

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРВОНОГРАДСЬКИЙ ГІРНИЧО-ЕКОНОМІЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОХОРОНА ПРАЦІ»
«OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY»
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	18 Виробництво та технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	184 Гірництво
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з гірництва

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ

Голова педагогічної ради

_____ / _____ /

(протокол № 4 від «28» листопада 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2024р.
в.о. Директора коледжу _____ Олесь ЯКУБОВСЬКА
(наказ №136 від «01» грудня 2023 р.)

Червоноград 2023

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

"ОХОРОНА ПРАЦІ"

"Погоджено"

Заступник директора
з навчальної роботи

_____ С.С.РОМАНЧУК

"Погоджено"

Методист
ЧГЕФК

_____ Л.Б.МАЇК

"Погоджено"

Завідувач відділення

_____ Т.Ю.ГАВРИЛЮК

"Погоджено"

Голова циклової комісії
гірничо-електромеханічних
дисциплін

_____ С.Л.КУЛИНА

Протокол № ____ від _____.2023 р.
засідання циклової комісії гірничо-
електромеханічних дисциплін

"Погоджено"

Гарант освітньо-професійної
програми "Охорона праці"

_____ О.В МУЗИКА

ЗМІСТ

Лист –погодження освітньо-професійної програми «Охорона праці»	2
Передмова	4
1. Опис освітньо-професійної програми "Охорона праці" зі спеціальності 184 «Гірництво" Галузі знань 18 "Виробництво та технології"	5
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання	14
2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми "Охорона праці"	14
2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми "Охорона праці"	17
3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти	18
4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	18
5. Вимоги професійних стандартів	20
6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми "Охорона праці"	21
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми "Охорона праці"	23

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. № 1005 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 184 "Гірництво" галузі знань 18 "Виробництво та технології" освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/09/21/184-Hirnytstvo.21.09.docx>

РОЗРОБЛЕНО робочою групою Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу

Склад проєктної групи (згідно з наказом №46 від 26.04.2023 року)

Голова проєктної групи:

Музика Оксана Віталіївна – викладач природничо-математичних дисциплін вищої категорії, голова циклової комісії.

Члени проєктної групи:

Гавалко Ольга Миколаївна – викладач гірничо-електромеханічних дисциплін 1 категорії;

Варениця Роман Володимирович – завідувач лабораторіями

**1. Опис освітньо-професійної програми «Охорона праці»
Спеціальності 184 «Гірництво»
Галузі знань 18 «Виробництво та технології»**

1- Загальна інформація	
Повна назв закладу фахової передвищої освіти	Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з гірництва за освітньо-професійною програмою "Охорона«праці"
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр. Спеціальність –184 «Гірництво» Освітньо-професійна програма – «Охорона праці»
Рівень кваліфікаціїзгідно з Національною рамкою кваліфікації	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5рівню Національної рамки кваліфікації України
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Охорона праці
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявністьакредитації	Сертифікат КД №14015292 дата видачі 22.06.2021 р., термін дії до 01.07.2025 р. (МОН України наказ № 754 від 03.06.2020 р.; дата рішення органу акредитації 03.06.2020)
Термін дії освітньо-професійної програми	01.09.2023 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівні освіти: - базова середня освіта з одночасним виконанням освітньої профільної середньої освіти, тривалість здобуття такої освіти становить 3 роки 10 місяців; - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта з іншої спеціальності.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійногорозміщення освітньо-професійної програми	http://dvnzchgek.edu.ua/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Надання теоретичних знань та практичних вмінь і навичок з метою набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю "Гірництво", підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю і подальшого професійного зростання.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт (и) вивчення та/або діяльності: геотехнології, переробка та збагачення, діагностика

	<p>та функціонування гірничо-електромеханічного обладнання та устаткування.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі у гірничодобувних та гірничопереробних галузях при будівництві, експлуатації, ліквідації або консервації підприємств.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи гірничодобувних та гірничопереробних технологій.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторні, теоретичні, аналітичні) методи дослідження в гірництві; вибір та розрахунок показників технологічних схем й устаткування; методики проектування; автоматизовані технології обробки результатів вимірювання.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи; маркшейдерське, енергомеханічне й транспортне обладнання, гірничі машини та комплекси, контрольно-вимірювальні прилади, необхідні для функціонування технологічних процесів гірничих підприємств.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магіфаховий молодший бакалавр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України, а саме: «Інспектор з охорони праці» код КП 3152; «Страховий експерт з охорони праці» код КП 2412.2; «Експерт з умов праці», код КП 2412.2; «Завідувач кабінету з техніки безпеки» код КП 1232; «Начальник відділу охорони праці» код КП 1232; «Завідувач лабораторії (науково-дослідної)» код КП 1237.2 М 74.90 - Консультавання з питань безпеки 3439 – Фахівець оперативно-рятувальної службт цивільного захисту.</p>
Академічні права випускників	<p>Продовження навчання за</p> <ul style="list-style-type: none"> - початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; - першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. <p>Набуття додаткових компетентностей у системі освіти дорослих.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, професійно-орієнтоване навчання. Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна та індивідуальна робота з можливістю</p>

