

ПРОТОКОЛ

засідання методичної ради

№ 3

07.02.2023 р.

Порядок денний:

1. Аналіз роботи методичної ради за I семестр 2022-2023 н.р.
(Доповідь Романчука С.С., т.в.о.директора коледжу)
2. Про роль поширення інформаційного простору в організації освітнього процесу в умовах змішаного та дистанційного навчання.
(Доповідь Троць І.В., голови циклової комісії)
3. Про роботу циклових комісій коледжу щодо забезпечення студентів навчально-методичними матеріалами в умовах змішаного навчання.
(Інформації голів циклових комісій)
4. Різне.

СЛУХАЛИ:

Романчука С.С., який проаналізував роботу методичної ради за I семестр 2022-2023 н.р.: планові засідання проведені; на вересневому засіданні був обговорений та схвалений план роботи ради на навчальний рік, затверджена вся плануюча документація; особлива увага була зосереджена на індивідуальних планах роботи викладачів. В результаті розгляду питання про якість навчально-методичного забезпечення викладання дисциплін викладачами проводиться робота з удосконалення змісту викладання дисциплін із застосуванням інноваційних та комп'ютерних технологій. Також проведена відповідна робота зі студентами нового набору викладачами загальноосвітніх дисциплін щодо рівня та корекції знань.

СЛУХАЛИ:

Доповідь Троць І.В. «Про роль поширення інформаційного простору в організації освітнього процесу в умовах змішаного та дистанційного навчання» (текст доповіді додається).

ВИСТУПИЛИ:

Маїк Л.Б., методистка коледжу, яка розкрила питання сучасних вимог трансформації процесу навчання, орієнтованого на дистанційну освіту.

Якщо раніше інформаційно-освітнє середовище створювалося для підвищення ефективності класичного освітнього процесу засобами впровадження змішаного навчання, то в реаліях сьогодення метою інформаційно-освітнього середовища є забезпечення якісного освітнього

процесу в умовах дистанційної освіти. Здебільшого заклади освіти під час організації дистанційного навчання стикаються з проблемами. Більшість із них ґрунтується на недосконало розробленому інформаційно-освітньому середовищі або його відсутності. Також до проблем, з якими стикаються у ЗФПО, можна віднести неготовність забезпечити технічні можливості забезпечення організації інформаційно-освітнього середовища, а також недостатню підготовленість викладачів до використання цього середовища у парадигмі дистанційної освіти.

Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес, зокрема, розвиток ІКТ дає можливість створення інформаційно-освітнього середовища закладу освіти, а також можливість створення викладачем власного інформаційно-освітнього середовища для організації більш якісного навчального процесу із власної дисципліни як частини загального середовища.

Вважає, що якщо кожен викладач зможе самостійно створювати власне інформаційно-освітнє середовище як частину загального ІОС навчального закладу, це сприятиме покращенню ефективності дистанційного навчання.

В коледжі існує централізований підхід до організації інформаційно-освітнього середовища для дистанційного навчання: незалежність викладача в організації ІОС; доступність технічних та програмних засобів; можливість адміністрування ІОС; присутність зворотного зв'язку; дистанційна взаємодія.

Сидорук М.І., завідувачка відділення, яка вказала на переваги змішаного навчання для здобувачів освіти: передбачається гнучкість програми, коли студенти отримують можливість пройти вхідне тестування і самостійно вибрати розділ дисципліни, який його зацікавив, для більш глибокого опрацювання, а вже добре засвоєну інформацію опустити; враховуються індивідуальні особливості сприйняття інформації, коли одним необхідно детальне самостійне вивчення матеріалу, іншим зручніше отримувати відповіді від викладача; мінімізується вірогідність втрати інформації, бо електронна форма навчання дозволяє повернутися до пройденого матеріалу, повторити його, вивчити більш досконало; з'являється можливість отримання зворотного зв'язку від інших студентів, викладача.

СЛУХАЛИ:

Кулину С.Л., Маркевич В.Д., голів циклових комісій, які інформували про роботу циклових комісій коледжу щодо забезпечення студентів навчально-методичними матеріалами в умовах змішаного навчання: розроблено методичне забезпечення дистанційного навчання з усіх предметів, куди входить силабус дисципліни, самостійне вивчення, індивідуальні семестрові завдання, робочі зошити, екзаменаційні питання, курс лекцій, збірники практичних завдань, опорні конспекти, з якими студенти можуть працювати і під час дистанційного навчання, і в зручний для себе час для більш глибокого вивчення навчального матеріалу.

УХВАЛИЛИ:

1. З метою застосування сучасних інформаційних технологій при викладанні дисциплін розробити мультимедійні презентації для проведення лекційних занять.
(протягом семестру; відповід.: голови циклових комісій)
2. Покращити ефективність використання електронних освітніх ресурсів на заняттях.
(постійно; відповід.: голови циклових комісій)
3. Надавати підтримку студентам з питань участі у дистанційному навчанні.
(постійно; відповід.: викладачі навчальних дисциплін).
4. Розробити збірники завдань підвищеної складності для підготовки студентів до участі в олімпіадах.
(протягом семестру; відповід.: голови циклових комісій)

Голова



Сергій РОМАНЧУК

Секретар



Любов МАЇК