

Міністерство освіти і науки України
Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж

Інформація

**за наслідками діяльності коледжу
у 2022 – 2023 навчальному році**

м. Червоноград

I. Керівник навчального закладу

1.1. Фінансово-господарська діяльність станом на 01.07.2023 р.

Показники	в тис. грн.
Загальний обсяг держбюджету фінансування	37571,20
Кошти отримані за	
- навчання студентів	2629,20
- проживання в гуртожитку	56,5
- комерційну діяльність	-
- виробничу діяльність	-
- здачу в оренду приміщень та обладнання	49,1
- від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого майна)	10,7

1.2. Про зміцнення матеріальної бази закладу освіти за рахунок позабюджетних коштів та додаткові заходи щодо утримання матеріально-технічної бази закладу освіти.

Одним із пріоритетних напрямків навчального процесу в коледжі є зміцнення і вдосконалення навчально-матеріальної бази та навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін.

Всі кабінети і лабораторії отримали подальший розвиток і підготовлені до проведення нового навчального року.

1.3.

Кількість навчальних кабінетів всього:	29
в т.ч. нововведених з 01.09.2022 р.	немає
Лабораторій всього	11
в т.ч. нововведених з 01.09.2022 р.	немає
Майстерень всього	1
в т.ч. нововведених з 01.09.2022 р.	немає
Кількість філій всього	немає

1.4.

Кількість спеціальностей, освітньо-професійних програм всього:	5
в т.ч. запроваджених з 01.09.2022 р.	-
Кількість навчально-виробничих підрозділів	3
Кількість комерційних підрозділів і малих підприємств	немає
Кількість місць у гуртожитку	175
Кількість місць в їдальнях, буфетах, кафе	56

Коди напрямів та спеціальностей:

Галузь знань:

18 «Виробництво та технології»

184 спеціальність «Гірництво»

Освітньо-професійні програми: «Підземна розробка корисних копалин»
«Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»

Галузь знань:

07 «Управління та адміністрування»

072 спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування»

Освітньо-професійна програма: «Фінанси, банківська справа та страхування»

076 спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Освітньо-професійні програми: «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
«Економіка та організація готельно-ресторанного бізнесу та туризму»
«Товарознавство та експертиза в митній справі»

075 спеціальність «Маркетинг»

Освітньо-професійні програми: «Маркетинг»
«Транспортний маркетинг та логістика»

Галузь знань:

12 «Інформаційні технології»

121 спеціальність «Інженерія програмного забезпечення»

Освітньо-професійна програма: «Інженерія програмного забезпечення»

1.5.

Кількість навчально-науково-виробничих комплексів, до складу яких входить заклад освіти всього	немає
в т.ч. діючих з 01.09.2022 р.	немає
Кількість випускників, зарахованих на старші курси ЗВО, всього	40
в т.ч. бакалаврів	-
молодших спеціалістів	-
фахових молодших бакалаврів	-

1.6. Про поповнення бібліотеки підручниками та посібниками

Кількість 36 примірників
на суму 1853,49 грн.

1.7. Про кількісну характеристику замовлення на підготовку фахівців в обсязі плану прийому:

Показники	Денне	Заочне (вечірнє)	Екстернат
Всього	128	-	-
в т.ч. держзамовлення	118	-	-
фізичні та юридичні особи	10	-	-

1.8. Найбільш характерні приклади із соціального забезпечення викладачів та студентів, зокрема тих, хто потребує захищеності.

Відповідно до Конституції України, Кодексу законів про працю, Постанови Кабінету Міністрів України № 1050 від 28.12.2016 «Деякі питання стипендіального забезпечення» працівникам і студентам коледжу гарантується право на забезпечення їх заробітною платою і стипендією, яка систематично виплачувалась протягом року.

Важливою складовою частиною системи соціального захисту є матеріальні допомоги, премії, які передбачені у кошторисі коледжу і розроблені на підставі Положення про фонд соціальної допомоги.

Протягом 2022-2023 навчального року було виплачено грошову винагороду за сумлінну працю 137092 грн., за зразкове виконання посадових обов'язків, якісну роботу навчально-виховної роботи, виплачені викладачам та працівникам коледжу премії на суму 780520 грн. Витрати на матеріальну допомогу склали 280410 грн.

Кошти з обласного бюджету студентам виплачувалися:

- на харчування і проїзні – 221273,80 грн.;
- виплачено премії переможцям олімпіад, учасникам спортивних змагань, учасникам художньої самодіяльності - 207000 грн.
- стипендіальне забезпечення – 4020219 грн.

1.9. Міжнародні зв'язки (вказати характер спілкування)

Міжнародних зв'язків з навчальними закладами інших держав коледж не підтримує.

II. Заступник директора з навчальної роботи

2.1.

Штатна чисельність педагогічних кадрів всього	52
в т.ч. з них:	
- науковців	-
- вищої категорії	30
- I категорії	8
- II категорії	7
- старших викладачів	7
- викладачів-методистів	7
- пенсіонерів	14
Кількість сумісників	-
в т.ч. науковців	-
Захистило кандидатські дисертації	-
Захистило докторські дисертації	-
Кількість аспірантів та пошукачів	-
Звільнено викладачів всього	-
в т.ч. у зв'язку з виходом на пенсію	-
Зараховано викладачів	1
Кількість викладачів, які пройшли курси підвищення кваліфікації	25

2.2. Про результати впровадження нових технологій навчання, що характеризують лекційно-семінарську, лабораторно-практичну форму навчання і самостійну роботу студентів під керівництвом викладача.

Використання у навчальному процесі інноваційних технологій навчання - це вимога сучасної освіти. Новітні інформаційні технології відкривають нові перспективи для підвищення ефективності освітнього процесу. Змінюється сама парадигма освіти. Сучасні виклики сприяли трансформації освітнього процесу та формуванню нових освітніх концепцій. Все більше значення надається самостійній роботі, рівноправним відносинам між педагогом і студентом. Особливої актуальності ці зміни набули у зв'язку із необхідністю застосування дистанційного навчання, досвід якого використовують викладачі нашого коледжу.

Процес об'єднання різних рівнів і організаційних форм освіти та науки – це тенденція, яка поступово охоплює всі сфери сучасного суспільства. Останніми роками багато часу приділяється проведенню заходів, які можуть об'єднати науково-освітній потенціал. Підготовка висококваліфікованих педагогічних кадрів – завдання не тільки нашого освітнього закладу, а і всієї освітньої системи країни загалом.

