdf 3. Протоколи засідань циклової комісії №8 від 17.03.2020 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/kom_buh_ekonom/2019-2020/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%20%E2%84%968.pdf №6 від 23.12.2021 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%206%20%D0%A6%D0%9A%2023.12.21.pdf №8 від 22.02.2022 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%208%20%D0%A6%D0%9A%2022.02.22.pdf №9 від 29.03.2022 р. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/protokol/tsykl_kom/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%209%20%D0%A6%D0%9A%2029.03.22.pdf 4. Зустріч з стейкхолдерами 23.06.2022 р. http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/gallery/album
4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від</p>	<p>Для підвищення якості освітньо-професійної програми застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців відповідно до Положення про стейкхолдерів (опитування, анкетування,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про стейкхолдерів в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_sthold.pdf 2. Анкета для опитування роботодавців (стейкхолдерів).

	роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	дискусії, публічні виступи, скриньки довіри, обговорення на спільних засідань циклових комісій, педагогічних радах, на конференціях, круглих столах тощо.) На сайті коледжу запропонована у вільному доступі анкета для стейкхолдерів щодо надання пропозицій з метою підвищення якості освітньо-професійної програми.	http://dvnzchgek.edu.ua/files/anket/staikhold.pdf
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	У Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності передбачено здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм, а також розроблено перелік заходів щодо їх вдосконалення.	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_syst_zab_yakosti_osv_d.pdf

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	У відповідності до Положення про профорієнтаційну роботу та зв'язок з випускниками у коледжі передбачено ведення обліку випускників та системи зворотного зв'язку із випускниками та провідними роботодавцями галузі. Основним завданням є дослідження кар'єри випускників, їх працевлаштування, динаміки зайнятості, а також задоволеності працевдавців кваліфікацією випускників. Інформація щодо кар'єрного розвитку випускників освітньої програми збирається завдяки зворотному зв'язку завідувача навчально-виробничою практикою, завідувача відділення та гаранта освітньої програми. Щодо сприяння	1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_syst_zab_yakosti_osv_d.pdf 2. Організаційна структура Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/orh_str_kol.pdf 3. Положення про профорієнтаційну роботу та зв'язок з випускниками http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_pp_zv.pdf

		<p>працевлаштуванню випускників в коледжі постійно проводиться аналіз попиту і пропозицій на ринку праці, систематизуються пропозиції роботодавців про вакантні місця, а також надаються консультації випускникам з питань оформлення резюме, можливості перепідготовки і підвищення кваліфікації з метою ефективного працевлаштування. У коледжі працює рада з працевлаштування молодих спеціалістів, яка відслідковує кар'єрний шлях випускників всіх ОПП коледжу. У 2023 р. планується перший випуск фахівців за даною ОПП.</p>	
2	<p>Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?</p>	<p>За даною освітньо-професійною програмою «Товарознавство та експертиза в митній справі» перший випуск молодших фахових бакалаврів планується у 2023 р. Алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми розроблено і представлено у Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності. Пропозиції випускників розглядаються на засіданнях циклових комісій, а робочими групами враховуються при розробці проектів та перегляді освітньо-професійних програм, а також навчальних планів, робочих програм освітніх компонентів при підготовці фахівців за відповідною освітньо-професійною програмою.</p>	<p>1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_syst_zab_yakosti_osv_d.pdf 2. Положення про профорієнтаційну роботу та зв'язок з випускниками. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_pp_zv.pdf</p>
3	<p>Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?</p>	<p>У коледжі сформовано раду з працевлаштування молодих спеціалістів, одним із завдань якого є сприяння працевлаштуванню студентів та випускників Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу на основі договорів про співпрацю з потенційними роботодавцями.</p>	<p>1. Організаційна структура http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/orh_str_kol.pdf 2. Угоди на проведення практики студентів. http://dvnzchgek.edu.ua/underground/j4/index.php/about/praktychne-navchannia 3. Договори про співпрацю.</p>

			http://dvnzchgek.edu.ua/files/prakt_navch/doh1.pdf http://dvnzchgek.edu.ua/files/prakt_navch/doh2.pdf 4. Положення про профорієнтаційну роботу та зв'язок з випускниками. http://dvnzchgek.edu.ua/files/NPD/Polozh/p_pp_zv.pdf
--	--	--	--

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Акредитація за даною освітньо-професійною програмою проводиться вперше.	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація за даною освітньо-професійною програмою проводиться вперше.	
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій,	Акредитація за даною освітньо-професійною програмою проводиться вперше.	

	сформульованих під час інституційного аудиту?		
--	---	--	--

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості: освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» за освітньо – професійним ступенем фаховий молодший бакалавр спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань» , 07 «Управління та адміністрування» у цілому відповідає усім Критеріям оцінювання якості. Зокрема:

1) структура та зміст освітньо-професійної програми відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, при цьому не передбачено дуальну форму освіти;

2) організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою здійснюється відповідно до чинного законодавства України, при цьому визнаються результати навчання, отримані в інших закладах освіти на правах академічної мобільності, але не визнаються результати навчання, отримані у неформальній освіті;

3) організація освітнього процесу здійснюється відповідно до розроблених положень, навчально-методичної документації, із залученням усіх учасників, яким інформація надається чітко і зрозуміло;

4) контрольні заходи та оцінювання результатів навчання здійснюються із забезпеченням студентоцентрованого навчання, релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання з дотриманням процедури академічної доброчесності усіх учасників освітнього процесу;

5) рівень освіти та професійна кваліфікація викладачів відповідає вимогам законодавства, в коледжі створені належні умови для розвитку кадрового потенціалу;

6) фінансові та матеріальні ресурси є достатніми для забезпечення реалізації освітньо-професійної програми, освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу, у т. ч. для осіб з особливими потребами;

7) внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до розроблених нормативно-правових документів, що передбачають її постійний моніторинг та перегляд з врахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу. Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр є актуальною і перспективною.

Уся інформація подана у самоаналізі є достовірною, прозорою, що підтверджується активними посиланнями на відповідні документи, розміщені у відкритому доступі на веб-сайті Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу.

Гарантуємо, що Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньо-професійної програми та/або освітньої діяльності за цією освітньо-професійною програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Керівник (т.в.о.директора коледжу)



(підпис)

Сергій РОМАНЧУК