	використання дистанційних технологій навчання з використанням TEAMS, проходження практики, написання дипломного проєкту
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Види контролю: вхідний, поточний, тематичний, модульний, семестровий, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне і письмове опитування, тестові завдання, завдання з використанням комп'ютера, захист курсових проєктів (робіт), захист звітів тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен/ диференційований залік</p>
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність: вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі гірництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів природничих, технічних та гірничих наук і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p>

<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати математичні методи та методи природничих наук для розв'язання типових задач гірництва.</p> <p>СК2. Здатність оцінювати вплив геологічних та гідрогеологічних процесів і геологічну будову родовищ на процеси ведення гірничих робіт.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати кінематичні, гідравлічні та комбіновані схеми машин, механізмів та обладнання в професійній діяльності.</p> <p>СК4. Здатність впроваджувати природоохоронні технології у гірництві.</p> <p>СК5. Здатність використовувати основи механіки твердого тіла, матеріалознавства та інформації про машини і механізми, що використовуються, при веденні гірничовидобувних, гірничопереробних робіт й модернізації гірничого електромеханічного обладнання.</p> <p>СК6. Здатність забезпечувати ефективне проведення гірничовидобувних, гірничопереробних робіт, технічного обслуговування та ремонту гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв.</p> <p>СК7. Здатність організувати роботу бригад та дільниць на гірничих підприємствах відповідно до технологічних регламентів.</p> <p>СК8. Здатність використовувати нормативні та довідкові матеріали, стандартні методики, технологічну й гірничо-графічну документацію, державні стандарти та технічні креслення.</p> <p>СК9. Здатність вибирати способи і засоби контролю технологічних процесів гірництва.</p> <p>СК10. Здатність вибирати оптимальні варіанти проведення робіт у різних гірничо-геологічних умовах.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати механізацію та автоматизацію технологічних процесів у гірничодобувній та гірничопереробній промисловості.</p> <p>СК12. Здатність розробляти і обґрунтовувати пропозиції щодо удосконалення технологічних гірничодобувних та гірничопереробних процесів.</p> <p>СК13. Здатність забезпечувати безпечне проведення гірничовидобувних, гірничопереробних, ремонтних та монтажних робіт.</p>
<p align="center">7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН1. Приймати обґрунтовані рішення з вирішення типових складних завдань у сфері гірництва, у тому числі за певної невизначеності умов.</p> <p>РН2. Ефективно взаємодіяти з колегами, керівниками, клієнтами, іншими особами, доносити</p>

до них власні розуміння, знання, судження, досвід у сфері гірництва.

РН3. Організовувати та контролювати професійну діяльність у сфері гірництва в умовах непередбачуваних змін.

РН4. Спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.

РН5. Застосовувати інформаційні, комунікаційні технології, прикладні програми при виконанні професійної діяльності.

РН6. Складати й застосовувати гірничу та геолого-маркшейдерську документацію, креслення, технологічні схеми ведення гірничих робіт, переробки та збагачення корисних копалин.

РН7. Застосовувати знання і методи математики, природничих, інженерних та геологічних наук для розв'язання складних типових задач професійної діяльності у сфері гірництва.

РН8. Визначати умови та форми залягання корисних копалин різного генезису, їхній склад, потужність, види тектонічних порушень та їх вплив на технологію ведення гірничих робіт.

РН9. Застосовувати знання впливу щільності, в'язкості, температури води та олів на оптимальні параметри роботи гідроприводів гірничих машин, двигунів та механізованих комплексів.

РН10. Використовувати раціональні природоохоронні технології з дотриманням вимог екологічної безпеки в гірництві.

РН11. Забезпечувати ефективність виробничих і технологічних процесів виробництва.

РН12. Складати і застосовувати кінематичні, гідравлічні та комбіновані схеми машин, механізмів та обладнання.

РН13. Застосовувати сучасні методи та обладнання контролю технологічних процесів для забезпечення якості у гірництві.

РН14. Оцінювати технічний стан гірничого обладнання, інструментів, матеріалів, застосовувати сучасні методи обслуговування та ремонту гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв.

РН15. Впроваджувати інноваційні технології з використанням автоматизованих систем управління підприємствами та технологічними процесами гірничої галузі.