Методичним кабінетом проводились індивідуальні та групові консультації з викладачами, зроблено аналіз підвищення кваліфікації педагогічних працівників за календарний рік, заходи, які були спрямовані на допомогу викладачам опанувати новими знаннями, методами, технологіями, що

дозволяють перебудувати освітній процес відповідно до нових дистанційних вимог і підходів тощо.

Велика роль надається методам активного пізнання, самоосвіті, дистанційним освітнім програмам.

Тому актуальною є проблема розробки й використання нових форм і методів представлення та засвоєння навчального матеріалу.

Інноваційні технології навчання, нетрадиційний підхід до навчання створюють у студентів можливість набувати такі якості фахівців, як професійна мобільність, вміння швидко перенавчатися, займати не просто активну, але й ініціативну позицію у освітньому процесі, пізнавати світ, вступаючи з ним в активний діалог, самому шукати відповіді та не зупинятися на знайденому як на остаточній істині. У цьому напрямку і ведуться пошуки, спрямовані на перетворення традиційного навчання на живе, цікаве вирішення проблем. Викладачі коледжу докладають максимальних зусиль для реалізації цих цілей, вдосконалюючи форми та методи проведення занять; такі технології сприяють індивідуалізації навчання, діяльній активізації студентів, діалоговій взаємодії між викладачем і студентами (педагогіка співробітництва).

Велика увага приділяється інформатизації освітнього процесу. Сучасні комп'ютерні технології дозволяють викладачам покращити процес викладання матеріалу, сприяють активізації освітньої діяльності студентів, ефективності та наочності процесу засвоєння інформації, заохочують студентів до поглиблення знань і набуття нових змін.

Викладачі коледжу наполегливо працювали над впровадженням нових форм роботи, здійснюючи перехід від репродуктивних технологій навчання до інноваційних, забезпечуючи використання інформаційних технологій у освітньому процесі.

Впровадження карантину та воєнного стану в країні та введення дистанційного навчання внесла свої корективи в організацію освітнього процесу та широкого застосування мультимедійних, Інтернет – технологій.

Під час організації роботи викладачі активно застосовували такі інноваційні технології навчання:

Мультимедійні технології:

- метод проєктів, мультимедійних презентацій;
- створення електронних варіантів розробок лекцій, практичних занять в системі
- електронного навчання та тестування;
- власні творчі продукти – відеофільми, відеоінструкції по виконанню
- практичних навичок, презентації.

Інтегровані технології:

- оптимізація освітнього процесу, інтенсифікація (вибираються оптимальні варіанти, поєднання способів, різних методів, прийомів, способів навчання, що найкоротшим шляхом ведуть до розв'язання поставлених задач);
- проведення нестандартних занять (у формі змагань-конкурсів, турнірів, естафет, КВК, вікторин, репортажів, прес-конференцій, бенефісів, усних журналів та ін. Але нестандартні знання не повинні переважати в загальній структурі навчання);
- установлення міжпредметних зв'язків (бінарні позааудиторні заходи,

бінарні заняття);

- активні моделі навчання (бесіда, дискусія, діалог «викладач-студент»);
- інтерактивні моделі (ділові ігри, дискусії, „мозковий штурм”, круглий стіл, дебати, ситуативне моделювання, „мікрофон” та ін);
- кооперативне навчання (групова навчальна діяльність): робота в парах, групах;
- тестові письмові роботи, тестування, бліц-опитування;
- підвищення пізнавальної самостійності та творчої активності студентів (застосування методів і прийомів проблемного навчання, створення проблемних ситуацій як способу підвищення пізнавальної активності).

Мережеві технології:

- телекомунікаційне спілкування студентів з викладачами, колегами;
- доступ до баз даних здійснюється через всесвітню мережу Інтернет;
- застосування платформи для проведення онлайн – занять;
- застосування мобільних додатків Viber, Telegram для проведення опитування, отримання відео, фотоповідомлень.

Для підвищення рівня підготовки фахівців проводяться заняття на виробництві, заняття-конференції із залученням спеціалістів провідних фірм галузі, бінарні заняття, заняття-тренінги, відеолекції, гостьові лекції, заняття - «штурмова атака», диспути, круглі столи тощо. Такі заняття формують у студентів основи сучасного наукового знання, зорієнтованого на потреби життя і виробництва, сприяють розвитку творчої діяльності студентів, самостійності, активності мислення, виховують почуття відповідальності, вчать працювати в колективі.

Доступними та гнучкими є мультимедійні засоби навчання. Подання матеріалу з використанням фото-, відеофрагментів сприяє успішному запам'ятовуванню, тому серед викладачів широкого розповсюдження набули мультимедійні презентації, анімації в слайдах, відеоролики, навчальні фільми, відеосюжети. При викладанні спецдисциплін (гірничо-електромеханічний цикл, бухгалтерсько-економічний цикл) практикуються такі форми: перевірка домашнього завдання у вигляді «мозкового штурму»; закріплення матеріалу у вигляді кросвордів, ребусів, схем; узагальнення у вигляді гри; підготовка проєктів професійної спрямованості; застосування комп'ютерних програм в курсовому та дипломному проєктуванні. Прикладом занять з використанням інтерактивних методів навчання є проведені в коледжі відкриті заняття:

- Бабій Ю.В. – проблемна лекція з елементами конференції на тему «Історична геологія» («Основи геології»);
- Билень Л.Б. – лекція з елементами дослідницької роботи на тему «Рівняння прямої на площині» («Лінійна алгебра та аналітична геометрія»);
- Галайко С.С. – лекція з мультимедійним супроводом на тему «Похідна складеної функції. Похідні вищих порядків» («Математика»);
- Захарко Г.Р. – заняття-екскурсія на тему «Розв'язування задач і вправ на обчислення і застосування визначеного інтеграла» («Математика»);
- Кулина С.Л. – семінарське заняття з інтерактивними вправами на тему «Технологія та механізація проведення гірничих виробок» («Гірничі справа»);

- Поліх Н.В. – практичне заняття з використанням ситуативного моделювання на тему «Податок на додану вартість» («Податкова система»);
- Беркита О.М, Демчук О.П. – міжгрупова літературна лекція «Літературна кав'ярня» на тему «Ліна Костенко. Поетична творчість» («Українська література»).

Циклові комісії допомагають викладачам вирішувати проблеми пошуку нових форм та методів педагогічної роботи, узагальнювати педагогічний досвід викладачів, систематизувати напрацьований викладачами досвід за напрямками, проводити навчання молодих викладачів тощо.

