

ПРОТОКОЛ

засідання методичної ради

№ 2

10.11.22

Порядок денний:

1. Якість навчально-методичного забезпечення викладання навчальних дисциплін за навчальними планами підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань «Управління та адміністрування».
(Доповідь Маїк Л.Б., методиста коледжу)
2. Про рівень та корекцію знань студентів нового набору із загальноосвітніх дисциплін.
(Доповіді Пліш І.Б., Музики О.В., голів циклових комісій)
3. Різне.

СЛУХАЛИ:

Маїк Л.Б., яка охарактеризувала стан методичного забезпечення та рівень викладання дисциплін напряму «Управління та адміністрування». Програми із спецдисциплін складаються або редагуються відповідно до ОПП даного напряму. Відвідування занять та їх аналіз членами адміністрації вказує на задовільний рівень викладання предметів: усі викладачі проводять змістовні заняття з використанням інноваційних форм і методів.

Захарко Г.Р., голову циклової комісії природничо-математичних дисциплін, яка розповіла про роль циклової комісії у підвищенні успішності та покращенні якості підготовки майбутніх спеціалістів. Звернула увагу, що великого значення набуває процес адаптації студентів I курсу до навчання в коледжі і правильний підхід до цього викладачів.

ВИСТУПИЛИ:

Маркевич В.Д., голова циклової комісії економічних дисциплін; **Пліш І.Б.**, голова циклової комісії гуманітарних дисциплін; **Пожидаєва І.В.**, голова циклової комісії комп'ютерних дисциплін, які поділились досвідом роботи викладачів своїх комісій, розповіли про проблеми, які виникають в процесі навчання, а також запропонували заходи щодо підвищення рівня успішності студентів I курсу.

СЛУХАЛИ:

Поліх Н.В., викладачку бухгалтерсько-економічних дисциплін. Висвітлив питання важливості використання інноваційних форм і методів під час викладання дисциплін економічного циклу, а саме інтерактивного навчання, яке передбачає використання активних методів навчання: аналіз конкретних ситуацій, уведення в досліджувану проблему, групову роботу над ситуацією. Викладання спецдисциплін повинно бути змістовним, активним і тісно пов'язаним з реальним життям.

СЛУХАЛИ:

Курівчак Н.М., викладачку бухгалтерсько-економічних дисциплін. Вважає, що серед форм і методів навчання слід надавати перевагу таким, які формують основи критичного мислення, чому сприяє модульно-блочна технологія, важливе місце в якій відіграє використання різних форм контролю. Більшість викладачів циклу застосовують теорію проблемного навчання та нові інформаційні технології навчання. Такі заняття дозволяють підвищити інтерес до вивчення спецдисциплін, сприяють формуванню наукового світогляду студентів.

УХВАЛИЛИ:

1. Продовжити роботу над реалізацією методів інтерактивного навчання у процесі вивчення спецдисциплін.
(Відповідальні: Маїк Л.Б., голови циклових комісій; протягом року)
2. Підвищити якість підготовки студентів через удосконалення змісту викладання дисциплін, застосовуючи інноваційні та комп'ютерні технології
(Відповідальні: Романчук С.С., голови циклових комісій, протягом року)
3. Забезпечити органічний зв'язок викладання загальноосвітніх, загальнотехнічних і спецдисциплін, виробничого навчання.
(Відповідальні: завідувачі відділення, голови циклових комісій; протягом року)

Голова

С.С.Романчук

Секретар

Л.Б. Маїк