РН16. Організовувати стійке провітрювання виробок та дільниць.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо- професійної програми

Кадрове забезпечення	<p>Згідно з ліцензійними умовами впровадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні працівники відповідної спеціальності.</p> <p>Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю і документом про освіту. Частка педагогічних працівників, які працюють в закладі освіти за основним місцем роботи, становить 100%.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня усі викладачі раз на п'ять років проходять курси підвищення кваліфікації та щорічно для розвитку педагогічної майстерності беруть участь у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, підземний гірничий полігон, комп'ютерні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам і потребам щодо проведення лекційних і лабораторно-практичних занять, в т. ч. в дистанційному та змішаному форматах та режимі відеоконференцій.</p> <p>Наявність спеціалізованого програмного забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі в спеціалізованих комп'ютерних лабораторіях дозволяє набути здобувачам освіти необхідних практичних спеціальних компетентностей та навичок.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, бібліотека, їдальня, спортивна зала).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний вебсайт коледжу містить інформацію про освітні програми, освітню і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним та акредитаційним умовам та має змістовний контент, який базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> <p>Бібліотека забезпечена необхідними підручниками та посібниками (у тому числі електронними).</p> <p>Здобувачі освіти використовують методичні матеріали, підготовлені викладачами: посібники, презентації, фондові лекції, методичні вказівки для проведення практичних, лабораторних робіт та курсових і дипломних проєктів.</p>

	<p>Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми "Охорона праці" містить затверджені в установленому порядку навчальний план, графік освітнього процесу, робочі навчальні програми, силабуси, навчально-методичні комплекси, у тому числі електронні варіанти.</p> <p><i>Реалізація компонентів освітньо-професійної програми забезпечується комплексами навчально-методичного забезпечення, розміщеними на сайті коледжу.</i></p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України
Міжнародна кредитна мобільність	відсутня
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Навчання іноземних здобувачів освіти не здійснюється

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1.Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о\к	Освітні компоненти ОПП(навчальні дисципліни, курсові проекти), практики, кваліфікаційна робота тощо	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Основи правознавства*	2	д\залік
ОК2	Основи філософських знань	2	д\залік
ОК3	Соціологія	2	д\залік
ОК4	Економічна теорія	2	д\залік
ОК5	Історія української державності*	3	д\залік
ОК6	Культурологія	2	д\залік
ОК7	Фізичне виховання	6	д\залік
ОК8	Інженерна графіка	4	д\залік
ОК9	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	д\залік
ОК10	Інформаційні та комунікаційні технології в галузі	3	д\залік
ОК11	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	д\залік
ОК12	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	д\залік
ОК13	Основи охорони праці	3	екзамен
Всього		41	
Обов'язкові освітні компоненти , що формують спеціальні компоненти			
ОКп1	Вища математика	3	д\залік
ОКп2	Гірнича справа	3	екзамен
ОКп3	Основи геології	3	д\залік
ОКп4	Основи гідравліки	2	д\залік
ОКп5	Гірнича механіка	3	д\залік
ОКп6	Гірничі машини та комплекси	3	екзамен
ОКп7	Екологічна безпека	2	д\залік
ОКп8	Технічна механіка	3	д\залік
ОКп9	Матеріалознавство	2	д\залік
ОКп10	Економіка, організація та планування виробництва	4	екзамен
ОКп11	Комп'ютерна графіка (за фахом)	3	д\залік
ОКп12	Автоматизація технологічних процесів гірництва	2	д\залік
ОКп13	Електричні машини та електропривод в гірництві	3	д\залік
ОКп14	Транспортні технології в гірництві	4	д\залік
ОКп15	Охорона праці в галузі	5	екзамен
ОКп16	Гігієна праці та виробнича санітарія	5	екзамен
ОКп17	Пожежна безпека та гірничорятувальна справа	4	екзамен
ОКп18	Гірничі електротехніка	3	екзамен

ОКп19	Спорудження гірничих виробок	5	екзамен, курсний проект
ОКп20	Технологія підземної розробки корисних копалин	5	екзамен, курсний проект
ОКп21	Аерологія гірничих виробок	4	екзамен, курсний проект
ОКп22	Руйнування гірничих порід	5	екзамен
ОКп23	Електробезпека	4	екзамен
Всього		80	
Практична підготовка (в залежності від особливостей ОПП навчальний заклад самостійно визначає практики та їх тривалість)			
Навчальні практики:			
ОКп25	Слюсарно-механічна практика	3	д\залік
ОКп26	Ознайомлювальна практика	3	д\залік
ОКп27	Фахова практика	3	д\залік
Виробничі практики :			
ОКп28	Практика на отримання робітничої професії	9	д\залік
ОКп29	Технологічна практика	12	захист
ОКп30	Переддипломна практика	3	захист
ОКп31	Дипломне проектування	6	
ОКп32	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	2	
Всього		41	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
Самостійно визначає заклад освіти освітні додаткові компоненти за специфікою освітньо-професійної програми			
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок 1			
ВК01	Менеджмент в галузі	3	д\залік
ВК02	Геотехнології	3	д\залік
ВК03	Експертиза з охорони праці	3	д\залік
ВК04	Основи геодезії та маркшейдерської справи	3	д\залік
ВК05	Метрологія, стандартизація, сертифікація та акредитація	3	д\залік
ВК06	Професійно-психологічна підготовка сучасного фахівця	3	д\залік
Вибірковий блок 2			
ВК07	Основи теорії управління	3	д\залік