Під час декад викладачі циклових комісій проводять відкриті заняття, виховні заходи у коледжі, студентські конференції, олімпіади, конкурси, виставки творчих робіт, круглі столи, вікторини тощо. Обов'язковими стали проведення науково-практичної конференції та веб-квесту. Викладачі діляться досвідом проведення різних типів занять на засіданнях циклових комісій.

Колектив викладачів самоудосконалював володіння різноманітними платформами шляхом проходження та проведення вебінарів, семінарів, конференцій, підбирав нові методи навчання та їхнє поєднання.

Для цього викладачі взяли участь за основними видами підвищення кваліфікації: у семінарах, семінарах-практикумах, семінарах (коворкінгах), вебінарах, цифрових майстернях, форумах, конференціях, онлайн-курсах, онлайн-трансляціях, тренінгах-курсах, круглих столах, майстер-класах, відеотренінгах, науково-методичних практикумах, науково-практичних семінарах, у різних просвітницьких проектах, онлайн-курсах: «Освітні технології критичного мислення», «Медіаграмотність для освітян», «Медіаграмотність: практичні навички», «Протидія та попередження булінгу в закладах освіти», очних тренінгах тощо.

Кожний викладач провів серйозну роботу щодо оформлення свого курсу предметів у системі електронного навчання та тестування. Це забезпечило доставку всім студентам основного обсягу навчального матеріалу, надало можливість спілкуватися й одержувати постійний зворотний зв'язок від будь-якого студента, де б він не перебував, сприяло інтерактивній взаємодії студентів під час виконання завдань у віртуальних парах чи групах, надавало як студентам, так і викладачам більше можливостей для творчості та ефективної самостійної роботи з навчальними матеріалами.

Платформи Viber, Telegram, Teams застосовувались для отримання відеоповідомлень, фотозвітів, наданні практичної допомоги, а також у випадках, коли виникали проблеми у долученні студентів до електронних курсів. Завдяки можливості ділитися трансляцією екрану будь-який учасник міг надати свою інформацію на екрані, що дозволило підтримувати зворотній зв'язок зі студентами. Завдяки численним функціям, які надає платформа, лекційний матеріал надавався у формі презентації, була можливість і перевіряти, як студенти засвоїли його.

Наукова й науково-дослідна діяльність у коледжі є невід'ємним складником освітньої діяльності й забезпечує інтеграцію наукової, навчальної та виробничої діяльності в системі передвищої освіти.

Творчі та інтелектуальні можливості сьогодні — запорука прогресу в будь-якій галузі людського життя. Для успішної роботи із талановитою

дитиною необхідно дати їй можливість виявити себе, повірити у свої сили, отримати задоволення від процесу навчання, не допустити втрати її спонтанної активності. Традиційно провідним напрямом навчання обдарованих студентів залишається залучення їх викладачами до науково-дослідницької роботи у пошукових групах, участі в конкурсах наукових робіт та олімпіадах із спеціальності, а також у студентських наукових конференціях.

Основною метою наукової та науково-дослідної діяльності коледжу є здобуття нових наукових знань шляхом проведення наукових досліджень і розробок та їх спрямування на створення й упровадження нових конкурентоспроможних технологій для забезпечення інноваційного розвитку суспільства, підготовки фахівців інноваційного типу.

Напрямки наукової діяльності у коледжі:

- поєднання змісту освіти та програм наукової діяльності;
- участь учасників освітнього процесу в науково-дослідних роботах, які виконуються у коледжі;
- планування та виконання педагогічними та працівниками наукових досліджень у межах основного робочого часу;
- організація та проведення наукових, науково-практичних, науково-методичних семінарів, конференцій, круглих столів, олімпіад, конкурсів;
- написання курсових робіт студентів та дипломних проєктів;
- систематизація та розповсюдження сучасних галузевих та міждисциплінарних знань, оволодіння новітніми досягненнями наукової методології, ознайомлення із зарубіжними теоретичними напрацюваннями та практичним досвідом у різних сферах наукових досліджень.

В цьому навчальному році в коледжі продовжували роботу 15 внутрішніх пошукових груп, які працювали над певними дослідженнями. Комісія гуманітарних дисциплін не створює пошукових груп, але викладачі працюють із студентами і задіюють усіх над вирішенням дослідницьких проблем: «Музей одного слова» (Беркита О.М.), «Мовна калька» (Зяць О.В.), «Україна в житті і творчості зарубіжних письменників» (Демчук О.П.). Студенти залучаються до написання творчих робіт різних видів; організуються бесіди, диспути на теми, що пов'язані з різними аспектами їхньої майбутньої професійної діяльності; залучаються до різних видів науково-дослідницької роботи, участі в науково-практичних конференціях на професійну тематику; організуються майстер-класи для ознайомлення з високопрофесійним виконанням різних видів професійної діяльності.

Як результат науково-пошукової роботи студентів під керівництвом викладачів були проведені студентські науково-пошукові конференції:

- «Вплив стресових факторів на організм людини» (викладач Тарасова Л.П.);
- «Суспільство. Наука. Інновації.» (викладач Кулина С.Л.);
- «Знати – щоб жити» (викладачі Кулина С.Л., Бабій ю.В.);
- «Україна і світ: економічні аспекти успіху» (викладач Гуменюк Т.Й.);
- «Гендерна статистика Львівщини» (викладач Демчук Н.М.);
- «Розвиток фінансового ринку в Україні: загрози, проблеми та перспективи» (викладач Поліх Н.В.);
- «Бюджет громади» (викладач Курівчак Н.М.);

- круглий стіл «Екологічні ризики, збитки та раціональні межі їх використання в Україні» (викладач Бабій Ю.В.).

Також викладачі взяли активну участь в обласних, всеукраїнських конференціях, тренінгах: Кулина С.Л., Музика О.В., Бабій Ю.В., Романчук С.С., Троць І.В.

Всесвітня мережа поступово перетворюється на ще один засіб освітнього процесу. Так, у цьому навчальному році, крім вебквестів, наші студенти взяли участь:

- у Всеукраїнському радіодиктанті (онлайн) національної єдності;
- у міському радіодиктанті (онлайн);
- у мовно-літературному конкурсі учнівської і студентської молоді імені Т. Шевченка;
- у конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика;
- у мовному брейн-рингу «Патріотична абетка»;
- у літературному онлайн-марафоні «Єднаймо душі словом Кобзаря» (диплом);
- XV науково-пошукова конференція студентів і викладачів закладів фахової передвищої освіти Львівської області «Світ навколо нас» (сертифікат);
- VI Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «ЕкоБіоХім-23»(сертифікат за наукову роботу)

Були проведені внутрішні олімпіади з української мови та літератури, комплексна олімпіада з предметів «Економіка підприємства» та «Рудникова автоматика та телемеханіка» (Маркевич В.Д., Теодорович В.В.), тематична олімпіада на здобуття звання «Кращий студент-технолог» (Романчук М.І., Бабій Ю.В.).

Таким чином, під час навчання (дистанційного навчання) усі викладачі успішно використовували інноваційні технології, також сучасні технології дистанційного навчання були вміло запроваджені для проведення не лише занять, а й підготовки дипломних, курсових проєктів та їх захисту.

Використовуючи інноваційні технології навчання, викладачі не тільки дають знання студентам, а й розвивають творче відношення до них, сприяють формуванню і вихованню освіченого, творчого, професійно здібного кваліфікованого фахівця, спроможного вирішувати певні завдання у практичній діяльності.

2.3. Про кращий досвід роботи викладачів

№ з/п	Тема	Анотація досвіду	Контактний телефон	Форми узагальнення	Спеціальність, дисципліна	Автор, назва ЗВО
1	2	3	4	5	6	7
1.	«Пошукова робота як засіб розвитку творчих здібностей студентів»	<p>Мета: Розширення кругозору студентів та поглиблення їх знань з історії рідного краю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розвиток основних практичних умінь наукової роботи (дослідницькі вміння, вміння знаходити та працювати зі спеціальною літературою, складати список використаних джерел і оформляти опрацьований матеріал); - оволодіння стилем наукового мовлення та етикою наукового диспуту; - вироблення у студентів вміння аналізувати, зіставляти та узагальнювати різні підходи, погляди, конкретний матеріал, вміння розкривати своє ставлення до досліджуваних проблем, формувати на цій основі обґрунтовані висновки. <p>Актуальність проблеми: Пошукова робота студентів сприяє формуванню наукового світогляду та особистісному професійному становленню, розвиває творче мислення та індивідуальні здібності, формує навички самостійної науково-дослідної роботи, залучає талановиту</p>	0951253093	Методичні посібники, Збірки, проекти, презентації	Гуманітарний цикл Культурологія	<p>Беркита Олена Миколаївна</p> <p>Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж</p>

		<p>молодь до пошуку інформації, яка допоможе дізнатися якомога більше про звичаї та обряди Сокальщини, промисли і народних умільців свого краю; досліджувати краєзнавчий матеріал, виховувати любов до рідного краю, народу, його звичаїв та обрядів.</p>				
1.	<p>«Кросвордний метод як нетрадиційний засіб перевірки знань та пізнавальних інтересів студентів»</p>	<p>Мета навчання з використанням кросвордного методу:</p> <p>1. Розвивати та активізувати розумову діяльність студентів на заняттях, покращити пам'ять, увагу, уяву, яка потребує повторення та закріплення вивченої теми.</p> <p>2. Виробити вміння і навички логічно думати, аналізувати, порівнювати та орієнтуватись в світі сучасної наукової інформації.</p> <p>3. Навчити студентів створювати, редагувати та використовувати кросворди для самостійного вивчення матеріалу та перевірки своїх знань та вмінь, а також для використання в навчальних цілях.</p> <p>4. Систематизувати знання та уміння, засвоєні в процесі вивчення різного навчального матеріалу шляхом його застосування у кросвордному форматі.</p> <p>5. Сприяти формуванню критичного, логічного та творчого мислення у студентів.</p> <p>6. Розвинути комунікативні навички та здатність до співпраці, які вимагаються для успішного виконання кросвордних завдань.</p> <p>Актуальність даної теми обумовлена кількома факторами:</p>	0507333141	<p>Інструкційні картки, тестові завдання у вигляді кросвордів, кросворди-вікторини з підказками, проекти-презентації кросвордів з мультимедійним супроводом</p>	<p>Напрямок підготовки «Управління та адміністрування»</p> <p>«Маркетинг», «Менеджмент»</p>	<p>Швець Людмила Євгенівна</p> <p>Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж</p>

- | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">✓ Нетрадиційні методи та оцінювання стають все більш популярними в освітній системі, оскільки вони допомагають залучити студентів до процесу, стимулюють їх активність та розвивають навчальну творчість. Кросвордний метод може бути одним із таких нетрадиційних засобів, які сприяють покращенню освітнього процесу.✓ Кросворди є популярними ігровими формами, які захоплюють увагу студентів. Використання кросвордів як методу перевірки знань дозволяє зробити навчання цікавим та захоплюючим, забезпечуючи одночасно пізнавальну активність та розвиток логічного мислення.✓ Кросворди сприяють формуванню пам'яті та розвитку когнітивних навичок. Використання кросвордного методу може сприяти кращому запам'ятовуванню та усвідомленню важливих концепцій та термінів в освітньому процесі. <p>Отже, розуміння та використання кросвордного методу допомагає викладачам створити захоплююче освітнє середовище, в якому студенти розвивають своє критичне мислення, логічні навички, словниковий запас та творчість.</p> <p>Застосування кросвордів в освітньому процесі також може сприяти підвищенню мотивації студентів, після чого вони будуть більш зацікавлені у розв'язанні інтелектуальних</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

		головоломок та досягненні успіху. Крім того, використання кросвордів для перевірки знань може допомогти студентам систематизувати вивчений матеріал, закріпити теоретичні знання та розвинути навички аналізу та синтезу інформації.				
2.	«Використання інтерактивних вправ на заняттях з дисциплін гірничого циклу»	<p>Мета інтерактивного навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Розваток комунікативних навичок. 2.Створювання комфортних умов навчання для всіх учасників навчання. 3.Формування навичок роботи в команді та вміння висловлювати свої думки. 4.Вироблення інтересу до навчання та внутрішньої мотивації. 5.Розкриття творчого потенціалу. <p>Актуальність даної проблеми Зміни життя в сучасному світі вимагають і змін мети та призначення сучасної освіти. Знижується функціональна значущість і привабливість традиційної організації навчання, передача «готових» знань від викладача до слухача.</p> <p>Важливо викликати інтерес до навчальної теми , перетворювати аудиторію пасивних спостерігачів на активних учасників заняття. Якщо викладач у своїй роботі буде використовувати активні форми та методи навчання, то це важливе питання буде вирішеним само собою. Активні форми навчання будуються на інтерактивних методах , коли існує взаємозв'язок не лише між викладачем і</p>	0633710314	Презентації, інтерактивні вправи, робочі зошити, навчальні посібники, тестові завдання	Гірничі дисципліни Охорона праці, БЖД, Основи гірничого виробництва, Технології, Технологія переробки та збагачення корисних копалин	Гавалко Ольга Миколаївна Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж

слухачем, а й між слухачами у навчанні. Впровадження інтерактивних методик у викладання гірничих дисциплін дає змогу докорінно змінити ставлення до об'єкта навчання, перетворивши його на суб'єкт.