ВК08	Процеси гірничих робіт	3	д\залік
ВК09	Організація аудиту з охорони праці	3	д\залік
ВК10	Маркшейдерська справа	3	д\залік
ВК11	Оцінка відповідності умов праці робочого місця	3	д\залік
ВК12	Психологія екстремальних ситуацій	3	д\залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	

2.2. Структурно- логічна схема освітньо- професійної програми «Охорона праці»

1КУРС ПРК		2 КУРС		3КУРС		4КУРС
1	2	3	4	5	6	7
культурологія	Инж.графіка-3	Гірнича справа	СГВ	ТПР	Укр. мова за п.с.	Економіка, організація та план.вир.
матеріалознав	Соціологія - 1	Основи геології	Осн. гідравліки	Гірн. електротехніка	Екологічна безпека	ОП в галузі
		Ком.граф. за фахом	Техн. мех.	Осн. ОП	Іноз. мова за п.с.	РГП
		Ознайомча практика 2 тиж	ІСТ в галузі	Іноз. мова за п.с.	Фізичне виховання	Автоматизація техн.проц. гірництва.
			Вища матем.	Фізичне виховання	Гірнича механіка	Фізичне виховання
			БЖД та ЦЗ	Транспортні техн. в гірн.	Аерологія г.в.	Пожеж. безпека та гірн.рят.справа
			ГТГ	Гігієна праці та виробнича санітарія	ГМ і К	Експертиза з ОП
			Слюс механ	Осн. геодезі та марк. спр.	Електробезпека	Метрологія, стандартизація, сертифікація та акредитація
				Менеджмент в галузі	Професійно-психологічна підг. суч. фахівця	
				Практика фахова 2 тиж	Практика на отр. роб.проф.	

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного іспиту з навчальної дисципліни «Руйнування гірських порід»
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачити розв'язання типової спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми гірничовидобувної промисловості. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на сайті або в репозитарії закладу освіти.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Заклад освіти самостійно визначає вимоги до умов проведення публічного захисту. Захист кваліфікаційної роботи повинен відбуватися публічно та гласно.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Заклад освіти самостійно визначає вимоги до умов проведення кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених ОПП.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності таякості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової

передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти(прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним

органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 184 "Гірництво" галузь знань 18 "Виробництво та технології" освітньо-професійного ступеня "фаховий молодший бакалавр" URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/09/21/184-Hirnytstvo.21.09.docx
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

CK6												*			*	*								*	*		*	*			*					*	*	*	*							*					
CK7																				*																	*	*				*	*	*							
CK8							*				*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK9																*																							*	*	*	*									
CK10												*											*	*	*	*											*	*	*	*											
CK11														*	*														*	*	*	*	*																		
CK12														*	*		*	*	*	*	*	*	*								*	*	*	*	*				*					*							
CK13																	*													*	*	*	*	*													*				
CK14																																														*				*	*

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми «Охорона праці»

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6				
PH1											*	*							*	*									*	*		*			*	*	*	*	*		*			*						
PH2	*	*	*	*	*	*	*																							*												*								
PH3													*															*		*				*	*	*	*	*			*		*							
PH4											*																									*				*										
PH5									*	*									*				*	*	*			*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*		*		*						
PH6								*							*	*		*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*		*		*						
PH7										*				*		*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
PH8															*	*													*					*					*											
PH9																	*	*	*			*						*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
PH10																				*										*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
PH11																		*	*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
PH12																*		*	*		*							*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
PH13																				*														*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
PH14																*	*					*					*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40		BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6		
PH15																				*			*			*											*	*	*	*		*	*						
PH16																											*			*						*	*	*	*										
PH17																																								*				*	*				
PH18																																				*	*	*				*				*	*		

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
PH1			+			+															
PH2	+	+																			
PH3																	+				+
PH4				+			+														
PH5					+										+	+					
PH6																+	+	+			
PH7					+				+	+	+		+								
PH8										+											
PH9									+		+		+								
PH10			+									+								+	
PH11												+		+	+						
PH12																+					
PH13																	+				
PH14								+										+			+
PH15			+																+	+	
PH16								+													+