Студент стає співавтором лекції, семінарського заняття тощо. Підхід до студента, який знаходиться у центрі процесу навчання, ґрунтується на повазі до його думки, на спонуканні до активності, на заохоченні до творчості.

Актуальність даної теми обумовлена необхідністю удосконалення та підвищення навчально-пізнавальної діяльності студентів.

Інтерактивне навчання передбачає:

- ❖ моделювання життєвих ситуацій;
- ❖ вирішення творчих завдань;
- ❖ спільне розв'язання проблем

тощо.

В ході діалогового навчання слухачі вчаться критично мислити, розв'язувати складні проблеми на підставі аналізу обставин і відповідної інформації, приймати продумані рішення, брати участь у дискусіях, спілкуватися з іншими людьми. Для цього на заняттях організується індивідуальна, парна і групова роботи, застосовуються дослідницькі проекти, рольові ігри, йде робота з документацією.

Актуальність даної проблеми:

Інтерактивні методи навчання на сьогодні є актуальним способом роботи викладача в аудиторії, тренера в групі та

педагога в будь-якому освітньому закладі. Інтерактивні методи навчання, на відміну від традиційних, базуються на активній взаємодії учасників освітнього процесу, при цьому основна вага надається взаємодії слухачів між собою.

Такий підхід дозволяє активізувати освітній процес, зробити його більш цікавим та для учасників.

Використання інтерактивної стратегії змінює роль і функції викладача — він перестає бути центральною фігурою і лише регулює освітній процес, займається його загальною організацією, визначає загальний напрям .

Використання інтерактивного навчання у ЗФПО під час занять гірничих дисциплін у поєднанні з традиційними формами дозволяє :

- активізувати студентів,
- залучити їх до роботи в колективі,
- розвивати вміння узагальнювати та систематизувати знання.

2.4. Заходи щодо впровадження науки у навчально-виховний процес

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Дисципліна	Мета роботи	Актуальність проблеми	Результативність
1	2	3	4	5	6
1.	Романчук Марія Іванівна	Технологія підземної розробки корисних копалин	Навчити студентів методології досліджень, а також вміння систематизувати участь у дослідницькій діяльності, з використанням технологій і вмінь творчого підходу до певних виробничих проблем. Враховуючи гірничо-геологічні умови залягання корисних копалин, дати студентам відповідні знання і зорієнтувати їх на високоефективну виїмку вугілля для забезпечення успішної роботи металургії, енергетики і безперервного постачання паливом. Адже розвиток вугільної промисловості зумовлює необхідність вдосконалення техніки і технології видобутку корисних копалин, реструктуризації діючих і будівництво нових шахт.	Користуючись знаннями з технології видобутку корисних копалин, студенти досліджують і аналізують роботу вугільних шахт Львівсько-Волинського вугільного басейну. Більш детально навчають системи розробки вугільних родовищ, ведення очисних робіт в зонах геологічних порушень, впровадження механізованих комплексів, очисних комбайнів нового покоління, розробляють шляхи і напрямки розвитку шахт Львівсько-Волинського вугільного басейну.	Результатом науково-пошукової роботи є: <ul style="list-style-type: none"> - набуття вмінь у виборі системи розробки вугільних родовищ; - засвоєння нових прогресивних технологічних, інноваційних методик розробки корисних копалин; - розуміння на технологічних процесах, пов'язаних з видобутком корисних копалин; - широке використання найновіших досягнень науки і техніки, інформаційних матеріалів, інструктивних документів; - правильне застосування практичних навичок у прийнятті науково обґрунтованих рішень Результати досліджень та проведений аналіз інформації використовується на студентських науково-практичних конференціях. Отримані знання студенти використовують при виконанні курсових та дипломних проектів, а також при проходженні технологічної практики на шахтах Львівсько-Волинського вугільного басейну.

2.	Бабій Юрій Валерійович	Основи геології	<p>Науково-пошукова робота студентів є важливим чинником при підготовці молодого фахівця у сфері гірництва. Студент здобуває навички, що знадобляться йому протягом усього життя, в яких би галузях в подальшому студент буде себе реалізовувати: самостійність суджень, уміння концентруватися, постійно збагачувати власний запас знань, мати багатовекторний погляд на виникаючі проблеми, вміння цілеспрямовано і вдумливо працювати.</p> <p>У 2022-23 н. р. робота групи «Кристал» здійснювала свою діяльність наступним чином:</p> <p>*адаптивний етап - де студенти ознайомлюються із завданням, над яким буде працювати;</p> <p>*науково-пошуковий – де студент здійснює пошук потрібних матеріалів та опрацьовує їх;</p> <p>*звітний етап – написання та оформлення рефератів, звітів, підготовка заходів, участь у науково-пошукових конференціях, публічні виступи тощо.</p>	<p>Науково-пошукова робота студентів є важливим засобом підвищення якості формування особистості фахівця, здатного вміло застосовувати у практичній діяльності останні досягнення науково-технічного прогресу.</p> <p>Науково-пошуковій роботі студентів притаманні значні можливості для формування творчої особистості майбутнього фахівця. Ті студенти, які постійно беруть участь у різних формах науково-пошукової роботи, зазвичай використовують отримані навички у ВНЗ.</p> <p>Зміст роботи науково-пошукових груп полягає в проблемному вивченні студентами навчального матеріалу, складанні анотацій і написанні рефератів, оволодінні навичками проведення експерименту й обробки наукових результатів, виготовленні наочних посібників, засобів, проведенні просвітницької роботи, участі у підготовці різних заходів, виставок, конкурсів тощо. Окрім того, студенти здійснюють допомогу циклової комісії в організації й проведенні навчально-методичної роботи, зустрічей, екскурсій, конкурсів студентських наукових конференцій, заохочують інших студентів до занять науковою роботою.</p>	<p>Результати досліджень та проведений аналіз інформації використовується під час студентських науково-пошукових конференцій, оформленні стінгазет, щорічника та випуску різного роду довідників з гірничого обладнання, рефератів, у формуванні сучасних посібників які використовуються під час занять, написання курсових та дипломних проектів.</p> <p>У 2022-23 н. р. було підготовлено реферати на основі вивчення наукових статей та досліджень на тему: «Екологічні ризики, збитки та раціональні межі їх використання в Україні» - <u>підготували Галабурда Р., Стах І. та Запісоцький Р.</u> - «Знати – щоб жити» – <u>підготували Тимків Р., Коваль Р. та Лінинський П.</u></p> <p>Підібрано усі необхідні наукові матеріали та дослідження для підготовки та проведення відкритого заняття з предмету «Основи геології» на тему: «Історична геологія» – <u>підготували Лозинський П., Савка П. та Кіричук Р.</u></p>
----	---------------------------------------	----------------------------	--	--	---

1.	Кулина Світлана Львівна	Основи екології	Науково-пошукова робота студентів є невід'ємною складовою частиною діяльності студентів і першим етапом у підготовці спеціалістів, сприяє розширенню їх загального та професійного світогляду.	Науково-дослідна робота студентів являє собою комплекс форм та методів формування у майбутніх фахівців творчого мислення, засвоєння теоретичних знань, набуття практичних навичок. Розвиток науково-пошукових досліджень безпосередньо впливає на якість освітнього процесу: вони змінюють вимоги до рівня знань студентів, структуру процесу навчання, підвищують ступінь підготовленості майбутніх спеціалістів, їх світогляд. Цей вид роботи є комплексною системою, що має забезпечити безперервну участь студентів у науково-пошуковій роботі протягом всього періоду навчання. Важливою ознакою комплексності виступає наступність її методів і форм від курсу до курсу, від однієї навчальної дисципліни до іншої, від одних видів занять до інших. При цьому необхідно, щоб обсяг і складність набутих студентами у процесі науково-пошукової роботи знань, вмінь та навичок зростала поступово.	Активна участь студентів у науково-пошуковій роботі протягом усього періоду навчання сприяє творчому розвитку особистості та забезпечує: формування наукового світогляду, оволодіння методологією і методами наукового дослідження, спеціальністю та досягнення високого професіоналізму; розвиток творчого мислення та індивідуальних здібностей студентів у вирішенні практичних завдань; прищеплення студентам навичок самостійної науково-дослідної роботи; розвиток ініціативи, здатності застосовувати теоретичні знання в практичній роботі, залучення здібних студентів до розв'язання наукових проблем, що мають важливе значення для теорії і практики; необхідність оновлення і вдосконалення своїх знань; участь та проведення студентських науково-пошукових конференцій.
2.	Музика Оксана Віталіївна	Хімія	Пошукова і науково-дослідницька робота є одним із важливих засобів підвищення якості і професійного виховання студентів, здатних творчо застосовувати на практиці інноваційні ідеї та проєкти, з метою пізнання і поглибленого програмного	Науково-пошукова діяльність передбачає формування у студентів творчого мислення. Опіраючись на сучасний рівень знань з природничих наук, студенти з'ясовують нові наукові відомості та з високою ефективністю впроваджують їх у практику. Основною передумовою творчого мислення студентів є обсяг наукових знань, ерудиція, володіння сучасними	Організація науково-дослідної та пошукової роботи студентів у коледжі дає можливість представляти отримані результати на науково-пошукових конференціях коледжу, області та України. Сучасні умови й економічна ситуація в країні вимагають модернізації та динамічного вдосконалення науково-пошукової діяльності, використання нових методичних підходів,

			<p>матеріалу, а також розвивати їх науковий світогляд.</p>	<p>засобами і методами науково-технічного пізнання. Без ґрунтовних знань, їх постійного поповнення та оновлення науково-творче мислення розвиватися не може. Основний напрям у розвитку студентської науки – це впровадження елементів наукових досліджень у освітній процес. Поєднання наукового пошуку студента з його навчанням взаємно збагачує обидва процеси. Особливість сучасного освітнього процесу полягає не тільки в тому, щоб надати студентам знання та вміння, розвивати їх теоретичне мислення, а ще й у тому, щоб реалізувати можливості самостійного набуття знань, вміння застосувати їх на практиці, виховати таку важливу якість сучасного спеціаліста як професійний динамізм.</p>	<p>організаційних форм та позитивних стимулів, обов’язкового аналізу й упровадження передового досвіду в практику роботи з обдарованою молоддю. Результатом науково-пошукової роботи є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розширення теоретичного кругозору і наукової ерудиції майбутнього фахівця; • Формування наукового світогляду, оволодіння методами наукового дослідження; • Розвиток творчого мислення та індивідуальних здібностей студентів у вирішенні практичних завдань; • Прищеплення навичок самостійної роботи студентів; • Здатність застосовувати набуті теоретичні знання на практиці.
--	--	--	--	--	--

2.5. Захистили кандидатські та докторські дисертації у 2022-2023 н.р.

Прізвище, ім'я, по батькові	Тема дисертації	Наукова ступінь
-	-	-

2.6. Загальний показник наукової діяльності.

Кількість виданих наукових праць у 2022-2023 н.р.	Кількість підготовлених до друку наукових праць
4	4

2.7. Видані наукові праці у 2022-2023 н.р.

№ з/п	Прізвище та ініціали автора	Назва наукової праці	Назва видання, рік видання
1	2	3	4
1.	Бабій Ю.В.	«Наукові принципи. Ідеї, норми, наукові цінності та стиль наукового мислення». «Effective mining and transport complexes in mining of technogenic accumulations»	Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції Наукові принципи. Ідеї, норми, наукові цінності та стиль наукового мислення. Квітень 17-18, 2023, Талін, Естонія XVI International scientific and practical conference Principles of science. Ideals, norms, values in science and style of scientific thinking 2023 Квітень 17-18 Талін, Естонія
2.	Троць І.В.	«Професійна підготовка фахівців у контексті потреб сучасного ринку». «Використання інформаційних технологій для проведення тестового контролю».	Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції // Рада директорів закладів фахової передвищої освіти Львівської області, 30 травня 2023 року м.Львів
3.	Кулина С.Л.	Шляхи підвищення екологічної свідомості студентської молоді. Світ навколо нас.	Збірник тез XV науково-пошукової конференції / Львів, 22 березня 2023 р./ - Львів, 2023- с.60
4.	Музика О.В.	Інноваційні технології навчання на заняттях хімії. Світ навколо нас.	Збірник тез XV науково-пошукової конференції / Львів, 22 березня 2023 р./ - Львів, 2023- с.62

2.8. Динаміка змін контингенту студентів

Показники	Денне	Заочне (вечірнє)	Екстернат
Всього студентів навчалося	459	70	-
Всього студентів вибуло	3	14	-
в т.ч. за академзаборгованість	-	-	-
за грубі порушення	-	-	-
інші причини	-	14	-
Студентів, поновлених на навчання	-	4	-
Студентів, переведених з інших ЗВО	-	-	-

2.9 Результати випуску 2022-2023 н.р.

Показники	Денне	Заочне (вечірнє)	Екстернат
Випускників всього	121	42	-
в т.ч. бакалаврів			
молодших спеціалістів	68	37	-
фахових молодших бакалаврів	53	5	-
Випускників, що отримали диплом з відзнакою, всього	15	-	-
в т.ч. бакалаврів	8	2	-
молодших спеціалістів	7	-	-
фахових молодших бакалаврів		-	
Випускників, які отримали місце призначення, всього	40	-	-
в т.ч. на посади, що відповідають кваліфікаційним вимогам	40	-	-
Випускників, яким відмовлено у прийомі на роботу згідно направлення	немає	-	-
Випускників, яким надана можливість самостійного працевлаштування	90	-	-
Випускників, призваних до військової служби	-	-	-

III. Заступник директора з навчально-виховної роботи

3.1. Новітні технології проведення виховних заходів щодо національно-патріотичного виховання студентської молоді

У нашому навчальному закладі діє цілісний, системний підхід до виховної роботи. Головною стратегічною метою є формування всебічно розвиненої, високоосвіченої, соціально активної особистості, здатної до самовдосконалення та самореалізації, виховання в неї почуття відповідальності, високої духовності.

Організація життя студентського колективу коледжу відображається у планах виховної роботи окремо для всіх груп на основі системного, демократичного і диференційованого підходу до особистості.

Центром виховної роботи в коледжі є академічна група, а головним її організатором та консультантом є керівник групи.

В реаліях сьогодення, коли Збройні сили України захищають нашу землю від російських окупантів, національно-патріотичне виховання є невід'ємною складовою виховного процесу. Формування національно свідомої молоді проводиться на навчальних заняттях, на виховних годинах а також в поза аудиторій роботі.

Національно-патріотичне виховання в коледжі проводиться відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України (відповідно до наказу МОН України від 29.07.2019 р. № 1038) та включає цільові, соціальні, функціональні, організаційні та інші аспекти. Зокрема наші студенти взяли участь:

- У Всеукраїнській онлайн естафеті до Дня Українського козацтва та Дня захисників та захисниць України “Ми нащадки славних козаків”.
- Студентська конференція “УПА очима сучасної молоді”
- Виховна година “Тепло долонь і серця-захисникам України”
- До Дня збройних сил України було відзняте відеопривітання для ЗСУ, а також студенти груп першого курсу оформили стінгазети
- проведені змагання серед студентів першого курсу з предмету “Захист України ” з розбирання та складання автомата
- виховний захід “В. Чорновіл один з батьків української державності”

З початком війни в Україні студенти і викладачі коледжу беруть активну участь у волонтерському русі. Зокрема у жовтні 2022 року ми приєдналися до Всеукраїнської акції “Смілива гривня” і монетами зібрали понад 7 тис. гривень які були переведені на потреби ЗСУ і нам був виданий сертифікат Нацбанку України про участь в акції. Проведено благодійний турнір з волейболу і також всі зібрані кошти перерахували ЗСУ. Закупили лимони, мед та імбир для виготовлення енергетичних батончиків і передали в 12 садочок. Збирали гуманітарну допомогу для нашого випускника М.Мотовіліна, було зібрано 6 великих коробок.

- Представники Червоного Хреста провели тренінг для студентів “Дистрес. Самодопомога.” Про подолання стресу.

Традиційними в коледжі стали заходи з відзначення пам'ятних дат в нашій історії а також національних свят:

- Відкрита виховна година до Дня української писемності “Рідна мова-життя основа”
- Лекція М. Бойко “Українець, що відмовився бути бідним” про П. Яцика
- Відеопривітання студентів коледжу до Дня рідної мови
- Виховна година “Кохання в житті Тараса Шевченка
- Виховна година “Терновий вінок України -Чорнобиль”(Сольвар Н.В., Музика О.В.)

Були проведені заходи, до яких з задоволенням долучилися не тільки студенти а й викладачі, зокрема:

- флешмоб до Дня української хустки
- флешмоб до Дня вишиванки “Українська вишиванка-код нації”
- виховний захід “ Я душу одягну у вишиванку”.

На майстер клас з виготовлення Стрітенської свічки прийшли не тільки керівники груп, а й усі, кому це було цікаво, так само як і на екскурсію в римокатолицьку церкву. Надзвичайно цікавими були екскурсії в світлицю-музей Тараса Городецького та туристичний комплекс “Гніздо яструба”.

Напевне серед нас немає того, хто б не сфотографувався у новорічній фотозоні, яку виготовили Сольвар Н.В., Музика О.В., Троць І.В., Бермес Г.Р. В коледжі було проведено багато спортивних змагань: з волейболу, баскетболу, настільного тенісу, міні-футболу. Переможці і призери були нагороджені грамотами та дякуючи нашій студентській профспілці грошовими призами.

Для пропаганди здорового способу життя і профілактики соціально небезпечних узалежнень серед студентської молоді наш навчальний заклад тісно співпрацює з Центром соціальних служб для сім'ї , дітей та молоді, а також з Клінікою, дружньою до молоді м.Червонограда. Психологи Центру та лікарі Клініки, представники відділу ювенальної превенції, були частими гостями у коледжі, проводили бесіди і тренінги зі студентами, виступали перед батьками студентів, проводили тестування серед студентів на виявлення ВІЛ. Розроблено методичне забезпечення виховних заходів з профілактики соціально небезпечних узалежнень: тютюнопаління, вживання алкоголю, наркотичних речовин, профілактики СНІДу. Була проведена відкрита виховна година на тему: «СНІД: як не стати його жертвою».

Здійснювалась робота по розміщенню фото- та відеоматеріалів на сторінці у фейсбуці про всі виховні заходи та події, які відбувались у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі (Бабій Ю.В.).

3.2. Про найбільш дієві форми роботи студентського самоврядування щодо організації дозвілля та соціального забезпечення студентської молоді

З ініціативи органів студентського самоврядування та викладачів коледжу були підготовлені та проведені такі виховні заходи: літературно-музичний вечір «Голодомор 1932-1933 рр. Пам'ятаємо. Об'єднаємося», вечір «Тепло долонь і

серця – захисникам України». Підготовлено відеоролик до Міжнародного Дня землі був проведений тренінг для студентів другого курсу зі сортування сміття.

3.3. Про участь викладачів та студентів в міжнародних, всеукраїнських, обласних та міжвузівських конференціях, семінарах, виставках тощо:

Викладачі:

Рівень заходу, місце та час проведення	З якої проблеми	Прізвище, ім'я, по батькові	Тема виступу
Віртуальний арт-простір		Косюк О.В.	«Моя Україна – єдина та вільна».
XV науково-пошукова конференція студентів і викладачів закладів фахової передвищої освіти Львівської області 22 березня 2023 р.		Кулина С.Л. Музика О.В.	«Світ навколо нас»
VI Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «ЕкоБіоХім-2023»		Кулина С.Л. Музика О.В.	«Шляхи гармонізації відносин людини і природи»
XVI International scientific and practical conference Principles of science. Ideals, norms, values in science and style of scientific thinking		Бабій Ю.В.	«Effective mining and transport complexes in mining of technogenic accumulations»
Certificate This is to certify that has successfully completed the Branch Organization Львів, 24-29 квітня 2023	Тренінг для фасилітаторів БОСА з елементами SAF	Бабій Ю.В.	Capacity Assessment (BOCA) with Safer Access Framework (SAF) elements Facilitators' Training
In accordance with IFRC International First Aid Resuscitation and Education Guidelines Визнано в 192 країнах світу 25.05.2023 р.	Тренінг Товариства Червоного Хреста України з першої допомоги сертифікований Глобальним довідковим центром з навчання першій допомозі	Бабій Ю.В.	Сертифікат про проходження тренінгу Товариства Червоного Хреста України з першої допомоги

	Міжнародної Федерації Товариства Червоного Хреста і Червоного Півмісяці		
X Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників International Certificate Dubai-New York- Rome-Burgas- Jerusalem-Beijing № 10906 / March 11,2023	Міжнародний освітній грант №EG/U/22- 23/06/08 від International Historical Biographical Institute (Dubai- New York-Rome- Burgas-Jerusalem- Beijing) в рамках Міжнародного освітнього проєкту «Схід- Захід»	Романчук С.С.	«Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та Міжнародний Вчитель/Викладач»
Всеукраїнська науково-практична конференція // Рада директорів закладів фахової передвищої освіти Львівської області, 30 травня 2023 року м.Львів	«Професійна підготовка фахівців у контексті потреб сучасного ринку».	Троць І.В.	«Використання інформаційних технологій для проведення тестового контролю».

3.4. Переможці міжнародних, всеукраїнських, обласних олімпіад, конкурсів:

Прізвище та ім'я	Курс	Рівень олімпіади (конкурсу)	Результати
Жулінський Данило Предун Лілія Кремінська Оксана	II	Літературний онлайн-марафон «Єднаймо душі словом Кобзаря!»	Диплом
Гаврилюк Орися	I	XV науково-пошукова конференція студентів і викладачів закладів фахової передвищої освіти Львівської області «Світ навколо нас»	Сертифікат
Музика Андрій	II	VI Всеукраїнська студентська науково-практична конференція	Сертифікат № 58 (наукова)

		«ЕкоБіоХім-2023» «Тест-система» стерильність пилку рослин» як показник оцінки стану атмосферного повітря»	робота)
--	--	---	---------

3.5. Іменні стипендіати:

Прізвище та ім'я	Курс	Стипендія
-	-	-

3.6. Підсумки конкурсу “Кращий керівник академічної групи 2022-2023 навчального року”:

Прізвище, ім'я, по батькові	З яким курсом працював	Найбільш характерні форми та методи роботи
Заяць Оксана Василівна	II курс	<p>Одним з основних своїх завдань керівник групи вважає згуртування студентського колективу, формування соціальної активності та відповідальності у студентів, виховання ініціативної, здатної приймати нестандартні рішення, особистості.</p> <p>Оксана Василівна тісно співпрацює з батьками, у Viber створена батьківська група де керівник групи проводить батьківські збори, залучає їх до освітньої діяльності, а робота батьківського комітету допомагає активізувати освітній процес.</p> <p>Керівник групи є організатором різних виховних програм. Зокрема її вихованці беруть участь у різноманітних онлайн-марафонах, пишуть поезії, які входять до щорічної збірки студентської поезії коледжу «Юне серце співає». Також вона залучає студентів групи до різних видів виховної діяльності: пізнавальної, суспільно корисної, ціннісно-орієнтаційної, художньо-творчої. Керівник створила атмосферу психолого-педагогічної підтримки в групі, що сприяє самоутвердженню, самореалізації потенціалу можливостей студента.</p> <p>Одночасно керівник групи виступає і в ролі консультанта, який надає при необхідності допомогу в саморозвитку кожному вихованцю.</p> <p>Керівник групи прищепила студентам</p>

		<p>навички самоврядування, залучала їх до активної участі у різноманітних диспутах, конкурсах, конференціях, гуртках художньої самодіяльності та спортивних секціях.</p> <p>Оксана Василівна проводить зі студентами індивідуальні бесіди з метою формування стійких переконань дотримуватися моральних норм і критично ставитись до аморальних вчинків інших.</p>
--	--	--

IV. Заступник директора з навчально-виробничої роботи

4.1. Результати практичної підготовки студентів станом на 01.07.2023 р.

Показники	Денне	Заочне (вечірнє)	Екстернат
Кількість дипломних проєктів, всього	28	28	-
- в т.ч. виготовлених на замовлення підприємств	-	-	-
- рекомендованих ДЕК до впровадження у виробництво	-	-	-
- впроваджених у виробництво	-	-	-
Отримали робочі професії (осіб)	-	-	-

4.2. Працевлаштовано випусників денної форми навчання станом на 01.07.2023 р.

2021/2022 н.р.			2022/2023 н.р.		
Всього випусників	Працевлаштовано	% працевлаштування	Всього випусників	Вже працевлаштовано	Передбачається працевлаштування (осіб)
113	75	66	120	40	23

В.о.директора коледжу



Сергій РОМАНЧУК

Романчук С.С.,
заступник директора
з навчальної роботи,
роб. тел. (03249) 3-11-93
моб. тел. 0638818149

